

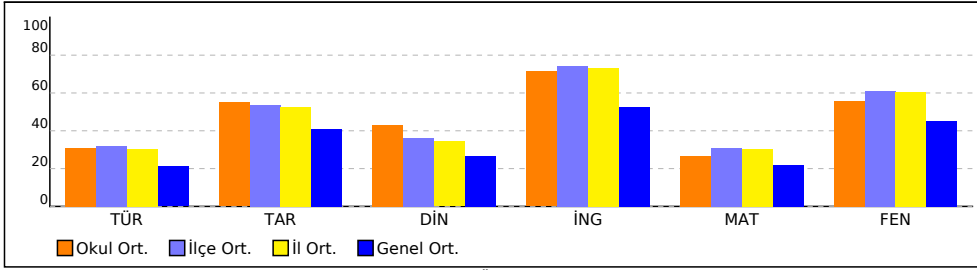




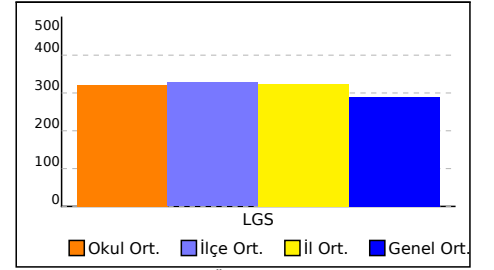
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENE			72	695	848	17129																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	8	3,16	5	4	4,08	4	5	2,65	6	3	5,25	6	7	3,28	9	5	6,79	36	32	25,21	289,410						
Okul Ortalaması				7	7	4,62	7	3	5,50	6	4	4,29	8	2	7,14	6	7	3,97	10	5	8,35	43	28	33,87	320,460						
67	774	NEHİR YEŞİL	5D	7	8	4,33	7	3	6,00	0	10	-3,33	7	3	6,00	2	13	-2,33	4	10	0,67	27	47	11,34	225,531	17	67	645	775	13278	% 78
68	847	IRMAK ARSLAN	5E	2	13	-2,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	7	8	4,33	26	49	9,66	217,971	7	68	655	789	13902	% 81
69	615	ALİ KIRAN	5A	5	10	1,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	6	4	4,67	6	9	3,00	1	14	-3,67	23	52	5,67	209,210	8	69	667	803	14602	% 85
70	824	GÜLCE SAYI	5C	2	13	-2,33	2	7	-0,33	4	5	2,33	5	5	3,33	2	10	-1,33	7	8	4,33	22	48	6,00	208,620	13	70	669	805	14653	% 86
71	641	ÇİHANGİ BEKTAŞ	5E	2	13	-2,33	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	23	52	5,67	204,973	8	71	677	815	14951	% 87
72	768	MUH*RE EM KUŞGÖZ	5D	5	10	1,67	1	8	-1,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	6	1,00	15	52	-2,34	194,985	3	72	687	831	15651	% 91

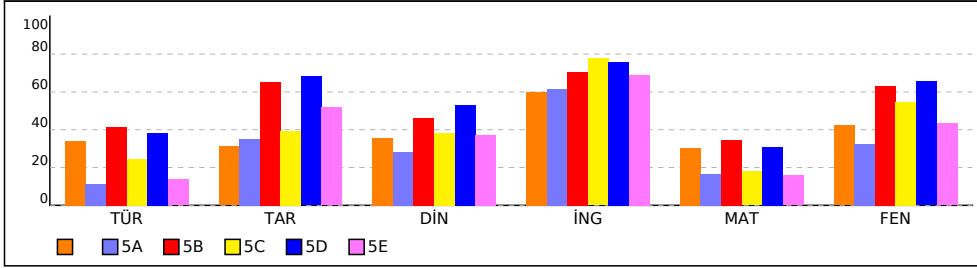
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



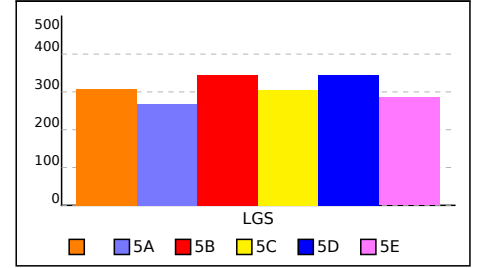
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

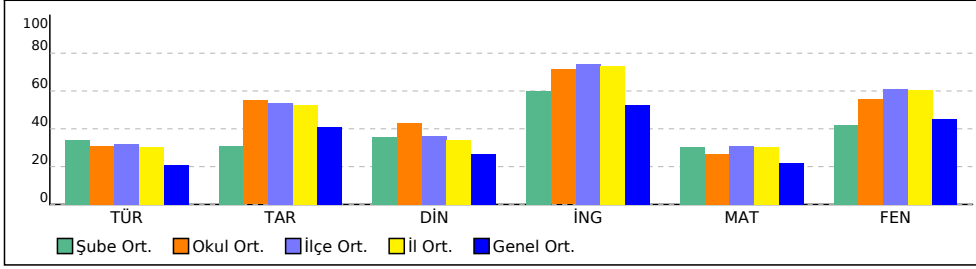
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ÇANAKKALE	BİGA	DUMLUPINAR ORTAOKULU				5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1		
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(3)	5,11	3,11	3,56	6,00	4,56	6,33	28,67	306,830
	▲	▼	▲	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (72)	4,62 (3)	5,50 (6)	4,29 (5)	7,14 (6)	3,97 (3)	8,35 (5)	33,87 (4)	320,460
İlçe (695)	4,81 (13)	5,38 (35)	3,62 (16)	7,44 (26)	4,66 (18)	9,15 (31)	35,06 (25)	327,800
İl (848)	4,57 (13)	5,25 (41)	3,43 (16)	7,33 (28)	4,55 (20)	9,10 (36)	34,23 (29)	324,790
Genel (17129)	3,16 (102)	4,08 (306)	2,65 (145)	5,25 (203)	3,28 (152)	6,79 (307)	25,21 (290)	289,410

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

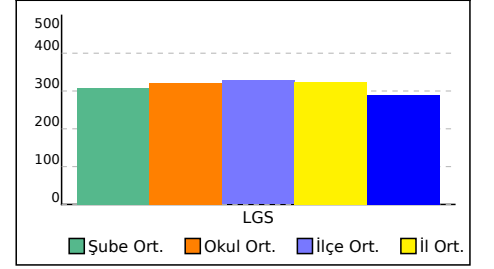
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	3				
Okulunuzda	72	6			
BİGA ilçesinde	695	39	15		
ÇANAKKALE ilinde	848	46	16	2	
Genelde	17129	1152	292	109	51

DERECELER
Genelde sınava 1152 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 287. oldu
ÇANAKKALE ilinde sınava 46 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 26. oldu
BİGA ilçesinde sınava 39 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 22. oldu
Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇANAKKALE	BİGA	DUMLUPINAR ORTAOKULU	5. SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0,33	1,33	17
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1,00	0	100
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1,67	2,00	42
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[-] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,33	0,67	33
[-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0,67	0
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,67	0,33	67
[-] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,33	0,67	33
[+] Yazdıklarını düzenler.	1	0,67	0,33	67
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,67	0,33	67
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,67	0,33	67

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
[+] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1,00	0,67	50
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2,00	2,00	50
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1,33	1,33	44
[+] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,67	0,33	67

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>				
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1,00	1,00	50
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1,33	0,67	67
[-] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0,67	0
[-] En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0,33	0,33	33
[-] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0,33	0,67	33
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,67	0,33	67
[+] Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0,67	0,33	67
[-] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0,33	0,33	33
[+] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1,33	0,33	67
[-] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1,67	0
[+] Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0,67	0	67

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
<b>Tarih</b>				
[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1,00	1,00	50
[+] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	2	1,00	0,67	50
[-] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1,33	1,67	44
[-] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1,33	1,33	44

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>				
[+] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2,00	1,00	67
[+] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1,67	0,33	83
[+] Students will be able to understand simple personal information.	4	2,67	1,33	67
[+] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0,67	0,33	67

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>				
[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2,33	0,67	58
[-] Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0,33	0,33	33
[-] Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2,33	1,33	47
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2,33	0,67	47

# 5A ŞUBE KARNESİ

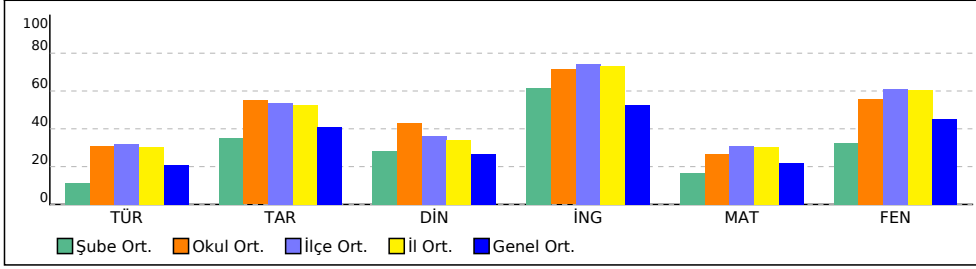
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ÇANAKKALE	BİGA	DUMLUPINAR ORTAOKULU				5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1		
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
5A (8)	1,67	3,50	2,83	6,17	2,46	4,88	21,51	268,440
	▼	▼	▲	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (72)	4,62 (6)	5,50 (5)	4,29 (6)	7,14 (5)	3,97 (5)	8,35 (6)	33,87 (6)	320,460
İlçe (695)	4,81 (31)	5,38 (34)	3,62 (27)	7,44 (25)	4,66 (28)	9,15 (37)	35,06 (33)	327,800
İl (848)	4,57 (37)	5,25 (39)	3,43 (29)	7,33 (26)	4,55 (34)	9,10 (43)	34,23 (38)	324,790
Genel (17129)	3,16 (367)	4,08 (271)	2,65 (204)	5,25 (188)	3,28 (316)	6,79 (406)	25,21 (477)	289,410

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

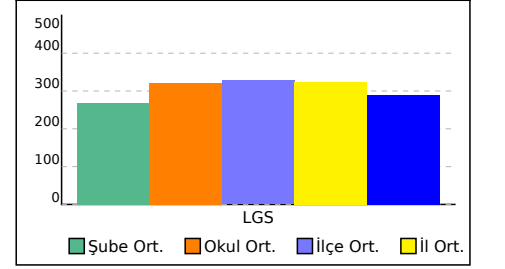
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5A şubesinde	8				
Okulunuzda	72	6			
BİGA ilçesinde	695	39	15		
ÇANAKKALE ilinde	848	46	16	2	
Genelde	17129	1152	292	109	51

DERECELER
Genelde sınava 1152 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 586. oldu
ÇANAKKALE ilinde sınava 46 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 41. oldu
BİGA ilçesinde sınava 39 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 35. oldu
Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇANAKKALE	BİGA	DUMLUPINAR ORTAOKULU	5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)				
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>					<b>Tarih</b>				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					[-] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					[+] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.				
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.					[-] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				
[-] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.									
[-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.									
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
[-] Bir işin işlem basamaklarını yazar.									
[-] Yazdıklarını düzenler.									
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.									
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.									
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>İngilizce</b>				
[-] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.					[+] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.					[+] Students will be able to introduce themselves and meet other people.				
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.					[+] Students will be able to understand simple personal information.				
[-] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.					[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Matematik</b>					<b>Fen</b>				
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.				
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.					[-] Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.				
[-] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.					[+] Güneş'in özelliklerini açıklar.				
[-] En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.					[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				
[-] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.									
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
[+] Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.									
[-] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.									
[+] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.									
[-] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.									
[-] Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.									

## 5B ŞUBE KARNESİ

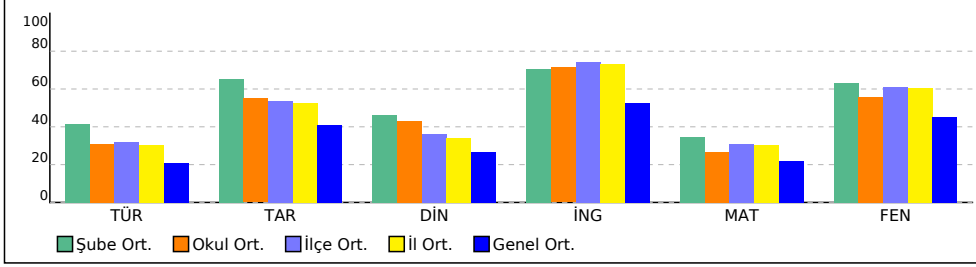
İL	İLÇE	OKUL				SINAV			
ÇANAKKALE	BİGA	DUMLUPINAR ORTAOKULU				5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1			
		Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
		Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
5B (23)		6,22	6,54	4,62	7,06	5,19	9,46	39,09	344,400
		▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (72)		4,62 (1)	5,50 (2)	4,29 (2)	7,14 (3)	3,97 (1)	8,35 (2)	33,87 (2)	320,460
İlçe (695)		4,81 (7)	5,38 (6)	3,62 (7)	7,44 (21)	4,66 (10)	9,15 (13)	35,06 (9)	327,800
İl (848)		4,57 (7)	5,25 (6)	3,43 (7)	7,33 (22)	4,55 (10)	9,10 (15)	34,23 (9)	324,790
Genel (17129)		3,16 (48)	4,08 (50)	2,65 (74)	5,25 (128)	3,28 (108)	6,79 (114)	25,21 (97)	289,410

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

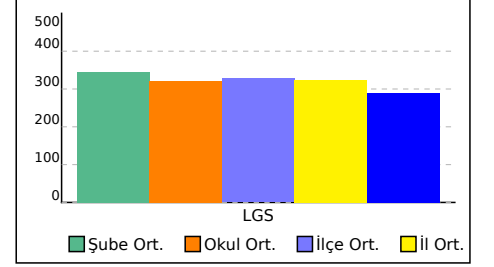
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5B şubesinde	23				
Okulunuzda	72	6			
BİGA ilçesinde	695	39	15		
ÇANAKKALE ilinde	848	46	16	2	
Genelde	17129	1152	292	109	51

DERECELER
Genelde sınava 1152 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 102. oldu
ÇANAKKALE ilinde sınava 46 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
BİGA ilçesinde sınava 39 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 5B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇANAKKALE	BİGA	DUMLUPINAR ORTAOKULU	5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)				
Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%	
<b>Türkçe</b>					<b>Tarih</b>				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				
[+]	1	0,76	0,24	76	[+]	2	1,15	0,79	57
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.					[+] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.				
[+]	4	1,56	2,26	39	[+]	2	1,71	0,26	85
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					[+] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				
[+]	1	0,74	0,26	74	[+]	3	1,82	1,09	61
[-] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.					[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				
[+]	1	0,18	0,82	18	[+]	3	1,91	1,06	64
[-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.									
[+]	1	0,44	0,53	44					
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
[+]	1	0,68	0,32	68					
[+] Bir işin işlem basamaklarını yazar.									
[+]	1	0,65	0,29	65					
[+] Yazdıklarını düzenler.									
[+]	1	0,53	0,44	53					
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.									
[+]	1	0,71	0,29	71					
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.									
[+]	1	0,68	0,29	68					
Sözel (DİN)					Sözel (İNG)				
Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%	
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>İngilizce</b>				
[+] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.					[+] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				
[+]	2	1,12	0,85	56	[+]	3	2,35	0,65	78
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.					[+] Students will be able to introduce themselves and meet other people.				
[+]	4	2,00	1,91	50	[+]	2	1,79	0,21	90
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.					[+] Students will be able to understand simple personal information.				
[+]	3	1,79	1,03	60	[+]	4	2,76	1,24	69
[+] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.					[+] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				
[+]	1	0,59	0,38	59	[+]	1	0,65	0,32	65
Sayısal (MAT)					Sayısal (FEN)				
Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%	
<b>Matematik</b>					<b>Fen</b>				
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.				
[+]	2	0,88	0,82	44	[+]	4	2,74	1,18	68
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.					[-] Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.				
[+]	2	1,12	0,74	56	[+]	1	0,47	0,50	47
[-] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.					[+] Güneş'in özelliklerini açıklar.				
[+]	1	0,26	0,65	26	[+]	5	3,68	1,18	74
[+] En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.					[+] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				
[+]	1	0,53	0,32	53	[+]	5	2,82	1,94	56
[+] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.									
[+]	1	0,62	0,35	62					
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
[+]	1	0,65	0,26	65					
[+] Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.									
[+]	1	0,71	0,26	71					
[-] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.									
[+]	1	0,18	0,50	18					
[+] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.									
[+]	2	1,09	0,68	54					
[-] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.									
[+]	2	0,35	1,38	18					
[-] Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.									
[+]	1	0,29	0,59	29					

## 5C ŞUBE KARNESİ

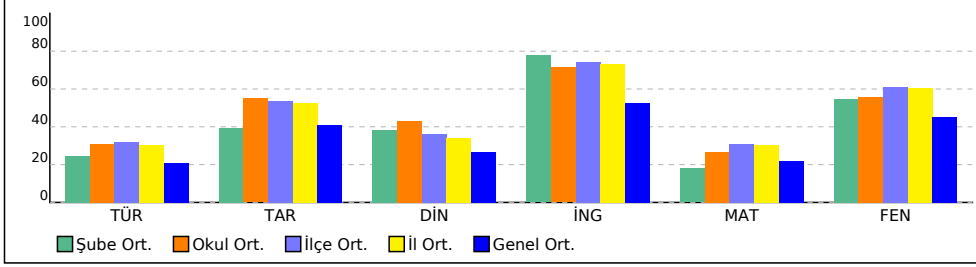
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ÇANAKKALE	BİGA	DUMLUPINAR ORTAOKULU				5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1		
		Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	
		Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam
		Net	Net	Net	Net	Net	Net	LGS Puan
5C (13)		3,67	3,92	3,82	7,77	2,69	8,18	30,05
		▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (72)		4,62 (4)	5,50 (4)	4,29 (3)	7,14 (1)	3,97 (4)	8,35 (3)	33,87 (3)
İlçe (695)		4,81 (22)	5,38 (29)	3,62 (12)	7,44 (12)	4,66 (25)	9,15 (24)	35,06 (23)
İl (848)		4,57 (25)	5,25 (33)	3,43 (12)	7,33 (12)	4,55 (31)	9,10 (29)	34,23 (27)
Genel (17129)		3,16 (204)	4,08 (237)	2,65 (123)	5,25 (75)	3,28 (299)	6,79 (190)	25,21 (256)

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

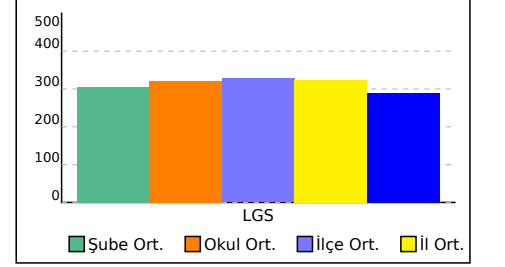
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5C şubesinde	13				
Okulunuzda	72	6			
BİGA ilçesinde	695	39	15		
ÇANAKKALE ilinde	848	46	16	2	
Genelde	17129	1152	292	109	51

DERECELER
Genelde sınava 1152 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 309. oldu
ÇANAKKALE ilinde sınava 46 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 28. oldu
BİGA ilçesinde sınava 39 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 24. oldu
Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇANAKKALE	BİGA	DUMLUPINAR ORTAOKULU	5. SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%	Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>					<b>Tarih</b>				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0,47	1,47	23	[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1,17	0,74	59
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,77	0,23	77	[+] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	2	1,66	0,32	83
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1,53	2,19	38	[+] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1,55	1,26	52
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,70	0,30	70	[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1,83	1,09	61
[-] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,15	0,83	15					
[-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0,34	0,60	34					
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,64	0,34	64					
[+] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,51	0,36	51					
[+] Yazdıklarını düzenler.	1	0,53	0,43	53					
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,72	0,26	72					
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,72	0,26	72					
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>İngilizce</b>				
[+] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1,09	0,85	54	[+] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2,43	0,57	81
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1,91	1,89	48	[+] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1,81	0,19	90
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1,74	1,00	58	[+] Students will be able to understand simple personal information.	4	2,83	1,15	71
[+] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,64	0,32	64	[+] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0,70	0,28	70
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Matematik</b>					<b>Fen</b>				
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0,83	0,87	41	[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2,81	1,13	70
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0,96	0,83	48	[-] Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0,47	0,47	47
[-] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0,26	0,64	26	[+] Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3,79	1,11	76
[-] En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0,47	0,30	47	[+] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2,66	2,09	53
[+] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0,53	0,40	53					
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,66	0,28	66					
[+] Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0,68	0,30	68					
[-] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0,17	0,51	17					
[+] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1,04	0,70	52					
[-] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0,32	1,34	16					
[-] Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0,32	0,55	32					

# 5D ŞUBE KARNESİ

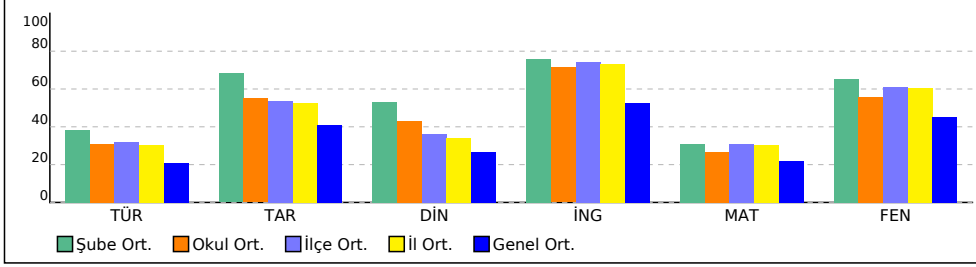
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ÇANAKKALE	BİGA	DUMLUPINAR ORTAOKULU				5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
5D (17)	5,72	6,82	5,29	7,57	4,65	9,82	39,87	343,850
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (72)	4,62 (2)	5,50 (1)	4,29 (1)	7,14 (2)	3,97 (2)	8,35 (1)	33,87 (1)	320,460
İlçe (695)	4,81 (8)	5,38 (5)	3,62 (3)	7,44 (15)	4,66 (17)	9,15 (10)	35,06 (7)	327,800
İl (848)	4,57 (8)	5,25 (5)	3,43 (3)	7,33 (15)	4,55 (19)	9,10 (12)	34,23 (7)	324,790
Genel (17129)	3,16 (71)	4,08 (36)	2,65 (41)	5,25 (89)	3,28 (146)	6,79 (97)	25,21 (91)	289,410

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

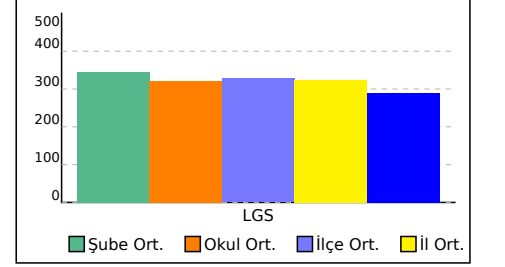
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5D şubesinde	17				
Okulunuzda	72	6			
BİGA ilçesinde	695	39	15		
ÇANAKKALE ilinde	848	46	16	2	
Genelde	17129	1152	292	109	51

DERECELER
Genelde sınava 1152 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 105. oldu
ÇANAKKALE ilinde sınava 46 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
BİGA ilçesinde sınava 39 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇANAKKALE	BİGA	DUMLUPINAR ORTAOKULU	5. SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0,55	1,39	27
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,81	0,19	81
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1,55	2,19	39
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,72	0,28	72
[-] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0,16	0,83	16
[-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0,33	0,59	33
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,67	0,31	67
[+] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,50	0,38	50
[+] Yazdıklarını düzenler.	1	0,55	0,41	55
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,72	0,25	72
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,75	0,23	75

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
[+] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1,16	0,80	58
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2,08	1,75	52
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1,75	1,03	58
[+] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,67	0,30	67

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>				
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0,84	0,81	42
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0,94	0,86	47
[-] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0,31	0,61	31
[-] En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0,47	0,31	47
[+] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0,56	0,39	56
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,64	0,28	64
[+] Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0,66	0,30	66
[-] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0,22	0,45	22
[+] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1,11	0,69	55
[-] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0,31	1,36	16
[-] Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0,31	0,56	31

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
<b>Tarih</b>				
[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1,25	0,69	63
[+] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	2	1,73	0,25	87
[+] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1,80	1,06	60
[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1,80	1,11	60

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>				
[+] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2,47	0,53	82
[+] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1,77	0,23	88
[+] Students will be able to understand simple personal information.	4	2,89	1,09	72
[+] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0,75	0,23	75

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>				
[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2,89	1,06	72
[+] Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0,50	0,45	50
[+] Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3,83	1,05	77
[+] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2,86	1,94	57

## 5E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
ÇANAKKALE	BİGA	DUMLUPINAR ORTAOKULU				5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1		
		Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	
		Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam
		Net	Net	Net	Net	Net	Net	LGS Puan
5E (8)		2,04	5,17	3,71	6,88	2,37	6,50	26,67
		▼	▲	▲	▲	▼	▼	▲
Okul (72)		4,62 (5)	5,50 (3)	4,29 (4)	7,14 (4)	3,97 (6)	8,35 (4)	33,87 (5)
İlçe (695)		4,81 (29)	5,38 (17)	3,62 (13)	7,44 (23)	4,66 (30)	9,15 (30)	35,06 (27)
İl (848)		4,57 (35)	5,25 (19)	3,43 (13)	7,33 (24)	4,55 (36)	9,10 (35)	34,23 (32)
Genel (17129)		3,16 (335)	4,08 (135)	2,65 (132)	5,25 (142)	3,28 (323)	6,79 (295)	25,21 (334)

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

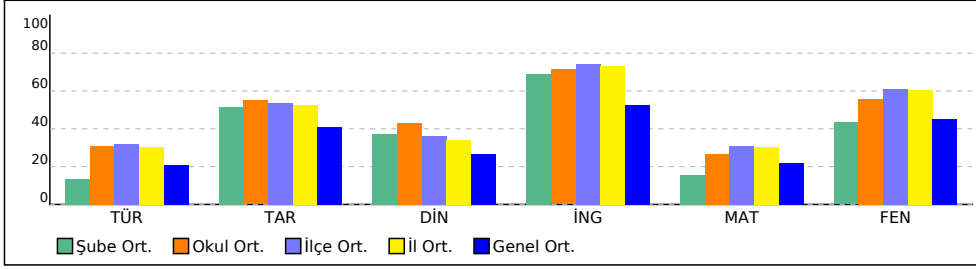
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

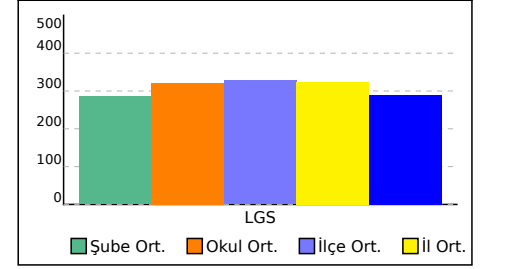
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5E şubesinde	8				
Okulunuzda	72	6			
BİGA ilçesinde	695	39	15		
ÇANAKKALE ilinde	848	46	16	2	
Genelde	17129	1152	292	109	51

DERECELER
Genelde sınava 1152 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 441. oldu
ÇANAKKALE ilinde sınava 46 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 33. oldu
BİGA ilçesinde sınava 39 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 28. oldu
Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇANAKKALE	BİGA	DUMLUPINAR ORTAOKULU	5. SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0,51	1,43	26
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,76	0,22	76
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1,50	2,19	38
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,71	0,28	71
[-] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,17	0,81	17
[-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0,31	0,63	31
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,64	0,35	64
[-] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,47	0,39	47
[+] Yazdıklarını düzenler.	1	0,53	0,42	53
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,71	0,25	71
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,72	0,25	72

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
[+] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1,15	0,79	58
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2,10	1,72	52
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1,71	1,08	57
[+] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,64	0,32	64

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>				
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0,81	0,88	40
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0,94	0,86	47
[-] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0,32	0,61	32
[-] En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0,43	0,35	43
[+] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0,56	0,40	56
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,65	0,28	65
[+] Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0,63	0,33	63
[-] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0,21	0,49	21
[+] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1,08	0,74	54
[-] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0,32	1,35	16
[-] Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0,31	0,57	31

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
<b>Tarih</b>				
[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1,24	0,71	62
[+] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	2	1,74	0,25	87
[+] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1,85	1,03	62
[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1,74	1,18	58

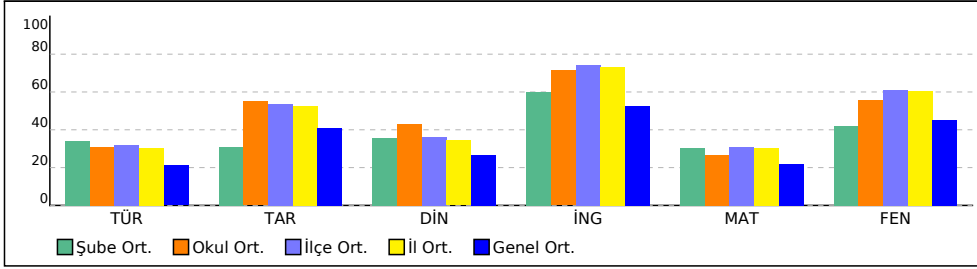
Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>				
[+] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2,47	0,53	82
[+] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1,75	0,24	88
[+] Students will be able to understand simple personal information.	4	2,89	1,10	72
[+] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0,74	0,25	74

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>				
[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2,89	1,07	72
[-] Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0,47	0,49	47
[+] Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3,76	1,13	75
[+] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2,79	2,03	56

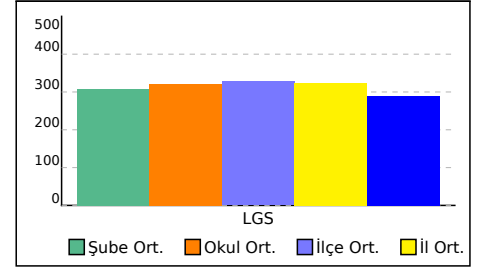
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENE			72	695	848	17129																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				6	8	3,16	5	4	4,08	4	5	2,65	6	3	5,25	6	7	3,28	9	5	6,79	36	32	25,21	289,410					
Okul Ortalaması				7	7	4,62	7	3	5,50	6	4	4,29	8	2	7,14	6	7	3,97	10	5	8,35	43	28	33,87	320,460					
SINIF:																														
1	624	AYAZ EJDEROĞLU		9	3	8,00	7	2	6,33	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	1	9,67	52	10	48,67	374,489	1	20	196	227	2528
2	854	EYMEYEN ÖDEYEN		8	7	5,67	6	4	4,67	5	4	3,67	9	1	8,67	10	4	8,67	9	2	8,33	47	22	39,68	351,009	2	25	277	326	3884
3	768	MUH*REM KUŞGÖZ		5	10	1,67	1	8	-1,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	6	1,00	15	52	-2,34	194,985	3	72	687	831	15651

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



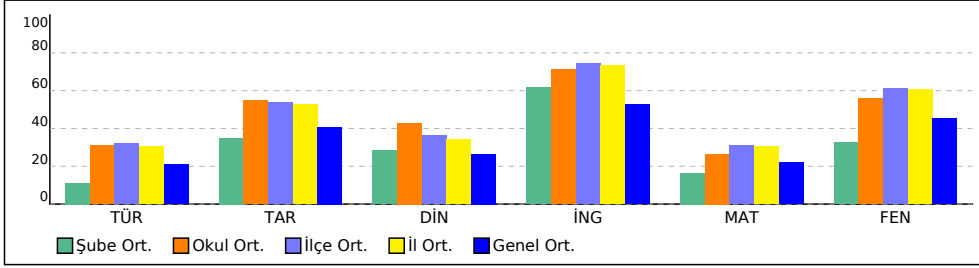


## 5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

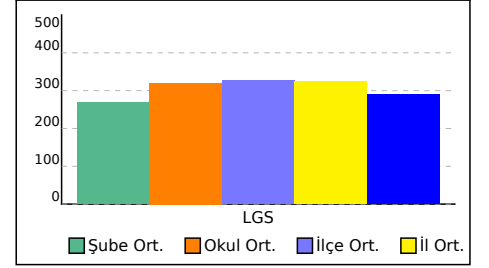
5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENE			72	695	848	17129																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	8	3,16	5	4	4,08	4	5	2,65	6	3	5,25	6	7	3,28	9	5	6,79	36	32	25,21	289,410						
Okul Ortalaması				7	7	4,62	7	3	5,50	6	4	4,29	8	2	7,14	6	7	3,97	10	5	8,35	43	28	33,87	320,460						

SINIF: 5A																															
1	839	EYME AKDENİZ	5A	8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	5	8,33	11	4	9,67	50	25	41,67	358,969	1	23	244	288	3358	% 20
2	650	DEVİRİM MUTLU	5A	5	10	1,67	6	4	4,67	6	4	4,67	9	1	8,67	8	3	7,00	12	3	11,00	46	25	37,68	336,384	2	32	328	391	4804	% 28
3	639	CEYLİN GÜL	5A	3	12	-1,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	2	6	0,00	10	5	8,33	38	30	28,00	276,221	3	48	522	622	9137	% 53
4	846	M ESLEM GÜNDOĞDU	5A	4	11	0,33	6	4	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	10	1,67	6	9	3,00	32	43	17,67	247,877	4	57	598	714	11395	% 67
5	813	ZEYNEP ÖKSÜZ	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	2	13	-2,33	7	7	4,67	31	43	16,67	246,660	5	58	601	717	11478	% 67
6	834	BER AANKI ST L I	5A	4	11	0,33	5	5	3,33	3	7	0,67	6	4	4,67	5	10	1,67	7	8	4,33	30	45	15,00	245,628	6	59	606	723	11571	% 68
7	764	MERT MERİÇ MEN KŞE	5A	5	10	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	26	49	9,67	226,545	7	66	641	770	13175	% 77
8	615	ALİ KIRAN	5A	5	10	1,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	6	4	4,67	6	9	3,00	1	14	-3,67	23	52	5,67	209,210	8	69	667	803	14602	% 85

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



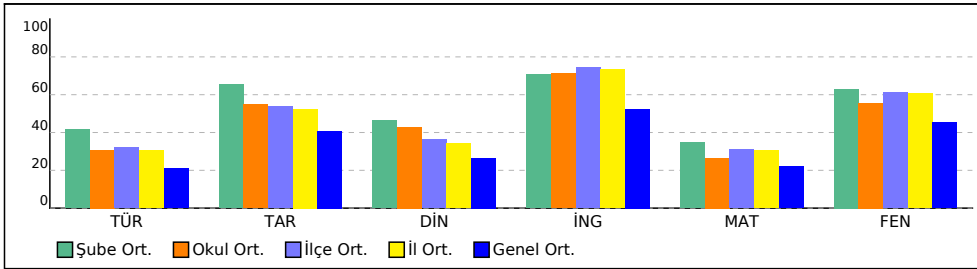
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



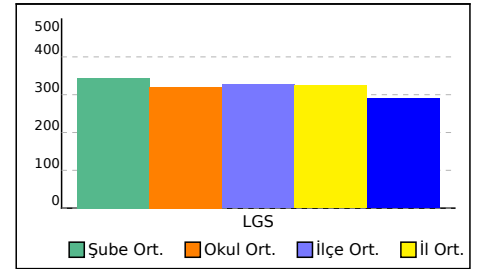
## 5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL			İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ÇANAKKALE			BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU			5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENE			72	695	848	17129															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				6	8	3,16	5	4	4,08	4	5	2,65	6	3	5,25	6	7	3,28	9	5	6,79	36	32	25,21	289,410					
Okul Ortalaması				7	7	4,62	7	3	5,50	6	4	4,29	8	2	7,14	6	7	3,97	10	5	8,35	43	28	33,87	320,460					
SINIF: 5B																														
1	866	BERKE BAYRAM	5B	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	0	15,00	14	1	13,67	72	3	71,00	478,404	1	1	3	3	14 % 0,08
2	648	DEMİRHAN TARBA	5B	12	3	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	70	5	68,33	463,702	2	2	12	13	81 % 0,47
3	853	ÇAĞRI MADEN	5B	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	3	9,00	14	1	13,67	62	11	58,34	422,716	3	5	50	59	676 % 3,95
4	778	ONUR EYMEYEN ŞAHİN	5B	8	7	5,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	14	1	13,67	13	2	12,33	63	12	59,00	421,269	4	6	54	63	712 % 4,16
5	838	ZEYNEP METİN	5B	11	1	10,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	6	1	5,67	14	0	14,00	60	3	59,01	417,636	5	7	61	72	818 % 4,78
6	745	HASAN MURAT GÖKTÜRK	5B	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	11	4	9,67	13	2	12,33	59	16	53,66	405,624	6	9	94	108	1215 % 7,09
7	833	ZEYNEP SAVAŞ	5B	11	3	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	8	3,33	15	0	15,00	60	13	55,67	403,850	7	10	99	115	1271 % 7,42
8	837	ZEYNEP KURT	5B	12	3	11,00	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	10	5	8,33	13	2	12,33	54	21	46,99	396,287	8	12	129	146	1561 % 9,11
9	655	DURU ÜNLÜSOY	5B	10	4	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	3	7,00	12	3	11,00	56	14	51,34	389,235	9	13	145	169	1839 % 11
10	844	FURKAN SAYGILI	5B	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	9	3	8,00	13	2	12,33	54	18	47,99	388,388	10	14	148	172	1883 % 11
11	771	NEHİR TUNA	5B	9	6	7,00	4	6	2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	12	3	11,00	10	5	8,33	47	28	37,66	359,391	11	22	241	285	3333 % 19
12	843	EYLÜL KUTLU	5B	10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	6	3,00	10	5	8,33	48	23	40,32	344,529	12	29	300	355	4299 % 25
13	822	EYMEYEN ÖZCAN	5B	9	6	7,00	9	1	8,67	5	5	3,33	7	3	6,00	6	5	4,33	8	7	5,67	44	27	35,00	323,667	13	37	381	450	5624 % 33
14	629	BERİL TAŞ	5B	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	2	12	-2,00	10	5	8,33	45	29	35,32	317,402	14	39	399	475	6051 % 35
15	831	BURAK K* AP	5B	6	8	3,33	5	4	3,67	1	5	-0,67	9	1	8,67	5	7	2,67	12	3	11,00	38	28	28,67	307,355	15	41	428	516	6787 % 40
16	811	ZEYNEP ÇENGEL	5B	8	6	6,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	8	2	7,33	4	11	0,33	11	4	9,67	38	36	25,99	299,274	16	44	453	545	7360 % 43
17	772	NEHİR ULAŞ	5B	5	10	1,67	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	6	7	3,67	8	7	5,67	41	32	30,35	293,469	17	45	467	562	7802 % 46
18	630	BİLAL KARACA	5B	4	11	0,33	7	3	6,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	10	0,67	12	3	11,00	33	41	19,33	274,309	18	50	527	628	9290 % 54
19	888	GÜLCE ALTUN	5B	3	12	-1,00	7	2	6,33	4	6	2,00	7	3	6,00	2	9	-1,00	12	3	11,00	35	35	23,33	270,769	19	51	539	641	9569 % 56
20	775	NİDA DELİKANLI	5B	6	9	3,00	7	3	6,00	4	6	2,00	7	3	6,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	32	43	17,67	243,385	20	60	611	729	11775 % 69
21	656	EBRAR CESUR	5B	4	8	1,33	3	4	1,67	2	4	0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	4	11	0,33	23	37	10,67	237,808	21	62	620	741	12235 % 71
22	525	SEYİT DEM RBÜKEN	5B	3	12	-1,00	5	5	3,33	2	7	-0,33	4	5	2,33	5	10	1,67	7	7	4,67	26	46	10,67	233,196	22	63	629	757	12631 % 74
23	747	HİRANUR YILDIRIM	5B	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	7	3	6,00	3	11	-0,67	4	11	0,33	28	46	12,66	229,425	23	65	635	764	12952 % 76

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

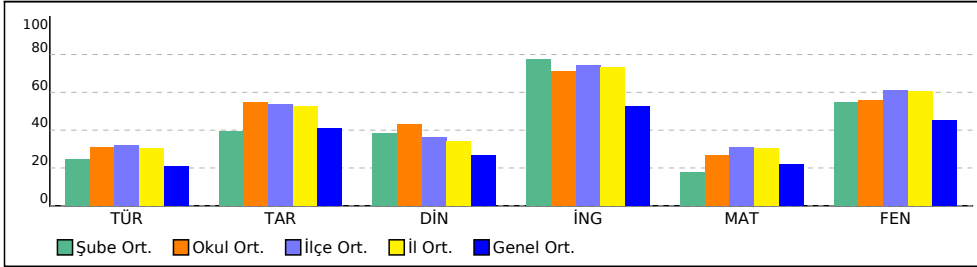


## 5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

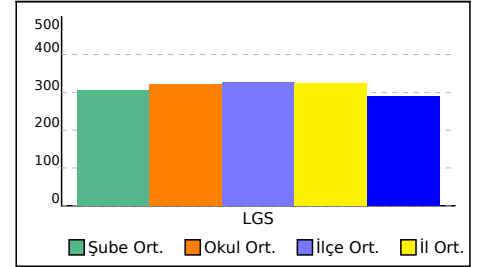
										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				5.SINIF MOZİK TÜRKİYE GENELİ DENE				72	695	848	17129															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				6	8	3,16	5	4	4,08	4	5	2,65	6	3	5,25	6	7	3,28	9	5	6,79	36	32	25,21	289,410					
Okul Ortalaması				7	7	4,62	7	3	5,50	6	4	4,29	8	2	7,14	6	7	3,97	10	5	8,35	43	28	33,87	320,460					

SINIF: 5C																														
1	995	RABİA TAŞTAN	5C	8	6	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	4	7,67	11	4	9,67	55	17	49,34	374,558	1	19	193	224	2522
2	663	ELA DOĞA TEKİN	5C	7	6	5,00	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	7	5	5,33	11	4	9,67	49	21	42,00	347,847	2	28	292	344	4095
3	926	ÖZGE SEVGİLİ	5C	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	10	0	10,00	7	7	4,67	11	4	9,67	47	27	38,01	334,083	3	33	338	401	4952
4	773	NEHİR YALÇIN	5C	7	6	5,00	6	4	4,67	7	2	6,33	8	2	7,33	7	5	5,33	9	5	7,33	44	24	35,99	328,083	4	35	364	431	5327
5	793	TALHA TURAN	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	2	5	0,33	12	3	11,00	45	22	37,66	323,750	5	36	380	449	5616
6	820	UTKU AYDOĞAN	5C	7	5	5,33	7	3	6,00	4	6	2,00	8	2	7,33	5	10	1,67	12	2	11,33	43	28	33,66	323,465	6	38	382	451	5636
7	816	ZEYNEP MERYEM SAK	5C	6	8	3,33	4	5	2,33	6	3	5,00	7	3	6,00	6	6	4,00	11	4	9,67	40	29	30,33	313,288	7	40	406	489	6342
8	657	ECE IRMAK GÜNE	5C	6	6	4,00	5	3	4,00	5	4	3,67	8	2	7,33	4	8	1,33	11	4	9,67	39	27	30,00	305,461	8	42	434	524	6914
9	845	NEVRA DEMİRTAŞ	5C	3	7	0,67	2	3	1,00	2	0	2,00	9	1	8,67	6	3	5,00	8	3	7,00	30	17	24,34	285,191	9	46	486	584	8429
10	751	İKBAL UÇRAK	5C	5	10	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	8	2	7,33	4	11	0,33	12	3	11,00	36	39	23,00	282,822	10	47	493	591	8613
11	7820C	POYRAZ ÖZTÜRK	5C	8	7	5,67	4	5	2,33	4	4	2,67	8	1	7,67	4	11	0,33	7	8	4,33	35	36	23,00	276,174	11	49	523	623	9139
12	842	EMİR BALABAN	5C	7	7	4,67	4	5	2,33	2	7	-0,33	9	1	8,67	3	8	0,33	5	10	1,67	30	38	17,34	251,484	12	56	592	705	11113
13	824	GÜLCE SAYI	5C	2	13	-2,33	2	7	-0,33	4	5	2,33	5	5	3,33	2	10	-1,33	7	8	4,33	22	48	6,00	208,620	13	70	669	805	14653

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

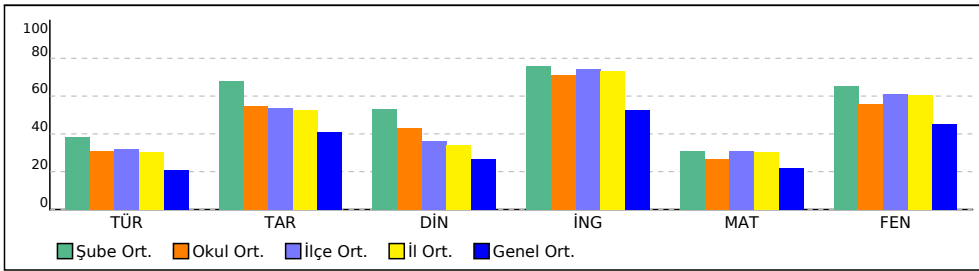


## 5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

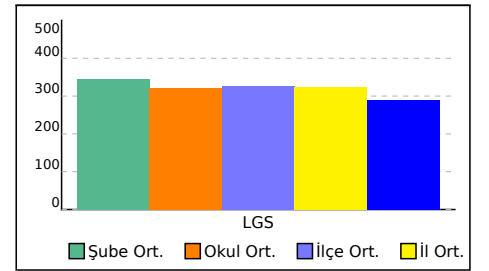
										KATILIMLAR					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENE				72	695	848	17129

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				6	8	3,16	5	4	4,08	4	5	2,65	6	3	5,25	6	7	3,28	9	5	6,79	36	32	25,21	289,410					
Okul Ortalaması				7	7	4,62	7	3	5,50	6	4	4,29	8	2	7,14	6	7	3,97	10	5	8,35	43	28	33,87	320,460					
SINIF: 5D																														
1	685	EYMEYEN KUZU	5D	11	4	9,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	69	6	67,00	456,378	1	3	16	17	143 % 0,83
2	661	E ADALI	5D	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	3	11,00	14	1	13,67	66	9	63,01	439,063	2	4	24	28	336 % 1,96
3	610	AHMET HAMZA AKYÜZ	5D	9	6	7,00	9	0	9,00	7	3	6,00	9	1	8,67	11	4	9,67	15	0	15,00	60	14	55,34	413,161	3	8	69	80	934 % 5,45
4	851	UMUT TAŞKIN	5D	9	6	7,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	4	7,67	13	2	12,33	61	12	57,00	402,753	4	11	104	120	1302 % 7,60
5	841	CEYLAN KARA	5D	7	3	6,00	8	2	7,33	6	2	5,33	7	3	6,00	10	3	9,00	13	1	12,67	51	14	46,33	381,742	5	16	168	195	2187 % 13
6	749	İŞİL E R	5D	10	3	9,00	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	7	4,67	13	2	12,33	52	20	45,33	375,719	6	17	188	218	2461 % 14
7	920	AHMET EMİN SALMAN	5D	9	5	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	6	5,00	12	3	11,00	55	17	49,34	374,764	7	18	192	223	2513 % 15
8	788	SEDEF KUTSAL	5D	10	5	8,33	9	1	8,67	6	3	5,00	9	1	8,67	3	3	2,00	12	3	11,00	49	16	43,67	355,337	8	24	259	304	3591 % 21
9	667	ELİF SEKER	5D	9	6	7,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	7	5	5,33	10	5	8,33	49	23	41,33	348,682	9	26	288	339	4032 % 24
10	786	SALİH YEŞİL	5D	7	8	4,33	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	6	8	3,33	14	1	13,67	49	25	40,67	348,432	10	27	289	340	4054 % 24
11	795	TUANA ARSLAN	5D	8	7	5,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	5	9	2,00	12	3	11,00	48	26	39,33	337,749	11	31	324	386	4716 % 28
12	753	İPEK CEVİ	5D	6	8	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	3	3,00	13	2	12,33	44	22	36,66	331,257	12	34	350	413	5128 % 30
13	642	ÇAĞLANUR GELME Z	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	3	12	-1,00	10	5	8,33	43	32	32,34	304,268	13	43	436	526	6990 % 41
14	607	A İDRİS KABACI	5D	1	14	-3,67	3	7	0,67	5	5	3,33	10	0	10,00	6	9	3,00	10	5	8,33	35	40	21,66	262,633	14	53	562	669	10192 % 60
15	867	HİKMT EVREN DÖNME	5D	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	5	10	1,67	32	43	17,67	256,898	15	55	580	692	10693 % 62
16	611	*HMET TOLGA TEKİN	5D	5	8	2,33	3	6	1,00	3	6	1,00	5	5	3,33	5	7	2,67	3	10	-0,33	24	42	10,00	231,019	16	64	631	759	12809 % 75
17	774	NEHİR YEŞİL	5D	7	8	4,33	7	3	6,00	0	10	-3,33	7	3	6,00	2	13	-2,33	4	10	0,67	27	47	11,34	225,531	17	67	645	775	13278 % 78

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



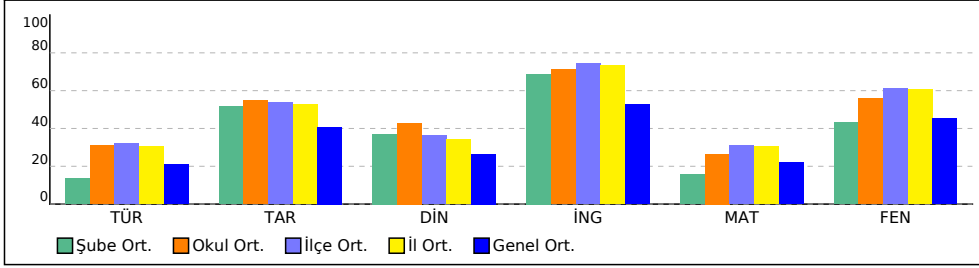
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



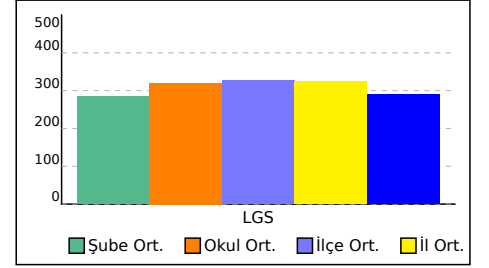
## 5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENE			72	695	848	17129																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				6	8	3,16	5	4	4,08	4	5	2,65	6	3	5,25	6	7	3,28	9	5	6,79	36	32	25,21	289,410					
Okul Ortalaması				7	7	4,62	7	3	5,50	6	4	4,29	8	2	7,14	6	7	3,97	10	5	8,35	43	28	33,87	320,460					
SINIF: 5E																														
1	733	GÜLCE GÜL	5E	8	7	5,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	5	8,33	13	2	12,33	57	18	51,00	387,271	1	15	155	180	1930
2	766	ALİ HAKKI SADIKLI	5E	8	3	7,00	7	3	6,00	3	2	2,33	7	2	6,33	6	3	5,00	15	0	15,00	46	13	41,66	368,541	2	21	216	251	2844
3	617	ALMİNA TURAN	5E	6	8	3,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	5	8	2,33	12	3	11,00	50	22	42,66	337,803	3	30	323	385	4710
4	628	AZRA CANBAZ	5E	2	5	0,33	6	4	4,67	6	4	4,67	10	0	10,00	6	8	3,33	6	9	3,00	36	30	26,00	270,192	4	52	541	643	9619
5	616	ALMİNA CANBAZ	5E	5	10	1,67	7	3	6,00	5	5	3,33	9	1	8,67	5	10	1,67	5	10	1,67	36	39	23,01	258,670	5	54	576	686	10526
6	840	ALİ AKSU	5E	6	9	3,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	29	46	13,66	238,336	6	61	617	738	12195
7	847	IRMAK ARSLAN	5E	2	13	-2,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	7	8	4,33	26	49	9,66	217,971	7	68	655	789	13902
8	641	CIHANGİ BEKTAŞ	5E	2	13	-2,33	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	23	52	5,67	204,973	8	71	677	815	14951

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



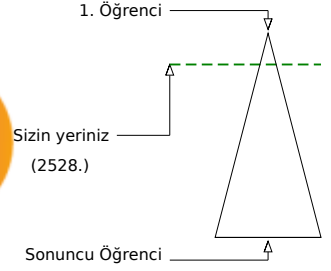
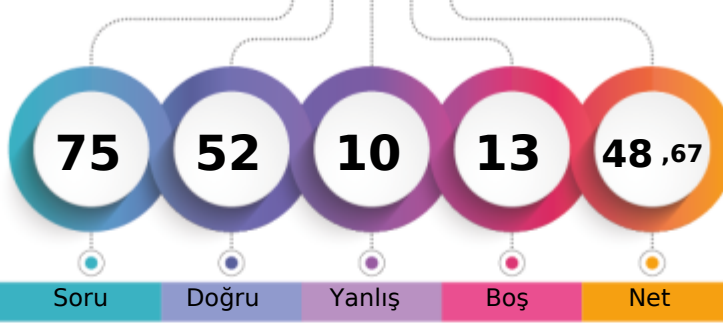
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



374,489 % 14,76

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

- 624  
AYAZ EJDEROĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 20 196 227 2528 % 14,76

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 3 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	3	3	8,00	% 53
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		cCACD AdAcD AD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		DB CBcBdCC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	0	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADCCCCBCAD				
Cevaplarınız		ADCCCCBdAD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBABDCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	3	5	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		B Ac ABaC bDD				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	1	4	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CbABCABBADD				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	0	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1	1	20
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	5	0	100

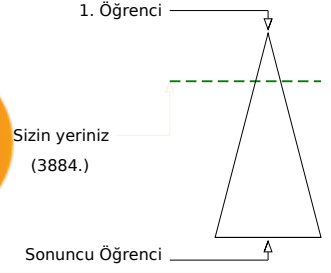
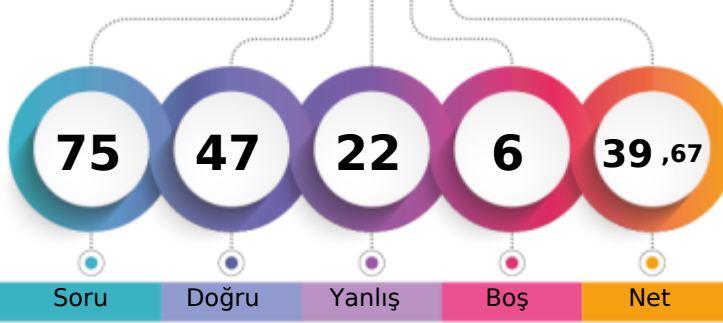
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



351,009 % 22,67

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

- 854  
EYMEN ÖDEYEN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	25	277	3884
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	72	695	17129
				% 22,67

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BCAbDaAabCcDcbD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		adACaDbdCC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	1	1	50		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		AcCda BCdD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	0	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	33		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABCBAEDCC				
Cevaplarınız		DABCBAcDCC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		BBAcCbC BCddBDDDD				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	2	4	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDABbd D AABB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	0	50		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	0	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2	2	40		

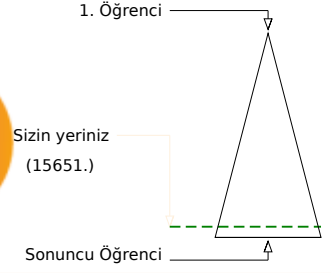
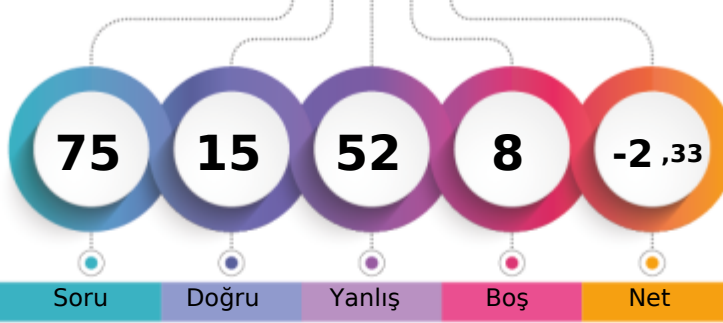
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



194,985 % 91,37

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

- 768  
MUH\*REM KUŞĞÖZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 72 687 831 15651 % 91,37

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 3 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		aacCabACdCBbcba				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		a cdBaabdb				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	3	0	3	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	3	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		dbsbaCbbaad				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	0	2	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DABCBAABDCC				
Cevaplarınız		bdcadABCba				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	0	3	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple personal information.	4	1	3	25
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBBADCCA				
Cevaplarınız		aCbccabdcddadCA				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	6	6	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	BADDAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BAabcdbdcc				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1	3	20
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	0	0	0



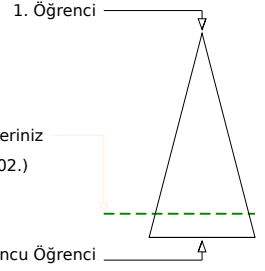
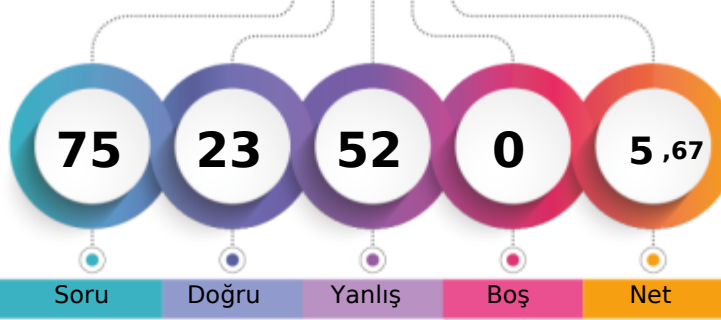
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



209,210 % 85,25

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5A - 615  
ALİ KIRAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 69 667 803 14602 % 85,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		cabbcDAbAbBcdAb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		DaACabcAdb				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	3	1	2	33
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		bcCabbcadc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	0	3	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCaAdaCa				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	1	2	33
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		BababdABCCcaDcb				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		Cbcabcdababcdca				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	4	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	0	5	0

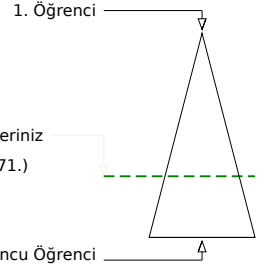
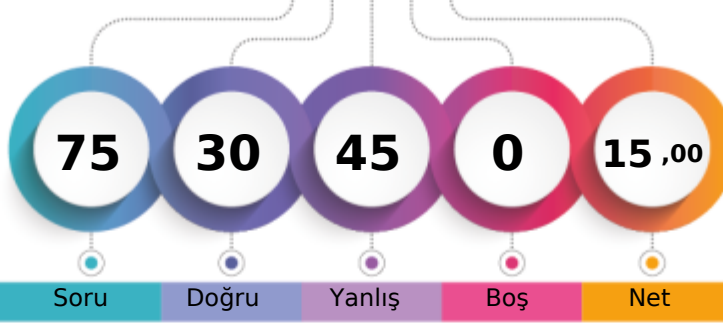
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



245,628 % 67,55

ÇANAĞKALE / BİGA  
DÜMLUPINAR ORTAOKULU

5A - 834  
BER AANKI ST L I



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 59 606 723 11571 % 67,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 72 695 848 17129

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	4	11	0	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD						
Cevaplarınız		cbCcCaccbDdbAbb						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		4	1	3	25			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCBAC						
Cevaplarınız		aDBdabaBAC						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		2	1	1	50			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.		2	2	0	100			
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		3	0	3	0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		3	2	1	67			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC						
Cevaplarınız		dBaAabaaCa						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		2	0	2	0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		4	1	3	25			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		3	2	1	67			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC						
Cevaplarınız		BcBbaCDdBC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		3	3	0	100			
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		2	1	1	50			
Students will be able to understand simple personal information.		4	2	2	50			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	5	10	0	1,67	% 11	
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA						
Cevaplarınız		BdacBobbcccdBcCA						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		2	0	2	0			
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1	0	100			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		2	1	1	50			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	1	1	50			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	7	8	0	4,33	% 29	
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB						
Cevaplarınız		aAdcAdBddDbacAA						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4	3	1	75			
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.		1	0	1	0			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		5	2	3	40			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		5	2	3	40			

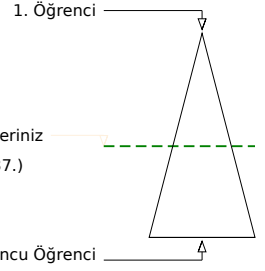
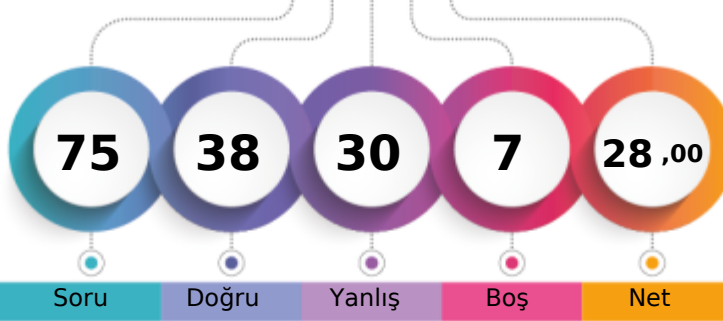
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



276,221 % 53,34

ÇANAĞKALE / BİGA  
DURLUPINAR ORTAOKULU

5A - 639  
CEYLİN GÜL



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	48	522	622
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	72	695	848
				9137 % 53,34
				17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		aAdbaccddacaAdD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	4	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		BDBAdCbBcC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CdCADAbdCC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BABDCbDABC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	6	7	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		aa bd DD a b				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	1	0		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	0	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADBAcBBaDAdCcB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	3	2	60		

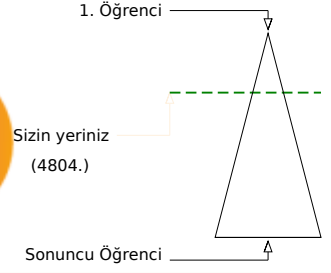
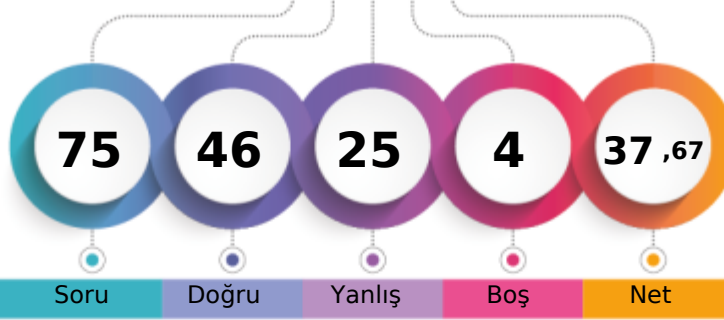
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



336,384 % 28,05

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5A - 650  
DEVİRİM MUTLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 32 328 391 4804 % 28,05

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		ddAdcc*dAaBadAD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		aBdCdDBAbC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		AcdCaCBdAD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBABDCCb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	3	4	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		*cA AdC ABDDD				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDcBCAdBgDDAABB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	3	2	60

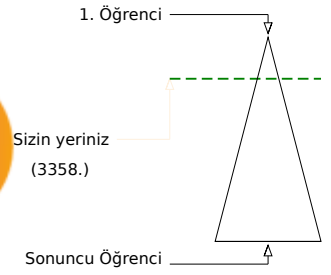
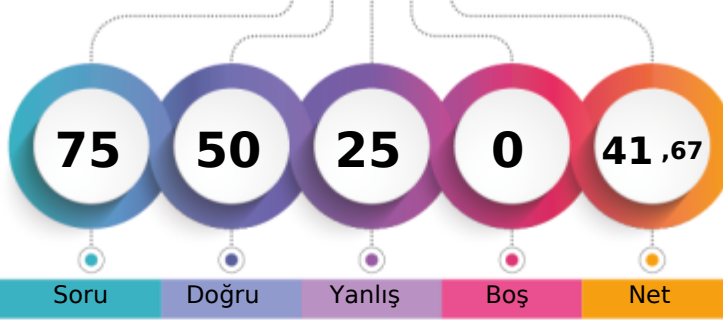
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



358,969 % 19,60

ÇANAĞKALE / BİGA  
DURLUPINAR ORTAOKULU

5A - 839  
EYME AKDENİZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	23	244	288	3358
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	72	695	848	17129

% 19,60

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		aAabCcCcbDBCABd				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		aDBddCcdAC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	1	1	50		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBCdDaCCCa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	2	1	67		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BaCDDCABC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBBADCCA				
Cevaplarınız		BadBDDDBBACbCA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		aADDAABBCDABbdd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2	3	40		

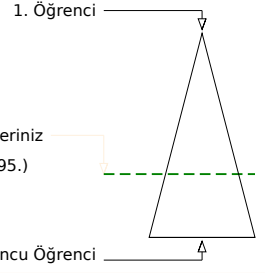
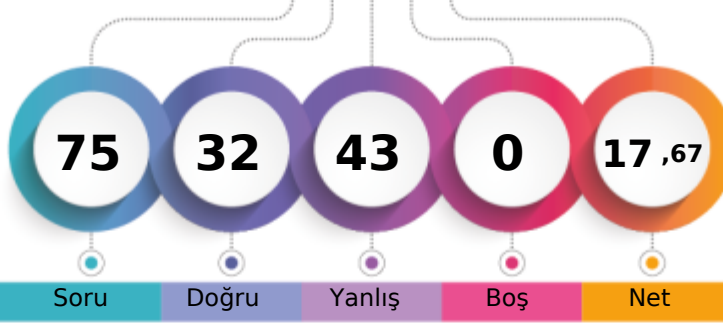
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



247,877 % 66,52

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5A - 846  
M ESLEM GÜNDOĞDU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	57	598	714	11395 % 66,52
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	72	695	848	17129

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		acbAaBdddbBadbb				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		cDdACcbbBAC				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu fark eder.	2	1	1	50		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		aBCAcBdDcCa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	2	1	67		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BAcbCCDdaC				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	1	3	25		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		daCdDbcDBaAcabA				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		adbaAAddaDcdCAB				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	3	25		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	3	2	60		

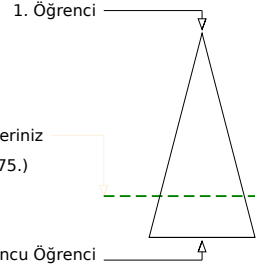
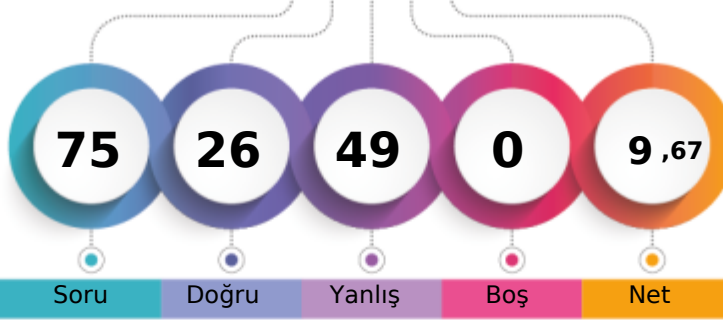
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



226,545 % 76,92

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5A - 764  
MERT MERİÇ MEN KŞE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 66 641 770 13175 % 76,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BCdCcbAddCacccc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		cBACcbcccdC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		baCCaddCda				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DbBbBAcaac				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple personal information.	4	1	3	25
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		BdAbCdAdbbccccc				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDddCAccdadbbBc				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	4	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2	3	40

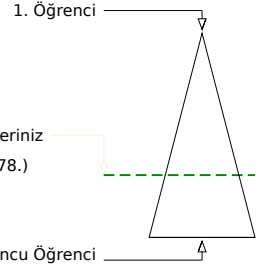
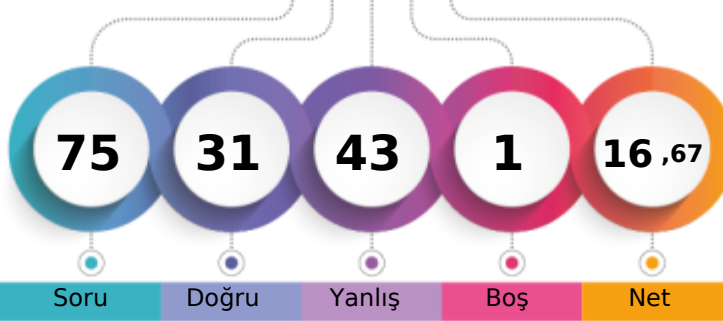
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



246,660 % 67,01

ÇANAĞKALE / BİGA  
DÜMLUPINAR ORTAOKULU

5A - 813  
ZEYNEP ÖKSÜZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 58 601 717 11478 % 67,01

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		cdbCabAdcCBDcbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		cBACdbBdaB				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	3	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		cDbCdaBCAc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DAaCBaCbCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		dccccadBadcdccD				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		C bdCbdaAcDAABd				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	1	60
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	1	4	20



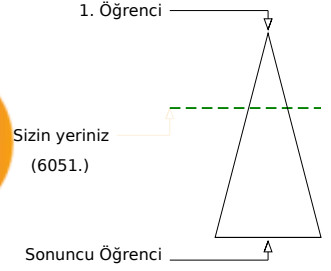
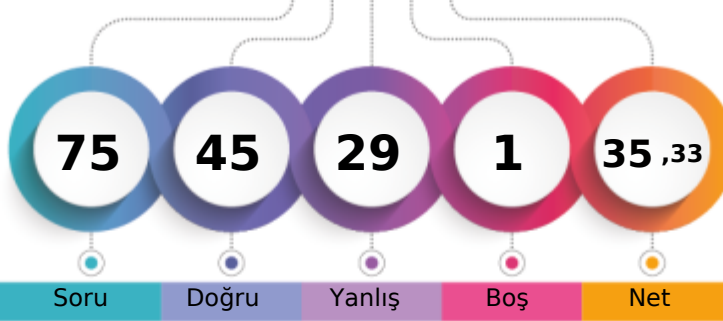
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



317,402 % 35,33

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 629  
BERİL TAŞ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	39	399	475
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	72	695	848
				6051 % 35,33
				17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBACAD				
Cevaplarınız		DACbCccBbDBbACD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		aDBACacBAC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CdCADADCCa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BacDCbDABC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	12	1	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		dCbddDcb cbcdbd				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	0	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADcAABdCdDbdb				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2	3	40		

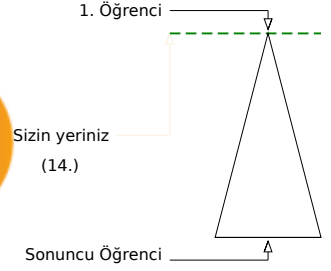
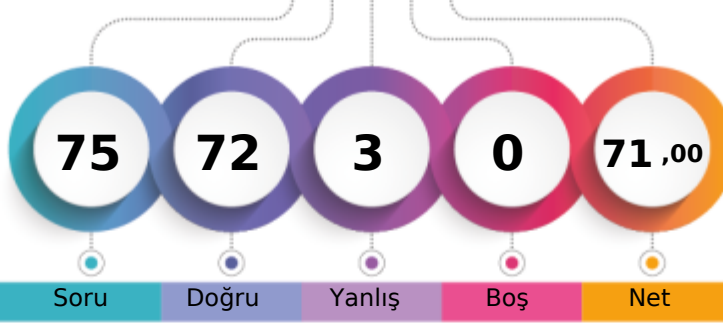
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



478,404 % 0,08

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 866  
BERKE BAYRAM



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	3	3	14 % 0,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	72	695	848	17129

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BCACDDAaACcDBAD				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1	75		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		DBACBDBACC				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	3	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADCCCCBCAD				
Cevaplarınız		ADCCCCBCAD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABCBAABDCC				
Cevaplarınız		DABCBAABDCC				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		BBADCCABCCABDDDD				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDcBCABBADDAABB				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	1	80		

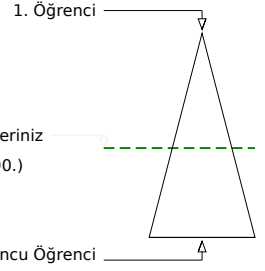
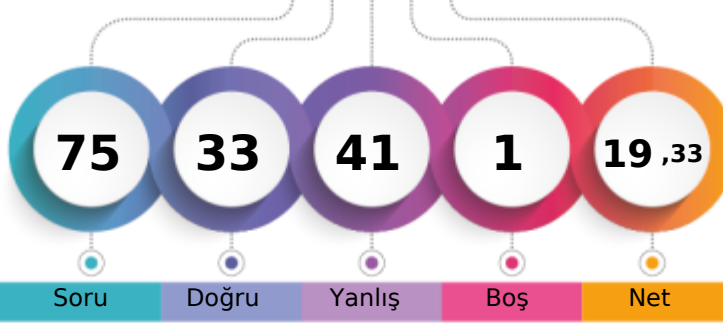
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



274,309 % 54,24

ÇANAĞKALE / BİGA  
DÜMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 630  
BİLAL KARACA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 50 527 628 9290 % 54,24

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		cACdbaaacbadAbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCBAC				
Cevaplarınız		BDBACdAbcC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBAdaAdDcD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		abacCbBdca				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	0	3	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	0	2	0
Students will be able to understand simple personal information.	4	1	3	25
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	10	1	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		BC baDdCcadcbbd				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	BADDAABBCDABCAAB				
Cevaplarınız		BADDAABDdDABCAa				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	1	80

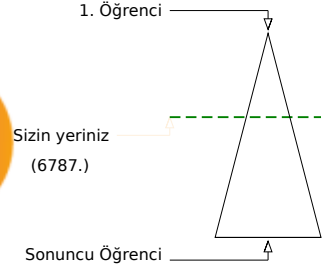
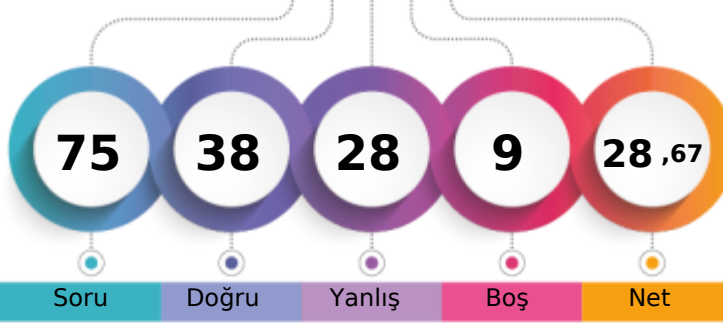
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



307,355 % 39,62

ÇANAĞKALE / BİGA  
DÜMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 831  
BURAK K\* AP



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 41 428 516 6787 % 39,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		bAaDDbCcCbabD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		aBAC cBAaa				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		bbdCaa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	0	33
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBAcDCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		ca CbAaadABb D				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDABCbBbDdDAABd				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	1	80

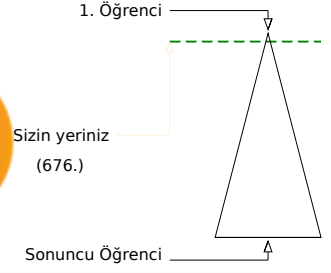
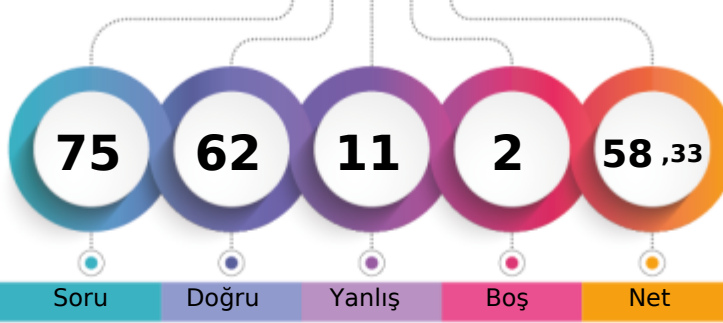
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



422,716 % 3,95

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 853  
ÇAĞRI MADEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 5 50 59 676 % 3,95

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BCACDaACcCbCbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		DBAbBaBACC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADCCCCBCAD				
Cevaplarınız		AaCCCCBCAD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBABDCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		B AabbABCCABD D				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		aDABCABBADDAABB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	5	0	100

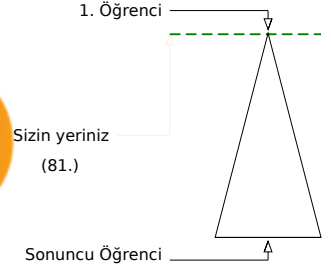
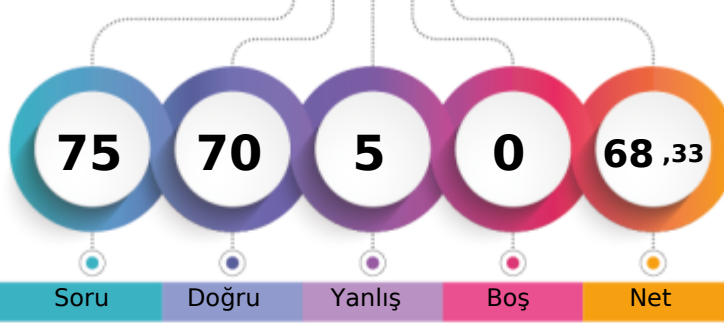
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



463,702 % 0,47

ÇANAĞKALE / BİGA  
DÜMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 648  
DEMİRHAN TARBA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 2 12 13 81 % 0,47

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		DACbCcDBADBCAçD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDBACCDBAC				
Cevaplarınız		BDBACCDBAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBCADADCCC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BABDCCDABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBBADCCA				
Cevaplarınız		BCCABDDDBBAaCbA				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADDAAABBCDABCAB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	5	0	100

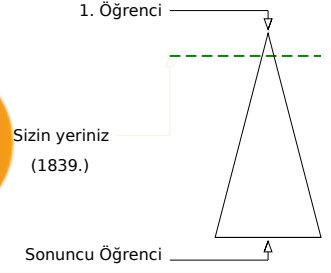
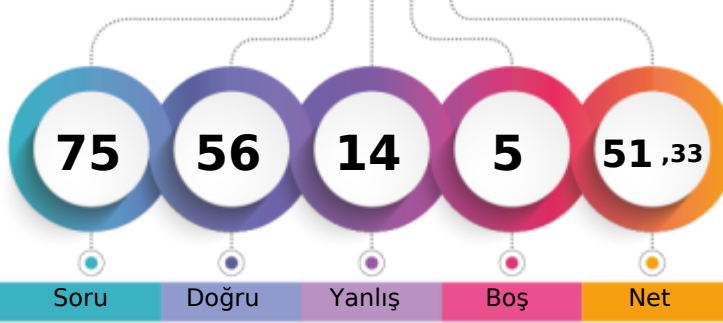
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



389,235 % 10,74

ÇANAĞKALE / BİGA  
DÜMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 655  
DURU ÜNLÜSOY



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	13	145	169
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	72	695	848
				1839 % 10,74
				17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız	DA	bCcDBbDBCAdD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	2	25		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCBAC				
Cevaplarınız		BDBACCCBAC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	3	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBCADAaCab				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	2	1	67		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BABDCbDABC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	3	4	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBBADCCA				
Cevaplarınız		BCCd cDDB Aa A				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BcDDAABBCDAAcAd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	3	2	60		

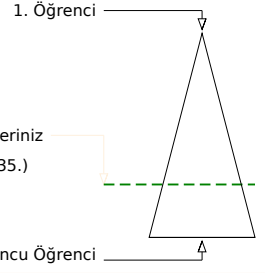
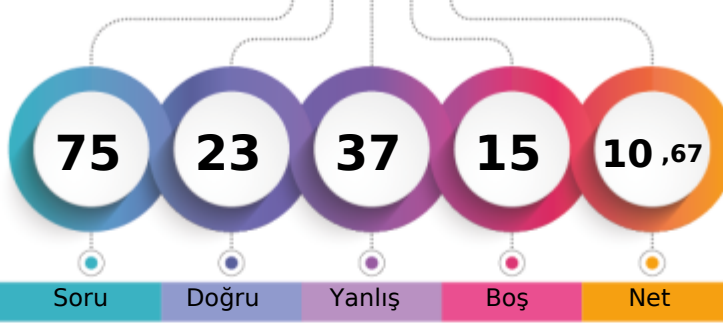
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



237,808 % 71,43

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 656  
EBRAR CESUR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 21 62 620 741 12235 % 71,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	8	3	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		aA bCd bdd dbD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	3	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		bac DBcC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	1	1	50		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		bd baCC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	2	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	0	33		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BABCaCadda				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1	1	50		
Students will be able to understand simple personal information.	4	1	3	25		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	4	5	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		BC aDD dDCab				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	0	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABCCDABCAB				
Cevaplarınız		abaccbBabbBbBAb				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	4	0		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	3	2	60		



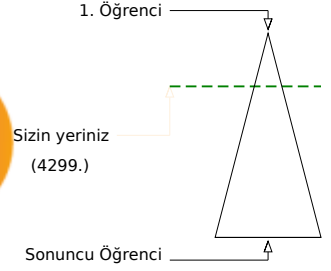
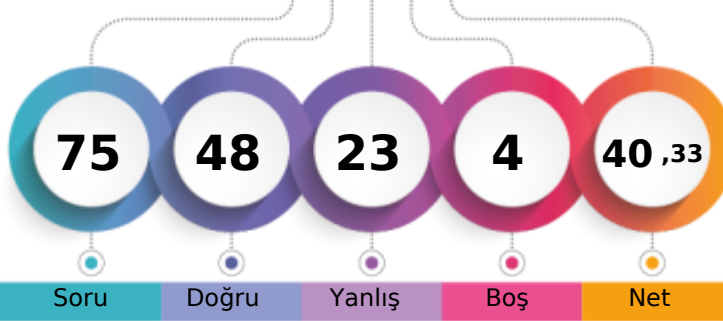
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



344,529 % 25,10

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 843  
EYLÜL KUTLU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	29	300	355	4299
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	72	695	848	17129
					% 25,10

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		DACbCccBbDBbACD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		aDBACCcBAC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CdCADADCCa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BAcDCbDAaC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	6	4	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		dC b DDD babaA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	0	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADaAABcCDAdCdd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2	3	40		

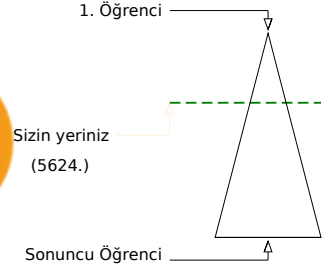
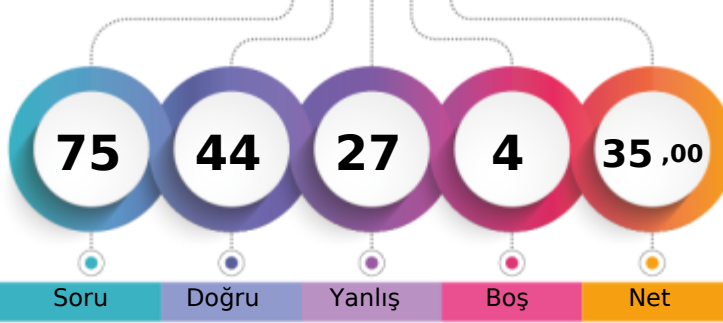
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



323,667 % 32,83

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 822  
EYMEN ÖZCAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	37	381	450	5624
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	72	695	848	17129

% 32,83

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		cbbACcDBAcBCAdD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		BDBbCCDBAC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnek olarak çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	3	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		bBCAcCbDbCa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	2	1	67		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BAcDCdDbBC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	5	4	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		Bd bBb DB Ac bA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BAcAAbBCCadCAd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2	3	40		

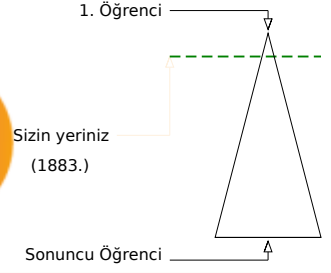
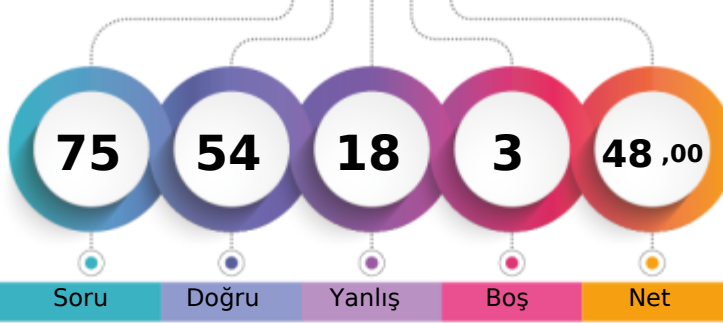
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



388,388 % 10,99

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 844  
FURKAN SAYGILI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 14 148 172 1883 % 10,99

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		aACbCccBADBCAaD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		BDBACCcBaD				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBbdDADCCbb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BAcbCCDABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	3	3	8,00	% 53
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		BC ABDDDB aabA				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADDdABBCDABCAd				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	1	80

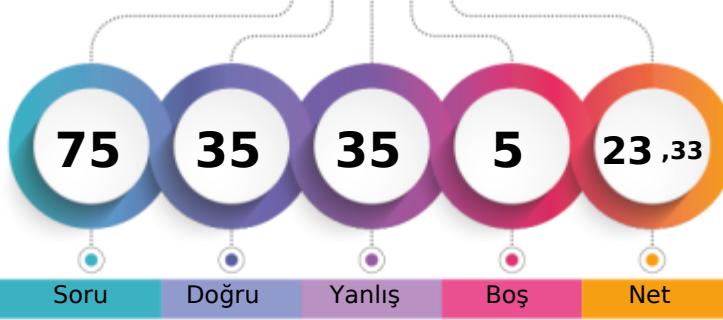
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



270,769 % 55,86

ÇANAĞKALE / BİGA  
DURLUPINAR ORTAOKULU

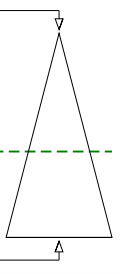
5B - 888  
GÜLCE ALTUN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(9569.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 51 539 641 9569 % 55,86

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BbcabaAacacaabD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	4	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		DBdCaDBA C				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	0	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		ADdabddCcD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DbBCBAcaCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	9	4	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		a badb d dd bDD				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDABCaCBADaAcBB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	1	80

# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

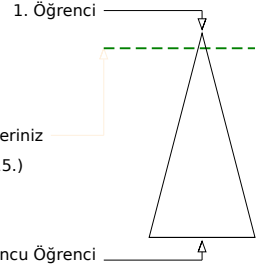
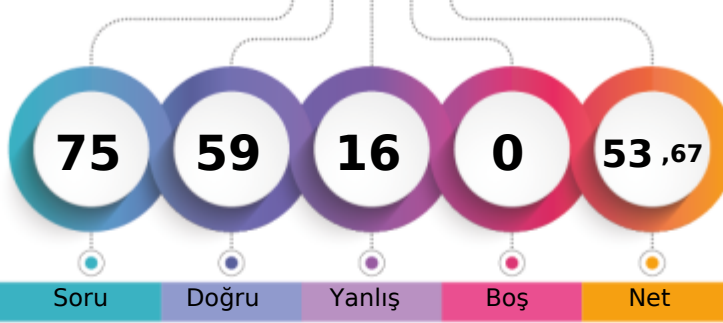


405,624

% 7,09

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 745  
HASAN MURAT GÖKTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 9 94 108 1215 % 7,09

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BCAdDaACbCccBAD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		cBAdBDBACC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ADCCCCBCAD				
Cevaplarınız		AcCCCCBbdD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBABDCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		BcAaabABCCABDDDD				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDABCAdBADDdABB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	1	80

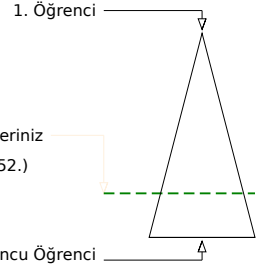
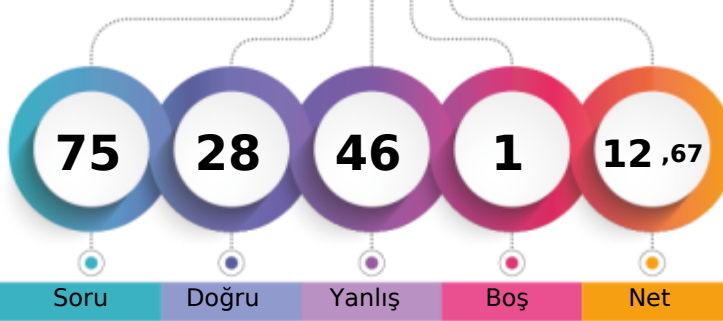
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



229,425 % 75,61

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 747  
HİRANUR YILDIRIM



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 23 65 635 764 12952 % 75,61

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		bdCAacbdAcBacCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCBAC				
Cevaplarınız		dcBAabaBAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		adCAbbaadC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BacDCCbdBC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	11	1	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBBADCCA				
Cevaplarınız		dbabBbDDccdaab				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABCCDABCAB				
Cevaplarınız		dcabdcBBbDacba				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	4	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	1	4	20

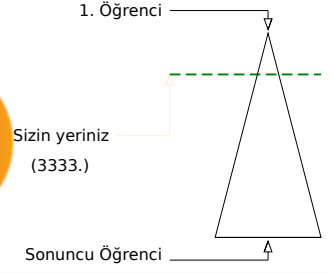
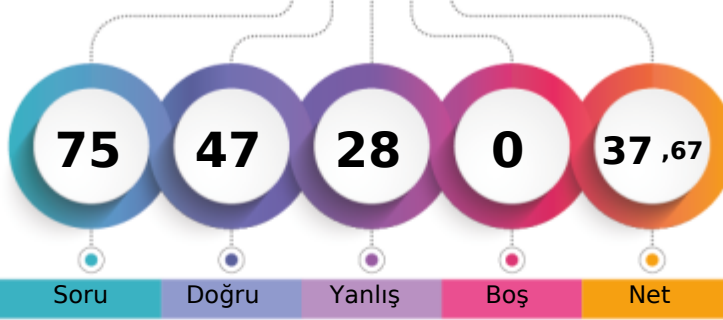
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



359,391 % 19,46

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 771  
NEHİR TUNA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	22	241	285
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	72	695	848
				3333 % 19,46
				17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BCACDacbbCcDBAb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1	75		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		aBAbaDcdCd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	1	1	50		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		AcCdabCBCAa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	33		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABCBAABDCC				
Cevaplarınız		DABCBAcaCb				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		BBAbCCABCBcBDDDD				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDbBCABBBdaAAdd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	1	80		

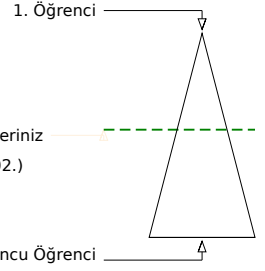
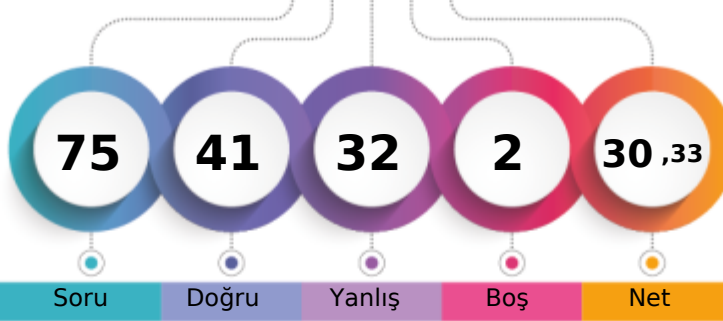
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



293,469 % 45,55

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 772  
NEHİR ULAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 45 467 562 7802 % 45,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BCbdDcAadadcdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	4	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		aBACaDBACd				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		AaaCdCBCdD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunun fark eder.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBAcDCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		addaabcBC BDDD				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDcBCbdcDdaAABA				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2	3	40



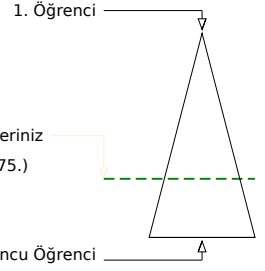
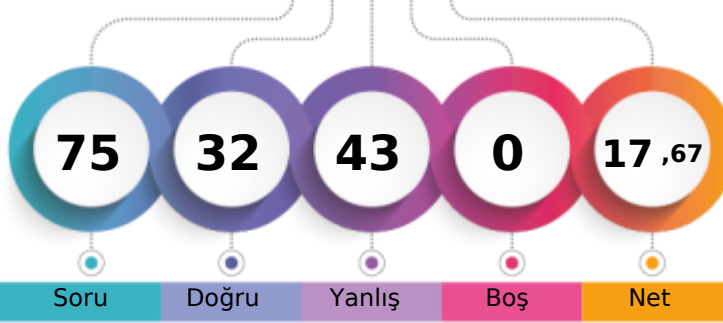
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



243,385 % 68,74

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 775  
NİDA DELİKANLI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	60	611	729	11775 % 68,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	72	695	848	17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		aCdCcDAbbCbdbdD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		aBACdDBAdC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		cDaCbCdDaAa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunun fark eder.	3	2	1	67		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DdBCBAcDcB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		adbDdCcBbaacdbcc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDdabdadcbccABB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	4	0		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	0	5	0		

# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

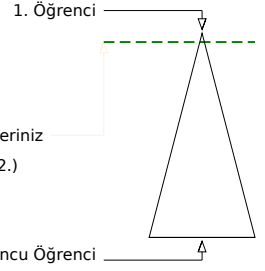
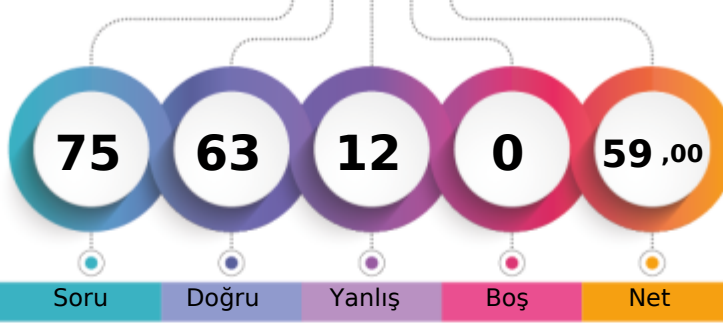


421,269

%  
4,16

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 778  
ONUR EYMEN ŞAHİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 6 54 63 712 % 4,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		cAadCcDabbBCACD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDBACCDBAC				
Cevaplarınız		BDBACCDBAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBCdDAbCCC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BABDCCDABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		BCCABDDDBADbCA				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BADDAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADDAABBCDABdAd				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	3	2	60

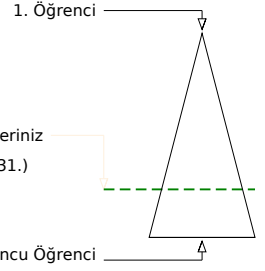
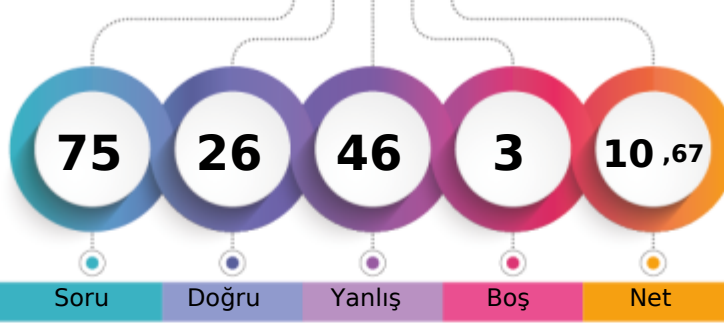
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



233,196 % 73,74

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 525  
SEYİT DEM RBÜKEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 22 63 629 757 12631 % 73,74

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		adAdcaAbddcaBdc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	4	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		bBcCaDBbdC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	ADCCCCBCAD				
Cevaplarınız		cbC aadadD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	1	33
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		cAcBbAd Cd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	1	2	33
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		BcAbdCAadbbcdcb				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDdd* aaADDAcBa				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	0	4	0

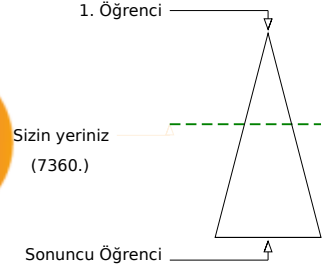
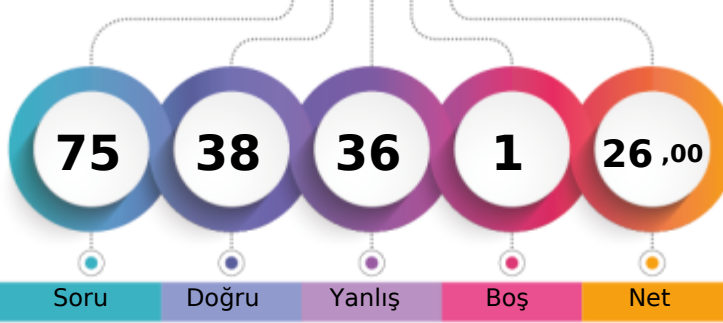
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



299,274 % 42,97

ÇANAĞKALE / BİGA  
DURLUPINAR ORTAOKULU

5B - 811  
ZEYNEP ÇENGEL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	44	453	545	7360
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	72	695	848	17129
					% 42,97

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BbACDD* bCcaBbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	2	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		DBbaacBACa				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	ADCCCCBCAD				
Cevaplarınız		bDabbCdbdc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	0	3	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBAcDcD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		acbcdbddCdbBDDb				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDdBcGcBBADcAABd				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	3	2	60

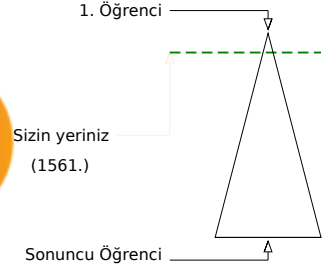
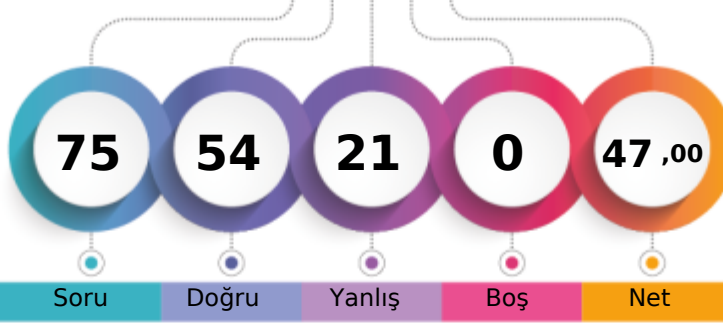
5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



396,287 % 9,11

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 837  
ZEYNEP KURT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 12 129 146 1561 % 9,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		cACbCcDBADBCACD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	4	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCBAC				
Cevaplarınız		BDBACGaBAb				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBCAaAbdaa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BacDCbDacC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		BCacBDDDBcBaCCA				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BdDaAABBCDABCAB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	5	0	100

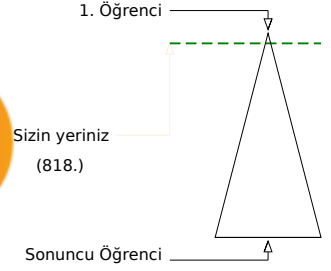
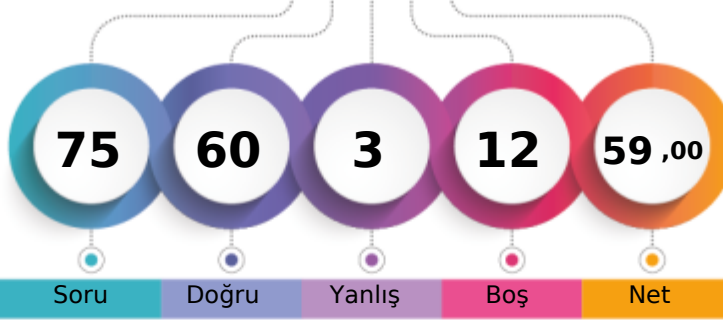
5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



417,636 % 4,78

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 838  
ZEYNEP METİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	7	61	72	818 % 4,78
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	72	695	848	17129

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	11	1	3	10,67	% 71
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BCACD A ACcDB D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		DBACBDBACC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	3	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADCCCCBCAD				
Cevaplarınız		AbCCCCBCAD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBABDCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	6	1	8	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız	B	A C d DDD				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	14	0	1	14,00	% 93
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDABCA BADDAABB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	0	80

# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



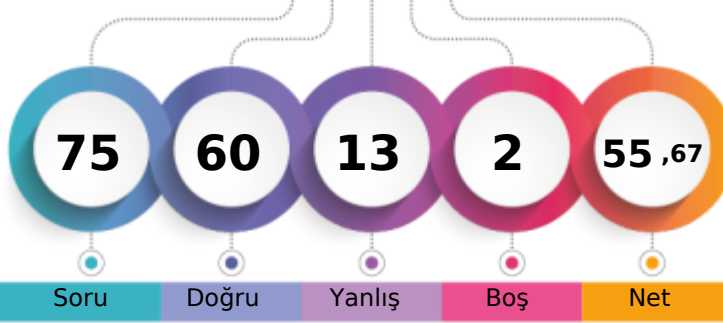
403,850

%

7,42

ÇANAĞKALE / BİGA  
DÜMLUPINAR ORTAOKULU

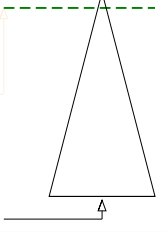
5B - 833  
ZEYNEP SAVAŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(1271.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 10 99 115 1271 % 7,42

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		cACACcDBADBCAd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		BDBAbCCDBAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBCADbDCCC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BABDCCDABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		BadABDDDC ccbdb				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADDAAABBCDABCAB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	5	0	100

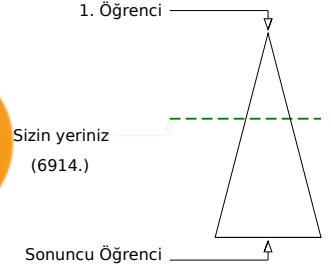
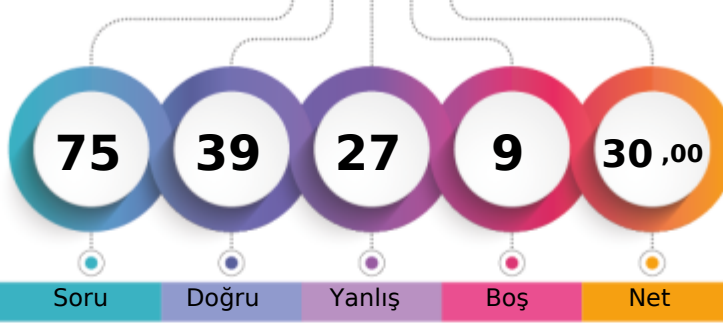
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



305,461 % 40,36

ÇANAĞKALE / BİGA  
DURLUPINAR ORTAOKULU

5C - 657  
ECE IRMAK GÜNE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 42 434 524 6914 % 40,36

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		cdCbC DdbD aA D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCBAC				
Cevaplarınız		DBA CadcC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	0	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		C CdbAbCCb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	2	25
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BAcDCbDABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	8	3	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		BaaD DbBdca aA				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADDbABcbDdBCAB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	1	80



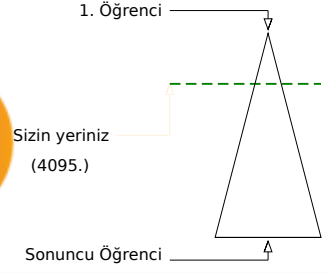
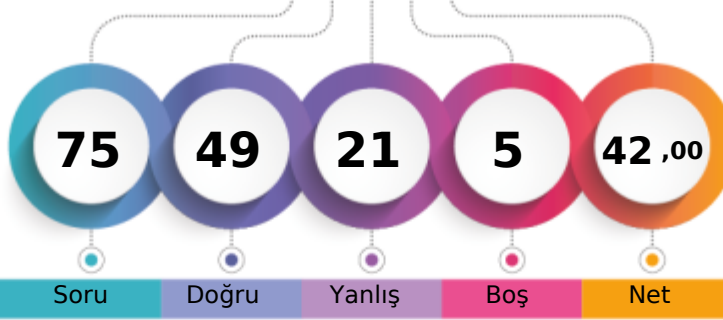
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



347,847 % 23,91

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 663  
ELA DOĞA TEKİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	28	292	344	4095
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	72	695	848	17129
					% 23,91

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		CACDaACbacc bD				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		DBACBDBcCC				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	3	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		ADdCadBCAD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DAcCBAcDCC				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	7	5	3	5,33	% 36
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		a Aa CABabd DDD				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDbaCABBADAAdB				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	3	2	60		

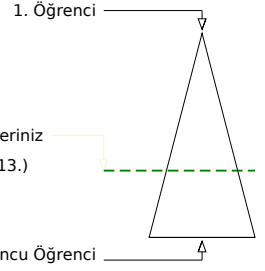
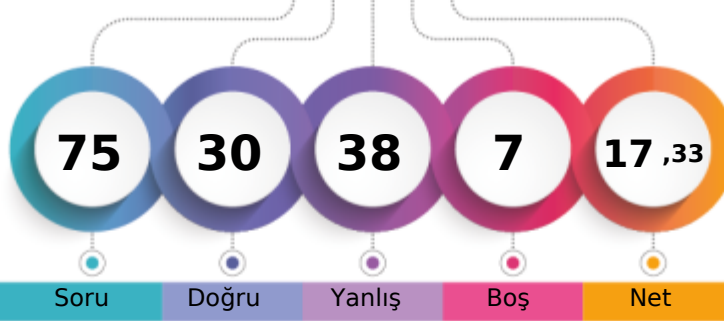
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



251,484 % 64,88

ÇANAĞKALE / BİGA  
DÜMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 842  
EMİR BALABAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 56 592 705 11113 % 64,88

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		aACAbdDaAbdC bD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		cbabdCDB C				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	0	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		addc AcdCa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	1	33
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BABbCCDABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	8	4	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		c bc cDc ccD dA				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		aAbaAbBcCDBabdd				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	0	5	0

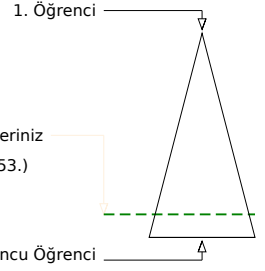
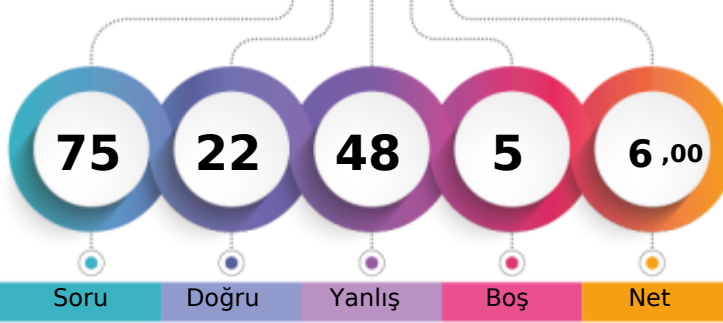
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



208,620 % 85,54

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 824  
GÜLCE SAYI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	70	669	805	14653 % 85,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	72	695	848	17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		dCbCabcaCdacbc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		adCdbdb C				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	3	1	1	33		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	1	33		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		AbCabCBd b				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DAcCaAcaCb				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	1	2	33		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	10	3	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		aca aAdaad adb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	1	0		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		aDbdbdBBADcbAdB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	1	4	20		

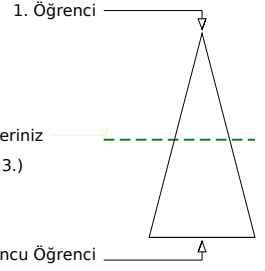
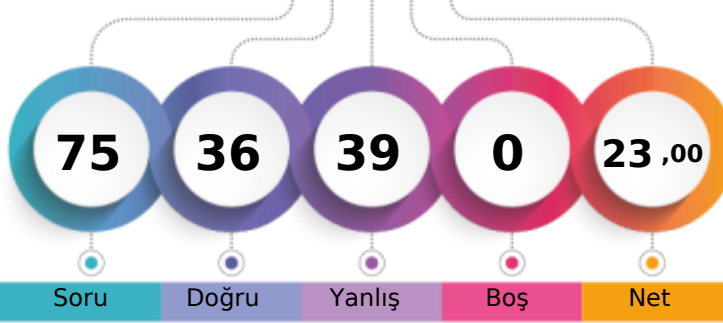
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



282,822 % 50,28

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 751  
İKBAL UÇRAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	47	493	591	8613
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	72	695	848	17129
					% 50,28

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		cAaAadcdbacCcCD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		aDBddbDBbb				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	3	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		dBddDbbdCd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	2	1	67		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BacDCCDdBC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBBADCCA				
Cevaplarınız		BaadbbDcbDadbA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADDcABBCDcBCAd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	3	2	60		

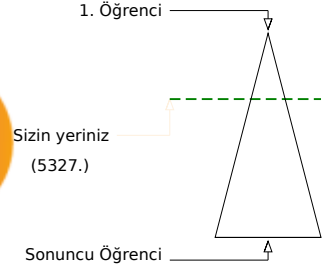
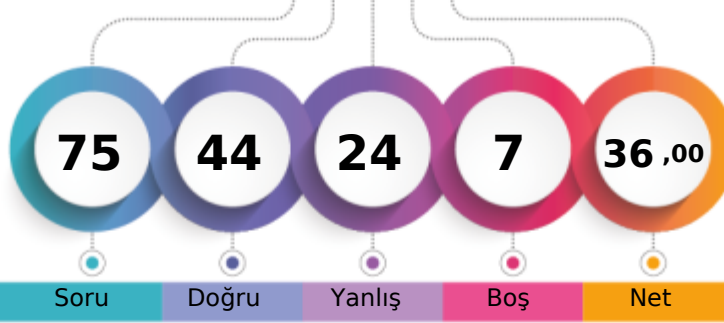
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



328,083 % 31,10

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 773  
NEHİR YALÇIN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 35 364 431 5327 % 31,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		aACbacc dD CACD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		cDBbCcDaBAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		dBCADADdC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	0	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BAcDCCDAcC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	5	3	5,33	% 36
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		Babc DDDa cCCA				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BAD AABcCDbdCba				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	1	4	20

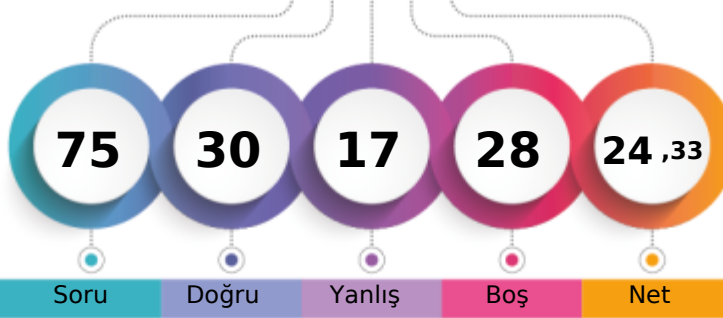
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



285,191 % 49,21

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

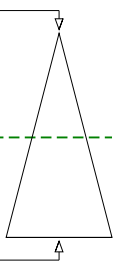
5C - 845  
NEVRA DEMİRTAŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(8429.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 46 486 584 8429 % 49,21

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	7	5	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		cbAdDcA bd a				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	3	5	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		c b DB b				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	0	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	1	1	50		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	0	8	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		C A				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	0	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	0	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	0	33		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBAcDCC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	3	6	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		c a ABa BDDD				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	3	4	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDdB BAD AAdc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	1	1	20		

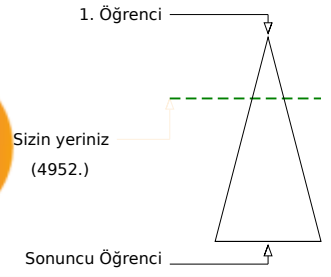
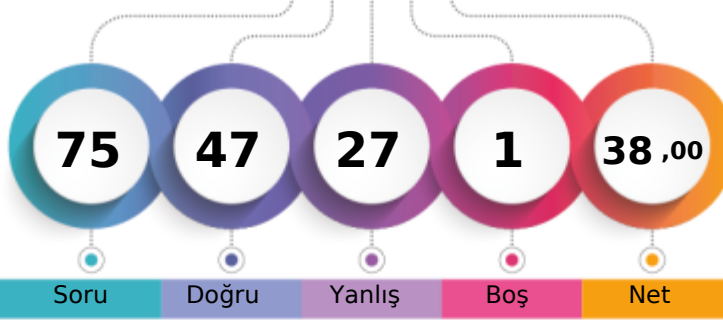
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



334,083 % 28,91

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 926  
ÖZGE SEVGİLİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 33 338 401 4952 % 28,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD					
Cevaplarınız		cbAdDcACcCdDddD					
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		4	2	2	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100		

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC					
Cevaplarınız		cBACBDBdddb					
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.		2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnek olarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		3	0	3	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		3	2	1	67		

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD					
Cevaplarınız		AabCCCBddD					
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		3	2	1	67		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100		

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC					
Cevaplarınız		DABCBABDCC					
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		3	3	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.		4	4	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100		

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD					
Cevaplarınız		B AcdCABAcbcbcd					
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	2	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		2	1	1	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100		

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB					
Cevaplarınız		CDbCbBbdcdDAABB					
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4	2	2	50		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.		1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.		5	5	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		5	3	2	60		

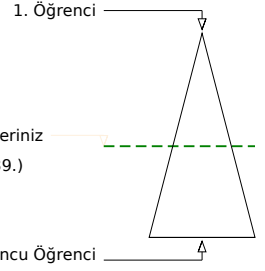
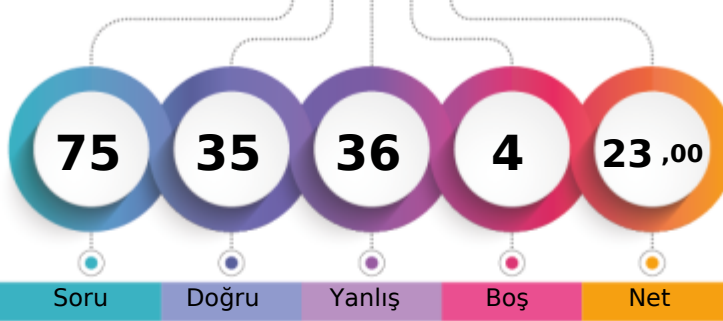
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



276,174 % 53,35

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 78200  
POYRAZ ÖZTÜRK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 49 523 623 9139 % 53,35

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 72 695 848 17129

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	8	7	0	5,67	% 38	
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD						
Cevaplarınız		cCABdAAdcCdDdAD						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC						
Cevaplarınız		cBAaBaBc b						

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	4	2	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD						
Cevaplarınız		AcCaa BC a						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	0	2	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC						
Cevaplarınız		D BCBcBDCC						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	0	75
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	4	11	0	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD						
Cevaplarınız		ccdadCdaCdABaac						

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	7	8	0	4,33	% 29	
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB						
Cevaplarınız		CDcdCAaadCdbBB						

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	4	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2	3	40



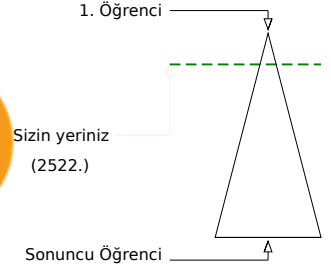
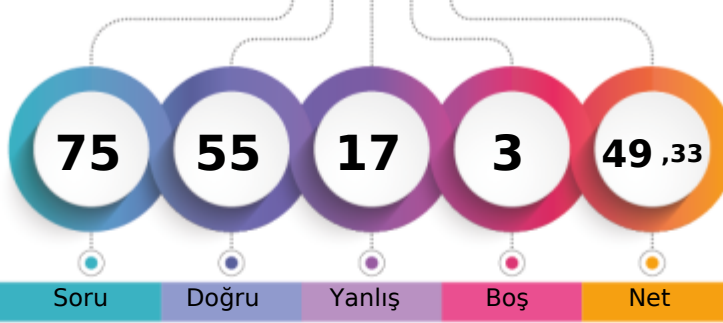
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



374,558 % 14,72

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 995  
RABİA TAŞTAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	19	193	224
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	72	695	848
				2522 % 14,72
				17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız	DA	ACcbbcDBaAdD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	3	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		BDBAbbDBAC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	3	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBCADADdCC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BABDCCDABC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız	BC	ABDDDBa aadA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADcAABBCDdaCad				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2	3	40		

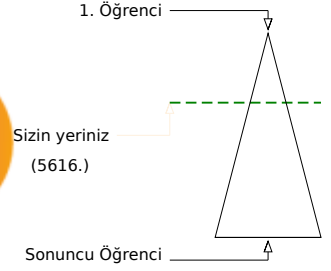
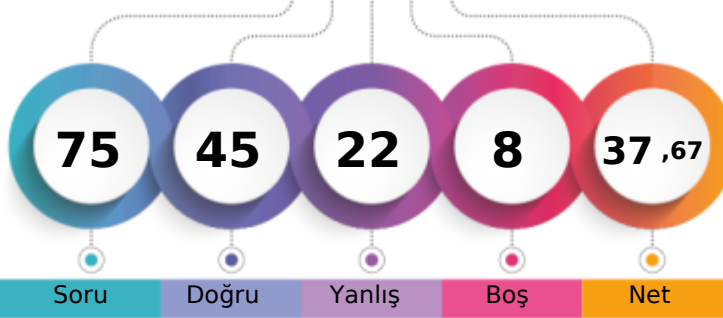
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



323,750 % 32,79

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 793  
TALHA TURAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 36 380 449 5616 % 32,79

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BCAdccAabCcbBAb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		DBAdBDBAdb				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		ADCbaCBbAD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBABDCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	5	8	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		Bdd a d bD				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDABCAacADbAABB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	1	80

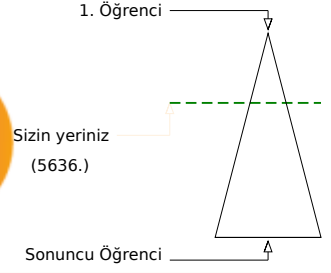
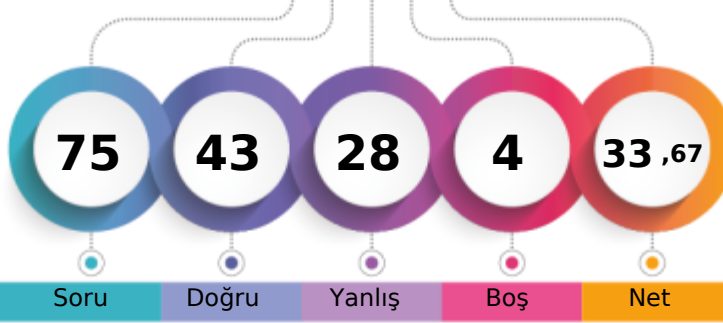
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



323,465 % 32,90

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 820  
UTKU AYDOĞAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 38 382 451 5636 % 32,90

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	5	3	5,33	% 36
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		aACcCcCbCAD A D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		BDadCCcBAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CdddDAbdCa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BacDCbDABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		aCdABbbDcaacadCc				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADDcABBcD BCACc				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	3	1	60

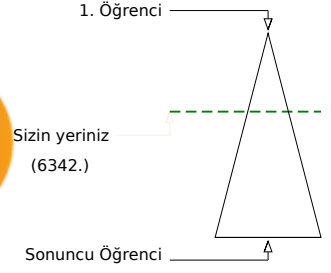
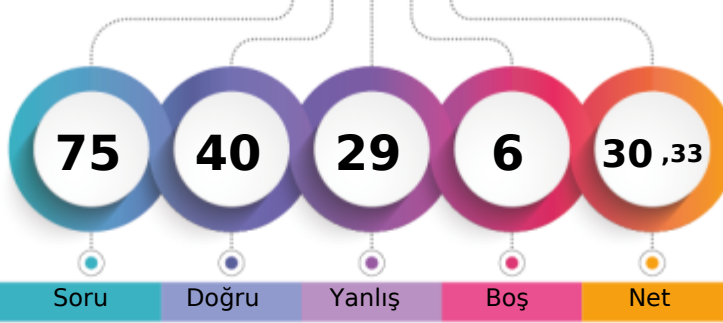
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



313,288 % 37,02

ÇANAĞKALE / BİGA  
DÜMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 816  
ZEYNEP MERYEM SAKA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	40	406	489
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	72	695	848
				6342 % 37,02
				17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		acCbCBcabaaCA D				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	2	25		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCBAC				
Cevaplarınız		aDBd aaBdC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	2	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBA d cDCCC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	1	33		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BccDCCbABC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1	1	50		
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		B d cDd BA cCbc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	0	0		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BADDAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADDAABCD b d C d B				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2	3	40		

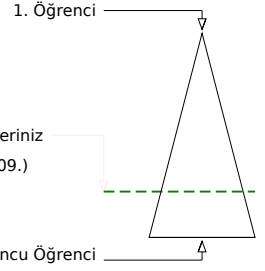
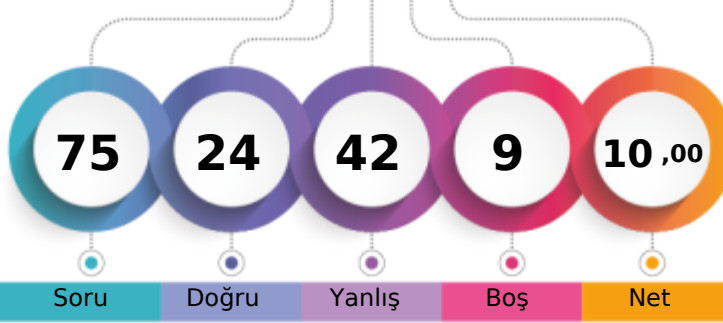
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



231,019 % 74,78

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 611  
\*HMET TOLGA TEKİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	64	631	759	12809 % 74,78
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	72	695	848	17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		aaddDDAabCc Ac				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	2	25		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		aB CccdaAaa				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	1	1	50		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnek olarak açıklar.	3	1	2	33		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	1	33		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		baaCaCbD c				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	1	33		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DbBCaccDcb				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	1	2	33		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1	1	50		
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		c AabacaCcBBDD				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	10	2	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		aDdaCcBadacdc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	4	0		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1	2	20		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2	3	40		

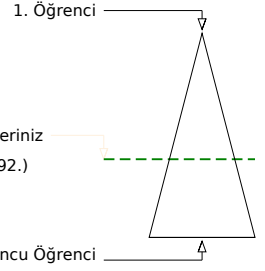
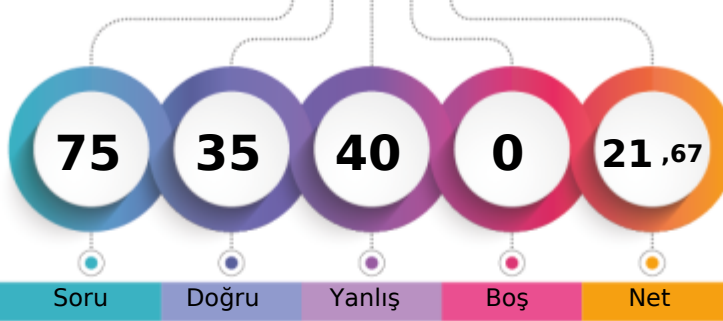
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



262,633 % 59,50

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 607  
A İDRİS KABACI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 53 562 669 10192 % 59,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		bddcdcbadDcacbc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	4	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCBAC				
Cevaplarınız		caBAdbcBdd				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBCdaAbaCd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BABDCCDABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBBADCCA				
Cevaplarınız		BadAdcaDcBbaCbA				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BADDAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADDAABBCDdaCcd				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	1	4	20

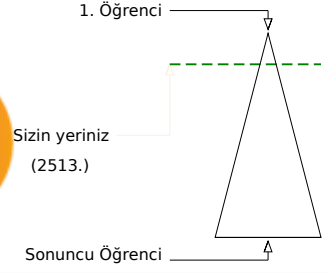
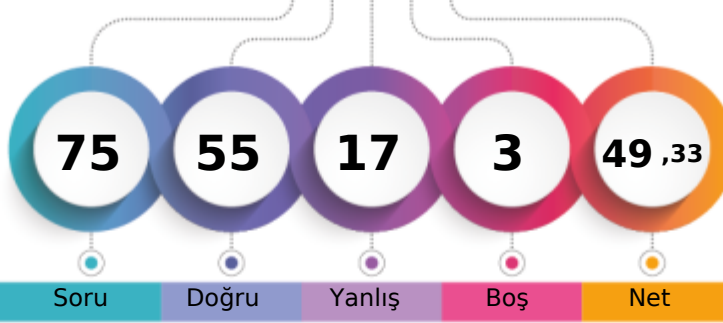
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



374,764 % 14,67

ÇANAĞKALE / BİGA  
DÜMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 920  
AHMET EMİN SALMAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 18 192 223 2513 % 14,67

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		CAcDaACdCcbBAD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		bBACBDBACC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADCCCCBCAD				
Cevaplarınız		ADCCCCBdAD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBABDCCb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		B bD aABCdAcDcb				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDABCAddAdaAABB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	1	80

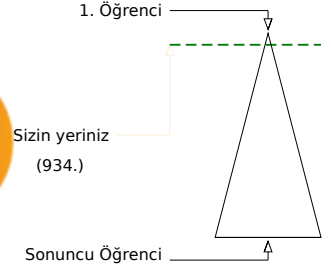
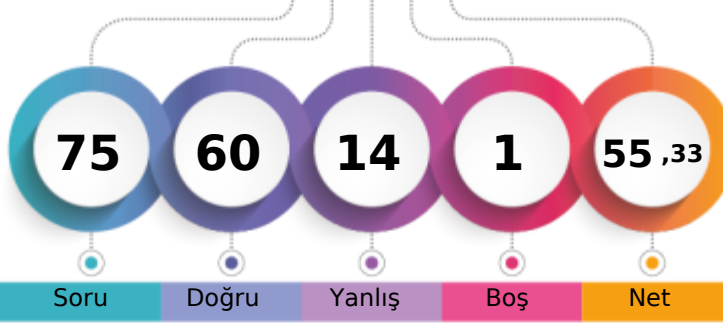
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



413,161 % 5,45

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 610  
AHMET HAMZA AKYÜZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 8 69 80 934 % 5,45

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		cAdcCcDBADBCcdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		BDBACC BAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	0	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBCdDAbdCC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BaCdCCDABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBBADCCA				
Cevaplarınız		BadABDDDBbaCCA				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADDAAABBCDABCAB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	5	0	100



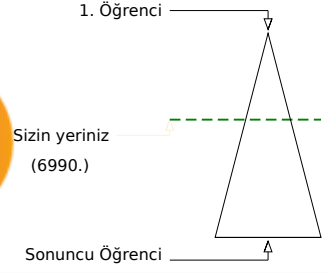
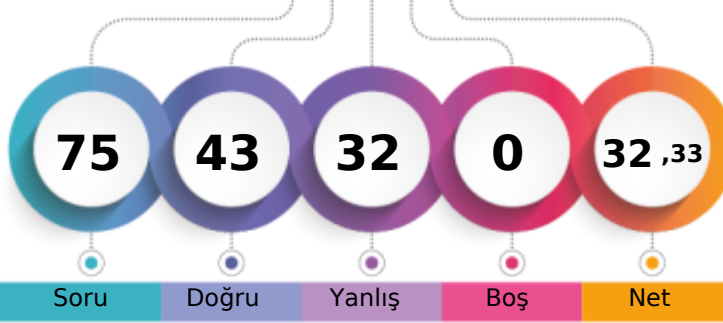
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



304,268 % 40,81

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 642  
ÇAĞLANUR GELME Z



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	43	436	526
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	72	695	848
				6990 % 40,81
				17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		cdAdDcACACdadAD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		aBbbBDBACC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		AaddCCBCdD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	33		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBABDCCb				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		dcAaabcaaaaABaca				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDdBdAaBADbAABc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2	3	40		

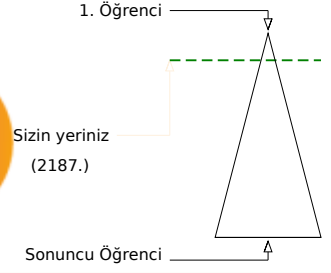
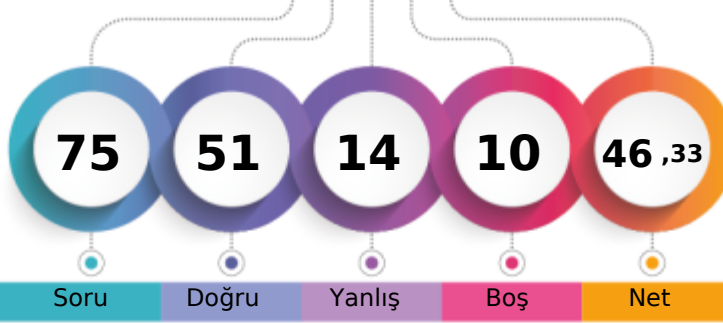
5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



381,742 % 12,77

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 841  
CEYLAN KARA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	16	168	195
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	72	695	848
				2187 % 12,77
				17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	3	5	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		DAa CcD Aa C D				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		BDBACCCDBa				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CdCdDA C C				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	1	33		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BAcDCCaAaC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		BC dBDDBD AcaCA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	1	1	12,67	% 84
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		dADDAAB CDABCAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	0	80		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	5	0	100		

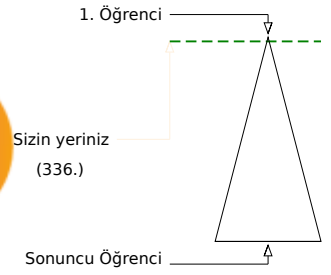
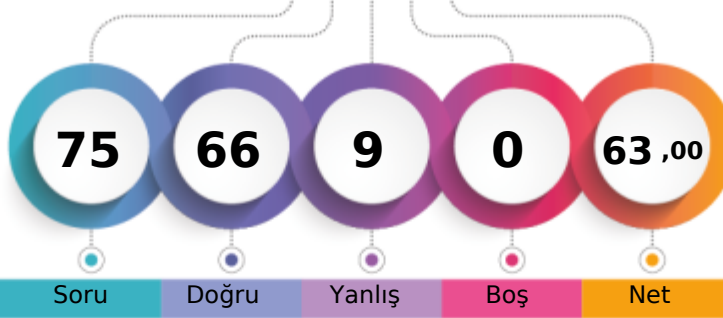
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



439,063 % 1,96

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 661  
E ADALI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 4 24 28 336 % 1,96

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		cAdAcDdADBACAD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDBACCDBAC				
Cevaplarınız		BDBACCDBAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBdADADCCC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BABDCCDABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		BCCABDDDBcADbBA				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADDdABBCDABCAB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	5	0	100

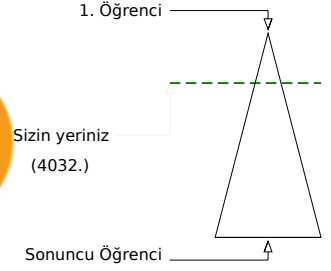
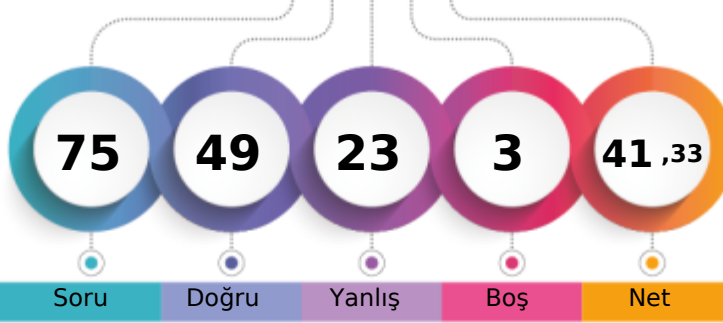
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



348,682 % 23,54

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 667  
ELİF SEKER



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	26	288	339
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	72	695	848
				4032 % 23,54
				17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BCACccACbCBcddD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		DBACcDBACC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	3	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		AbCCbCcDAD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCCAcDCC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	5	3	5,33	% 36
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		BBAab A Cbd DbD				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		dDcBCAaBADcAABd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	3	2	60		

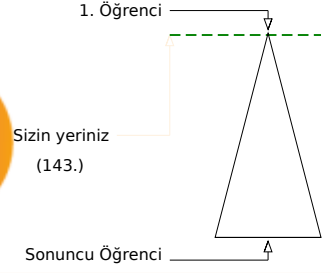
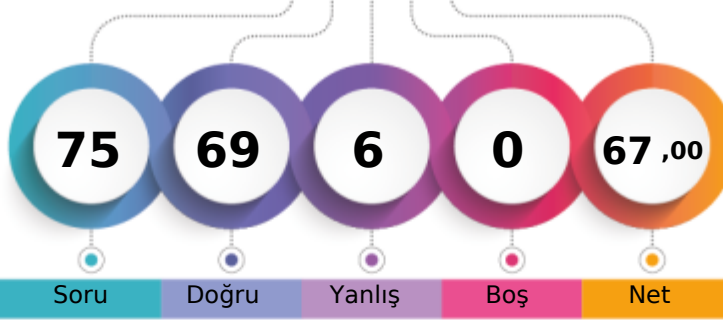
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



456,378 % 0,83

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 685  
EYMEN KUZU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 3 16 17 143 % 0,83

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BCAdDcAbAcDDBAD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		DBACBDBACC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADCCCCBCAD				
Cevaplarınız		ADCCCCBCAD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBABDCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		BBADbbABCCABDDDD				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDABCABBADDAABB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	5	0	100

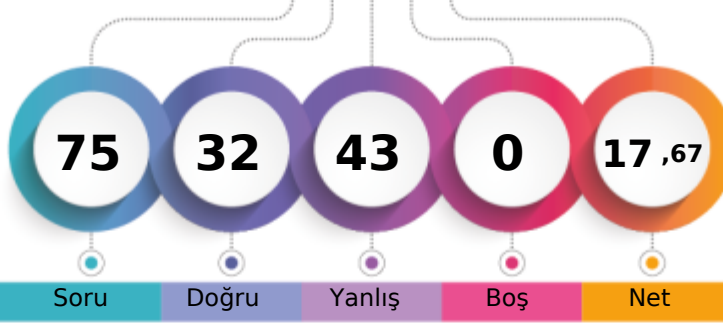
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



256,898 % 62,43

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

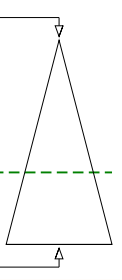
5D - 867  
HİKMT EVREN DÖNMEZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(10693.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 55 580 692 10693 % 62,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 72 695 848 17129

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	7	8	0	4,33	% 29	
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD						
Cevaplarınız		cAddCcDcBcBCdCD						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		4	2	2	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC						
Cevaplarınız		aDBdCabBAb						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		2	1	1	50			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.		2	2	0	100			
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		3	1	2	33			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		3	1	2	33			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC						
Cevaplarınız		aaCdcADCbD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		2	1	1	50			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		4	2	2	50			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		3	0	3	0			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC						
Cevaplarınız		BacDCaDcBb						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		3	2	1	67			
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		2	1	1	50			
Students will be able to understand simple personal information.		4	2	2	50			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	5	10	0	1,67	% 11	
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA						
Cevaplarınız		ddCbccccDccAbaCA						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		2	0	2	0			
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	1	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	0	2	0			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	5	10	0	1,67	% 11	
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB						
Cevaplarınız		BacDccBcdDcDbdbd						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4	2	2	50			
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.		1	1	0	100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		5	2	3	40			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		5	0	5	0			

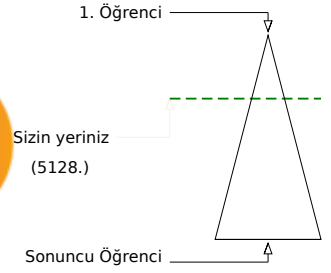
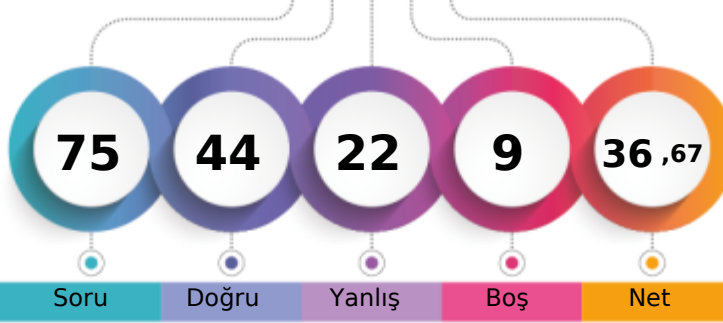
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



331,257 % 29,94

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 753  
İPEK CEVİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 34 350 413 5128 % 29,94

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		aAbAaccabDBCA c				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	3	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		BDBbCbAaBAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBCADbDabb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BABDCCDAcb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	3	8	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		a d DDD bA				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADaAABbDABCAB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	5	0	100

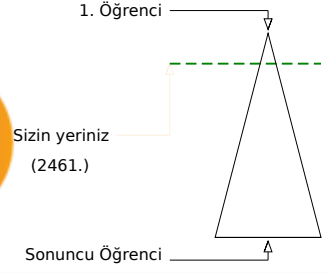
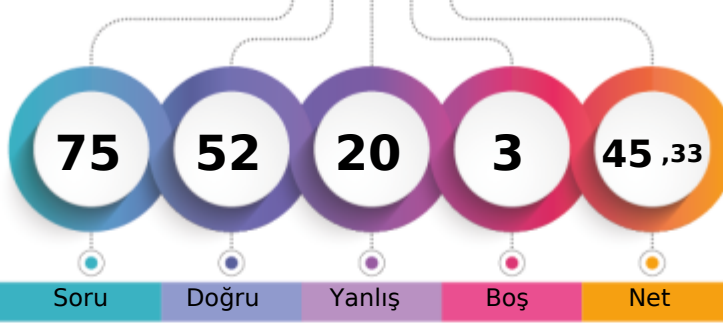
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



375,719 % 14,37

ÇANAĞKALE / BİGA  
DÜMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 749  
İŞİL ER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	17	188	218	2461 % 14,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	72	695	848	17129

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		cAbACdDBADB A D				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		BDBACCCDBAd				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBCAaAdbCC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	2	1	67		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BdBDbCdcd				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	0	2	0		
Students will be able to understand simple personal information.	4	1	3	25		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		Bb cBDDcBBbbbda				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABCCDABCAB				
Cevaplarınız		BcDDAAABCCDAdCAB				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	1	80		



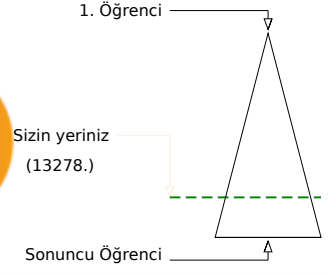
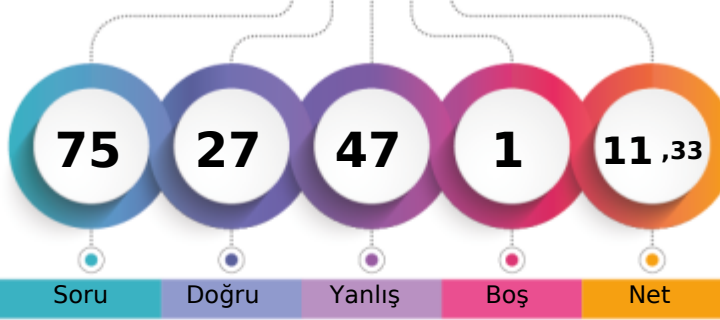
5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



225,531 % 77,52

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 774  
NEHİR YEŞİL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 67 645 775 13278 % 77,52

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		caACDcAdAbBccbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		aBAAdAdbACC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		bcbdbadbcb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	0	3	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DdBCBbcDCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBBADCCA				
Cevaplarınız		dbCbcbDcaaccdbb				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	10	1	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	A	BADDAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BdbcbcbBBdbcb*				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	0	4	0

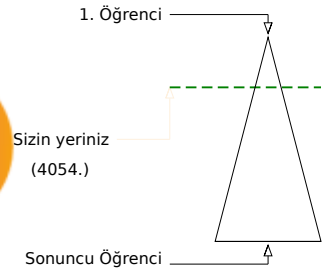
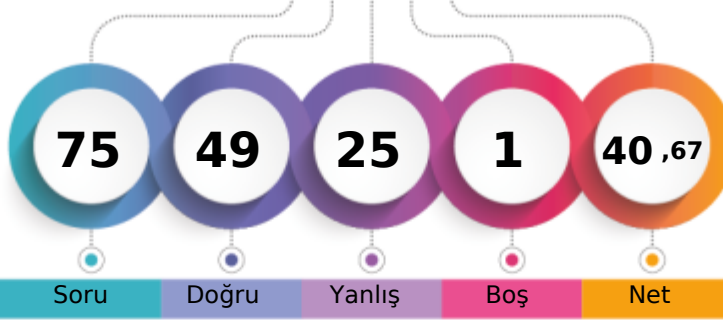
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



348,432 % 23,67

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 786  
SALİH YEŞİL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 27 289 340 4054 % 23,67

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		ddAdDDAabCcDccD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		cBdCdDBACb				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		AaCdCCBCdD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBABcCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		BaccabABA ccDDDD				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDABCABDADDAABB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	5	0	100

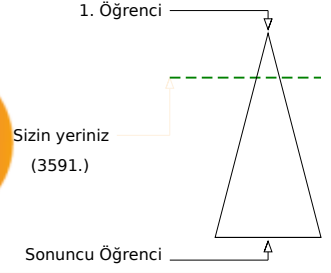
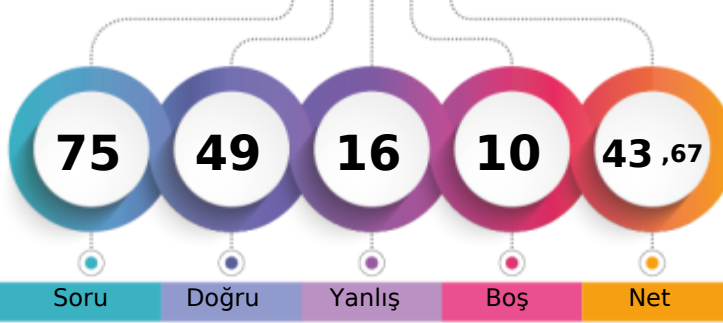
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



355,337 % 20,96

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 788  
SEDEF KUTSAL



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	24	259	304
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	72	695	848
				3591 % 20,96
				17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBACAD				
Cevaplarınız		aACACcAcAdcCACD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1	75		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDBACCDBAC				
Cevaplarınız		BDBACCcBAC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CB dDADdC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	0	75		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	33		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BABaCCDABC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	3	9	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		Ac Ad A c				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	0	0		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		dDcBCABBADDAdB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	1	80		

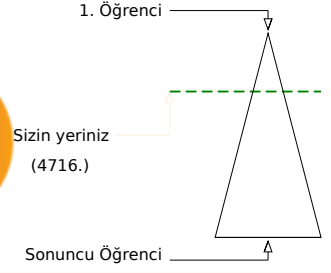
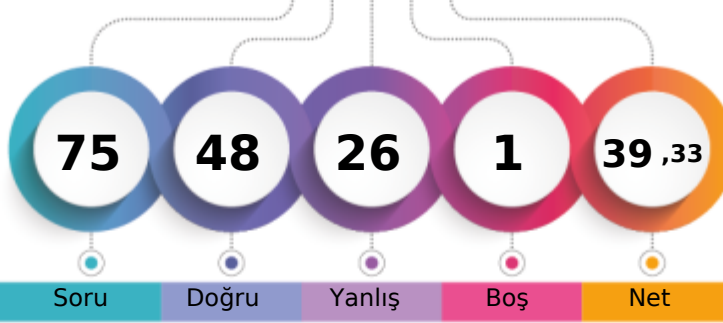
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



337,749 % 27,53

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 795  
TUANA ARSLAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	31	324	386	4716
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	72	695	848	17129
					% 27,53

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		cAdAbBcBbDcbACD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCBAC				
Cevaplarınız		aDBACCaBAC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBCADbDdCd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BacDCCDAcC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		abCAabDbcBc bCb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCBAB				
Cevaplarınız		BADDAAABcCDABbcB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	3	2	60		

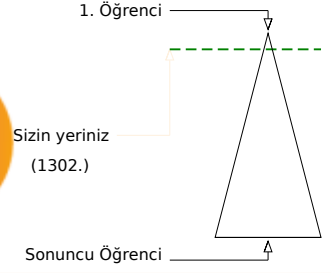
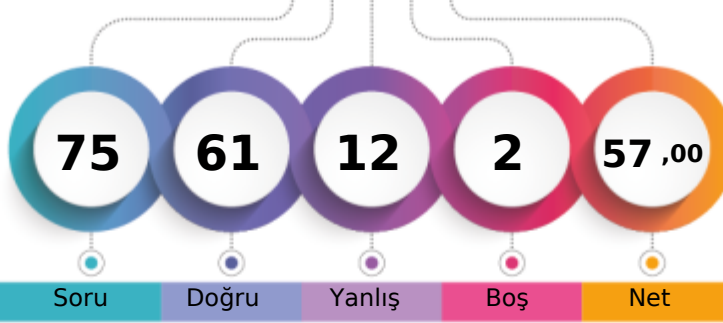
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



402,753 % 7,60

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 851  
UMUT TAŞKIN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	11	104	120
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	72	695	848
				1302 % 7,60
				17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BCAdDDAaACccdAc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		DBACBDBACC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	3	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADCCCCBCAD				
Cevaplarınız		ADCCCCBCAD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBABDCC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız	B	AcaCABA dBDDDD				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDABCABdADbAABB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	5	0	100		

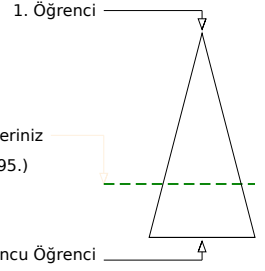
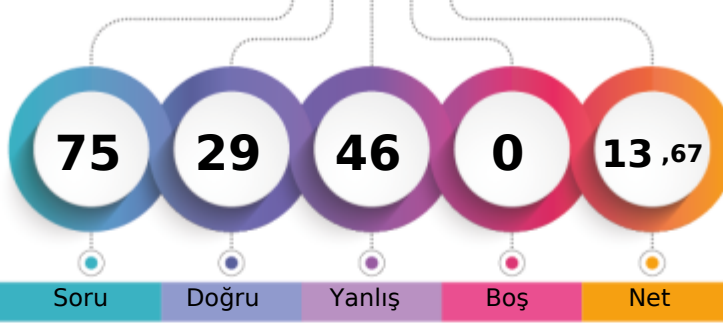
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



238,336 % 71,20

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5E - 840  
ALİ AKSU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 61 617 738 12195 % 71,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		acCbCBacDadbCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCBAC				
Cevaplarınız		aDBACbcBcb				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		dBCdacadada				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	0	3	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BABDdCabBC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		dCabdbcccabDbCb				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BdDbAbBcdDbabAc				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	1	4	20

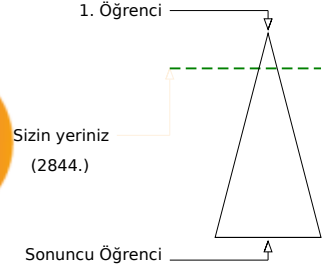
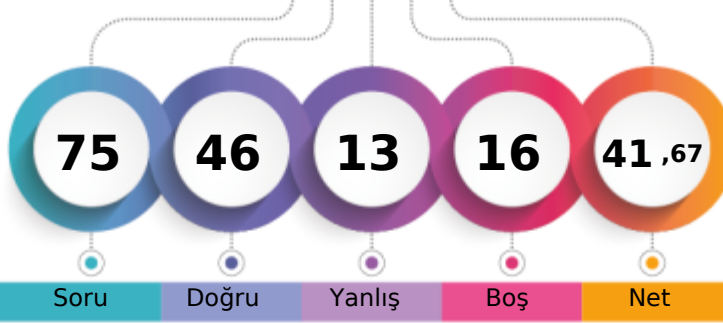
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



368,541 % 16,60

ÇANAĞKALE / BİGA  
DÜMLUPINAR ORTAOKULU

5E - 766  
ALİ HAKKI SADIKLI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 21 216 251 2844 % 16,60

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	3	4	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		DACbCcDBAb A				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	4	3	0	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorularına cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorularına cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		BbBACbBaBAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	2	5	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBCda				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	0	2	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BABDCCDbc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1	0	50
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	3	6	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız		Ba c DDDc A A				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADDAAABBCDABCAB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	5	0	100

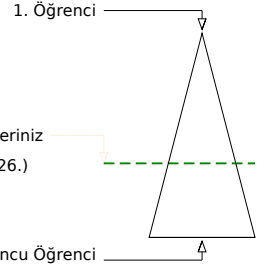
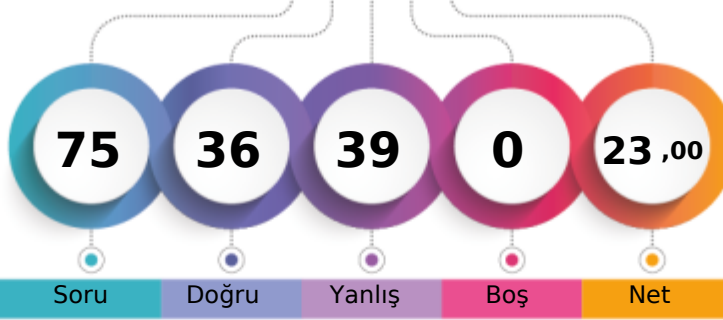
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



258,670 % 61,45

ÇANAĞKALE / BİGA  
DÜMLUPINAR ORTAOKULU

5E - 616  
ALMİNA CANBAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 54 576 686 10526 % 61,45

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 72 695 848 17129

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	5	10	0	1,67	% 11	
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD						
Cevaplarınız		dCACBacdbCBacbb						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		4	1	3	25			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilerle ilişkin soruların cevaplar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC						
Cevaplarınız		DBACCaBAbC						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		2	0	2	0			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.		2	2	0	100			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		3	2	1	67			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		3	3	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD						
Cevaplarınız		AbdaCCBCdb						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		2	1	1	50			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		4	3	1	75			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		3	0	3	0			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC						
Cevaplarınız		DABCBABaCC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		3	3	0	100			
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		2	2	0	100			
Students will be able to understand simple personal information.		4	4	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	5	10	0	1,67	% 11	
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD						
Cevaplarınız		BcdDdbcaCbAcaDc						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		2	2	0	100			
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	1	0	100			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		2	0	2	0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	1	1	50			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	5	10	0	1,67	% 11	
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB						
Cevaplarınız		aDccbcaAccAABc						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4	2	2	50			
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.		1	0	1	0			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		5	3	2	60			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		5	0	5	0			



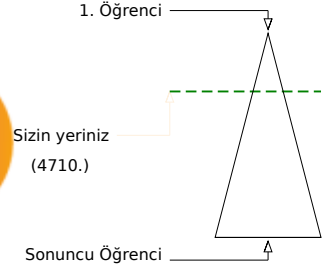
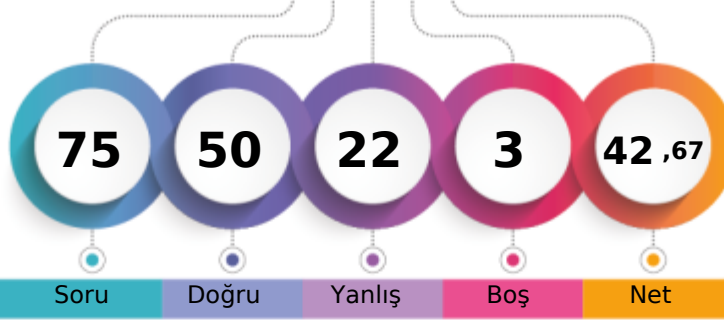
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



337,803 % 27,50

ÇANAĞKALE / BİGA  
DURLUPINAR ORTAOKULU

5E - 617  
ALMİNA TURAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 30 323 385 4710 % 27,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BdA caAabCdacAD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	2	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		DBdCBDBACC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ADCCCCBCAD				
Cevaplarınız		ADCCaCBCdD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğuna fark eder.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DABCBABDCC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		cbc CAdadbaDDDD				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDABCaABADDAAbCc				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	1	80

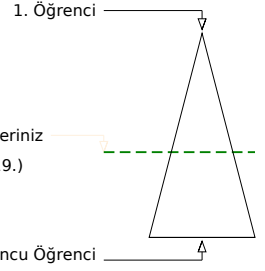
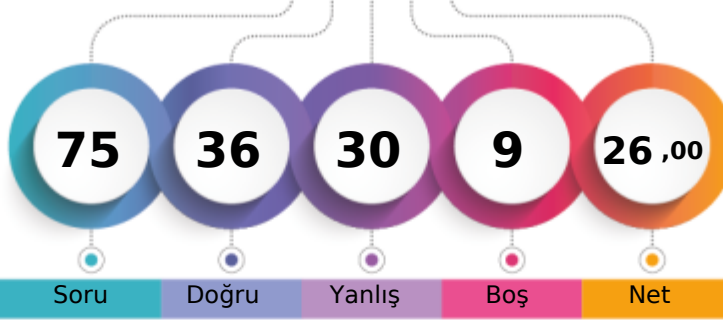
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



270,192 % 56,16

ÇANAĞKALE / BİGA  
DÜMLUPINAR ORTAOKULU

5E - 628  
AZRA CANBAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	52	541	643	9619 % 56,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	72	695	848	17129

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	2	5	8	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız	a b cbc C D					
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	4	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorularına cevaplar.	1	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorularına cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCBAC				
Cevaplarınız	cDBACabBAb					
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız	CdCdDbcCCC					
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	2	1	67		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız	BABDCCDABC					
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	4	4	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBADCCA				
Cevaplarınız	dabA DDbBdAbbbA					
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız	BdacAcBcdDbcCad					
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	2	3	40		

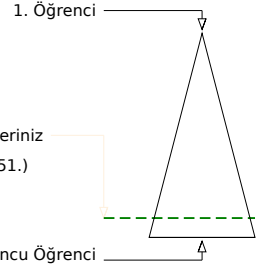
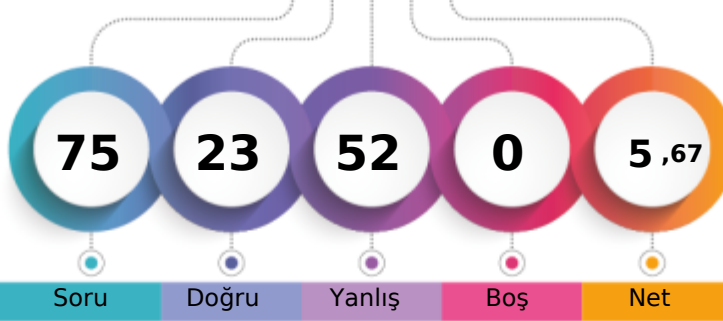
# 5.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



204,973 % 87,28

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5E - 641  
CİHANGİ BEKTAŞ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	71	677	815
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	72	695	848
				14951 % 87,28
				17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		BbdaDccdbbcccda				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	4	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		bBdacDacCa				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	1	1	50		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ADCCCBBCAD				
Cevaplarınız		AbCabdBaDd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	33		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		bABCBDccaC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	2	1	67		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1	1	50		
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		BdccbaddaCAabDb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CbAabcaBdDcbAaa				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	1	4	20		

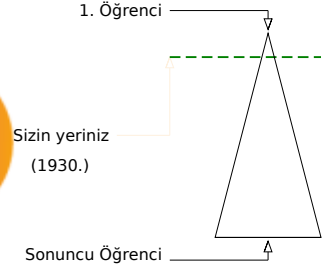
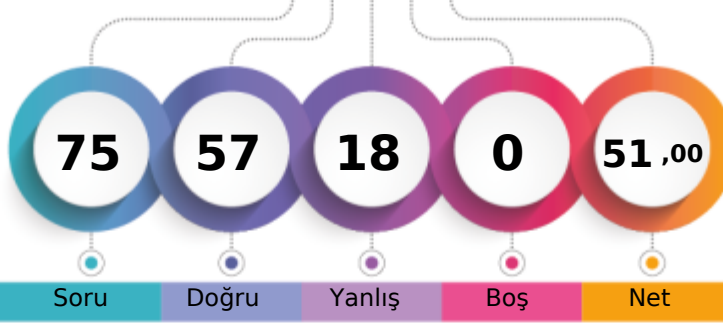
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



387,271 % 11,27

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5E - 733  
GÜLCE GÜL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 15 155 180 1930 % 11,27

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 72 695 848 17129

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	DACACBDBADBCACD				
Cevaplarınız		DAaBcCcDaADcbAdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDBACCCDBAC				
Cevaplarınız		BDBACCCDBAb				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CBCADADCCC				
Cevaplarınız		CBCADbbCCC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BABDCCDABC				
Cevaplarınız		BaCdCCDABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	4	3	1	75
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BCCABDDDBBADCCA				
Cevaplarınız		BCaBDDDBBAaada				

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BADDAAABBCDABCAB				
Cevaplarınız		BADaAABBCDABCAd				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	4	1	80

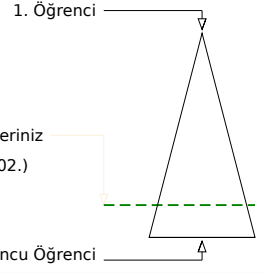
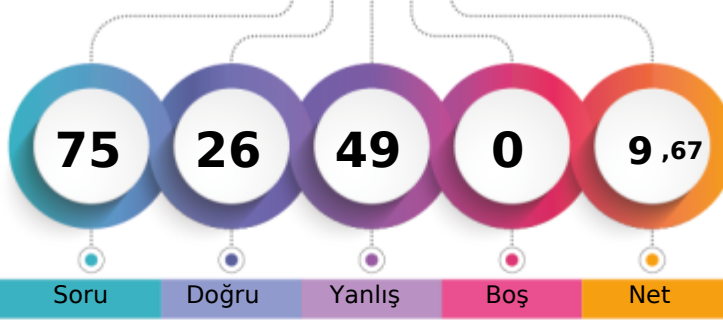
# 5.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1



217,971 % 81,16

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5E - 847  
IRMAK ARSLAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	68	655	789	13902
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	72	695	848	17129
					% 81,16

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCACDDACACBDBAD				
Cevaplarınız		cCAdbacbcacbddb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	4	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DBACBDBACC				
Cevaplarınız		cBdbaDcACC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	2	1	1	50		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ADCCCCBCAD				
Cevaplarınız		bcdCadBCAD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	3	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DABCBABDCC				
Cevaplarınız		DbBCacacCa				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	1	2	33		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2	1	1	50		
Students will be able to understand simple personal information.	4	2	2	50		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBADCCABCCABDDDD				
Cevaplarınız		BadbCbdcacCbca				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	CDABCABBADDAABB				
Cevaplarınız		CDbdCbdaAc*AABc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	1	4	20		