

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						6. SINIF 7. DENEME						76	123	411	3283										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				6	7	3,95	5	4	4,20	5	4	4,23	4	3	3,32	5	6	3,02	6	7	3,94	33	32	22,66	277,870					
Okul Ortalaması				7	7	4,36	6	4	4,72	6	4	4,60	6	3	5,03	5	6	2,53	6	8	3,77	36	32	25,01	282,440					
1	598	SILA DAL	6D	12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	10	3	9,00	13	2	12,33	62	10	58,67	424,644	1	1	2	32	114 % 3,47
2	146	ALARA GERGİN	6D	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	2	6,33	11	2	10,33	11	2	10,33	59	11	55,32	419,766	2	2	3	37	134 % 4,08
3	701	ŞEKER SEVGİ	6B	13	2	12,33	8	1	7,67	7	2	6,33	5	3	4,00	7	4	5,67	10	4	8,67	50	16	44,67	377,057	1	3	7	89	378 % 12
4	592	FATİH SAVAŞ	6D	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	11	4	9,67	7	8	4,33	55	20	48,34	375,102	3	4	8	93	390 % 12
5	400	ADAY DAMLA İDİL	6B	11	3	10,00	8	1	7,67	7	1	6,67	9	1	8,67	7	2	6,33	9	4	7,67	51	12	47,01	372,299	2	5	10	98	405 % 12
6	579	KEREM KAAAN GÜR	6D	9	5	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	1	7,67	8	1	7,67	10	4	8,67	51	15	46,00	369,024	4	6	11	101	430 % 13
7	710	AHMET EREN BOZKUF	6E	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	5	3	4,00	10	5	8,33	52	16	46,66	364,846	1	7	12	109	457 % 14
8	421	YÜCEL EKREM	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	1	7,67	3	5	1,33	9	3	8,00	49	15	43,99	358,983	1	8	13	118	495 % 15
9	679	YUSUF Aİİ CA N	6E	9	2	8,33	6	1	5,67	6	2	5,33	7	1	6,67	5	2	4,33	11	1	10,67	44	9	41,00	356,827	2	9	14	121	507 % 15
10	540	DOĞRUOĞLU ZEYNEP	6A	10	5	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	6	3	5,00	6	6	4,00	10	5	8,33	48	23	40,33	348,397	2	10	17	134	564 % 17
11	740	ARSLAN ARAS	6B	11	3	10,00	5	2	4,33	9	1	8,67	7	1	6,67	5	1	4,67	7	5	5,33	44	13	39,67	345,170	3	11	20	139	598 % 18
12	417	ECEM SU BAĞCI	6D	11	4	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	8	4,33	8	7	5,67	49	26	40,34	344,195	5	12	21	142	609 % 19
13	442	SARI FATİH SEYİT	6A	8	6	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	2	6,33	9	3	8,00	7	6	5,00	45	23	37,33	335,836	3	13	24	171	694 % 21
14	299	CEMRE NUR TUTUŞ	6D	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	5	6	3,00	8	7	5,67	47	24	39,00	333,827	6	14	25	174	711 % 22
15	929	GÖKHAN MERAL	6A	8	6	6,00	7	2	6,33	8	2	7,33	7	1	6,67	5	6	3,00	10	4	8,67	45	21	38,00	332,619	4	15	26	176	720 % 22
16	697	BÜĞRA YAZAN	6E	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	4	8	1,33	7	8	4,33	47	25	38,66	327,384	3	16	28	186	791 % 24
17	687	BERTUĞ ÇAKAN	6D	5	7	2,67	9	1	8,67	7	1	6,67	7	2	6,33	6	4	4,67	10	5	8,33	44	20	37,34	324,192	7	17	29	191	831 % 25
18	700	MUSTAFA EREN COŞK	6D	9	6	7,00	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	8	7	5,67	7	8	4,33	44	31	33,66	320,821	8	18	30	201	866 % 26
19	728	ŞAKAR SEMİH	6A	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	6	4,00	9	6	7,00	43	29	33,34	318,843	5	19	32	204	886 % 27
20	715	BA AM RAVZA NUR	6B	5	9	2,00	7	3	6,00	7	2	6,33	8	1	7,67	7	3	6,00	9	6	7,00	43	24	35,00	316,884	4	20	33	208	906 % 28
21	373	AZRA ÇEVİK	6D	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	6	9	3,00	9	5	7,33	43	31	32,66	314,808	9	21	34	210	927 % 28
22	539	ZAFER KURUM	6C	9	6	7,00	7	3	6,00	7	1	6,67	8	2	7,33	5	7	2,67	7	7	4,67	43	26	34,34	314,439	1	22	35	212	930 % 28
23	447	FURKAN KENAR	6D	6	8	3,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	1	7,67	6	5	4,33	9	6	7,00	43	26	34,33	314,052	10	23	36	213	934 % 28
24	483	YİĞİT CESUR	6D	9	6	7,00	8	2	7,33	4	4	2,67	9	1	8,67	2	1	1,67	7	4	5,67	39	18	33,01	310,018	11	24	38	217	992 % 30
25	475	İLGİN KABAK	6E	6	9	3,00	8	2	7,33	7	2	6,33	5	5	3,33	6	4	4,67	9	6	7,00	41	28	31,66	309,757	4	25	39	218	993 % 30
26	387	BETÜL AKPINAR	6E	8	6	6,00	5	4	3,67	8	2	7,33	6	1	5,67	4	4	2,67	8	6	6,00	39	23	31,34	309,422	5	26	40	222	1001 % 30
27	514	ATİLA ÖMER KIVANÇ	6A	7	7	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	7	2	6,33	6	3	5,00	6	6	4,00	40	24	32,00	307,179	6	27	42	229	1032 % 31
28	998	EYMEYEN PULLUK	6E	9	6	7,00	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	6	9	3,00	41	29	31,33	301,228	6	28	44	243	1096 % 33
29	437	YETKİN ZEHRA ESLEM	6A	10	5	8,33	8	2	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	5	5	3,33	4	9	1,00	40	28	30,65	301,030	7	29	45	244	1098 % 33
30	383	BELİNAY TURAN	6E	8	5	6,33	6	4	4,67	6	3	5,00	6	4	4,67	3	4	1,67	8	7	5,67	37	27	28,01	298,736	7	30	47	247	1127 % 34
31	439	ESMANUR YÜKSEL	6C	8	6	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	4	4	2,67	8	6	6,00	36	30	26,00	297,477	2	31	49	250	1146 % 35
32	395	CEMİLCAN MEDİ	6E	10	4	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	3	11	-0,67	7	8	4,33	40	33	29,00	297,265	8	32	50	251	1150 % 35
33	529	KALENDER TANEM	6B	8	7	5,67	6	4	4,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	9	2,00	6	9	3,00	41	33	30,01	294,304	5	33	53	255	1196 % 36

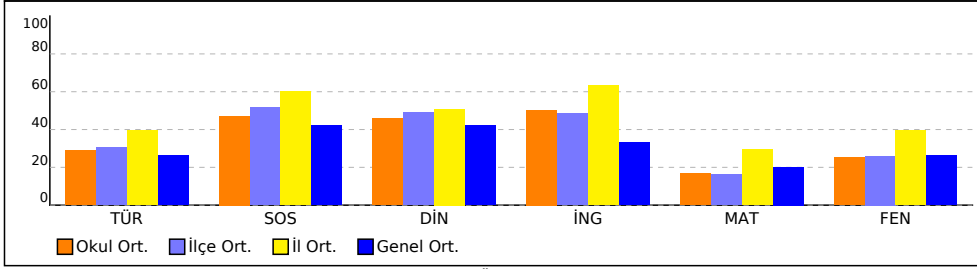
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ÇANAĞKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						6. SINIF 7. DENEME				76	123	411	3283													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	7	3,95	5	4	4,20	5	4	4,23	4	3	3,32	5	6	3,02	6	7	3,94	33	32	22,66	277,870						
Okul Ortalaması				7	7	4,36	6	4	4,72	6	4	4,60	6	3	5,03	5	6	2,53	6	8	3,77	36	32	25,01	282,440						
34	524	SEVGİNAZ TUTAL	6D	8	7	5,67	8	2	7,33	5	5	3,33	6	4	4,67	6	9	3,00	6	9	3,00	39	36	27,00	289,937	12	34	55	261	1260	
35	0	ALÇIN ABDULKADİR	6A	10	4	8,67	5	5	3,33	6	4	4,67	4	5	2,33	4	7	1,67	6	9	3,00	35	34	23,67	289,607	8	35	56	263	1264	
36	440	EYLÜL KAYA	6C	7	7	4,67	7	2	6,33	7	3	6,00	6	2	5,33	2	6	0,00	7	7	4,67	36	27	27,00	282,583	3	36	59	274	1366	
37	602	MARANGOZ DURU	6A	6	7	3,67	6	3	5,00	4	6	2,00	9	1	8,67	6	8	3,33	6	9	3,00	37	34	25,67	280,262	9	37	60	279	1404	
38	428	AKSOY ALİAERAY	6A	6	8	3,33	8	2	7,33	4	5	2,33	7	3	6,00	0	3	-1,00	9	6	7,00	34	27	24,99	276,620	10	38	62	288	1463	
39	450	GÜNCE SÜZER	6D	11	4	9,67	4	6	2,00	3	7	0,67	8	2	7,33	4	11	0,33	4	11	0,33	34	41	20,33	271,158	13	39	64	297	1533	
40	423	ELİF HAYAT ÖZEREN	6E	4	10	0,67	7	2	6,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	4	2,67	6	8	3,33	34	31	23,67	266,719	9	40	65	299	1588	
41	696	BUĞLEM YAZAN	6C	4	11	0,33	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	4	7	1,67	7	8	4,33	35	36	23,00	263,768	4	41	66	302	1633	
42	705	ELVİN YÖRÜK	6E	4	10	0,67	4	5	2,33	6	4	4,67	7	1	6,67	5	5	3,33	6	9	3,00	32	34	20,67	260,773	10	42	70	310	1688	
43	390	BURAKKÖ PE	6C	2	13	-2,33	5	5	3,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	8	2,33	9	6	7,00	34	39	21,00	260,604	5	43	71	311	1693	
44	544	EMİR YAĞIZ	6B	8	6	6,00	5	3	4,00	4	6	2,00	6	4	4,67	2	1	1,67	4	11	0,33	29	31	18,67	260,502	6	44	72	312	1694	
45	856	ASLAN YAREN	6A	7	6	5,00	6	2	5,33	3	4	1,67	5	2	4,33	5	4	3,67	2	9	-1,00	28	27	19,00	260,169	11	45	73	314	1703	
46	532	TUNA ERDİ	6C	2	13	-2,33	5	5	3,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	9	1,00	9	6	7,00	35	38	22,33	259,839	6	46	74	315	1706	
47	709	ZEYNEP ÖZDEMİR	6C	7	6	5,00	3	6	1,00	10	0	10,00	5	4	3,67	4	6	2,00	2	10	-1,33	31	32	20,34	259,106	7	47	75	316	1716	
48	427	AVCI ENES	6E	5	6	3,00	5	1	4,67	8	2	7,33	5	0	5,00				3	3	2,00	26	12	22,00	258,591	11	48	76	318	1726	
49	721	AYŞA AZRA DÖNMEZ	6E	6	9	3,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	3	6	1,00	4	10	0,67	34	34	22,67	258,518	12	49	77	319	1728	
50	441	FAHREDDİN BALABAN	6A	6	9	3,00	5	5	3,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	4	9	1,00	6	8	3,33	31	41	17,32	257,320	12	50	80	322	1751	
51	718	AZRA AYKIN	6D	6	9	3,00	8	2	7,33	1	8	-1,67	3	7	0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	30	44	15,33	255,669	14	51	82	325	1783	
52	613	AYŞEGÜL ERDİ	6E	7	6	5,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	6	1,00	2	8	-0,67	6	7	3,67	27	38	14,33	251,863	13	52	86	334	1845	
53	928	KURT GÜLBİN	6A	6	9	3,00	6	1	5,67	4	4	2,67	5	2	4,33	3	8	0,33	5	8	2,33	29	32	18,33	251,750	13	53	87	335	1848	
54	680	HASAN TUNA AGAS	6C	6	4	4,67	2	5	0,33	6	3	5,00	8	1	7,67	3	9	0,00	3	7	0,67	28	29	18,34	251,175	8	54	90	338	1859	
55	493	MEVANUR ÖZKAN	6D	6	9	3,00	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	2	12	-2,00	5	8	2,33	33	39	19,99	247,227	15	55	91	341	1933	
56	538	YUSUF SAİD YAZAR	6D	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	28	47	12,33	242,567	16	56	94	349	2022	
57	983	HÜMANUR ESEN	6A	5	10	1,67	6	4	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	2	5	0,33	5	10	1,67	29	38	16,34	241,085	14	57	95	351	2045	
58	678	MANTR OĞLU YİĞİT	6A	5	10	1,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	27	48	11,00	240,454	15	58	96	352	2056	
59	3	MEHMET EMİN MERT	6E	6	9	3,00	5	5	3,33	5	5	3,33	0	10	-3,33	4	11	0,33	5	9	2,00	25	49	8,66	232,107	14	59	100	362	2226	
60	991	SAYKIN BEYTULLAH	6A	4	11	0,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	29	46	13,67	232,095	16	60	101	363	2227	
61	509	NİSANUR BAKLA	6C	2	13	-2,33	5	4	3,67	8	2	7,33	6	2	5,33	5	9	2,00	4	10	0,67	30	40	16,67	231,626	9	61	102	365	2239	
62	535	YILMAZ UMUT	6A	3	9	0,00	4	5	2,33	5	4	3,67	6	3	5,00	1	1	0,67	4	7	1,67	23	29	13,34	230,256	17	62	103	367	2273	
63	738	ÖZDEMİR ARDA	6B	3	12	-1,00	2	7	-0,33	5	5	3,33	5	4	3,67	5	8	2,33	5	8	2,33	25	44	10,33	228,254	7	63	104	370	2313	
64	379	BATI DÖNMEZ	6D	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	2	12	-2,00	5	10	1,67	28	46	12,67	225,488	17	64	105	373	2381	
65	578	ÖYKÜ SARGIN	6E	4	9	1,00	5	4	3,67	4	4	2,67	8	0	8,00	4	8	1,33	1	11	-2,67	26	36	14,00	222,856	15	65	106	378	2456	
66	485	KIYAK KUZHEY	6A	2	13	-2,33	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	9	6	7,00	3	12	-1,00	24	51	7,00	222,073	18	66	107	382	2475	

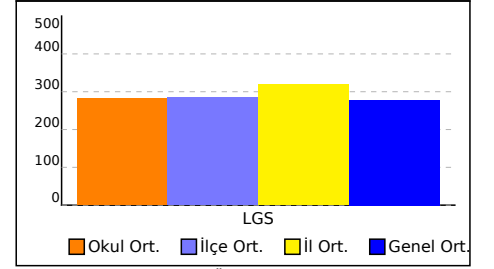
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			6. SINIF 7. DENEME			76	123	411	3283																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	7	3,95	5	4	4,20	5	4	4,23	4	3	3,32	5	6	3,02	6	7	3,94	33	32	22,66	277,870						
Okul Ortalaması				7	7	4,36	6	4	4,72	6	4	4,60	6	3	5,03	5	6	2,53	6	8	3,77	36	32	25,01	282,440						
67	127	AKİF KAAN EMİR	6D	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	2	12	-2,00	5	10	1,67	25	49	8,67	221,332	18	67	108	383	2497	% 76
68	502	EMİR MUSTAFA	6A	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	8	1,33	4	5	2,33	23	43	8,66	220,086	19	68	110	386	2517	% 77
69	420	EGEMEN KAAN ŞAHİN	6D	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	8	7	5,67	4	11	0,33	22	53	4,33	219,984	19	69	111	387	2518	% 77
70	518	SAFA DURMAZ	6D	5	9	2,00	3	5	1,33	2	6	0,00	10	0	10,00	2	12	-2,00	4	11	0,33	26	43	11,66	218,588	20	70	112	389	2547	% 78
71	703	ÖNSÜ ZESİLA	6A	4	11	0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	24	51	6,99	213,190	20	71	114	393	2673	% 81
72	385	GÜLSEVN BERİL	6A	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	25	50	8,34	210,900	21	72	116	396	2746	% 84
73	0	HAMMADI FATMA	6A	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	18	57	-1,00	204,626	22	73	118	400	2882	% 88
74	704	FATMA YÜSRA TENEKİ	6C	3	10	-0,33	4	4	2,67	2	6	0,00	3	6	1,00	0	4	-1,33	3	8	0,33	15	38	2,34	195,008	10	74	120	402	3063	% 93
75	392	CAHİT EREN MENEKŞİ	6E	4	9	1,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	2	13	-2,33	20	53	2,34	187,822	16	75	121	405	3153	% 96
76	593	İBİŞ MEHMET METE	6A	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	17	58	-2,33	175,227	23	76	123	410	3240	% 99

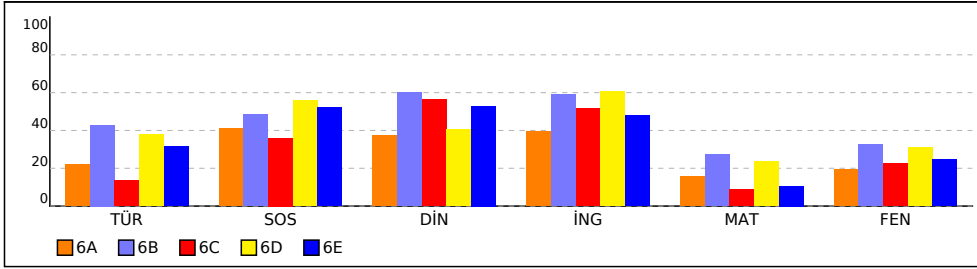
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



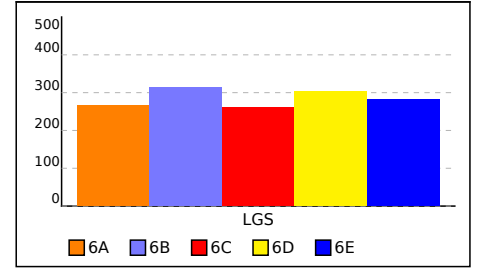
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA

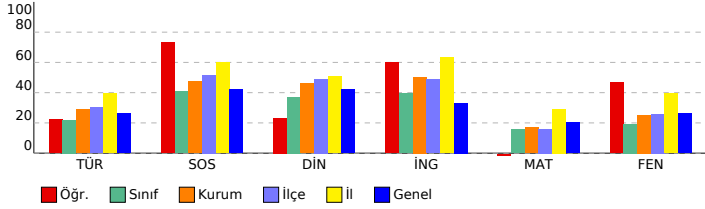


PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKSOY ALİAERAY				428		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,620	277,870	10	38	62	288	1463
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 3,29	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,72	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,94	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	0	3	-1,00	-7	▼ 2,36	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,88	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>25,00</b>	<b>33</b>	▲ 20,29	◆ 25,00	▲ 22,65

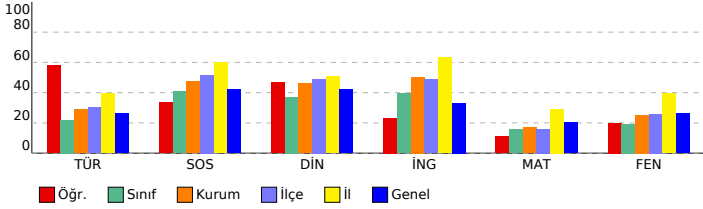


## 6. SINIF 7. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		A	C -
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C	b
3 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		A	C -
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C	C +
5 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		B	C -
6 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		D	D +
7 [1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.		B	A -
8 [1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.		B	A -
9 [1] Metnin konusunu belirler.		D	D +
10 [1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.		A	A +
11 [1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.		A	A +
12 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		B	D -
13 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		D	C -
14 [1] Yazdıklarını düzenler.		A	A +
15 [1] Yazdıklarını düzenler.		C	A -
<b>Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		D	D +
2 [1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		C	C +
3 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada		D	D +
4 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		A	A +
5 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		C	B -
6 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		B	B +
7 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		A	A +
8 [1] Kaynakların bilimsel tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		B	B +
9 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		A	B -
10 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		D	D +
<b>Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		D	D +
2 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		D	A -
3 [1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		C	C +
4 [1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		B	b
5 [1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		C	D -
6 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		C	C +
7 [1] Namazın kılınışına örnekler verir.		B	B +
8 [1] Fil suresini okur, anlamını söyler.		A	C -
9 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		C	B -
10 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.		B	A -
<b>Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated action		B	C -
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		C	C +
3 [1] Students will be able to describe people doing different actions.		D	D +
4 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		A	A +
5 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		D	D +
6 [1] Students will be able to talk about occupations.		B	B +
7 [1] Students will be able to state the dates.		D	B -
8 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.		D	D +
9 [1] Students will be able to talk about their holidays.		A	A +
10 [1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite I		C	D -
<b>Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.		A	B -
2 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		C	b
3 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		B	b
4 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler		C	b
5 [1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.		D	b
6 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		D	b
7 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		C	b
8 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		D	A -
9 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		C	b
10 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		B	b
11 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		B	A -
12 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		A	b
13 [1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		B	b
14 [1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		C	b
15 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		C	b
<b>Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.		A	B -
2 [1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.		B	B +
3 [1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		D	C -
4 [1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.		A	A +
5 [1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		C	C +
6 [1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.		C	C +
7 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		D	C -
8 [1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		A	A +
9 [1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.		A	B -
10 [1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		B	B +
11 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		B	B +
12 [1] Hız tanımlar ve birimini ifade eder.		B	C -
13 [1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		C	C +
14 [1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		D	C -
15 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALÇIN ABDULKADİR				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,607	277,870	8	35	56	263	1264
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 3,29	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,72	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,94	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 2,36	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>23,67</b>	<b>32</b>	<b>▲ 20,29</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A D -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A D -
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B B +
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D B -
7	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	C B +
8	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B B +
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D D +
10	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A A +
11	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A A +
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D b
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A A +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D B -
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C C +
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D D +
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A B -
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C B -
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B B +
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A A +
8	[1]	Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B B +
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A C -
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D B -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D D +
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D A -
3	[1]	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C C +
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B B +
5	[1]	Hız. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C C +
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C C +
7	[1]	Namazın kılınışına örnekler verir.	B B +
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A B -
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C A -
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B D -

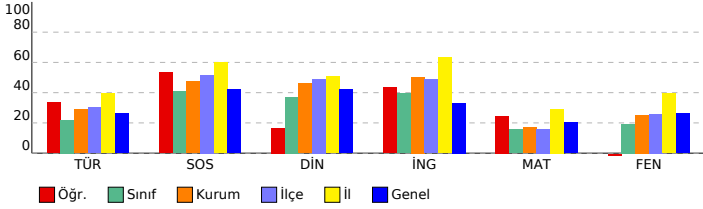
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B C -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C C +
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D C -
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A b
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D D +
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B C -
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D D +
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D A -
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C B -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A A +
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B C -
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C A -
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D C -
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D D +
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C b
8	[1]	Kümeleler ile ilgili temel kavramları anlar.	D A -
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C b
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B C -
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B B +
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A D -
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B b
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C D -
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A C -
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B B +
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D C -
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A D -
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C D -
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C C +
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D B -
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A C -
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A B -
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B B +
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B B +
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B A -
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C C +
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D C -
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASLAN YAREN				856		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,169	277,870	11	45	73	314	1703
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 3,29	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 4,09	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 3,72	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 3,94	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	5	4	3,67	24	▲ 2,36	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>19,00</b>	<b>25</b>	<b>▼ 20,29</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	b
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D +
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	D -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	b
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler iletir.	C	b
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	C -
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	b
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatının ana hatlarıyla özetler.	C	D -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	b
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	D -
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -

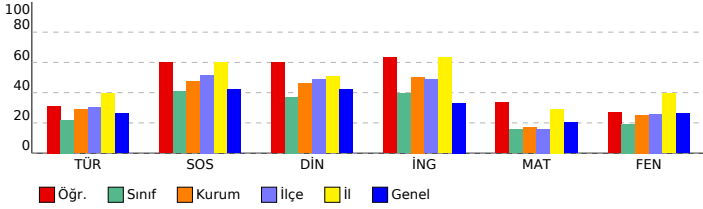
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	b
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	b
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	C -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	b
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	D -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	A -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	D +
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
6	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	B -
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	b
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	C -
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	A -
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	b
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	C -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	b
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	b
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ATILA ÖMER KIVANÇ				514		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,179	277.870	6	27	42	229	1032
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,29	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,72	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,94	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 2,36	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 2,88	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>32,00</b>	<b>43</b>	<b>▲ 20,29</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A C -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A D -
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B D -
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B C -
8	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B B +
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D D +
10	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A A +
11	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A C -
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B A -
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D b
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A A +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D D +
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C D -
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D D +
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A A +
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C C +
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B D -
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A A +
8	[1]	Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B B +
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A A +
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D C -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D D +
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D B -
3	[1]	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C C +
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B B +
5	[1]	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C D -
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C C +
7	[1]	Namazın kılınışına örnekler verir.	B B +
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A A +
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışir.	C C +
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B C -

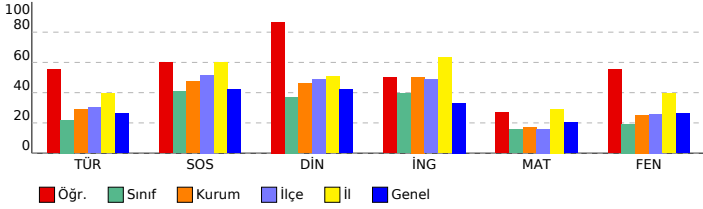
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B C -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C C +
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D D +
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A A +
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D D +
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B B +
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D B -
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D D +
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A C -
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B b
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C b
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D b
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D D +
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	B C -
8	[1]	Kümeleler ile ilgili temel kavramları anlar.	D C -
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C C +
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B B +
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B B +
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A b
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B b
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C C +
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A C -
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B C -
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışir.	D D +
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A b
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C b
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C C +
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D B -
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A C -
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A A +
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B B +
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B B +
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B C -
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C C +
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D C -
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞRUOĞLU ZEYNEP				540		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,397	277,870	2	10	17	134	564
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,29	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,72	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,94	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 2,36	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,88	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>40,33</b>	<b>54</b>	<b>▲ 20,29</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )							
Türkçe	DC	ÖC	?				
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+		
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+		
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A	+		
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+		
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D	-		
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+		
7	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	D	-		
8	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	B	+		
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D	D	+		
10	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+		
11	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-		
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-		
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D	+		
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A	A	+		
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C	A	-		

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )							
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?				
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D	+		
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C	+		
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	C	-		
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D	-		
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C	+		
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B	+		
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A	+		
8	[1]	Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+		
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C	-		
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D	+		

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )							
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?				
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D	+		
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D	+		
3	[1]	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C	+		
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B	+		
5	[1]	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C	+		
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C	+		
7	[1]	Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B	+		
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D	-		
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+		
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B	+		

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )							
İngilizce	DC	ÖC	?				
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C	-		
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+		
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D	D	+		
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+		
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D	+		
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B	B	+		
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D	D	+		
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	A	-		
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A	B	-		
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	B	-		

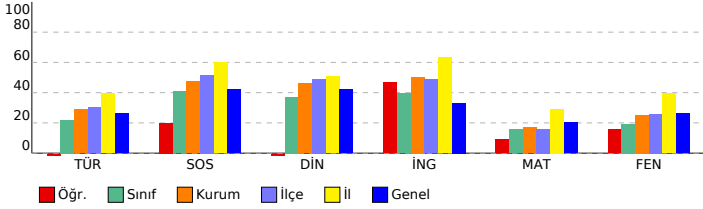
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )							
Matematik	DC	ÖC	?				
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	b			
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+		
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+		
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	b			
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	A	-		
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B	-		
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	A	-		
8	[1]	Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D	+		
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C	+		
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B	D	-		
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B	+		
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	A	+		
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b			
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	D	-		
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B	-		

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )							
Fen	DC	ÖC	?				
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C	-		
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B	+		
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C	-		
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A	+		
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C	+		
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C	+		
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D	+		
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A	+		
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	B	-		
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B	+		
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B	+		
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A	-		
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B	-		
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D	+		
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+		



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR MUSTAFA				502		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,086	277,870	19	68	110	386	2517
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,29	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,72	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,94	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 2,36	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	4	5	2,33	16	▼ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>8,67</b>	<b>12</b>	<b>▼20,29</b>	<b>▼25,00</b>	<b>▼22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
2	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	B	B +
3	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	B	C -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	A -
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	D -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	A -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	C -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	D -
13	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	A	C -
14	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	A	B -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	A -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler iletir.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	D -
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	C -
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	A -
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	D	A -
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitekim insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	D -
2	[1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	D -
4	[1] Namazın kılışına örnek verir.	B	A -
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	C	B -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -

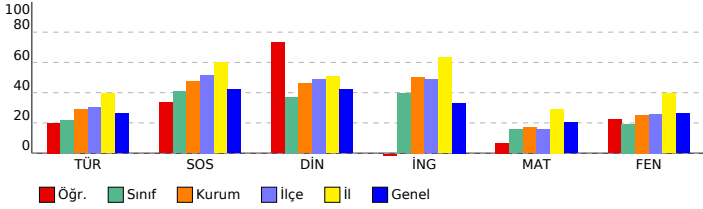
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	A -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	B -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	A -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	D +
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B -
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	C -
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B -
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	b
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	D -
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	D -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	D -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	A -
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	b
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	b
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	b
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	A -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	b
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	B -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	b
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	b
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FAHREDDİN BALABAN				441		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,320	277,870	12	50	80	322	1751
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,29	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,72	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,94	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 2,36	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>17,33</b>	<b>23</b>	<b>▼ 20,29</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A	-
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
7	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B	+
8	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	A	-
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A	+
11	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	B	-
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	A	-
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	B	-
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	C	-
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B	-
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D	+
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	D	-
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	C	-
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B	-
8	[1] Kaynakların bilimsel tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A	+
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D	+
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A	-
3	[1] Peygamberlerle insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C	+
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B	+
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	B	-
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B	+
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A	+
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B	+

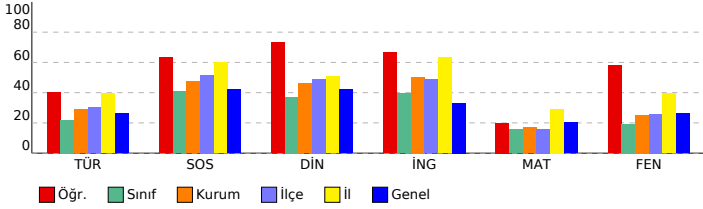
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	A	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	C	-
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	B	-
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	A	-
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	D	-
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	D	+
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C	-
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	B	-
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A	-

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A	+
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	D	-
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B	-
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b	
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b	
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	D	-
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B	-
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	A	-
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C	-
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B	+
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D	-
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B	+
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	A	-
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C	-
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B	+
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	B	-
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B	-
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D	-
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	B	-
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	D	-
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	b	
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B	+
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D	-
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	B	+
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C	+
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	A	-
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKHAN MERAL				929		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,619	277,870	4	15	26	176	720
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,29	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 4,09	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,72	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 3,94	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 2,36	▲ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 2,88	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>38,00</b>	<b>51</b>	<b>▲ 20,29</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	C -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	b
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler iletir.	C	B -
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	B -
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

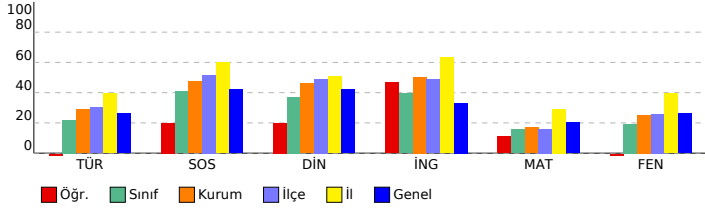
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	A -
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	b
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	A -
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	b
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	C -
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	C -
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	b
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	b
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	D -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLSEVN BERİL				385		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,900	277.870	21	72	116	396	2746
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,29	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,72	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,94	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,36	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼20,29</b>	<b>▼25,00</b>	<b>▼22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )							
Türkçe	DC	ÖC	?				
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+		
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B	-		
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D	-		
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A	-		
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D	-		
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B	-		
7	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	C	-		
8	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	C	-		
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D	D	+		
10	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+		
11	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-		
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-		
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	A	-		
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A	C	-		
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C	B	-		

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )							
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?				
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	C	-		
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A	-		
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	A	-		
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D	-		
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C	+		
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B	+		
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D	-		
8	[1]	Kaynakların bilimsel tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+		
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	B	-		
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D	+		

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )							
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?				
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D	+		
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C	-		
3	[1]	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	D	-		
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B	+		
5	[1]	Hız. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C	+		
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	A	-		
7	[1]	Namazın kılınışına örnekler verir.	B	C	-		
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D	-		
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+		
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C	-		

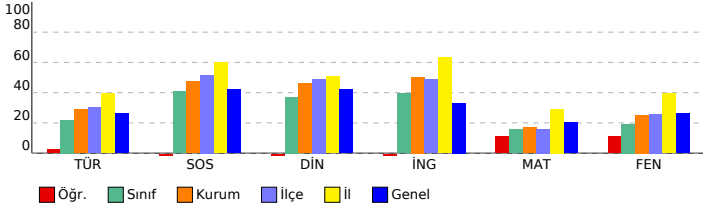
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )							
İngilizce	DC	ÖC	?				
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	B	+		
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	D	-		
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D	C	-		
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+		
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D	+		
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B	D	-		
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D	D	+		
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	B	-		
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A	A	+		
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C	+		

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )							
Matematik	DC	ÖC	?				
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	C	-		
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-		
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	A	-		
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	C	+		
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B	-		
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D	+		
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	A	-		
8	[1]	Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D	+		
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	A	-		
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B	B	+		
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B	+		
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D	-		
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	D	-		
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	D	-		
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A	-		

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )							
Fen	DC	ÖC	?				
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	B	-		
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	A	-		
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C	-		
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A	+		
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B	-		
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B	-		
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	C	-		
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	D	-		
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A	+		
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	C	-		
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D	-		
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	B	+		
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	A	-		
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	B	-		
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	D	-		

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HAMMADİ FATMA			0		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,626	277,870	22	73	118	400	2882
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,29	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,09	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,72	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,94	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,36	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼20,29</b>	<b>▼25,00</b>	<b>▼22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	D -
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	C -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	C -
8	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	A -
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	B -
10	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	D -
11	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	C -
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D -
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A +
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A -
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	A -
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	C -
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	B -
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	D -
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	C -
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	D -
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	D -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	A -

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	A -
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -
3	[1] Peygamberlerle insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	B -
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	A -
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	C -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions and preferences.	B	A -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	A -
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	A -
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	D -
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	C -
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	B -
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	B -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	C -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A -

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	A	B -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D -
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	A -
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B -
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	D -
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	B +
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D -
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	D -
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	D -
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

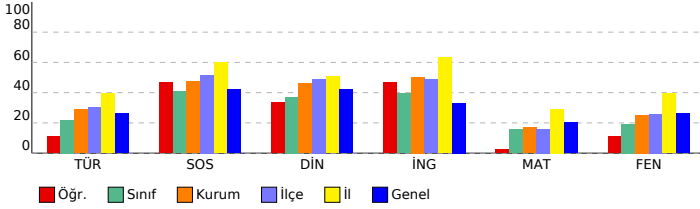
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	B -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	A -
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	A -
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	D -
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	A -
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D -
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	D -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	D -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	B -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>										<b>6. SINIF 7. DENEME</b>									
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU										<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>									

Öğrenci					Numara		Sınıf		
HÜMANUR ESEN					983		6A		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,085	277,870	14	57	95	351	2045
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,29	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,09	▼ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,72	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,94	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	2	5	0,33	2	▼ 2,36	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▼20,29</b>	<b>▼25,00</b>	<b>▼22,65</b>



Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
2 [1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A	-
3 [1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B	+
4 [1] Metnin konusunu belirler.	D	C	-
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C	-
6 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	D	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	A	-
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	C	-
11 [1] Yazdıklarını düzenler.	A	A	+
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	A	-
13 [1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	D	-
14 [1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	C	-
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	B	-
2 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C	+
3 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B	+
4 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A	+
5 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D	+
6 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D	-
7 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	D	C	-
8 [1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+
9 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	B	-
10 [1] Niteelik insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B	+
2 [1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	D	-
3 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C	+
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B	+
5 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D	+
6 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C	-
7 [1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	B	-
8 [1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A	+
9 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B	-
10 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	D	-

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+
2 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D	+
3 [1] Students will be able to talk about occupations.	B	B	+
4 [1] Students will be able to state the dates.	D	D	+
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated action.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	+	-
7 [1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D	+
8 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C	-
9 [1] Students will be able to talk about their holidays.	A	C	-
10 [1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A	-

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	A	-
2 [1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b	
3 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b	
4 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	b	
5 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b	
6 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b	
7 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D	-
8 [1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	D	-
9 [1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	A	-
10 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b	
11 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b	
12 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B	-
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C	+
14 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	b	
15 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B	+

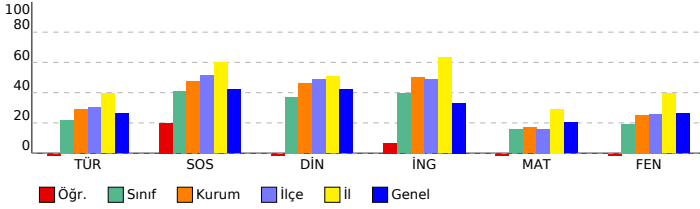
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A	+
2 [1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B	-
3 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C	+
4 [1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	B	-
5 [1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	C	-
6 [1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D	+
7 [1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B	+
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D	-
9 [1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	C	-
10 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	B	-
11 [1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C	-
12 [1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	B	-
13 [1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C	+
14 [1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	A	-
15 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	A	-

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>							<b>6. SINIF 7. DENEME</b>			
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>			

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBİŞ MEHMET METE	593	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,227	277,870	23	76	123	410	3240
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,29	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,72	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,94	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,36	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>-2,33</b>	<b>-3</b>	<b>▼20,29</b>	<b>▼25,00</b>	<b>▼22,65</b>



Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
2 [1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B	+
3 [1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	D	-
4 [1] Metnin konusunu belirler.	D	B	-
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C	-
6 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	D	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	A	-
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	C	-
11 [1] Yazdıklarını düzenler.	A	D	-
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	B	-
13 [1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	D	-
14 [1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	B	-
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D	-
2 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	A	-
3 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	A	-
4 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D	-
5 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	B	-
6 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C	+
7 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D	+
8 [1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+
9 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	B	-
10 [1] Niteklik insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	A	-
2 [1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	A	-
3 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	D	-
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B	+
5 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D	+
6 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C	-
7 [1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	C	A	-
8 [1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D	-
9 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A	-
10 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C	-

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	B	-
2 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	A	-
3 [1] Students will be able to talk about occupations.	B	D	-
4 [1] Students will be able to state the dates.	D	C	-
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
7 [1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	B	-
8 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D	+
9 [1] Students will be able to talk about their holidays.	A	B	-
10 [1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A	-

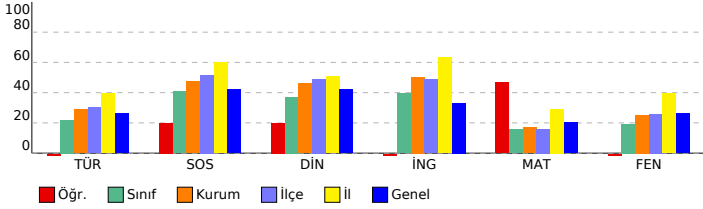
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	D	-
2 [1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	C	-
3 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B	-
4 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	D	-
5 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
6 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	A	-
7 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	C	-
8 [1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B	+
9 [1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	A	-
10 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B	-
11 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	C	+
12 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B	-
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	A	-
14 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	B	+
15 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	A	-

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	C	-
2 [1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B	-
3 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B	-
4 [1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	B	-
5 [1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	C	-
6 [1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	B	-
7 [1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetler, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	A	-
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	C	-
9 [1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	D	B	-
10 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D	+
11 [1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A	+
12 [1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	C	-
13 [1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	A	-
14 [1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	B	-
15 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KIYAK KUZEY				485		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,073	277.870	18	66	107	382	2475
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,29	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,72	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,94	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 2,36	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼20,29</b>	<b>▼25,00</b>	<b>▼22,65</b>



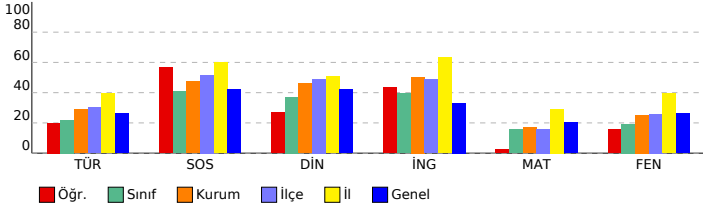
## 6. SINIF 7. DENEME

DESLERERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		A	C -
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C	A -
3 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		A	B -
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C	A -
5 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		B	B +
6 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		D	C -
7 [1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.		B	D -
8 [1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.		B	C -
9 [1] Metnin konusunu belirler.		D	B -
10 [1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.		A	A +
11 [1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.		A	C -
12 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		B	A -
13 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		D	B -
14 [1] Yazdıklarını düzenler.		A	C -
15 [1] Yazdıklarını düzenler.		C	D -
<b>Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		D	A -
2 [1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		C	D -
3 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.		D	A -
4 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		A	A +
5 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		C	* -
6 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		B	B +
7 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		A	A +
8 [1] Kaynakların bilimsel tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		B	C -
9 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		A	C -
10 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		D	D +
<b>Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		D	D +
2 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		D	C -
3 [1] Peygamberlerle insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		C	A -
4 [1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		B	D -
5 [1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		C	B -
6 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		C	A -
7 [1] Namazın kılınışına örnekler verir.		B	B +
8 [1] Fil suresini okur, anlamını söyler.		A	C -
9 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		C	C +
10 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.		B	B +
<b>Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		B	D -
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		C	B -
3 [1] Students will be able to describe people doing different actions.		D	C -
4 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		A	B -
5 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		D	B -
6 [1] Students will be able to talk about occupations.		B	A -
7 [1] Students will be able to state the dates.		D	C -
8 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.		D	D +
9 [1] Students will be able to talk about their holidays.		A	A +
10 [1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.		C	B -
<b>Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.		A	A +
2 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		C	B -
3 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		B	D -
4 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.		C	C +
5 [1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.		D	D +
6 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		D	D +
7 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		C	C +
8 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		D	C -
9 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		C	A -
10 [1] 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.		B	B +
11 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		B	A -
12 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		A	A +
13 [1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		B	B +
14 [1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		C	C +
15 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		C	B -
<b>Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.		A	A +
2 [1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.		B	C -
3 [1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		D	B -
4 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		A	B -
5 [1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		C	D -
6 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		C	C +
7 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		D	C -
8 [1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		A	B -
9 [1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.		A	D -
10 [1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		B	C -
11 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		B	C -
12 [1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		B	B +
13 [1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		C	D -
14 [1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		D	A -
15 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		C	A -



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KURT GÜLBİN				928		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,750	277,870	13	53	87	335	1848
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,29	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	6	1	5,67	57	▲ 4,09	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,72	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 3,94	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 2,36	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>18,33</b>	<b>24</b>	<b>▼ 20,29</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B -
2	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	B	A -
3	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	B	B +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -
13	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	A	B -
14	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	A	C -
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	b
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler iletir.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	C -
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	b
10	[1] Niteelik insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	D -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	b
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	A -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	B -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -

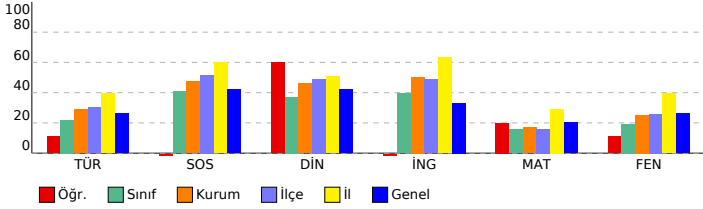
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	b
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	b
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	B -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B -
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	C -
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
6	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	b
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	D -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	C -
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	D -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	b
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B +
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	B +
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	b
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	D -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BİGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MANTR OĞLU YİĞİT				678		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,454	277,870	15	58	96	352	2056
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,29	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,09	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,72	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,94	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,36	▲ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▼20,29</b>	<b>▼25,00</b>	<b>▼22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	D -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	D -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	B -
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	B -
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	C -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	A -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	C -
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	D -
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	A -
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	C -
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	A -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	C	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

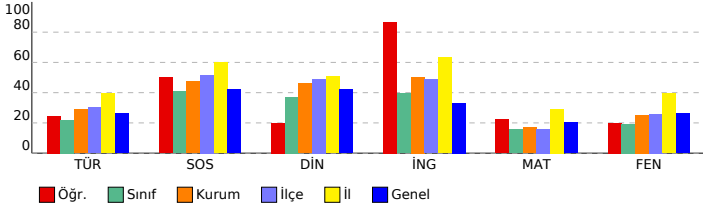
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	B -
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	C -
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	D -
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	C -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	B -
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	C -
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	D -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	A -
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	C -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	D -
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	B -
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	B -
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	D -
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	B +
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	C -
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	A -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	A +
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	C -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	B +
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	C -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	D -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	D -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MARANGOZ DURU				602		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 280,262	277,870	9	37	60	279	1404
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 3,29	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,09	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,72	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,94	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 2,36	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>25,67</b>	<b>34</b>	<b>▲ 20,29</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B	-
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	B	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D	-
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	A	-
8	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B	+
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D	+
10	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	B	-
11	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	C	-
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	B	-
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A	+
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A	-

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D	+
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B	-
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D	+
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D	-
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C	+
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B	+
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A	+
8	[1] Kaynakların bilimsel tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	B	-
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	B	-

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	B	-
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C	-
3	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C	+
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B	+
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	A	-
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B	+
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D	-
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A	-
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C	-

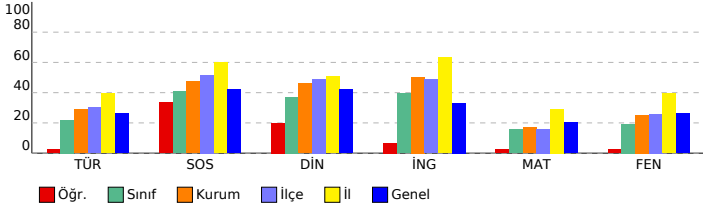
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D	+
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D	+
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B	+
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	D	+
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D	+
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	A	A	+
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	C	+
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	D	+
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A	-
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	C	+
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B	-
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	B	-
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	A	-
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	C	-
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	B	-
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	A	-
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	D	-
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	D	-
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B	+
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D	+
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	A	-
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D	-
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	B	-
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C	-
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A	+
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	D	-
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B	+
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	C	-
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	A	-
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	B	-
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖNSÜ ZESİLA				703		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,190	277.870	20	71	114	393	2673
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,29	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,72	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,94	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,36	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 20,29</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B	D -
8	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B	B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	C -
10	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A	B -
11	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A	D -
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C -
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	B -
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	D -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	B -
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D -
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	D -
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	B -
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -
3	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	A -
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	D -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	C -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -

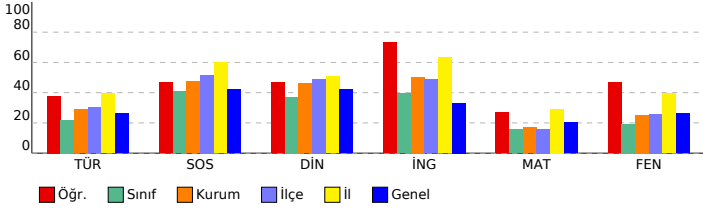
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	A -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	B -
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	C -
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	A -
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	B -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	A	C -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B -
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B -
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	C -
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	B -
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	D -
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	D -
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	C -
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	C -
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	B -
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C -
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	D -
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	C -
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	D -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	A -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞAKAR SEMİH				728		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,843	277.870	5	19	32	204	886
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,29	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,09	▼ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,72	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,94	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 2,36	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,88	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>33,33</b>	<b>44</b>	<b>▲ 20,29</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B	A -
8	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B	A -
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
10	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A	A +
11	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A	C -
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	B +
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	A -
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	C -
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	B -
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
3	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	B -
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	D -

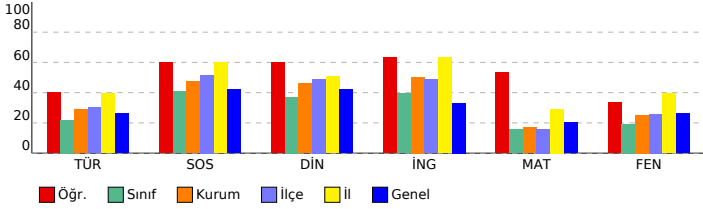
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	B +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	B -
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	B -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	C +
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B -
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B	D -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D -
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	D -
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
8	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C -
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D -
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	D -
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SARI FATİH SEYİT				442	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,836	277,870	3	13	24	171	694
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,29	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,72	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,94	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 2,36	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 2,88	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>37,33</b>	<b>50</b>	<b>▲ 20,29</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C -
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B +
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	b
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	B -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	D -
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	C -
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	D	A -
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatının ana hatlarıyla özetler.	C	C +
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	A -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

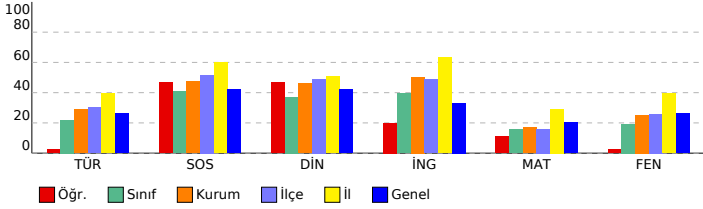
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	C +
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	B -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	C +
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	b
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	B -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	D -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAYKIN BEYTULLAH				991		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,095	277,870	16	60	101	363	2227
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,29	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,09	▼ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,72	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,94	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,36	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>13,67</b>	<b>18</b>	<b>▼ 20,29</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A C -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C B -
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A D -
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C B -
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B C -
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D A -
7	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B A -
8	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B D -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D D +
10	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A A +
11	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A C -
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D C -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A A +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C D -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D D +
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C A -
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D C -
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A A +
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C B -
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B B +
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A A +
8	[1]	Kaynakların bilimsel tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B B +
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A A +
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D C -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D C -
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D D +
3	[1]	Peygamberlerle insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C B -
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B B +
5	[1]	Hız. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C C +
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C A -
7	[1]	Namazın kılınışına örnekler verir.	B B +
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A A +
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C D -
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B B +

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions and preferences.	B A -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C C +
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D D +
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A B -
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D B -
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B D -
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D D +
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D C -
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C B -

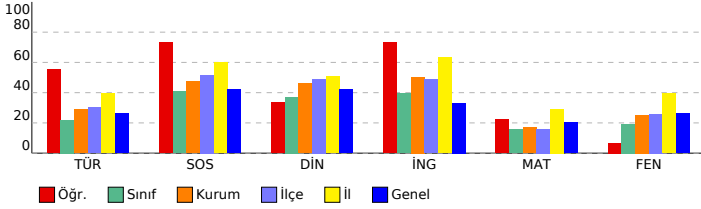
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A D -
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C B -
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B A -
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C C +
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D D +
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D B -
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C A -
8	[1]	Kümeleler ile ilgili temel kavramları anlar.	D C -
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C C +
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B D -
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B B +
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A C -
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B D -
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C C +
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C A -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A C -
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B B +
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D B -
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C D -
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C B -
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D B -
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A C -
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A B -
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B C -
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B B +
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B A -
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C B -
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D D +
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C B -



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YETKİN ZEHRA ESLEM				437		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 301,030	277,870	7	29	45	244	1098
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,29	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,72	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,94	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 2,36	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>30,67</b>	<b>41</b>	<b>▲ 20,29</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	D -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B -
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	D -
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	B -
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	A -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	D -
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C +

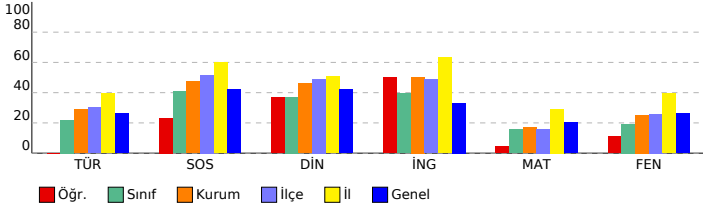
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	A -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B -
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	D -
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A -
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	b
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	D -
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	b
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	D -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	b
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B +
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	B -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	D -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YILMAZ UMUT				535		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,256	277,870	17	62	103	367	2273
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 3,29	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 4,09	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 3,72	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,94	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	1	1	0,67	4	▼ 2,36	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,88	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>13,33</b>	<b>18</b>	<b>▼ 20,29</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	D -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	D -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	A -
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	B -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	b
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	b
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	D -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	A -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D -
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler iletir.	C	b
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	C -
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Nitekim insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	B -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	A -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	C	B -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -

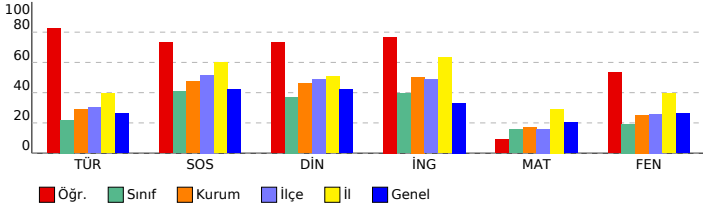
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	b
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	B -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	b
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	C -
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	b
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	b
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	b
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	D -
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	b
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetler, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	b
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B +
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	b
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	A -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	B -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YÜCEL EKREM				421		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,983	277,870	1	8	13	118	495
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			23	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 3,29	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,72	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,94	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 2,36	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	9	3	8,00	53	▲ 2,88	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>44,00</b>	<b>59</b>	<b>▲ 20,29</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B +
3	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A +
14	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	C -
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	A -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

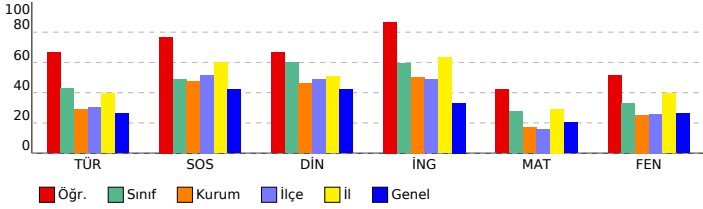
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	A -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	b
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	A -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	D -
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	b
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	b
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	b
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	C -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	b
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ADAY DAMLA İDİL				400	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,299	277,870	2	5	10	98	405
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			7	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 6,43	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 4,86	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 6,00	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,91	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 4,10	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 4,90	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>47,00</b>	<b>63</b>	<b>▲ 32,19</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )							
Türkçe	DC	ÖC	?				
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+		
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+		
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A	+		
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+		
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-		
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+		
7	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	A	-		
8	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	B	+		
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D	D	+		
10	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+		
11	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D	-		
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+		
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D		b		
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A	A	+		
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C	C	+		

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )							
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?				
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D	+		
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C	+		
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	b			
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D	-		
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C	+		
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B	+		
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A	+		
8	[1]	Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+		
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	D	+		
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D	+		

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )							
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?				
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D	+		
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C	-		
3	[1]	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C	+		
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B	+		
5	[1]	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C	+		
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C	+		
7	[1]	Namazın kılınışına örnekler verir.	B	b			
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A	b		
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+		
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B	+		

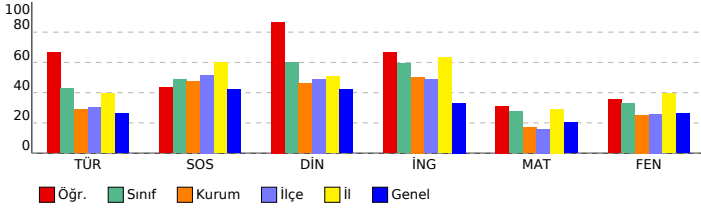
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )							
İngilizce	DC	ÖC	?				
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C	-		
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+		
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D	D	+		
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+		
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D	+		
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B	B	+		
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D	D	+		
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D	+		
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A	A	+		
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C	+		

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )							
Matematik	DC	ÖC	?				
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A	+		
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+		
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+		
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	b			
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b			
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A	-		
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b			
8	[1]	Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b			
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C	+		
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C	-		
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B	+		
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b			
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b			
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C	+		
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C	+		

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )							
Fen	DC	ÖC	?				
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C	-		
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B	+		
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C	-		
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A	A	+		
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C	+		
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	C	C	+		
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D	+		
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A	+		
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A	+		
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B	+		
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	b			
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A	-		
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B	-		
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D	+		
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	b			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARSLAN ARAS				740		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,170	277,870	3	11	20	139	598
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			7	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 6,43	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	▼ 4,86	▼ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 5,91	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	5	1	4,67	31	▲ 4,10	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 4,90	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>39,67</b>	<b>53</b>	<b>▲ 32,19</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	A -
8	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
10	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
11	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C -
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	b
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	b
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	b
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	B -
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	B -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	b

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
3	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

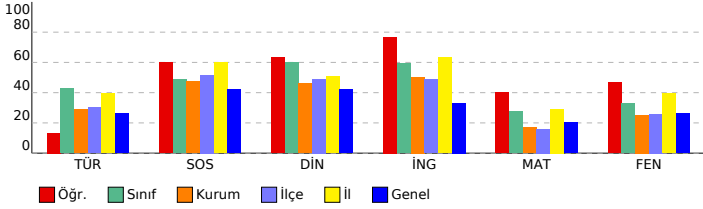
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	b
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	b
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	b
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	D +
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	b
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	b
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	b
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	b
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	B -
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	b
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	D -
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BA AM RAVZA NUR				715		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,884	277,870	4	20	33	208	906
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			7	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 6,43	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,86	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,00	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,91	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 4,10	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 4,90	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>35,00</b>	<b>47</b>	<b>▲ 32,19</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	B -
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	C -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D -
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler iletir.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Nitekim insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	B -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	B -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	b

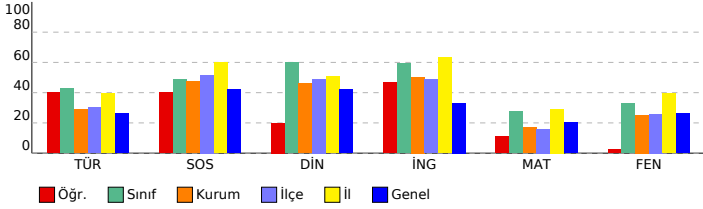
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	A -
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	b
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	b
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
6	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	A +
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A -
11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	b
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	D -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	D -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	A -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR YAĞIZ				544		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,502	277,870	6	44	72	312	1694
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			7	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,43	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 4,86	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,00	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,91	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 4,10	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,90	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>18,67</b>	<b>25</b>	<b>▼ 32,19</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	b
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	B -
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	C -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	b
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	C -
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	C -
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	D	b
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatının ana hatlarıyla özetler.	C	C +
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnek verir.	B	A -
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	A -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	C	B -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	B -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	B -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	D -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	b
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	D +
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	b
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	b
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	A -
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	b
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	b

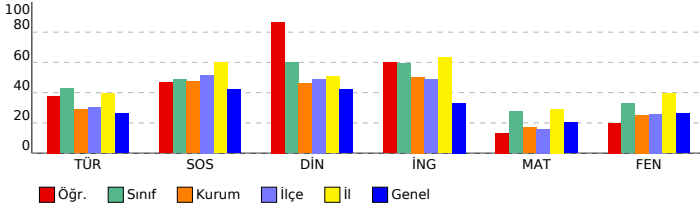
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	A -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	A -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	C -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	B -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	B -

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>										<b>6. SINIF 7. DENEME</b>									
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU										<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>									

Öğrenci	Numara	Sınıf
KALENDER TANEM	529	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,304	277,870	5	33	53	255	1196
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			7	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,43	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,86	▼ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,91	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 4,10	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,90	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>30,00</b>	<b>40</b>	▼ 32,19	▲ 25,00	▲ 22,65



Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
2 [1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B	+
3 [1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B	+
4 [1] Metnin konusunu belirler.	D	D	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
6 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D	-
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	B	-
11 [1] Yazdıklarını düzenler.	A	A	+
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	A	-
13 [1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	B	-
14 [1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	C	-
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D	-
2 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.	C	C	+
3 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B	+
4 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A	+
5 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	A	-
6 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C	+
7 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	D	A	-
8 [1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+
9 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C	-
10 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B	+
2 [1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	D	-
3 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C	+
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B	+
5 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D	+
6 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D	+
7 [1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	C	C	+
8 [1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A	+
9 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+
10 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+
2 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D	+
3 [1] Students will be able to talk about occupations.	B	B	+
4 [1] Students will be able to state the dates.	D	A	-
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C	-
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
7 [1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D	+
8 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D	+
9 [1] Students will be able to talk about their holidays.	A	C	-
10 [1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C	+

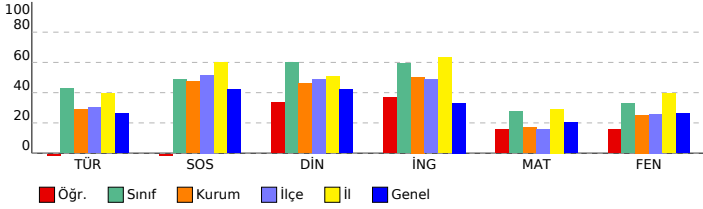
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B	-
2 [1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B	-
3 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D	+
4 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A	+
5 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
6 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	A	-
7 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	C	-
8 [1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	C	-
9 [1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B	-
11 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	C	+
12 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C	-
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	B	-
14 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C	-
15 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	A	-

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	B	-
2 [1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C	+
3 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B	-
4 [1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C	-
5 [1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B	+
6 [1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D	+
7 [1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B	+
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B	+
9 [1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A	-
10 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D	+
11 [1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	B	-
12 [1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	B	-
13 [1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B	-
14 [1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C	-
15 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	B	-



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZDEMİR ARDA				738		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,254	277.870	7	63	104	370	2313
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			7	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,43	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,86	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,00	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 5,91	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 4,10	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 4,90	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>10,33</b>	<b>14</b>	<b>▼ 32,19</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	D -
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	A -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
7	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	C -
8	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	D -
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
10	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C -
11	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D -
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	A -
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	C -
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A -
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	C -
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	B -
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	A -
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	C -
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	b
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -
3	[1] Peygamberlerle insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	A -
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	D -
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	B +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	D -
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	D -
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	b
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	D -

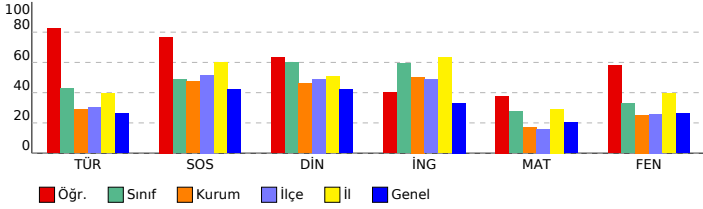
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	B -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	C +
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	A -
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B -
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	D -
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	A -
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D -
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	b
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	b
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	C -
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	D -
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	A -
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D -
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	B +
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	A -



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEKER SEVGİ				701		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,057	277,870	1	3	7	89	378
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			7	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,43	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 4,86	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,00	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,91	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 4,10	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 4,90	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>44,67</b>	<b>60</b>	<b>▲ 32,19</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B C -
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B B +
8	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B B +
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D D +
10	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A A +
11	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A A +
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D D +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A A +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D D +
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C C +
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D b
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A C -
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C C +
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B B +
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A A +
8	[1]	Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B B +
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A D +
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D D +
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D D +
3	[1]	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C D -
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B B +
5	[1]	Hız. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C C +
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C C +
7	[1]	Namazın kılınışına örnekler verir.	B B +
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A B -
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C C +
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B b

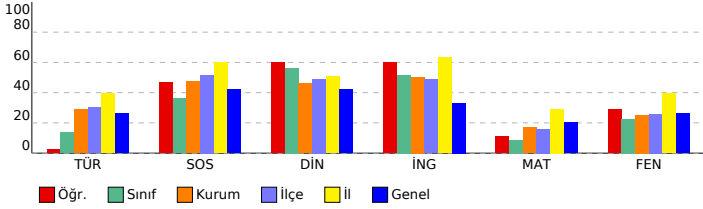
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions and preferences.	B C -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C C +
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D D +
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A A +
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D D +
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B B +
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D b
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D C -
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A B -
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A A +
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B B +
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C b
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D b
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D A -
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C b
8	[1]	Kümelemlerle ilgili temel kavramları anlar.	D C -
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C C +
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B C -
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B B +
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A A +
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B D -
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C b
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A C -
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B B +
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D D +
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C C +
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C B -
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D D +
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A A +
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A B -
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B B +
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B B +
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B A -
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C C +
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D D +
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞLEM YAZAN				696		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,768	277.870	4	41	66	302	1633
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			10	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,04	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,60	▼ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,63	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,17	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ 1,30	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,40	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>23,00</b>	<b>31</b>	<b>▲ 21,13</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	A -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
7	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	C	A -
8	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
10	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	B -
11	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	C -
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A -
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	C -
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	C -
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	D -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D -
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	B -
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	C -
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	D -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
3	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	B -
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	D -
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -

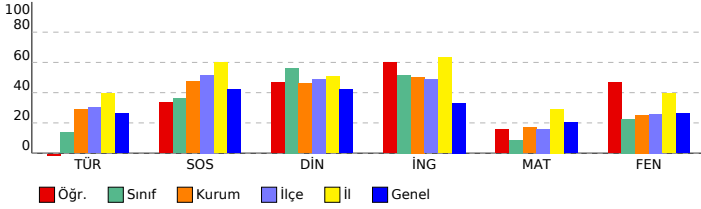
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	D -
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	b
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D -
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B -
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B -
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	C +
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	b
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	A -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	A +
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	B -
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	B -
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D -
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	B -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAKKÖ PE				390		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,604	277,870	5	43	71	311	1693
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			10	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,04	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,60	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,63	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,17	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 1,30	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,40	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>21,00</b>	<b>28</b>	<b>▼ 21,13</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C -
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	D -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	C -
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	D -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	B -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	D -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	D -
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	C -
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	D -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	C -
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	A -
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	C -
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatının ana hatlarıyla özetler.	C	B -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	D -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

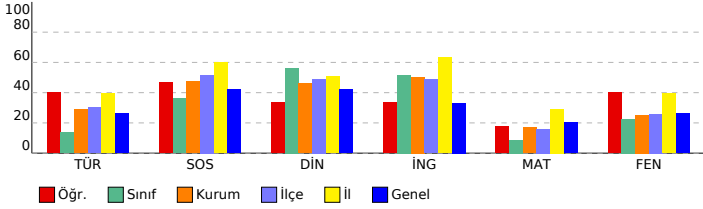
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	B -
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	B -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	D -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	C +
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B -
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D -
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	B -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	B -
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	D -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	B -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	C -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	A -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMANUR YÜKSEL				439		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,477	277,870	2	31	49	250	1146
	Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273
Katılımlar:			10	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 2,04	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,60	▼ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,63	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,17	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 1,30	▲ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 3,40	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>26,00</b>	<b>35</b>	<b>▲ 21,13</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A C -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B C -
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B A -
8	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B C -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D D +
10	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A D -
11	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A A +
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D b
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A A +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D B -
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C C +
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D C -
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A D -
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C C +
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B B +
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A A +
8	[1]	Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B B +
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A D -
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D D +
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D A -
3	[1]	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C B -
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B B +
5	[1]	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C C +
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C C +
7	[1]	Namazın kılınışına örnekler verir.	B A -
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A C -
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C C +
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B D -

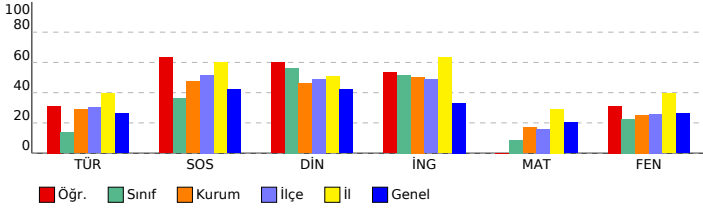
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B C -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C C +
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D D +
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A A +
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D D +
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B D -
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D D +
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D C -
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A C -
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C A -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A D -
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B b
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C b
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D b
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D A -
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C b
8	[1]	Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	D A -
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C b
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B B +
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B B +
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A C -
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B b
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C C +
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A C -
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B B +
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D D +
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A B -
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C D -
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C C +
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D B -
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A A +
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A A +
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B B +
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B B +
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B D -
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C C +
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D A -
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL KAYA				440		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,583	277.870	3	36	59	274	1366
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			10	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 2,04	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,60	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,63	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 5,17	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 1,30	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,40	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>27,00</b>	<b>36</b>	<b>▲ 21,13</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	b
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	D -
8	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	B -
10	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
11	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	C -
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	C -
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	b
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	B -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
3	[1] Peygamberlerle insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	D -
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınına örnekler verir.	B	B +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

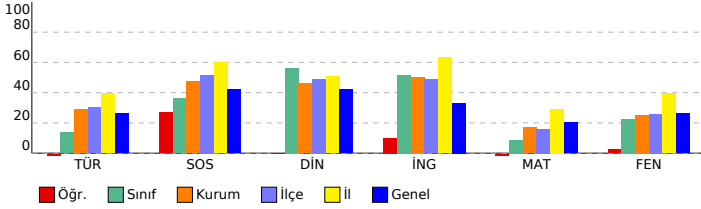
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	D -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	C -
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	b
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	D -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	C -
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B -
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	A -
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	b
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	b
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	D -
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	A -
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	C	D -
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	b
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	A -
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	A -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA YÜSRA TENEBE				704		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,008	277,870	10	74	120	402	3063
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			10	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,04	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 3,60	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 5,63	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 5,17	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	0	4	-1,33	-9	▼ 1,30	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 3,40	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>2,33</b>	<b>3</b>	<b>▼ 21,13</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	B -
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	C -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	b
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B -
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	D -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	C -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	C -
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	b
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	b
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	C -
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	B -
10	[1] Niteklik insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	A -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	A -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	A -
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	A -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	b
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	D -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	b

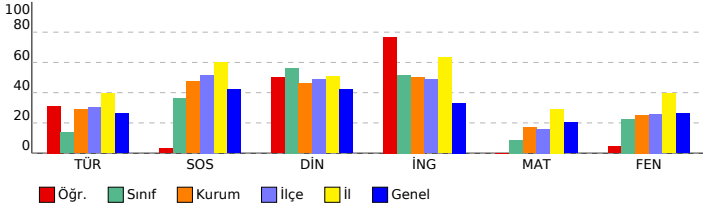
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	D -
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	A -
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	B -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	b
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	B -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	D -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	A -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	D -
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B -
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	C -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	b
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	b
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	b
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	A -
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	b
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetler, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	b
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	b
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	A -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	b
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	A -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN TUNA AGAS				680		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,175	277,870	8	54	90	338	1859
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			10	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	4	4,67	31	▲ 2,04	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	2	5	0,33	3	▼ 3,60	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,63	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,17	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 1,30	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 3,40	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>18,33</b>	<b>24</b>	<b>▼ 21,13</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	B -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	b
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B +
8	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	A -
10	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	b
11	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	D -
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	b
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	b
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	b

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	B -
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	C -
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	b
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	D -
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	b
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
8	[1] Kaynakların bilimsel tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	B -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -
3	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	A -
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	B -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	b
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	B +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	b
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	C -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C +

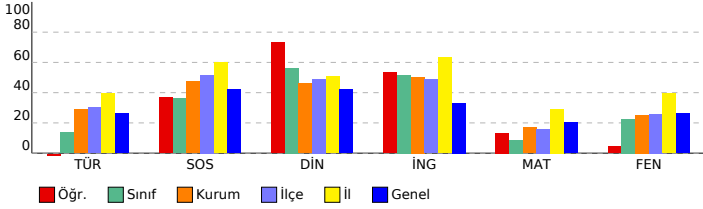
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B -
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B -
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B -
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	D -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	A -
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	B -
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	D -
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	B -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A	b
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	C	b
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C -
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	D -
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	A -
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	b
12	[1] Hız tanımlar ve birimini ifade eder.	B	b
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	A -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	b



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSANUR BAKLA				509		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,626	277,870	9	61	102	365	2239
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			10	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,04	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 3,60	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,63	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 5,17	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,30	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 3,40	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>16,67</b>	<b>22</b>	<b>▼ 21,13</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	B -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
7	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	C	A -
8	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	A -
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	B -
10	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A +
11	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	D -
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D -
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	B -
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D -
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	D -
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	B -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
3	[1] Peygamberlerle insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	A -
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	B +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	A -
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	b
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	b

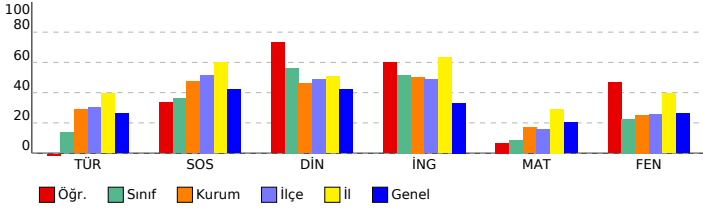
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	D -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A -
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	D -
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	D +
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	B -
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B -
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	A -
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	B +
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	A -
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D -
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	A -
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	D -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	D -
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	D -
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	b
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	D -
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	C -
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	C -
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D -
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	B -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUNA ERDİ				532		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,839	277,870	6	46	74	315	1706
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			10	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,04	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,60	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,63	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,17	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,30	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,40	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>22,33</b>	<b>30</b>	<b>▲ 21,13</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	* -
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B	A -
8	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B	C -
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	C -
10	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A	C -
11	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A	D -
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	B -
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	D -
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	D -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	C -
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	C -
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	A -
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
3	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	B -
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

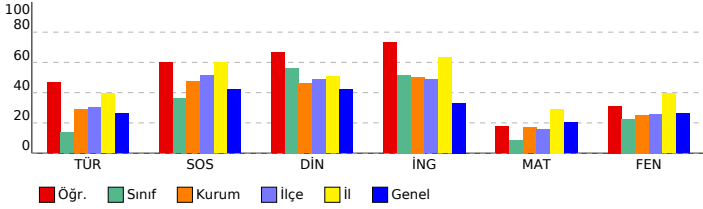
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	D -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	B -
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	B -
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D -
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	b
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	A -
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	D -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	B -
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	B -
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	B -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B +
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	A -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZAFER KURUM				539		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,439	277,870	1	22	35	212	930
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			10	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 2,04	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,60	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,63	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,17	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,30	▲ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,40	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>34,33</b>	<b>46</b>	<b>▲ 21,13</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C B -
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B B +
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	C A -
8	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B B +
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D D +
10	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A D -
11	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A D -
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D C -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A A +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D B -
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C C +
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D D +
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A A +
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C B -
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B B +
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A A +
8	[1]	Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B B +
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A A +
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D D +
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D D +
3	[1]	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C C +
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B B +
5	[1]	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C C +
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C C +
7	[1]	Namazın kılınışına örnekler verir.	B B +
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A b
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C A -
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B b

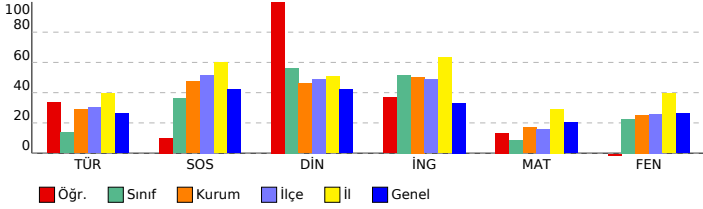
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B C -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C C +
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D D +
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A A +
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D D +
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B B +
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D A -
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D D +
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A A +
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C A -
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B B +
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C B -
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D b
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D C -
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C b
8	[1]	Kümeleler ile ilgili temel kavramları anlar.	D C -
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C C +
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B D -
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B B +
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A b
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B B +
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C D -
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C A -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A C -
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B B +
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D D +
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C b
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	C C +
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D D +
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A C -
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A B -
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B B +
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B D -
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B C -
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C A -
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D D +
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BİGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ÖZDEMİR				709		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,106	277,870	7	47	75	316	1716
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			10	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 2,04	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 3,60	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,63	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 5,17	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 1,30	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 3,40	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>20,33</b>	<b>27</b>	<b>▼ 21,13</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	D -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	C -
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	B -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	b
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.	C	A -
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	C	A -
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	D	A -
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	B -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	B -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

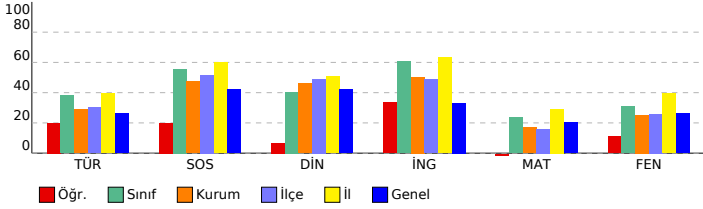
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	C -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	B -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	b
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	A -
9	[1] Kümüle, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	D -
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	A -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	b
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	A -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	b
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	D -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	A -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	D	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	A -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	b
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	A -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	B -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKİF KAAAN EMİR				127		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,332	277,870	18	67	108	383	2497
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,70	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,57	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,08	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,52	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,63	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>8,67</b>	<b>12</b>	<b>▼ 29,55</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	D -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	D -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	C -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	C -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	D -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	B -
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler iletir.	C	D -
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	D -
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	C -
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Niteklik insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	A -
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	D -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	B -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	C	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -

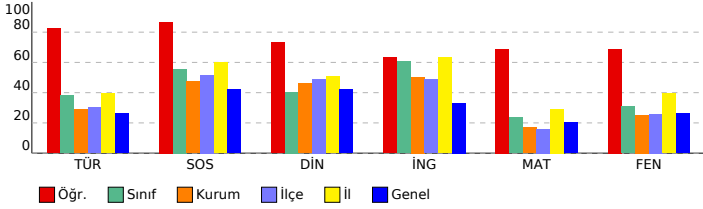
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	C -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	D -
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	B -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	C -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	D -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	D -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	C -
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D -
6	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -
11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	A -
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	B -
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	A -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	D -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	B -
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	A +
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	C -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	B -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	C -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	D -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALARA GERGİN				146		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,766	277,870	2	2	3	37	134
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,70	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 3,52	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	11	2	10,33	69	▲ 4,63	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>55,33</b>	<b>74</b>	<b>▲ 29,55</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B +
8	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
10	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A +
11	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A +
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	B -
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
3	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	A -
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	C -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

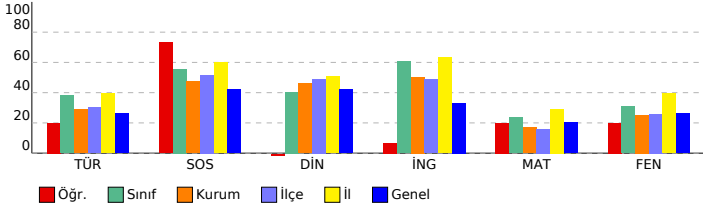
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	A -
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	C +
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	C +
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	D -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	b
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	b
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	A -
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	B -
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B +
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	B +
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA AYKIN				718		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,669	277,870	14	51	82	325	1783
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,70	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 6,08	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,52	▲ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,63	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>15,33</b>	<b>20</b>	<b>▼ 29,55</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	A -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C -
7	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	B	D -
8	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	B	B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	B -
10	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	A	A +
11	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	A	C -
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	A -
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	C -
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
8	[1] Kaynakların bilimsel tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	b
3	[1] Peygamberlerle insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	D -
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	C -
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	A -
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	D -
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	D -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -

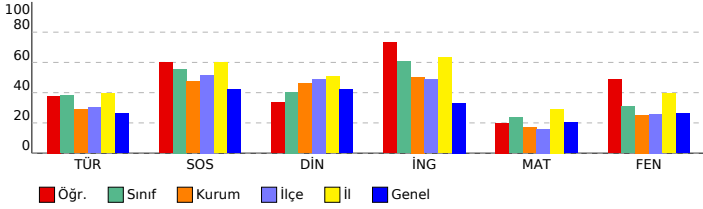
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	B -
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	B -
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	D -
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	C -
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	B -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	D -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	D -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A -
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	C -
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B -
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	D +
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	C +
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B	A -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	B -
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	A -
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	C	D -
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	A -
8	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	D -
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	D -
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	A -
12	[1] Hız tanımlar ve birimini ifade eder.	B	C -
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	A -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA ÇEVİK				373		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,808	277,870	9	21	34	210	927
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,70	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,52	▲ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 4,63	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>32,67</b>	<b>44</b>	<b>▲ 29,55</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B -
7	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	D -
8	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	B -
10	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
11	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C -
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	B -
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D -
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	D -
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	B -
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -
3	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	D -
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	D -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	D -

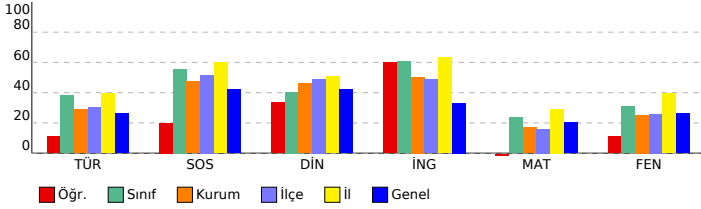
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	B -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B -
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	C -
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	A -
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	B -
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	C -
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	A -
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	b
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	C	C +
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B +
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BİGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATI DÖNMEZ				379		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,488	277,870	17	64	105	373	2381
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,70	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,57	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,52	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,63	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>12,67</b>	<b>17</b>	<b>▼ 29,55</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	C -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	A -
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	B -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	C -
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	D -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	D -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.	C	B -
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	C -
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	C -
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	B -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	A -
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	A -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	B -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	B -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A -

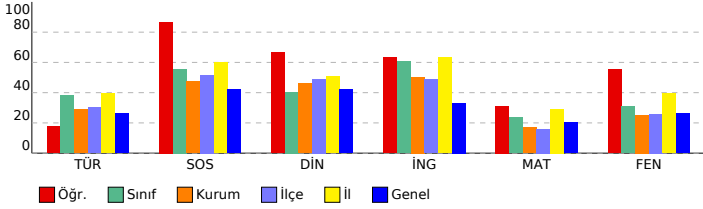
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	b
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	A -
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	B -
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	C -
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	C -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	D -
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	A -
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	B -
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslup ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	A -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	D -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	D -
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	A -
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	D -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	C -
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	B -
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	A -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	C -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	C -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	B -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	D -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERTUĞ ÇAKAN				687		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,192	277.870	7	17	29	191	831
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 5,70	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,52	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,63	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>37,33</b>	<b>50</b>	<b>▲ 29,55</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A B -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C B -
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A C -
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C B -
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B C -
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B B +
8	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B B +
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D D +
10	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A D -
11	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A b
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D B -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A b
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C b

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D D +
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C C +
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D D +
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A C -
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C C +
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B B +
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A A +
8	[1]	Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B B +
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A D +
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D D +
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D A -
3	[1]	Peygamberlerle insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C b
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B b
5	[1]	Hız. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C C +
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C C +
7	[1]	Namazın kılınına örnekler verir.	B B +
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A A +
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C C +
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B B +

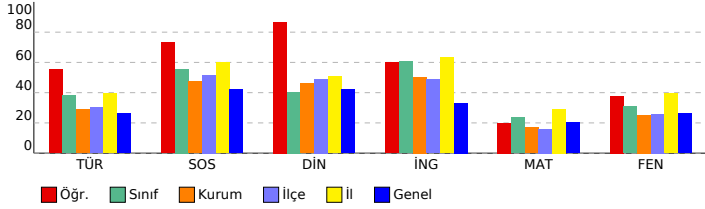
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B C -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C C +
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D D +
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A A +
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D D +
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B D -
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D D +
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D D +
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A A +
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B b
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C b
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D b
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D b
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C C +
8	[1]	Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	D D +
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C C +
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B C -
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B A -
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A A +
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B D -
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C B -
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A C -
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B B +
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D D +
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C C +
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C C +
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D B -
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A A +
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A A +
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B B +
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B A -
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B B +
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C D -
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D D +
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE NUR TUTUŞ				299		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,827	277,870	6	14	25	174	711
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,70	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 3,52	▲ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,63	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>39,00</b>	<b>52</b>	<b>▲ 29,55</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A C -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B C -
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B B +
8	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B B +
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D D +
10	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A A +
11	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A C -
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B A -
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D D +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A A +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D D +
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C C +
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D C -
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A A +
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C B -
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B B +
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A A +
8	[1]	Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B B +
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A A +
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D D +
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D D +
3	[1]	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C C +
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B B +
5	[1]	Hız. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C A -
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C C +
7	[1]	Namazın kılınışına örnekler verir.	B B +
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A A +
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışir.	C C +
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B B +

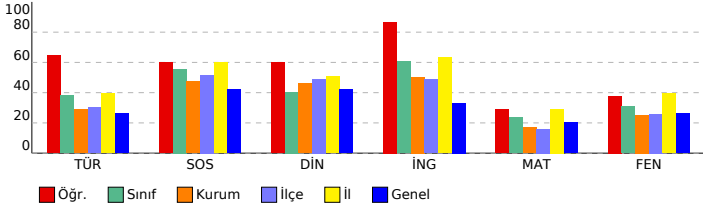
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B C -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C C +
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D D +
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A A +
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D D +
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B B +
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D D +
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D D +
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A C -
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C A -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A b
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B b
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C B -
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D A -
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D B -
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C b
8	[1]	Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	D D +
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C C +
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B C -
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B B +
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A C -
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B B +
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C b
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C D -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A D -
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B D -
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışir.	D C -
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C C +
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C C +
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D B -
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A A +
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A A +
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B B +
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B B +
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B A -
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C C +
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D B -
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECEM SU BAĞCI				417		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,195	277,870	5	12	21	142	609
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,70	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,52	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,63	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>40,33</b>	<b>54</b>	<b>▲ 29,55</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	B -
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	D -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	D -
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	A +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	B -
10	[1] Niteelik insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	D -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -

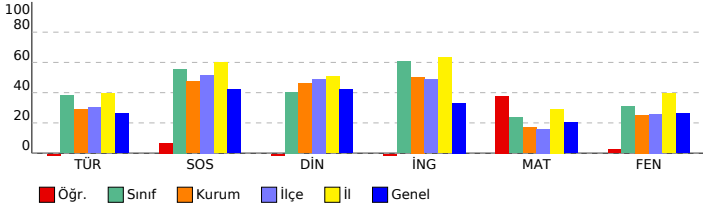
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B -
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	C +
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	A -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	B -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	C -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	A -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGEMEN KAAAN ŞAHİN				420		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,984	277.870	19	69	111	387	2518
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,70	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,57	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,08	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,52	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,63	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 29,55</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	A -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C -
7	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	C -
8	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	C -
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	B -
10	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	C -
11	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	C -
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	A -
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	B -
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	A -
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	A -
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D -
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	A -
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	C -
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	C -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	A -
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -
3	[1] Peygamberlerle insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	A -
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	B -
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	D -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	C -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	D -

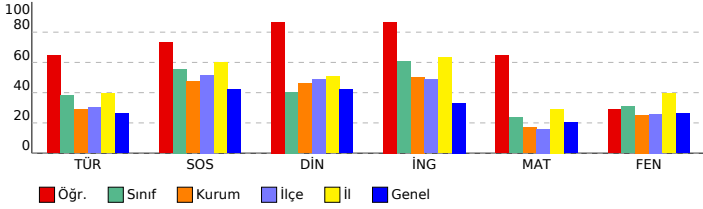
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	B -
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	C -
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	A -
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	B -
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	D -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	B -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	A	B -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	C +
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	A -
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	C +
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	D -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	A +
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	B -
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	B -
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	A -
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	C -
8	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	B -
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	C -
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	C -
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	A -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	B -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİH SAVAŞ				592		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,102	277,870	3	4	8	93	390
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,70	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,52	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 4,63	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>48,33</b>	<b>64</b>	<b>▲ 29,55</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		
Türkçe	DC	ÖC ?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B D -
8	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D A -
10	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A A +
11	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A D -
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D D +
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A A +
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC ?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D D +
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C C +
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada D D +	
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A C -
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C C +
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B C -
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A A +
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		
Din K.ve A.B.	DC	ÖC ?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D D +
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D D +
3	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C C +
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C D -
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C C +
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B B +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B B +

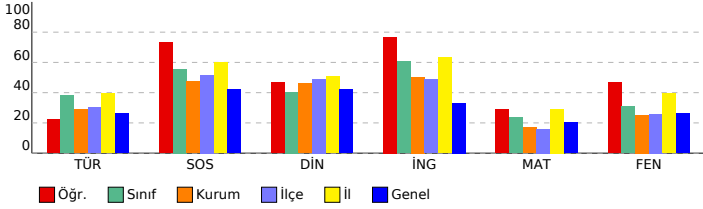
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		
İngilizce	DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B C -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D D +
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B B +
7	[1] Students will be able to state the dates.	D D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		
Matematik	DC	ÖC ?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A B -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B B +
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C C +
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D D +
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D A -
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C C +
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D C -
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C C +
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B D -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B B +
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A A +
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B B +
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C C +
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		
Fen	DC	ÖC ?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A C -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D C -
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A A +
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C A -
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C B -
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D B -
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A A +
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A A +
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B B +
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B C -
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B A -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN KENAR				447		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,052	277,870	10	23	36	213	934
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,70	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 3,52	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 4,63	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>34,33</b>	<b>46</b>	<b>▲ 29,55</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B -
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B +
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	C -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	b
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	D -
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	B -
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	D -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D -
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Niteelik insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	A -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	B -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

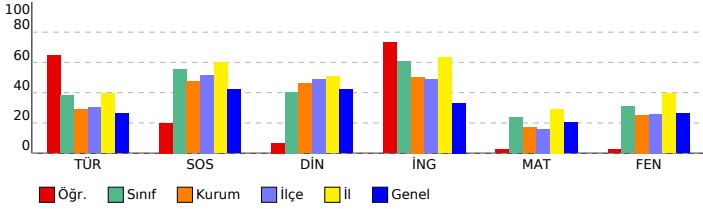
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	B -
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	C +
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	B -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	A -
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	B -
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	b
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	A -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	D -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	B -
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	A -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	B -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜNCE SÜZER				450		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,158	277,870	13	39	64	297	1533
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,70	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,57	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,52	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,63	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>20,33</b>	<b>27</b>	<b>▼ 29,55</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
2	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	B	B +
3	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	B	B +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -
13	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	A	A +
14	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	A	A +
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	A -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	B -
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.	C	B -
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	A -
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	A -
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Niteklik insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatının ana hatlarıyla özetler.	C	D -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	B -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	C -
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	D -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	D -

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A -

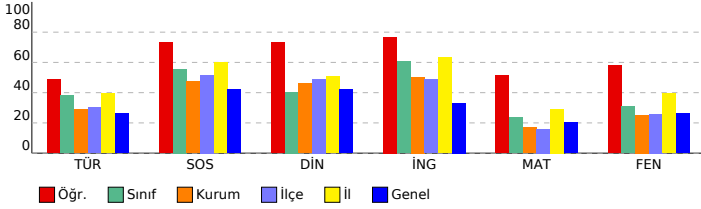
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	A -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	C -
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	D -
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	C -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	A -
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	D -
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	B -
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	D -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	B -
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	A -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	A +
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	A -
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	C -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B +
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	C -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	A -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	D -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	C -
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	A -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM KAAN GÜR				579		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,024	277,870	4	6	11	101	430
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,70	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	8	1	7,67	51	▲ 3,52	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 4,63	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>46,00</b>	<b>61</b>	<b>▲ 29,55</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C -
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	A -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	B +
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	C -
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Niteelik insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	D -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

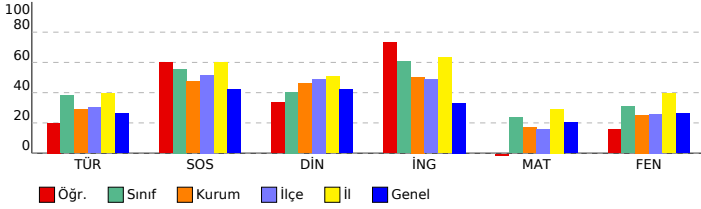
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	D -
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	b
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	b
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	b
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B +
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	B +
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	B -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEVANUR ÖZKAN				493		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,227	277,870	15	55	91	341	1933
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,70	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,52	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 4,63	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>20,00</b>	<b>27</b>	<b>▼29,55</b>	<b>▼25,00</b>	<b>▼22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C -
2	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	B	D -
3	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	B	B +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	C -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	A	A +
14	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	A	D -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	A -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.	C	A -
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	D -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	A -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	A -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	B -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	D -

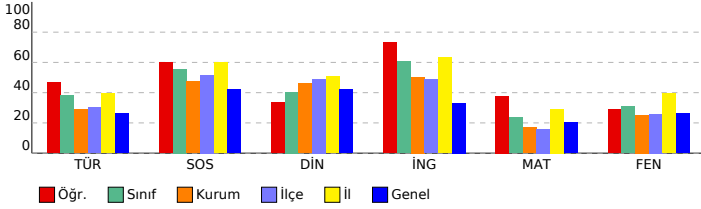
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	A -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	A -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B -
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B -
4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B -
6	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	C -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	A -
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A -
11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	A -
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	D -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	D -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	B -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	A -
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	D -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	b
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	b
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	B -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA EREN COŞKUN				700		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,821	277,870	8	18	30	201	866
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,70	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,52	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 4,63	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>33,67</b>	<b>45</b>	<b>▲ 29,55</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B +
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	C -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	C -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	C -
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	C -
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Niteelik insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	D -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	A -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	C	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

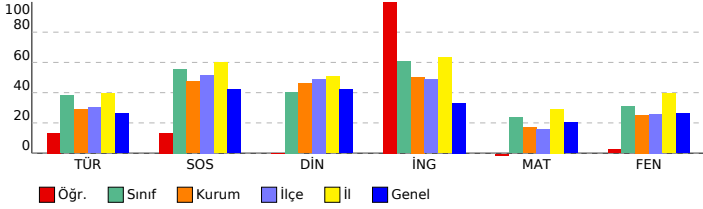
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	A -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	C +
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	D +
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	C -
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	C -
9	[1] Komsu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	C +
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	D -
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	B +
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	C -
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B +
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	B -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	D -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	B -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAFA DURMAZ				518		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,588	277.870	20	70	112	389	2547
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 5,70	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 5,57	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,52	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,63	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>11,67</b>	<b>16</b>	<b>▼ 29,55</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A C -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A B -
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C A -
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B D -
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D C -
7	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B B +
8	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B b
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D D +
10	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A A +
11	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A C -
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C B +
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D C -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A D -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D D +
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C b
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D C -
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A A +
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C B -
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B A -
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A D -
8	[1]	Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B B +
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A C -
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D b

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D b
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D B -
3	[1]	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C b
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B A -
5	[1]	Hız. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C D -
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C C +
7	[1]	Namazın kılınışına örnekler verir.	B B +
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A D -
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C B -
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B A -

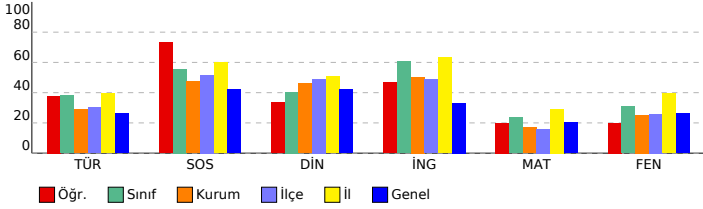
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B B +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C C +
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D D +
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A A +
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D D +
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B B +
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D D +
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D D +
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A C -
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C A -
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B D -
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C B -
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D B -
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D C -
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C A -
8	[1]	Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	D C -
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C D -
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B B +
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B b
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A A +
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B C -
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C B -
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C D -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A D -
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B B +
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D C -
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C D +
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	C B -
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D A -
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A C -
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A C -
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B A -
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B B +
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B D -
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C B -
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D A -
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVGİNAZ TUTAL				524		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,937	277,870	12	34	55	261	1260
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,70	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,08	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,52	▲ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,63	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>27,00</b>	<b>36</b>	<b>▼ 29,55</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
2	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B +
3	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	C -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	A -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -
13	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A +
14	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	D -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	C -
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	B -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatının önemli ana hatlarıyla özetler.	C	D -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	A -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	B -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -

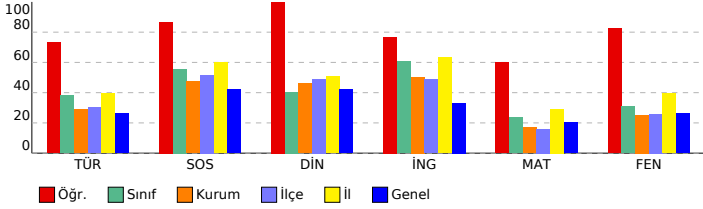
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	A -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	B -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	C +
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B -
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	D -
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D -
6	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	C -
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	A +
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	B -
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	A -
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	A -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetler, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	A -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	D -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	B -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	B -
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	A -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	A -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SILA DAL				598		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,644	277,870	1	1	2	32	114
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,70	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 3,52	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 4,63	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>58,67</b>	<b>78</b>	<b>▲ 29,55</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B C -
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	C A -
8	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B B +
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D D +
10	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A A +
11	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A A +
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D A -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A A +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D D +
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C C +
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D D +
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A A +
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C C +
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B A -
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A A +
8	[1]	Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B B +
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A A +
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D D +
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D D +
3	[1]	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C C +
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B B +
5	[1]	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C C +
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C C +
7	[1]	Namazın kılınışına örnekler verir.	B B +
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A A +
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C C +
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B B +

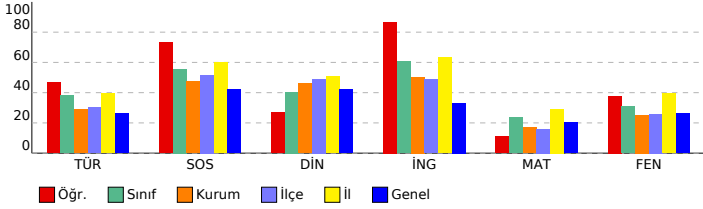
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions and preferences.	B C -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C C +
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D D +
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A A +
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D D +
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B B +
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D D +
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D D +
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A A +
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B B +
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C A -
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D D +
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D b
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C b
8	[1]	Kümelemlerle ilgili temel kavramları anlar.	D D +
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C C +
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B C -
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B B +
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A B -
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B B +
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C C +
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A C -
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B B +
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D D +
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C C +
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	C C +
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D D +
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A A +
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A B -
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B B +
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B B +
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B B +
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C C +
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D D +
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT CESUR				483		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,018	277.870	11	24	38	217	992
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,70	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,08	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 3,52	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 4,63	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>33,00</b>	<b>44</b>	<b>▲ 29,55</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B C -
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D B -
7	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B C -
8	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B B +
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D D +
10	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A A +
11	[1]	Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A C -
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B A +
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D D +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A A +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D D +
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C C +
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D D +
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A C -
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C C +
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B B +
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A A +
8	[1]	Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B B +
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A C -
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D A -
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D A -
3	[1]	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C C +
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B B +
5	[1]	Hız. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C D -
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C C +
7	[1]	Namazın kılınışına örnekler verir.	B b
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A D -
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C C +
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B b

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions and preferences.	B C -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C C +
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D D +
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A A +
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D D +
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B B +
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D D +
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D D +
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C C +

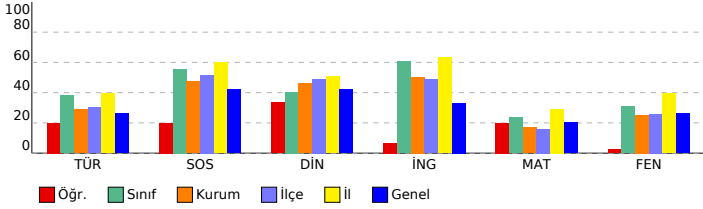
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	A b
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B b
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C b
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D b
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D b
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C b
8	[1]	Kümelemler ile ilgili temel kavramları anlar.	D C -
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C b
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B b
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B B +
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A b
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B b
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C b
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A C -
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B B +
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D D +
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C b
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C C +
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D b
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A A +
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A b
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B B +
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B D -
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B D -
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C C +
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D b
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C D -



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF SAİD YAZAR				538		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,567	277,870	16	56	94	349	2022
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			20	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,70	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,57	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 6,08	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,52	▲ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,63	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>12,33</b>	<b>16</b>	<b>▼ 29,55</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	D -
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	D -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	D -
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	C -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	D -
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	B -
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.	C	D -
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	A -
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	B -
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	B -
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	B -
10	[1] Niteklik insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	A -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	A -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

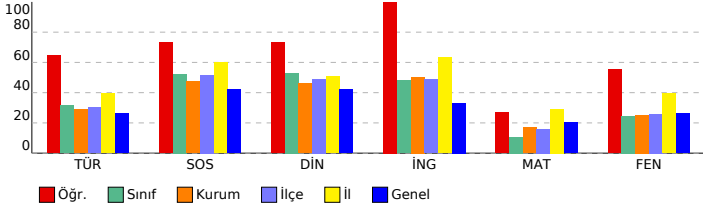
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	D -
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	D -
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	A -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	A -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	C -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	B -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	D +
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	C -
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	B -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	A -
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	C +
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslup ifadesi olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
14	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	A -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	B -
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	A -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	C -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	B -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET EREN BOZKURT				710		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,846	277,870	1	7	12	109	457
	Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,75	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,23	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,81	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 1,60	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,69	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>46,67</b>	<b>62</b>	<b>▲ 25,38</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B C -
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D B -
7	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B D -
8	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B B +
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D D +
10	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A A +
11	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A A +
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D A -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A A +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D D +
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C C +
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D D +
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A D -
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C C +
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B B +
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A A +
8	[1]	Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B B +
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A C -
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D D +
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D D +
3	[1]	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C C +
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B B +
5	[1]	Hız. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C D -
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C C +
7	[1]	Namazın kılınına örnekler verir.	B B +
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A A +
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C C +
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B D -

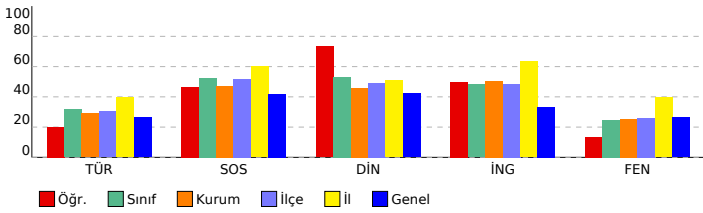
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions and preferences.	B B +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C C +
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D D +
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A A +
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D D +
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B B +
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D D +
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D D +
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A A +
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B B +
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C b
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D b
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D A -
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C b
8	[1]	Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	D A -
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C b
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B C -
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B B +
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A b
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B b
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C C +
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A A +
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B B +
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D A -
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C C +
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	C B -
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D D +
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A A +
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A B -
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B B +
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B C -
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B A -
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C C +
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D D +
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AVCI ENES				427		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,591	277,870	11	48	76	318	1726
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 4,75	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	5	1	4,67	47	▼ 5,23	▼ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▲ 4,81	▼ 5,03	▲ 3,32
Fen	15	3	3	2,00	13	▼ 3,69	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>22,00</b>	<b>29</b>	<b>▼ 25,38</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>

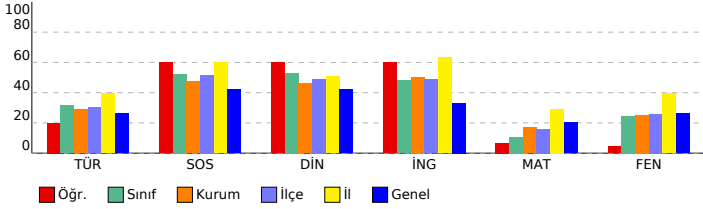


## 6. SINIF 7. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		D	b
2 [1] Metinle ilgili soruların cevapları.		B	A -
3 [1] Metinle ilgili soruların cevapları.		B	B +
4 [1] Metnin konusunu belirler.		D	b
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		A	C -
6 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C	C +
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		A	D -
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C	A -
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		B	C -
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		D	b
11 [1] Yazdıklarını düzenler.		A	A +
12 [1] Yazdıklarını düzenler.		C	A -
13 [1] Metinle ilgili soruların cevapları.		A	A +
14 [1] Metinle ilgili soruların cevapları.		A	b
15 [1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.		B	B +
<b>Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		A	b
2 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		C	B -
3 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		B	B +
4 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		A	A +
5 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		D	b
6 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		C	b
7 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada		D	D +
8 [1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		B	B +
9 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		A	A +
10 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		D	b
<b>Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.		B	B +
2 [1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		C	C +
3 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		C	C +
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.		B	B +
5 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		D	D +
6 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		D	C -
7 [1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.		C	C +
8 [1] Fil suresini okur, anlamını söyler.		A	A +
9 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		C	C +
10 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.		B	A -
<b>Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		A	A +
2 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		D	D +
3 [1] Students will be able to talk about occupations.		B	B +
4 [1] Students will be able to state the dates.		D	b
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		B	b
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		C	C +
7 [1] Students will be able to describe people doing different actions.		D	D +
8 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.		D	b
9 [1] Students will be able to talk about their holidays.		A	b
10 [1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.		C	b
<b>Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.		C	D
2 [1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.		D	D
3 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		D	D
4 [1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.		A	A
5 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		C	C
6 [1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		B	B
7 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		A	A
8 [1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		B	B
9 [1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		C	C
10 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		C	C
11 [1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		C	C
12 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		D	D
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		C	C
14 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		B	B
15 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		B	B
<b>Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		A	A +
2 [1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		C	b
3 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		C	b
4 [1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.		A	b
5 [1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.		B	B +
6 [1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		D	B -
7 [1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		B	A -
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		B	b
9 [1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		B	b
10 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		D	b
11 [1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		A	C -
12 [1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.		A	b
13 [1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		C	C +
14 [1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		D	b
15 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		C	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞA AZRA DÖNMEZ				721		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,518	277.870	12	49	77	319	1728
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,75	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,23	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,81	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 1,60	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 3,69	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>22,67</b>	<b>30</b>	<b>▼ 25,38</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
7	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	A -
8	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
10	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
11	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D -
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	B -
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A -
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D -
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
8	[1] Kaynakların bilimsel tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	B -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
3	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	C -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -

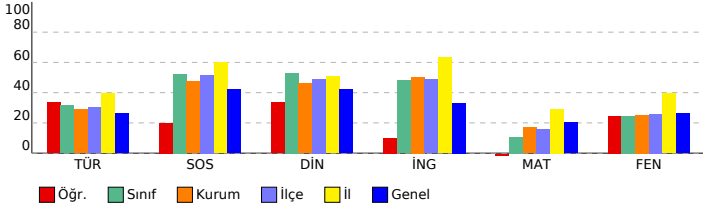
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	D -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	B -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	C -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	D -
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	b
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B	A -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	D -
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	A -
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	C -
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	B -
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	B -
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C -
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	A -
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	C -
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEGÜL ERDİ				613		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,863	277,870	13	52	86	334	1845
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 4,75	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,23	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,81	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,60	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 3,69	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>14,33</b>	<b>19</b>	<b>▼ 25,38</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	D -
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B	D -
8	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B	B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	A -
10	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A	b
11	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A	A +
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	b

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	C -
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	D	A -
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D -
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	B -
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	C -
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
3	[1] Peygamberlerle insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	D -
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	B -
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	C	A -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -

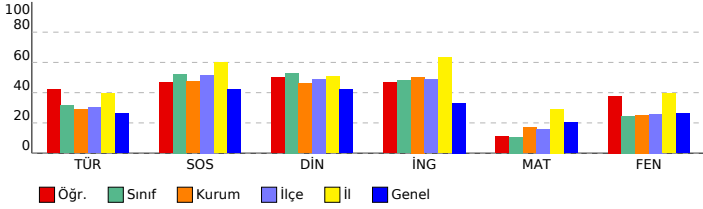
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated action	B	D -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	B -
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	A -
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	b
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	D -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles	C	A -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	C -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B -
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler	C	b
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	D +
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	A -
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	b
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	D -
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A	b
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	C	B -
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	B -
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	B -
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B +
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	B -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY TURAN				383		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,736	277,870	7	30	47	247	1127
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 4,75	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,23	▼ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,29	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,81	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	3	4	1,67	11	▲ 1,60	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,69	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>28,00</b>	<b>37</b>	<b>▲ 25,38</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B +
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B +
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	b
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	B -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	C -
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	b
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	C -
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	D	A -
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	C -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	B +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -

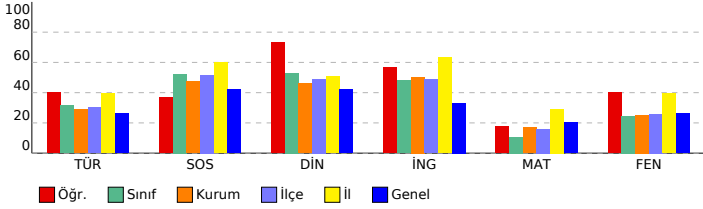
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	A -
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated action.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	B -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	b
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	D +
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	b
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	C -
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	D -
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	B -
14	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	b
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B +
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	A -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BETÜL AKPINAR				387		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,422	277,870	5	26	40	222	1001
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,75	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,23	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 4,81	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 1,60	▲ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 3,69	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>31,33</b>	<b>42</b>	<b>▲ 25,38</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B +
3	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	D -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -
13	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	D -
14	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	C -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D -
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.	C	b
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	C -
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	D -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	C -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	b
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	b
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	B -
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	b
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	A -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

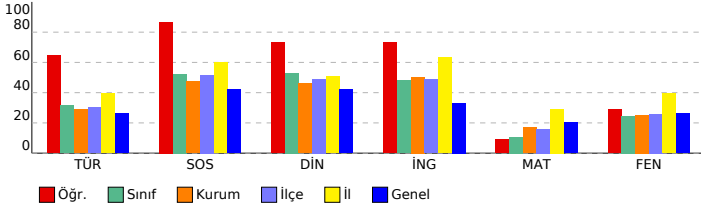
Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B +
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	C -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	b



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>					<b>6. SINIF 7. DENEME</b>				
<b>ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU</b>									
<b>Öğrenci</b>					<b>Numara</b>		<b>Sınıf</b>		
<b>BUĞRA YAZAN</b>					<b>697</b>		<b>6E</b>		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,384	277,870	3	16	28	186	791
	Puanı Hesaplanan:		76	123	411		
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,75	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,23	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,81	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 1,60	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,69	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>38,67</b>	<b>52</b>	<b>▲ 25,38</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



<b>SÖZEL (TÜR) ( B Kitapçığı )</b>			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
2 [1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B	+
3 [1] Metnin ilgili soruların cevapları.	B	B	+
4 [1] Metnin konusunu belirler.	D	D	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
6 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	B	-
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	A	-
11 [1] Yazdıklarını düzenler.	A	A	+
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	A	-
13 [1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A	+
14 [1] Metnin ilgili soruların cevapları.	A	A	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+

<b>SÖZEL (SOS) ( B Kitapçığı )</b>			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
2 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.	C	C	+
3 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	A	-
4 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A	+
5 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D	+
6 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C	+
7 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D	+
8 [1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+
9 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A	+
10 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D	+

<b>SÖZEL (DİN) ( B Kitapçığı )</b>			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B	+
2 [1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C	+
3 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C	+
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B	+
5 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D	+
6 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D	+
7 [1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C	+
8 [1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	C	-
9 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A	-
10 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B	+

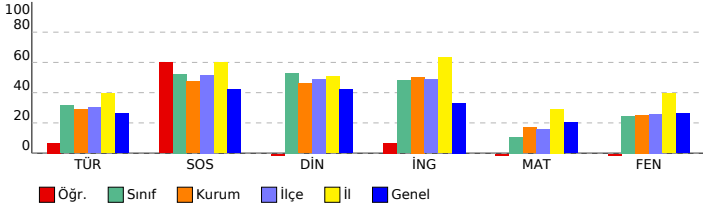
<b>SÖZEL (İNG) ( B Kitapçığı )</b>			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+
2 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D	+
3 [1] Students will be able to talk about occupations.	B	B	+
4 [1] Students will be able to state the dates.	D	D	+
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C	-
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
7 [1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D	+
8 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D	+
9 [1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A	-

<b>SAYISAL (MAT) ( B Kitapçığı )</b>			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	b	
2 [1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b	
3 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A	-
4 [1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A	+
5 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
6 [1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	D	-
7 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D	-
8 [1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b	
9 [1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	D	-
10 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D	-
11 [1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	D	-
12 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A	-
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C	+
14 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	B	+
15 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B	+

<b>SAYISAL (FEN) ( B Kitapçığı )</b>			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A	+
2 [1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C	+
3 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C	+
4 [1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	B	-
5 [1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	D	-
6 [1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	B	-
7 [1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B	+
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	A	-
9 [1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	D	-
10 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	C	-
11 [1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C	-
12 [1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	B	-
13 [1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C	+
14 [1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D	+
15 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CAHİT EREN MENEKŞE				392		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,822	277,870	16	75	121	405	3153
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 4,75	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,23	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,29	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,81	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,60	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,69	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>2,33</b>	<b>3</b>	<b>▼ 25,38</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	B -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
7	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	A -
8	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
10	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
11	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B -
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D -
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	C -
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	b
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	b

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	C -
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	D -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	A -
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -
3	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	A -
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	D -
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	A -
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	D -

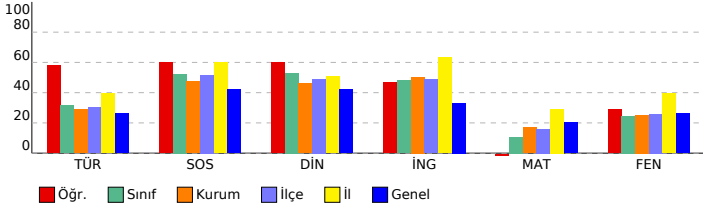
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	A -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	C -
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	D -
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	A -
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	C -
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	A -
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	B -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	D -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D -
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	C +
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B -
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	B -
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B	D -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	A -
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	B -
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	C -
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	A -
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	D -
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	A -
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	A -
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	B -
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	D -
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	C -
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	C -
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	A -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	D -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	A -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMİLCAN MEDİ				395		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,265	277,870	8	32	50	251	1150
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,75	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,23	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,81	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,60	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,69	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>29,00</b>	<b>39</b>	<b>▲ 25,38</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B	A -
8	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B	C -
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
10	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A	A +
11	[1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A	A +
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	b
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	A -
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	D -
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
8	[1] Kaynakların bilimsel tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
3	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Namazın kılınına örnekler verir.	B	D -
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -

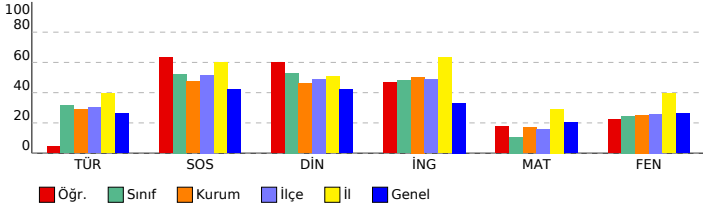
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	A -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	A -
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	C -
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	D +
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	B -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	A	B -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	D -
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	D +
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	B -
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	A -
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	* -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	C -
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	B -
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	b
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	D -
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	A +
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	A -
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	B -
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	C -
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	A -
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	D -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF HAYAT ÖZEREN				423		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,719	277,870	9	40	65	299	1588
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 4,75	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,23	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,81	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 1,60	▲ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 3,69	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>23,67</b>	<b>32</b>	<b>▼ 25,38</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B -
2	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	A -
3	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	C -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	B -
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	B -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B -
13	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A +
14	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	D -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	D -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.	C	B -
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	A -
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	A -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	D -

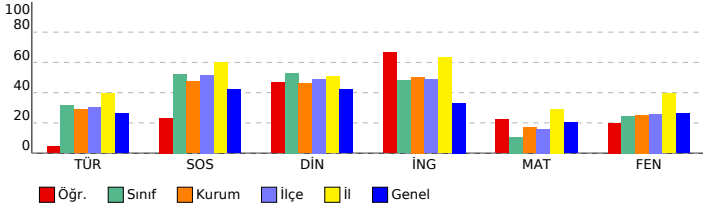
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	B -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	B -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	C +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	A -
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	C -
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
6	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	b
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	A -
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	b
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	D -
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	b
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A +
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	B -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	B -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELVİN YÖRÜK				705		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,773	277,870	10	42	70	310	1688
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 4,75	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 5,23	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 4,81	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 1,60	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,69	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>20,67</b>	<b>28</b>	<b>▼ 25,38</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
3 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	B	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	b
5 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D	-
6 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
7 [1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	C	A	-
8 [1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	B	B	+
9 [1] Metnin konusunu belirler.	D	B	+
10 [1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A	D	-
11 [1] Metinle ilgili sorulara cevaplar.	A	B	-
12 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
13 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	C	-
14 [1] Yazdıklarını düzenler.	A	A	+
15 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	A	-

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D	b
2 [1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D	-
3 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	C	-
4 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
5 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	B	-
6 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B	+
7 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A	+
8 [1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+
9 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A	+
10 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	A	-

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	B	-
2 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C	-
3 [1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C	+
4 [1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B	+
5 [1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	D	-
6 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C	+
7 [1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B	+
8 [1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	A	+
9 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+
10 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C	-

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	B	b
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C	+
3 [1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D	+
4 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+
5 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D	+
6 [1] Students will be able to talk about occupations.	B	B	+
7 [1] Students will be able to state the dates.	D	D	+
8 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	B	-
9 [1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	B	-

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

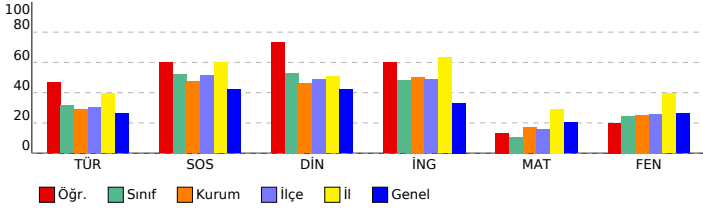
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	A	A	+
2 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
3 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
4 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B	-
5 [1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	b	-
6 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D	+
7 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b	-
8 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b	-
9 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C	+
10 [1] 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B	b	-
11 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B	+
12 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	C	-
13 [1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	C	-
14 [1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	B	-
15 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b	-

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C	-
2 [1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B	+
3 [1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D	+
4 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A	+
5 [1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B	-
6 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B	-
7 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	B	-
8 [1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C	-
9 [1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	A	+
10 [1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	A	-
11 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B	+
12 [1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	D	-
13 [1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C	+
14 [1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C	-
15 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEYEN PULLUK				998		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 301,228	277,870	6	28	44	243	1096
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,75	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,23	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,81	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 1,60	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,69	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>31,33</b>	<b>42</b>	<b>▲ 25,38</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>

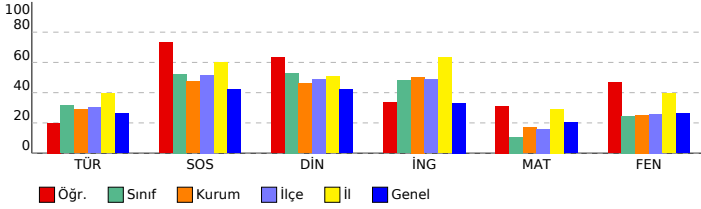


## 6. SINIF 7. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		D	D +
2 [1] Metinle ilgili soruların cevapları.		B	A -
3 [1] Metinle ilgili soruların cevapları.		B	B +
4 [1] Metnin konusunu belirler.		D	D +
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		A	A +
6 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C	A -
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		A	A +
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C	C +
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		B	C -
10 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		D	B -
11 [1] Yazdıklarını düzenler.		A	A +
12 [1] Yazdıklarını düzenler.		C	C +
13 [1] Metinle ilgili soruların cevapları.		A	A +
14 [1] Metinle ilgili soruların cevapları.		A	C -
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		B	D -
<b>Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		A	D -
2 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		C	C +
3 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		B	D -
4 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		A	A +
5 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		D	D +
6 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		C	C +
7 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.		D	D +
8 [1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		B	B +
9 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		A	C -
10 [1] Niteklili insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		D	D +
<b>Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		B	B +
2 [1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		C	A -
3 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		C	C +
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.		B	B +
5 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		D	D +
6 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		D	C -
7 [1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		C	C +
8 [1] Fil suresini okur, anlamını söyler.		A	A +
9 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		C	C +
10 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.		B	B +
<b>Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		A	A +
2 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		D	D +
3 [1] Students will be able to talk about occupations.		B	B +
4 [1] Students will be able to state the dates.		D	D +
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		B	C -
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		C	C +
7 [1] Students will be able to describe people doing different actions.		D	D +
8 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.		D	D +
9 [1] Students will be able to talk about their holidays.		A	B -
10 [1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.		C	B -
<b>Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.		C	B -
2 [1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.		D	B -
3 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		D	A -
4 [1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.		A	A +
5 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		C	B -
6 [1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		B	D -
7 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		A	A +
8 [1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		B	B -
9 [1] Köşü, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		C	C +
10 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		C	B -
11 [1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		C	B -
12 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		D	C -
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslu ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		C	A -
14 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.		B	B -
15 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		B	B +
<b>Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		A	A +
2 [1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		C	C +
3 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		C	C +
4 [1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.		A	C -
5 [1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.		B	C -
6 [1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		D	C -
7 [1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		B	B +
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		B	A -
9 [1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		D	B -
10 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		D	B -
11 [1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		A	A +
12 [1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.		A	B -
13 [1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		C	B -
14 [1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		D	C -
15 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ILGIN KABAK				475		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,757	277,870	4	25	39	218	993
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,75	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,23	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,29	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,81	▼ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 1,60	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,69	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>31,67</b>	<b>42</b>	<b>▲ 25,38</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C -
2	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	B	A -
3	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	B	A -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	D +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	D +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A -
13	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	A	A +
14	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	A	C -
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A +
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	D -
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	A +
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	C +
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	C	b
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	B -
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	D -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	A -

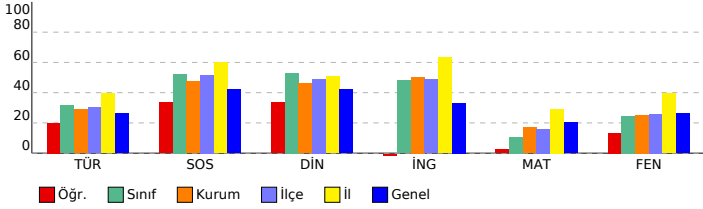
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	C +
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B -
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B -
4	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	D -
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	b
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
11	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	C +
14	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	b
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A +
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	C +
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	D +
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	B +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	A -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	D	A -
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	A -
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	B -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	C +
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET EMİN MERT				3		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,107	277,870	14	59	100	362	2226
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,75	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,23	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,81	▼ 5,03	▼ 3,32
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,60	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 3,69	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>8,67</b>	<b>12</b>	<b>▼ 25,38</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	D -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	C -
8	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	B	B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	B -
10	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	B -
11	[1] Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	C -
12	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
13	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	B -
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	D -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
2	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	B -
4	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	C -
5	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	B -
6	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
7	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
8	[1] Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	B -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
2	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
3	[1] Peygamberlerle insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	A -
4	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
5	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	D -
6	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	B -
7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	B +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	C -
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +

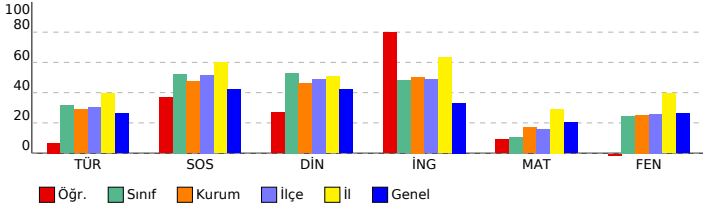
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	C -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	B -
3	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	B -
4	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	D -
5	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	A -
6	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	C -
7	[1] Students will be able to state the dates.	D	B -
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	C -
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	D -
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	D -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	D -
2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
3	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
4	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	B -
5	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	C -
6	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	C +
8	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
9	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	A -
10	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C -
11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	A -
12	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	C -
13	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
14	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	B -
15	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	D -
2	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	D -
3	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	A -
4	[1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
6	[1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	C	A -
7	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	D +
8	[1] Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	A +
9	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	C -
10	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	C -
11	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	B +
12	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	C -
13	[1] Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	D -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	D +
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖYKÜ SARGIN				578		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,856	277,870	15	65	106	378	2456
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 4,75	▼ 4,36	▼ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,23	▼ 4,72	▼ 4,20
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,29	▼ 4,60	▼ 4,23
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 4,81	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 1,60	▼ 2,53	▼ 3,02
Fen	15	1	11	-2,67	-18	▼ 3,69	▼ 3,77	▼ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>14,00</b>	<b>19</b>	<b>▼ 25,38</b>	<b>▼ 25,00</b>	<b>▼ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C -
2	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	B	A -
3	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	B	A -
4	[1] Metnin konusunu belirler.	D	B -
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	b
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	A +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	D -
13	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	A	B -
14	[1] Metinle ilgili soruların cevapları.	A	C -
15	[1] Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	D -
2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C +
3	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	B +
4	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
5	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D	D +
6	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	B -
8	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B +
9	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A	C -
10	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	C -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	B	B +
2	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C	D -
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	B	B +
5	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	A -
6	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -
7	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	C +
8	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	A	b
9	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B -
10	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	b

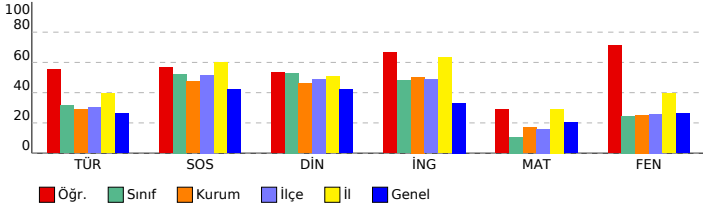
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A +
2	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D +
3	[1] Students will be able to talk about occupations.	B	B +
4	[1] Students will be able to state the dates.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C	C +
7	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	D	D +
8	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D	b
9	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C	C +
2	[1] Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D	B -
3	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	A +
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D -
6	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
7	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A	D -
8	[1] Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B	B +
9	[1] Komsu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C	D -
10	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	b
12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslup ifadesi olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	A -
14	[1] 12, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	B	C -
15	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B	B +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	D -
2	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C	B -
3	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
4	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A	C -
5	[1] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B	B +
6	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D	C -
7	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	b
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B	D -
9	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	b
10	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D	b
11	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	C -
12	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A	D -
13	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	A -
14	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	C -
15	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ALİ CA N				679		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,827	277,870	2	9	14	121	507
Puanı Hesaplanan:			76	123	411	3273	
Katılımlar:			16	76	123	411	3283

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	2	8,33	56	▲ 4,75	▲ 4,36	▲ 3,95
SOSYAL BİLGİLER	10	6	1	5,67	57	▲ 5,23	▲ 4,72	▲ 4,20
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 5,29	▲ 4,60	▲ 4,23
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 4,81	▲ 5,03	▲ 3,32
Matematik	15	5	2	4,33	29	▲ 1,60	▲ 2,53	▲ 3,02
Fen	15	11	1	10,67	71	▲ 3,69	▲ 3,77	▲ 3,94
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>41,00</b>	<b>55</b>	<b>▲ 25,38</b>	<b>▲ 25,00</b>	<b>▲ 22,65</b>



## 6. SINIF 7. DENEME

### DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
3	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B B -
6	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B B +
8	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	B B -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	D B -
10	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A B -
11	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	A A +
12	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
13	[1]	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D B -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	A A +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D D +
2	[1]	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C A -
3	[1]	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D D +
4	[1]	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A B -
5	[1]	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C C +
6	[1]	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B B +
7	[1]	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A A +
8	[1]	Kaynakların bilimselce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B B +
9	[1]	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	A B -
10	[1]	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D B -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D C -
2	[1]	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D D +
3	[1]	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C C +
4	[1]	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	B B +
5	[1]	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C C +
6	[1]	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C C +
7	[1]	Namazın kılıfına örnekler verir.	B B +
8	[1]	Fil suresini okur, anlamını söyler.	A B -
9	[1]	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C B -
10	[1]	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B B -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions and preferences.	B B +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C C +
3	[1]	Students will be able to describe people doing different actions.	D D +
4	[1]	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A A +
5	[1]	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D D +
6	[1]	Students will be able to talk about occupations.	B B +
7	[1]	Students will be able to state the dates.	D B -
8	[1]	Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	D A -
9	[1]	Students will be able to talk about their holidays.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite articles.	C B -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A D -
2	[1]	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C B -
3	[1]	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B B -
4	[1]	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	C B -
5	[1]	Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	D B -
6	[1]	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D D +
7	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C B -
8	[1]	Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	D D +
9	[1]	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C C +
10	[1]	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	B D -
11	[1]	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	B B +
12	[1]	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	A B -
13	[1]	Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	B B -
14	[1]	Koşu, tümler, bütünlük ve ters açların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	C C +
15	[1]	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C B -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	A C -
2	[1]	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	B B +
3	[1]	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	D D +
4	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	C C +
6	[1]	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C C +
7	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	D B -
8	[1]	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A A +
9	[1]	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	A A +
10	[1]	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B B +
11	[1]	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	B B -
12	[1]	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B B +
13	[1]	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C C +
14	[1]	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D B -
15	[1]	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C C +

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						5. SINIF 7. DENEME						64	127	127	972												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı				
Genel Ortalama				7	7	4,31	7	3	5,78	5	4	3,98	4	5	2,85	6	7	3,71	8	6	6,26	37	31	26,89	298,110							
Okul Ortalaması				7	7	5,05	7	2	6,75	6	4	4,68	5	4	4,10	7	6	4,88	9	5	7,49	42	26	32,95	320,990							
1	685	EYMEY KUZU	5D	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	13	2	12,33	15	0	15,00	68	7	65,66	463,406	1	1	1	1	1	6	
2	648	TARBA DEMİRHAN	5B	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	11	2	10,33	13	2	12,33	66	7	63,66	452,746	1	2	2	2	2	15	
3	838	METİN ZEYNEP	5B	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	1	11,67	14	1	13,67	67	6	65,01	449,969	2	3	3	3	3	17	
4	833	SAVAŞ ZEYNEP RANA	5B	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	12	3	11,00	14	1	13,67	64	11	60,34	438,507	3	4	4	4	4	32	
5	655	ÜNLÜSOY DURU	5B	9	6	7,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	14	1	13,67	65	10	61,67	431,979	4	5	6	6	6	40	
6	866	BAYRAM BERKE	5B	9	6	7,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	13	2	12,33	14	1	13,67	64	11	60,34	429,439	5	6	7	7	7	42	
7	851	TAŞKIN UMUT	5D	13	2	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	11	4	9,67	13	2	12,33	62	13	57,67	427,856	2	7	8	8	8	44	
8	841	CEYLİN KARA	5D	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	3	9,00	14	0	14,00	62	10	58,68	424,714	3	8	10	10	10	51	
9	778	ŞAHİN ONR EYMEY	5B	10	5	8,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	12	1	11,67	13	2	12,33	62	11	58,33	422,630	6	9	11	11	11	52	
10	853	MADEN ÇAĞRI	5B	11	3	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	2	6,33	11	3	10,00	13	2	12,33	59	13	54,66	415,585	7	10	12	12	12	67	
11	610	AKYÜZ AHMET HAMZ	5D	10	4	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	12	3	11,00	13	2	12,33	60	14	55,33	415,139	4	11	13	13	13	68	
12	111	DOĞA SOĞUKP NAR	5B	11	3	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	5	7,33	13	2	12,33	58	15	52,99	403,421	8	12	18	18	18	92	
13	661	EGE ADALI	5D	8	7	5,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	11	4	9,67	12	3	11,00	58	17	52,34	391,345	5	13	23	23	23	136	
14	745	GÖKTAŞ HASAN MUR	5B	9	5	7,33	9	1	8,67	8	1	7,67	7	3	6,00	8	4	6,67	13	2	12,33	54	16	48,67	383,191	9	14	27	27	27	160	
15	795	TUANA ARSLAN	5D	9	5	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	10	4	8,67	12	2	11,33	53	19	46,66	382,844	6	15	28	28	28	162	
16	837	KURT ZEYNEP	5B	8	6	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	9	3	8,00	13	2	12,33	52	19	45,66	376,891	10	16	29	29	29	183	
17	786	SALİH YEŞİL	5D	7	8	4,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	5	8,33	12	2	11,33	55	19	48,66	375,394	7	17	32	32	32	194	
18	793	TURAN TALHA		11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	6	6	4,00	14	1	13,67	49	23	41,33	370,350	1	18	36	36	36	207	
19	667	ELİF SEKER	5D	6	7	3,67	7	2	6,33	8	2	7,33	7	3	6,00	11	4	9,67	12	2	11,33	51	20	44,33	368,256	8	19	37	37	37	213	
20	788	SEDEF KUTSAL	5D	10	4	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	5	5	3,33	3	3	2,00	14	0	14,00	49	15	44,00	367,848	9	20	38	38	38	215	
21	650	DEVİRİM MUTLU	5A	7	8	4,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	10	2	9,33	12	3	11,00	47	25	38,66	355,550	1	21	44	44	44	240	
22	844	S*YGILI FURKAN	5B	8	5	6,33	9	1	8,67	8	1	7,67	5	4	3,67	6	6	4,00	12	2	11,33	48	19	41,67	353,711	11	22	45	45	45	249	
23	775	DELİKANLI YAĞMUR	5B	6	7	3,67	10	0	10,00	6	2	5,33	7	3	6,00	10	4	8,67	10	3	9,00	49	19	42,67	353,619	12	23	46	46	46	250	
24	803	YAREN TAŞKIRAN	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	10	0	10,00	6	4	4,67	5	8	2,33	11	4	9,67	50	23	42,33	351,757	2	24	47	47	47	258	
25	642	ÇAĞLANUR GELMEZ	5D	4	11	0,33	8	2	7,33	8	2	7,33	4	6	2,00	11	4	9,67	12	3	11,00	47	28	37,66	342,689	10	25	49	49	49	283	
26	995	TAŞTAN RABİA	5C	8	5	6,33	7	2	6,33	7	2	6,33	5	3	4,00	7	5	5,33	10	3	9,00	44	20	37,32	341,246	1	26	51	51	51	287	
27	843	KUTLU EYLÜL	5B	7	8	4,33	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	4	3,67	10	2	9,33	48	18	41,99	339,492	13	27	53	53	53	298	
28	751	UÇRAK İKBAL	5C	10	4	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	5	2,33	5	8	2,33	10	3	9,00	42	27	33,00	330,068	2	28	58	58	58	327	
29	766	ALİ HAKKI SADIKLI	5E	9	6	7,00	7	1	6,67	3	7	0,67	10	0	10,00	5	9	2,00	11	4	9,67	45	27	36,01	329,002	1	29	59	59	59	331	
30	839	EYMEY AKDEN Z	5A	7	8	4,33	7	3	6,00	3	7	0,67	6	2	5,33	8	4	6,67	10	5	8,33	41	29	31,33	322,189	3	30	64	64	64	368	
31	663	TEKİN ELA	5C	8	5	6,33	7	3	6,00	8	0	8,00	3	4	1,67	6	7	3,67	8	6	6,00	40	25	31,67	315,506	3	31	69	69	69	388	
32	0	ÖZCAN EYMEY	5B	7	7	4,67	8	1	7,67	6	4	4,67	4	6	2,00	9	3	8,00	6	7	3,67	40	28	30,68	313,606	14	32	71	71	71	391	
33	753	İPEK CEVİZ	5D	4	9	1,00	7	2	6,33	5	4	3,67	5	2	4,33	6	3	5,00	11	1	10,67	38	21	31,00	313,082	11	33	72	72	72	392	

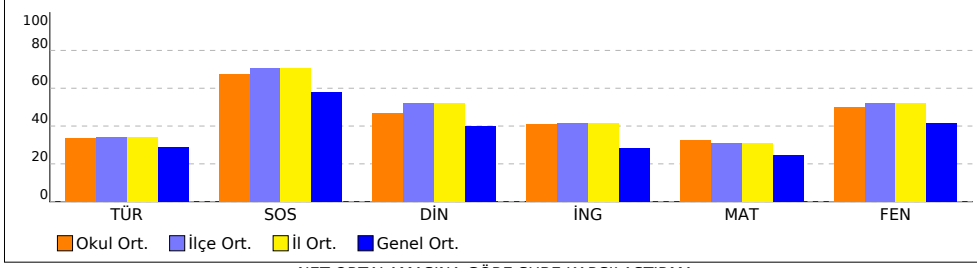
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						5. SINIF 7. DENEME				64	127	127	972													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,31	7	3	5,78	5	4	3,98	4	5	2,85	6	7	3,71	8	6	6,26	37	31	26,89	298,110						
Okul Ortalaması				7	7	5,05	7	2	6,75	6	4	4,68	5	4	4,10	7	6	4,88	9	5	7,49	42	26	32,95	320,990						
34	617	ALMİNA TURAN	5E	6	9	3,00	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	7	8	4,33	8	7	5,67	45	30	35,00	309,715	2	34	74	74	404	% 42
35	657	GÜNEY ECE IRMAK	5C	5	6	3,00	10	0	10,00	7	1	6,67	8	2	7,33	3	9	0,00	9	2	8,33	42	20	35,33	305,653	4	35	76	76	423	% 44
36	624	EJDEROĞLU AYAZ	5B	3	10	-0,33	9	0	9,00	5	3	4,00	7	2	6,33	6	7	3,67	11	3	10,00	41	25	32,67	305,329	15	36	77	77	425	% 44
37	888	ALTUN GÜLCE	5B	7	7	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	4	3,67	8	6	6,00	39	28	29,68	304,586	16	37	78	78	431	% 44
38	820	AYDOĞAN UTKU	5C	9	3	8,00	6	4	4,67	4	2	3,33	3	2	2,33	5	1	4,67	4	5	2,33	31	17	25,33	298,189	5	38	82	82	453	% 47
39	816	SAKA ZEYNEP MERYEM	5C	12	3	11,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	5	2,33	5	7	2,67				34	22	26,67	297,757	6	39	83	83	454	% 47
40	629	TAŞ BERİL	5B	4	8	1,33	7	1	6,67	8	1	7,67	5	3	4,00	9	4	7,67	5	8	2,33	38	25	29,67	295,464	17	40	84	84	468	% 48
41	607	İDRİS KABACI	5D	5	9	2,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	8	7	5,67	7	8	4,33	39	35	27,33	292,136	12	41	85	85	482	% 50
42	747	YILDIRIM HİRANURIM	5B	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	9	3	8,00	10	4	8,67	32	39	19,01	284,245	18	42	88	88	528	% 54
43	800	ÇENGEL ZEYNEP	5B	6	7	3,67	8	1	7,67	2	6	0,00	4	4	2,67	5	7	2,67	7	5	5,33	32	30	22,01	278,214	19	43	89	89	545	% 56
44	926	SEVGİLİ ÖZGE	5C	9	5	7,33	6	4	4,67	2	6	0,00	1	1	0,67	5	5	3,33	3	4	1,67	26	25	17,67	272,712	7	44	90	90	556	% 57
45	845	DEMİRTAŞ NEVRA	5C	6	5	4,33	6	3	5,00	4	1	3,67	2	6	0,00	2	6	0,00	7	4	5,67	27	25	18,67	267,405	8	45	92	92	576	% 59
46	773	YALÇIN NEHİR	5C	7	5	5,33	7	3	6,00	7	1	6,67	2	5	0,33	3	8	0,33	5	8	2,33	31	30	20,99	267,247	9	46	93	93	578	% 59
47	749	ER İŞİL	5D	6	7	3,67	7	1	6,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	9	2,00	7	7	4,67	31	38	18,35	266,846	13	47	94	94	581	% 60
48	812	ÜNLÜ ZEYNEP ERVA	5C	4	4	2,67	9	1	8,67	3	3	2,00	2	7	-0,33	3	6	1,00	7	5	5,33	28	26	19,34	264,951	10	48	97	97	589	% 61
49	842	BALABA NEMİR	5C	6	6	4,00	5	3	4,00	2	6	0,00	4	4	2,67	1	6	-1,00	9	5	7,33	27	30	17,00	263,069	11	49	100	100	600	% 62
50	840	ALİ AKSU	5E	5	10	1,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	7	2	6,33	4	11	0,33	8	7	5,67	33	41	19,33	258,313	3	50	102	102	616	% 63
51	766	NİLSU ATILA	5A	5	10	1,67	5	4	3,67	5	5	3,33	4	4	2,67	4	8	1,33	7	7	4,67	30	38	17,34	256,188	4	51	106	106	631	% 65
52	834	BERAT NAKIŞLI	5A	7	8	4,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	7	8	4,33	27	48	10,99	247,475	5	52	110	110	671	% 69
53	748	IRMAK ARSIAN	5E	3	12	-1,00	5	5	3,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	9	2,00	6	9	3,00	30	44	15,33	240,864	4	53	113	113	704	% 72
54	813	ZEYNEP ÖKSÜZ	5A	5	9	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	10	0,67	5	10	1,67	28	45	13,01	236,427	6	54	114	114	727	% 75
55	630	KARACA BİLAL	5B	4	10	0,67	5	5	3,33	5	3	4,00	3	3	2,00	2	8	-0,67	6	8	3,33	25	37	12,66	232,628	20	55	115	115	749	% 77
56	920	SALMAN AHMET EMİN	5D	6	8	3,33	10	0	10,00	3	6	1,00	2	4	0,67	0	1	-0,33	3	12	-1,00	24	31	13,67	230,736	14	56	117	117	759	% 78
57	631	KASAP BURAK	5B	1	8	-1,67	8	1	7,67	0	6	-2,00	2	6	0,00	2	5	0,33	8	6	6,00	21	32	10,33	229,976	21	57	118	118	761	% 78
58	824	GÜLCESYİ	5C	6	7	3,67	6	4	4,67	4	5	2,33	1	7	-1,33	2	9	-1,00	4	8	1,33	23	40	9,67	229,339	12	58	120	120	764	% 79
59	616	ALMİNA CANBAZ	5E	5	10	1,67	7	3	6,00	3	7	0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	1	14	-3,67	26	49	9,67	223,555	5	59	121	121	796	% 82
60	659	AKBAŞ EFE YİĞİT	5C	4	10	0,67	5	4	3,67	3	7	0,67	2	7	-0,33	4	8	1,33	4	8	1,33	22	44	7,34	221,203	13	60	122	122	801	% 82
61	804	YASİN EĞDEMİR	5D	5	10	1,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	3	11	-0,67	21	52	3,67	211,166	15	61	123	123	848	% 87
62	611	TOLGA TEKİN	5D	2	13	-2,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	25	50	8,34	210,406	16	62	124	124	852	% 88
63	64	ÇİHANGİR BEKTAŞ	5E	6	9	3,00	0	10	-3,33	1	9	-2,00	7	3	6,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	21	54	3,01	207,661	6	63	125	125	870	% 90
64	774	YEŞİL NEHİR	5D	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	17	58	-2,33	180,571	17	64	127	127	955	% 98

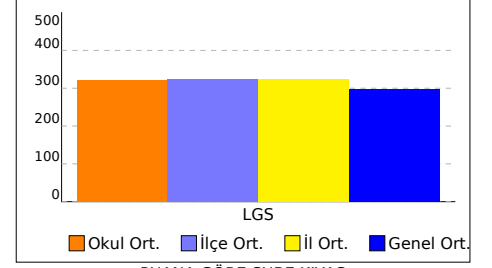
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL	İLÇE	OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE	BİGA	DUMLUPINAR ORTAOKULU			5. SINIF 7. DENEME			64	127	127	972																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)																				
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			İn K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	Dereceler																
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel								
Genel Ortalama				7	7	4,31	7	3	5,78	5	4	3,98	4	5	2,85	6	7	3,71	8	6	6,26	37	31	26,89	298,110				
Okul Ortalaması				7	7	5,05	7	2	6,75	6	4	4,68	5	4	4,10	7	6	4,88	9	5	7,49	42	26	32,95	320,990				

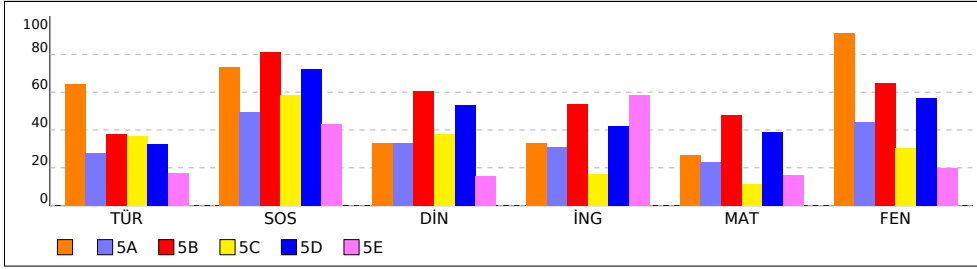
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



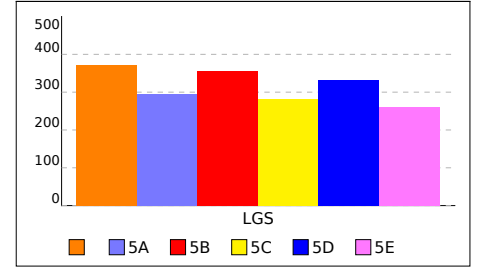
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



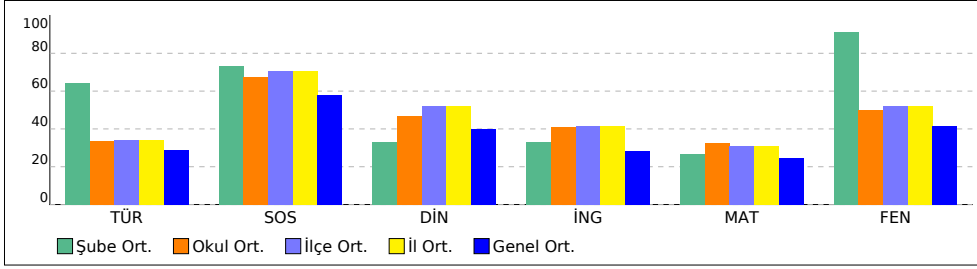
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



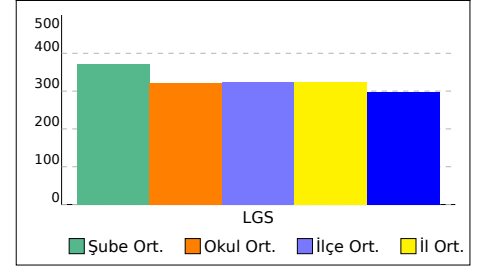
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE	BİGA			DURLUPINAR ORTAOKULU			5. SINIF 7. DENEME			64	127	127	972																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D	Y
Genel Ortalama				7	7	4,31	7	3	5,78	5	4	3,98	4	5	2,85	6	7	3,71	8	6	6,26	37	31	26,89	298,110						
Okul Ortalaması				7	7	5,05	7	2	6,75	6	4	4,68	5	4	4,10	7	6	4,88	9	5	7,49	42	26	32,95	320,990						
SINIF:																															
1	793	TURAN TALHA		11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	6	6	4,00	14	1	13,67	49	23	41,33	370,350	1	18	36	36	207	% 21

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

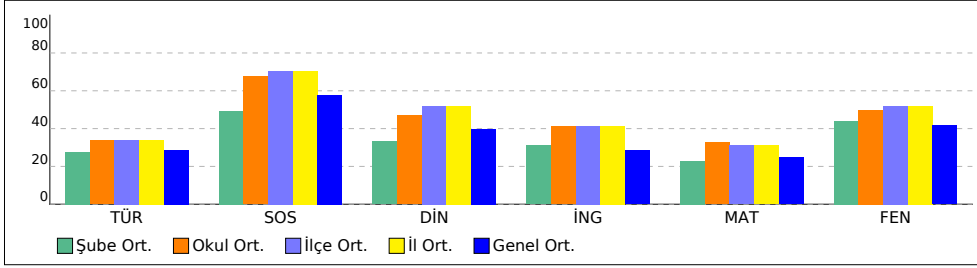




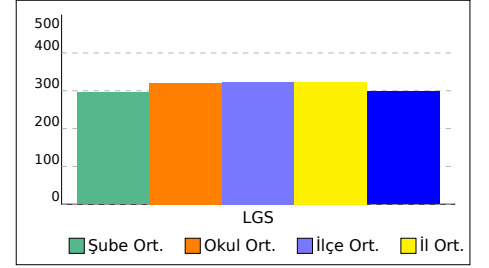
## 5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				5. SINIF 7. DENEME				64	127	127	972																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	4,31	7	3	5,78	5	4	3,98	4	5	2,85	6	7	3,71	8	6	6,26	37	31	26,89	298,110						
Okul Ortalaması				7	7	5,05	7	2	6,75	6	4	4,68	5	4	4,10	7	6	4,88	9	5	7,49	42	26	32,95	320,990						
SINIF: 5A																															
1	650	DEVİRİM MUTLU	5A	7	8	4,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	10	2	9,33	12	3	11,00	47	25	38,66	355,550	1	21	44	44	240	% 25
2	803	YAREN TAŞKIRAN	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	10	0	10,00	6	4	4,67	5	8	2,33	11	4	9,67	50	23	42,33	351,757	2	24	47	47	258	% 27
3	839	EYEMEN AKDEN Z	5A	7	8	4,33	7	3	6,00	3	7	0,67	6	2	5,33	8	4	6,67	10	5	8,33	41	29	31,33	322,189	3	30	64	64	368	% 38
4	766	NİLSU ATILA	5A	5	10	1,67	5	4	3,67	5	5	3,33	4	4	2,67	4	8	1,33	7	7	4,67	30	38	17,34	256,188	4	51	106	106	631	% 65
5	834	BERAT NAKIŞLI	5A	7	8	4,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	7	8	4,33	27	48	10,99	247,475	5	52	110	110	671	% 69
6	813	ZEYNEP ÖKSÜZ	5A	5	9	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	10	0,67	5	10	1,67	28	45	13,01	236,427	6	54	114	114	727	% 75

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



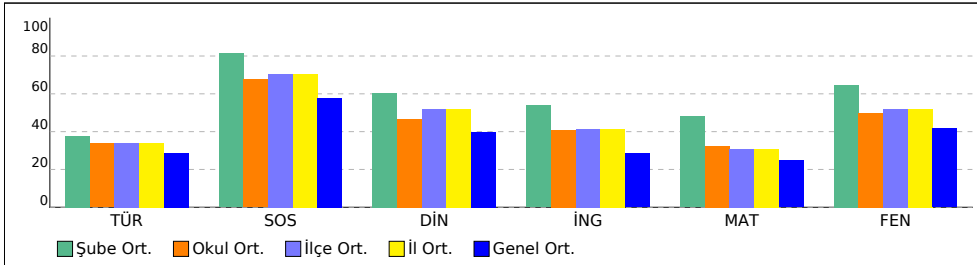
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



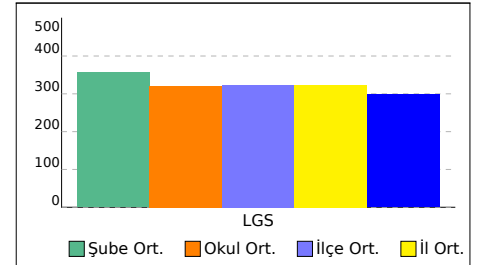
## 5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR															
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						5. SINIF 7. DENEME				64	127	127	972												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Dn K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,31	7	3	5,78	5	4	3,98	4	5	2,85	6	7	3,71	8	6	6,26	37	31	26,89	298,110					
Okul Ortalaması				7	7	5,05	7	2	6,75	6	4	4,68	5	4	4,10	7	6	4,88	9	5	7,49	42	26	32,95	320,990					
SINIF: 5B																														
1	648	TARBA DEMİRHAN	5B	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	11	2	10,33	13	2	12,33	66	7	63,66	452,746	1	2	2	2	15 % 1,54
2	838	METİN ZEYNEP	5B	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	1	11,67	14	1	13,67	67	6	65,01	449,969	2	3	3	3	17 % 1,75
3	833	SAVAŞ ZEYNEP RANA	5B	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	12	3	11,00	14	1	13,67	64	11	60,34	438,507	3	4	4	4	32 % 3,29
4	655	ÜNLÜSOY DURU	5B	9	6	7,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	14	1	13,67	65	10	61,67	431,979	4	5	6	6	40 % 4,12
5	866	BAYRAM BERKE	5B	9	6	7,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	13	2	12,33	14	1	13,67	64	11	60,34	429,439	5	6	7	7	42 % 4,32
6	778	ŞAHİN ONR EYMEN	5B	10	5	8,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	12	1	11,67	13	2	12,33	62	11	58,33	422,630	6	9	11	11	52 % 5,35
7	853	MADEN ÇAĞRI	5B	11	3	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	2	6,33	11	3	10,00	13	2	12,33	59	13	54,66	415,585	7	10	12	12	67 % 6,89
8	111	DOĞA SOĞUKP NAR	5B	11	3	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	5	7,33	13	2	12,33	58	15	52,99	403,421	8	12	18	18	92 % 9,47
9	745	GÖKTAŞ HASAN MURAT	5B	9	5	7,33	9	1	8,67	8	1	7,67	7	3	6,00	8	4	6,67	13	2	12,33	54	16	48,67	383,191	9	14	27	27	160 % 16
10	837	KURT ZEYNEP	5B	8	6	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	9	3	8,00	13	2	12,33	52	19	45,66	376,891	10	16	29	29	183 % 19
11	844	S*YGILI FURKAN	5B	8	5	6,33	9	1	8,67	8	1	7,67	5	4	3,67	6	6	4,00	12	2	11,33	48	19	41,67	353,711	11	22	45	45	249 % 26
12	775	DELİKANLI YAĞMUR	5B	6	7	3,67	10	0	10,00	6	2	5,33	7	3	6,00	10	4	8,67	10	3	9,00	49	19	42,67	353,619	12	23	46	46	250 % 26
13	843	KUTLU EYLÜL	5B	7	8	4,33	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	4	3,67	10	2	9,33	48	18	41,99	339,492	13	27	53	53	298 % 31
14	0	ÖZCAN EYMEN	5B	7	7	4,67	8	1	7,67	6	4	4,67	4	6	2,00	9	3	8,00	6	7	3,67	40	28	30,68	313,606	14	32	71	71	391 % 40
15	624	EJDEROĞLU AYAZ	5B	3	10	-0,33	9	0	9,00	5	3	4,00	7	2	6,33	6	7	3,67	11	3	10,00	41	25	32,67	305,329	15	36	77	77	425 % 44
16	888	ALTUN GÜLCE	5B	7	7	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	4	3,67	8	6	6,00	39	28	29,68	304,586	16	37	78	78	431 % 44
17	629	TAŞ BERİL	5B	4	8	1,33	7	1	6,67	8	1	7,67	5	3	4,00	9	4	7,67	5	8	2,33	38	25	29,67	295,464	17	40	84	84	468 % 48
18	747	YILDIRIM HİRANURIM	5B	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	9	3	8,00	10	4	8,67	32	39	19,01	284,245	18	42	88	88	528 % 54
19	800	ÇENGEL ZEYNEP	5B	6	7	3,67	8	1	7,67	2	6	0,00	4	4	2,67	5	7	2,67	7	5	5,33	32	30	22,01	278,214	19	43	89	89	545 % 56
20	630	KARACA BİLAL	5B	4	10	0,67	5	5	3,33	5	3	4,00	3	3	2,00	2	8	-0,67	6	8	3,33	25	37	12,66	232,628	20	55	115	115	749 % 77
21	631	KASAP BURAK	5B	1	8	-1,67	8	1	7,67	0	6	-2,00	2	6	0,00	2	5	0,33	8	6	6,00	21	32	10,33	229,976	21	57	118	118	761 % 78

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

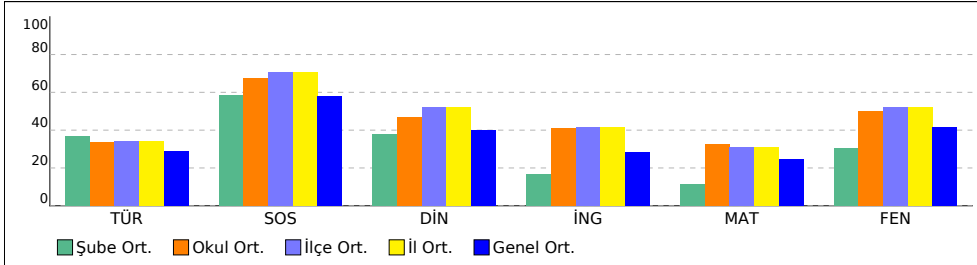


## 5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

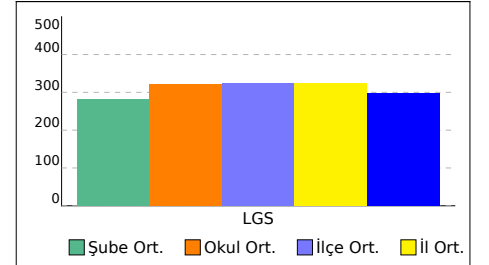
										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			5. SINIF 7. DENEME			64	127	127	972																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	En K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,31	7	3	5,78	5	4	3,98	4	5	2,85	6	7	3,71	8	6	6,26	37	31	26,89	298,110				
Okul Ortalaması				7	7	5,05	7	2	6,75	6	4	4,68	5	4	4,10	7	6	4,88	9	5	7,49	42	26	32,95	320,990				

SINIF: 5C																															
1	995	TAŞTAN RABİA	5C	8	5	6,33	7	2	6,33	7	2	6,33	5	3	4,00	7	5	5,33	10	3	9,00	44	20	37,32	341,246	1	26	51	51	287	% 30
2	751	UÇRAK İKBAL	5C	10	4	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	5	2,33	5	8	2,33	10	3	9,00	42	27	33,00	330,068	2	28	58	58	327	% 34
3	663	TEKİN ELA	5C	8	5	6,33	7	3	6,00	8	0	8,00	3	4	1,67	6	7	3,67	8	6	6,00	40	25	31,67	315,506	3	31	69	69	388	% 40
4	657	GÜNEY ECE IRMAK	5C	5	6	3,00	10	0	10,00	7	1	6,67	8	2	7,33	3	9	0,00	9	2	8,33	42	20	35,33	305,653	4	35	76	76	423	% 44
5	820	AYDOĞAN UTKU	5C	9	3	8,00	6	4	4,67	4	2	3,33	3	2	2,33	5	1	4,67	4	5	2,33	31	17	25,33	298,189	5	38	82	82	453	% 47
6	816	SAKA ZEYNEP MERYEM	5C	12	3	11,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	5	2,33	5	7	2,67				34	22	26,67	297,757	6	39	83	83	454	% 47
7	926	SEVGİLİ ÖZGE	5C	9	5	7,33	6	4	4,67	2	6	0,00	1	1	0,67	5	5	3,33	3	4	1,67	26	25	17,67	272,712	7	44	90	90	556	% 57
8	845	DEMİRTAŞ NEVRA	5C	6	5	4,33	6	3	5,00	4	1	3,67	2	6	0,00	2	6	0,00	7	4	5,67	27	25	18,67	267,405	8	45	92	92	576	% 59
9	773	YALÇIN NEHİR	5C	7	5	5,33	7	3	6,00	7	1	6,67	2	5	0,33	3	8	0,33	5	8	2,33	31	30	20,99	267,247	9	46	93	93	578	% 59
10	812	ÜNLÜ ZEYNEP ERVA	5C	4	4	2,67	9	1	8,67	3	3	2,00	2	7	-0,33	3	6	1,00	7	5	5,33	28	26	19,34	264,951	10	48	97	97	589	% 61
11	842	BALABA NEMİR	5C	6	6	4,00	5	3	4,00	2	6	0,00	4	4	2,67	1	6	-1,00	9	5	7,33	27	30	17,00	263,069	11	49	100	100	600	% 62
12	824	GÜLCESYİ	5C	6	7	3,67	6	4	4,67	4	5	2,33	1	7	-1,33	2	9	-1,00	4	8	1,33	23	40	9,67	229,339	12	58	120	120	764	% 79
13	659	AKBAŞ EFE YİĞİT	5C	4	10	0,67	5	4	3,67	3	7	0,67	2	7	-0,33	4	8	1,33	4	8	1,33	22	44	7,34	221,203	13	60	122	122	801	% 82

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



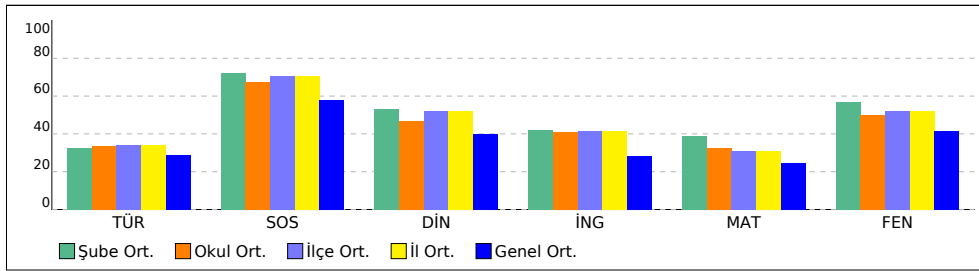
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



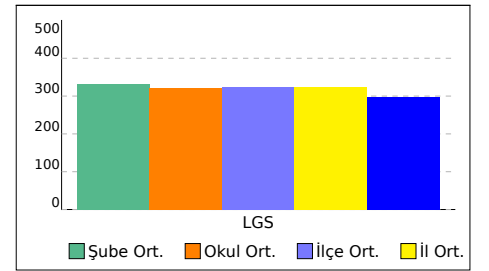
## 5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						5. SINIF 7. DENEME				64	127	127	972													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,31	7	3	5,78	5	4	3,98	4	5	2,85	6	7	3,71	8	6	6,26	37	31	26,89	298,110						
Okul Ortalaması				7	7	5,05	7	2	6,75	6	4	4,68	5	4	4,10	7	6	4,88	9	5	7,49	42	26	32,95	320,990						
SINIF: 5D																															
1	685	EYMEY KUZU	5D	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	13	2	12,33	15	0	15,00	68	7	65,66	463,406	1	1	1	1	1	6
2	851	TAŞKIN UMUT	5D	13	2	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	11	4	9,67	13	2	12,33	62	13	57,67	427,856	2	7	8	8	8	44
3	841	CEYLİN KARA	5D	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	3	9,00	14	0	14,00	62	10	58,68	424,714	3	8	10	10	10	51
4	610	AKYÜZ AHMET HAMZ/	5D	10	4	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	12	3	11,00	13	2	12,33	60	14	55,33	415,139	4	11	13	13	13	68
5	661	EGE ADALI	5D	8	7	5,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	11	4	9,67	12	3	11,00	58	17	52,34	391,345	5	13	23	23	23	136
6	795	TUANA ARSLAN	5D	9	5	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	10	4	8,67	12	2	11,33	53	19	46,66	382,844	6	15	28	28	28	162
7	786	SALİH YEŞİL	5D	7	8	4,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	5	8,33	12	2	11,33	55	19	48,66	375,394	7	17	32	32	32	194
8	667	ELİF SEKER	5D	6	7	3,67	7	2	6,33	8	2	7,33	7	3	6,00	11	4	9,67	12	2	11,33	51	20	44,33	368,256	8	19	37	37	37	213
9	788	SEDEF KUTSAL	5D	10	4	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	5	5	3,33	3	3	2,00	14	0	14,00	49	15	44,00	367,848	9	20	38	38	38	215
10	642	ÇAĞLANUR GELMEZ	5D	4	11	0,33	8	2	7,33	8	2	7,33	4	6	2,00	11	4	9,67	12	3	11,00	47	28	37,66	342,689	10	25	49	49	49	283
11	753	İPEK CEVİZ	5D	4	9	1,00	7	2	6,33	5	4	3,67	5	2	4,33	6	3	5,00	11	1	10,67	38	21	31,00	313,082	11	33	72	72	72	392
12	607	İDRİS KABACI	5D	5	9	2,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	8	7	5,67	7	8	4,33	39	35	27,33	292,136	12	41	85	85	85	482
13	749	ER İŞİL	5D	6	7	3,67	7	1	6,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	9	2,00	7	7	4,67	31	38	18,35	266,846	13	47	94	94	94	581
14	920	SALMAN AHMET EMİN	5D	6	8	3,33	10	0	10,00	3	6	1,00	2	4	0,67	0	1	-0,33	3	12	-1,00	24	31	13,67	230,736	14	56	117	117	117	759
15	804	YASİN EĞDEMİR	5D	5	10	1,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	3	11	-0,67	21	52	3,67	211,166	15	61	123	123	123	848
16	611	TOLGA TEKİN	5D	2	13	-2,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	25	50	8,34	210,406	16	62	124	124	124	852
17	774	YEŞİL NEHİR	5D	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	17	58	-2,33	180,571	17	64	127	127	127	955

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

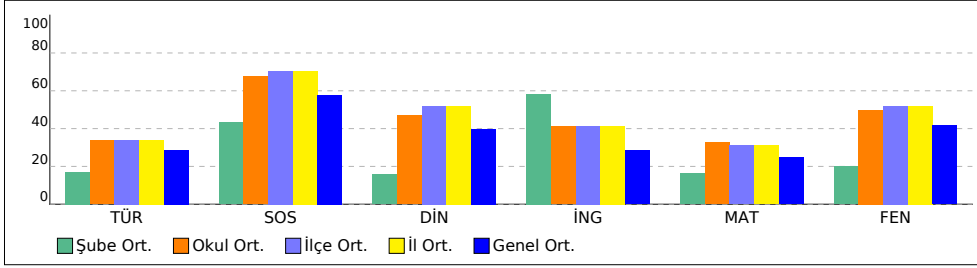


## 5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

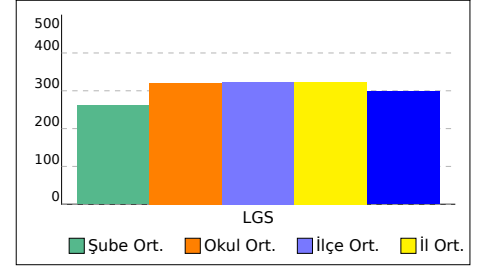
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				5. SINIF 7. DENEME				64	127	127	972																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,31	7	3	5,78	5	4	3,98	4	5	2,85	6	7	3,71	8	6	6,26	37	31	26,89	298,110						
Okul Ortalaması				7	7	5,05	7	2	6,75	6	4	4,68	5	4	4,10	7	6	4,88	9	5	7,49	42	26	32,95	320,990						

SINIF: 5E																															
1	766	ALİ HAKKI SADIKLI	5E	9	6	7,00	7	1	6,67	3	7	0,67	10	0	10,00	5	9	2,00	11	4	9,67	45	27	36,01	329,002	1	29	59	59	331	% 34
2	617	ALMİNA TURAN	5E	6	9	3,00	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	7	8	4,33	8	7	5,67	45	30	35,00	309,715	2	34	74	74	404	% 42
3	840	ALİ AKSU	5E	5	10	1,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	7	2	6,33	4	11	0,33	8	7	5,67	33	41	19,33	258,313	3	50	102	102	616	% 63
4	748	IRMAK ARSIAN	5E	3	12	-1,00	5	5	3,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	9	2,00	6	9	3,00	30	44	15,33	240,864	4	53	113	113	704	% 72
5	616	ALMİNA CANBAZ	5E	5	10	1,67	7	3	6,00	3	7	0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	1	14	-3,67	26	49	9,67	223,555	5	59	121	121	796	% 82
6	64	CIHANGİR BEKTAŞ	5E	6	9	3,00	0	10	-3,33	1	9	-2,00	7	3	6,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	21	54	3,01	207,661	6	63	125	125	870	% 90

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA

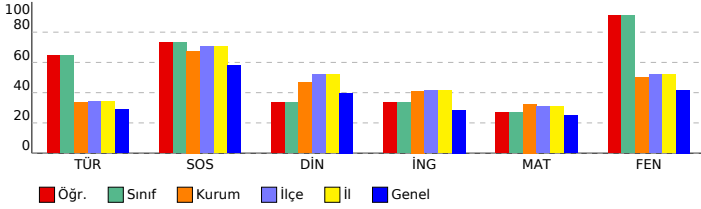


PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TURAN TALHA				793			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,350	298,110	1	18	36	36	207
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			1	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	◆ 9,67	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	6	6	4,00	27	◆ 4,00	▼ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	14	1	13,67	91	◆ 13,67	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>41,33</b>	<b>55</b>	<b>◆ 41,33</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B D -
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B A -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A A +
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C B -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A A +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B C -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C C +
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B D -
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B D -
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A D -
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C B -
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A B -
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C A -
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D A -

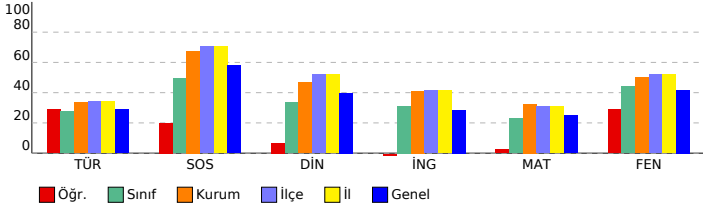
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C D -
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D B -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C D -
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C B -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D A -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C b
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D D +
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C B -
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A C -
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B C -
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A A +
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A B -
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C B -
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B A -
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B A -
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D D +
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT NAKIŞLI				834		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,475	298,110	5	52	110	110	671
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			6	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,16	▼ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,94	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,33	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,11	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,44	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,61	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▼ 25,61</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	C -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B +
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B +
4	[1] Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırır eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	B -
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırır eder.	C	A -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	B -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	A -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	A +
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	B -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırır eder.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	A -
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	C +
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	A -
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	C -
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	A -
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	B -
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	A -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	D -
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	B -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	B -
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	D -
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	B -
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	C +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	B -

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	C -
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	B -
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	C -
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	B -
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	A -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	D -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	C -
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	B -

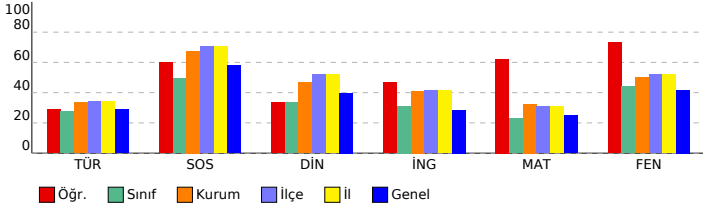
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	C -
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	A -
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	B -
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	D -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	B -
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	C -
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	B +
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	B -
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	B -
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	D -
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	A -
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	B -
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	D -
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	A -
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	C -
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	A -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	C -
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B -
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEVRİM MUTLU				650		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,550	298,110	1	21	44	44	240
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			6	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,16	▼ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,94	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,11	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 3,44	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,61	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>38,67</b>	<b>52</b>	<b>▲ 25,61</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D B -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D C -
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B D -
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B A -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A D -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C C +
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C A -
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C A -
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A A +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B C -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C D -
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D B -
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B D -
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C D -
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A B -
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D A -
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C B -
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D B -

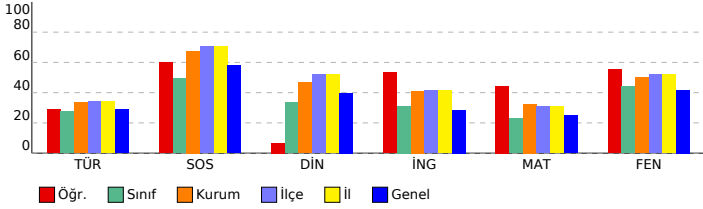
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C C +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D A -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C D -
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D B -
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C D -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D D +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C C +
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D A -
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C C +
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A B -
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B B +
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A b
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A A +
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B B +
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B C -
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C D -
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D A -
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN AKDEN Z				839		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,189	298,110	3	30	64	64	368
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			6	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,16	▼ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,94	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,33	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 3,11	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 3,44	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,61	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>31,33</b>	<b>42</b>	<b>▲ 25,61</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D B -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D B -
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B B +
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B C -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A D -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C D -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A D -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B D -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C C +
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B D -
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B D -
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D C -
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A C -
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A D -
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C A -
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A D -
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D A -
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C C +
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D A -
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D B -

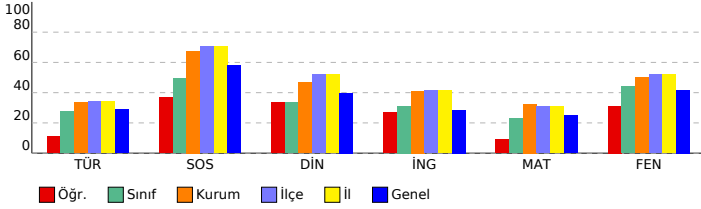
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C B -
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D b
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C C +
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C b
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D C -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C b
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D A -
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C B -
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A C -
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B B +
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A b
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A A +
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B B +
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	D C -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A C -
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A B -
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B C -
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D A -
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C A -
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D D +
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİLSU ATILA				766		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,188	298,110	4	51	106	106	631
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			6	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,16	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 4,94	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,11	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 3,44	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,61	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>17,33</b>	<b>23</b>	<b>▼ 25,61</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D C -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D C -
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C D -
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B A -
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B D -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A C -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C C +
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C D -
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C A -
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A D -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D C -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C A -
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D B -
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B D -
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C D -
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A b
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D C -
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C A -
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A C -
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D A -
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C D -
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

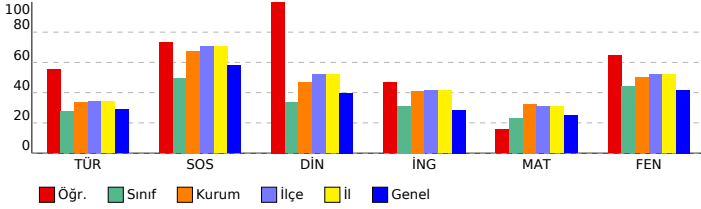
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B D -
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C b
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D A -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C B -
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C B -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D C -
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C b
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D D +
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C B -
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A C -
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B A -
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C A -
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A D -
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A b
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D C -
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B A -
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A B -
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B D -
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D b
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A B -
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A D -
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B A -
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A B -
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D A -
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAREN TAŞKIRAN				803		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,757	298,110	2	24	47	47	258
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			6	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,16	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,33	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,11	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 3,44	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,61	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>42,33</b>	<b>56</b>	<b>▲ 25,61</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B B +
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B D -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A B -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C B -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C A -
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A A +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C C +
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D C -
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B D -
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C C +
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A A +
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C C +
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

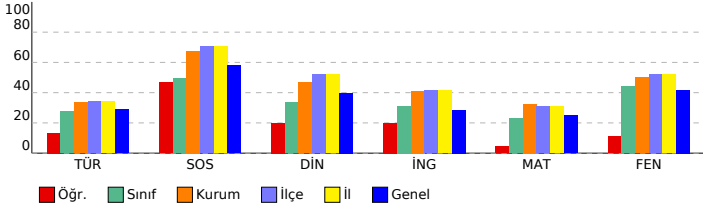
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C C +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D A -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C A -
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C A -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D A -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C D -
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D A -
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C C +
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A B -
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B b
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C D -
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A B -
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A A +
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C B -
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C B -
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D B -
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B B +
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C A +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D B -
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B A +
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C D -
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D * -
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ÖKSÜZ				813		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,427	298,110	6	54	114	114	727
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			6	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,16	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,94	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,33	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,11	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 3,44	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,61	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>13,00</b>	<b>17</b>	<b>▼ 25,61</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	A -
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	D -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C -
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	D -
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	b
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	D -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	C -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	C +
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	C -
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	A -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	B -
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	D -
8	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	A -
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C +
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	B -
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	B -
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	A -
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	D -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	B -

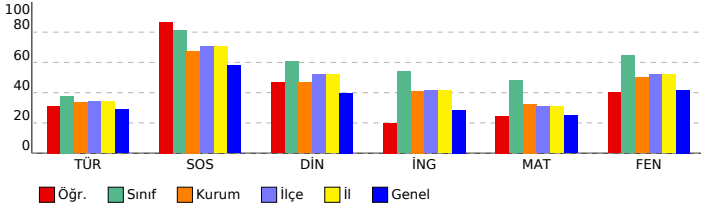
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	A -
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	C -
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B +
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	A -
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	B -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	B -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	C -
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	D +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	D -
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	B -
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	A +
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	C -
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	C +
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	b
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	C -
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	D -
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	B -
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	C -
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	D -
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	C -
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	C -
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	D -
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	B -
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	D -
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	C	A -
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	C -
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	B +
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	B -
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALTUN GÜLCE				888		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,586	298,110	16	37	78	78	431
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,67	▼ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,38	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 7,19	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 9,70	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>29,67</b>	<b>40</b>	<b>▼ 42,11</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D A -
2	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B D -
3	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B B +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D A -
5	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
6	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
7	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
8	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
9	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
10	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A A +
11	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B A -
12	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D b
13	[1]	Metnin konusunu belirler.	A C -
14	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C A -
15	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C D -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
2	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
3	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
4	[1]	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
5	[1]	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C D -
6	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
7	[1]	Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
8	[1]	Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B A -
2	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C B -
3	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A C -
4	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
5	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
6	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D A -
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C C +
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

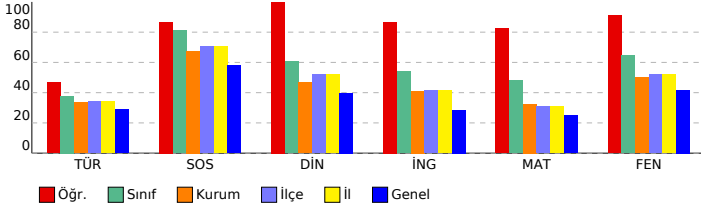
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C C +
2	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A B -
3	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
4	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A D -
5	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
6	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C D -
7	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D A -
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C B -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D A -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B b
2	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
3	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A A +
4	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
5	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C b
6	[1]	Ordalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D A -
7	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C A -
8	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A D -
9	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
10	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B A -
11	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C b
12	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A b
13	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
14	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
15	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B C -
2	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D A -
3	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A D -
4	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
5	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
6	[1]	Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D D +
8	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A A +
9	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C b
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A C -
11	[1]	Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
12	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B C -
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D C -
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAYRAM BERKE				866		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,439	298,110	5	6	7	7	42
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,67	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,05	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 7,19	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>60,33</b>	<b>80</b>	<b>▲ 42,11</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B +
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C +
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	A -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	D -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yüzüğü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B +
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C +
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D +
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	C +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B +
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	C +
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	A -

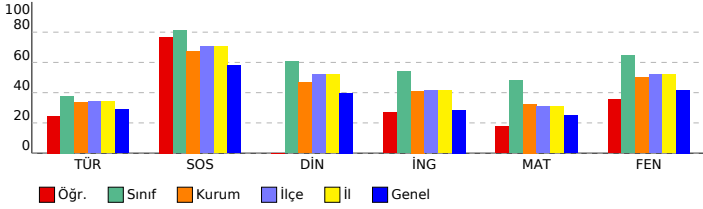
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B +
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	C -
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	C +
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	A +
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	B +
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	C +
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	A +
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C +
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	A -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇENGEL ZEYNEP				800		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,214	298,110	19	43	89	89	545
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 5,67	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▼ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 6,05	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 5,38	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 7,19	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	7	5	5,33	36	▼ 9,70	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>22,00</b>	<b>29</b>	<b>▼ 42,11</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	A -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	D -
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırır eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırır eder.	C	C b
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	D -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	D -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırır eder.	C	D -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	C -
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	C +
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	b
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B +
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	B -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	b
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	B -
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	b
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	B -
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	D -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	C -
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	B -

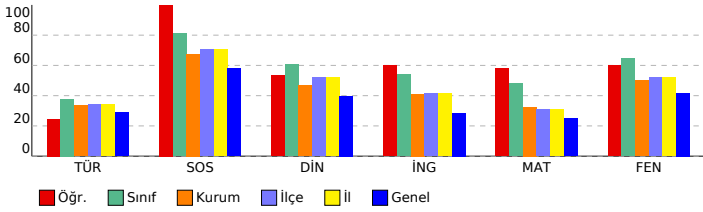
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	C -
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	b
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	C -
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	B -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	b
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	A -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	A -
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	B -
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	b
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	b
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	b
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	B +
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	B -
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	C -
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	D -
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	D -
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	B -
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	A -
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	A -
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	C -
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	C	b
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	b
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D -
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DELİKANLI YAĞMUR				775		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,619	298,110	12	23	46	46	250
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 5,67	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 6,05	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 7,19	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	10	3	9,00	60	▼ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>42,67</b>	<b>57</b>	<b>▲ 42,11</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B D -
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B B -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A B -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C A -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C A -
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C D -
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A B -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B D -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D C -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C C +
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B -
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C C +
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A B -
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C B -
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D A -

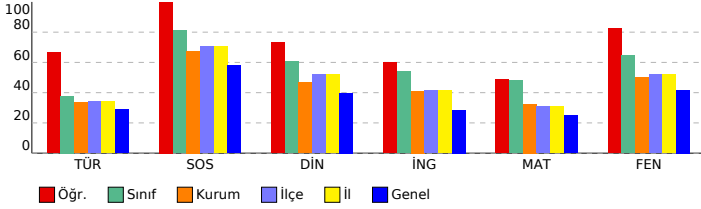
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B C -
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C C +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D C -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C C +
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C C +
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D C -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C B -
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D B -
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C B -
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A A +
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B B +
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A C -
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A A +
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C D -
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B B +
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D A -
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D A -
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B B +
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A B -
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D C -
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞA SOĞUKP NAR				111		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,421	298,110	8	12	18	18	92
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	127	972
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 5,67	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 7,19	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>53,00</b>	<b>71</b>	<b>▲ 42,11</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B B +
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B A -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A C -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C A -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A A +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B b
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C C +
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C D -
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A A +
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C A -
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

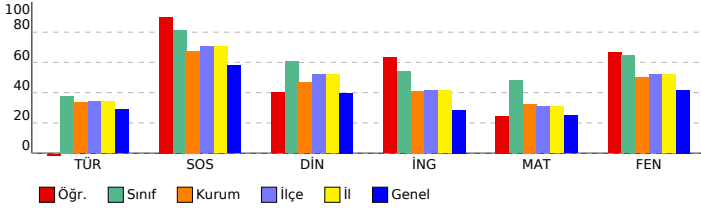
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C B -
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D A -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C C +
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C A -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D D +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C B -
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D D +
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C C +
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A C -
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B B +
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A C -
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A A +
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C D -
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B A -
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D B -
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B A +
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D D +
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EJDEROĞLU AYAZ				624		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,329	298,110	15	36	77	77	425
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 5,67	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 6,05	▼ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,38	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 7,19	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>32,67</b>	<b>44</b>	<b>▼ 42,11</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	A -
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	A -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	b
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	A -
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	A +
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	B -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	b
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yüzüğü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	b
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	A -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D +
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	D -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	b

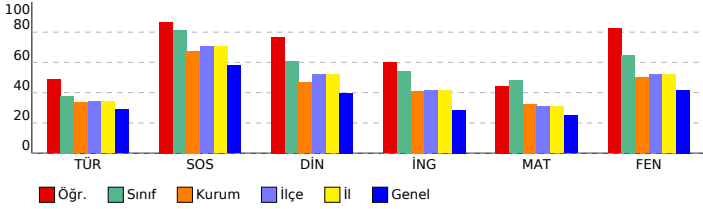
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	b
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	D -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	C -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B +
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	A +
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	D -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	b
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	C -
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	A -
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	B -
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	A +
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	D -
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	C -
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	D -
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	C -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	b
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKTAŞ HASAN MURAT				745		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,191	298,110	9	14	27	27	160
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,67	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,05	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	8	4	6,67	44	▼ 7,19	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>48,67</b>	<b>65</b>	<b>▲ 42,11</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
5	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C	+
6	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
7	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B	+
8	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	A	-
9	[1] Metnin konusunu belirler.	A	A	b
10	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A	-
11	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C	+
12	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	A	-
13	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A	+
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C	-
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C	-

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	C	+
2	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D	+
3	[1] Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B	+
4	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A	+
5	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B	+
6	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A	+
7	[1] Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D	+
8	[1] Somut kalınlırlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C	+
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	D	-
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A	+
2	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
3	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A	+
4	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B	-
5	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C	+
6	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A	+
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	A	-
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	C	+
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D	+
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D	+

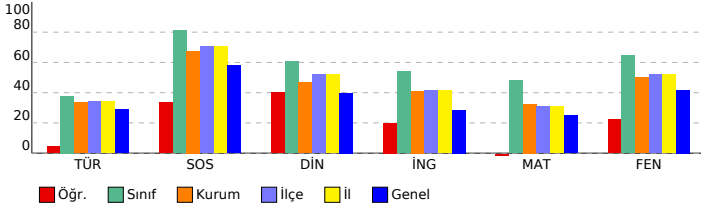
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B	+
3	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	C	-
5	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C	+
6	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A	+
7	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D	+
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	A	-
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	A	-

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	D	+
2	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B	-
3	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D	+
4	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	A	-
5	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A	B	-
6	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B	+
7	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	B	-
8	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını bir kesirlerden	A	D	-
9	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	A	+
10	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	B	-
11	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C	+
12	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C	+
13	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D	+
14	[1] Açılara ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre s	B	A	-
15	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	C	+

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A	+
2	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D	+
3	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B	+
4	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	B	-
6	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A	+
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A	A	+
8	[1] Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D	+
9	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	B	+
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D	B	-
11	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A	A	+
12	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	C	+
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D	+
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KARACA BİLAL				630		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,628	298,110	20	55	115	115	749
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 5,67	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 8,13	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 6,05	▼ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 5,38	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 7,19	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 9,70	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>12,67</b>	<b>17</b>	<b>▼ 42,11</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D C -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D C -
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C B -
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D C -
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B B +
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B A -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A D -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C A -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C A -
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C D -
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A b
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C B -
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B D -
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A D -
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A B -
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C D -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A D -
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B b
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C C +
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A B -
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C B -
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D b

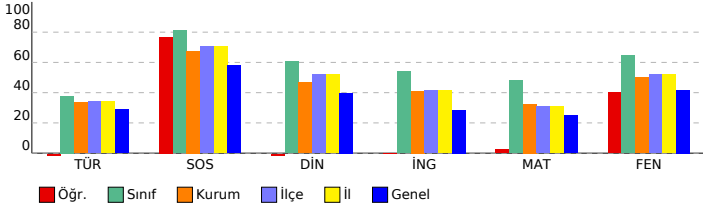
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B A -
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C b
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D D +
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C b
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A b
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C b
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A C -
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D A -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D B -
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C B -
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D C -
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C D -
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A b
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B C -
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A b
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A B -
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C b
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D B -
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B C -
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A D -
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B D -
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D C -
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A D -
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A B -
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B b
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C B -
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D B -
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KASAP BURAK				631		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,976	298,110	21	57	118	118	761
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	8	-1,67	-11	▼ 5,67	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▼ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	0	6	-2,00	-20	▼ 6,05	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 5,38	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	2	5	0,33	2	▼ 7,19	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 9,70	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>10,33</b>	<b>14</b>	<b>▼ 42,11</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



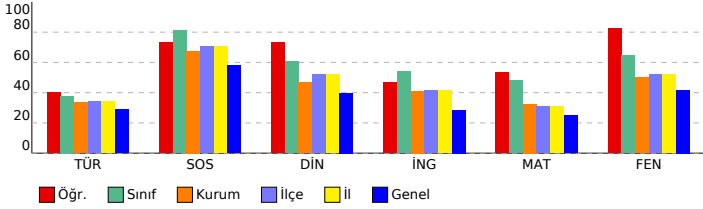
## 5. SINIF 7. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		D	C -
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		D	B -
3 [1] Metin türlerini ayırt eder.		A	* -
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C	A -
5 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.		C	A -
6 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.		D	b
7 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.		B	C -
8 [1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		B	b
9 [1] Metnin konusunu belirler.		A	b
10 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		C	A -
11 [1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.		C	C +
12 [1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.		C	b
13 [1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		A	b
14 [1] Yazdıklarını düzenler.		B	D -
15 [1] Yazdıklarını düzenler.		D	b
<b>Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		C	D -
2 [1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.		D	D +
3 [1] Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.		B	b
4 [1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		A	A +
5 [1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		B	B +
6 [1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		A	A +
7 [1] Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		D	D +
8 [1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını		C	C +
9 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.		A	A +
10 [1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.		C	C +
<b>Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		A	D -
2 [1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		D	b
3 [1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		A	D -
4 [1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		B	b
5 [1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		C	B -
6 [1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		A	C -
7 [1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		D	C -
8 [1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		C	B -
9 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		D	b
10 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		D	b
<b>Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Students will be able to understand simple personal information.		A	A +
2 [1] Students will be able to understand information about important places.		B	C -
3 [1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		C	D -
4 [1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		D	C -
5 [1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		C	D -
6 [1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters		A	A +
7 [1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov		D	b
8 [1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		C	A -
9 [1] Students will be able to state the date of an event.		A	D -
10 [1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.		D	b
<b>Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		D	A -
2 [1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		C	D -
3 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		D	b
4 [1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		C	A -
5 [1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini		A	b
6 [1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar		B	b
7 [1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu		C	A -
8 [1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden		A	b
9 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		A	b
10 [1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu		C	A -
11 [1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		C	C +
12 [1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		C	b
13 [1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		D	D +
14 [1] Açılara ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre s		B	b
15 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		C	b
<b>Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		A	C -
2 [1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		D	D +
3 [1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		B	B +
4 [1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		B	A -
5 [1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		D	D +
6 [1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		A	C -
7 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla		A	b
8 [1] Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		D	D +
9 [1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		B	A -
10 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda		D	C -
11 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla		A	A +
12 [1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		C	B -
13 [1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		D	D +
14 [1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		A	A +
15 [1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		A	A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KURT ZEYNEP				837		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,891	298,110	10	16	29	29	183
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,67	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,38	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 7,19	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>45,67</b>	<b>61</b>	<b>▲ 42,11</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D B -
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B B +
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B B +
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A B -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C B -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C B -
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C D -
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A b
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B C -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C D -
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D B -
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C A -
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A C -
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C C +
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C D -
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D A -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C C +
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C B -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D C -

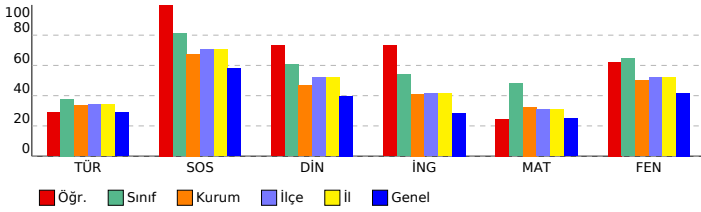
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C b
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D A -
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C C +
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A A +
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B B +
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını bir kesirlerden	A C -
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A A +
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B B +
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C A -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B A -
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D A -
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KUTLU EYLÜL				843		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,492	298,110	13	27	53	53	298
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,67	▼ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 7,19	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	10	2	9,33	62	▼ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>42,00</b>	<b>56</b>	<b>▼ 42,11</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	A -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	C -
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	A -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	B -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	A -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	C +
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B +
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C +
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	C -
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D +
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	B -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

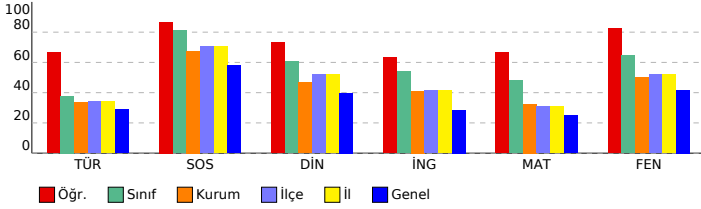
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B +
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	C -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	C +
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	C -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	b
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	D -
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	A +
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	D -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	b
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	b
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	b
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	A -
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	b
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	b
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	b
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	D -
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	b
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	b
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	A -
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MADEN ÇAĞRI				853		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,585	298,110	7	10	12	12	67
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	127	972
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 5,67	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,38	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 7,19	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>54,67</b>	<b>73</b>	<b>▲ 42,11</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B -
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C +
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	A +
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	D -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yüzüğü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B +
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	A -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D +
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	A -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

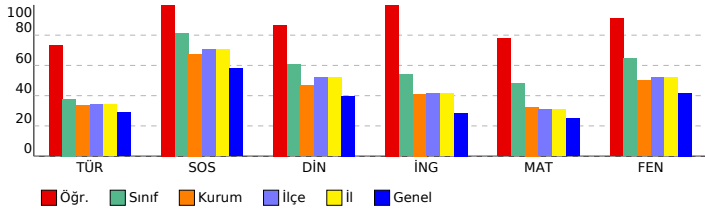
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B +
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	b
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	C -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	A -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	D +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B +
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	B -
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	C +
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	A +
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	B +
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	C +
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	A +
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	A -
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	b
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	B -
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	A -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METİN ZEYNEP				838		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,969	298,110	2	3	3	3	17
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	127	972
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,67	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 7,19	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>65,00</b>	<b>87</b>	<b>▲ 42,11</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D C -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D A -
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B B +
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B A -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A A +
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C C +
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A A +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	C C +
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C C +
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A A +
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C A -
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

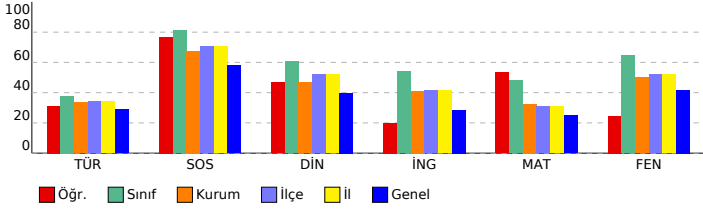
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C C +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D D +
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C C +
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C C +
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D D +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C b
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D D +
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C C +
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A A +
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B B +
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A A +
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A C -
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B B +
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B D -
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D D +
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZCAN EYMEN				0		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,606	298,110	14	32	71	71	391
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,67	▼ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▼ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,38	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 7,19	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 9,70	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>30,67</b>	<b>41</b>	▼ 42,11	▼ 32,95	▲ 26,89



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B -
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	B -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	D -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	C -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	D -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	B -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	C +
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	D -
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	b
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B +
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C +
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	B -
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	D -
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	C -
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D +
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	A -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

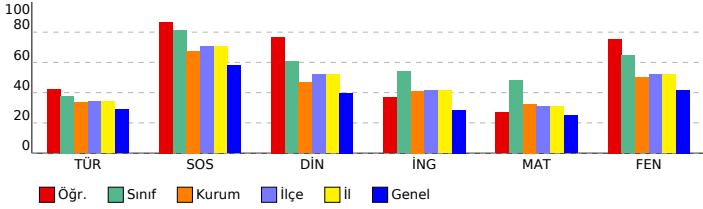
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	D -
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	C -
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	A -
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	A -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	D -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	C -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B +
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	A +
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	D -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	C +
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	A +
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	B +
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	b
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	C -
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	b
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	B -
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	B -
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	A -
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	B -
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	B -
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	A -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	b
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	C -
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
S*YGILI FURKAN				844		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,711	298,110	11	22	45	45	249
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,67	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,05	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 5,38	▼ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 7,19	▼ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>41,67</b>	<b>56</b>	▼ 42,11	▲ 32,95	▲ 26,89



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	b
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	A -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C b
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	C	C +
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	D -
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	b
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C +
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	B -
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	C +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

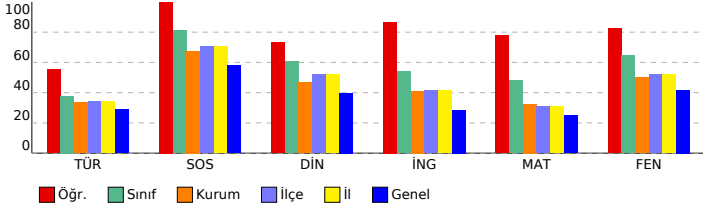
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	D -
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B +
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	b
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	A -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	A -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	C -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B +
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	b
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	A -
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	A -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	C -
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	A -
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	b
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	A +
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C +
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	B -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	b
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	B -
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	D -
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	B +
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞAHİN ONR EYMEN				778		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,630	298,110	6	9	11	11	52
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,67	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 7,19	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>58,33</b>	<b>78</b>	<b>▲ 42,11</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D B -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B D -
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B D -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A A +
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C A -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A A +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B A -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	C C +
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A B -
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C C +
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A A +
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C A -
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

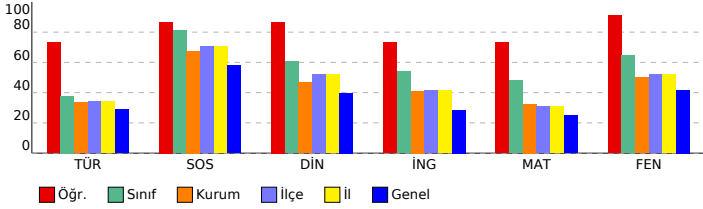
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C C +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D D +
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C C +
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C D -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D D +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C B -
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D D +
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C C +
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A A +
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B b
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını bir kesirlerden	A A +
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A A +
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B B +
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B D -
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D B -
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D D +
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAVAŞ ZEYNEP RANA				833		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,507	298,110	3	4	4	4	32
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	127	972
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,67	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 7,19	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>60,33</b>	<b>80</b>	<b>▲ 42,11</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	C -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B +
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	A -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırır.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	C +
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	A +
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	D -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	A -
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	C +
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B +
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C +
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D +
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	A +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	D -
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	A -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	C +
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	D +

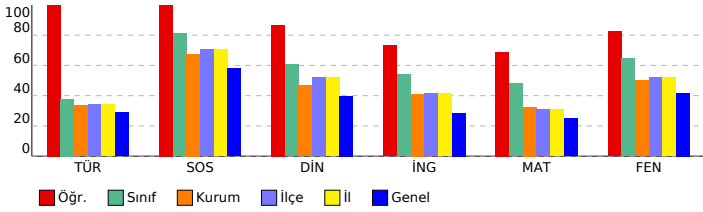
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B +
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	C -
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	C +
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	A +
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	B +
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	C +
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	A +
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C +
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	A -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TARBA DEMİRHAN				648		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,746	298,110	1	2	2	2	15
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	127	972
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 5,67	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 7,19	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>63,67</b>	<b>85</b>	<b>▲ 42,11</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B B +
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B B +
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A A +
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C C +
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A A +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C C +
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C C +
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A A +
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C A -
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B D -
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C C +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D C -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C C +
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C C +
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D D +

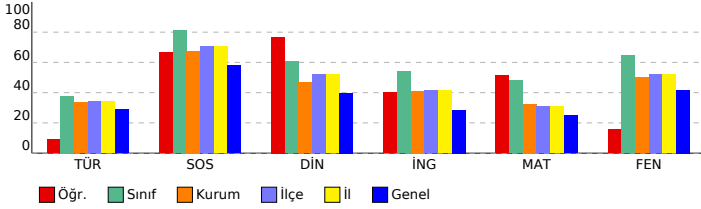
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C B -
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D D +
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C C +
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A b
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B B +
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A b
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A A +
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C A -
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B B +
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A B -
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B A -
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D D +
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAŞ BERİL				629		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,464	298,110	17	40	84	84	468
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 5,67	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▼ 8,13	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,05	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,38	▼ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 7,19	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 9,70	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>29,67</b>	<b>40</b>	<b>▼ 42,11</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D B -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D A -
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A C -
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C A -
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B B +
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B B +
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A A +
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C A -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C b
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A B -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B D -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D C -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C D -
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını C b	
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C b

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D A -
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C C +
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A A +
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C C +
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D b

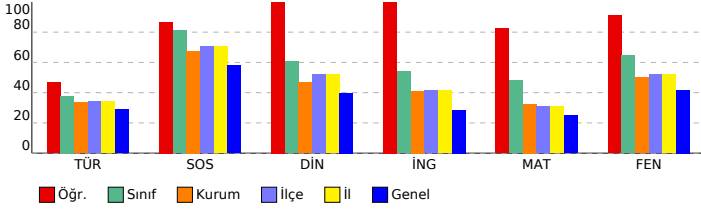
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C C +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D A -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C C +
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A D -
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov D b	
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C D -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C B -
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D D +
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C C +
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimin A A +	
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar B A -	
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu C C +	
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden A A +	
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A A +
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu C C +	
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C b
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D C -
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s B A -	
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A C -
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D A -
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B C -
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D b
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A B -
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla A C -	
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B b
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda D B -	
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla A A +	
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C D -
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D C -
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÜNLÜSOY DURU				655		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,979	298,110	4	5	6	6	40
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,67	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,05	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 7,19	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>61,67</b>	<b>82</b>	<b>▲ 42,11</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>

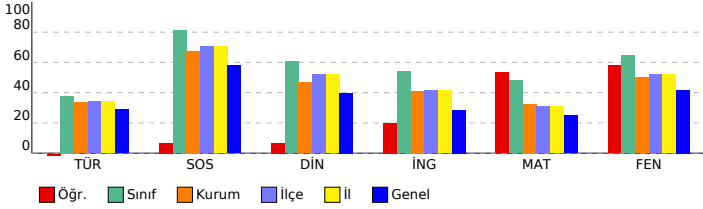


## 5. SINIF 7. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
3	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
6	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B -
7	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B +
8	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B -
10	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A -
11	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C +
12	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C +
13	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	A -
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
<b>Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	C	D -
2	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
3	[1] Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
4	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
5	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
6	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
7	[1] Buluş yapmaların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
8	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +
<b>Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
2	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
3	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
4	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B +
5	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C +
6	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D +
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	C +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +
<b>Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
2	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B +
3	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
6	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
7	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	C +
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	D +
<b>Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	D +
2	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
3	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
4	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	C +
5	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A	A +
6	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B +
7	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
8	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	C -
9	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	A +
10	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
11	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C +
12	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +
13	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
14	[1] Açılırlarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre s	B	B +
15	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	C +
<b>Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
2	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
3	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
4	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
6	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A	A +
8	[1] Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
9	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	A -
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	D +
11	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A	A +
12	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	C +
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YILDIRIM HİRANURIM				747		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,245	298,110	18	42	88	88	528
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			21	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,67	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 8,13	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 6,05	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,38	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 7,19	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	10	4	8,67	58	▼ 9,70	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>19,00</b>	<b>25</b>	<b>▼ 42,11</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D C -
2	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B A -
3	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B A -
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D B -
5	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D B -
6	[1]	Metin türlerini ayırır.	A A +
7	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C D -
8	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C A -
9	[1]	Kökleri ve ekleri ayırır.	C B -
10	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A A +
11	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B D -
12	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D C -
13	[1]	Metnin konusunu belirler.	A A +
14	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C B -
15	[1]	Kökleri ve ekleri ayırır.	C D -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A B -
2	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B A -
3	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A D -
4	[1]	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D C -
5	[1]	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C B -
6	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yüzüğü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
7	[1]	Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B A -
8	[1]	Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C B -
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
2	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C C +
3	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A C -
4	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A B -
5	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D B -
6	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A C -
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D A -
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C A -
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D A -
10	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

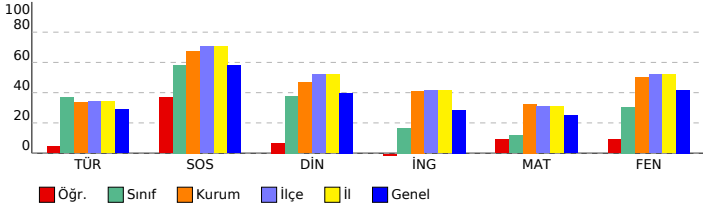
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C B -
2	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
3	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
4	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
5	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B D -
6	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C A -
7	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D B -
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C C +
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A C -
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D B -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B B +
2	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
3	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A b
4	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D D +
5	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C D -
6	[1]	Ordalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D D +
7	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C C +
8	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A b
9	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
10	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B A -
11	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C C +
12	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A A +
13	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
14	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C D -
15	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
2	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
3	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A D -
4	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A B -
5	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
6	[1]	Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B b
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D B -
8	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A A +
9	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A A +
11	[1]	Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
12	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B B +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D B -
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKBAŞ EFE YİĞİT				659		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,203	298,110	13	60	122	122	801
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			13	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 5,49	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,82	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,77	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,67	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 1,74	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 4,59	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>7,33</b>	<b>10</b>	<b>▼ 23,08</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>

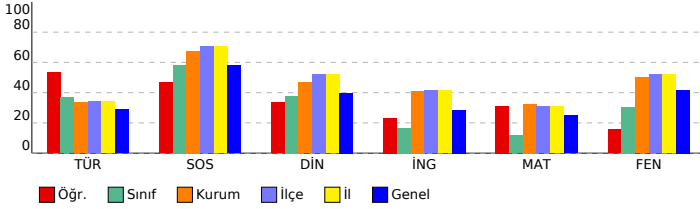


## 5. SINIF 7. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.		D	B -
2 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.		B	D -
3 [1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		B	C -
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		D	C -
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		D	b
6 [1] Metin türlerini ayırır.		A	A +
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C	C +
8 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.		C	D -
9 [1] Kökleri ve ekleri ayırır.		C	D -
10 [1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		A	C -
11 [1] Yazdıklarını düzenler.		B	A -
12 [1] Yazdıklarını düzenler.		D	D +
13 [1] Metnin konusunu belirler.		A	B -
14 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		C	A -
15 [1] Kökleri ve ekleri ayırır.		C	C +
<b>Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		A	A +
2 [1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		B	B +
3 [1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		A	A +
4 [1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		D	C -
5 [1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		C	A -
6 [1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		D	A -
7 [1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		B	B +
8 [1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını		C	C +
9 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.		A	b
10 [1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.		C	D -
<b>Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		B	B +
2 [1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		C	B -
3 [1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		A	D -
4 [1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		A	D -
5 [1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		D	B -
6 [1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		A	D -
7 [1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		D	D +
8 [1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		C	A -
9 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		D	D +
10 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		D	B -
<b>Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		C	C +
2 [1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.		B	A -
3 [1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov		D	B -
4 [1] Students will be able to understand simple personal information.		A	D -
5 [1] Students will be able to understand information about important places.		B	C -
6 [1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		C	D -
7 [1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		D	A -
8 [1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		C	B -
9 [1] Students will be able to state the date of an event.		A	A +
10 [1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.		D	C -
<b>Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar		B	b
2 [1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu		C	B -
3 [1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden		A	A +
4 [1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.		D	A -
5 [1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		C	B -
6 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		D	C -
7 [1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		C	C +
8 [1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin		A	D -
9 [1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		D	D +
10 [1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s		B	A -
11 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		C	b
12 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		A	D -
13 [1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu		C	b
14 [1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		C	D -
15 [1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		C	C +
<b>Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		B	C -
2 [1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		D	A -
3 [1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		A	B -
4 [1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		A	b
5 [1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		D	D +
6 [1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		B	B +
7 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda		D	C -
8 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda		A	A +
9 [1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		C	C +
10 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda		A	b
11 [1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		D	A -
12 [1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		B	b
13 [1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		D	A -
14 [1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		A	D -
15 [1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		A	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYDOĞAN UTKU				820		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,189	298,110	5	38	82	82	453
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			13	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 5,49	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,82	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 3,77	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 1,67	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	5	1	4,67	31	▲ 1,74	▼ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	4	5	2,33	16	▼ 4,59	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>25,33</b>	<b>34</b>	<b>▲ 23,08</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	b
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırır eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırır eder.	C	c
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	b
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırır eder.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	A -
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	A -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	D -
8	[1] Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	B -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B -
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	B -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	b
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D +
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	b
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	A -
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	b

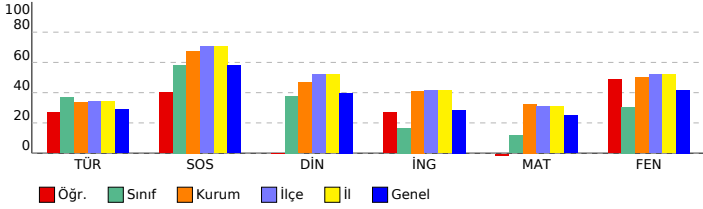
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	b
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	b
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	A -
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	b
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	B -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	b
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	b
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	b
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	D -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	b
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	C +
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	b
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	B +
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	b
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	b
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	b
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	B -
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	b
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	C -
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	C -
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	C	b
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	b
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	b
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	b
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	C -
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	b
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BALABA NEMİR				842		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,069	298,110	11	49	100	100	600
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			13	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 5,49	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 5,82	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 3,77	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,67	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	▼ 1,74	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 4,59	▼ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>17,00</b>	<b>23</b>	<b>▼ 23,08</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C -
3	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	b
5	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	A -
6	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
7	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B +
8	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B +
9	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B -
10	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A -
11	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	A -
12	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	b
13	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C -
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	D -
2	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	b
3	[1] Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B	D -
4	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
5	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
6	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
7	[1] Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
8	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	b
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	D -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	C -
2	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
3	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
4	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	b
5	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	D -
6	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	B -
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	C -
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	b
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	B -
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	A -

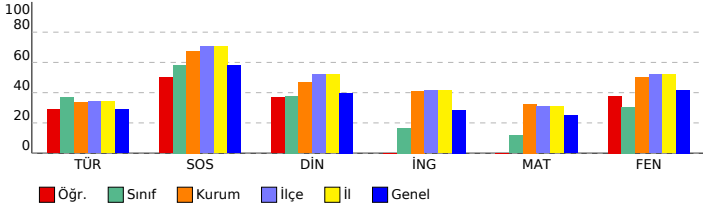
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
2	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	C -
3	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	b
4	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	C -
5	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
6	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	B -
7	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	B -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	C -
2	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
3	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	A -
4	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	D -
5	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A	A +
6	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	b
7	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b
8	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	B -
9	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	C -
10	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b
11	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	b
12	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	b
13	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	b
14	[1] Açılara ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre s	B	b
15	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
2	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
3	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
4	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
5	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
6	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A	A +
8	[1] Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
9	[1] ısı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	b
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D	A -
11	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A	B -
12	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	B -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D -
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEMİRTAŞ NEVRA				845		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,405	298,110	8	45	92	92	576
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			13	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	5	4,33	29	▼ 5,49	▼ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,82	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 3,77	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,67	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 1,74	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 4,59	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>18,67</b>	<b>25</b>	<b>▼ 23,08</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B -
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	B -
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	B -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	D -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	B -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	C -
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	C	D -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yüzüğü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	D -
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	B -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B -
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C +
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	B -
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	D -
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	B -
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	B -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	B -

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	B -
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	C -
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	B -
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	C -
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	D -
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	A -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	B -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	B -

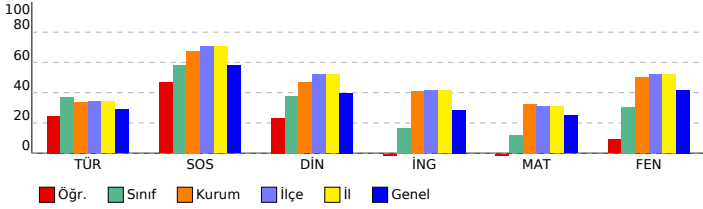
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B -
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	B -
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	B -
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	B -
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	A -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	A -
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	C -
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	B -
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	A -
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	B -
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	B -
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	B -
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	C -
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	B -
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	B -
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	A -
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	B -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B -
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	B -



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
G Ü L C E S Y İ				824		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,339	298,110	12	58	120	120	764
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			13	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 5,49	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,82	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,77	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,67	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,74	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 4,59	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 23,08</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



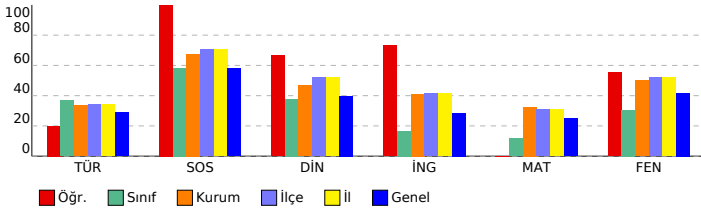
## 5. SINIF 7. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Türkçe</b>	<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
5 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	B	-
6 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
7 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B	b
8 [1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B	+
9 [1] Metnin konusunu belirler.	A	B	-
10 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	D	-
11 [1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	A	-
12 [1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D	-
13 [1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	B	
14 [1] Yazdıklarını düzenler.	B	C	-
15 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
<b>Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>	
1 [1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	D	-
2 [1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D	+
3 [1] Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B	D	-
4 [1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A	+
5 [1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B	+
6 [1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A	+
7 [1] Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	C	-
8 [1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C	+
9 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A	+
10 [1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	D	-
<b>Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>	
1 [1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A	+
2 [1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	B	-
3 [1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A	+
4 [1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B	b
5 [1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C	+
6 [1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A	+
7 [1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	C	-
8 [1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	D	-
9 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	C	-
10 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	A	-
<b>Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>			
<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>	
1 [1] Students will be able to understand simple personal information.	A	B	
2 [1] Students will be able to understand information about important places.	B	C	-
3 [1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	B	
4 [1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	A	-
5 [1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	B	-
6 [1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	C	-
7 [1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D	+
8 [1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	D	-
9 [1] Students will be able to state the date of an event.	A	B	-
10 [1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	A	-
<b>Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>			
<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>	
1 [1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	B	-
2 [1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B	
3 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	A	-
4 [1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B	-
5 [1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A	C	-
6 [1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B	b
7 [1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	A	-
8 [1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	B	-
9 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	B	
10 [1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C	+
11 [1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C	+
12 [1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	B	-
13 [1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	A	-
14 [1] Açılırlarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre s	B	A	-
15 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	A	-
<b>Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>			
<b>DC</b>	<b>ÖC</b>	<b>?</b>	
1 [1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A	+
2 [1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D	+
3 [1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B	b
4 [1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
5 [1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D	+
6 [1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	C	-
7 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A	B	
8 [1] Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D	+
9 [1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	B	
10 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	B	-
11 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A	D	-
12 [1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	B	-
13 [1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	C	-
14 [1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
15 [1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	C	-



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜNEY ECE IRMAK				657		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,653	298,110	4	35	76	76	423
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			13	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 5,49	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,82	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 3,77	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,67	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 1,74	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	9	2	8,33	56	▲ 4,59	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>35,33</b>	<b>47</b>	<b>▲ 23,08</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D B -
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D B -
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B C -
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B b
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A D -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C C +
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C b
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C D -
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A b
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B C -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D b

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C C +
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D b
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C C +
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A b
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C A -
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C C +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D A -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C C +
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C B -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D D +

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

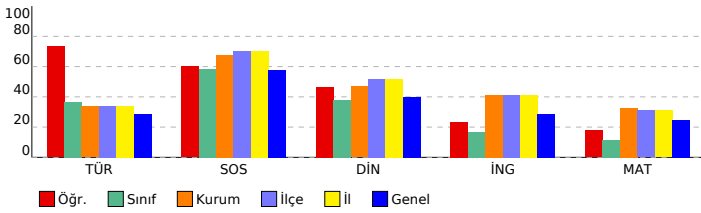
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C A -
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D A -
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C B -
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A B -
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B b
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A b
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A C -
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C A -
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D B -
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B A -
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C B -

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A C -
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B b
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B b
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D C -
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A b
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAKA ZEYNEP MERYEM				816		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,757	298,110	6	39	83	83	454
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			13	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,49	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,82	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,77	▼ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,67	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,74	▼ 4,88	▼ 3,71
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>26,67</b>	<b>36</b>	<b>▲ 23,08</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
5	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C	+
6	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
7	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	D	-
8	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	D	-
9	[1] Metnin konusunu belirler.	A	A	+
10	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	C	+
11	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C	+
12	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D	-
13	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A	+
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B	+
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	A	-
2	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	C	-
3	[1] Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B	+
4	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A	+
5	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B	+
6	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A	+
7	[1] Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D	+
8	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	D	-
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A	+
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A	+
2	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
3	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A	+
4	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	C	-
5	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	A	-
6	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	B	-
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D	+
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	C	+
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D	+
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	B	-

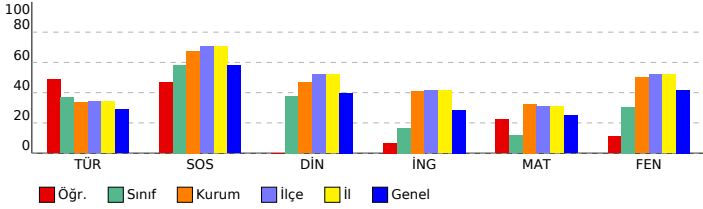
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	C	-
2	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	C	-
3	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	D	+
5	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	A	-
6	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A	+
7	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D	+
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	A	-
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	b	

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D	+
2	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	A	-
3	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	A	-
4	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B	-
5	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A	B	-
6	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	b	
7	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b	
8	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	b	
9	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	A	+
10	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C	+
11	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C	+
12	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C	+
13	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	B	-
14	[1] Açılırlarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre s	B	A	-
15	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	B	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A		
2	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D		
3	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B		
4	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B		
5	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D		
6	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A		
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A		
8	[1] Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D		
9	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B		
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D		
11	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A		
12	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C		
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D		
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A		
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A		

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVGİLİ ÖZGE				926		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,712	298,110	7	44	90	90	556
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			13	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,49	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,82	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 3,77	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,67	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 1,74	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	3	4	1,67	11	▼ 4,59	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>17,67</b>	<b>24</b>	<b>▼ 23,08</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B +
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırır.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	D -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	D -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	b
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	D -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	D -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	B -
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	A -
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	A -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	b
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	A -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	C -
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	b
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	D -
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	A -
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	A -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	B -

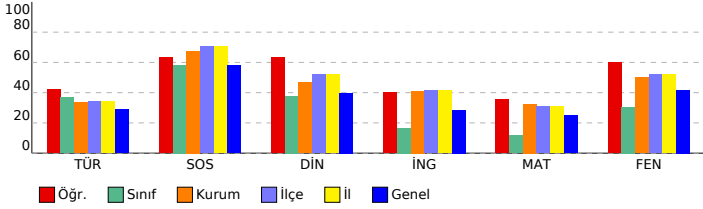
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	D -
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	b
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	b
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	b
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	b
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	b
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	b
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	b
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	C -
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	A +
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	b
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	b
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	A -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	A +
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açi özelliklerine göre s	B	B +
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	B -
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	C -
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	D -
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	B -
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	D -
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	b
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	B -
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	C	b
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	b
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	b
12	[1] Işı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	b
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	b
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	b
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAŞTAN RABİA				995		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,246	298,110	1	26	51	51	287
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			13	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,49	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,82	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,77	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,67	▼ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 1,74	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 4,59	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>37,33</b>	<b>50</b>	<b>▲ 23,08</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D C -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B B +
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B A -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A B
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C b
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C D -
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A B -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B A -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C D -
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D b
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A B -
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B b
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C B -
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A A +
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C A -
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

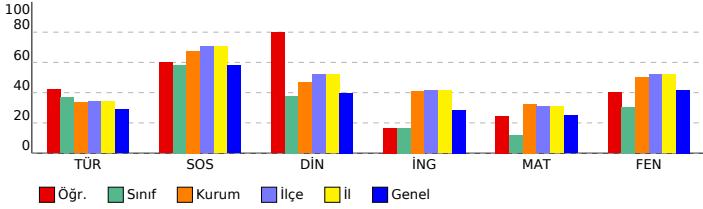
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B C -
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C C +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D b
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C D -
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C B -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C A -
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D A -
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C B -
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A B -
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B B +
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A A +
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A A +
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C A -
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D b
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B B +
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B b
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A B -
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B B +
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D A -
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D C -
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A b
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TEKİN ELA				663		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,506	298,110	3	31	69	69	388
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			13	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,49	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,82	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 3,77	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	3	4	1,67	17	◆ 1,67	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,74	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 4,59	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>31,67</b>	<b>42</b>	<b>▲ 23,08</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D C -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D B -
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B B +
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B C -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A C -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C D -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C D -
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A A +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D B -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C D -
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	B C -
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	D B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C A -
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B -
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C C +
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A A +
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C B -
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

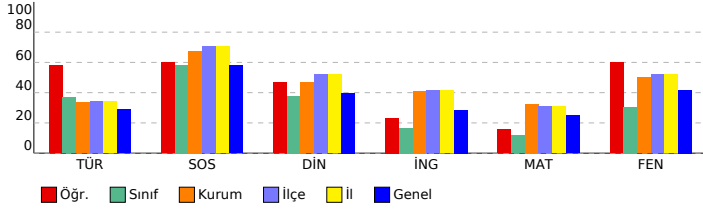
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B C -
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C B -
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D A -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C A -
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A B -
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C B -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D B -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C B -
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D B -
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C B -
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A C -
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B D -
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C B -
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A B -
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A A +
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B A -
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C B -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D C -
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B C -
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B D -
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A B -
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B B -
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D A -
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D D +
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A D -
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UÇRAK İKBAL				751		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,068	298,110	2	28	58	58	327
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			13	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,49	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,82	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,77	▼ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,67	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 1,74	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 4,59	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>33,00</b>	<b>44</b>	<b>▲ 23,08</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	b
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	D -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	A -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	A +
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	C +
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	C	A -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	C -
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	D -
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	C -
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	A -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	A -
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	A -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

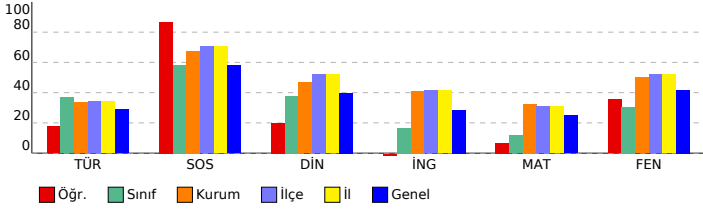
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	A -
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	C -
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	D -
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	C -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	B -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	D -
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	b
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	A -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	A -
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	B -
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	A -
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	B -
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	C -
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C +
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	A -
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	b
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	A -
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	b
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	C -
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÜNLÜ ZEYNEP ERVA				812		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,951	298,110	10	48	97	97	589
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			13	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	4	2,67	18	▼ 5,49	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,82	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 3,77	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,67	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 1,74	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 4,59	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▼ 23,08</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	C -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	b
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	b
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	b
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	b
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	b
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	b

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	D -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yüzüğü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B +
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	B -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	b
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	D -
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	b
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	D -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	b
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	b

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	B -
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	B -
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	C -
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	B -
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	B -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	A -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	b
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	A -

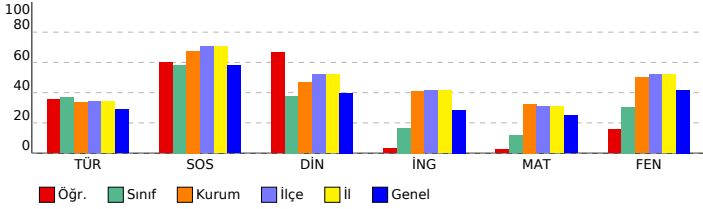
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	b
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	A -
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	b
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	C -
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	A -
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	b
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	A +
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	C -
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	b
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	A +
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	D -
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	b
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	D -
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	b
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	A -
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	B -
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	b
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	A -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	A -
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YALÇIN NEHİR				773		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,247	298,110	9	46	93	93	578
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			13	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 5,49	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,82	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 3,77	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,67	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 1,74	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 4,59	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>21,00</b>	<b>28</b>	<b>▼ 23,08</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B +
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	C -
4	[1] Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	b
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	b
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	b
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	C -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	D -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanların ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	C	D -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yüzüğü şekillerini genel olarak açıklar.	D	B -
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	A -
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	b
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C +
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	B -
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D +
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	b
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	A -
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	b
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	C -
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	b
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	A -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	B -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	C -
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	b

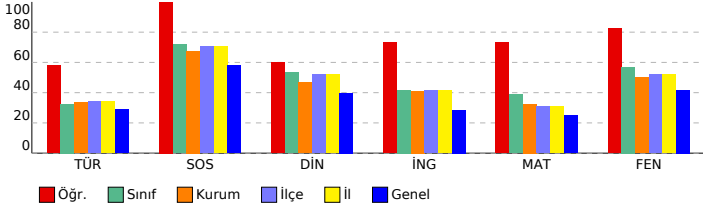
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	b
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	B -
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	b
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	b
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	B -
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	C -
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	A -
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	B +
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	D -
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	b
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	B -
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C +
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	B -
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	B -
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	C -
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	C -
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	B -
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	D -
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	b
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	D -
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	A -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	b



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKYÜZ AHMET HAMZA				610		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,139	298,110	4	11	13	13	68
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,86	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,20	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,18	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,84	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,53	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>55,33</b>	<b>74</b>	<b>▲ 35,94</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B +
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	C -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırır.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	D -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	A -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	A +
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	C +
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	C +
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B +
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	A -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	A -
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	A -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

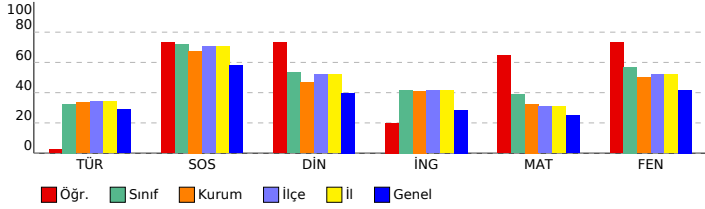
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B +
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	A -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	D -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	D +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B +
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	A +
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	C +
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	A +
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	C -
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	C +
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	C -
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C +
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	A -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇAĞLANUR GELMEZ				642		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,689	298,110	10	25	49	49	283
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,86	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 7,20	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,18	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,84	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,53	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>37,67</b>	<b>50</b>	<b>▲ 35,94</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	A -
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	C -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B -
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	D -
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	A -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	D -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	C	A -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	C -
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B +
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C +
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	B -
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D +
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	C +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	C -
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

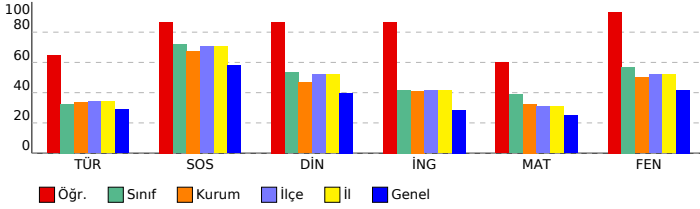
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	A -
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	C -
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	C	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	C -
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	B -
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	C -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	A -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	D +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B +
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	A -
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	B -
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	A +
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	B +
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	C +
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	A +
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C +
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	C -
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleş büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	B +
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D -
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN KARA				841		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,714	298,110	3	8	10	10	51
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	127	972
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,86	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,33	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,18	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 5,84	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	14	0	14,00	93	▲ 8,53	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>58,67</b>	<b>78</b>	<b>▲ 35,94</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B +
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırır.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	C +
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	D -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B +
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C +
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D +
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	A +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

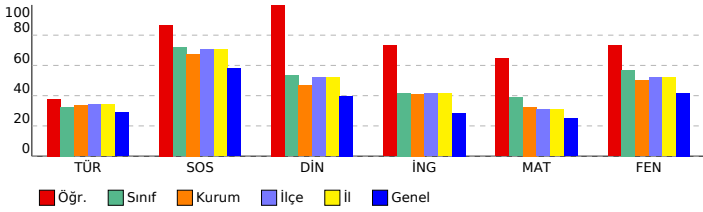
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B +
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	C +
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	A -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B +
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	b
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	b
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	C -
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	C +
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	A +
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C +
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	b
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE ADALI				661		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,345	298,110	5	13	23	23	136
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,86	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,33	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,18	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,84	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,53	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>52,33</b>	<b>70</b>	<b>▲ 35,94</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D B -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D B -
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B B +
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B D -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A B -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C A -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C B -
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A A +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B C -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C C +
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B C -
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C C +
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A A +
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C C +
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

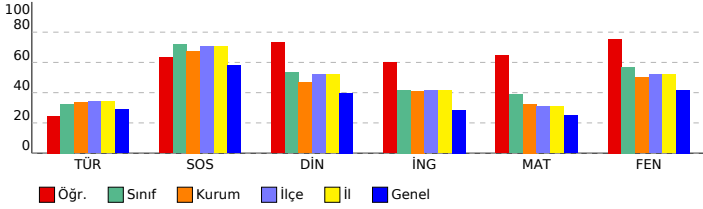
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C C +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D C -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C C +
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C D -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D D +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C D -
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D D +
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C C +
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilir veya sadeleştirilebilir kesirlerin ondalık gösterimini	A C -
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B B +
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını bir kesirlerden	A A +
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A C -
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B C -
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D A -
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B C -
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B D -
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D D +
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF SEKER				667		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,256	298,110	8	19	37	37	213
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 4,86	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 7,20	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,18	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,84	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 8,53	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>44,33</b>	<b>59</b>	<b>▲ 35,94</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B -
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A -
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	B -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	A -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	b
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	D -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	b
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	A -
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	A -
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	C +
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D +
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	C +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	A -
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

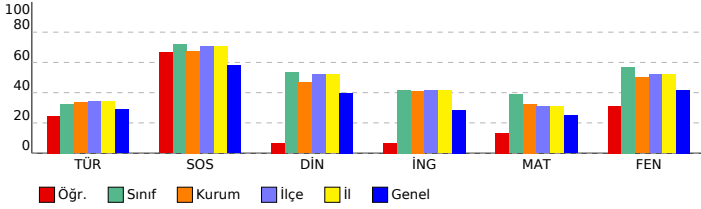
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B +
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	B -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	B -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	A -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B +
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	A +
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	C +
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	C -
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	B +
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	A -
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	C -
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C +
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	C -
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	b
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	C -
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ER İŞİL				749		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,846	298,110	13	47	94	94	581
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 4,86	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▼ 7,20	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,33	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,18	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 5,84	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 8,53	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>18,33</b>	<b>24</b>	<b>▼ 35,94</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D B -
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C A -
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B B +
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B C -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A A -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C B -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C D -
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C D -
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A C -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B A -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C C +
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D C -
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C b
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C b

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A B -
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D A -
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A B -
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B A -
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C B -
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A C -
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C C +
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D A -

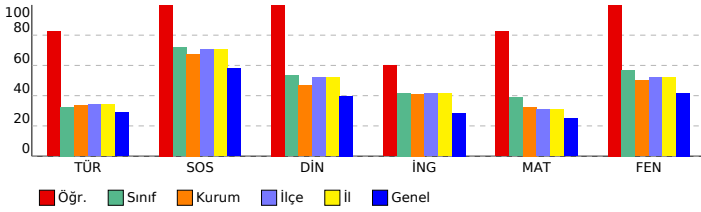
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B C -
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C A -
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D D +
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C D -
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D B -
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C D -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A C -
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D B -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D A -
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C D -
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D C -
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C A -
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A D -
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B C -
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C A -
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A D -
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A D -
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B B +
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B D -
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B b
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D C -
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A C -
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D A -
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B D -
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A B -
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D A -
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN KUZU				685		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,406	298,110	1	1	1	1	6
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	127	972
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 4,86	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,20	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,33	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,18	▲ 4,10	2,85
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,84	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,53	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>65,67</b>	<b>88</b>	<b>▲ 35,94</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B B +
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B A -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A A +
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C A -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A A +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	C C +
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C C +
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A A +
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C C +
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C C +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D C -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C C +
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C A -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D A -

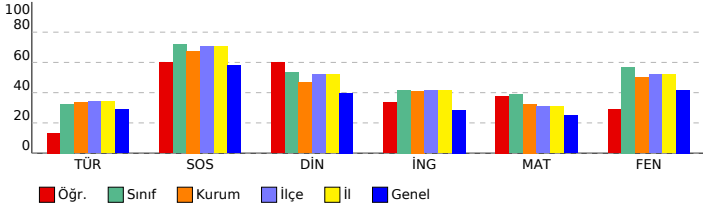
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C B -
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D D +
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C C +
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilir veya sadeleştirilebilir kesirlerin ondalık gösterimini	A A +
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B B +
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını bir kesirlerden	A A +
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A C -
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B B +
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B B +
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D D +
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İDRİS KABACI				607		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,136	298,110	12	41	85	85	482
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	127	972
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,86	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,20	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,18	▼ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 5,84	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,53	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>27,33</b>	<b>36</b>	<b>▼ 35,94</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



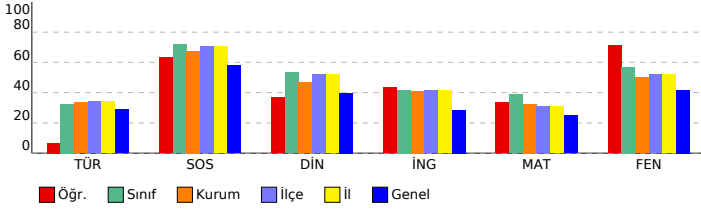
## 5. SINIF 7. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		D	C -
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		D	C -
3 [1] Metin türlerini ayırt eder.		A	A +
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C	D -
5 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.		C	A -
6 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.		D	D +
7 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.		B	B +
8 [1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		B	D -
9 [1] Metnin konusunu belirler.		A	A b
10 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		C	D -
11 [1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.		C	C +
12 [1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.		C	D -
13 [1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		A	B -
14 [1] Yazdıklarını düzenler.		B	B +
15 [1] Yazdıklarını düzenler.		D	A -
<b>Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		C	B -
2 [1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.		D	C -
3 [1] Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.		B	B +
4 [1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		A	A +
5 [1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		B	B +
6 [1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		A	A +
7 [1] Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		D	D +
8 [1] Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını		C	A -
9 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.		A	A +
10 [1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.		C	C +
<b>Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		A	A +
2 [1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		D	D +
3 [1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		A	A +
4 [1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		B	A -
5 [1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		C	A -
6 [1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		A	A +
7 [1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		D	D +
8 [1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		C	B -
9 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		D	D +
10 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		D	D +
<b>Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Students will be able to understand simple personal information.		A	A +
2 [1] Students will be able to understand information about important places.		B	D -
3 [1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		C	C +
4 [1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		D	D +
5 [1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		C	D -
6 [1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.		A	B -
7 [1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov		D	D +
8 [1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		C	A -
9 [1] Students will be able to state the date of an event.		A	A +
10 [1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.		D	A -
<b>Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		D	D +
2 [1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		C	A -
3 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		D	D +
4 [1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		C	B -
5 [1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin		A	C -
6 [1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar		B	C -
7 [1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu		C	A -
8 [1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden		A	D -
9 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		A	A +
10 [1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu		C	C +
11 [1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		C	C +
12 [1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		C	C +
13 [1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		D	D +
14 [1] Açılara ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre s		B	B +
15 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		C	B -
<b>Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		A	C -
2 [1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		D	D +
3 [1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		B	B +
4 [1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		B	B +
5 [1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		D	B -
6 [1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		A	A +
7 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla		A	D -
8 [1] Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		D	D +
9 [1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		B	C -
10 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda		D	C -
11 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla		A	A +
12 [1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		C	A -
13 [1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		D	D +
14 [1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		A	D -
15 [1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		A	B -



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İPEK CEVİZ				753		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,082	298,110	11	33	72	72	392
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 4,86	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 7,20	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,33	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 4,18	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	6	3	5,00	33	▼ 5,84	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	11	1	10,67	71	▲ 8,53	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>31,00</b>	<b>41</b>	<b>▼ 35,94</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D C -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D b
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A B -
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C A -
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D A -
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B D -
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B C -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A B -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C B -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C b
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A A +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B C -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C B -
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D B -
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını C b	
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A B -
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B D -
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C A -
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A A +
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C b
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D C -

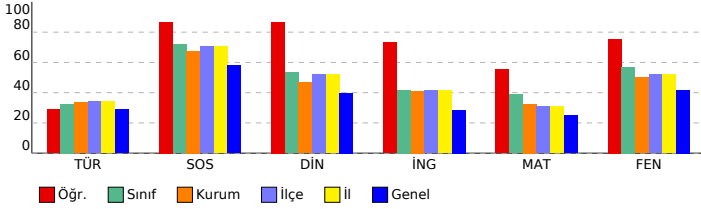
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C b
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D A -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C C +
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A b
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C B -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C b
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D D +
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C b
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini A A +	
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar B b	
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu C b	
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden A b	
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A A +
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu C A -	
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C A -
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s B A -	
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A b
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D b
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla A B -	
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B b
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda D D +	
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla A A +	
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D D +
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİH YEŞİL				786		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,394	298,110	7	17	32	32	194
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,86	▼ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,33	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,18	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,84	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 8,53	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>48,67</b>	<b>65</b>	<b>▲ 35,94</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	D -
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	D -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B -
6	[1] Metin türlerini ayırır.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	B -
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	A -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	D -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B +
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	B -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D +
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	C +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

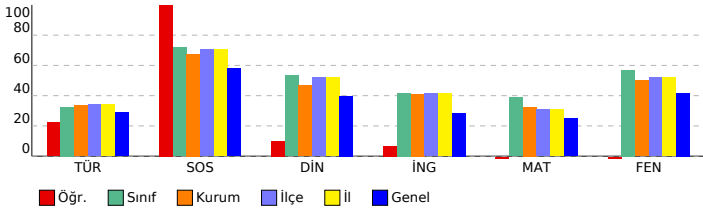
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B +
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	C -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	D -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	D +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B +
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	A +
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	D -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	A -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	C -
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	C -
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	C +
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	A +
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C +
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	D -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	D -
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	C -
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	b
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALMAN AHMET EMİN				920		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,736	298,110	14	56	117	117	759
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,86	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,20	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 5,33	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 4,18	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	0	1	-0,33	-2	▼ 5,84	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 8,53	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>13,67</b>	<b>18</b>	<b>▼ 35,94</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	C	-
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B	+
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	D	-
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C	+
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D	-
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	b	
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C	-
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A	-
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B	-
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	D	-
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C	+

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )				
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?	
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A	+
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B	+
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A	+
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D	+
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	C	+
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yüzüğü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D	+
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B	+
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C	+
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A	+
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )				
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?	
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B	b
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	A	-
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	B	-
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	B	-
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A	+
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	A	-
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	B	-
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	B	-
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D	+

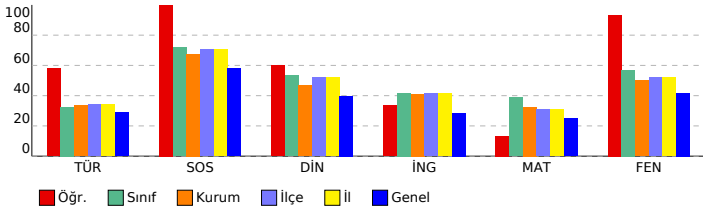
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	B	-
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	D	-
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D	+
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	B	-
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B	+
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	b	
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	b	
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	b	
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	b	
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	B	-

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	b	
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b	
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	b	
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	b	
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	b	
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	b	
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	b	
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	b	
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	C	-
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	b	
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	b	
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	b	
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b	
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	b	
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	b	

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )				
Fen	DC	ÖC	?	
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	A	-
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	B	-
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	C	-
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D	+
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	C	-
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	C	-
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A	+
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	C	B	-
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	B	-
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	A	-
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	D	-
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	A	-
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	C	-
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEDEF KUTSAL				788		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,848	298,110	9	20	38	38	215
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,86	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,20	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,18	▼ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 5,84	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	14	0	14,00	93	▲ 8,53	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>44,00</b>	<b>59</b>	<b>▲ 35,94</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B D -
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B B +
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A A b
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C C +
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C C +
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C A -
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A B -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B C -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C C +
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D D +
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C D -
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A B -
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D A -
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C C +
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D D +

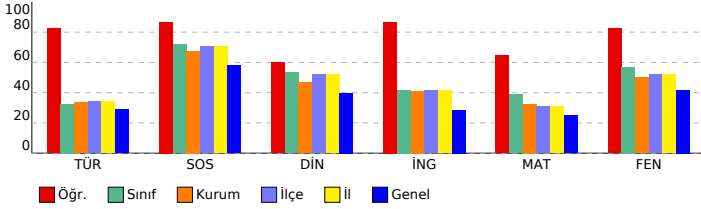
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A A +
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C C +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D D +
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C D -
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A A +
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C B -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A C -
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D B -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D D +
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C b
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D b
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C b
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A b
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B b
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A b
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A b
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C b
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C B -
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C A -
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B B +
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C A -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B b
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D D +
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAŞKIN UMUT				851		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,856	298,110	2	7	8	8	44
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	127	972
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 4,86	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,18	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,84	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,53	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>57,67</b>	<b>77</b>	<b>▲ 35,94</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B +
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırır.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	C +
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	A +
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	C +
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	D -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B +
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	D -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	A -
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	A -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

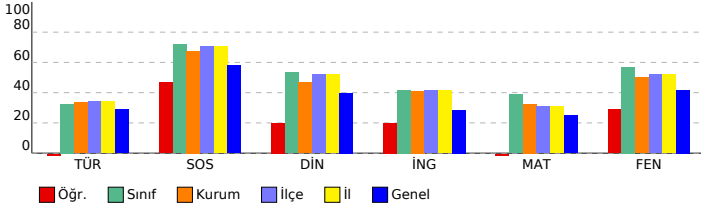
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B +
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	C +
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	A -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B +
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	B -
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	A +
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	B +
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	C +
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	A +
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C +
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A +
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B +
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	A -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TOLGA TEKİN				611		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,406	298,110	16	62	124	124	852
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,86	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,20	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,33	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,18	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,84	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,53	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 35,94</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D C -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C A -
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C D -
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D C -
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B A -
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B C -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A D -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C D -
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C A -
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C D -
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A C -
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B A -
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D B -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C D -
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D B -
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C B -
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C B -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D B -
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A D -
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C C +
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A D -
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C D -
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D A -
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D B -

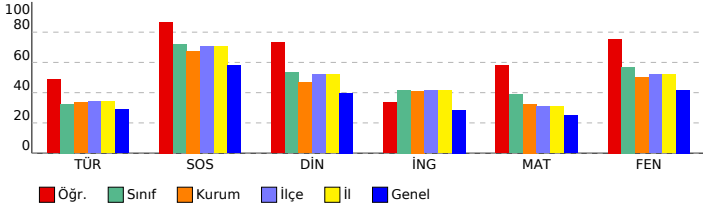
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A B -
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C C +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D D +
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C B -
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A C -
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D B -
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C B -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A C -
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D D +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D C -
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C C +
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D B -
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C A -
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A B -
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B C -
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C B -
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A A +
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A C -
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C A -
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C D -
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C B -
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D B -
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B A -
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C A -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B D -
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B D -
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D A -
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A C -
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A C -
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B B +
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D B -
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C C +
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D A -
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANA ARSLAN				795		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,844	298,110	6	15	28	28	162
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,86	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,18	▼ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 5,84	▲ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 8,53	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>46,67</b>	<b>62</b>	<b>▲ 35,94</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
4	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C C +
5	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C C +
6	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D D +
7	[1]	Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B B +
8	[1]	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B D -
9	[1]	Metnin konusunu belirler.	A C -
10	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C C +
11	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C D -
12	[1]	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C B -
13	[1]	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A C +
14	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
15	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C C +
2	[1]	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D C -
3	[1]	Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B B +
4	[1]	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A A +
5	[1]	Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B B +
6	[1]	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A A +
7	[1]	Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D D +
8	[1]	Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C C +
9	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A A +
10	[1]	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C C +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A A +
2	[1]	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D D +
3	[1]	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A A +
4	[1]	Hız Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B B +
5	[1]	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C C +
6	[1]	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A A +
7	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D D +
8	[1]	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C D -
9	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D D +
10	[1]	Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D A -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple personal information.	A C -
2	[1]	Students will be able to understand information about important places.	B B +
3	[1]	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C B -
4	[1]	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D A -
5	[1]	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C C +
6	[1]	Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A C -
7	[1]	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C B -
9	[1]	Students will be able to state the date of an event.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D D +

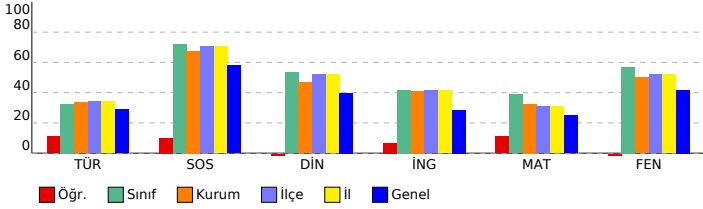
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D A -
2	[1]	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C D -
3	[1]	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D A -
4	[1]	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C B
5	[1]	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A A +
6	[1]	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B B +
7	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C B -
8	[1]	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A A +
9	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A A +
10	[1]	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C C +
11	[1]	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C C +
12	[1]	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C C +
13	[1]	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D D +
14	[1]	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre s	B B +
15	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C C +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +
2	[1]	Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D D +
3	[1]	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B B +
4	[1]	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B B +
5	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D D +
6	[1]	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A A +
7	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A B
8	[1]	Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D D +
9	[1]	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B D -
10	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D D +
11	[1]	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A A +
12	[1]	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C A -
13	[1]	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D D +
14	[1]	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A A +
15	[1]	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASİN EĞDEMİR				804		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,166	298,110	15	61	123	123	848
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,86	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 7,20	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,33	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,18	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,84	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 8,53	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>3,67</b>	<b>5</b>	<b>▼ 35,94</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	C -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	A -
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	C -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B -
6	[1] Metin türlerini ayırır.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	D -
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	B -
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	D -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	B -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	B -
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	C -
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	D -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	B -
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	A -
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C +
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	C -
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	B

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	A -
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	B -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	C -
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	B -
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	C -
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	A -
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	D -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	B -

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	D -
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	B -
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	D -
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	C -
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	B -
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	C -
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	B -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	D +

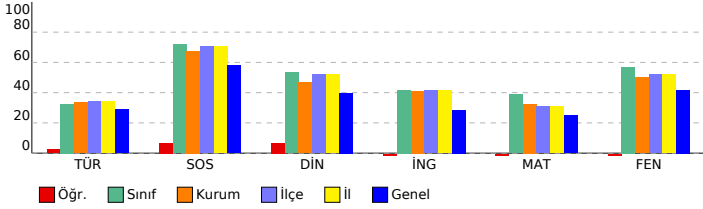
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	B +
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	C -
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	C -
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	C +
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	D -
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D +
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açi özelliklerine göre s	B	A -
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	B -
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	C -
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	B -
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	A -
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	B -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	A -
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	B -
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	b
6	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	A -
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	B -
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	C -
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	A -
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	C -
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	D -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	C -
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D -
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YEŞİL NEHİR				774		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,571	298,110	17	64	127	127	955
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			17	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,86	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 7,20	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,33	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,18	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,84	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 8,53	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>-2,33</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 35,94</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	A -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B +
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	D -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C -
6	[1] Metin türlerini ayırır.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	D -
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	A -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	D -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	C +
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırır.	C	A -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	D -
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	B -
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	C -
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	C	B -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	D -
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	A -
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	D -
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	A -
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	B -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	C -
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	D -
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	C -
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	B -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	A -
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D +

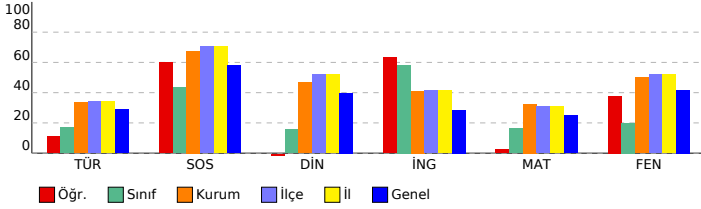
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	A -
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	B -
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	C -
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	D -
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	D -
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	B -
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	D -
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	B -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	C -
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	D -
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	C -
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	B -
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	C +
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	A -
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	A -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	D -
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	C -
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	D -
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	B -
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	C -
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	A -
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	B -
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	C -
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	C -
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	A -
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	A -
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	D -
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	B -
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	A -
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	D -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	B -
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D -
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ AKSU				840		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,313	298,110	3	50	102	102	616
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			6	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,56	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,33	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,56	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,83	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,44	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,00	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▼ 19,72</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	C -
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	D -
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	D -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A -
6	[1] Metin türlerini ayırır eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırır eder.	C	D -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	C -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	D -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırır eder.	C	B -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	A -
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	B -
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	D -
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	C -
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	B -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	B -
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	B -
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	B -
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	D -
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	A -
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	C +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	B -

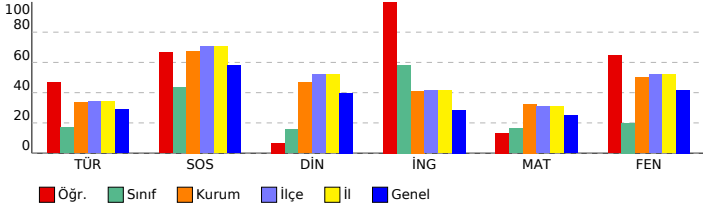
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B +
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	b
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	C +
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	D -
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	C -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	A +
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	D -
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	C -
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	A -
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B -
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	A +
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	C -
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	A -
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	A -
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	A +
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	D -
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	B -
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D +
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	C -
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	C -
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	A -
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	D -
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	C	B -
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	A +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	C -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ HAKKI SADIKLİ				766		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,002	298,110	1	29	59	59	331
	Puanı Hesaplanan:		64	127	127	972	
Katılımlar:			6	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 2,56	▲ 5,05	▲ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 4,33	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,56	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,83	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 2,44	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 3,00	▲ 7,49	▲ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>36,00</b>	<b>48</b>	<b>▲ 19,72</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
5	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C	+
6	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	A	-
7	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B	+
8	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	A	-
9	[1] Metnin konusunu belirler.	A	C	-
10	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	D	-
11	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C	+
12	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C	+
13	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A	+
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C	-
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	A	-
2	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	B	-
3	[1] Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B	+
4	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A	+
5	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B	+
6	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A	+
7	[1] Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D	+
8	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını C b	C	b	
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A	+
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	B	-
2	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	B	-
3	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	D	-
4	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	C	-
5	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	B	-
6	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A	+
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	A	-
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	C	+
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D	+
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	B	-

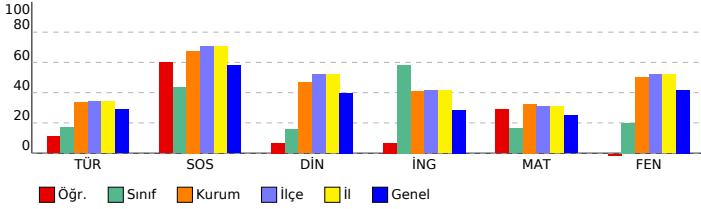
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
2	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B	+
3	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	D	+
5	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C	+
6	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A	+
7	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D	+
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	C	+
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	D	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	D	+
2	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B	-
3	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	A	-
4	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B	-
5	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin A A +	A	A	+
6	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar B A -	B	A	-
7	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu C D -	C	D	-
8	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden A C -	A	C	-
9	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. A A +	A	A	+
10	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu C D -	C	D	-
11	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. C D -	C	D	-
12	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. C C +	C	C	+
13	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. D A -	D	A	-
14	[1] Açılara ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre s B B +	B	B	+
15	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. C C b	C	C	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	C	-
2	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D	+
3	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	B	+
4	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	D	+
6	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	A	+
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla A A +	A	A	+
8	[1] Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D	+
9	[1] ısı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	C	-
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda D D +	D	D	+
11	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla A D -	A	D	-
12	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. C B -	C	B	-
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D	+
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALMİNA CANBAZ				616		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,555	298,110	5	59	121	121	796
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			6	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,56	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,33	▼ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,56	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,83	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,44	▼ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,00	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 19,72</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
3	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A	-
5	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C	+
6	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
7	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	A	-
8	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	D	-
9	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B	-
10	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	C	+
11	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	A	-
12	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D	-
13	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	B	-
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B	+
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A	-

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	A	-
2	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D	+
3	[1] Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B	+
4	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	D	-
5	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	C	-
6	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A	+
7	[1] Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D	+
8	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	C	+
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A	+
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	D	-
2	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	A	-
3	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	C	-
4	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	B	+
5	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	B	-
6	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A	+
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	C	-
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	D	-
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	A	-
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D	+

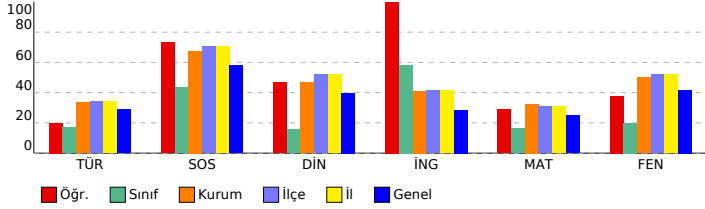
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
2	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	C	-
3	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	A	-
5	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	D	-
6	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A	+
7	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D	+
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	D	-
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	C	-
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	A	-

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	A	-
2	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	C	+
3	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D	+
4	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	B	-
5	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini	A	A	+
6	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	A	-
7	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C	+
8	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	C	-
9	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	D	-
10	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C	+
11	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C	+
12	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	B	-
13	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D	+
14	[1] Açılara ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre s	B	A	-
15	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	D	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	D	-
2	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	C	-
3	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	A	-
4	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-
5	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	A	-
6	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	C	-
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A	D	-
8	[1] Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	A	-
9	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	D	-
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	C	-
11	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A	C	-
12	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	A	-
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D	+
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALMİNA TURAN				617		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,715	298,110	2	34	74	74	404
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			6	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,56	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,33	▲ 6,75	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,56	▼ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,83	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,44	▼ 4,88	▲ 3,71
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,00	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>35,00</b>	<b>47</b>	<b>▲ 19,72</b>	<b>▲ 32,95</b>	<b>▲ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	D -
3	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	A -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
6	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
8	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
9	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	A -
10	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	D -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	D -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A -
13	[1] Metnin konusunu belirler.	A	B -
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A -
15	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	C +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A +
2	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B +
3	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A +
4	[1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	D +
5	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	C +
6	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	D +
7	[1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B +
8	[1] Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	D -
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	A +
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	D -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	C -
2	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	A -
3	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	D -
4	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A +
5	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D +
6	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D +
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	C +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D +
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	A -

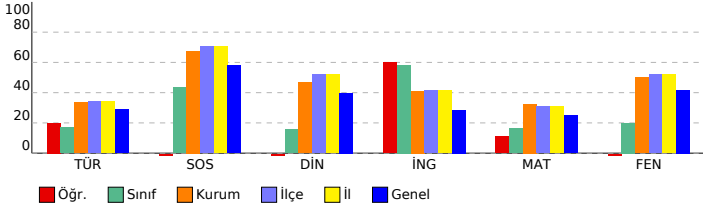
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C +
2	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
3	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
4	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
5	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B +
6	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	C +
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	D +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	A -
2	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
3	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	B -
4	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	D +
5	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	C +
6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	A -
7	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	C +
8	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	D -
9	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	B -
10	[1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açi özelliklerine göre s	B	B +
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	C +
12	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	C -
13	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	D -
14	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	D -
15	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	C +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
2	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	A -
3	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	B -
4	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	C -
5	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D +
6	[1] Bıyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	C -
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	D +
8	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	B -
9	[1] Kuvvetin büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.	C	C +
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	A	D +
11	[1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D +
12	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	A -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D +
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A +
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CİHANGİR BEKTAŞ				64		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,661	298,110	6	63	125	125	870
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			6	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,56	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,33	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,56	▼ 4,68	▼ 3,98
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,83	▲ 4,10	▲ 2,85
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,44	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,00	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 19,72</b>	<b>▼ 32,95</b>	<b>▼ 26,89</b>



## 5. SINIF 7. DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B -
3	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	C +
6	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	A -
7	[1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	B +
8	[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	C -
9	[1] Metnin konusunu belirler.	A	D -
10	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	C +
11	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	A -
12	[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D -
13	[1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	C -
14	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C -
15	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	C	A -
2	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	B -
3	[1] Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	B	C -
4	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	D -
5	[1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	A -
6	[1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	B -
7	[1] Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	C -
8	[1] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	D -
9	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	D -
10	[1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	A -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	D -
2	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	A -
3	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	B -
4	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	D -
5	[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	A -
6	[1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A +
7	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	A -
8	[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	D -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	C -
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	B -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple personal information.	A	A +
2	[1] Students will be able to understand information about important places.	B	B +
3	[1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C +
4	[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	B -
6	[1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	A +
7	[1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	C +
9	[1] Students will be able to state the date of an event.	A	D -
10	[1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	A -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	D	A -
2	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	B -
3	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	D +
4	[1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	C +
5	[1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	A +
6	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	A -
7	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	C +
8	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	B -
9	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	C -
10	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	A -
11	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	B -
12	[1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	D -
13	[1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	C -
14	[1] Açılırlarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre s	B	B +
15	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	A -

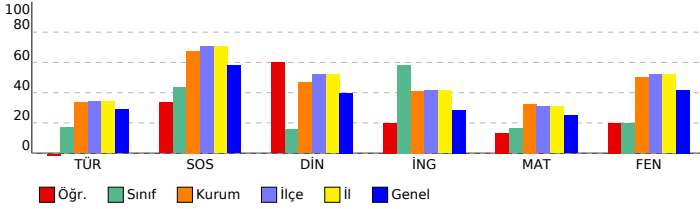
Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	B -
2	[1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	A -
3	[1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	D -
4	[1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	C -
6	[1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	D -
7	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A	A +
8	[1] Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	B -
9	[1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	C -
10	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımda	D	B -
11	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A	A +
12	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	D -
13	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	B -
14	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D -
15	[1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	C -

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF 7. DENEME</b>
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK ARSIAN	748	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,864	298,110	4	53	113	113	704
Puanı Hesaplanan:			64	127	127	972	
Katılımlar:			6	64	127	127	972

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,56	▼ 5,05	▼ 4,31
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,33	▼ 6,75	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,56	▲ 4,68	▲ 3,98
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,83	▼ 4,10	▼ 2,85
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 2,44	▼ 4,88	▼ 3,71
Fen	15	6	9	3,00	20	◆ 3,00	▼ 7,49	▼ 6,26
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>15,33</b>	<b>20</b>	▼ 19,72	▼ 32,95	▼ 26,89



Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B	-
2 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	B	D	-
3 [1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	B	C	-
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
6 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
8 [1] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	C	D	-
9 [1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	A	-
10 [1] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	A	A	+
11 [1] Yazdıklarını düzenler.	B	C	-
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	B	-
13 [1] Metnin konusunu belirler.	A	D	-
14 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	A	-
15 [1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	C	D	-

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	A	+
2 [1] Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	B	B	+
3 [1] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	A	A	+
4 [1] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	D	A	-
5 [1] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	C	D	-
6 [1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	D	C	-
7 [1] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	B	B	+
8 [1] Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını	C	D	-
9 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	A	B	-
10 [1] İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	C	C	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	B	C	-
2 [1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	C	A	-
3 [1] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	A	A	+
4 [1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	A	A	+
5 [1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
6 [1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	C	-
7 [1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	D	D	+
8 [1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	C	C	+
9 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	D	D	+
10 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	D	D	+

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	C	C	+
2 [1] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	A	B	-
3 [1] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about mov	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand simple personal information.	A	B	-
5 [1] Students will be able to understand information about important places.	B	A	-
6 [1] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	C	C	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	D	A	-
8 [1] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	C	B	-
9 [1] Students will be able to state the date of an event.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand simple texts about sports activities.	D	C	-

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar	B	C	-
2 [1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	A	-
3 [1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden	A	A	+
4 [1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	D	A	-
5 [1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	C	D	-
6 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	D	C	-
7 [1] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	C	C	+
8 [1] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösteriminin	A	B	-
9 [1] Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	D	D	+
10 [1] Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre s	B	B	+
11 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	C	A	-
12 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	A	C	-
13 [1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluştu	C	b	
14 [1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	C	C	+
15 [1] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	C	B	-

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
2 [1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	D	C	-
3 [1] Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	A	B	-
4 [1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	C	-
5 [1] Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	D	D	+
6 [1] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	B	A	-
7 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	D	D	+
8 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A	B	-
9 [1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	A	-
10 [1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımla	A	B	-
11 [1] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	D	D	+
12 [1] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	B	C	-
13 [1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	D	+
14 [1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
15 [1] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	A	D	-



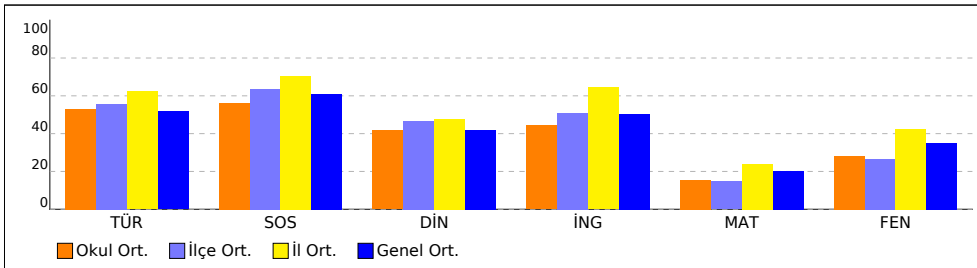
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR															
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						7. SINIF LGS 7.DENEME				57	97	412	1733												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				12	6	10,34	7	2	6,10	5	4	4,19	6	3	5,04	6	7	4,02	10	8	7,02	47	30	36,71	311,350					
Okul Ortalaması				12	5	10,58	6	3	5,62	5	4	4,16	5	2	4,43	5	5	3,08	8	7	5,61	42	26	33,48	300,930					
1	21	ARAS ÇIN*	7C	17	3	16,00	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	3	7,00	15	3	14,00	66	13	61,67	392,952	1	1	3	83	271 % 16
2	39	DAMLA ÖZDERİN	7D	18	2	17,33	6	3	5,00	7	3	6,00	7	3	6,00	12	2	11,33	12	5	10,33	62	18	55,99	389,716	1	2	4	88	293 % 17
3	597	ELİF ORMANLI	7D	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	7	2	6,33	11	6	9,00	65	11	61,33	389,519	2	3	5	90	296 % 17
4	881	GÖKGÖZJAN	7A	11	8	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	13	4	11,67	18	2	17,33	64	22	56,66	384,247	1	4	6	103	327 % 19
5	287	ZEYNEP DENİZ	7B	19	0	19,00	8	1	7,67	5	5	3,33	8	1	7,67	8	2	7,33	12	4	10,67	60	13	55,67	383,206	1	5	7	109	335 % 19
6	82	HALİL EFE YÜRÜK	7C	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	4	5,67	14	6	12,00	62	19	55,68	371,016	2	6	10	137	400 % 23
7	50	ELA ÇAVUŞ	7D	18	2	17,33	7	1	6,67	7	3	6,00	8	2	7,33	11	4	9,67	9	8	6,33	60	20	53,33	370,903	3	7	11	138	403 % 23
8	85	MEHMET KASAP	7D	20	0	20,00	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	6	5	4,33	10	8	7,33	60	19	53,66	366,537	4	8	12	141	426 % 25
9	16	BÜŞRA TÜRKMEN	7B	18	2	17,33	8	1	7,67	10	0	10,00	7	3	6,00	2	3	1,00	13	4	11,67	58	13	53,67	363,300	2	9	15	148	446 % 26
10	32	BERRA POTUR	7D	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	4	5,67	11	8	8,33	60	20	53,34	361,682	5	10	17	153	456 % 26
11	581	ÖZLEM DEMİR	7D	17	3	16,00	7	2	6,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	5	6,33	11	7	8,67	58	22	50,67	359,482	6	11	18	156	467 % 27
12	61	ERKAN KABACI	7B	20	0	20,00	7	2	6,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	5	2,33	9	4	7,67	56	15	51,00	358,266	3	12	20	158	475 % 27
13	895	BERKİN	7D	18	1	17,67	9	0	9,00	8	2	7,33	10	0	10,00	4	7	1,67	9	6	7,00	58	16	52,67	351,512	7	13	22	176	527 % 30
14	94	NEHİR KAÇMAZ	7C	16	0	16,00	6	2	5,33	7	3	6,00	4	3	3,00	4	5	2,33	13	3	12,00	50	16	44,66	348,548	3	14	23	182	550 % 32
15	107	NİSA İNCE	7A	16	3	15,00	9	1	8,67	6	3	5,00	6	3	5,00	9	8	6,33	9	6	7,00	55	24	47,00	347,239	2	15	24	185	561 % 32
16	57	ŞEVAL UZ	7D	14	6	12,00	8	1	7,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	5	5,33	11	9	8,00	58	23	50,33	344,380	8	16	25	191	580 % 33
17	79	KAZIM EYMEN YILMAZ	7D	16	4	14,67	8	2	7,33	5	5	3,33	6	1	5,67	6	1	5,67	9	7	6,67	50	20	43,34	337,202	9	17	29	202	626 % 36
18	76	HÜSEYİN ALİ ÇAKMAK	7D	16	4	14,67	6	2	5,33	6	4	4,67	7	1	6,67	9	2	8,33	5	5	3,33	49	18	43,00	335,506	10	18	30	207	637 % 37
19	177	ROJDA BOZKURT	7C	16	1	15,67	6	2	5,33	6	3	5,00	5	4	3,67	3	5	1,33	11	4	9,67	47	19	40,67	332,324	4	19	31	211	658 % 38
20	55	HÜSEYİN BAYRAKDAR	7C	13	4	11,67	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	3	4	1,67	12	7	9,67	50	23	42,34	325,205	5	20	35	227	708 % 41
21	953	KAYRA ESEN	7A	13	6	11,00	8	2	7,33	8	1	7,67	5	3	4,00	2	1	1,67	10	7	7,67	46	20	39,34	314,093	3	21	38	241	785 % 45
22	84	MEHMET EMİN GİREN	7D	12	7	9,67	6	3	5,00	6	4	4,67	4	2	3,33	10	3	9,00	8	12	4,00	46	31	35,67	313,773	11	22	39	242	788 % 45
23	692	BERKAN GÜNEŞ	7C	12	3	11,00	10	0	10,00	4	6	2,00	1	0	1,00	7	4	5,67	8	8	5,33	42	21	35,00	310,621	6	23	41	245	821 % 47
24	77	IRMAK TEMUÇİN	7C	13	6	11,00	7	3	6,00	7	2	6,33	5	2	4,33				12	8	9,33	44	21	36,99	309,635	7	24	42	247	833 % 48
25	75	HİLAL AYLİN KAYIM	7B	13	2	12,33	8	1	7,67	6	3	5,00	8	2	7,33	1	3	0,00	8	4	6,67	44	15	39,00	309,190	4	25	43	249	839 % 48
26	53	MEHMET EREN ÖZGEİ	7D	15	3	14,00	5	3	4,00	7	3	6,00	1	5	-0,67	4	1	3,67	6	3	5,00	38	18	32,00	308,893	12	26	44	251	843 % 49
27	162	ÖZLEM KARACAN	7B	14	2	13,33	5	1	4,67	7	3	6,00	0	1	-0,33	1	1	0,67	10	5	8,33	37	13	32,67	308,601	5	27	46	253	848 % 49
28	54	EGE NECATİ OZGAN	7A	10	3	9,00	7	3	6,00	6	3	5,00	3	2	2,33	3	8	0,33	12	5	10,33	41	24	32,99	300,935	4	28	50	270	911 % 53
29	49	EGE HURİ	7B	10	2	9,33	7	2	6,33	6	3	5,00	8	2	7,33	2	2	1,33	8	7	5,67	41	18	34,99	295,476	6	29	55	282	950 % 55
30	93	NAZLICAN YILDIZ	7D	15	2	14,33	5	3	4,00	3	7	0,67	4	2	3,33	3	7	0,67	7	7	4,67	37	28	27,67	292,110	13	30	56	288	982 % 57
31	9	EKREM KURAK	7B	13	5	11,33	7	1	6,67	6	4	4,67	9	1	8,67	3	6	1,00	6	11	2,33	44	28	34,67	290,931	7	31	57	290	995 % 57
32	6	AHMET KAÇAR	7A	8	4	6,67	7	2	6,33	5	3	4,00	4	3	3,00	4	1	3,67	7	1	6,67	35	14	30,34	289,498	5	32	58	293	1008 % 58
33	282	EFE CAN YEŞİL	7B	11	2	10,33	7	3	6,00	5	3	4,00	5	2	4,33	1	4	-0,33	7	5	5,33	36	19	29,66	284,381	8	33	60	298	1047 % 60

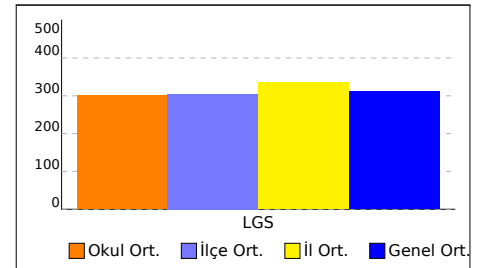
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)														KATILIMLAR																					
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ÇANAKKALE			BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						7. SINIF LGS 7.DENEME			57	97	412	1733																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				12	6	10,34	7	2	6,10	5	4	4,19	6	3	5,04	6	7	4,02	10	8	7,02	47	30	36,71	311,350										
Okul Ortalaması				12	5	10,58	6	3	5,62	5	4	4,16	5	2	4,43	5	5	3,08	8	7	5,61	42	26	33,48	300,930										
34	42	DERİN ES*	7D	9	8	6,33	7	2	6,33	7	1	6,67	4	4	2,67	6	4	4,67	6	9	3,00	39	28	29,67	281,734	14	34	63	302	1067	% 62				
35	10	KEREM ŞAKAR	7C	9	6	7,00	3	6	1,00	3	7	0,67	2	3	1,00	6	6	4,00	10	9	7,00	33	37	20,67	275,527	8	35	66	311	1120	% 65				
36	187	RÜZGAR DOĞRU	7C	9	10	5,67	4	5	2,33	3	6	1,00	4	2	3,33	6	7	3,67	10	9	7,00	36	39	23,00	274,681	9	36	68	315	1131	% 65				
37	66	EYMEYEN KARTAL	7C	7	7	4,67	3	5	1,33	4	6	2,00	9	1	8,67	9	3	8,00	5	12	1,00	37	34	25,67	272,287	10	37	70	318	1149	% 66				
38	265	UĞUR ÇUR	7A	9	8	6,33	7	1	6,67	4	5	2,33	3	1	2,67	5	3	4,00	5	6	3,00	33	24	25,00	271,222	6	38	72	323	1161	% 67				
39	993	SAYKIN BİLAL	7B	6	14	1,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	6	8	3,33	11	8	8,33	39	44	24,33	267,715	9	39	73	330	1187	% 68				
40	169	RAMAZAN AYDIN	7C	9	11	5,33	4	6	2,00	4	6	2,00	2	2	1,33	1	1	0,67	11	9	8,00	31	35	19,33	262,928	11	40	75	340	1236	% 71				
41	58	ECRİN SU KAVAS	7D	11	7	8,67	5	3	4,00	5	5	3,33	7	3	6,00	4	4	2,67	1	7	-1,33	33	29	23,34	260,308	15	41	76	347	1259	% 73				
42	38	AKGİL DAMLA	7A	13	5	11,33	9	1	8,67	3	6	1,00	3	7	0,67	2	6	0,00	2	8	-0,67	32	33	21,00	258,592	7	42	78	349	1268	% 73				
43	974	MUHAMMED YASİN AŞ	7B	5	4	3,67	4	2	3,33	3	7	0,67	5	2	4,33	3	3	2,00	9	9	6,00	29	27	20,00	257,308	10	43	79	352	1281	% 74				
44	693	PELİN GÜNEŞ	7A	11	6	9,00	9	0	9,00	4	4	2,67	1	4	-0,33	2	8	-0,67	4	8	1,33	31	30	21,00	256,077	8	44	81	355	1289	% 74				
45	207	ŞEVVAL YAŞAR	7B	12	6	10,00	7	2	6,33	6	4	4,67	4	3	3,00	0	6	-2,00	5	14	0,33	34	35	22,33	255,021	11	45	82	356	1296	% 75				
46	69	GÖKTUĞ AKAR	7C	9	7	6,67	4	6	2,00	4	5	2,33	2	3	1,00	1	8	-1,67	9	8	6,33	29	37	16,66	252,054	12	46	83	358	1315	% 76				
47	986	ASYA ARSLAN	7A	9	9	6,00	5	4	3,67	5	4	3,67	5	3	4,00	7	5	5,33	2	14	-2,67	33	39	20,00	251,617	9	47	84	359	1322	% 76				
48	119	AYSİMA AKSU	7B	11	9	8,00	5	5	3,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	13	0,67	7	12	3,00	33	54	15,00	251,079	12	48	85	360	1325	% 76				
49	17	ALPER TEKİLİ	7C	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	3	5,00	5	15	0,00	30	44	15,33	249,313	13	49	86	362	1336	% 77				
50	694	SELİN GÜNEŞ	7A	11	5	9,33	8	1	7,67	3	5	1,33	1	4	-0,33	1	7	-1,33	3	7	0,67	27	29	17,34	247,191	10	50	87	363	1348	% 78				
51	62	ERVA CEYSU YÜKSEL	7B	10	9	7,00	5	4	3,67	7	3	6,00	1	3	0,00	0	2	-0,67	2	4	0,67	25	25	16,67	242,600	13	51	88	371	1388	% 80				
52	258	TURAN GÜLCAN	7C	3	8	0,33	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	1	4	-0,33	4	8	1,33	33	25	24,66	239,894	14	52	89	374	1401	% 81				
53	14	İNSU ÖZAYDIN	7C	11	7	8,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	12	1,00	4	13	-0,33	25	57	6,00	229,404	15	53	92	389	1468	% 85				
54	89	MURAT ERCAN	7D	7	13	2,67	7	3	6,00	6	4	4,67				3	12	-1,00	6	14	1,33	29	46	13,67	226,440	16	54	93	393	1491	% 86				
55	40	OZGAN MERVE ECRİN	7A	7	7	4,67	5	3	4,00	2	6	0,00	1	2	0,33	1	1	0,67	2	10	-1,33	18	29	8,34	219,534	11	55	94	397	1534	% 89				
56	266	UMUT KOÇTAŞ	7B	4	6	2,00	0	5	-1,67	2	4	0,67	0	1	-0,33	3	9	0,00	4	8	1,33	13	33	2,00	206,951	14	56	96	404	1602	% 92				
57	206	OLCAY AYDEMİR	7B	2	5	0,33	3	2	2,33				10	0	10,00	0	4	-1,33	0	5	-1,67	15	16	9,66	202,622	15	57	97	407	1630	% 94				

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



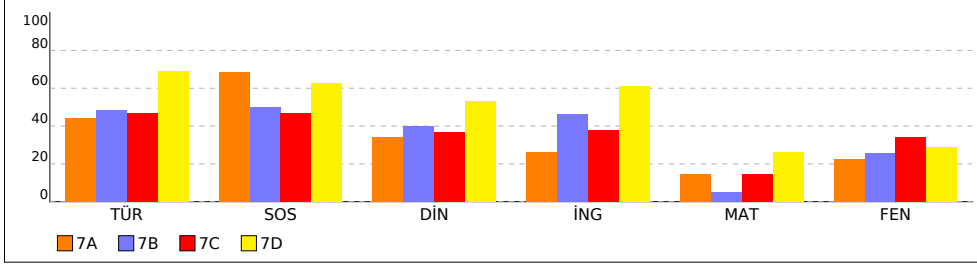
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



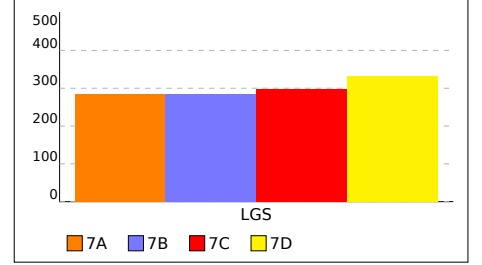
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			7. SINIF LGS 7.DENEME			57	97	412	1733																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	10,34	7	2	6,10	5	4	4,19	6	3	5,04	6	7	4,02	10	8	7,02	47	30	36,71	311,350						
Okul Ortalaması				12	5	10,58	6	3	5,62	5	4	4,16	5	2	4,43	5	5	3,08	8	7	5,61	42	26	33,48	300,930						

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



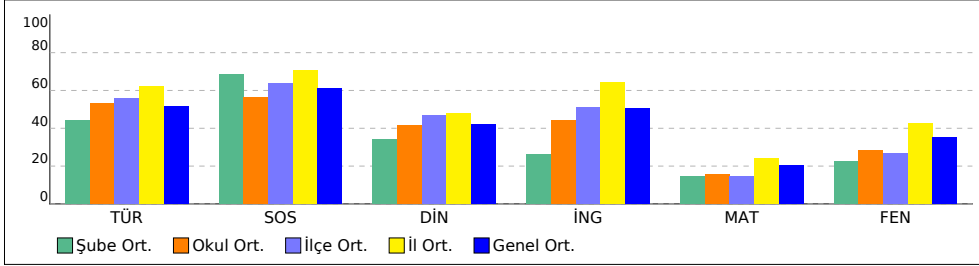
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



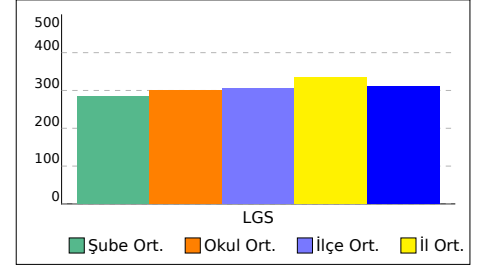
## 7A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			7. SINIF LGS 7.DENEME			57	97	412	1733																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				12	6	10,34	7	2	6,10	5	4	4,19	6	3	5,04	6	7	4,02	10	8	7,02	47	30	36,71	311,350							
Okul Ortalaması				12	5	10,58	6	3	5,62	5	4	4,16	5	2	4,43	5	5	3,08	8	7	5,61	42	26	33,48	300,930							
SINIF: 7A																																
1	881	GÖKGÖZJAN	7A	11	8	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	13	4	11,67	18	2	17,33	64	22	56,66	384,247	1	4	6	103	327	% 19	
2	107	NİSA İNCE	7A	16	3	15,00	9	1	8,67	6	3	5,00	6	3	5,00	9	8	6,33	9	6	7,00	55	24	47,00	347,239	2	15	24	185	561	% 32	
3	953	KAYRA ESEN	7A	13	6	11,00	8	2	7,33	8	1	7,67	5	3	4,00	2	1	1,67	10	7	7,67	46	20	39,34	314,093	3	21	38	241	785	% 45	
4	54	EGE NECATİ OZGAN	7A	10	3	9,00	7	3	6,00	6	3	5,00	3	2	2,33	3	8	0,33	12	5	10,33	41	24	32,99	300,935	4	28	50	270	911	% 53	
5	6	AHMET KAÇAR	7A	8	4	6,67	7	2	6,33	5	3	4,00	4	3	3,00	4	1	3,67	7	1	6,67	35	14	30,34	289,498	5	32	58	293	1008	% 58	
6	265	UĞUR ÇUR	7A	9	8	6,33	7	1	6,67	4	5	2,33	3	1	2,67	5	3	4,00	5	6	3,00	33	24	25,00	271,222	6	38	72	323	1161	% 67	
7	38	AKGİL DAMLA	7A	13	5	11,33	9	1	8,67	3	6	1,00	3	7	0,67	2	6	0,00	2	8	-0,67	32	33	21,00	258,592	7	42	78	349	1268	% 73	
8	693	PELİN GÜNEŞ	7A	11	6	9,00	9	0	9,00	4	4	2,67	1	4	-0,33	2	8	-0,67	4	8	1,33	31	30	21,00	256,077	8	44	81	355	1289	% 74	
9	986	ASYA ARSLAN	7A	9	9	6,00	5	4	3,67	5	4	3,67	5	3	4,00	7	5	5,33	2	14	-2,67	33	39	20,00	251,617	9	47	84	359	1322	% 76	
10	694	SELİN GÜNEŞ	7A	11	5	9,33	8	1	7,67	3	5	1,33	1	4	-0,33	1	7	-1,33	3	7	0,67	27	29	17,34	247,191	10	50	87	363	1348	% 78	
11	40	OZGAN MERVE ECRİN	7A	7	7	4,67	5	3	4,00	2	6	0,00	1	2	0,33	1	1	0,67	2	10	-1,33	18	29	8,34	219,534	11	55	94	397	1534	% 89	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



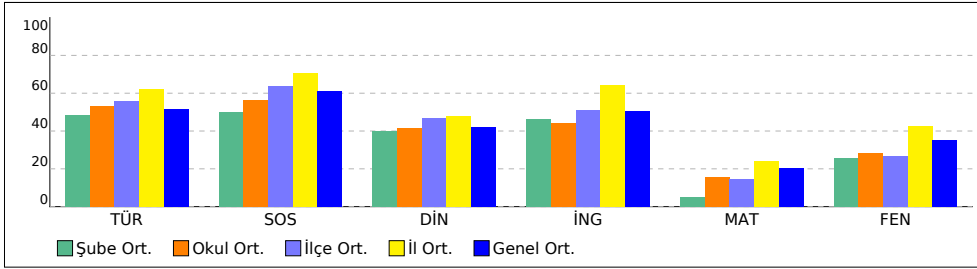
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



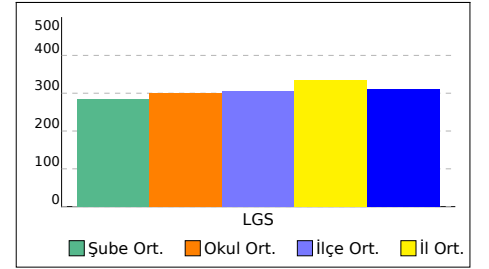
## 7B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			7. SINIF LGS 7.DENEME			57	97	412	1733																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Sıf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sıf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	10,34	7	2	6,10	5	4	4,19	6	3	5,04	6	7	4,02	10	8	7,02	47	30	36,71	311,350						
Okul Ortalaması				12	5	10,58	6	3	5,62	5	4	4,16	5	2	4,43	5	5	3,08	8	7	5,61	42	26	33,48	300,930						
SINIF: 7B																															
1	287	ZEYNEP DENİZ	7B	19	0	19,00	8	1	7,67	5	5	3,33	8	1	7,67	8	2	7,33	12	4	10,67	60	13	55,67	383,206	1	5	7	109	335	% 19
2	16	BÜŞRA TÜRKMEN	7B	18	2	17,33	8	1	7,67	10	0	10,00	7	3	6,00	2	3	1,00	13	4	11,67	58	13	53,67	363,300	2	9	15	148	446	% 26
3	61	ERKAN KABACI	7B	20	0	20,00	7	2	6,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	5	2,33	9	4	7,67	56	15	51,00	358,266	3	12	20	158	475	% 27
4	75	HİLAL AYLİN KAYIM	7B	13	2	12,33	8	1	7,67	6	3	5,00	8	2	7,33	1	3	0,00	8	4	6,67	44	15	39,00	309,190	4	25	43	249	839	% 48
5	162	ÖZLEM KARACAN	7B	14	2	13,33	5	1	4,67	7	3	6,00	0	1	-0,33	1	1	0,67	10	5	8,33	37	13	32,67	308,601	5	27	46	253	848	% 49
6	49	EGE HURİ	7B	10	2	9,33	7	2	6,33	6	3	5,00	8	2	7,33	2	2	1,33	8	7	5,67	41	18	34,99	295,476	6	29	55	282	950	% 55
7	9	EKREM KURAK	7B	13	5	11,33	7	1	6,67	6	4	4,67	9	1	8,67	3	6	1,00	6	11	2,33	44	28	34,67	290,931	7	31	57	290	995	% 57
8	282	EFE CAN YEŞİL	7B	11	2	10,33	7	3	6,00	5	3	4,00	5	2	4,33	1	4	-0,33	7	5	5,33	36	19	29,66	284,381	8	33	60	298	1047	% 60
9	993	SAYKIN BİLAL	7B	6	14	1,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	6	8	3,33	11	8	8,33	39	44	24,33	267,715	9	39	73	330	1187	% 68
10	974	MUHAMMED YASİN AŞ	7B	5	4	3,67	4	2	3,33	3	7	0,67	5	2	4,33	3	3	2,00	9	9	6,00	29	27	20,00	257,308	10	43	79	352	1281	% 74
11	207	ŞEVVAL YAŞAR	7B	12	6	10,00	7	2	6,33	6	4	4,67	4	3	3,00	0	6	-2,00	5	14	0,33	34	35	22,33	255,021	11	45	82	356	1296	% 75
12	119	AYSİMA AKSU	7B	11	9	8,00	5	5	3,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	13	0,67	7	12	3,00	33	54	15,00	251,079	12	48	85	360	1325	% 76
13	62	ERVA CEYSU YÜKSEL	7B	10	9	7,00	5	4	3,67	7	3	6,00	1	3	0,00	0	2	-0,67	2	4	0,67	25	25	16,67	242,600	13	51	88	371	1388	% 80
14	266	UMUT KOÇTAŞ	7B	4	6	2,00	0	5	-1,67	2	4	0,67	0	1	-0,33	3	9	0,00	4	8	1,33	13	33	2,00	206,951	14	56	96	404	1602	% 92
15	206	OLCAY AYDEMİR	7B	2	5	0,33	3	2	2,33				10	0	10,00	0	4	-1,33	0	5	-1,67	15	16	9,66	202,622	15	57	97	407	1630	% 94

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

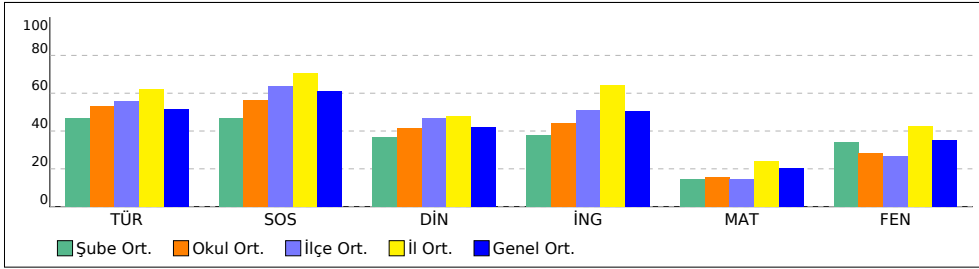


## 7C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

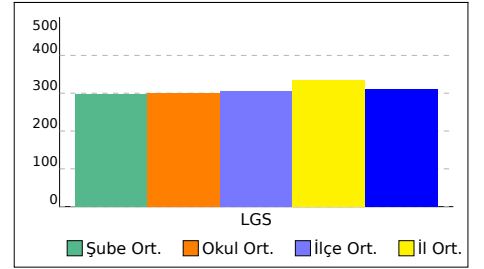
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				7. SINIF LGS 7.DENEME				57	97	412	1733																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				12	6	10,34	7	2	6,10	5	4	4,19	6	3	5,04	6	7	4,02	10	8	7,02	47	30	36,71	311,350						
Okul Ortalaması				12	5	10,58	6	3	5,62	5	4	4,16	5	2	4,43	5	5	3,08	8	7	5,61	42	26	33,48	300,930						

SINIF: 7C																														
1	21	ARAS ÇİN*	7C	17	3	16,00	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	3	7,00	15	3	14,00	66	13	61,67	392,952	1	1	3	83	271
2	82	HALİL EFE YÜRÜK	7C	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	4	5,67	14	6	12,00	62	19	55,68	371,016	2	6	10	137	400
3	94	NEHİR KAÇMAZ	7C	16	0	16,00	6	2	5,33	7	3	6,00	4	3	3,00	4	5	2,33	13	3	12,00	50	16	44,66	348,548	3	14	23	182	550
4	177	ROJDA BOZKURT	7C	16	1	15,67	6	2	5,33	6	3	5,00	5	4	3,67	3	5	1,33	11	4	9,67	47	19	40,67	332,324	4	19	31	211	658
5	55	HÜSEYİN BAYRAKDAR	7C	13	4	11,67	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	3	4	1,67	12	7	9,67	50	23	42,34	325,205	5	20	35	227	708
6	692	BERKAN GÜNEŞ	7C	12	3	11,00	10	0	10,00	4	6	2,00	1	0	1,00	7	4	5,67	8	8	5,33	42	21	35,00	310,621	6	23	41	245	821
7	77	IRMAK TEMUÇİN	7C	13	6	11,00	7	3	6,00	7	2	6,33	5	2	4,33				12	8	9,33	44	21	36,99	309,635	7	24	42	247	833
8	10	KEREM ŞAKAR	7C	9	6	7,00	3	6	1,00	3	7	0,67	2	3	1,00	6	6	4,00	10	9	7,00	33	37	20,67	275,527	8	35	66	311	1120
9	187	RÜZGAR DOĞRU	7C	9	10	5,67	4	5	2,33	3	6	1,00	4	2	3,33	6	7	3,67	10	9	7,00	36	39	23,00	274,681	9	36	68	315	1131
10	66	EYMEYEN KARTAL	7C	7	7	4,67	3	5	1,33	4	6	2,00	9	1	8,67	9	3	8,00	5	12	1,00	37	34	25,67	272,287	10	37	70	318	1149
11	169	RAMAZAN AYDIN	7C	9	11	5,33	4	6	2,00	4	6	2,00	2	2	1,33	1	1	0,67	11	9	8,00	31	35	19,33	262,928	11	40	75	340	1236
12	69	GÖKTUĞ AKAR	7C	9	7	6,67	4	6	2,00	4	5	2,33	2	3	1,00	1	8	-1,67	9	8	6,33	29	37	16,66	252,054	12	46	83	358	1315
13	17	ALPER TEKİLİ	7C	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	3	5,00	5	15	0,00	30	44	15,33	249,313	13	49	86	362	1336
14	258	TURAN GÜLCAN	7C	3	8	0,33	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	1	4	-0,33	4	8	1,33	33	25	24,66	239,894	14	52	89	374	1401
15	14	İNSU ÖZAYDIN	7C	11	7	8,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	12	1,00	4	13	-0,33	25	57	6,00	229,404	15	53	92	389	1468

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



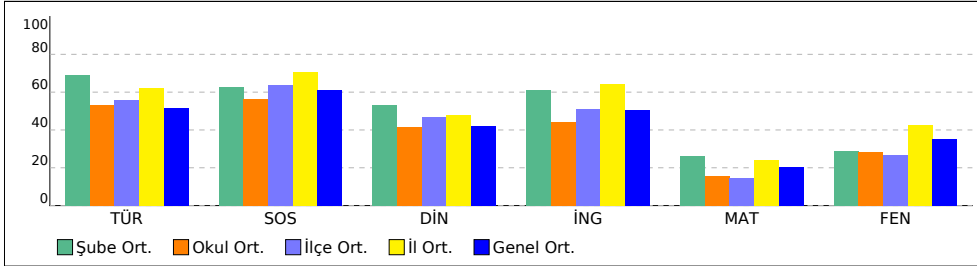
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



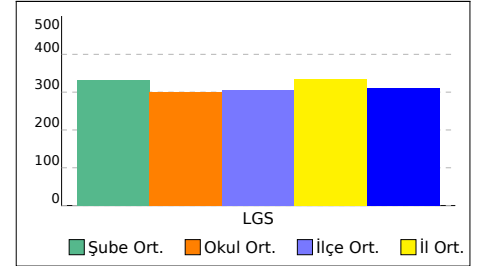
## 7D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																						
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			7. SINIF LGS 7.DENEME			57	97	412	1733																						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				12	6	10,34	7	2	6,10	5	4	4,19	6	3	5,04	6	7	4,02	10	8	7,02	47	30	36,71	311,350										
Okul Ortalaması				12	5	10,58	6	3	5,62	5	4	4,16	5	2	4,43	5	5	3,08	8	7	5,61	42	26	33,48	300,930										
SINIF: 7D																																			
1	39	DAMLA ÖZDERİN	7D	18	2	17,33	6	3	5,00	7	3	6,00	7	3	6,00	12	2	11,33	12	5	10,33	62	18	55,99	389,716	1	2	4	88	293	% 17				
2	597	ELİF ORMANLI	7D	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	7	2	6,33	11	6	9,00	65	11	61,33	389,519	2	3	5	90	296	% 17				
3	50	ELA ÇAVUŞ	7D	18	2	17,33	7	1	6,67	7	3	6,00	8	2	7,33	11	4	9,67	9	8	6,33	60	20	53,33	370,903	3	7	11	138	403	% 23				
4	85	MEHMET KASAP	7D	20	0	20,00	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	6	5	4,33	10	8	7,33	60	19	53,66	366,537	4	8	12	141	426	% 25				
5	32	BERRA POTUR	7D	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	4	5,67	11	8	8,33	60	20	53,34	361,682	5	10	17	153	456	% 26				
6	581	ÖZLEM DEMİR	7D	17	3	16,00	7	2	6,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	5	6,33	11	7	8,67	58	22	50,67	359,482	6	11	18	156	467	% 27				
7	895	BERKİN	7D	18	1	17,67	9	0	9,00	8	2	7,33	10	0	10,00	4	7	1,67	9	6	7,00	58	16	52,67	351,512	7	13	22	176	527	% 30				
8	57	ŞEVAL UZ	7D	14	6	12,00	8	1	7,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	5	5,33	11	9	8,00	58	23	50,33	344,380	8	16	25	191	580	% 33				
9	79	KAZIM EYMEN YILMAZ	7D	16	4	14,67	8	2	7,33	5	5	3,33	6	1	5,67	6	1	5,67	9	7	6,67	50	20	43,34	337,202	9	17	29	202	626	% 36				
10	76	HÜSEYİN ALİ ÇAKMAK	7D	16	4	14,67	6	2	5,33	6	4	4,67	7	1	6,67	9	2	8,33	5	5	3,33	49	18	43,00	335,506	10	18	30	207	637	% 37				
11	84	MEHMET EMİN GİREN	7D	12	7	9,67	6	3	5,00	6	4	4,67	4	2	3,33	10	3	9,00	8	12	4,00	46	31	35,67	313,773	11	22	39	242	788	% 45				
12	53	MEHMET EREN ÖZGEİ	7D	15	3	14,00	5	3	4,00	7	3	6,00	1	5	-0,67	4	1	3,67	6	3	5,00	38	18	32,00	308,893	12	26	44	251	843	% 49				
13	93	NAZLICAN YILDIZ	7D	15	2	14,33	5	3	4,00	3	7	0,67	4	2	3,33	3	7	0,67	7	7	4,67	37	28	27,67	292,110	13	30	56	288	982	% 57				
14	42	DERİN ES*	7D	9	8	6,33	7	2	6,33	7	1	6,67	4	4	2,67	6	4	4,67	6	9	3,00	39	28	29,67	281,734	14	34	63	302	1067	% 62				
15	58	ECRİN SU KAVAS	7D	11	7	8,67	5	3	4,00	5	5	3,33	7	3	6,00	4	4	2,67	1	7	-1,33	33	29	23,34	260,308	15	41	76	347	1259	% 73				
16	89	MURAT ERCAN	7D	7	13	2,67	7	3	6,00	6	4	4,67				3	12	-1,00	6	14	1,33	29	46	13,67	226,440	16	54	93	393	1491	% 86				

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



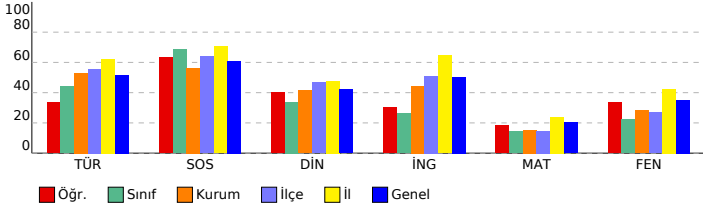
PUAN ORT. GÖRE KIYAS





SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET KAÇAR				6		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,498	311,350	5	32	58	293	1008
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			11	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	4	6,67	33	▼ 8,79	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 6,85	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,39	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 2,61	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	4	1	3,67	18	▲ 2,88	▲ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	7	1	6,67	33	▲ 4,48	▲ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>30,33</b>	<b>34</b>	<b>▲ 29,00</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	b
3	[1] Metnin konusunu belirler.	C	B -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	C	C +
6	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	b
7	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	A -
9	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	b
10	[1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D	D +
11	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	C	C +
12	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	b
13	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	b
14	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	b
15	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
16	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	D -
17	[1] Metin türlerini ayırır eder.	A	C -
18	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	b
19	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	b
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
2	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	D +
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
4	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
5	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	D -
6	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	b
7	[1] Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	D	D +
2	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	C	C +
3	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
4	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	C -
5	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	C -
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	b
7	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	B +
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	b
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

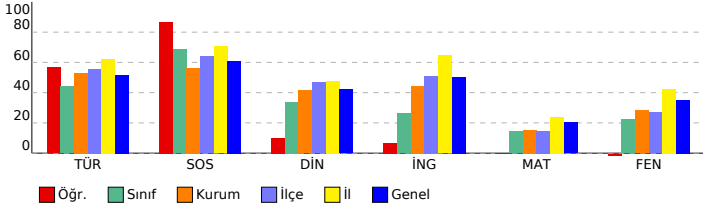
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	b
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	C -
3	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
4	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	C -
6	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
7	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	B -
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	b
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
2	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
3	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
4	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
5	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
6	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	b
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
8	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B +
9	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	D -
10	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
11	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
12	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
13	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
14	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A	A +
15	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
16	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
17	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
18	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	b
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	b
3	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	b
4	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
6	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	b
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	b
8	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
9	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	b
10	[1] Eysel atklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.	B	B +
11	[1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C	b
12	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	D -
13	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	b
14	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	b
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	b
16	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	b
17	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum	D	D +
18	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b
19	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	D +
20	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKGİL DAMLA				38		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,592	311,350	7	42	78	349	1268
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			11	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 8,79	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,39	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,61	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 2,88	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	2	8	-0,67	-3	▼ 4,48	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>21,00</b>	<b>23</b>	<b>▼ 29,00</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C	+
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B	b
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D	+
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	b
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C	-
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A	+
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	D	+
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	D	-
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	A	-
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	C	-
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A	+
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	D	-
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B	+

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A	+
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	D	+
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	C	+
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A	+
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	C	-
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C	+
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C	+
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B	+
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	D	+
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	C	-
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	C	-
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	B	-
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C	+
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C	+
7	[1] Haccın yapılışını özetler.	A	A	b
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	A	-
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	B	-
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D	-

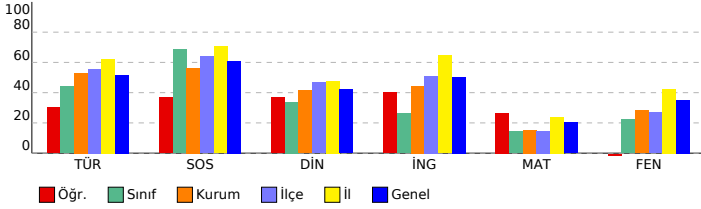
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	D	-
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A	+
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	C	-
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	D	-
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	A	-
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	C	-
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	A	-
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	C	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	D	-

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C	+
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	B	-
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B	+
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b	
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B	-
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b	
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b	
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b	
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	A	-
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C	-
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	D	-
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	b	
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b	
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b	
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b	
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b	
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b	
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	b	
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b	

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	A	-
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	D	-
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	b
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C	b	
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	A	-
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	C	-
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D	+
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	A	-
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	b	
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	b	
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	b	
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	B	-
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	D	-
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	b	
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	b	
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	b	
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A	-
18	[1] İnce ve kalın kenarlı mercekle ilgili özelliklerini deneyerek belirler.	A	b	
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulu	D	D	+
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASYA ARSLAN				986		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,617	311,350	9	47	84	359	1322
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			11	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 8,79	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 6,85	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,39	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,61	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	7	5	5,33	27	▲ 2,88	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	2	14	-2,67	-13	▼ 4,48	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>20,00</b>	<b>22</b>	<b>▼ 29,00</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B -
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metnin ilgili soruların cevapları.	C C +
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B A -
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D A -
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C B -
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D B -
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	C B -
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A D -
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D A -
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B C -
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C B -
17	[1]	Metin türlerini ayırır eder.	A A +
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D A -
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D C -
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C A -
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A D -
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D B -
7	[1]	Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C A -
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	D A -
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccın yapılışını özetler.	A A +
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D C -
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B B +
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B D -
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B B -
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A B -

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B C -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D B -
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A A +
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D B -
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B A -
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C B -
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

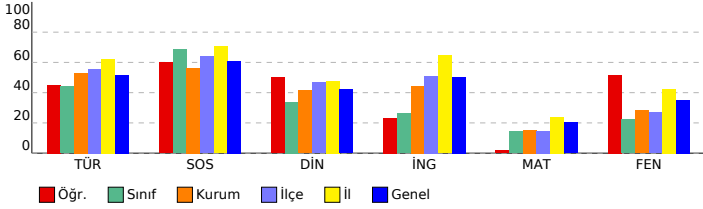
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C B -
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A B -
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A A +
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C B -
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B B +
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C D -
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A A +
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C B -
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C B -
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C D -
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A A +
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C D -
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A B -
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B A -
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D B -
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C B -
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D B -

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A D -
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D B -
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B A -
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A C -
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C D -
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D B -
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B A -
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.	B A -
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C B -
12	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A C -
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A D -
14	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C A -
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B B -
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D C -
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	D B -
18	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B C -
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE NECATİ ÖZGAN				54		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 300,935	311,350	4	28	50	270	911
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			11	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	3	9,00	45	▲ 8,79	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,85	▲ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,39	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 2,61	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 2,88	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 4,48	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>33,00</b>	<b>37</b>	<b>▲ 29,00</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B +
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	b
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A +
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	b
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	b
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	b
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	b
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	b
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	D -
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	C -
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A +
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	B -
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	D +
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	A -
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	A -
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	A -
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	A +
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	b
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

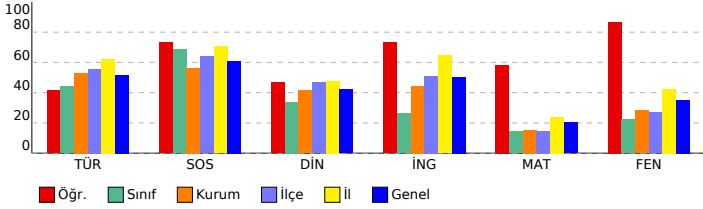
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	A -
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	C -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	b
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	b
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	b
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	b
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	A -
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	C -
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	C -
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B -
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	C -
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B +
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	D -
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	A +
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	B -
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	C -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B -
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	C +
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	D -
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	A +
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	C +
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	A +
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	b
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	A -
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulma	D	D +
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKGÖZJAN				881		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,247	311,350	1	4	6	103	327
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			11	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 8,79	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,39	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,61	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 2,88	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 4,48	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>56,67</b>	<b>63</b>	<b>▲ 29,00</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	b
3	[1] Metnin konusunu belirler.	C	A -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	C	C +
6	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	C -
7	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	A -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
9	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
10	[1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D	B -
11	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C +
12	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	C -
13	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	A -
14	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	A -
15	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
16	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
17	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	C -
18	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +
19	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
2	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	D +
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
4	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
5	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A +
6	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	B -
7	[1] Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	A -
2	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
3	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
4	[1] Haccın yapılışını özetler.	A	B -
5	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	D +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
7	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	C -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	C -

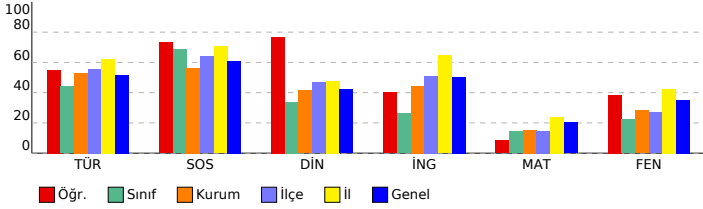
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	C -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	A -
3	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
4	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	B +
6	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
7	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	C +
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
2	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
3	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
4	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A	A +
5	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	B -
6	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C +
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
8	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	b
9	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	A +
11	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
12	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
13	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	C +
14	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A	A +
15	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C	D -
16	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
17	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
18	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	B -
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	B -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	C -
3	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	C -
4	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
6	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C	C +
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
8	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
9	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	B +
10	[1] Eysel atklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
11	[1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C	C +
12	[1] İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	A +
13	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	A +
14	[1] İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	B +
16	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	D +
17	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulma	D	D +
18	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	B +
19	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	D +
20	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAYRA ESEN				953		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,093	311,350	3	21	38	241	785
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			11	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 8,79	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,39	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,61	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 2,88	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 4,48	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>39,33</b>	<b>44</b>	<b>▲ 29,00</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C C +
2	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B A -
3	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D B -
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
5	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
6	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
7	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
8	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A +
9	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D C -
10	[1]	Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B C -
11	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
12	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
13	[1]	Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D b
14	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C B -
15	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
16	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
17	[1]	Metindeki söz sanatlarını ayırt eder.	A A +
18	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C D -
19	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
20	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A A +
2	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D D +
3	[1]	Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C C +
4	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
5	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D C -
6	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C D -
7	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Umrre ibadeti ve önemini açıklar.	D C -
2	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B B +
3	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B B +
4	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D D +
5	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
7	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A A +
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B b
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A A +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B A -
2	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
3	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D D +
4	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B b
5	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D C -
6	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A b
7	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C D -
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

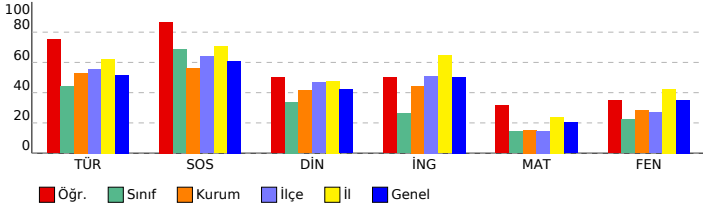
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C b
2	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A b
3	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B b
4	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B b
5	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C b
6	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
7	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A b
8	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A b
9	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
10	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B b
11	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C b
12	[1]	Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A b
13	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C A -
14	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C b
15	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B B +
16	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D b
17	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C b
18	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A b
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C b
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B b
2	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A A +
3	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D b
4	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C C +
5	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
6	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A A +
7	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
8	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B B +
9	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D A -
10	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B D -
11	[1]	Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A D -
12	[1]	Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C C +
13	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A D -
14	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B A +
15	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D D +
16	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C C +
17	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D D +
18	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A D -
19	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	D B -
20	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B b



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA İNCE				107		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,239	311,350	2	15	24	185	561
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			11	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 8,79	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,39	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,61	▲ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	9	8	6,33	32	▲ 2,88	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	9	6	7,00	35	▲ 4,48	▲ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>47,00</b>	<b>52</b>	<b>▲ 29,00</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
3	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
5	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	C	C	+
6	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B	+
7	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D	+
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B	+
9	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
10	[1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D	C	-
11	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C	+
12	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A	+
13	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	b	
14	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B	+
15	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A	+
16	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C	+
17	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	C	-
18	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A	+
2	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	D	+
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C	+
5	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A	+
6	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	B	-
7	[1] Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C	+
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B	+
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D	+
2	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C	+
3	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C	+
4	[1] Haccın yapılışını özetler.	A	A	+
5	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	C	-
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
7	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	C	-
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	b	
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D	-

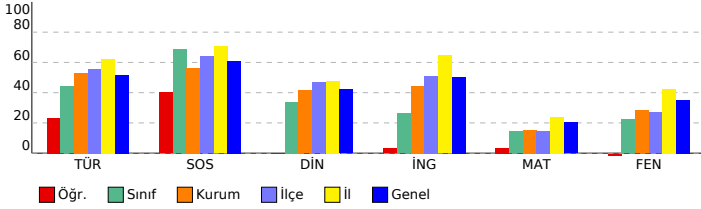
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	A	-
3	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
4	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D	+
5	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	A	-
6	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A	+
7	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D	+
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	b	
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B	+
2	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B	+
3	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C	+
4	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	A	+
5	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	B	-
6	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
8	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	D	-
9	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	C	+
10	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	A	+
11	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	A	-
12	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b	
13	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	B	-
14	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A	A	+
15	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b	
16	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	D	-
17	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	A	-
18	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b	
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	B	-
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	C	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A	+
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	b	
3	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	C	-
4	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D	+
6	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	b	
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D	+
8	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	B	-
9	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	D	-
10	[1] Eysel atklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B	+
11	[1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C	C	+
12	[1] İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	A	+
13	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	D	-
14	[1] İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C	+
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	b	
16	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	D	+
17	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	D	B	-
18	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b	
19	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A	-
20	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OZGAN MERVE ECRİN				40		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,534	311,350	11	55	94	397	1534
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			11	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▼ 8,79	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 6,85	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 3,39	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 2,61	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 2,88	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	2	10	-1,33	-7	▼ 4,48	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>8,33</b>	<b>9</b>	<b>▼ 29,00</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	A	A +
2	[1]	B	A -
3	[1]	C	C +
4	[1]	D	D +
5	[1]	C	b
6	[1]	B	b
7	[1]	D	A -
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	b
10	[1]	D	D +
11	[1]	C	B -
12	[1]	A	b
13	[1]	D	A -
14	[1]	B	D -
15	[1]	A	A +
16	[1]	C	D -
17	[1]	A	C -
18	[1]	B	B +
19	[1]	D	b
20	[1]	C	b

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	A	A +
2	[1]	D	C -
3	[1]	C	b
4	[1]	C	A -
5	[1]	A	A +
6	[1]	D	b
7	[1]	C	C +
8	[1]	C	C +
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	B -

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	C -
2	[1]	C	C +
3	[1]	C	C +
4	[1]	A	b
5	[1]	D	A -
6	[1]	B	b
7	[1]	B	A -
8	[1]	B	A -
9	[1]	D	A -
10	[1]	A	D -

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	A -
2	[1]	D	D +
3	[1]	A	B -
4	[1]	D	b
5	[1]	B	b
6	[1]	A	b
7	[1]	D	b
8	[1]	C	b
9	[1]	C	b
10	[1]	A	b

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	B	A -
2	[1]	B	B +
3	[1]	C	b
4	[1]	A	b
5	[1]	A	b
6	[1]	C	b
7	[1]	C	b
8	[1]	B	b
9	[1]	C	b
10	[1]	A	b
11	[1]	C	b
12	[1]	C	b
13	[1]	C	b
14	[1]	A	b
15	[1]	C	b
16	[1]	A	b
17	[1]	B	b
18	[1]	D	b
19	[1]	C	b
20	[1]	D	b

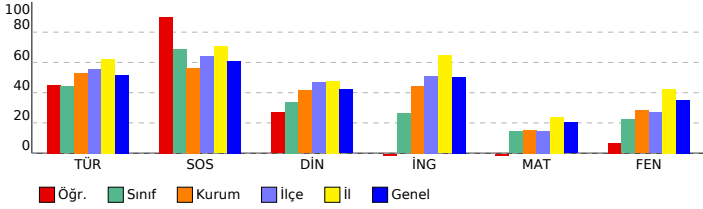
#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	A	B -
2	[1]	D	b
3	[1]	B	b
4	[1]	A	C -
5	[1]	D	B -
6	[1]	C	D -
7	[1]	D	B -
8	[1]	D	A -
9	[1]	B	D -
10	[1]	B	B +
11	[1]	C	B -
12	[1]	A	B -
13	[1]	A	D -
14	[1]	C	b
15	[1]	B	b
16	[1]	D	b
17	[1]	D	D +
18	[1]	B	b
19	[1]	D	b
20	[1]	A	b



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
PELİN GÜNEŞ				693		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,077	311,350	8	44	81	355	1289
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			11	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▲ 8,79	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 6,85	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,39	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 2,61	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	2	8	-0,67	-3	▼ 2,88	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 4,48	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>21,00</b>	<b>23</b>	<b>▼ 29,00</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	D -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C -
3	[1] Metnin konusunu belirler.	C	B -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	C	C +
6	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	A -
7	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
9	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
10	[1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D	b
11	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C +
12	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	C -
13	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	b
14	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	b
15	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
16	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
17	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	C -
18	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +
19	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
2	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	b
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
5	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A +
6	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	D +
7	[1] Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	A -
2	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
3	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
4	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	D -
5	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	b
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
7	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	C -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	b
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

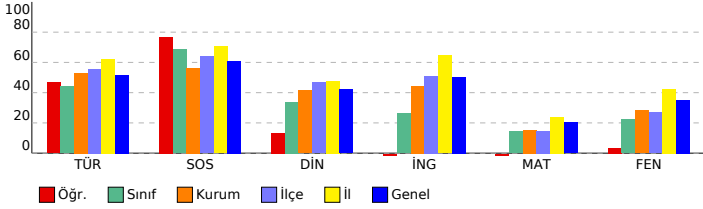
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	b
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	B -
3	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b
4	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	b
5	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	A -
6	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	C -
7	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	b
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	B -
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	C -
2	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	D -
3	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	B -
4	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
5	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	A +
6	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	b
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
8	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	A -
9	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	C -
11	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
12	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
13	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
14	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A	B -
15	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C	b
16	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
17	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
18	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	C -
19	[1] Birbirine orani verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C	D -
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	b
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B -
3	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	C -
4	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	C -
5	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
6	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	b
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
8	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	b
9	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	A -
10	[1] Eysel atklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
11	[1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C	b
12	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	A +
13	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	C -
14	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	b
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	b
16	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	B -
17	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	D	B -
18	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b
19	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
20	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELİN GÜNEŞ				694		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,191	311,350	10	50	87	363	1348
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			11	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▲ 8,79	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 6,85	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,39	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 2,61	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	1	7	-1,33	-7	▼ 2,88	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	3	7	0,67	3	▼ 4,48	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>17,33</b>	<b>19</b>	<b>▼ 29,00</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C C +
2	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B B -
3	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A C -
5	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
6	[1]	Metnin konusunu belirler.	C B -
7	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
8	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A C -
9	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D C -
10	[1]	Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B B -
11	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
12	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
13	[1]	Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D B -
14	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C B -
15	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
16	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
17	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
18	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
19	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A C -
20	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A A +
2	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D D +
3	[1]	Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C C +
4	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
5	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D B -
6	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
7	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C B -
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D C -
2	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B B +
3	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	C C -
4	[1]	Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D A -
5	[1]	Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
7	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A B -
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B C -
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D B -
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A B -

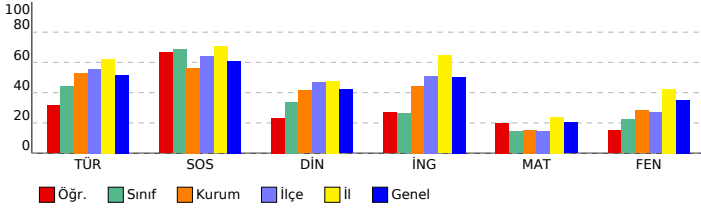
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B A -
2	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
3	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D B -
4	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B B -
5	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D B -
6	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A D -
7	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D B -
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C B -
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C B -
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A C -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C B -
2	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A B -
3	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B C -
4	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B D -
5	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C B -
6	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C B -
7	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A B -
8	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A C -
9	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C B -
10	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B A -
11	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C C +
12	[1]	Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A B -
13	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C B -
14	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C B -
15	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B B -
16	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D C -
17	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C B -
18	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A B -
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C B -
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D B -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B C -
2	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A A +
3	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D B -
4	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C D -
5	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
6	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A B -
7	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D B -
8	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B B +
9	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D C -
10	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B B -
11	[1]	Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A B -
12	[1]	Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C B -
13	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A B -
14	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B B -
15	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D B -
16	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C A -
17	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D B -
18	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A B -
19	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulum	D B -
20	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UĞUR ÇUR				265		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,222	311,350	6	38	72	323	1161
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			11	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 8,79	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▼ 6,85	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,39	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲ 2,61	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	5	3	4,00	20	▲ 2,88	▲ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	5	6	3,00	15	▼ 4,48	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>25,00</b>	<b>28</b>	<b>▼ 29,00</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	C	C +
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B +
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	b
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	A -
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	B -
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	D -
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	C -
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B -
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	b
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	B -
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	D -
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	C -
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A +
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	b
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	b
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	C -
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A +
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	B -
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	b
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	D -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

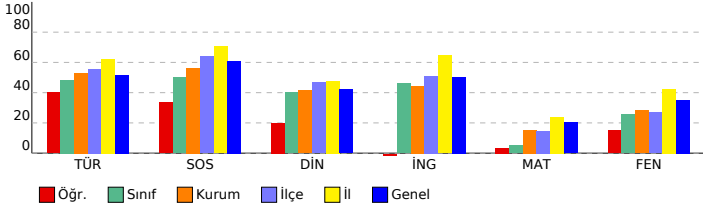
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	B +
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	b
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	b
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	b
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	B -
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	b
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	b
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	D -
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B +
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	D -
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	b
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	B -
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	b
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	b
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	b
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	A -
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	A -
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	C -
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	b
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	D -
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	b
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	C +
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	D -
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	b
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	b
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	A -
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	D +
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	D	b
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYSİMA AKSU				119		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,079	311,350	12	48	85	360	1325
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 9,69	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,00	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,62	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼ 1,02	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 5,09	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>15,00</b>	<b>17</b>	<b>▼ 29,42</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A D -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B C -
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metnin ilgili soruların cevapları.	C C +
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B B +
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C A -
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D B -
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C B -
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A +
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D A -
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B A -
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
17	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A D -
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C B -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D D +
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C A -
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C A -
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A A +
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D B -
7	[1]	Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	C D -
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D A -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D C -
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A A +
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D C -
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B C -
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B C -
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B A -
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A D -

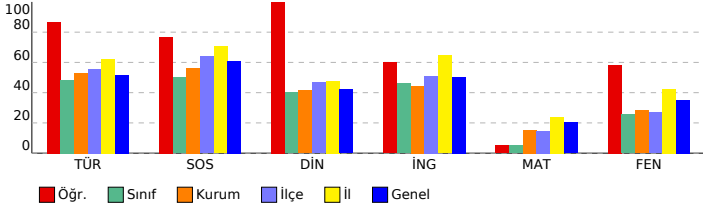
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B A -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D A -
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A B -
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D C -
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B D -
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A D -
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D A -
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C C +
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C A -
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A D -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B A -
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C D -
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A C -
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A b
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C C +
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B B +
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C B -
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A D -
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C A -
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C A -
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A A +
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C D -
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A B -
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B C -
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D C -
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C D -
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D B -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A D -
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D B -
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B B +
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A C -
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C D -
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D D +
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B B +
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B A -
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C C +
12	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A A +
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A B -
14	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C D -
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B C -
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D C -
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	D B -
18	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B D -
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D b
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRA TÜRKMEN				16		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,300	311,350	2	9	15	148	446
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 9,69	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,62	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 1,02	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	13	4	11,67	58	▲ 5,09	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>53,67</b>	<b>60</b>	<b>▲ 29,42</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B +
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A +
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	D +
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B -
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	D +
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A -
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A +
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	D +
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	b
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	D +
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	B +
4	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
5	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	A +
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	A +

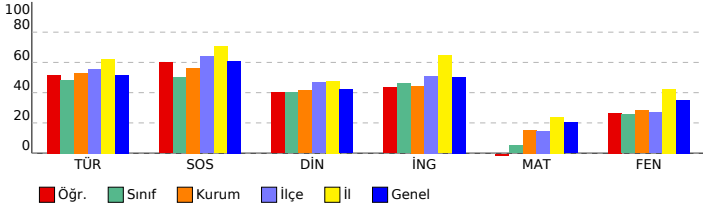
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	A -
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	C -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	D +
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	A -
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	D -
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C +
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	D -
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	b
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	C -
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	b
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	C -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B -
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	C +
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	B +
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	A +
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	C +
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	A +
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	b
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	D +
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	B -
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulumu	D	b
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE CAN YEŞİL				282		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,381	311,350	8	33	60	298	1047
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	2	10,33	52	▲ 9,69	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,00	▲ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	◆ 4,00	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 4,62	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 1,02	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	7	5	5,33	27	▲ 5,09	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>29,67</b>	<b>33</b>	<b>▲ 29,42</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B b
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metnin ilgili soruların cevapları.	C C +
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B B b
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D D b
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C B -
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A b
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D D b
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B B b
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C D -
17	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D b
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D C -
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C D -
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C A -
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A A +
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D D +
7	[1]	Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D A -
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A A +
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D D b
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B B +
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B C -
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B B b
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A D -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B B b
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D D b
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A C -
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D D +
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B A -
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C B b
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

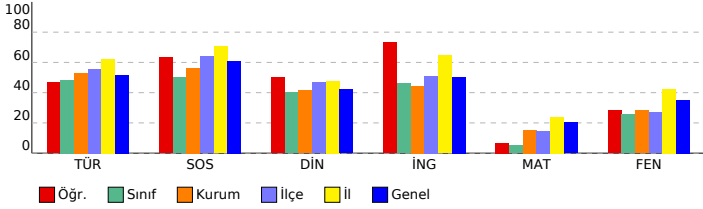
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B b
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B b
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A B b
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A B b
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C B b
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C B b
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B B b
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C D -
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A B b
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C A -
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C B b
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C D -
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı ayırır.	A B -
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C B b
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A B b
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B B b
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D B b
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çoklukta birini verildiğinde diğerini bulur.	C B b
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D B b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A A +
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D B -
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B C -
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D A -
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C B b
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D A -
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D B b
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B B b
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B A -
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C C +
12	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A A +
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A A +
14	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C B b
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B B b
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D B b
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	D D +
18	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B B b
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D D +
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A B b



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE HURİ				49		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,476	311,350	6	29	55	282	950
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	2	9,33	47	▼ 9,69	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,62	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	2	2	1,33	7	▲ 1,02	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	8	7	5,67	28	▲ 5,09	▲ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>35,00</b>	<b>39</b>	<b>▲ 29,42</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Metnin konusunu belirler.	C	B -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	C	C +
6	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	b
7	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
9	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
10	[1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D	D +
11	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	B -
12	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	b
13	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	b
14	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	b
15	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
16	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	b
17	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	b
18	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	b
19	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	b
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
2	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	b
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
4	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
5	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	C -
6	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	D +
7	[1] Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
2	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
3	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
4	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	D -
5	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	D +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A -
7	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	B +
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	b
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	B +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	D +
3	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
4	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	A -
6	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
7	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	D -
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

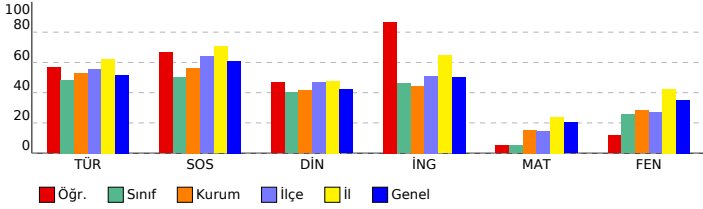
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
2	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
3	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
4	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
5	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
6	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	b
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
8	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	b
9	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	b
10	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
11	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
12	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
13	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
14	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A	b
15	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C	b
16	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
17	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
18	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C	D -
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	C -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	D -
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D +
3	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	C -
4	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
6	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C	B -
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
8	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
9	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	B +
10	[1] Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	A -
11	[1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C	D -
12	[1] İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	D -
13	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	b
14	[1] İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	b
16	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	b
17	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	D	D +
18	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b
19	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
20	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EKREM KURAK				9		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,931	311,350	7	31	57	290	995
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 9,69	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,62	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 1,02	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 5,09	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>34,67</b>	<b>39</b>	<b>▲ 29,42</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	D -
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B +
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C -
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	B -
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A +
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	b
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	A -
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D -
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A +
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	b
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	A -
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	b
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	C -
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	B +
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	B -
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	B -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

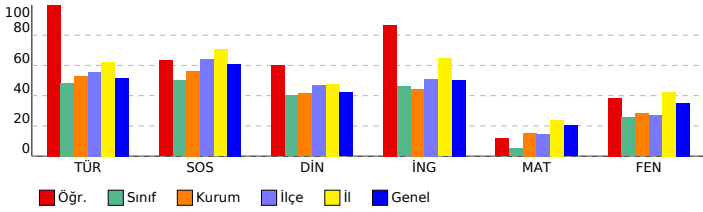
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	B +
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	B +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	C -
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	C +
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	B -
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	b
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B -
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	D -
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	B -
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	b
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A -
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	D -
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	D -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	b
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B -
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	B -
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	C -
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	A -
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	C -
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	B +
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	A +
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	C +
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	D -
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	b
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	B -
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	D -
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulumu	D	C -
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	B +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERKAN KABACI				61		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,266	311,350	3	12	20	158	475
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 9,69	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,62	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	4	5	2,33	12	▲ 1,02	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	9	4	7,67	38	▲ 5,09	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>51,00</b>	<b>57</b>	<b>▲ 29,42</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C C +
2	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B B +
3	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
5	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
6	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
7	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
8	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A +
9	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D D +
10	[1]	Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B B +
11	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
12	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
13	[1]	Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D D +
14	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C C +
15	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
16	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
17	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
18	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
19	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
20	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A B -
2	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D b
3	[1]	Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C C +
4	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
5	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D D +
6	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
7	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C B -
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamasında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Umrre ibadeti ve önemini açıklar.	D D +
2	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B B +
3	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A A -
4	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D D +
5	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
7	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A B -
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B B +
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A D -

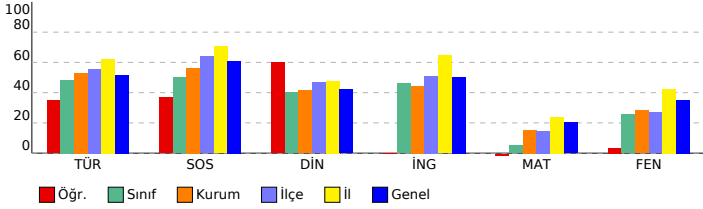
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B C -
2	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
3	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D D +
4	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B B +
5	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D D +
6	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A A +
7	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C C +
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
2	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A b
3	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
4	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B b
5	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C A -
6	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
7	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A b
8	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A b
9	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C A -
10	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B b
11	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C C +
12	[1]	Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A A +
13	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
14	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C D -
15	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B D -
16	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D b
17	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C b
18	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A b
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C B -
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B b
2	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A A +
3	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D b
4	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C B -
5	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D b
6	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A A +
7	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
8	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B B +
9	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D D +
10	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B C -
11	[1]	Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A A +
12	[1]	Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C b
13	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A b
14	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B C -
15	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D C -
16	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C C +
17	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D D +
18	[1]	İnce ve kalın kenarlı mercekle ilgili odak noktalarını deneyerek belirler.	A A +
19	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulma	D b
20	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERVA CEYSU YÜKSEL				62		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,600	311,350	13	51	88	371	1388
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 9,69	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,00	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 4,62	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 1,02	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	2	4	0,67	3	▼ 5,09	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>16,67</b>	<b>19</b>	<b>▼ 29,42</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A D -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B D -
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C B -
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metnin ilgili soruların cevapları.	C C +
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B A -
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B A -
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C D -
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D D +
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	C B -
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A +
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D b
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B B +
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
17	[1]	Metin türlerini ayırır eder.	A A +
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B D -
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D A -
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D b
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C B -
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A A +
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D B -
7	[1]	Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C A -
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B C -
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	D A -
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccın yapılışını özetler.	A C -
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D D +
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B C -
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B B +
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B B +
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A A +

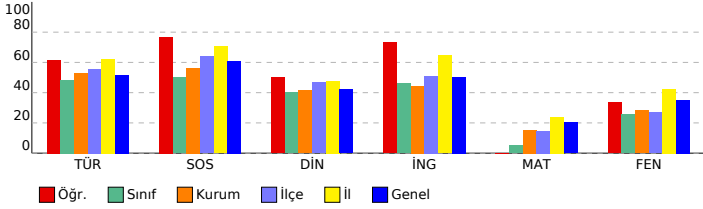
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B B +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D A -
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A b
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D b
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B A -
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A D -
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D b
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C b
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C b
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B b
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B b
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C b
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A b
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A b
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C b
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C A -
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B b
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C b
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A b
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C b
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C b
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A B -
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C b
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A b
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B b
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D b
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C b
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A C -
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D C -
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B b
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A C -
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D b
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C b
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D b
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D b
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B b
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.	B B +
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C b
12	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A D -
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A b
14	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C b
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B b
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D b
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum	D D +
18	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B b
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D b
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİLAL AYLİN KAYIM				75		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,190	311,350	4	25	43	249	839
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	2	12,33	62	▲ 9,69	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,62	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 1,02	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	8	4	6,67	33	▲ 5,09	▲ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>39,00</b>	<b>43</b>	<b>▲ 29,42</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B -
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	A -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	C +
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	B -
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B -
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	D +
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	C -
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	B -
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	D +
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	A -
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	B -
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	A -
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	A +
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

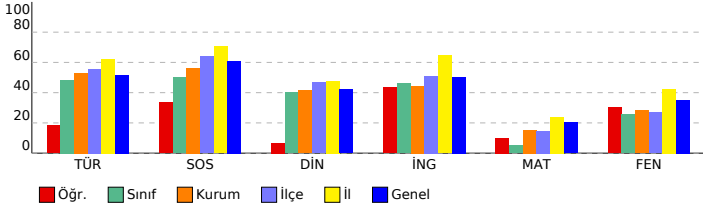
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	A -
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	D	B +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	B -
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	C +
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	B -
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	C -
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B -
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B -
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B -
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	B -
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	B -
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	B -
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B -
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	D -
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	B -
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B -
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	B -
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B -
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	B -
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	B -
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B -
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C	B -
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	B -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	B -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B -
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C	B -
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	B -
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B -
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	B -
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	D -
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	C +
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	B -
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	D -
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	B -
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	A +
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu.	D	D +
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED YASİN ASİ				974		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,308	311,350	10	43	79	352	1281
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	4	3,67	18	▼ 9,69	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	4	2	3,33	33	▼ 5,00	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,00	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 4,62	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	3	3	2,00	10	▲ 1,02	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	9	9	6,00	30	▲ 5,09	▲ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>20,00</b>	<b>22</b>	<b>▼ 29,42</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A D -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B D b
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D b
5	[1]	Metnin ilgili soruların cevapları.	C b
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B D -
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C b
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D b
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C b
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A b
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D b
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B b
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A D -
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C b
17	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A C -
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D b
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D b
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C A -
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A B +
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D b
7	[1]	Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D b

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D A -
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A C -
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D C -
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B D -
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B C -
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B D -
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A D -

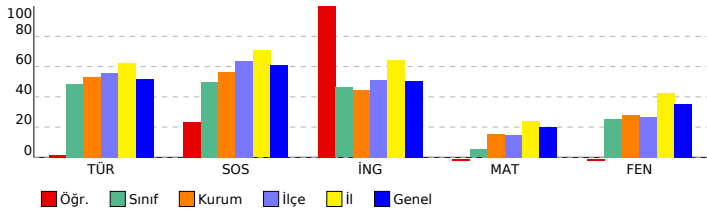
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B b
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D b
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A A +
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D D +
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B A -
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D C -
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C b
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B b
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C b
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A b
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A b
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C b
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B D -
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığına karar verir.	C b
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A b
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C A -
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C b
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A A +
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C b
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A b
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B D -
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D b
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C b
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A C -
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D D +
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B C -
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A B -
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C C +
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D D +
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B D -
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B B +
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C C +
12	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A D -
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A b
14	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C A -
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B C -
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D b
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum	D D +
18	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B B +
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OLCAY AYDEMİR				206		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,622	311,350	15	57	97	407	1630
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	5	0,33	2	▼ 9,69	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	3	2	2,33	23	▼ 5,00	▼ 5,62	▼ 6,10
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,62	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	0	4	-1,33	-7	▼ 1,02	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	0	5	-1,67	-8	▼ 5,09	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>9,67</b>	<b>11</b>	<b>▼ 29,42</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	D	-
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C	-
3	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	C	B	-
6	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	C	-
7	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	B	-
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B	b
9	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B	b
10	[1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D	B	b
11	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	B	b
12	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	B	b
13	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	B	b
14	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B	b
15	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	B	b
16	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	B	b
17	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	B	b
18	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B	b
19	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	B	b
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	b

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A	+
2	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	B	-
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	D	-
5	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	B	-
6	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	B	b
7	[1] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C	B	b
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C	+
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B	b
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	B	b

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D		
2	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C		
3	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C		
4	[1] Haccın yapıldığını belirtir.	A		
5	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D		
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B		
7	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B		
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B		
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D		
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A		

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	D	+
3	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
4	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D	+
5	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	B	+
6	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A	+
7	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D	+
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	C	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A	+

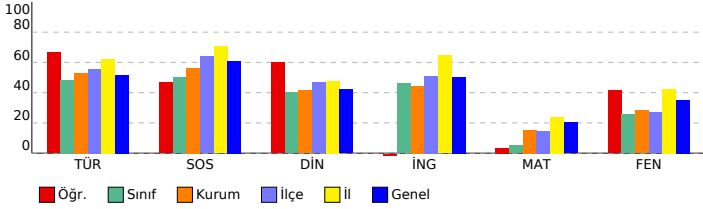
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	C	-
2	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	C	-
3	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	B	-
4	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A	D	-
5	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	B	-
6	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B	-
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
8	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	-
9	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	B	-
10	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	B	-
11	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	B	-
12	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
13	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	B	-
14	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A	B	-
15	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C	B	-
16	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
17	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	-
18	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	B	-
19	[1] Birbirine orani verilen iki çoklukta bir verildiğinde diğerini bulur.	C	B	-
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	B	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	C	-
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A	-
3	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	C	-
4	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	B	-
5	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	A	-
6	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C	B	-
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	B	-
8	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	B	-
9	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	B	-
10	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B	-
11	[1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C	B	-
12	[1] İşğin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	B	-
13	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	B	-
14	[1] İşğin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	B	-
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	B	-
16	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	B	-
17	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulma:	D	B	-
18	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	B	-
19	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	B	-
20	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	B	-



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZLEM KARACAN				162		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 308,601	311,350	5	27	46	253	848
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	2	13,33	67	▲ 9,69	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	5	1	4,67	47	▼ 5,00	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 4,62	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 1,02	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	10	5	8,33	42	▲ 5,09	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>32,67</b>	<b>36</b>	<b>▲ 29,42</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A D -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B b
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metnin ilgili soruların cevapları.	C C +
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B B +
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C b
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D D +
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	C C +
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A +
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D b
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B b
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
17	[1]	Metin türlerini ayırır eder.	A A +
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D B -
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D b
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C D -
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A b
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D b
7	[1]	Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B b
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	D A -
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A B -
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D D +
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B B +
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B B +
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B B +
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A D -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B b
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D b
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A b
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D b
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B A -
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A b
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D b
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C b
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C b
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A b

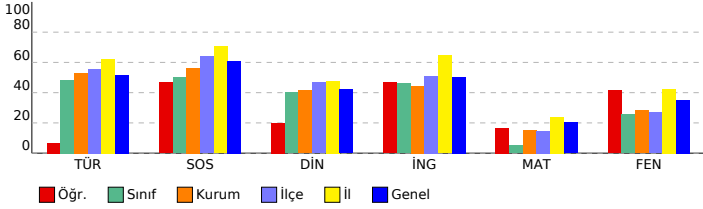
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B b
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B b
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C b
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A b
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A b
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C b
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B b
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C b
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A b
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C B -
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C b
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A A +
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C b
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A b
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B b
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D b
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C b
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A A +
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D C -
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B b
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A C -
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C C +
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D b
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B b
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.	B B +
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C C +
12	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A A +
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A A +
14	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C C +
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B b
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D D +
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	D A -
18	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B C -
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A b



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAYKIN BİLAL				993		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,715	311,350	9	39	73	330	1187
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 9,69	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,00	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,62	▲ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	6	8	3,33	17	▲ 1,02	▲ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 5,09	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>24,33</b>	<b>27</b>	<b>▼ 29,42</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	B -
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	A -
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	D -
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	A -
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A -
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A +
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	B -
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	C -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	A -
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	B -
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B -
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	D -
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	C -
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	C -
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	B -
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	D +
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	C -
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	B -
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	C -
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	A -
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	A -
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	D -
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	A +
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

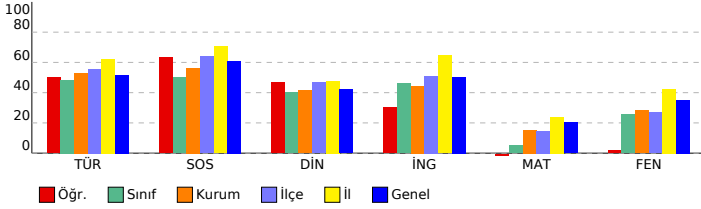
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	C -
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	B +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	D +
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	C -
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	B -
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	B -

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	A -
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	D -
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B -
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D -
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	C -
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	A +
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B +
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	A -
12	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	A +
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	C +
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	B -
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	D -
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	A -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	b
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C	C +
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	C -
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	C -
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	B -
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	B +
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	D -
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	C +
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	B -
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	A -
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	D +
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	A +
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	D	D +
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	B +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEVVAL YAŞAR				207		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,021	311,350	11	45	82	356	1296
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 9,69	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 4,62	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	0	6	-2,00	-10	▼ 1,02	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 5,09	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>22,33</b>	<b>25</b>	<b>▼ 29,42</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C C +
2	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B D -
3	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D A -
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
5	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B D -
6	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
7	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
8	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A +
9	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D C -
10	[1]	Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B A -
11	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B b
12	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
13	[1]	Anlam bozukluklarını tespit eder.	D b
14	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C C +
15	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D A -
16	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
17	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
18	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
19	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
20	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A A +
2	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D B -
3	[1]	Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C D -
4	[1]	İletişim etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
5	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D b
6	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
7	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D D +
2	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B C -
3	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B B +
4	[1]	Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D A -
5	[1]	Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
7	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A D -
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B B +
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A D -

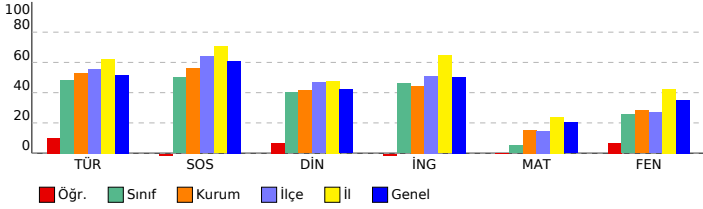
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B A -
2	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A C -
3	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D B +
4	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B B +
5	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D C -
6	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A b
7	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D b
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C b
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C b
2	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A b
3	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B b
4	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B b
5	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C B -
6	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C A -
7	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A b
8	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A b
9	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C A -
10	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B D -
11	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C b
12	[1]	Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A B -
13	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
14	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C b
15	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B b
16	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D b
17	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C b
18	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A b
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C b
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B C -
2	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A b
3	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D C -
4	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C C +
5	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
6	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A C -
7	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
8	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B A -
9	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D B -
10	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B D -
11	[1]	Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A D -
12	[1]	Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C C +
13	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A D -
14	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B D -
15	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D A -
16	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C A -
17	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
18	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A A +
19	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulma	D B -
20	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT KOÇTAŞ				266		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,951	311,350	14	56	96	404	1602
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	6	2,00	10	▼ 9,69	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	0	5	-1,67	-17	▼ 5,00	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 4,00	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 4,62	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼ 1,02	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 5,09	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>2,00</b>	<b>2</b>	<b>▼ 29,42</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	A -
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	B -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	D -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	b
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	b
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	b
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A +
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	b
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	b
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	b
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	C -
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	b
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A -
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	D -
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	b
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	b

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	C -
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	A -
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	b
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	b
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	b
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	b
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	A -
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	D -
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	b
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	A -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	C -
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A -
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	B +
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	A -
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	b
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	b
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	D -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	b
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	b

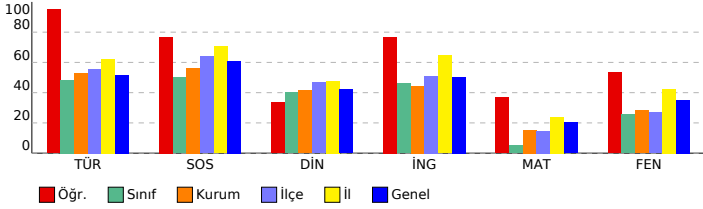
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	D -
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	b
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	b
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	b
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	b
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	b
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	b
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	b
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	A +
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	b
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A -
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	D -
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	C -
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	D -
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	D -
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	A -
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	b
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	A -
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	D -
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	A -

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	C -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	b
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C	b
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	b
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	b
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	b
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	A -
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	A -
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	C -
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	b
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	A +
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	A -
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	D +
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	B -
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	b
18	[1] İnce ve kalın kenarlı mercekle ilgili özelliklerini deneyerek belirler.	A	b
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmu.	D	C -
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP DENİZ				287		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,206	311,350	1	5	7	109	335
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 9,69	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,62	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	8	2	7,33	37	▲ 1,02	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	12	4	10,67	53	▲ 5,09	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>55,67</b>	<b>62</b>	<b>▲ 29,42</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	C	C +
6	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B +
7	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
9	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
10	[1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D	D +
11	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C +
12	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A +
13	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	b
14	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B +
15	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
16	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
17	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
18	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +
19	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
2	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	b
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
5	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A +
6	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	D +
7	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	A -
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
2	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
3	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
4	[1] Haccın yapılışını özetler.	A	D -
5	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	C -
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
7	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	C -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	D -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

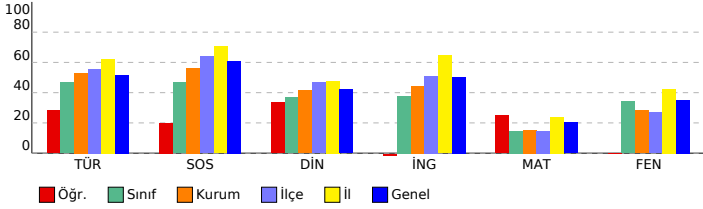
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	B +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	D +
3	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b
4	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	A -
6	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
7	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	C +
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
2	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
3	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
4	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
5	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
6	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C +
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B -
8	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	b
9	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	b
10	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
11	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
12	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
13	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
14	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A	A +
15	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
16	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
17	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
18	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
19	[1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	C +
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	C -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A -
3	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	b
4	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
6	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	D -
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
8	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
9	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	B +
10	[1] Eysel atklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
11	[1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C	C +
12	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	b
13	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	A +
14	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	D -
16	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	D +
17	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulma	D	D +
18	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b
19	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
20	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPER TEKİLİ				17		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,313	311,350	13	49	86	362	1336
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 9,33	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,67	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,69	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,78	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	6	3	5,00	25	▲ 2,93	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 6,82	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>15,33</b>	<b>17</b>	<b>▼ 31,22</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	D	-
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B	+
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D	+
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	A	-
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	B	-
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	b	
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	b	
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	b	
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	b	
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	C	-
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	B	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A	-
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A	+
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	b	
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B	+

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkıları tartışır.	A	B	-
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkıları tartışır.	D	A	-
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	D	-
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A	+
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	B	-
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C	+
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C	+
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	A	-
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	A	-
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	C	-
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D	+
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C	+
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C	+
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	D	-
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B	+
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	B	-
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	A	+

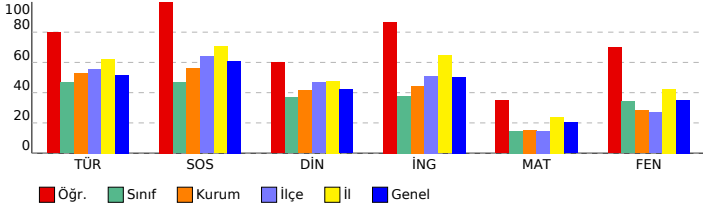
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	D	-
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A	+
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D	+
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	C	-
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	B	-
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	B	-
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	A	-
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	D	-
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	D	-
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	B	-

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b	
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b	
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B	+
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b	
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B	-
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b	
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b	
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C	+
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C	-
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	C	+
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	A	+
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b	
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b	
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b	
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b	
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çoklukta birini verildiğinde diğerini bulur.	C	b	
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b	

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	A	-
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	D	-
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A	-
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C	B	-
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	C	-
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A	+
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D	+
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B	+
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	C	-
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	A	-
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	D	-
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	D	-
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından söylenebileceğini keşfeder.	A	C	-
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	B	+
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	B	-
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından söylenebileceğini keşfeder.	C	A	-
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	D	+
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	C	-
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumla	D	C	-
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARAS ÇİN*				21		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,952	311,350	1	1	3	83	271
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 9,33	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,67	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,69	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,78	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 2,93	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 6,82	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>61,67</b>	<b>69</b>	<b>▲ 31,22</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metninle ilgili soruların cevapları.	C C +
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B B +
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B A -
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D D +
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C B -
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A +
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D C -
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B B +
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
17	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D D +
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A A +
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D D +
7	[1]	Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D D +
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A C -
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D D +
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B B +
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B C -
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B B +
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A D -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B C -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D D +
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A A +
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D D +
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B B +
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C C +
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

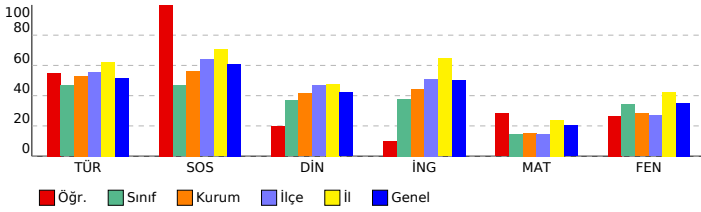
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B D -
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A b
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A b
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C C +
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C B -
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B B +
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C D -
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A A +
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C b
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı artırır.	A A +
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C b
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A b
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B b
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D b
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C b
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A A +
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D B -
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B A -
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C C +
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D D +
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B b
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B B +
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C C +
12	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A A +
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A A +
14	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C C +
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B B +
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D D +
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulma	D D +
18	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B b
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A A +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKAN GÜNEŞ				692		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 310,621	311,350	6	23	41	245	821
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	3	11,00	55	▲ 9,33	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,67	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,69	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 3,78	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	7	4	5,67	28	▲ 2,93	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	8	8	5,33	27	▼ 6,82	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>35,00</b>	<b>39</b>	<b>▲ 31,22</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metnin ilgili soruların cevapları.	C C +
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B B
7	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasal gücü olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D D +
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C B -
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D B
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C C +
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A +
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D B
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B B
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A B -
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
17	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A C -
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D B
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasal gücü olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D D +
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A A +
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D D +
7	[1]	Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D A -
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A D -
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D C -
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B B +
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B C -
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B D -
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A D -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B B
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D B
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A B
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D B
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B B
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D B
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C B
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C B
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A B

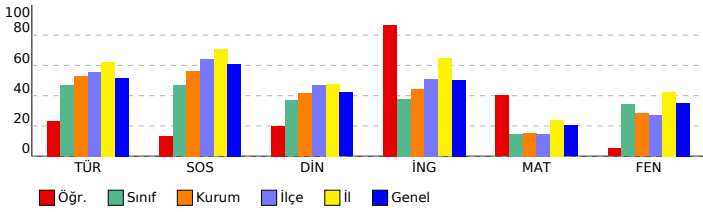
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B A -
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C B
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A B
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A B
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C A -
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C B -
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B B +
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C C +
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A B
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C D -
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C C +
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A A +
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C B
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A B
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B B +
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D D +
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C B
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D B

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A A +
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D B -
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B A -
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A C -
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C C +
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D B
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B B +
10	[1]	Evsel atklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B C -
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C D -
12	[1]	İşğin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A B -
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A A +
14	[1]	İşğin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C C +
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B B
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D A -
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, işığın yansımaya ve soğurulma	D D +
18	[1]	Ortam değiştiren işığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B B
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A B



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN KARTAL				66		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,287	311,350	10	37	70	318	1149
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▼ 9,33	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 4,67	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,69	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,78	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 2,93	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 6,82	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>25,67</b>	<b>29</b>	<b>▼ 31,22</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	A -
3	[1] Metnin konusunu belirler.	C	b
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	C	b
6	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B +
7	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	C -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
9	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
10	[1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D	A -
11	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	B -
12	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	b
13	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	b
14	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B +
15	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
16	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	B -
17	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	B -
18	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	C -
19	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	b
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
2	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	b
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
4	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	b
5	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A +
6	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	B -
7	[1] Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	A -
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	D -
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	C -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
2	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
3	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
4	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	B -
5	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	B -
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A -
7	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	C -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	A -
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

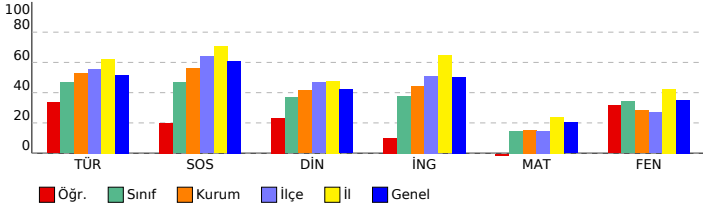
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	B +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	D +
3	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
4	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	A -
6	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
7	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	C +
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
2	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
3	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
4	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	A +
5	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
6	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C +
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
8	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B +
9	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	C +
10	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	A +
11	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	D -
12	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D -
13	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
14	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A	B -
15	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	C +
16	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A +
17	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
18	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C	b
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	D -
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D +
3	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	b
4	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	C -
5	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
6	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	C +
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	B -
8	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	B -
9	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	D -
10	[1] Eysel atklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	A -
11	[1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C	D -
12	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	A +
13	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	C -
14	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	A -
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	D -
16	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	b
17	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum	D	D +
18	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b
19	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
20	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKTUĞ AKAR				69		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,054	311,350	12	46	83	358	1315
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 9,33	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,67	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,69	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 3,78	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	1	8	-1,67	-8	▼ 2,93	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 6,82	▲ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>16,67</b>	<b>19</b>	<b>▼ 31,22</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	D -
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	C	D -
6	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	b
7	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	C -
9	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
10	[1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D	D +
11	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	B -
12	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	C -
13	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	b
14	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	b
15	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
16	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
17	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	C -
18	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +
19	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A -
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	D -
2	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	B -
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	D -
5	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	C -
6	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	C -
7	[1] Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C	B -
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
2	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
3	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
4	[1] Haccın yapılışını özetler.	A	D -
5	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	C -
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	D -
7	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	C -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	b
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

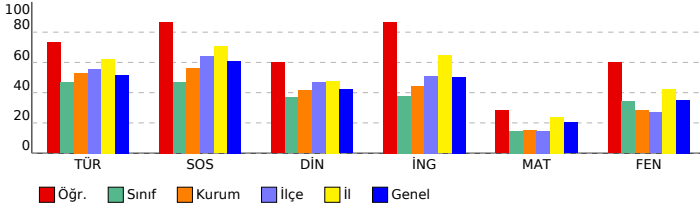
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	b
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	B -
3	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b
4	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	C -
5	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	b
6	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
7	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	C -
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	b
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	C -
2	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
3	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	D -
4	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
5	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	A +
6	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	b
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
8	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	D -
9	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	b
10	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
11	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	A -
12	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
13	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	D -
14	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A	b
15	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	B -
16	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
17	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
18	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	b
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	C -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	D -
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A -
3	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	C -
4	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	b
6	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	C +
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
8	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
9	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	D -
10	[1] Eysel atklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
11	[1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C	C +
12	[1] İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	B -
13	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	A +
14	[1] İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	C -
16	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	D +
17	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum	D	B -
18	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	C -
19	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	b
20	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİL EFE YÜRÜK				82		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,016	311,350	2	6	10	137	400
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,33	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,67	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,69	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,78	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	7	4	5,67	28	▲ 2,93	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 6,82	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>55,67</b>	<b>62</b>	<b>▲ 31,22</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B +
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A +
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	C -
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	A -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	D +
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	B -
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A +
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	B -
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	D +
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşımada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	D +
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	C -
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	D -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

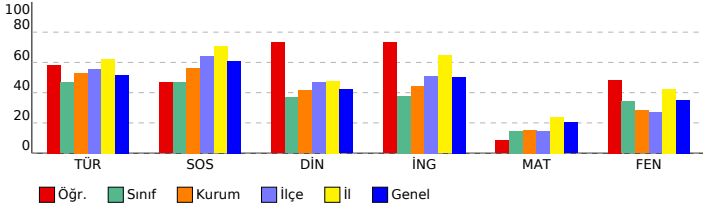
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	B +
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	B +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	D +
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	A -
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C +
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	A +
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	b
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	D -
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	B -
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	B -
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	B -
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	A -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D +
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	C +
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	B +
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	A +
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	C +
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	D -
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	C -
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	D +
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	B -
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulma	D	D +
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN BAYRAKDAR				55		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,205	311,350	5	20	35	227	708
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 9,33	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,69	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,78	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 2,93	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 6,82	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>42,33</b>	<b>47</b>	<b>▲ 31,22</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metnin ilgili soruların cevapları.	C C +
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B A -
7	[1]	Metin oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D B -
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D b
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C D -
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A D -
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D b
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B b
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
17	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D B -
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C D -
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A C -
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D B -
7	[1]	Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D D +
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A A +
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D D +
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B B +
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B B +
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B B +
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D A -
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A D -

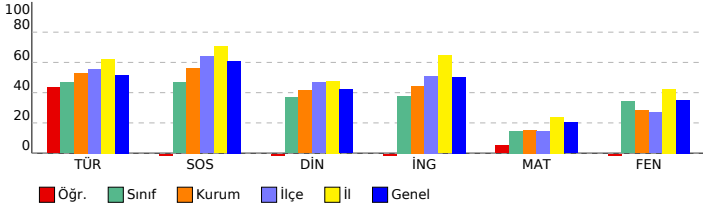
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B C -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D D +
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A A +
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D D +
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B D -
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C C +
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B C -
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C b
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A b
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A b
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C C +
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B A -
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C b
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A b
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C A -
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C A -
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A A +
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C b
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A b
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B b
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D b
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C b
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A D -
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D D +
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B B +
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır	C C +
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D D +
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B B +
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B B +
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C C +
12	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A B -
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A D -
14	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C C +
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B C -
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D B -
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulma	D B -
18	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B B +
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İNSU ÖZAYDIN				14		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,404	311,350	15	53	92	389	1468
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 9,33	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,67	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,69	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,78	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 2,93	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 6,82	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>6,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 31,22</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>

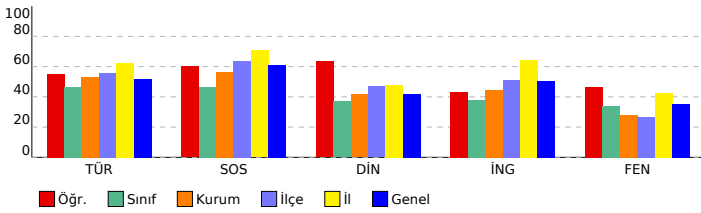


## 7. SINIF LGS 7.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Metnin ilgili soruların cevapları.		C	C +
2 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		B	C -
3 [1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		D	B -
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		A	B
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		B	A -
6 [1] Metnin konusunu belirler.		C	A -
7 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		D	A -
8 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		A	B -
9 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		D	D +
10 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		B	B +
11 [1] Yazdıklarını düzenler.		B	B +
12 [1] Yazdıklarını düzenler.		C	C +
13 [1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.		D	A -
14 [1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		C	C +
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		D	D +
16 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		C	C +
17 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		A	A +
18 [1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		C	b
19 [1] Metin türlerini ayırt eder.		A	A +
20 [1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		B	B +
<b>Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		A	B -
2 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		D	B -
3 [1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.		C	A -
4 [1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		A	D -
5 [1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		D	A -
6 [1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		C	D -
7 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		C	C +
8 [1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		C	C +
9 [1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl		B	D -
10 [1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.		D	C -
<b>Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.		D	B -
2 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.		B	D -
3 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		B	A -
4 [1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.		D	B -
5 [1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.		C	D -
6 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.		C	A -
7 [1] Haccin yapılışını özetler.		A	B -
8 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		B	B +
9 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		D	A -
10 [1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		A	C -
<b>Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.		B	A -
2 [1] Students will be able to write invitation cards.		A	A +
3 [1] Students will be able to write invitation cards.		D	A -
4 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin		B	D -
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.		D	C -
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		A	C -
7 [1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.		D	D +
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.		C	D -
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.		C	A -
10 [1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.		A	B -
<b>Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		C	D -
2 [1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.		A	C -
3 [1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		B	B +
4 [1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		B	A -
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.		C	B -
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		C	C +
7 [1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		A	D -
8 [1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		A	A +
9 [1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		C	B -
10 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.		B	D -
11 [1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.		C	B -
12 [1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.		A	B -
13 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		C	D -
14 [1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.		C	B -
15 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		B	B +
16 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		D	b
17 [1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.		C	b
18 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		A	A +
19 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.		C	B -
20 [1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.		D	b
<b>Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>			
		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		B	B +
2 [1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.		A	C -
3 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		D	A -
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.		C	D -
5 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		D	A -
6 [1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		A	C -
7 [1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		D	D +
8 [1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		B	B +
9 [1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		D	b
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		B	D -
11 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		A	A +
12 [1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.		C	b
13 [1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		A	b
14 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		B	A -
15 [1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		D	B -
16 [1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		C	B -
17 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		D	C -
18 [1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		A	D -
19 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulumu.		D	A -
20 [1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		B	A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK TEMUÇİN				77		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,635	311,350	7	24	42	247	833
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 9,33	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,67	▲ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,69	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 3,78	▼ 4,43	▼ 5,04
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 6,82	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>37,00</b>	<b>41</b>	<b>▲ 31,22</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	b
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	A -
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A +
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	D +
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	D -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D	D +
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	B -
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	B -
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	C -
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	B -
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	B -
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	A -
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	D +
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	D +
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	B +
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	b
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	D -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	B +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	B +
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	A -
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	b
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	b
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	B -
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

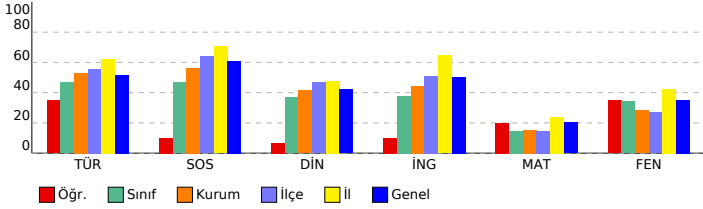
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıyı belirler.	A	
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C	
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	A -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A -
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	C +
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	B -
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	D -
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	A +
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	C +
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	A +
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	C -
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	D +
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	D -
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğuruma	D	D +
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	D -



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM ŞAKAR				10		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,527	311,350	8	35	66	311	1120
	Puanı Hesaplanan:		57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	6	7,00	35	▼ 9,33	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 4,67	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,69	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 3,78	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	6	6	4,00	20	▲ 2,93	▲ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 6,82	▲ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>20,67</b>	<b>23</b>	<b>▼ 31,22</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	C	D -
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B +
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	A -
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	B -
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	b
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	b
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	b
13	[1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D	D +
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	B -
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	A -
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	b
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D -
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkıları tartışır.	A	B -
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkıları tartışır.	D	A -
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	D -
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	b
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	A -
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	D -
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	C -
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	D -
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	B +
4	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	B -
5	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	B -
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	D -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	A -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	A -
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	A +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	D -
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	C -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	B -
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	b
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	b
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	b
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	b

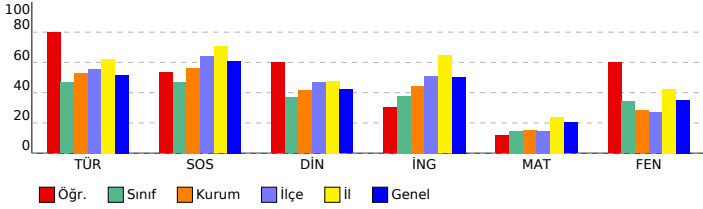
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	A +
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	D -
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	A -
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B -
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	D -
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C -
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	C +
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	A +
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	B -
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	b
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	C -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	D -
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A -
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	C +
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	b
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	D -
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	A +
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	C +
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	B -
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	C -
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	D +
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	D -
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumla	D	D +
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	A -



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR KAÇMAZ				94		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,548	311,350	3	14	23	182	550
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	0	16,00	80	▲ 9,33	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 4,67	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,69	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 3,78	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 2,93	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	13	3	12,00	60	▲ 6,82	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>44,67</b>	<b>50</b>	<b>▲ 31,22</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metnin ilgili soruların cevapları.	C C +
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B B +
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D D +
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	C C +
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A +
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D D +
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B B +
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
17	[1]	Metin türlerini ayırır eder.	A A +
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D B +
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A B +
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D B +
7	[1]	Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	C C +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	D D +
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccın yapılışını özetler.	A A +
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D D +
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B C +
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B B +
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B D +
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A B +

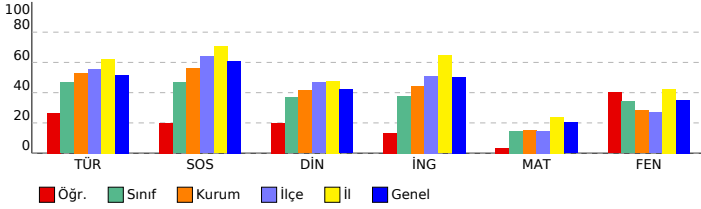
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B C +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D B +
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A A +
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D C +
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B B +
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A C +
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C B +
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A B +
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A B +
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C B +
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C B +
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B C +
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C C +
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A B +
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C B +
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C B +
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A B +
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C B +
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A B +
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B A +
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D B +
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C B +
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D B +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A A +
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D B +
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B B +
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C C +
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D D +
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B B +
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.	B B +
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C C +
12	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A D +
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A A +
14	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C C +
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B C +
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D D +
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulma	D D +
18	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B B +
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A +
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A B +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RAMAZAN AYDIN				169		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,928	311,350	11	40	75	340	1236
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 9,33	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,67	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,69	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 3,78	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 2,93	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 6,82	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>19,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 31,22</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A D -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metninle ilgili soruların cevapları.	C D -
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B C -
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D C -
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C B -
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A B -
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D A -
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B B +
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C D -
17	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A C -
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B D -
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C B -

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D B -
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C D -
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C A -
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A C -
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D C -
7	[1]	Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C B -
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D B -
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccın yapılışını özetler.	A D -
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D C -
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B D -
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B C -
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B B +
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A C -

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B C -
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D b
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A b
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D b
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B D -
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C b
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C b
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A b

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

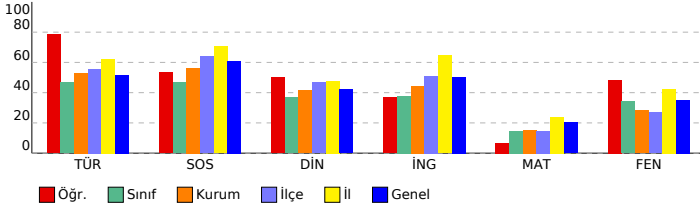
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B b
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C b
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A b
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A b
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C b
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B C -
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C b
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A b
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C b
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C b
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A b
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C b
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A b
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B b
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D b
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C b
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D b

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A D -
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D A -
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B C -
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C C +
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D D +
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B D -
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B B +
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C C +
12	[1]	İşğin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A B -
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A A +
14	[1]	İşğin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C A -
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B C -
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D D +
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, işığın yansımaya ve soğurulm.	D D +
18	[1]	Ortam değiştiren işığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B B +
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ROJDA BOZKURT				177		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,324	311,350	4	19	31	211	658
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	1	15,67	78	▲ 9,33	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 4,67	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,69	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 3,78	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 2,93	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	11	4	9,67	48	▲ 6,82	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>40,67</b>	<b>45</b>	<b>▲ 31,22</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C C +
2	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B B +
3	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
5	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B
6	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
7	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
8	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A +
9	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D B
10	[1]	Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B C -
11	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
12	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
13	[1]	Anlam bozukluklarını tespit eder.	D D +
14	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C C +
15	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
16	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
17	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
18	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
19	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A B
20	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +

#### Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A B
2	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D B -
3	[1]	Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C C +
4	[1]	İletişim etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
5	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D B
6	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
7	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C B -
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşımada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

#### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Umrre ibadeti ve önemini açıklar.	D D +
2	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B C -
3	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B C -
4	[1]	Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D D +
5	[1]	Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
7	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A A +
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B D -
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A B

#### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B D -
2	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
3	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D D +
4	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B C -
5	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D C -
6	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A A +
7	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D C -
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C B
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

#### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

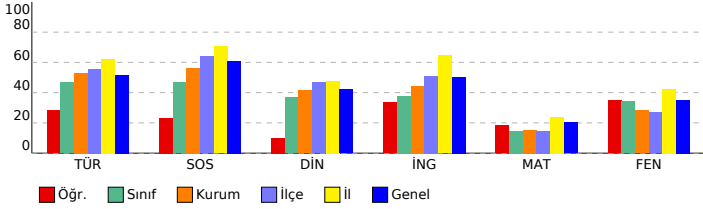
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
2	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A B
3	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
4	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B
5	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C B -
6	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C B
7	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A B
8	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A B
9	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C B
10	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B C -
11	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C C +
12	[1]	Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A B
13	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C B
14	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C B -
15	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B A -
16	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D B
17	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C B
18	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A B
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C B
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D B

#### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B B
2	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A A +
3	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D B
4	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C C +
5	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
6	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A A +
7	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D B
8	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B B +
9	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D D +
10	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B B +
11	[1]	Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A B
12	[1]	Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C C +
13	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A D -
14	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B D -
15	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D D +
16	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C C +
17	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
18	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A B
19	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	D D +
20	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR DOĞRU				187		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,681	311,350	9	36	68	315	1131
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 9,33	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 4,67	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,69	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 3,78	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	6	7	3,67	18	▲ 2,93	▲ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 6,82	▲ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>23,00</b>	<b>26</b>	<b>▼ 31,22</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A D -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metninle ilgili soruların cevapları.	C D -
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B B +
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B C -
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D b
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C B -
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A B -
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D A -
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B B +
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C D -
17	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A C -
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B D -
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C B -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D b
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C D -
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C A -
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A C -
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D C -
7	[1]	Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C B -
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D B -
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A D -
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D C -
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B D -
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B C -
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B b
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A D -

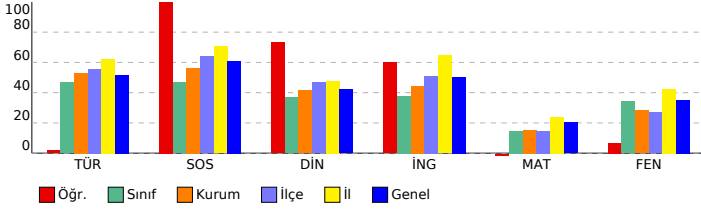
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B b
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D b
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A b
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D C -
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B A -
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C b
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B b
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C b
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A b
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A b
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C B -
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B C -
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C C +
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A B -
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C D -
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C B -
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A A +
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C B -
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A A +
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B A -
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D D +
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C b
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A D -
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D A -
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B C -
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C C +
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D D +
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B D -
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B B +
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C C +
12	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A B -
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A A +
14	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C C +
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B C -
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D D +
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulma	D B -
18	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B b
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TURAN GÜLCAN				258		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,894	311,350	14	52	89	374	1401
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			15	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	8	0,33	2	▼ 9,33	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,67	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,69	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,78	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 2,93	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 6,82	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>24,67</b>	<b>27</b>	<b>▼ 31,22</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	A -
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	A -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	b
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	b
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	b
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	b
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	b
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	b
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	b
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Anlam bozukluklarını tespit eder.	D	B -
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	b
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	A	C -
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	C -
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	D -
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	C -
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	D -

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A +
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	D +
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	D +
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	D +
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	B +
4	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	A -
5	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	A +
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

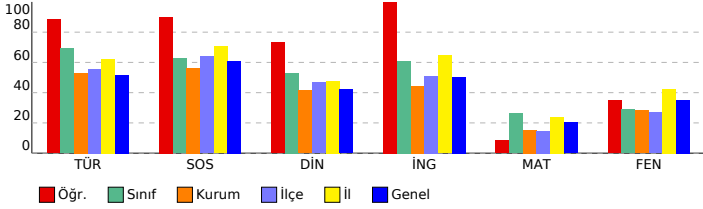
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	B +
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	B +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	B -
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	C -
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	A -
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	D -
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	b
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	C -
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B +
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	D -
12	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	B -
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C	b
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	A -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	D -
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	b
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	b
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	D -
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	b
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	A -
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	A -
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	D -
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	b
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	b
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	b
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	b
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	A +
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu.	D	B -
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKİN				895		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,512	311,350	7	13	22	176	527
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 13,83	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 6,25	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,10	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 5,27	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	9	6	7,00	35	▲ 5,73	▲ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>52,67</b>	<b>59</b>	<b>▲ 42,48</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metnin ilgili soruların cevapları.	C C +
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B B +
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C D -
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D D +
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C C +
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A +
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D D +
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B B +
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
17	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D B +
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A A +
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D D +
7	[1]	Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D D +
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccın yapılışını özetler.	A A +
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D D +
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B B +
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	C C -
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B B +
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A D -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B B +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D D +
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A A +
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D D +
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B B +
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C C +
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

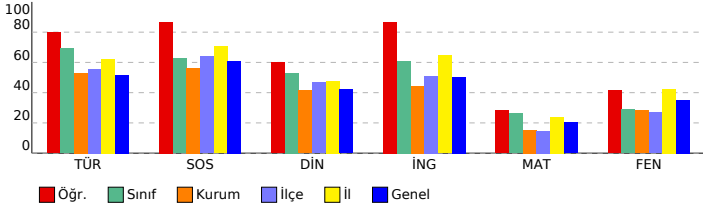
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A B +
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A B +
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C B +
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C B -
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B C -
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C B -
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A B -
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C A -
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C B +
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A B -
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C C +
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A B +
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B B +
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D D +
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C B +
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D C -

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A A +
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D B +
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B C -
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C C +
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D A -
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D B -
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B B +
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B B +
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C C +
12	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A B +
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A D -
14	[1]	İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C C +
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B B +
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D D +
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	D B -
18	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B B +
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A B +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERRA POTUR				32		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,682	311,350	5	10	17	153	456
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲13,83	▲10,58	▲10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲6,25	▲5,62	▲6,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲5,29	▲4,16	▲4,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,10	▲4,43	▲5,04
Matematik	20	7	4	5,67	28	▲5,27	▲3,08	▲4,02
Fen	20	11	8	8,33	42	▲5,73	▲5,61	▲7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>53,33</b>	<b>59</b>	<b>▲42,48</b>	<b>▲33,48</b>	<b>▲36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B +
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	A -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A +
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	B -
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	A -
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	C -
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	D +
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	D +
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	D +
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	A -
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	D -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	B +
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	B +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	D +
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	A -
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

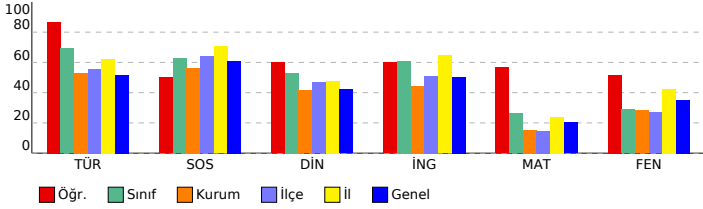
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	b
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	A -
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C -
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	C +
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	A +
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	B -
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	D +
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	C +
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C	B -
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	D -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B -
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	C +
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	C -
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	A -
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	D -
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	A +
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	C +
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	D -
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	A -
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	A -
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	D +
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	D	D +
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	B +



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLAM ÖZDERİN				39		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,716	311,350	1	2	4	88	293
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,83	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 6,25	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,10	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 5,27	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 5,73	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>56,00</b>	<b>62</b>	<b>▲ 42,48</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C B -
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metnin ilgili soruların cevapları.	C C +
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B B +
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D A -
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D D +
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	C C +
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A +
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D D +
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B B +
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
17	[1]	Metin türlerini ayırır eder.	A A +
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D C -
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A b
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D B -
7	[1]	Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C A -
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	D D +
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccın yapılışını özetler.	A A +
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D C -
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B B +
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B B +
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B D -
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A D -

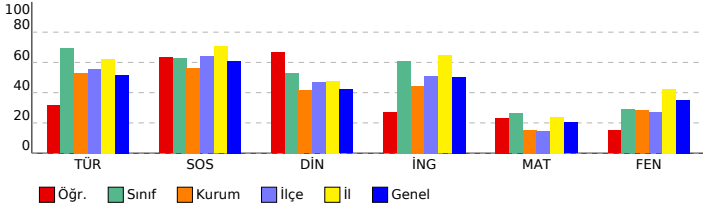
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B B +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D D +
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A A +
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D D +
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B D -
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A D -
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D A -
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C C +
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B b
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C b
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A A +
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A A +
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C C +
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B C -
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C C +
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A b
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C b
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı artırır.	A A +
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C C +
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A b
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B B +
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D D +
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C D -
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A A +
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D C -
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B A -
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C C +
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D D +
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B B +
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.	B B +
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C C +
12	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A b
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A A +
14	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C C +
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B D -
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D B -
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulma	D D +
18	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B b
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERİN ES*				42		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,734	311,350	14	34	63	302	1067
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 13,83	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 6,25	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,29	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 6,10	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 5,27	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	6	9	3,00	15	▼ 5,73	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>29,67</b>	<b>33</b>	<b>▼ 42,48</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	C -
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	A -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	b
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	B -
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	C -
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	C -
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	b
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	D -
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	b
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	A -
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	C -
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	C -
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	D +
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	D -
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	b
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	D +
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	B +
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	b
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	b
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	C -

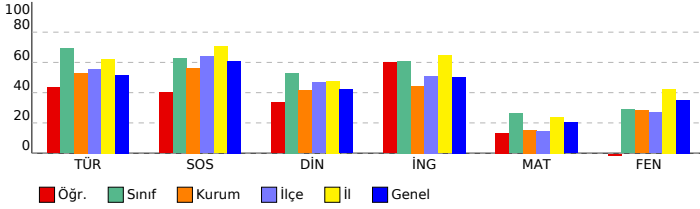
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	b
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	C -
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	B +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	A -
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	C -
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	B -
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	D -
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	b
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A -
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C -
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	C +
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	A +
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D -
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	C +
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	b
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	D -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	D -
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B -
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C	b
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	b
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	b
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	A -
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	A +
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	B -
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	D -
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	C -
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	B -
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu.	D	D +
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN SU KAVAS				58		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,308	311,350	15	41	76	347	1259
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 13,83	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 6,25	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,10	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 5,27	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	1	7	-1,33	-7	▼ 5,73	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>23,33</b>	<b>26</b>	<b>▼ 42,48</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	A -
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	D -
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	D -
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	B -
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	C -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	D -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	b
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	B -
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	B -
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	B -
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	B -
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	A -
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	B -
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	b
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	C -
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	C	B -
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccın yapılışını özetler.	A	C -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	A -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

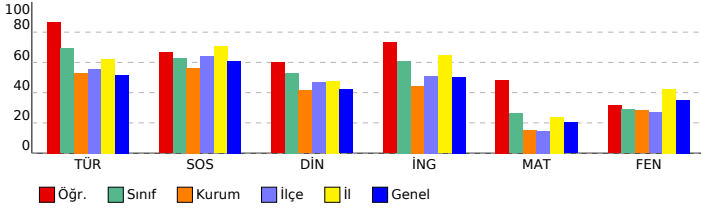
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	D -
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	B +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	A -
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	B -
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	B -
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	D -
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	B -
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	B -
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B +
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	C +
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	A +
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B -
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	B -
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B -
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C	b
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	b
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	C -
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B -
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C	b
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	B -
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	B -
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	C -
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	B -
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	D -
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	B -
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	B -
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	D -
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	A -
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	A -
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	b
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	B -
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	B -
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmu.	D	B -
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA ÇAVUŞ				50		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,903	311,350	3	7	11	138	403
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲13,83	▲10,58	▲10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲6,25	▲5,62	▲6,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲5,29	▲4,16	▲4,19
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,10	▲4,43	▲5,04
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲5,27	▲3,08	▲4,02
Fen	20	9	8	6,33	32	▲5,73	▲5,61	▼7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>53,33</b>	<b>59</b>	<b>▲42,48</b>	<b>▲33,48</b>	<b>▲36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metnin ilgili soruların cevapları.	C C +
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B B +
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D D +
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	C C +
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A D -
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D D +
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B C -
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
17	[1]	Metin türlerini ayırır eder.	A A +
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D b
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A b
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D B -
7	[1]	Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	D B -
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A D -
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D A -
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B B +
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B B +
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B B +
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A A +

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B B +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D A -
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A A +
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D D +
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B B +
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C A -
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

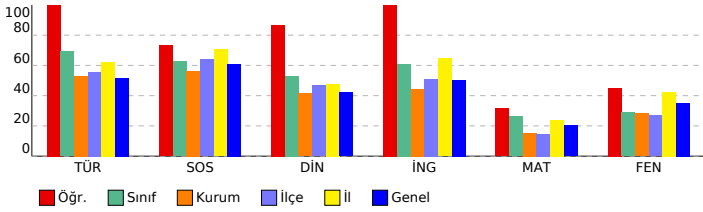
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B b
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A A +
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A A +
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C C +
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B B +
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C C +
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A A +
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C A -
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C D -
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A A +
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C b
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A b
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B b
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D b
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C D -
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D A -

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A A +
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D B -
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B D -
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C C +
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D D +
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B A -
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.	B B +
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C C +
12	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A B -
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A C -
14	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C C +
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B b
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D b
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	D B -
18	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B b
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF ORMANLI				597		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,519	311,350	2	3	5	90	296
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,83	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,25	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,29	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,10	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	7	2	6,33	32	▲ 5,27	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	11	6	9,00	45	▲ 5,73	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>61,33</b>	<b>68</b>	<b>▲ 42,48</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B +
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A +
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	D +
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	D +
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	C	C +
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	C -
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	B -
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	D +
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamasında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	D +
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	C	C -
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	A +
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	A +

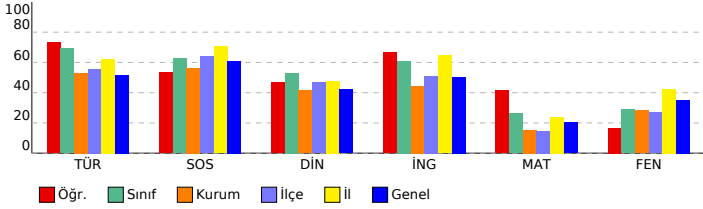
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	B +
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	B +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	D +
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	C +
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C +
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C -
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	C +
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	A +
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	D +
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	b
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	A -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D +
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	D -
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	D -
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	A +
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	C +
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	b
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	D -
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	B -
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulma	D	D +
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN ALİ ÇAKMAK				76		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,506	311,350	10	18	30	207	637
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,83	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 6,25	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,10	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	9	2	8,33	42	▲ 5,27	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	5	5	3,33	17	▼ 5,73	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>43,00</b>	<b>48</b>	<b>▲ 42,48</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B +
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	A -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A +
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	D +
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	D -
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	A -
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	C -
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	B -
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	b
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	b
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	D +
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	C -
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	A -
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	A +
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	D -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	C -
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	A +

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	b
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	B +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	B -
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	b
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	C +
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

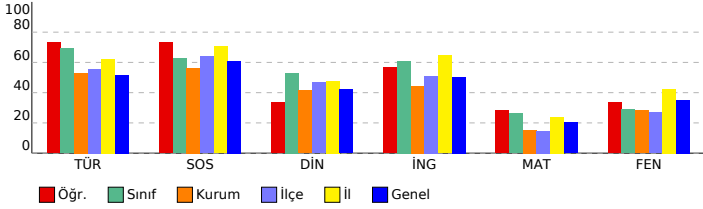
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	A +
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C +
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	A +
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	A -
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C -
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	C +
12	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	A +
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	b
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	D -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	b
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	b
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	D -
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	b
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	A -
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	A -
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	C -
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	b
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	b
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	b
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	b
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	b
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	D +
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	D	D +
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAZIM EYMEN YILMAZ				79		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,202	311,350	9	17	29	202	626
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,83	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,25	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 6,10	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	6	1	5,67	28	▲ 5,27	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	9	7	6,67	33	▲ 5,73	▲ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>43,33</b>	<b>48</b>	<b>▲ 42,48</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	B -
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B +
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	A -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A +
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	D +
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B +
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	A -
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	B -
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A +
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	D +
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	D +
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	A -
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşımında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	D +
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	C -
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	D -
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	D -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	C -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	C -

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	B +
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	b
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	D +
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	b
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	A -
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

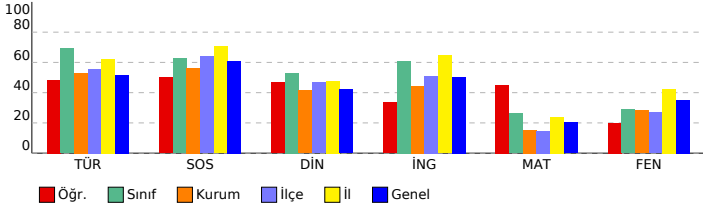
Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	b
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	A -
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B +
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	C +
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	A +
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	b
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	b
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	C -
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	C -
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	C +
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A +
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	A -
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	D -
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	B -
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	A +
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	b
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	D +
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	A -
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	D +
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulma	D	B -
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET EMİN GİREN				84		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,773	311,350	11	22	39	242	788
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 13,83	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 6,25	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 6,10	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 5,27	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 5,73	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>35,67</b>	<b>40</b>	<b>▼ 42,48</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C B -
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D b
5	[1]	Metnin ilgili soruların cevapları.	C C +
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B D -
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D C -
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B A -
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D D +
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C C +
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A +
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D D +
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B B +
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
17	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A C -
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D A -
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C B -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D A -
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C B -
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A B -
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D b
7	[1]	Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D D +
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A A +
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D D +
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B C -
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B A -
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B D -
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D B -
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A A +

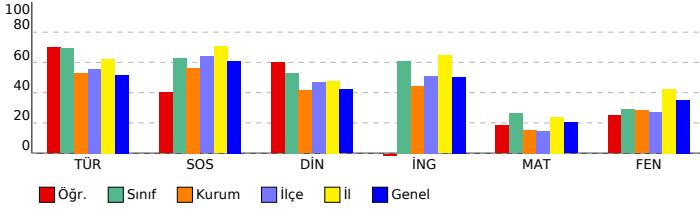
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B b
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D C -
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A b
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D b
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B b
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C B -
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B C -
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A A +
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A A +
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C C +
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B C -
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C D -
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A b
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C b
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C b
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A A +
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C C +
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A b
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B B +
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D b
19	[1]	Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C b
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A A +
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D C -
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B B +
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C D -
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D C -
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B C -
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B B +
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C C +
12	[1]	İşğin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A D -
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A D -
14	[1]	İşğin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C A -
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B D -
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D D +
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, işığın yansımaya ve soğurulum:	D B -
18	[1]	Ortam değiştiren işığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B D -
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET EREN ÖZGEN				53		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 308,893	311,350	12	26	44	251	843
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 13,83	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 6,25	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 6,10	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	4	1	3,67	18	▼ 5,27	▲ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	6	3	5,00	25	▼ 5,73	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>32,00</b>	<b>36</b>	<b>▼ 42,48</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
2	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	b
3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
6	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
7	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
8	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A +
9	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	b
10	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	C -
11	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D	A -
14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	B -
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
16	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
17	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
18	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
20	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	C -
2	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	b
3	[1] Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C	C +
4	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
5	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	b
6	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B -
7	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	C -

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	A -
2	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +
3	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	B +
4	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
5	[1] Varlıklar âtemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
7	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	B -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

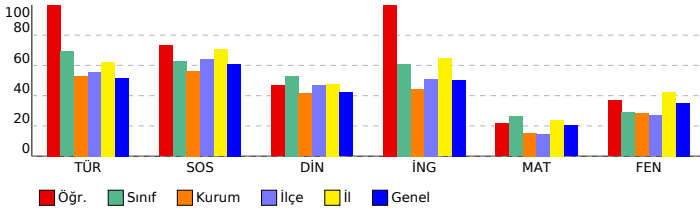
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	D -
2	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
3	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	C -
4	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	b
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	A -
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	C -
7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	C -
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	b
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	B -
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	b

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
2	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	A +
3	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
4	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	C -
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C +
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
7	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
8	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
9	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
10	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	b
11	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	b
12	[1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A	b
13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
14	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
17	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
18	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	b
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	C -
2	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
3	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	b
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	C +
5	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	b
6	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	D -
7	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
8	[1] Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
9	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	b
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	b
11	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	b
12	[1] Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C	b
13	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	A +
14	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	D -
15	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	b
16	[1] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	b
17	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	b
18	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b
19	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulma	D	D +
20	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET KASAP				85		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,537	311,350	4	8	12	141	426
	Puanı Hesaplanan:		57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,83	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,25	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,10	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 5,27	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 5,73	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>53,67</b>	<b>60</b>	<b>▲ 42,48</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C C +
2	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B B +
3	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D D +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
5	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
6	[1]	Metnin konusunu belirler.	C C +
7	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
8	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A A +
9	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D D +
10	[1]	Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B B +
11	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B B +
12	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
13	[1]	Anlamın bozukluklarını tespit eder.	D D +
14	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C C +
15	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D D +
16	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
17	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
18	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
19	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
20	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +

Sözel (SOS) ( B Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A C -
2	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D D +
3	[1]	Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	C C +
4	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
5	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D C -
6	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
7	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C C +
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Umrre ibadeti ve önemini açıklar.	D D +
2	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B C -
3	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B C -
4	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D D +
5	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
7	[1]	Haccin yapılışını özetler.	A D -
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B B +
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A D -

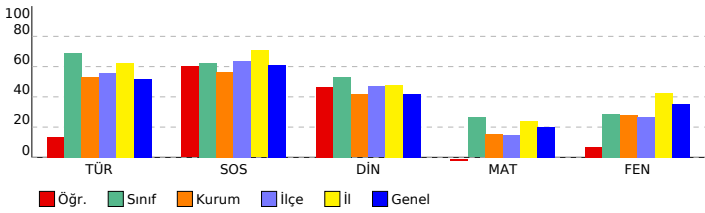
Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B B +
2	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A A +
3	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D D +
4	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B B +
5	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D D +
6	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A A +
7	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D D +
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C C +
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C C +
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A A +

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C b
2	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A b
3	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
4	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B B +
5	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C C +
6	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C B -
7	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A b
8	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A b
9	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C A -
10	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B B +
11	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C b
12	[1]	Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	A B -
13	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
14	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C B -
15	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B b
16	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D b
17	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C C +
18	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A b
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C D -
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D b

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B A -
2	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A C -
3	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D D +
4	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C C +
5	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
6	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A C -
7	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
8	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B B +
9	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D C -
10	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B B +
11	[1]	Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A D -
12	[1]	Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	C C +
13	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A A +
14	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B b
15	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D b
16	[1]	İşığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C C +
17	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
18	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A D -
19	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulumu.	D D +
20	[1]	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MURAT ERCAN				89		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,440	311,350	16	54	93	393	1491
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 13,83	▼ 10,58	▼ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,25	▲ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▲ 4,16	▲ 4,19
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	▼ 5,27	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 5,73	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>13,67</b>	<b>15</b>	<b>▼ 42,48</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A D -
2	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B B +
3	[1]	Metnin konusunu belirler.	C B -
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
5	[1]	Metnin ilgili soruların cevapları.	C C +
6	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B A -
7	[1]	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D C -
8	[1]	Yazdıklarını düzenler.	B C -
9	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C B -
10	[1]	Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D B -
11	[1]	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C D -
12	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A D -
13	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D A -
14	[1]	Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B C -
15	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A A +
16	[1]	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C C +
17	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A B -
18	[1]	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B B +
19	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D A -
20	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A A +
2	[1]	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D C -
3	[1]	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
4	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C C +
5	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A A +
6	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D B -
7	[1]	Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C C +
8	[1]	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C B -
9	[1]	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B B +
10	[1]	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D D +
2	[1]	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C C +
3	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C C +
4	[1]	Haccın yapıldığı zamanı belirtir.	A D -
5	[1]	Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D D +
6	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B B +
7	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B B +
8	[1]	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B D -
9	[1]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D C -
10	[1]	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A D -

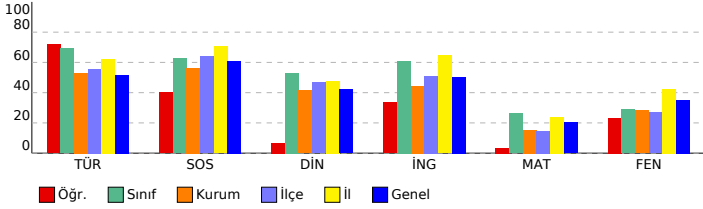
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B
2	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D
3	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A
4	[1]	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D
5	[1]	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B
6	[1]	Students will be able to write invitation cards.	A
7	[1]	Students will be able to write invitation cards.	D
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C
10	[1]	Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B A -
2	[1]	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B D -
3	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C C +
4	[1]	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A B -
5	[1]	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A B -
6	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C C +
7	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C D -
8	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B A -
9	[1]	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C A -
10	[1]	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A C -
11	[1]	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C D -
12	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C B -
13	[1]	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C B -
14	[1]	Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A D -
15	[1]	Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C C +
16	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A b
17	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B b
18	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D b
19	[1]	Birbirine oranı verilen iki çoklukta bir verildiğinde diğerini bulur.	C b
20	[1]	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A A +
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D A -
3	[1]	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B C -
4	[1]	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D D +
6	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	C D -
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D D +
8	[1]	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D C -
9	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B D -
10	[1]	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B B +
11	[1]	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C D -
12	[1]	İşğin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A D -
13	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A B -
14	[1]	İşğin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C A -
15	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B B +
16	[1]	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D A -
17	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, işığın yansımaya ve soğurulma	D B -
18	[1]	Ortam değiştiren işığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B D -
19	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D A -
20	[1]	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZLICAN YILDIZ				93		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,110	311,350	13	30	56	288	982
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▲ 13,83	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 6,25	▼ 5,62	▼ 6,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,29	▼ 4,16	▼ 4,19
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 6,10	▼ 4,43	▼ 5,04
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 5,27	▼ 3,08	▼ 4,02
Fen	20	7	7	4,67	23	▼ 5,73	▼ 5,61	▼ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>27,67</b>	<b>31</b>	<b>▼ 42,48</b>	<b>▼ 33,48</b>	<b>▼ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	C	C +
6	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	b
7	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B +
9	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
10	[1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D	C -
11	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C +
12	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A +
13	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	D +
14	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	C -
15	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
16	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
17	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A b
18	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	b
19	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER			
DC	ÖC	?	
1	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
2	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	b
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
4	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
5	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	D -
6	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	B -
7	[1] Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	b

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.			
DC	ÖC	?	
1	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
2	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
3	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
4	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	B -
5	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	A -
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	D -
7	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	C -
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	D -
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	A -
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce			
DC	ÖC	?	
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	C -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	b
3	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b
4	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	C -
5	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	b
6	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
7	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	b
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik			
DC	ÖC	?	
1	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	D -
2	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	b
3	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	D -
4	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	b
5	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
6	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B -
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
8	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B +
9	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	b
10	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
11	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	b
12	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D -
13	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	D -
14	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A	A +
15	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açi özelliklerini açıklar.	C	C +
16	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	C -
17	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
18	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
19	[1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	A -
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen			
DC	ÖC	?	
1	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B -
3	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	b
4	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	C -
5	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
6	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	C +
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
8	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
9	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	C -
10	[1] Eysel atklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
11	[1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C	C +
12	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	b
13	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	B -
14	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	B -
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	b
16	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	b
17	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	D	C -
18	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	b
19	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A -
20	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	b

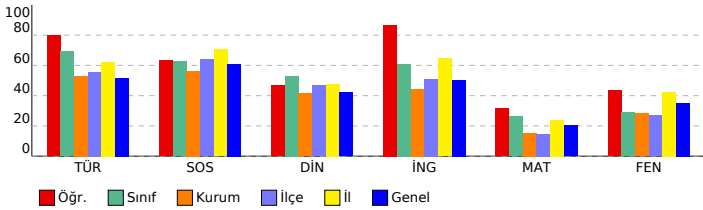
# SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZLEM DEMİR	581	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,482	311,350	6	11	18	156	467
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 6,25	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,10	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	8	5	6,33	32	▲ 5,27	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 5,73	▲ 5,61	▲ 7,02
Toplam:	90	58	22	50,67	56	▲ 42,48	▲ 33,48	▲ 36,71



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C	-
3	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C	+
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	C	C	+
6	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B	+
7	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D	+
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	B	+
9	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	D	-
10	[1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D	A	-
11	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	C	+
12	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	A	+
13	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	D	+
14	[1] Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B	+
15	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A	+
16	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C	+
17	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
18	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A	+
2	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	B	-
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
4	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C	+
5	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	C	-
6	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	D	+
7	[1] Üretimde ve yönetimde toplumun önemini geçmiştense günümüzden örneklerle açıklar.	C	C	+
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C	+
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik bir	C	C	-
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	A	-
2	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C	+
3	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C	+
4	[1] Haccin yapılışını özetler.	A	D	-
5	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	D	+
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
7	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	C	-
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B	+
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	D	-

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	D	+
3	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
4	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D	+
5	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	B	+
6	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A	+
7	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D	+
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	A	-
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A	+

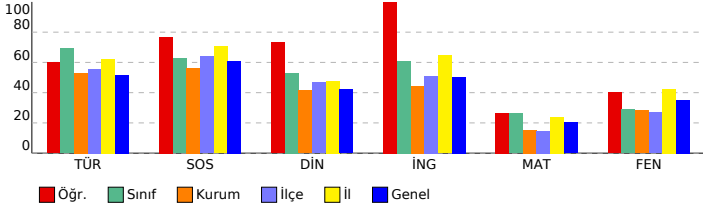
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B	+
2	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B	-
3	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C	-
4	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	A	B	-
5	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	D	-
6	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	D	-
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
8	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C	-
9	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	C	+
10	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	B	-
11	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C	+
12	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
13	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	B	-
14	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A	A	+
15	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	C	+
16	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
17	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
18	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	D	+
19	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	C	B	-
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	B	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A	+
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B	-
3	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	A	-
4	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	B	-
6	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucunu çıkarır.	C	C	+
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D	+
8	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	C	-
9	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	B	+
10	[1] Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B	+
11	[1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C	C	+
12	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	A	+
13	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçer. uygular.	A	A	+
14	[1] Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C	+
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	B	-
16	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	C	-
17	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	D	C	-
18	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	B	+
19	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	A	-
20	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	D	-



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEVVAL UZ				57		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,380	311,350	8	16	25	191	580
Puanı Hesaplanan:			57	97	412	1732	
Katılımlar:			16	57	97	412	1733

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,83	▲ 10,58	▲ 10,34
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 6,25	▲ 5,62	▲ 6,10
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 4,16	▲ 4,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,10	▲ 4,43	▲ 5,04
Matematik	20	7	5	5,33	27	▲ 5,27	▲ 3,08	▲ 4,02
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 5,73	▲ 5,61	▲ 7,02
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>23</b>	<b>50,33</b>	<b>56</b>	<b>▲ 42,48</b>	<b>▲ 33,48</b>	<b>▲ 36,71</b>



## 7. SINIF LGS 7.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
3	[1] Metnin konusunu belirler.	C	C +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
5	[1] Metnin ilgili soruların cevapları.	C	C +
6	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B +
7	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D	D +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	A -
9	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	D -
10	[1] Anlatım bozukluklarını tespit eder.	D	A -
11	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	B -
12	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	D -
13	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	B -
14	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B +
15	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A +
16	[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	C +
17	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
18	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B	B +
19	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D +
20	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	A	A +
2	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	b
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
4	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	C	C +
5	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A +
6	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	B -
7	[1] Üretimde ve yönetimde topirağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C	C +
8	[1] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	C	C +
9	[1] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik pl	B	B +
10	[1] Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamada meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	D	D +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	D	D +
2	[1] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	C	C +
3	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	C	C +
4	[1] Haccın yapılışını özetler.	A	A +
5	[1] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	D	C -
6	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	C -
7	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	B +
8	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B +
9	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
10	[1] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	A	A +

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	B	B +
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	D	D +
3	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
4	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	D	D +
5	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	B +
6	[1] Students will be able to write invitation cards.	A	A +
7	[1] Students will be able to write invitation cards.	D	D +
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	C	C +
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to recognize the names of the public buildings.	A	A +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
2	[1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	B +
3	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	C +
4	[1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımı üslü nicelik olarak ifade eder.	A	D -
5	[1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	b
6	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C +
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B -
8	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B +
9	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	C	D -
10	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	A	b
11	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	C	A -
12	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b
13	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	C	b
14	[1] Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	A	A +
15	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	C	b
16	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b
17	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
18	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	D	b
19	[1] Birbirine orani verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	C	B -
20	[1] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	A	A +
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A -
3	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	B	A -
4	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	B -
5	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	D	D +
6	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır	C	C +
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D +
8	[1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	D	D +
9	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	B	B +
10	[1] Eysel atklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	B	B +
11	[1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	C	D -
12	[1] İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	A	B -
13	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	A +
14	[1] İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	C	C +
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	B	D -
16	[1] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	D	B -
17	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	D	D +
18	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	C -
19	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	D	D +
20	[1] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	A	B -