

T.C
BİGA KAYMAKAMLIĞI
DUMLUPINAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Günümüzde çok hızlı değişimler, akıllara durgunluk verecek derecede bilimsel ve teknolojik gelişmeler yaşanmaktadır. Kültür düzeyi yükselen insanların sosyal anlayışları da ve toplumun bireylerden beklediği becerilerde farklılaşmaktadır. Bütün bunlar ise eğitim alanında değişim ve gelişimin hızla sağlanması gerektirmektedir.

Değişimlere, yeniliklere ayak uydurmak ve bulunduğun noktadan daha ileriye gitmek şüphesiz ki düzenli ve planlı bir çalışmanın sonucu olacaktır. Misyonumuz, vizyonumuz ve hedeflerimiz doğrultusunda yapmış olduğumuz planlamalar geçmişte yol göstericimiz olduğu gibi; şimdi yaptığımız planlamada geleceğimizin yol göstericisi olacaktır.

Mehmet GEZEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET GEZEN	OKUL MÜDÜRÜ	TAHİR USLU	MÜDÜR YARDIMCISI
ÖZLEM GÜLEÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	MURAT ACAR	ÖĞRETMEN
GÜLLÜ KARAKAYA	REHBER ÖĞRETMEN	HAKAN DEMİREL	ÖĞRETMEN
NURHAN ORTAKÇI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	AYŞENUR DURUR	ÖĞRETMEN
SEMA TEKELİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	ÖZLEM ARSLAN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

1934 yılında, bugünkü Osmangazi İlköğretim Okulunun eski binasında hizmete açılan Dumlupınar İlkokulu, 1938 yılında şu an bulunduğumuz bahçede hizmet veren Ortaokulun yerine taşınmıştır.

1981-1982 öğretim yılında 5 yıl Sakarya İlköğretim Okulunda ikili öğretim yapılarak hizmetine devam etmiştir. 13 Ekim 1986 Yılında, 2057 m²'lik arsa üzerinde kurulu 700 m²'lik bugünkü binasına taşınmıştır.

02/09/1997 tarihinde itibaren Dumlupınar İlköğretim Okulu olarak eğitim - öğretim hizmeti vermiş.

2013-2014 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren Temel İlköğretimin 4+4 yapılandırılmasından sonra Ortaokul olarak hizmetine devam etmektedir.

Başarılarımız

2018 yılı LGS sonuçlarına göre 1 öğrencimiz Cağaloğlu Anadolu Lisesine, 2 öğrenci Sosyal Bilimler Lisesine, 9 Öğrenci Fen Lisesine, 62 öğrenci Anadolu Lisesine yerleşmiştir. 2019 yılı LGS sonuçlarına göre, 2 öğrenci Sosyal Bilimler Lisesine, 9 Öğrenci Fen Lisesine, 3 Öğrenci Proje Anadolu İmam Lisesine, 46 öğrenci Anadolu Lisesine yerleşmiştir.

2018 yılında ilçe geneli yapılan bilgi yarışmasında okulumuz ilçe birincisi olmuştur.

Okulumuz 6/C sınıfı öğrencilerinden Bengisu FİSTİKÇİ 10/02/2018 tarihinde Çanakkale´ de yapılan Anadolu Yıldızlar Liginde(Karate) birinci olmuştur.

Okulumuz 6D sınıfı öğrencilerinden Naci TIRKIŞ Beşiktaş futbol takımı alt yapısına seçilmiştir.

Okulumuz öğrencilerinden Silanur YÜKSEL voleybol turnuvalarında başarılar kazanarak Anadolu Yıldızlar Ligi´ ne Biga´ dan seçilen tek öğrenci olmuştur.

Çanakkale´ de düzenlenen minder güreşi turnuvalarında Yunus Emre TOKUL ilde 3. ve İlkay Samet ALTINÖZ ilde 2. olmuştur.

Yıldız Erkekler Masa Tenisi takımımız Çanakkale´ de düzenlenen turnuvalarda ikinci olmuştur.

Yıldız Kız Futbol takımımız il dördüncüsü olmuştur.

Yıldız Kız Voleybol takımımız Çanakkale´ de yapılan müsabakada Gökçeada Ortaokulu´ nu 2-1 yenerek il üçüncüsü olmuştur.

Küçük Kız Futsal Takımımız final maçında Merkez Gazi Ortaokulunu 6-1 yenerek il şampiyonu olmuştur.

Bengisu FİSTİKÇİ Karete(KUMİTE Dalında) yarışmalarında il birincisi olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çanakkale		İlçesi: Biga			
Adres:	Sakarya Mahallesi Okul Sokak Biga/ÇANAKKALE	Coğrafi Konum (link)*:	https://bit.ly/2VBhc0Y		
Telefon Numarası:	2863161013	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	710041@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bigadumlupinarortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	710041	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1934		Toplam Çalışan Sayısı *	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	261	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	278		Erkek	12
	Toplam	539		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		90,36	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	12	22	34
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	15	26	41

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	700	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1357	Kodlama Atölyesi	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	16	6	22	6D	10	13	23
Anasınıfı B	11	10	21	7A	14	16	30
Anasınıfı C	11	12	23	7B	11	15	26
5A	14	14	28	7C	10	19	29
5B	12	17	29	7D	12	14	26
5C	13	13	26	8A	12	13	25
5D	15	14	29	8B	13	12	25
5E	14	13	27	8C	17	13	30
6A	11	14	25	8D	13	13	26
6B	11	12	23	8E	10	14	24
6C	11	11	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

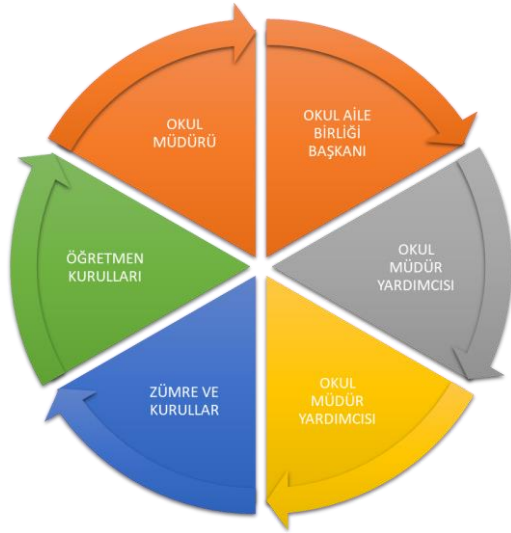
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	53.043,15 TL	47.891,12 TL
2019	34.550,17 TL	29.610.34 TL

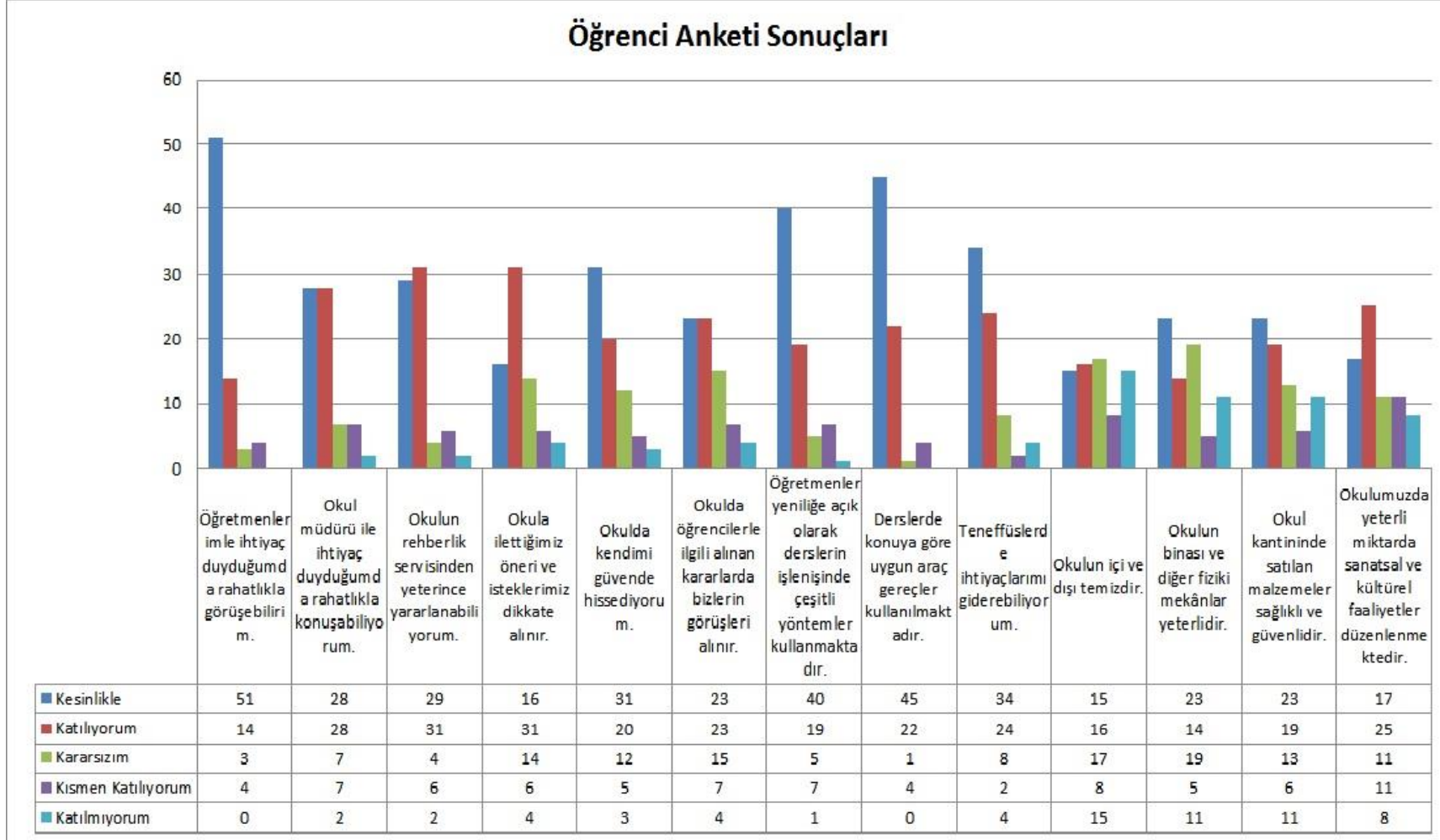
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



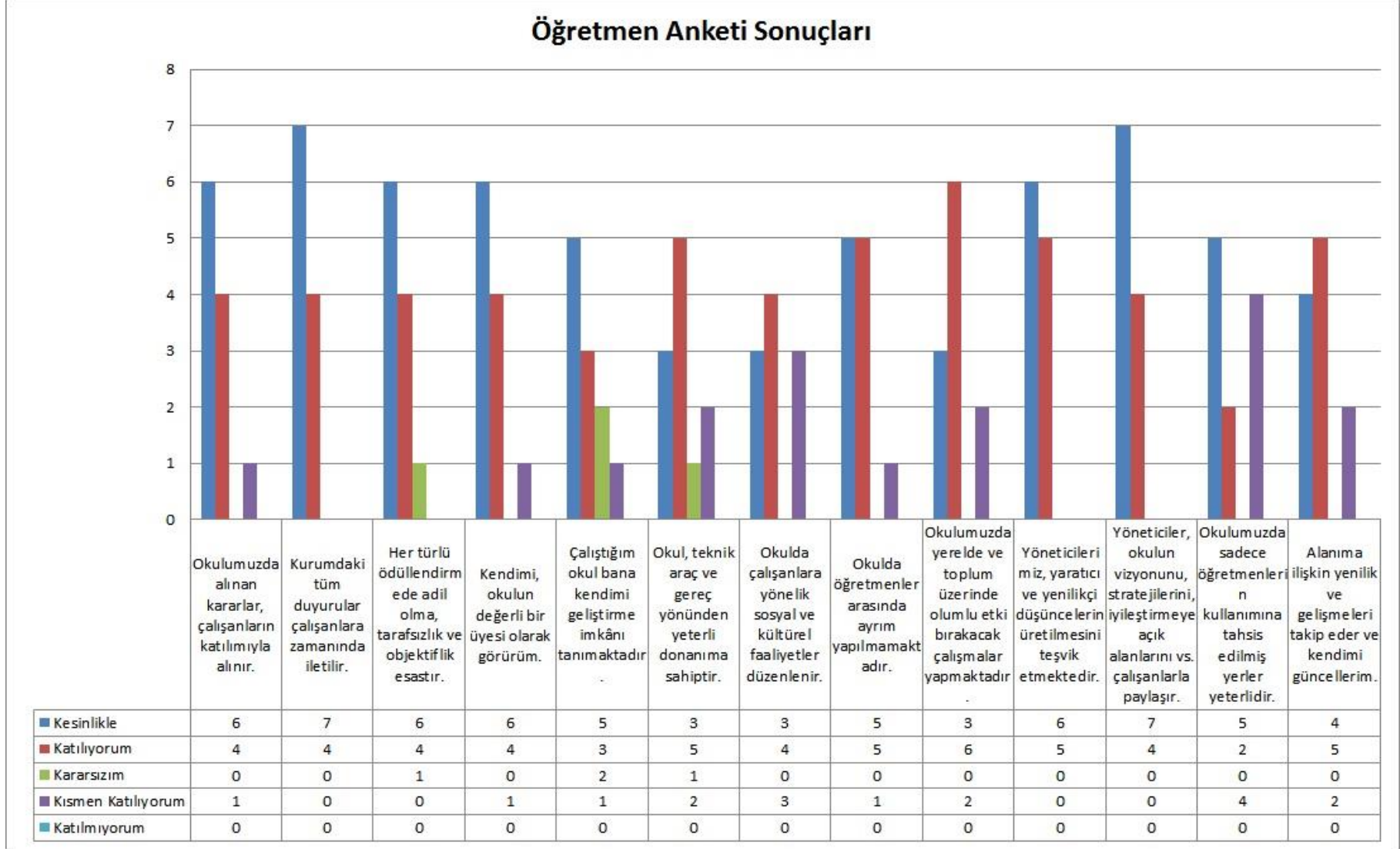
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



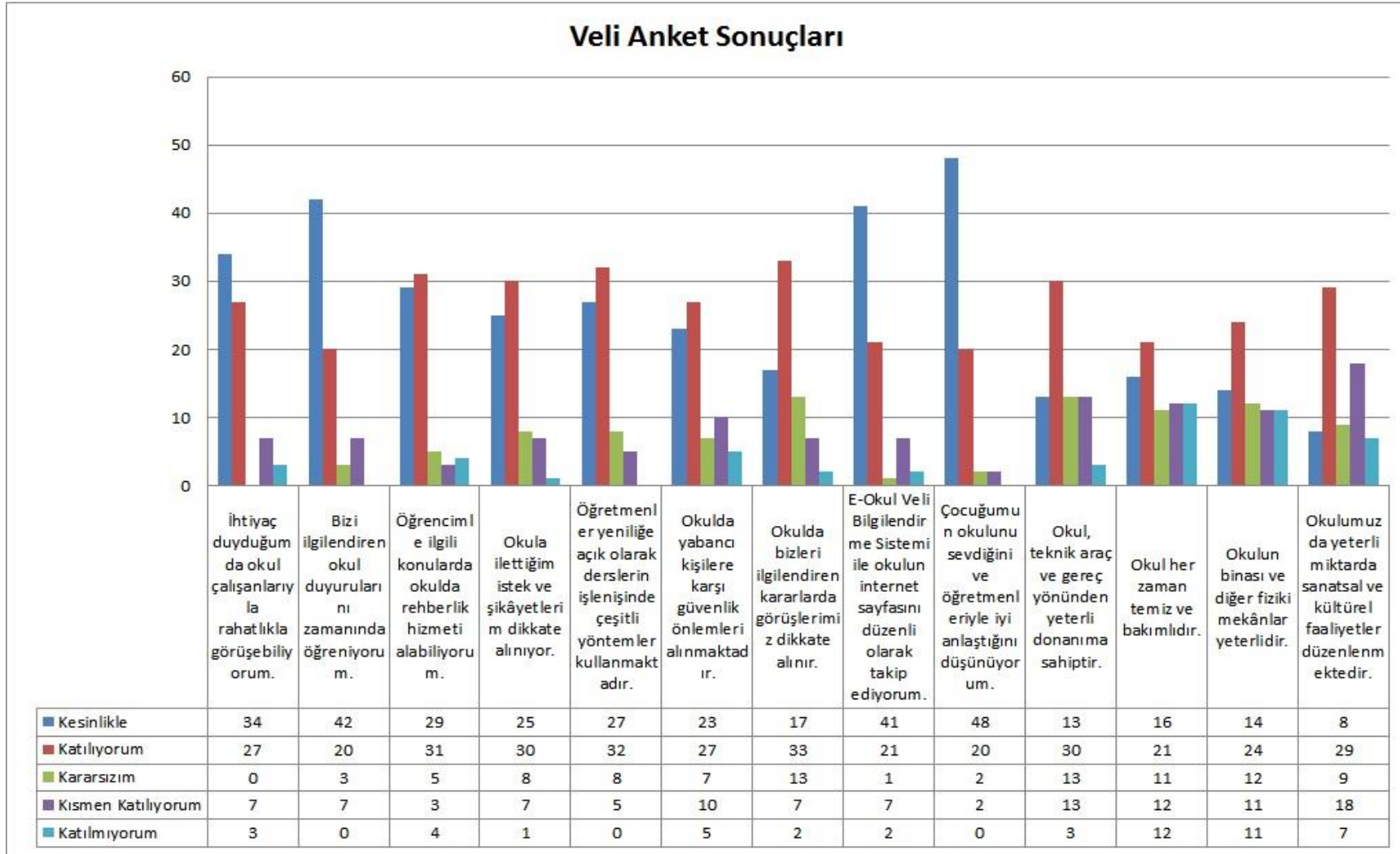
Yapılan anket sonucunda 72 öğrenciden dönüş alınmıştır. Öğrencilerin %90' ı ihtiyaç duyduğunda öğretmenlerle iletişim kurduğunu ifade etmiştir. İletişim kurmadığını düşünen öğrenci bulunmamaktadır. Öğrencilerin %77' sı okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda görüşebildiğini ifade etmiştir. Öğrencilerin % 83' ü okulun rehberlik servisinden yeterince yararlandığını düşünüyor. Öğrencilerin %66' sı okula ilettikleri önerilerin ve isteklerin dikkate alındığını düşünüyor, %19'u bu konuda kararsız. Öğrencilerin % 71' kendini okulda güvende hissediyor. Öğrencilerin %63' ü öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda kendi görüşlerinin alındığını düşünüyor ancak %20'si bu konuda kararsız. Öğrencilerin %81' i öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını düşünüyor. Öğrencilerin %93' ü derslerde konuya uygun araç gereçler kullanıldığını düşünüyor. Öğrencilerin %80'i tenefüslerde ihtiyaçlarını giderebiliyor ancak %10' luk kesim bu konuda kararsız. Öğrencilerin % 43' ü okulun içinin ve dışının temiz olduğunu düşünüyor, %23' ü kararsız. Öğrencilerin %51' i okulun fiziki yapısının yeterli olduğunu düşünüyor, %26' sı kararsız olduğunu ifade ediyor. Genelde spor salonu eksikliği ve kütüphanenin küçük olmasından bahsediliyor. Öğrencilerin %58' i okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı olduğunu ifade ediyor. Öğrencilerin %58' i okulumuzda yeterli sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığını düşünüyor. Genel olarak Okulda yapılan spor ve sanatsal faaliyetlerin yeterli olduğunu, öğretmenlerle iletişimin kuvvetli olduğunu, idarenin ve öğretmenlerin öğrenciler ile yeterli düzeyde ilgilendiğini, okul yetiştirme kurslarının verimli kontrollerin yeterli olduğunu, okul güvenliğinin iyi olduğu ve bina ısınmasının yeterli olduğunu, sınıf mevcutlarının ideal olduğunu ifade etmiştir. Okulun fiziki mekanlarının(kapalı spor salonu, fen laboratuvarı, kütüphane) yetersiz olduğunu düşünmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Yapılan anket sonucunda 11 öğretmenden dönüş alınmıştır. Öğretmenlerin %91' i okulumuzdaki alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını ifade etmektedir. Çalışanların %100 kurumdaki tüm duyuruların zamanında yapıldığını düşünmektedir. Öğretmenlerin %91' i ödüllendirilmede adil olduğunu düşünmektedir. Öğretmenlerin %91' i kendini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedir. Öğretmenlerin %73' ü okulun kendini geliştirme imkanı tanıdığını düşünmektedir,%18' i bu konuda kararsız kalmıştır. Öğretmenlerin %73' ü okulun teknik araç yönünden yeterli olduğunu düşünmektedir. Öğretmenlerin %64' ü çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini düşünmektedir. Öğretmenlerin %91' i okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını düşünmektedir. Öğretmenlerin %82' si toplum üzerinde etki bırakacak çalışmaların yapıldığını düşünmektedir. Öğretmenlerin %100' ü yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini ve okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaştığını düşünmektedir. Öğretmenlerin %64' ü okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına yönelik alanların yeterli olduğunu ifade etmektedir. Öğretmenlerin %82' si alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiğini belirtmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:



Yapılan anket sonucunda 72 veliden dönüş alınmıştır. Velilerin %85' i ihtiyaç duyduğunda çalışanlar ile rahatlıkla görüşebildiğini, velilerin %86'sı okul duyurularının zamanında yapıldığını, velilerin %84' ü rehberlik hizmeti alabildiğini, velilerin %77' si istek ve şikayetlerinin dikkate alındığını, velilerin %82' si öğretmenlerin derslerde çeşitli yöntemler kullandığını, velilerin %70' i okulda yabancı kişilere karşı güvenliğin yeterli olduğunu, velilerin %70' i okulda kararlarının alındığını, velilerin %86' sı e-okul veli sistemi ve okul internet sitesini takip ettiğini, velilerin %95' i çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle anlaştığını, velilerin %60' ı okulun teknik araç gereç yönünden yeterli olduğunu, velilerin %53' si okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, fiziki mekanların yeterli olduğunu, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini ifade etmiştir. Ayrıca veliler okulun güvenli olduğunu, kurslara gereken önemin verildiğini, öğretmen kadrosunun yeterli olduğunu, sınıf mevcutlarının ideal olduğunu ifade etmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması
Çalışanlar	Okulun genç yeni bilgilerle donanımlı, heyecanlı, istekli, idealist bir kadrosunun olması
Veliler	Veli profilimizin çoğunluğunun bilinçli olması
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezinde ve ulaşımın kolay olması
Donanım	Sınıflarda eğitim araç gereçlerinin güncel ve tam olması
Bütçe	Velilerimizden aldığımız destek ile ihtiyaçların karşılanabilmesi
Yönetim Süreçleri	Yapılacak olan iş ve işlemlerin düzenli olarak planlanması
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişimin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsız öğrenci sayısının fazla olması ve bazı öğrencilerin okul kurallarına uyma sorunu yaşaması
Çalışanlar	Merkezi ve mahalli hizmetiçi eğitim kurslarına katılan personelin olmaması veya istekli katılımın olmaması
Veliler	Bazı velilerin okula ilgisinin yeterli düzeyde sağlanamaması
Bina ve Yerleşke	Okul öncesi eğitim için okulumuzun fiziki şartlarının yetersiz olması, kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Kütüphane, atölye, laboratuvarın fiziki yapı ve donanımının yeterli olmaması
Bütçe	Bazı velilerimizden gerekli desteğin görülmemesi

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	MEB programlarının güncel olması
Ekonomik	Okula destek sağlayabilecek veli ve mezunların olması
Sosyolojik	Eğitim ve öğretim için istekli bir çevrenin olması
Teknolojik	MEB'in MEBBİS sistemindeki uygulamalarının yaygınlaşması, EBA Uygulamalarının güncel olması, FATİH Projesinin kullanımı
Mevzuat- Yasal	Kanun ve mevzuatların güncel olması
Ekolojik	-

Tehditler

Ekonomik	Okulun bulunduğu bölgenin sosyal ve ekonomik düzeyinin iyi olmaması
Sosyolojik	Dışarıdan göç alması, eğitim ve sosyoekonomik düzeyi yeterli olmayan velilerin olması
Teknolojik	Öğrencilerin elektronik aletleri ve sosyal medyayı bilinçsiz kullanımı

Mevzuat-Yasal	Paydaşların mevzuatları takip etmemesi
Ekolojik	Okul bahçesinin yetersiz olup beton zemin olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda sürekli devamsız öğrencilerin olması.
2	Bazı velilerin okula duyarsız olması.
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısında artış
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe konuşmasında ve anlamasında sıkıntıların olması
5	5. sınıfların okul kültürüne uyumda sorun yaşaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Mezun olan öğrencilerimizin tamamı bir ortaöğretim kurumuna devam etmesi.
2	Okulumuzda sportif faaliyetlere önem verilmekte ve velilerden bu konuda destek alınması.
3	Sürekli devamsız öğrenciler dışında akademik açıdan sınıf tekrarı yapması gerek öğrencimizin az olması.
4	Okulumuzda FATİH Projesi kapsamında teknolojik olarak güncel eğitim araç gereç ve programlarının kullanılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz şehir merkezinde olduğu için ulaşım ve iletişim sorunu yaşanmaması
2	Binanın doğalgaz ile ısınması
3	Okulumuzda yeterli çalışan personel olduğu için temizliğin düzenli yapılması
4	Okulumuza öğrenci taşıyan servisin aylık rutin kontrollerinin yapılması
5	Okul içinde oluşabilecek kaza ve vb durumlara karşı gerekli tedbirlerin imkanlar ölçüsünde alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencileri Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun olarak ortaöğretime ve geleceğe hazırlamak.

VİZYONUMUZ *

Çocukların ve ailelerinin hayallerinin buluştuğu, akademik, sosyal ve kültürel gelişime değer veren bir okul ortamında, bireylerin gelişimini katkı sağlayan bir eğitim - öğretim hizmeti sunmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Eğitim sevgiyle başlar.
- 2) Okul öncesi eğitim başarıya atılan ilk adımdır.
- 3) Eğitim-Öğretim tesadüflerle değil planlı yürütülmelidir.
- 4) Gelecek okul ve ailenin elbirliğiyle gelecek.
- 5) Öğrenmeyi öğreten bir eğitim-öğretim esastır.
- 6) Tüm öğrenciler öğrenebilir, bireysel farklılıklar zenginliğimizdir.

- 7) Fikri hür vicdanı hür üretken nesiller yetiştirmek hedefimizdir.
- 8) Atatürk'ün fikirleri, Türk Milli Eğitiminin Amaçları yol göstericimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	6	5	5	2	1

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---	---

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı -Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi- Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin engel durumlarına uygun sınıf yerleştirmelerinin yapılması	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşülmemesi durumunda mahalle muhtarları ile görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı -Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası

Stratejik Amaç 2: Çevreyle iyi ilişkiler kurarak aileler ve gönüllülerin eğitim öğretim faaliyetlerine etkin katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri bilinçlendirerek ve duyarlılıklarını arttırarak okul aile işbirliğini sağlamak için toplantıya katılımlarını arttırmak.

Stratejik Hedef 2.2. Okul- aile işbirliğinde ailenin ve öğrencinin yaşadığı yerin görülmesi öğrenci için sağlanan fiziki, sosyal ve psikolojik ortamların tespit edilmesi, ailenin içinde bulunduğu sosyal çevrenin tespiti açısından veli ziyaretlerini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.3. Eğitim gönüllülerin okula katılımını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Veli toplantılarına katılım oranları (%)	50	60	65	70	75	80
PG.2.2.a	Yapılan veli ziyaret oranı (%)	50	60	70	75	85	90
PG.2.3.a.	Eğitim gönüllülerinin okula katılım oranı (%)	10	15	20	25	30	35

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Veli toplantıları duyurulacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı- Sınıf Rehber Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.2	Toplantı davetiyesi hazırlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.3	Toplantı tarihi ve gündem maddelerinin okul web sitesinde duyurulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
2.2.1	Risk grubunda olan öğrenciler öncelikli olarak okuldaki öğrenciler evlerinde ziyaret edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
2.3.1	Okulda etkinlikler düzenleyerek eğitim gönüllüleri davet edilecektir.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Akademik başarısı sürekli yükselen, her öğrencinin bireysel gelişimini destekleyip başarılarına, sosyal uyumuna katkı yapan ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşen bir eğitim ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.1. Yapılan merkezi sınavlar açısından öğrencilerimizin eğitim, rehberlik ve danışmanlık ihtiyaçlarını karşılamak, ilgi ve istidat alanlarına uygun üst öğrenimlere yöneltme çalışmalarını yapmak, ayrıca akademik açıdan başarı oranımızın artışını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.2. 2023 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal açıdan kendilerini gerçekleştirebilmeleri için bilimsel, sanatsal ve sportif alanların en az birine katılımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	LGS Sınav Başarı Oranı(%)	11	14	17	20	23	26
PG.3.2.a	Sanatsal ve Sportif Faaliyetlerin Sayısı	30	32	34	36	38	40
PG.3.2.b	Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	10	14	18	22	25	27

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.1.2	Kurslara devamlılık sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.1.3	Kariyer planlama günleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
3.2.1	Bilimsel etkinliklerin duyuruları takip edilecektir.	İlgili Branş Öğretmenleri- Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.2.2	Sanatsal etkinliklerin duyuruları takip edilecektir.	İlgili Branş Öğretmenleri- Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.2.3	Sportif etkinliklerin duyuruları takip edilecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni- Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4: Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, öğrenci ve personel ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte geliştirmek.

Stratejik Hedef 4.1. Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için öğrenci ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve hijyen standartlarını %100'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Güvenlik görevlisi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.4.1.b	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)	1	2	2	2	2	3
PG.4.1.c	Güvenlik kamerası sistemi sayısı	8	10	10	12	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden okul için güvenlik görevlisi talep edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
4.1.2	Kalite standartlarını içeren sertifika (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.) başvuruları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
4.1.3	Okulda bulunan kamera sayıları arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	300	400	450	500	550	1700
TOPLAM	300	400	450	500	550	1700

Mevzuat gereği ilkokulların kendilerine ait bütçesinin olmadığından dolayı harcamalar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.