

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR	EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
			Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	1.HAFTA	Akademik çalışmaları ile ilgili değişen durumlara uygun davranışlar sergiler.	1.HAFTA
	Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
	Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.	2. HAFTA	Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	3.HAFTA	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	3.HAFTA
	Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.(Genel zaman planlamaya odaklanılır.)	3.HAFTA	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	4.HAFTA	Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	4.HAFTA
	Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar. (Sınav temelli zaman planlanmaya odaklanılır.)	4.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	5. HAFTA		5.HAFTA
	ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
	Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.	1.HAFTA	Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.	1.HAFTA	Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	1.HAFTA
	Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.	1.HAFTA	Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.	2.HAFTA	Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	2.HAFTA
	Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	2.HAFTA	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	3.HAFTA	Zorbalık ve türlerini bilir.	3.HAFTA
Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	3.HAFTA	Yarıyıl tatili	4.HAFTA	Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	4.HAFTA	
Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	4.HAFTA		5.HAFTA			
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH	
Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.	1.HAFTA	Ara Tatili	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA	
Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	2.HAFTA	Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	2.HAFTA	Okulun kendisi için önemini açıklar.	2.HAFTA	
Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	3.HAFTA	Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.	3.HAFTA	Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	3.HAFTA	
Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.	4.HAFTA	Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	4.HAFTA	Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.	4.HAFTA	
		Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.			5.HAFTA	
HAZİRAN						
Karar verme basamaklarını açıklar.	1.HAFTA					
Karar verme basamaklarını kullanır.	2.HAFTA					
Sınıf rehberlik programi etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	3.HAFTA					

DEMET GENÇ
.....
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHIR USLU
.....
OKUL MÜDÜRÜ

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7/B SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR	EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
			Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	1.HAFTA	Akademik çalışmaları ile ilgili değişen durumlara uygun davranışlar sergiler.	1.HAFTA
	Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
	Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.	2. HAFTA	Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	3.HAFTA	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	3.HAFTA
	Zamanının etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.(Genel zaman planlamaya odaklanılır.)	3.HAFTA	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	4.HAFTA	Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	4.HAFTA
	Zamanının etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar. (Sınav temelli zaman planlanmaya odaklanılır.)	4.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	5. HAFTA		5.HAFTA
	ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
	Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.	1.HAFTA	Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.	1.HAFTA	Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	1.HAFTA
	Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.	1.HAFTA	Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.	2.HAFTA	Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	2.HAFTA
	Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	2.HAFTA	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	3.HAFTA	Zorbalık ve türlerini bilir.	3.HAFTA
Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	3.HAFTA		4.HAFTA	Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	4.HAFTA	
Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	4.HAFTA	Yarıyıl tatili	5.HAFTA			
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH	
Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.	1.HAFTA	Ara Tatili	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA	
Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	2.HAFTA	Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	2.HAFTA	Okulun kendisi için önemini açıklar.	2.HAFTA	
Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	3.HAFTA	Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.	3.HAFTA	Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	3.HAFTA	
Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.	4.HAFTA	Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	4.HAFTA	Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.	4.HAFTA	
		Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.			5.HAFTA	
HAZİRAN						
Karar verme basamaklarını açıklar.	1.HAFTA					
Karar verme basamaklarını kullanır.	2.HAFTA					
Sınıf rehberlik programi etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	3.HAFTA					

BÜŞRA TOPÇU
.....
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU
.....
OKUL MÜDÜRÜ

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7/C SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR	EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
			Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	1.HAFTA	Akademik çalışmaları ile ilgili değişen durumlara uygun davranışlar sergiler.	1.HAFTA
	Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
	Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.	2. HAFTA	Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	3.HAFTA	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	3.HAFTA
	Zamanının etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.(Genel zaman planlamaya odaklanılır.)	3.HAFTA	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	4.HAFTA	Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	4.HAFTA
	Zamanının etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar. (Sınav temelli zaman planlanmaya odaklanılır.)	4.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	5. HAFTA		5.HAFTA
	ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
	Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.	1.HAFTA	Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.	1.HAFTA	Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	1.HAFTA
	Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.	1.HAFTA	Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.	2.HAFTA	Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	2.HAFTA
	Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	2.HAFTA	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	3.HAFTA	Zorbalık ve türlerini bilir.	3.HAFTA
Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	3.HAFTA		4.HAFTA	Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	4.HAFTA	
Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	4.HAFTA	Yarıyıl tatili	5.HAFTA			
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH	
Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.	1.HAFTA	Ara Tatili	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA	
Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	2.HAFTA	Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	2.HAFTA	Okulun kendisi için önemini açıklar.	2.HAFTA	
Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	3.HAFTA	Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.	3.HAFTA	Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	3.HAFTA	
Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.	4.HAFTA	Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	4.HAFTA	Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.	4.HAFTA	
		Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.			5.HAFTA	
HAZİRAN						
Karar verme basamaklarını açıklar.	1.HAFTA					
Karar verme basamaklarını kullanır.	2.HAFTA					
Sınıf rehberlik programi etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	3.HAFTA					

ÖZLEM GÜR
.....
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU
.....
OKUL MÜDÜRÜ

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7/D SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR	EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
			Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	1.HAFTA	Akademik çalışmaları ile ilgili değişen durumlara uygun davranışlar sergiler.	1.HAFTA
	Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
	Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.	2. HAFTA	Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	3.HAFTA	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	3.HAFTA
	Zamanının etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.(Genel zaman planlamaya odaklanılır.)	3.HAFTA	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	4.HAFTA	Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	4.HAFTA
	Zamanının etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar. (Sınav temelli zaman planlanmaya odaklanılır.)	4.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	5. HAFTA		5.HAFTA
	ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
	Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.	1.HAFTA	Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.	1.HAFTA	Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	1.HAFTA
	Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.	1.HAFTA	Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.	2.HAFTA	Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	2.HAFTA
	Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	2.HAFTA	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	3.HAFTA	Zorbalık ve türlerini bilir.	3.HAFTA
Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	3.HAFTA		4.HAFTA	Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	4.HAFTA	
Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	4.HAFTA	Yarıyıl tatili	5.HAFTA			
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH	
Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.	1.HAFTA	Ara Tatili	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA	
Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	2.HAFTA	Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	2.HAFTA	Okulun kendisi için önemini açıklar.	2.HAFTA	
Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	3.HAFTA	Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.	3.HAFTA	Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	3.HAFTA	
Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.	4.HAFTA	Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	4.HAFTA	Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.	4.HAFTA	
		Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.			5.HAFTA	
HAZİRAN						
Karar verme basamaklarını açıklar.	1.HAFTA					
Karar verme basamaklarını kullanır.	2.HAFTA					
Sınıf rehberlik programi etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	3.HAFTA					

ALİYE KARADEMİRCİ
.....
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU
.....
OKUL MÜDÜRÜ

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7/E SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR	EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
			Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	1.HAFTA	Akademik çalışmaları ile ilgili değişen durumlara uygun davranışlar sergiler.	1.HAFTA
	Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
	Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.	2. HAFTA	Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	3.HAFTA	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	3.HAFTA
	Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.(Genel zaman planlamaya odaklanılır.)	3.HAFTA	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	4.HAFTA	Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	4.HAFTA
	Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar. (Sınav temelli zaman planlanmaya odaklanılır.)	4.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	5. HAFTA		5.HAFTA
	ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
	Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.	1.HAFTA	Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.	1.HAFTA	Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	1.HAFTA
	Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.	1.HAFTA	Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.	2.HAFTA	Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	2.HAFTA
	Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	2.HAFTA	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	3.HAFTA	Zorbalık ve türlerini bilir.	3.HAFTA
Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	3.HAFTA		4.HAFTA	Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	4.HAFTA	
Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	4.HAFTA	Yarıyıl tatili	5.HAFTA			
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH	
Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.	1.HAFTA	Ara Tatili	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA	
Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	2.HAFTA	Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	2.HAFTA	Okulun kendisi için önemini açıklar.	2.HAFTA	
Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	3.HAFTA	Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.	3.HAFTA	Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	3.HAFTA	
Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.	4.HAFTA	Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	4.HAFTA	Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.	4.HAFTA	
		Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.			5.HAFTA	
HAZİRAN						
Karar verme basamaklarını açıklar.	1.HAFTA					
Karar verme basamaklarını kullanır.	2.HAFTA					
Sınıf rehberlik programi etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	3.HAFTA					

ZEHRA UTKU
.....
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU
.....
OKUL MÜDÜRÜ