

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6/B SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	1.HAFTA	Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.(İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme ve uyku düzenine değinilir.)	2. HAFTA	Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	3.HAFTA	Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.	3.HAFTA
Zamanını ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	3.HAFTA	Öğrenme etkinliklerine katılmasını engelleyen düşünce ve davranışlarını fark eder.	4.HAFTA	Çatışma çözme becerilerini kullanır.	4.HAFTA
Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	4.HAFTA	Sınıf Risk haritasının oluşturulması	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Çatışma çözme becerilerini kullanır.	1.HAFTA	Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	1.HAFTA	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	1.HAFTA
Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder. (Ergenlik ve arkadaşlık ilişkileri kapsamında yaşadığı duygulara odaklanılır.)	1.HAFTA	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	2.HAFTA	Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	2.HAFTA
Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.	2.HAFTA	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	3.HAFTA	Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	3.HAFTA
Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	3.HAFTA	Yarıyıl tatili	4.HAFTA	Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin önemine inanır.	4.HAFTA
İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.	1.HAFTA	Ara Tatili	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA
Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirmenin önemini açıklar.	2.HAFTA	Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir	2.HAFTA	İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilere zenginlik katacağını bilir.	2.HAFTA
Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	3.HAFTA	Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.	3.HAFTA	Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	3.HAFTA
Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	4.HAFTA	Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	4.HAFTA	Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	4.HAFTA
			5.HAFTA		5.HAFTA
HAZİRAN	TARİH				
Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	1.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2.HAFTA				
Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılımın gelişimine katkılarını değerlendirir.	3.HAFTA				

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EMİNE BATUR

SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU

OKUL MÜDÜRÜ

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU
2024-2025 EGİTİM ÖĞRETİM YILI

6/C SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	1.HAFTA	Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.(İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme ve uyku düzenine değinilir.)	2. HAFTA	Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	3.HAFTA	Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.	3.HAFTA
Zamanını ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	3.HAFTA	Öğrenme etkinliklerine katılmasını engelleyen düşünceler ve davranışlarını fark eder.	4.HAFTA	Çatışma çözme becerilerini kullanır.	4.HAFTA
Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	4.HAFTA	Sınıf Risk haritasının oluşturulması	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Çatışma çözme becerilerini kullanır.	1.HAFTA	Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	1.HAFTA	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	1.HAFTA
Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder. (Ergenlik ve arkadaşlık ilişkileri kapsamında yaşadığı duygulara odaklanılır.)	1.HAFTA	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	2.HAFTA	Öğrenme sürecinde deneyimmediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	2.HAFTA
Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.	2.HAFTA	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	3.HAFTA	Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	3.HAFTA
Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	3.HAFTA	Yarıyıl tatili	4.HAFTA	Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin önemine inanır.	4.HAFTA
İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.	1.HAFTA	Ara Tatili	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA
Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirmenin önemini açıklar.	2.HAFTA	Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir	2.HAFTA	İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilere zenginlik katacağını bilir.	2.HAFTA
Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	3.HAFTA	Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.	3.HAFTA	Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	3.HAFTA
Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	4.HAFTA	Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	4.HAFTA	Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	4.HAFTA
			5.HAFTA		5.HAFTA
HAZİRAN	TARİH				
Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	1.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2.HAFTA				
Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılımın gelişimine katkılarını değerlendirir.	3.HAFTA				

RİDVAN GÜNDOĞDU
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU
OKUL MÜDÜRÜ

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU
2024-2025 EGİTİM ÖĞRETİM YILI

6/D SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	1.HAFTA	Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.(İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme ve uyku düzenine değinilir.)	2. HAFTA	Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	3.HAFTA	Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.	3.HAFTA
Zamanını ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	3.HAFTA	Öğrenme etkinliklerine katılmasını engelleyen düşünceler ve davranışlarını fark eder.	4.HAFTA	Çatışma çözme becerilerini kullanır.	4.HAFTA
Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	4.HAFTA	Sınıf Risk haritasının oluşturulması	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Çatışma çözme becerilerini kullanır.	1.HAFTA	Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	1.HAFTA	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	1.HAFTA
Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder. (Ergenlik ve arkadaşlık ilişkileri kapsamında yaşadığı duygulara odaklanılır.)	1.HAFTA	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	2.HAFTA	Öğrenme sürecinde deneyimmediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	2.HAFTA
Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.	2.HAFTA	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	3.HAFTA	Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	3.HAFTA
Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	3.HAFTA	Yarıyıl tatili	4.HAFTA	Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin önemine inanır.	4.HAFTA
İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.	1.HAFTA	Ara Tatili	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA
Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirmenin önemini açıklar.	2.HAFTA	Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir	2.HAFTA	İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilere zenginlik katacağını bilir.	2.HAFTA
Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	3.HAFTA	Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.	3.HAFTA	Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	3.HAFTA
Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	4.HAFTA	Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	4.HAFTA	Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	4.HAFTA
			5.HAFTA		5.HAFTA
HAZİRAN	TARİH				
Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	1.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2.HAFTA				
Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.	3.HAFTA				

MEHTAP DÖNMEZ
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU
OKUL MÜDÜRÜ

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU
2024-2025 EGİTİM ÖĞRETİM YILI

6/E SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	1.HAFTA	Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.(İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme ve uyku düzenine değinilir.)	2. HAFTA	Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	3.HAFTA	Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.	3.HAFTA
Zamanını ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	3.HAFTA	Öğrenme etkinliklerine katılmasını engelleyen düşünceler ve davranışlarını fark eder.	4.HAFTA	Çatışma çözme becerilerini kullanır.	4.HAFTA
Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	4.HAFTA	Sınıf Risk haritasının oluşturulması	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Çatışma çözme becerilerini kullanır.	1.HAFTA	Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	1.HAFTA	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	1.HAFTA
Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder. (Ergenlik ve arkadaşlık ilişkileri kapsamında yaşadığı duygulara odaklanılır.)	1.HAFTA	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	2.HAFTA	Öğrenme sürecinde deneyimmediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	2.HAFTA
Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.	2.HAFTA	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	3.HAFTA	Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	3.HAFTA
Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	3.HAFTA	Yarıyıl tatili	4.HAFTA	Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin önemine inanır.	4.HAFTA
İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.	1.HAFTA	Ara Tatili	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA
Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirmenin önemini açıklar.	2.HAFTA	Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir	2.HAFTA	İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilere zenginlik katacağını bilir.	2.HAFTA
Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	3.HAFTA	Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.	3.HAFTA	Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	3.HAFTA
Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	4.HAFTA	Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	4.HAFTA	Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	4.HAFTA
			5.HAFTA		5.HAFTA
HAZİRAN	TARİH				
Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	1.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2.HAFTA				
Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılımının gelişimine katkılarını değerlendirir.	3.HAFTA				

SÜREYYA DOĞAN
.....
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU
.....
OKUL MÜDÜRÜ