

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU  
2024-2025 EGİTİM ÖĞRETİM YILI

8/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Akademik sorumluluklarını erteleme sonuçlarını fark eder.	1.HAFTA	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.	2.HAFTA	<b>Ara Tatili</b>	2.HAFTA
Öz bakım becerileri sergiler. (Ergenlikle birlikte öz bakım becerilerini gözden geçirerek düzenlemesine odaklanılır.)	2. HAFTA	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir	3.HAFTA	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	3.HAFTA
Yapabildiğı ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	3.HAFTA	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	4.HAFTA	Sınavlara ilişkin duygularını açıklar.***	4.HAFTA
Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	4.HAFTA	Sınıf Risk Haritası oluşturulması	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	1.HAFTA	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar. (Dikkat stratejileri, tekrar, anlamlandırmayı arttıran stratejiler konularına odaklanılır.)	1.HAFTA	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	1.HAFTA
Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.	1.HAFTA	Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır. (Etkin bellek stratejilerine odaklanılır.)	2.HAFTA	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	2.HAFTA
Mesleki değerlerinin farkına varır.	2.HAFTA	İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	3.HAFTA	Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	3.HAFTA
Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	3.HAFTA		4.HAFTA	Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	4.HAFTA
İhtiyaç duyduğunda yardım arar.	4.HAFTA	<b>Yarıyıl tatili</b>	5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelebileceğini fark eder.	1.HAFTA	<b>Ara Tatili</b>	1.HAFTA	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	1.HAFTA
Kendi özellikleriyle seçmek istediğı lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	2.HAFTA	Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.	2.HAFTA	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	2.HAFTA
Kendi özellikleriyle seçmek istediğı lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir. (İlgi, yetenek, akademik başarı vb. lise türleri kapsamında da fen lisesi, Anadolu lisesi, Anadolu imam hatip lisesi, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, sosyal bilimler lisesi ele alınır.)	3.HAFTA	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.	3.HAFTA	Lise türü seçimi yaparken karar verm becerisini kullanır.	3.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	4.HAFTA	Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	4.HAFTA	Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.	4.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.		Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.			5.HAFTA
HAZİRAN					
Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2.HAFTA				

AYSUN KIVRAK GÜNDOĞDU  
.....  
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU  
.....  
OKUL MÜDÜRÜ

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU  
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

8/B SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	1.HAFTA	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.	2.HAFTA	<b>Ara Tatili</b>	2.HAFTA
Öz bakım becerileri sergiler. (Ergenlikle birlikte öz bakım becerilerini gözden geçirerek düzenlemesine odaklanılır.)	2. HAFTA	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir	3.HAFTA	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	3.HAFTA
Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	3.HAFTA	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	4.HAFTA	Sınavlara ilişkin duygularını açıklar.***	4.HAFTA
Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	4.HAFTA	Sınıf Risk Haritası oluşturulması	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	1.HAFTA	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar. (Dikkat stratejileri, tekrar, anlamlandırmayı arttıran stratejiler konularına odaklanılır.)	1.HAFTA	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	1.HAFTA
Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.	1.HAFTA	Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır. (Etkin bellek stratejilerine odaklanılır.)	2.HAFTA	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	2.HAFTA
Mesleki değerlerinin farkına varır.	2.HAFTA	İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	3.HAFTA	Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	3.HAFTA
Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	3.HAFTA	Yarıyıl tatili	4.HAFTA	Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	4.HAFTA
İhtiyaç duyduğunda yardım arar.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	1.HAFTA	<b>Ara Tatili</b>	1.HAFTA	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	1.HAFTA
Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	2.HAFTA	Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.	2.HAFTA	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	2.HAFTA
Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir. (İlgi, yetenek, akademik başarı vb. lise türleri kapsamında da fen lisesi, Anadolu lisesi, Anadolu imam hatip lisesi, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, sosyal bilimler lisesi ele alınır.)	3.HAFTA	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.	3.HAFTA	Lise türü seçimi yaparken karar verm becerisini kullanır.	3.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	4.HAFTA	Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	4.HAFTA	Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.	4.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.		Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.			5.HAFTA
HAZİRAN					
Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1.HAFTA	ERGE SEZGİN ..... SINIF REHBER ÖĞRETMENİ		TAHİR USLU ..... OKUL MÜDÜRÜ	
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2.HAFTA				

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU  
2024-2025 EGİTİM ÖĞRETİM YILI

8/C SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	1.HAFTA	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.	2.HAFTA	<b>Ara Tatili</b>	2.HAFTA
Öz bakım becerileri sergiler. (Ergenlikle birlikte öz bakım becerilerini gözden geçirerek düzenlemesine odaklanılır.)	2. HAFTA	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir	3.HAFTA	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	3.HAFTA
Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	3.HAFTA	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	4.HAFTA	Sınavlara ilişkin duygularını açıklar.***	4.HAFTA
Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	4.HAFTA	Sınıf Risk Haritası oluşturulması	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	1.HAFTA	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar. (Dikkat stratejileri, tekrar, anlamlandırmayı arttıran stratejiler konularına odaklanılır.)	1.HAFTA	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	1.HAFTA
Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.	1.HAFTA	Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır. (Etkin bellek stratejilerine odaklanılır.)	2.HAFTA	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	2.HAFTA
Mesleki değerlerinin farkına varır.	2.HAFTA	İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	3.HAFTA	Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	3.HAFTA
Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	3.HAFTA		4.HAFTA	Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	4.HAFTA
İhtiyaç duyduğunda yardım arar.	4.HAFTA	<b>Yarıyıl tatili</b>	5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	1.HAFTA	<b>Ara Tatili</b>	1.HAFTA	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	1.HAFTA
Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	2.HAFTA	Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.	2.HAFTA	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	2.HAFTA
Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir. (İlgi, yetenek, akademik başarı vb. lise türleri kapsamında da fen lisesi, Anadolu lisesi, Anadolu imam hatip lisesi, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, sosyal bilimler lisesi ele alınır.)	3.HAFTA	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.	3.HAFTA	Lise türü seçimi yaparken karar verm becerisini kullanır.	3.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	4.HAFTA	Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	4.HAFTA	Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.	4.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.		Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.			5.HAFTA
HAZİRAN					
Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2.HAFTA				

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

BAHAR ANDAÇ  
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU  
OKUL MÜDÜRÜ

**BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU**  
**2024-2025 EGİTİM ÖĞRETİM YILI**

**8/D SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI**

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	1.HAFTA	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.	2.HAFTA	<b>Ara Tatili</b>	2.HAFTA
Öz bakım becerileri sergiler. (Ergenlikle birlikte öz bakım becerilerini gözden geçirerek düzenlemesine odaklanılır.)	2. HAFTA	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir	3.HAFTA	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	3.HAFTA
Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	3.HAFTA	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	4.HAFTA	Sınavlara ilişkin duygularını açıklar.***	4.HAFTA
Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	4.HAFTA	Sınıf Risk Haritası oluşturulması	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	1.HAFTA	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar. (Dikkat stratejileri, tekrar, anlamlandırmayı arttıran stratejiler konularına odaklanılır.)	1.HAFTA	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	1.HAFTA
Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.	1.HAFTA	Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır. (Etkin bellek stratejilerine odaklanılır.)	2.HAFTA	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	2.HAFTA
Mesleki değerlerinin farkına varır.	2.HAFTA	İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	3.HAFTA	Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	3.HAFTA
Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	3.HAFTA	<b>Yarıyıl tatili</b>	4.HAFTA	Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	4.HAFTA
İhtiyaç duyduğunda yardım arar.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	1.HAFTA	<b>Ara Tatili</b>	1.HAFTA	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	1.HAFTA
Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	2.HAFTA	Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.	2.HAFTA	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	2.HAFTA
Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir. (İlgi, yetenek, akademik başarı vb. lise türleri kapsamında da fen lisesi, Anadolu lisesi, Anadolu imam hatip lisesi, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, sosyal bilimler lisesi ele alınır.)	3.HAFTA	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.	3.HAFTA	Lise türü seçimi yaparken karar verm becerisini kullanır.	3.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	4.HAFTA	Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	4.HAFTA	Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.	4.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.		Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.			5.HAFTA
HAZİRAN					
Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1.HAFTA	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> SERAP EREZ ..... SINIF REHBER ÖĞRETMENİ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> TAHİR USLU ..... OKUL MÜDÜRÜ </div> </div>			
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2.HAFTA				