

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	1.HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	1.HAFTA
Öğrenci tanıma formu	2.HAFTA	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.***	2.HAFTA	ARA TATİLİ	2.HAFTA
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanıır.	2. HAFTA	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	3.HAFTA	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	3.HAFTA
Okulun yakınındaki çevreyi tanıır.	3.HAFTA	Okul ve sınıf kurallarına uyar.	4.HAFTA	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	4.HAFTA
Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	4.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	1.HAFTA	Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.	1.HAFTA	Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	1.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Bilgelik, Cesaret, İnsanlık erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	1.HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.	2.HAFTA	Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	2.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Öçülülük, Aşkınlık, Adalet erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	2.HAFTA	Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	3.HAFTA	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	3.HAFTA
Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.	3.HAFTA		4.HAFTA	Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.	4.HAFTA
İyi bir dinleyici olur.	4.HAFTA	YARIYIL TATİLİ	5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Değişen duygu durumlarını fark eder.	1.HAFTA	ARA TATİLİ	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA
Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.	2.HAFTA	Yardım etme becerilerini kullanır.	2.HAFTA	Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	2.HAFTA
Başkalarının bakış açısını kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	3.HAFTA	Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.	3.HAFTA	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	3.HAFTA
Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştirir.	4.HAFTA	Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.	4.HAFTA	Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	4.HAFTA
		Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.	5.HAFTA		5.HAFTA
HAZİRAN					
Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	1.HAFTA				
Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	2.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	3.HAFTA				

ÖZLEM ARSLAN
.....
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU
.....
OKUL MÜDÜRÜ

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5/B SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	1.HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	1.HAFTA
Öğrenci tanıma formu	2.HAFTA	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.***	2.HAFTA	ARA TATİLİ	2.HAFTA
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanıır.	2. HAFTA	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	3.HAFTA	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	3.HAFTA
Okulun yakınındaki çevreyi tanıır.	3.HAFTA	Okul ve sınıf kurallarına uyar.	4.HAFTA	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	4.HAFTA
Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	4.HAFTA	Sınıf Risk Haritası oluşturulması	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	1.HAFTA	Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.	1.HAFTA	Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	1.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Bilgelik, Cesaret, İnsanlık erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	1.HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.	2.HAFTA	Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	2.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Ölçülülük, Aşkınlık, Adalet erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	2.HAFTA	Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	3.HAFTA	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	3.HAFTA
Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.	3.HAFTA	YARIYIL TATİLİ	4.HAFTA	Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.	4.HAFTA
İyi bir dinleyici olur.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Değişen duygu durumlarını fark eder.	1.HAFTA	ARA TATİLİ	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA
Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.	2.HAFTA	Yardım etme becerilerini kullanır.	2.HAFTA	Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	2.HAFTA
Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	3.HAFTA	Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.	3.HAFTA	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	3.HAFTA
Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştirir.	4.HAFTA	Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.	4.HAFTA	Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	4.HAFTA
		Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.	5.HAFTA		5.HAFTA
HAZİRAN					
Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	1.HAFTA				
Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	2.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	3.HAFTA				

ERHAN DAĞCI
.....
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU
.....
OKUL MÜDÜRÜ

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5/C SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	1.HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	1.HAFTA
Öğrenci tanıma formu	2.HAFTA	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.***	2.HAFTA	ARA TATİLİ	2.HAFTA
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanıır.	2. HAFTA	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	3.HAFTA	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	3.HAFTA
Okulun yakınındaki çevreyi tanıır.	3.HAFTA	Okul ve sınıf kurallarına uyar.	4.HAFTA	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	4.HAFTA
Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	4.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	1.HAFTA	Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.	1.HAFTA	Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	1.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Bilgelik, Cesaret, İnsanlık erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	1.HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.	2.HAFTA	Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	2.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Ölçülülük, Aşkınlık, Adalet erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	2.HAFTA	Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	3.HAFTA	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	3.HAFTA
Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.	3.HAFTA	YARIYIL TATİLİ	4.HAFTA	Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.	4.HAFTA
İyi bir dinleyici olur.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Değişen duygu durumlarını fark eder.	1.HAFTA	ARA TATİLİ	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA
Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.	2.HAFTA	Yardım etme becerilerini kullanır.	2.HAFTA	Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	2.HAFTA
Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	3.HAFTA	Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.	3.HAFTA	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	3.HAFTA
Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştirir.	4.HAFTA	Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.	4.HAFTA	Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	4.HAFTA
		Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.	5.HAFTA		5.HAFTA
HAZİRAN					
Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	1.HAFTA				
Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	2.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	3.HAFTA				

İREM KAYA
.....
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU
.....
OKUL MÜDÜRÜ

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5/D SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	1.HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	1.HAFTA
Öğrenci tanıma formu	2.HAFTA	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.***	2.HAFTA	ARA TATİLİ	2.HAFTA
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanıır.	2. HAFTA	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	3.HAFTA	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	3.HAFTA
Okulun yakınındaki çevreyi tanıır.	3.HAFTA	Okul ve sınıf kurallarına uyar.	4.HAFTA	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	4.HAFTA
Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	4.HAFTA	Sınıf Risk haritasının oluşturulması	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	1.HAFTA	Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.	1.HAFTA	Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	1.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Bilgelik, Cesaret, İnsanlık erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	1.HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.	2.HAFTA	Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	2.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Ölçülülük, Aşkınlık, Adalet erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	2.HAFTA	Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	3.HAFTA	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	3.HAFTA
Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.	3.HAFTA	YARIYIL TATİLİ	4.HAFTA	Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.	4.HAFTA
İyi bir dinleyici olur.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Değişen duygu durumlarını fark eder.	1.HAFTA	ARA TATİLİ	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA
Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.	2.HAFTA	Yardım etme becerilerini kullanır.	2.HAFTA	Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	2.HAFTA
Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	3.HAFTA	Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.	3.HAFTA	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	3.HAFTA
Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştirir.	4.HAFTA	Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.	4.HAFTA	Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	4.HAFTA
		Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.	5.HAFTA		5.HAFTA
HAZİRAN					
Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	1.HAFTA				
Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	2.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	3.HAFTA				

HALİL İBRAHİM YARAMAZ
.....
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU
.....
OKUL MÜDÜRÜ

BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5/E SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	1.HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	1.HAFTA
Öğrenci tanıma formu	2.HAFTA	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.***	2.HAFTA	ARA TATİLİ	2.HAFTA
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanıır.	2. HAFTA	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	3.HAFTA	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	3.HAFTA
Okulun yakınındaki çevreyi tanıır.	3.HAFTA	Okul ve sınıf kurallarına uyar.	4.HAFTA	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	4.HAFTA
Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	4.HAFTA	Sınıf Risk haritasını oluşturma	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	1.HAFTA	Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.	1.HAFTA	Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	1.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Bilgelik, Cesaret, İnsanlık erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	1.HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.	2.HAFTA	Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	2.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Ölçülülük, Aşkınlık, Adalet erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	2.HAFTA	Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	3.HAFTA	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	3.HAFTA
Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.	3.HAFTA	YARIYIL TATİLİ	4.HAFTA	Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.	4.HAFTA
İyi bir dinleyici olur.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Değişen duygu durumlarını fark eder.	1.HAFTA	ARA TATİLİ	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA
Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.	2.HAFTA	Yardım etme becerilerini kullanır.	2.HAFTA	Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	2.HAFTA
Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	3.HAFTA	Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.	3.HAFTA	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	3.HAFTA
Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştirir.	4.HAFTA	Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.	4.HAFTA	Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	4.HAFTA
		Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.	5.HAFTA		5.HAFTA
HAZİRAN					
Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	1.HAFTA				
Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	2.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	3.HAFTA				

SELÇUK ÖZCAN
.....
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

TAHİR USLU
.....
OKUL MÜDÜRÜ