

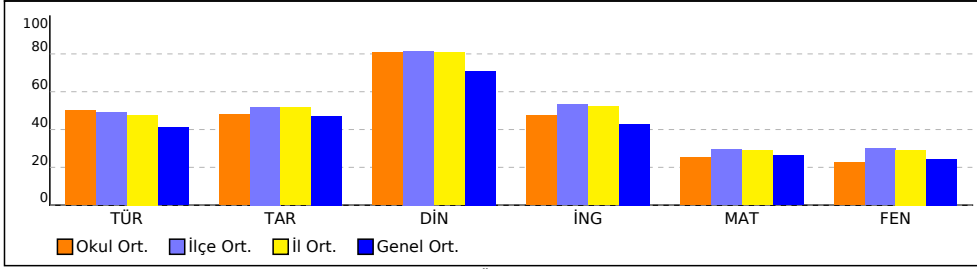
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3				43	625	771	29148													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	7	8,22	6	3	4,71	8	2	7,09	5	3	4,29	7	6	5,22	8	9	4,89	44	29	34,42	299,140						
Okul Ortalaması				12	5	10,02	6	2	4,81	8	1	8,09	5	2	4,76	6	4	5,06	7	7	4,54	44	21	37,28	309,150						
1	223	ÇAĞLAR KAVAS	8E	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	19	1	18,67	81	8	78,34	453,626	1	1	26	26	639	% 2,19
2	142	YUSUF EREN ÖZGEN	8E	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	15	5	13,33	81	9	78,00	449,682	2	2	30	31	778	% 2,67
3	175	NİSANUR KARAOĞLU	8C	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	17	3	16,00	17	3	16,00	80	10	76,67	447,081	1	3	34	35	885	% 3,04
4	186	UYGAR ÇALIŞKAN	8C	16	3	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	4	14,67	16	3	15,00	77	11	73,34	432,936	2	4	45	49	1505	% 5,16
5	255	KEMAL PÜTRÜ	8E	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	14	4	12,67	76	10	72,67	426,831	3	5	51	55	1789	% 6,14
6	130	ECRİN TUĞAN	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	3	9,00	12	7	9,67	68	14	63,34	390,970	1	6	108	128	4102	% 14
7	1	RAGAD ALRAHİL	8C	14	6	12,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	3	9,00	13	4	11,67	67	13	62,67	384,049	3	7	122	149	4623	% 16
8	100	ALİ MERT DEMİRTAŞ	8C	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	11	4	9,67	10	10	6,67	64	21	57,01	371,402	4	8	154	188	5703	% 20
9	155	YİĞİT BORA BORAZAN	8A	15	5	13,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	11	3	10,00	11	9	8,00	62	22	54,67	367,776	2	9	164	202	6003	% 21
10	153	İBRAHİM EFE KOKU	8A	14	6	12,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	6	8,00	7	8	4,33	58	23	50,33	343,297	3	10	209	252	8387	% 29
11	113	BEREN AŞCI	8B	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	5	2	4,33	8	10	4,67	57	18	51,00	338,897	1	11	217	265	8827	% 30
12	131	ELANUR YEŞİL	8E	16	4	14,67	7	2	6,33	8	2	7,33	5	4	3,67	9	7	6,67	6	5	4,33	51	24	43,00	334,746	4	12	228	280	9255	% 32
13	181	ÖMER KAÇAR	8B	13	6	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	4	7	1,67	10	4	8,67	55	19	48,68	331,906	2	13	237	289	9547	% 33
14	119	BERKAY BAL	8E	13	6	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	10	3	9,00	7	11	3,33	53	25	44,66	331,311	5	14	238	292	9620	% 33
15	114	BETÜL SÜR	8E	14	6	12,00	4	5	2,33	9	1	8,67	2	0	2,00	4	6	2,00	13	6	11,00	46	24	38,00	324,185	6	15	259	317	10465	% 36
16	105	AYNUR BİLGİN	8A	14	6	12,00	6	4	4,67	10	0	10,00	6	3	5,00	8	6	6,00	7	11	3,33	51	30	41,00	320,497	4	16	272	331	10889	% 37
17	185	RAVZANUR GÜNDOĞI	8B	16	3	15,00				10	0	10,00				4	3	3,00	7	1	6,67	37	7	34,67	319,237	3	17	278	337	11041	% 38
18	134	NİSA SAYGILI	8B	13	7	10,67	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	12	4,00	52	28	42,67	317,516	4	18	286	348	11244	% 39
19	231	ZEHRA TUSEM ÖZKAN	8A	17	3	16,00	7	3	6,00	10	0	10,00	6	1	5,67	1	1	0,67	3	1	2,67	44	9	41,01	315,675	5	19	292	355	11479	% 39
20	214	FATMA NİSANUR USLU	8E	10	3	9,00	4	3	3,00	3	1	2,67	2	0	2,00	13	3	12,00	6	6	4,00	38	16	32,67	314,499	7	20	298	362	11616	% 40
21	129	ECRİN ÖZAY	8C	15	5	13,33	5	5	3,33	8	2	7,33	5	4	3,67	6	4	4,67	5	6	3,00	44	26	35,33	309,955	5	21	315	383	12153	% 42
22	28	EYMEYİN TUĞMAN	8E	15	5	13,33	6	4	4,67	10	0	10,00	5	3	4,00	5	5	3,33	6	13	1,67	47	30	37,00	306,567	8	22	332	402	12591	% 43
23	174	NİSA UZUN	8E	12	5	10,33	5	2	4,33	10	0	10,00	3	7	0,67	2	2	1,33	7	5	5,33	39	21	31,99	294,567	9	23	373	449	14208	% 49
24	726	NİŞTİMAN ÇAKIR	8E	11	9	8,00	2	5	0,33	10	0	10,00	7	3	6,00	5	5	3,33	8	8	5,33	43	30	32,99	294,324	10	24	375	451	14241	% 49
25	143	GÖKALP GELİR	8C	10	1	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	1	6,67	3	6	1,00	1	1	0,67	40	10	36,68	287,246	6	25	393	469	15219	% 52
26	126	ECRİN KILIÇ	8C	13	3	12,00	3	6	1,00	7	2	6,33	4	4	2,67	3	3	2,00	3	5	1,33	33	23	25,33	278,653	7	26	425	513	16430	% 56
27	193	TALHA DOĞAN	8B	11	8	8,33	4	5	2,33	10	0	10,00	5	3	4,00	7	7	4,67	4	13	-0,33	41	36	29,00	278,369	5	27	428	516	16470	% 57
28	141	ZEYNEP UZ	8B	14	6	12,00	3	1	2,67	7	2	6,33	4	3	3,00	4	5	2,33	1	7	-1,33	33	24	25,00	272,340	6	28	453	546	17386	% 60
29	805	CEREN ECRİN GÜNGÖR	8B	10	8	7,33	2	3	1,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	6	2,00	4	8	1,33	37	28	27,66	269,835	7	29	465	559	17757	% 61
30	24	YAREN ERGÖL	8C	9	8	6,33	7	3	6,00	8	2	7,33	2	1	1,67	4	3	3,00	3	5	1,33	33	22	25,66	266,972	8	30	473	568	18196	% 62
31	148	BELİNAY BERKİ	8A	12	7	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	2	1	1,67	1	0	1,00	2	8	-0,67	33	20	26,33	266,921	6	31	474	569	18210	% 62
32	145	GÖKTUĞ BADUR	8C	11	7	8,67	5	4	3,67	6	2	5,33	3	4	1,67	0	2	-0,67	3	4	1,67	28	23	20,34	255,220	9	32	508	615	20008	% 69
33	124	ÇOŞKUN SAÇI	8E	4	3	3,00	7	3	6,00	9	1	8,67	0	1	-0,33	3	3	2,00	7	12	3,00	30	23	22,34	254,621	11	33	509	616	20087	% 69

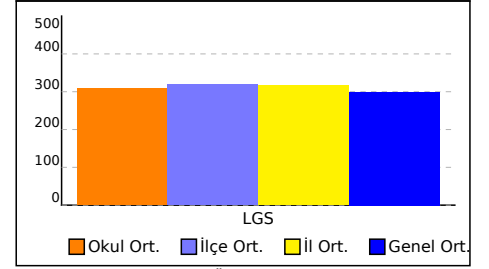
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				8.SINIF MOZİK TG DENEME 3				43	625	771	29148															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	7	8,22	6	3	4,71	8	2	7,09	5	3	4,29	7	6	5,22	8	9	4,89	44	29	34,42	299,140					
Okul Ortalaması				12	5	10,02	6	2	4,81	8	1	8,09	5	2	4,76	6	4	5,06	7	7	4,54	44	21	37,28	309,150					
34	673	RANA MİNA ÜSTÜN	8B	11	7	8,67	4	4	2,67	9	1	8,67	2	5	0,33	5	8	2,33	2	14	-2,67	33	39	20,00	252,757	8	34	517	624	20380 % 70
35	139	HAMZA BAHADIR ŞAK	8B	4	6	2,00	3	5	1,33	10	0	10,00	2	6	0,00	6	3	5,00	3	6	1,00	28	26	19,33	250,059	9	35	524	635	20782 % 71
36	979	SÜLEYMAN TÜRKKAHI	8E	10	10	6,67	2	5	0,33	6	4	4,67	2	1	1,67	2	3	1,00	6	14	1,33	28	37	15,67	245,431	12	36	537	652	21433 % 74
37	190	SILA GİRGİN	8B	10	10	6,67	1	4	-0,33	9	1	8,67	4	0	4,00	1	6	-1,00	4	13	-0,33	29	34	17,68	240,057	10	37	548	668	22199 % 76
38	163	LEYLA YAREN KARACI	8A	5	9	2,00				7	2	6,33	2	3	1,00	2	1	1,67	5	5	3,33	21	20	14,33	237,837	7	38	554	677	22486 % 77
39	140	EYLÜL NİSA SEVİM	8C	4	6	2,00	4	1	3,67	5	0	5,00	9	1	8,67	2	3	1,00	2	6	0,00	26	17	20,34	236,372	10	39	558	684	22712 % 78
40	56	EFLAL TOPRAKYARAN	8A	6	10	2,67	5	3	4,00	8	1	7,67	1	1	0,67	1	3	0,00	3	7	0,67	24	25	15,68	231,322	8	40	569	696	23363 % 80
41	108	MUHAMMET FATİH ER	8E	6	11	2,33	0	1	-0,33	4	2	3,33	2	1	1,67	4	2	3,33	2	4	0,67	18	21	11,00	230,124	13	41	571	698	23509 % 81
42	221	YİĞİT TOKSÖZ	8E													5	4	3,67	1	3	0,00	6	7	3,67	210,355	14	42	607	741	25896 % 89
43	117	MUSTAFA EMİR ALGIN	8A	3	4	1,67	3	4	1,67	2	5	0,33	3	2	2,33	1	5	-0,67	2	5	0,33	14	25	5,66	207,469	9	43	611	745	26242 % 90

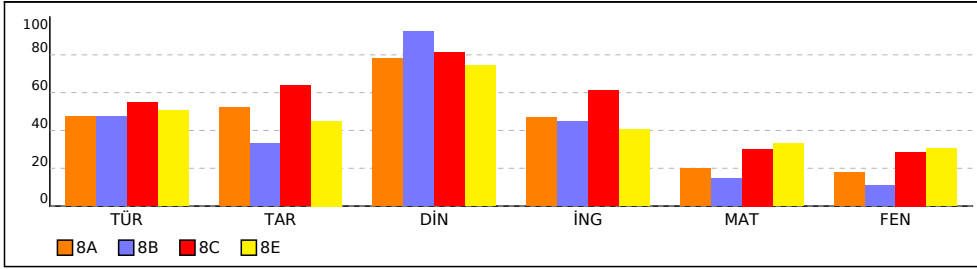
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



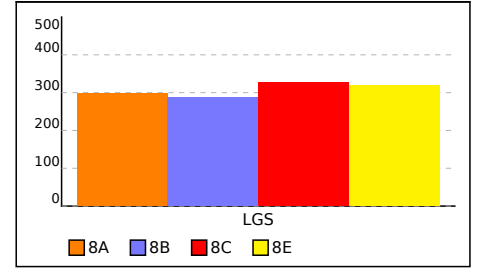
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



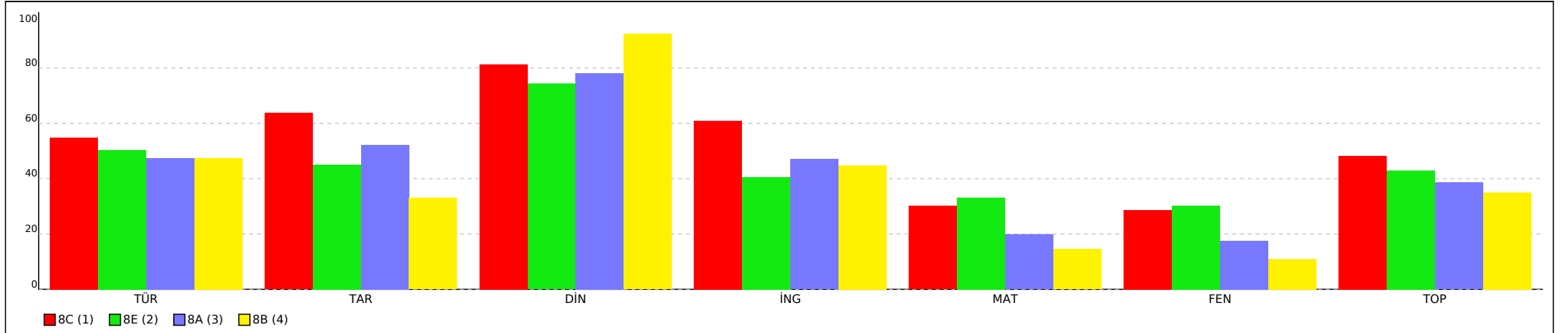
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU									8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3									43	625	771	29148
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,60	7,17	8,22	5,74	3,11	4,71	7,65	1,67	7,09	5,14	2,57	4,29	7,12	5,72	5,22	7,74	8,55	4,89	43,99	28,79	34,42	299,140
İl Ortalaması				11,57	6,08	9,55	6,03	2,55	5,18	8,40	1,02	8,06	5,85	1,97	5,20	7,39	4,76	5,80	8,27	7,35	5,82	47,51	23,73	39,61	315,950
İlçe Ortalaması				11,76	5,94	9,78	6,04	2,56	5,19	8,48	0,99	8,15	5,98	1,94	5,34	7,49	4,73	5,91	8,37	7,17	5,98	48,12	23,33	40,35	319,260
Okul Ortalaması				11,84	5,44	10,02	5,60	2,40	4,81	8,37	0,84	8,09	5,35	1,77	4,76	6,35	3,86	5,06	6,81	6,81	4,54	44,32	21,12	37,28	309,150
1	ÇANAKKALE / BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU	8C	10	12,50	4,60	10,97	7,10	2,20	6,37	8,40	0,80	8,13	6,70	1,80	6,10	7,20	3,50	6,03	7,30	4,70	5,73	49,20	17,60	43,33	326,990
2	ÇANAKKALE / BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU	8E	14	11,71	4,93	10,07	5,29	2,36	4,50	7,71	0,86	7,43	4,57	1,57	4,05	7,86	3,71	6,62	8,36	6,93	6,05	45,50	20,36	38,72	319,350
3	ÇANAKKALE / BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU	8A	9	11,44	5,89	9,48	6,00	2,33	5,22	8,22	1,22	7,81	5,22	1,56	4,70	5,00	3,11	3,96	5,78	6,78	3,52	41,66	20,89	34,69	297,970
4	ÇANAKKALE / BİGA DUMLUPINAR ORTAOKULU	8B	10	11,70	6,60	9,50	4,20	2,70	3,30	9,40	0,50	9,23	5,20	2,20	4,47	4,60	5,10	2,90	5,10	8,80	2,17	40,20	25,90	31,57	287,100

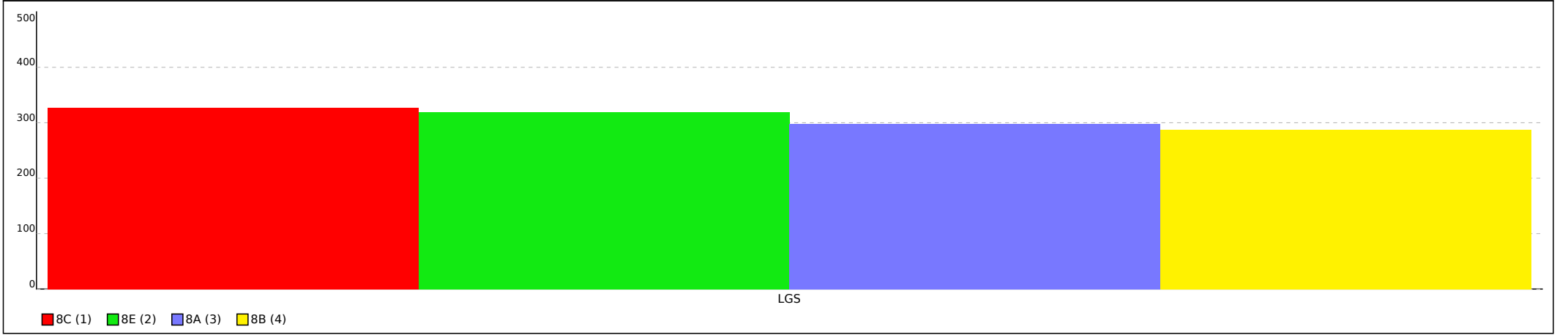
DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU									8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3									43	625	771	29148
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,60	7,17	8,22	5,74	3,11	4,71	7,65	1,67	7,09	5,14	2,57	4,29	7,12	5,72	5,22	7,74	8,55	4,89	43,99	28,79	34,42	299,140
İl Ortalaması				11,57	6,08	9,55	6,03	2,55	5,18	8,40	1,02	8,06	5,85	1,97	5,20	7,39	4,76	5,80	8,27	7,35	5,82	47,51	23,73	39,61	315,950
İlçe Ortalaması				11,76	5,94	9,78	6,04	2,56	5,19	8,48	0,99	8,15	5,98	1,94	5,34	7,49	4,73	5,91	8,37	7,17	5,98	48,12	23,33	40,35	319,260
Okul Ortalaması				11,84	5,44	10,02	5,60	2,40	4,81	8,37	0,84	8,09	5,35	1,77	4,76	6,35	3,86	5,06	6,81	6,81	4,54	44,32	21,12	37,28	309,150

PUANA GÖRE KIYASLAMA

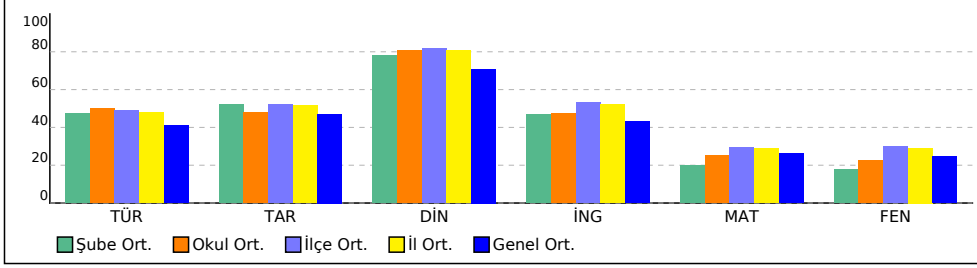


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

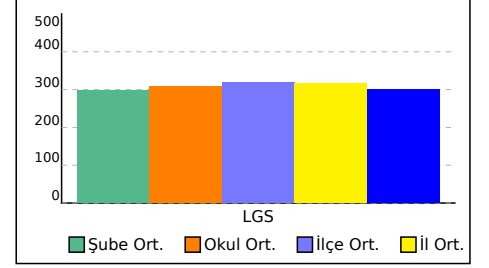
8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3			43	625	771	29148																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				11	7	8,22	6	3	4,71	8	2	7,09	5	3	4,29	7	6	5,22	8	9	4,89	44	29	34,42	299,140						
Okul Ortalaması				12	5	10,02	6	2	4,81	8	1	8,09	5	2	4,76	6	4	5,06	7	7	4,54	44	21	37,28	309,150						
SINIF: 8A																															
1	130	ECRİN TUĞAN	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	3	9,00	12	7	9,67	68	14	63,34	390,970	1	6	108	128	4102	% 14
2	155	YİĞİT BORA BORAZAN	8A	15	5	13,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	11	3	10,00	11	9	8,00	62	22	54,67	367,776	2	9	164	202	6003	% 21
3	153	İBRAHİM EFE KOKU	8A	14	6	12,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	6	8,00	7	8	4,33	58	23	50,33	343,297	3	10	209	252	8387	% 29
4	105	AYNUR BİLGİN	8A	14	6	12,00	6	4	4,67	10	0	10,00	6	3	5,00	8	6	6,00	7	11	3,33	51	30	41,00	320,497	4	16	272	331	10889	% 37
5	231	ZEHRA TUSEM ÖZKAN	8A	17	3	16,00	7	3	6,00	10	0	10,00	6	1	5,67	1	1	0,67	3	1	2,67	44	9	41,01	315,675	5	19	292	355	11479	% 39
6	148	BELİNAY BERKİ	8A	12	7	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	2	1	1,67	1	0	1,00	2	8	-0,67	33	20	26,33	266,921	6	31	474	569	18210	% 62
7	163	LEYLA YAREN KARACI	8A	5	9	2,00				7	2	6,33	2	3	1,00	2	1	1,67	5	5	3,33	21	20	14,33	237,837	7	38	554	677	22486	% 77
8	56	EFLAL TOPRAKYARAN	8A	6	10	2,67	5	3	4,00	8	1	7,67	1	1	0,67	1	3	0,00	3	7	0,67	24	25	15,68	231,322	8	40	569	696	23363	% 80
9	117	MUSTAFA EMİR ALGIN	8A	3	4	1,67	3	4	1,67	2	5	0,33	3	2	2,33	1	5	-0,67	2	5	0,33	14	25	5,66	207,469	9	43	611	745	26242	% 90

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



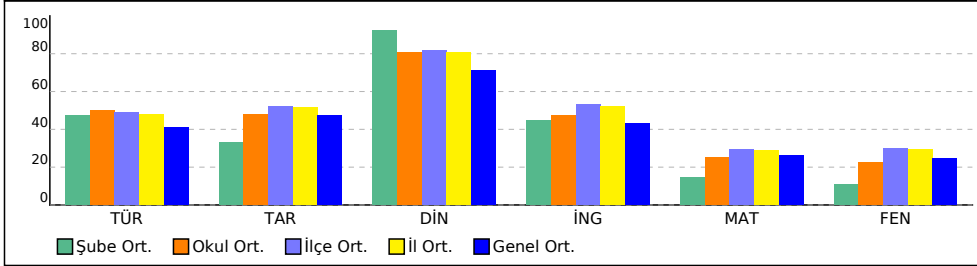
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



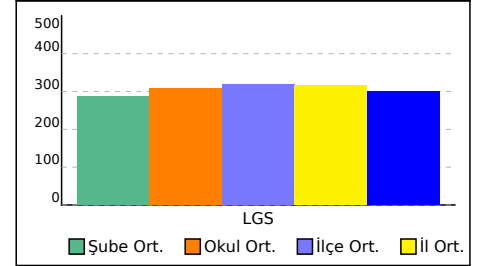
8B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3			43	625	771	29148																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	7	8,22	6	3	4,71	8	2	7,09	5	3	4,29	7	6	5,22	8	9	4,89	44	29	34,42	299,140					
Okul Ortalaması				12	5	10,02	6	2	4,81	8	1	8,09	5	2	4,76	6	4	5,06	7	7	4,54	44	21	37,28	309,150					
SINIF: 8B																														
1	113	BEREN AŞCI	8B	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	5	2	4,33	8	10	4,67	57	18	51,00	338,897	1	11	217	265	8827 % 30
2	181	ÖMER KAÇAR	8B	13	6	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	4	7	1,67	10	4	8,67	55	19	48,68	331,906	2	13	237	289	9547 % 33
3	185	RAVZANUR GÜNDOĞI	8B	16	3	15,00				10	0	10,00				4	3	3,00	7	1	6,67	37	7	34,67	319,237	3	17	278	337	11041 % 38
4	134	NİSA SAYGILI	8B	13	7	10,67	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	12	4,00	52	28	42,67	317,516	4	18	286	348	11244 % 39
5	193	TALHA DOĞAN	8B	11	8	8,33	4	5	2,33	10	0	10,00	5	3	4,00	7	7	4,67	4	13	-0,33	41	36	29,00	278,369	5	27	428	516	16470 % 57
6	141	ZEYNEP UZ	8B	14	6	12,00	3	1	2,67	7	2	6,33	4	3	3,00	4	5	2,33	1	7	-1,33	33	24	25,00	272,340	6	28	453	546	17386 % 60
7	805	CEREN ECRİN GÜNGÖ	8B	10	8	7,33	2	3	1,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	6	2,00	4	8	1,33	37	28	27,66	269,835	7	29	465	559	17757 % 61
8	673	RANA MİNA ÜSTÜN	8B	11	7	8,67	4	4	2,67	9	1	8,67	2	5	0,33	5	8	2,33	2	14	-2,67	33	39	20,00	252,757	8	34	517	624	20380 % 70
9	139	HAMZA BAHADIR ŞAK	8B	4	6	2,00	3	5	1,33	10	0	10,00	2	6	0,00	6	3	5,00	3	6	1,00	28	26	19,33	250,059	9	35	524	635	20782 % 71
10	190	SILA GİRGİN	8B	10	10	6,67	1	4	-0,33	9	1	8,67	4	0	4,00	1	6	-1,00	4	13	-0,33	29	34	17,68	240,057	10	37	548	668	22199 % 76

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



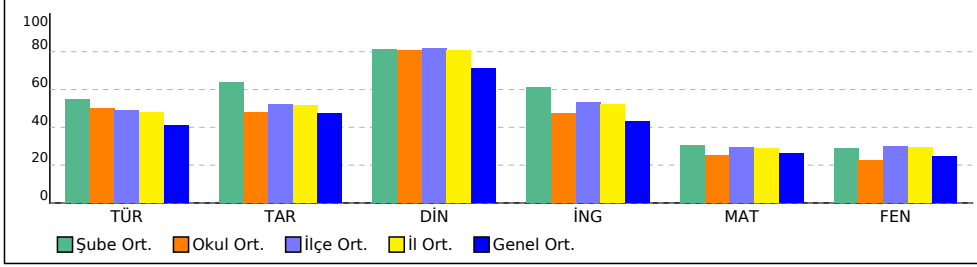
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



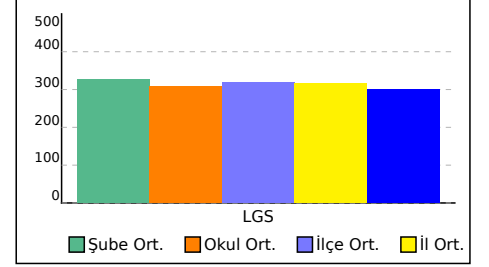
8C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3				43	625	771	29148															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	7	8,22	6	3	4,71	8	2	7,09	5	3	4,29	7	6	5,22	8	9	4,89	44	29	34,42	299,140					
Okul Ortalaması				12	5	10,02	6	2	4,81	8	1	8,09	5	2	4,76	6	4	5,06	7	7	4,54	44	21	37,28	309,150					
SINIF: 8C																														
1	175	NİSANUR KARAOĞLU	8C	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	17	3	16,00	17	3	16,00	80	10	76,67	447,081	1	3	34	35	885 % 3,04
2	186	UYGAR ÇALIŞKAN	8C	16	3	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	4	14,67	16	3	15,00	77	11	73,34	432,936	2	4	45	49	1505 % 5,16
3	1	RAGAD ALRAHİL	8C	14	6	12,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	3	9,00	13	4	11,67	67	13	62,67	384,049	3	7	122	149	4623 % 16
4	100	ALİ MERT DEMİRTAŞ	8C	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	11	4	9,67	10	10	6,67	64	21	57,01	371,402	4	8	154	188	5703 % 20
5	129	ECRİN ÖZAY	8C	15	5	13,33	5	5	3,33	8	2	7,33	5	4	3,67	6	4	4,67	5	6	3,00	44	26	35,33	309,955	5	21	315	383	12153 % 42
6	143	GÖKALP GELİR	8C	10	1	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	1	6,67	3	6	1,00	1	1	0,67	40	10	36,68	287,246	6	25	393	469	15219 % 52
7	126	ECRİN KILIÇ	8C	13	3	12,00	3	6	1,00	7	2	6,33	4	4	2,67	3	3	2,00	3	5	1,33	33	23	25,33	278,653	7	26	425	513	16430 % 56
8	24	YAREN ERGÖL	8C	9	8	6,33	7	3	6,00	8	2	7,33	2	1	1,67	4	3	3,00	3	5	1,33	33	22	25,66	266,972	8	30	473	568	18196 % 62
9	145	GÖKTUĞ BADUR	8C	11	7	8,67	5	4	3,67	6	2	5,33	3	4	1,67	0	2	-0,67	3	4	1,67	28	23	20,34	255,220	9	32	508	615	20008 % 69
10	140	EYLÜL NİSA SEVİM	8C	4	6	2,00	4	1	3,67	5	0	5,00	9	1	8,67	2	3	1,00	2	6	0,00	26	17	20,34	236,372	10	39	558	684	22712 % 78

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



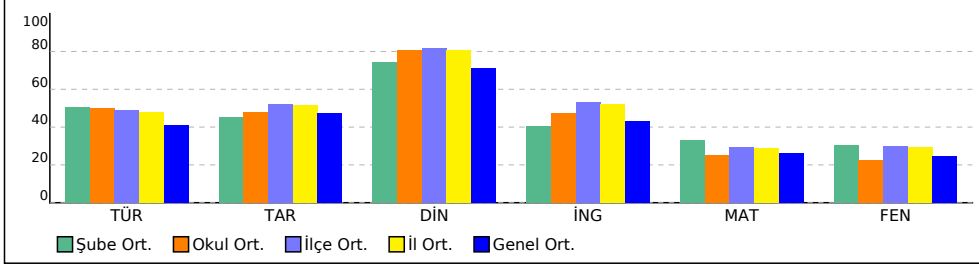
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



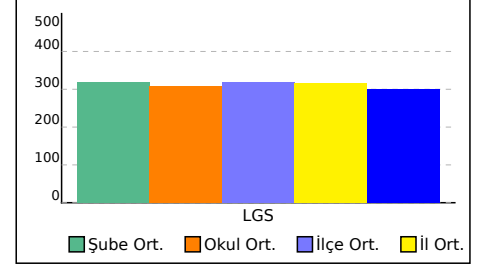
8E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				8.SINIF MOZİK TG DENEME 3				43	625	771	29148															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	7	8,22	6	3	4,71	8	2	7,09	5	3	4,29	7	6	5,22	8	9	4,89	44	29	34,42	299,140					
Okul Ortalaması				12	5	10,02	6	2	4,81	8	1	8,09	5	2	4,76	6	4	5,06	7	7	4,54	44	21	37,28	309,150					
SINIF: 8E																														
1	223	ÇAĞLAR KAVAS	8E	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	19	1	18,67	81	8	78,34	453,626	1	1	26	26	639 % 2,19
2	142	YUSUF EREN ÖZGEN	8E	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	15	5	13,33	81	9	78,00	449,682	2	2	30	31	778 % 2,67
3	255	KEMAL PÜTRÜ	8E	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	14	4	12,67	76	10	72,67	426,831	3	5	51	55	1789 % 6,14
4	131	ELANUR YEŞİL	8E	16	4	14,67	7	2	6,33	8	2	7,33	5	4	3,67	9	7	6,67	6	5	4,33	51	24	43,00	334,746	4	12	228	280	9255 % 32
5	119	BERKAY BAL	8E	13	6	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	10	3	9,00	7	11	3,33	53	25	44,66	331,311	5	14	238	292	9620 % 33
6	114	BETÜL SÜR	8E	14	6	12,00	4	5	2,33	9	1	8,67	2	0	2,00	4	6	2,00	13	6	11,00	46	24	38,00	324,185	6	15	259	317	10465 % 36
7	214	FATMA NİSANUR USLU	8E	10	3	9,00	4	3	3,00	3	1	2,67	2	0	2,00	13	3	12,00	6	6	4,00	38	16	32,67	314,499	7	20	298	362	11616 % 40
8	28	EYMEYİN TUNÇMAN	8E	15	5	13,33	6	4	4,67	10	0	10,00	5	3	4,00	5	5	3,33	6	13	1,67	47	30	37,00	306,567	8	22	332	402	12591 % 43
9	174	NİSA UZUN	8E	12	5	10,33	5	2	4,33	10	0	10,00	3	7	0,67	2	2	1,33	7	5	5,33	39	21	31,99	294,567	9	23	373	449	14208 % 49
10	726	NIŞTİMAN ÇAKIR	8E	11	9	8,00	2	5	0,33	10	0	10,00	7	3	6,00	5	5	3,33	8	8	5,33	43	30	32,99	294,324	10	24	375	451	14241 % 49
11	124	COŞKUN SAÇI	8E	4	3	3,00	7	3	6,00	9	1	8,67	0	1	-0,33	3	3	2,00	7	12	3,00	30	23	22,34	254,621	11	33	509	616	20087 % 69
12	979	SÜLEYMAN TÜRKKAHI	8E	10	10	6,67	2	5	0,33	6	4	4,67	2	1	1,67	2	3	1,00	6	14	1,33	28	37	15,67	245,431	12	36	537	652	21433 % 74
13	108	MUHAMMET FATİH ER	8E	6	11	2,33	0	1	-0,33	4	2	3,33	2	1	1,67	4	2	3,33	2	4	0,67	18	21	11,00	230,124	13	41	571	698	23509 % 81
14	221	YİĞİT TOKSÖZ	8E													5	4	3,67	1	3	0,00	6	7	3,67	210,355	14	42	607	741	25896 % 89

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



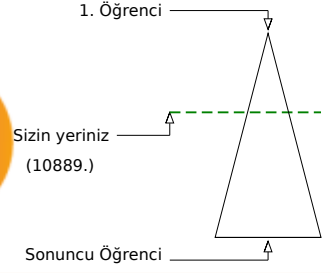
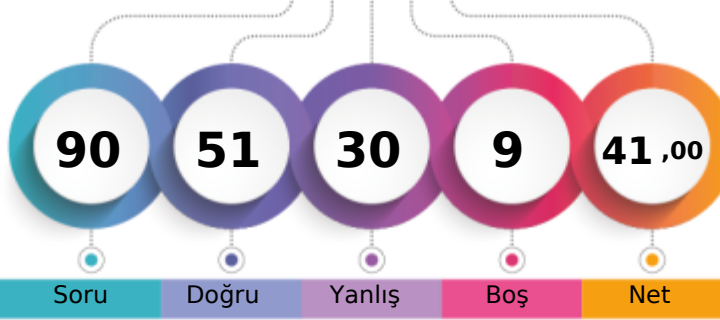
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



320,497 % 37,36

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8A - 105
AYNUR BİLGEN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	16	272	331
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	43	625	771
				10889 % 37,36
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBAA				
Cevaplarınız		aDADDBDCBAaDbABaBaA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBDCBA				
Cevaplarınız		BDbDCacDCd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		DDCECAADCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		bADaC BAaC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resj	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	6	6	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		aDdbCD d cAaC ABC				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	11	2	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	A	DCCABCACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		baCdBa CbCbCbCac Adc				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

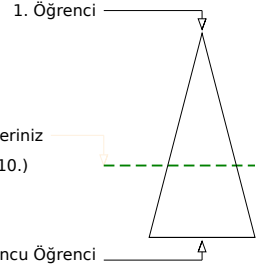
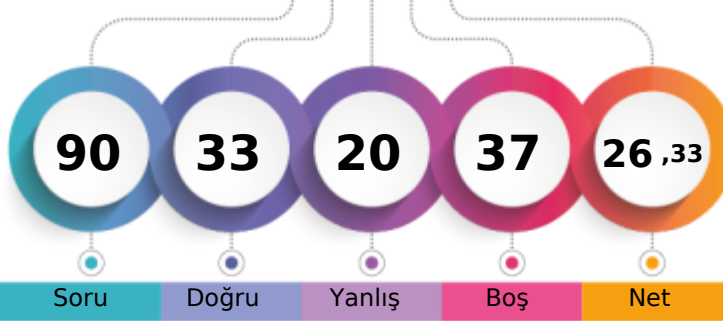
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



266,921 % 62,47

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8A - 148
BELİNA Y BERKİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	31	474	569	18210 % 62,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	43	625	771	29148

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		DDADDBBc cBaDCAcacdA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBBDCA				
Cevaplarınız		BDCDCbBDdA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		bDCBAAcCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		b D A				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resj	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	0	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	1	0	19	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		C				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olasılık durumları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklü ifadeleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	2	8	10	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCABCACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		Ddaba Ccabc				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

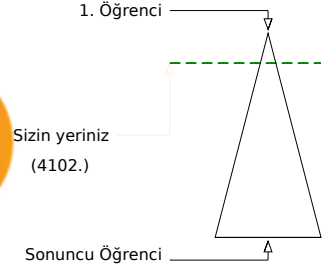
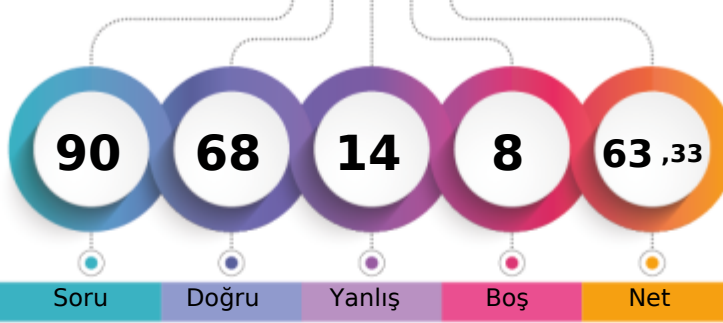
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



390,970 % 14,07

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8A - 130
ECRİN TUĞAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	6	108	128
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	43	625	771
				4102 % 14,07
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DCACBDBADDADDBDCBABC				
Cevaplarınız		DCACadBADDADDBDCBABC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		CABDCDCaBD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılış vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		ADCBDDBCBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		ABCCADBCDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resj	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	3	7	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCCACDCCABAB				
Cevaplarınız		B AdCc BD CD d BAB				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC				
Cevaplarınız		cbbdBcCCABCcCDBaADC				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

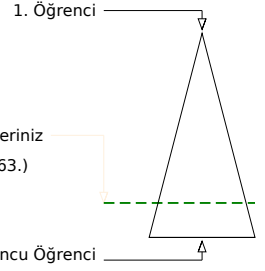
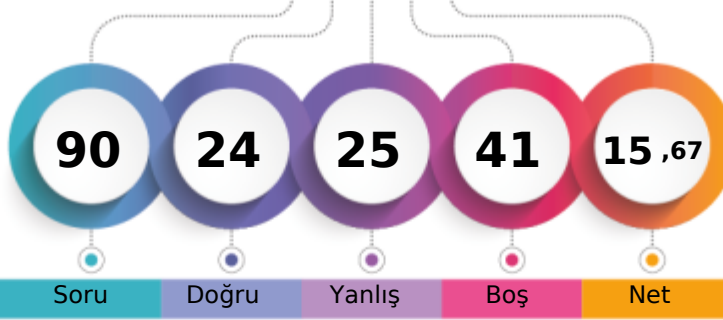
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



231,322 % 80,15

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8A - 56
EFLAL TOPRAKYARAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 40 569 696 23363 % 80,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 9 43 625 771 29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	10	4	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		ca DDBDCc Baca cbd b				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBDCBA				
Cevaplarınız		BDCDC a bc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		DcCBCAA CB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	1	8	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		a D				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resj	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	1	0	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	3	16	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		a d Ba				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayıyı hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olasılık durumları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklüleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	DCCBACACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		b ab d B dc DAd				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

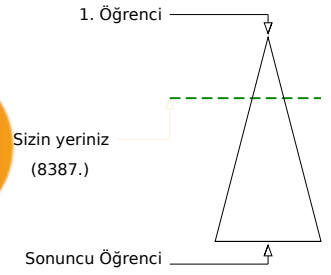
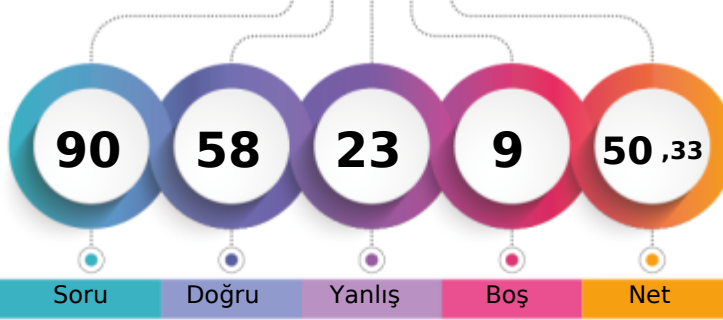
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



343,297 % 28,77

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8A - 153
İBRAHİM EFE KOKU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	10	209	252
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	43	625	771
				8387 % 28,77
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCABCBBADDADDBDCBABC				
Cevaplarınız		DaAcaBcAcDADDdCBABC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		CdBDCDCDBD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		ADCBDDBCBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		ABCCADaCbB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	6	4	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCCACDCCABAB				
Cevaplarınız		CB bdCd BD AdD dbBAB				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklüleri belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	8	5	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDCCADC				
Cevaplarınız		d DdaABdBcCbCbCb				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

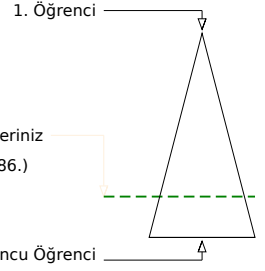
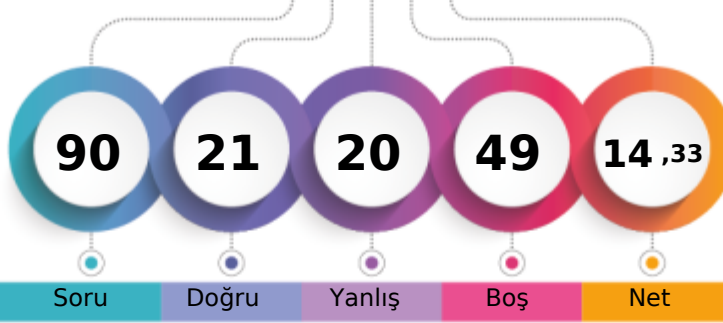
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



237,837 % 77,14

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8A - 163
LEYLA YAREN KARACA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	38	554	677	22486 % 77,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	43	625	771	29148

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DCABCBBADDDBDCBABC				
Cevaplarınız		aCAadcd b dcD CB c				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız						

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h...	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam t...	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		AcdB DCBCA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	3	5	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		d b D a B				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res...	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	2	1	17	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCACDCCABAB				
Cevaplarınız		dC A				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklüleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	5	5	10	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC				
Cevaplarınız		Dcb A CdBb d B				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

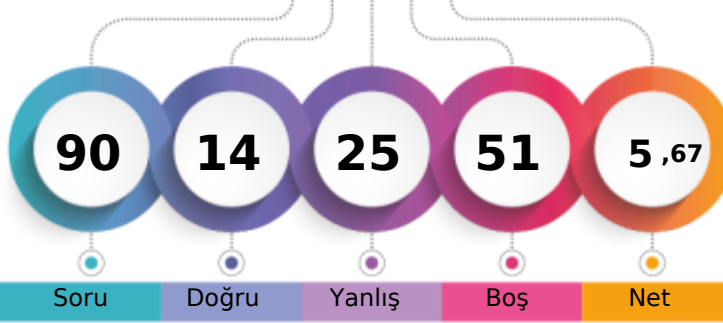
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



207,469 % 90,03

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8A - 117
MUSTAFA EMİR ALGIN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(26242.)

Sonuncu Öğrenci

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

9

43

611

745

26242 % 90,03

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

9

43

625

771

29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	4	13	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBAA				
Cevaplarınız		aD b	Cd B	a		

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	0	0
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBDCBA				
Cevaplarınız		Bbd b	aD A			

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h...	1	0	1	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasına dayanan "ulusal egemenlik" ve "tam t...	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevra Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		DbaD	c a			

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	2	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	2	5	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		cD	a BA			

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res...	2	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	5	14	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		a c	a C	a d		

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklü bir sayıya bölünmesini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0

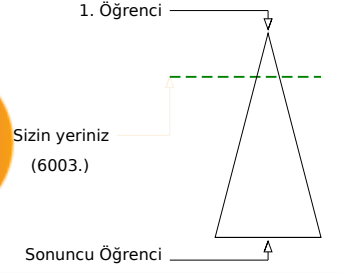
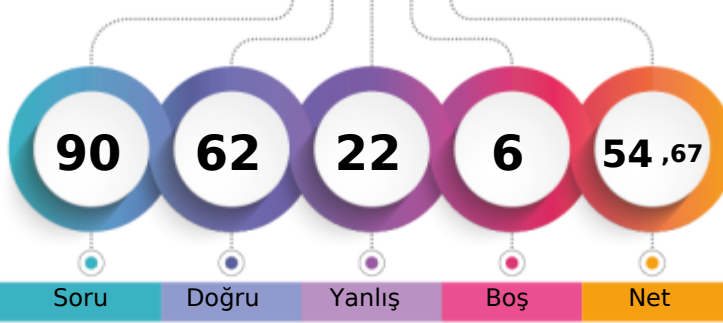
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	5	13	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DCCBACACDCCBDCBDAAB				
Cevaplarınız		b A	d b	A c	b	

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere dayanarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



367,776 % 20,59

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU8A - 155
YİĞİT BORA BORAZAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 9 164 202 6003 % 20,59

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 9 43 625 771 29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		cDADDBDCBABCDCcaacBA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		DDCECAACCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	3	6	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız	B	B Da CD d BA Cd ABC				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklü bir sayıya bölünmesini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBDCBA				
Cevaplarınız		BDCDCaaDCd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hi	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		CADBbDBABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

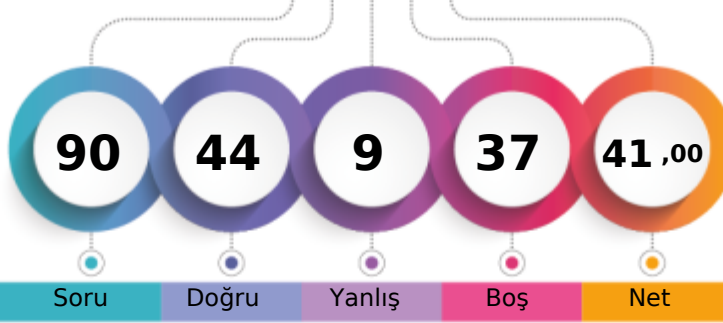
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DCCABCACDCCBDCBDAAB				
Cevaplarınız		DCCABbbCbBaAaCcBbAda				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



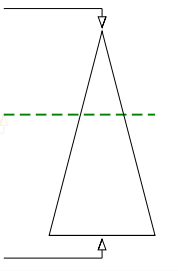
315,675 % 39,38

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU8A - 231
ZEHRİ TUSEM ÖZKAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(11479.)

Sonuncu Öğrenci



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	19	292	355
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	43	625	771
				11479 % 39,38
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DCABCBBADDADDBDCBABC				
Cevaplarınız		DCABadBADDADDBCaABC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		ADCBDDBCBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	1	18	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCCACDCCABAB				
Cevaplarınız		C	c			

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklü ifadeleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		bcBDCDCDcD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılış vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	1	3	5,67	% 57
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		A	C	AdAc	B	

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	1	0	50
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	1	16	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDCCADC				
Cevaplarınız		d	C	C	B	

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

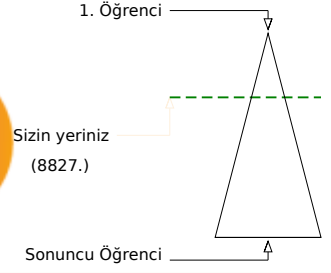
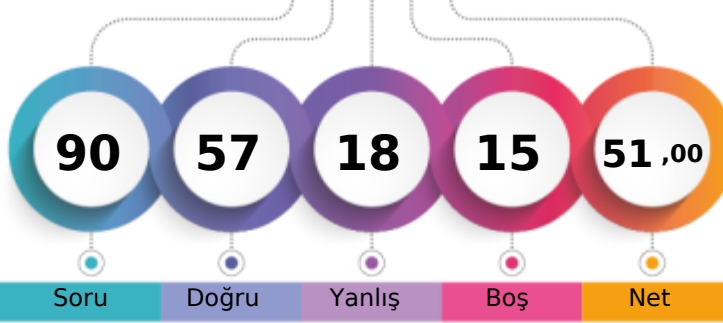
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



338,897 % 30,28

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8B - 113
BEREN AŞCI



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
1		11	217	265	8827 % 30,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771	29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		DDADDBDCBcBCDCAcadcA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBDCBA				
Cevaplarınız		BDCDCcDCBA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevra Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DDCBAADCB				
Cevaplarınız		DDCBAADCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	2	13	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		a	BD	DCd	C	

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklüleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		CADBCDBABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resj	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	10	2	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	DCCABCACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		Da	CABd	Ca	Bc	bCccbddd

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



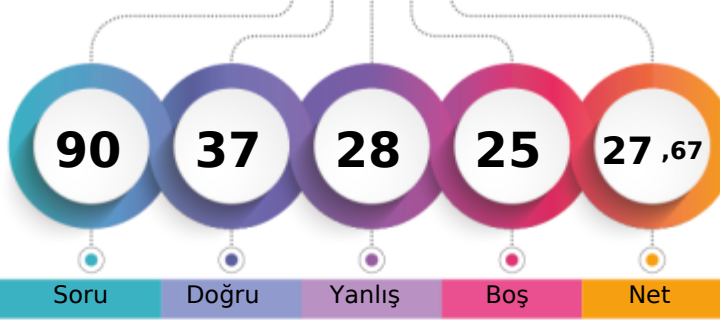
269,835

%

60,92

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

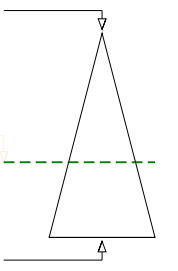
8B - 805
CEREN ECRİN GÜNGÖR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(17757.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 29 465 559 17757 % 60,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 43 625 771 29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	DCABCBBADDADDBDCBABC				
Cevaplarınız		aC aa cAcDADDcDCBbcC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	3	5	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		c D Ccc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h...	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılış vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t...	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		bDCBDDCBCA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		ABCCcDBCcB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res...	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	6	10	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCACDCCABAB				
Cevaplarınız		Cdb d a bcd d A				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	8	8	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC				
Cevaplarınız		a d bddAC BadbC				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

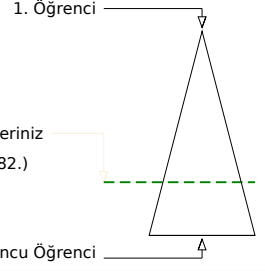
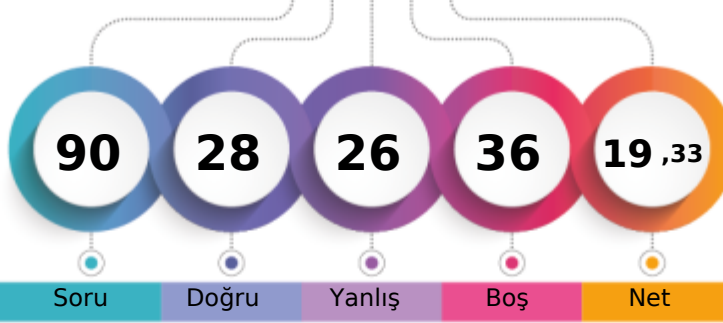
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



250,059 % 71,30

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8B - 139
HAMZA BAHAĐIR ŐAKAR



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
9		35	524	635	20782 % 71,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771	29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	6	10	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCB	ABCD	CABCBBA		
Cevaplarınız		acAb	dDC	D d	b	

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	BDCDCB	BDCA			
Cevaplarınız		BDb	Cbaa	c		

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılış vatanın bütünlüğü esasını ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DDCECA	ADCB			
Cevaplarınız		DDCECA	ADCB			

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADBC	DBABC			
Cevaplarınız		abDdb	cAd			

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	0	2	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	3	11	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	B	CB	DABC	BDDC	CACD	CACABAB
Cevaplarınız		a	B c	D	CDCd	A

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklü ifadeleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	6	11	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	DB	DAAB	DCCABC	CACD	BCADC
Cevaplarınız		aA	aa	Bdca	C	

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

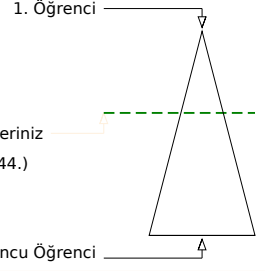
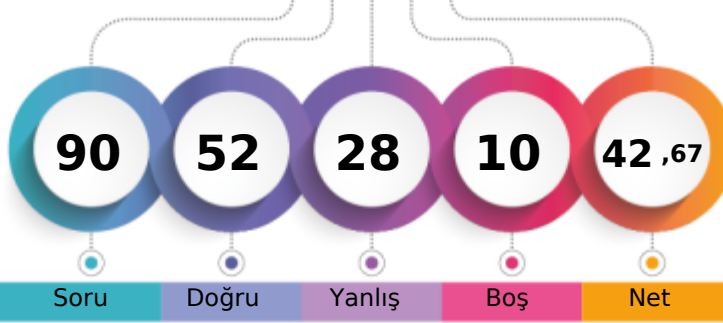
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



317,516 % 38,58

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8B - 134
NİSA SAYGILI



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
4		18	286	348	11244 % 38,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771	29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	DCABCBBADDADDBDCBABC				
Cevaplarınız		DCAdadcbcdADDBDCBbBC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		CccDCDCDeD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h...	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam t...	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		ADCBDDBCBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		AaCCAbBCDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res...	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	4	10	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCCACDCCABAB				
Cevaplarınız		Cd Ca BD CD d c				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDCCADC				
Cevaplarınız		bcbAdBDaCbAdCbBdbCbC				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

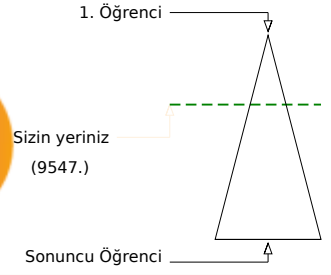
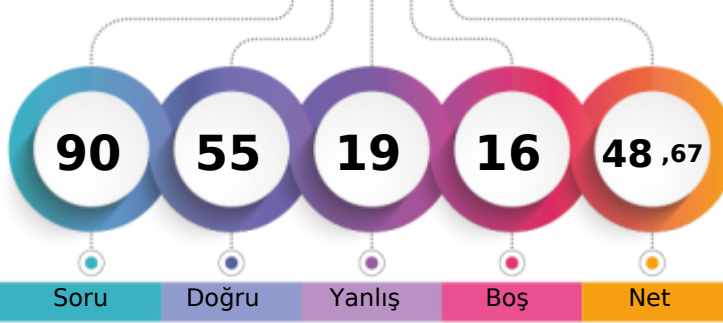
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



331,906 % 32,75

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8B - 181
ÖMER KAÇAR



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	13	237	289
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771
				9547 % 32,75
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		cDADDBDCBACc bAaCccA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBBDCA				
Cevaplarınız		BDCDCBBDaA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		DDCECAADCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		CADBCbBABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	7	9	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		c B b d dABdd dC				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklüleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	4	6	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	DCCABCACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		D CABC C BbcDc c AAa				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



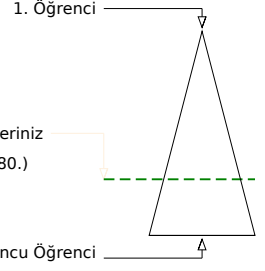
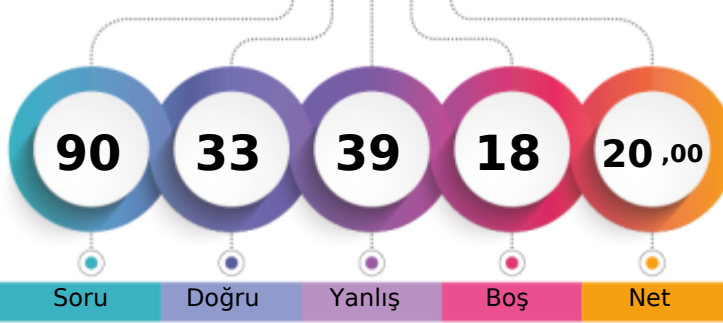
252,757

%

69,92

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8B - 673
RANA MİNA ÜSTÜN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	34	517	624
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771
				20380 % 69,92
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	DCABCBBADDADDBDCBABC				
Cevaplarınız	C	aCBdAdaADDaDCcbBa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız	c	BD aCBcD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sev Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız	A	CCBDDCBCA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız	d	bCdca B				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resj	2	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	8	7	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCCACDCCABAB				
Cevaplarınız	C	dcbBaD D d cAa				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	14	4	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDCCADC				
Cevaplarınız	a	dc d caCdcbd Bb bd				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

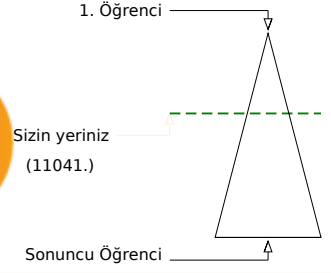
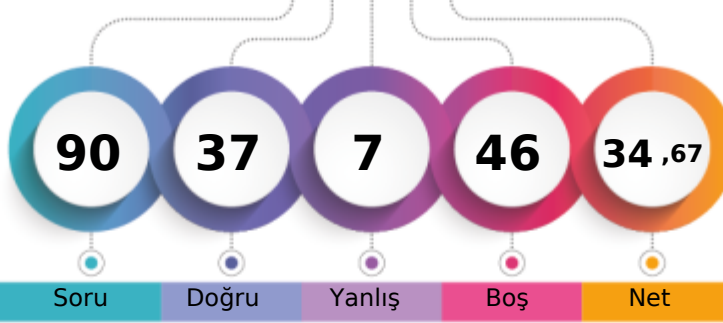
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



319,237 % 37,88

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8B - 185
RAVZANUR GÜNDOĞDU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	17	278	337
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771
				11041 % 37,88
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		DDADDBDCBA aDCABadBA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBDCBA				
Cevaplarınız						

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		DDCECAADCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		c b a A C BC				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	1	12	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	DCCBACACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		C BC C B A cA				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

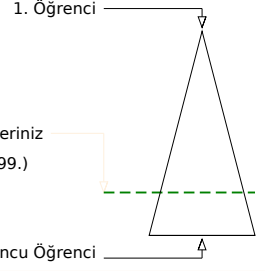
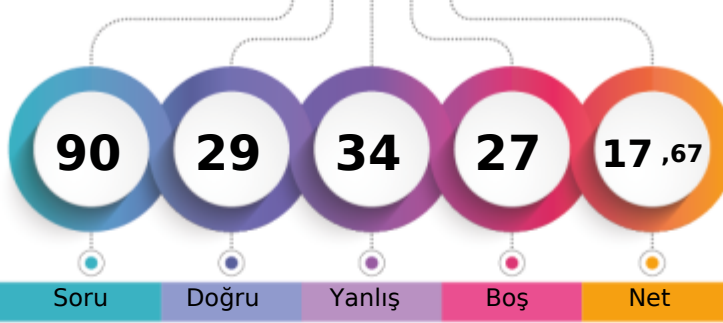
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



240,057 % 76,16

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8B - 190
SILA GİRGIN



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
10		37	548	668	22199 % 76,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771	29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	DCABCBBADDADDBDCBABC				
Cevaplarınız		cCdBaBcdBdAcDBDCBbca				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	4	5	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		dcB a c				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		ADCBDcCBCA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	0	6	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		A C DB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	0	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	6	13	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCCACDCCABAB				
Cevaplarınız		Bca c dcc				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0

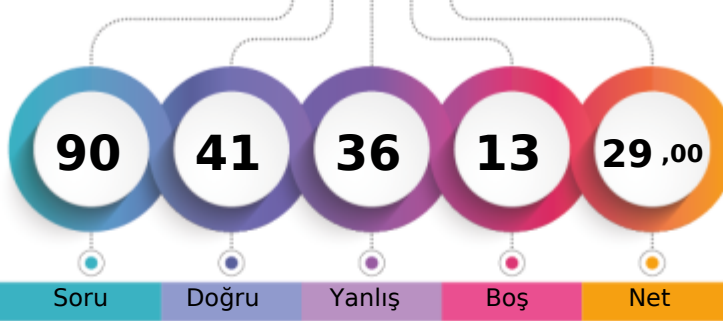
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	13	3	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC				
Cevaplarınız		bBabbdcCabc Adcab C				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



278,369 % 56,50

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU8B - 193
TALHA DOĞAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(16470.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 27 428 516 16470 % 56,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 43 625 771 29148

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	11	8	1	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	B	DCABCBBADDDBDCBABC						
Cevaplarınız		DCdaaccAcDADD DCBbBa						

Türkçe		S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA						
Cevaplarınız		ADCBDDBCBA						

Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	7	6	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	B	CDBABCBDDBCACDCCABAB						
Cevaplarınız		ba BCcdd ACD db B						

Matematik		S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.		1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklüleri belirler.		1	0	1	0
Basit bir olayın olasılığını hesaplar.		2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.		1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.		2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD						
Cevaplarınız		bdBDdc DBa						

Tarih		S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam t		1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	3	2	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB						
Cevaplarınız		A CaccDBb B						

İngilizce		S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res		2	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.		1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	4	13	3	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC						
Cevaplarınız		cccdddcaabBa bDBa C						

Fen		S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.		1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	0	0	0
Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	1	0	50
Sıvı basıncı etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0

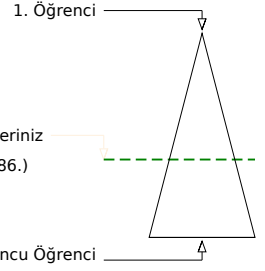
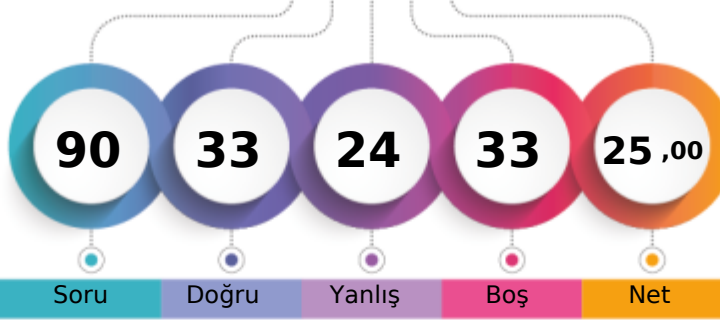
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



272,340 % 59,65

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8B - 141
ZEYNEP UZ



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
6		28	453	546	17386
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771	29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		cDADDBDCBdaCaCABddBA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	1	6	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBDCBA				
Cevaplarınız		BDC d				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		D CBCAdbCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		C D CcaA d				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	5	11	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		c Ddb D d B d C				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklü ifadeleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	7	12	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCABCACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		b b C cb bdb				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

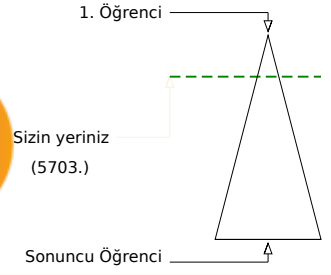
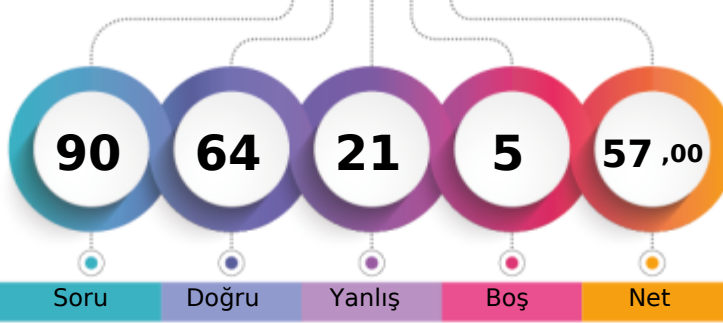
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



371,402 % 19,57

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8C - 100
ALİ MERT DEMİRTAŞ



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
4		8	154	188	5703 % 19,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771	29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCACBCBADDADDBDCBABC				
Cevaplarınız		DCACacBADDADDCBABC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		CABDCDCcD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		ADCBDDBCBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		ABCdADBCDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	4	5	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCACDCCABAB				
Cevaplarınız		bBD BCb BcCACD d cA				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC				
Cevaplarınız		adbAABaaCABCbCDBdbbbb				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

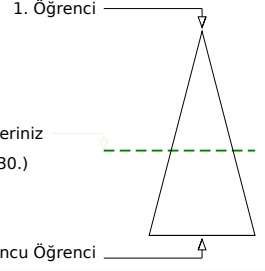
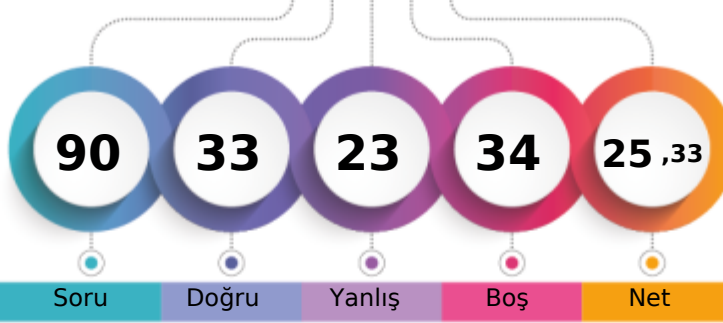
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



278,653 % 56,37

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8C - 126
ECRİN KILIÇ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	26	425	513
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771
				16430 % 56,37
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	3	4	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		DDADD DCBAaC C adBA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBDCBA				
Cevaplarınız		Bb cCdbdd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h...	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t...	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		D CBCAaCca				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		CdD C dAab				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res...	2	0	2	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	3	14	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		cD D d d C				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	5	12	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	DCCABCACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		c BCAacd a				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

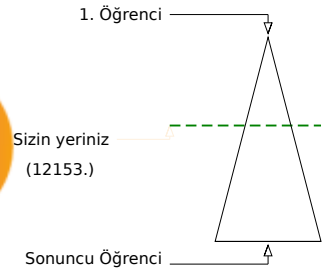
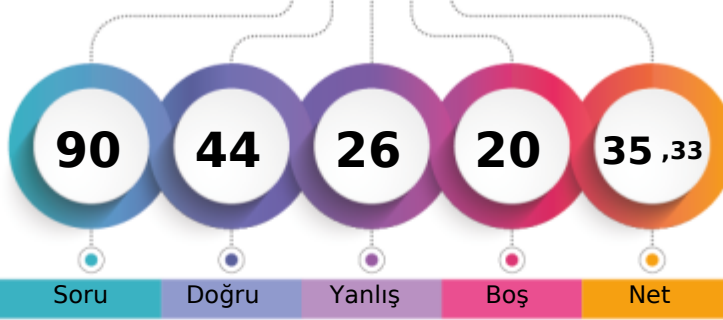
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



309,955 % 41,69

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8C - 129
ECRİN ÖZAY



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	21	315	383
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771
				12153 % 41,69
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBAA				
Cevaplarınız		cDADDBDCBABCDCAAaddaA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBDCBA				
Cevaplarınız		BDCDBacDdb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevra Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		DdbCBAADCC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		dbDBa BAaC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	0	2	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	4	10	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		d D D d BA dB Ba				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklüleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	6	9	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	DCCBACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		D C dd CcBb D cd				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

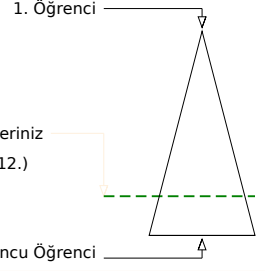
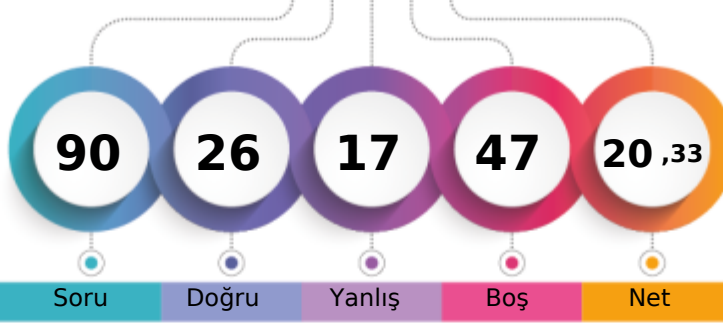
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



236,372 % 77,92

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8C - 140
EYLÜL NİSA SEVİM



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	39	558	684	22712 % 77,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771	29148

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	4	6	10	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DCABCBADDADDBDCBABC				
Cevaplarınız	C	aadB	a	aD	bB	

	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Medya metinlerini analiz eder.	2	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	1	5	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız	CA	DC	a			

	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılış vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevra Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	0	5	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız	D	DDCB				

	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız	ABCCADBCaB					

	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	2	3	15	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCACDCCABAB				
Cevaplarınız	BC	c	b	b		

	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklüleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	2	6	12	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC				
Cevaplarınız	bcb	A	cd	dB		

	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

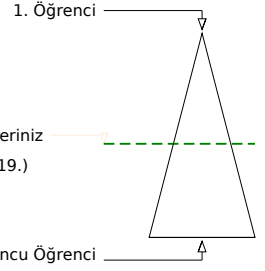
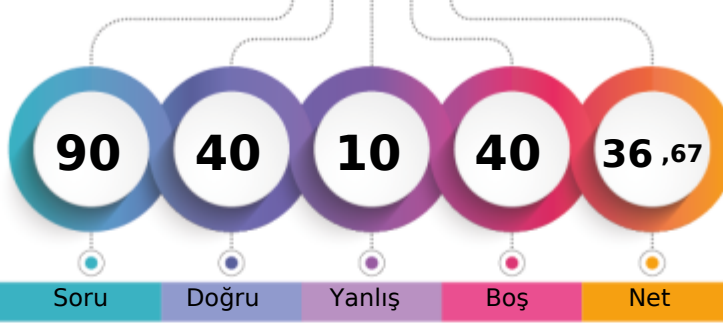
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



287,246 % 52,21

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8C - 143
GÖKALP GELİR



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
6		25	393	469	15219 % 52,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771	29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	1	9	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	DCACBDBADDDBDCBABC				
Cevaplarınız		bc B B ADDA D DC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Cümlenin öğelerini ayırır.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		CABDCcCDBD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılış vatanın bütünlüğü esasına ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevra Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		ADCBDDBCBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		ABC ADB bB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	0	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	6	11	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCACDCCABAB				
Cevaplarınız		d dC B d d cAa				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	1	18	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC				
Cevaplarınız		a B				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

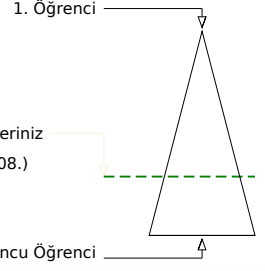
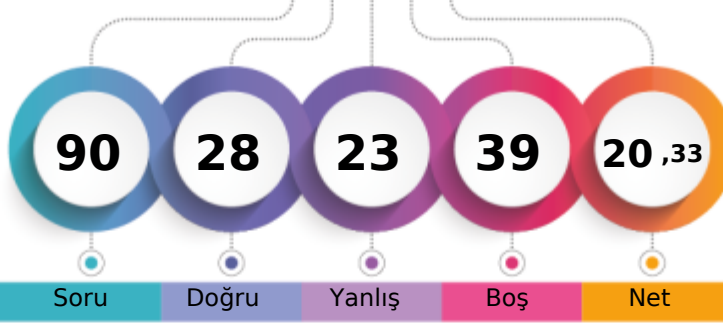
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



255,220 % 68,64

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8C - 145
GÖKTUĞ BADUR



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	32	508	615
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771
				20008 % 68,64
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		DcADDB CBcabD AaddBA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBDCBA				
Cevaplarınız		BDbcCbB Cb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevra Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		acCB ADCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		C DcabBc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	2	18	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		c a				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklüleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	4	13	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	DCCBACACBDCBDCBDAAB				
Cevaplarınız		caCAAd b D				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	00
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



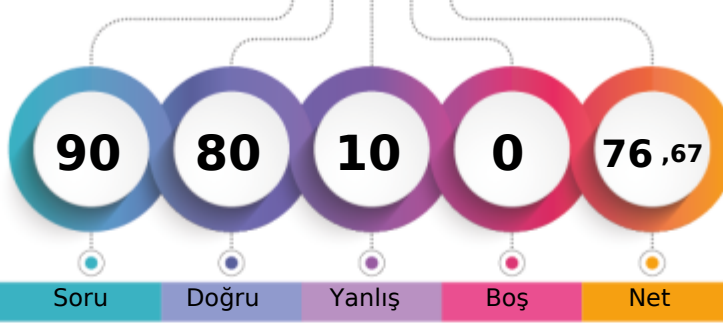
447,081

%

3,04

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

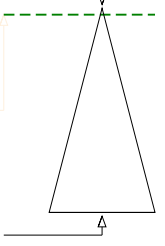
8C - 175
NİSANUR KARAOĞLU



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(885.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 3 34 35 885 % 3,04

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 43 625 771 29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DCABCBBADDDBDCBABC				
Cevaplarınız		DCAaadBADDDBDCBABC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		CABDCDCDBD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDCBCA				
Cevaplarınız		ADCBDDCBCA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		ABCCADBCaB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resj	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCACDCCABAB				
Cevaplarınız		bDBABCDBDCbCDDcABAB				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılık durumları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC				
Cevaplarınız		DBDdAbcCCABCACDDBCABc				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

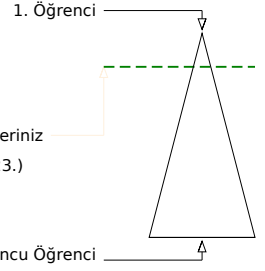
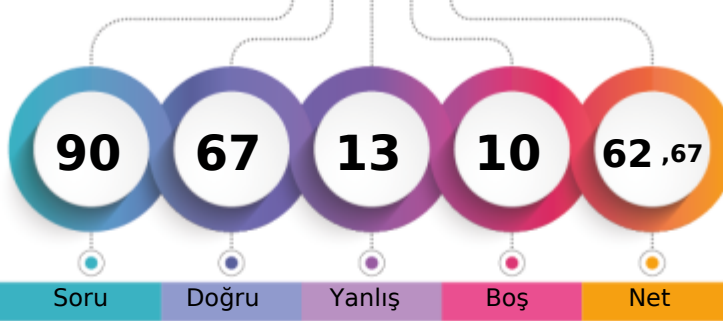
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



384,049 % 15,86

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8C - 1
RAGAD ALRAHİL



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	7	122	149
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771
				4623 % 15,86
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		cDADDBDCBAbDCaAadcA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBBDCA				
Cevaplarınız		BDCDCBBDCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		DDCECAADCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		CADBCDBABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resj	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	3	7	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		BD D ACD d BA Cc dC				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklüleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	DCCABCACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		cCCABC CDBbA CDe dB				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3

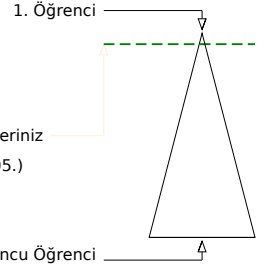
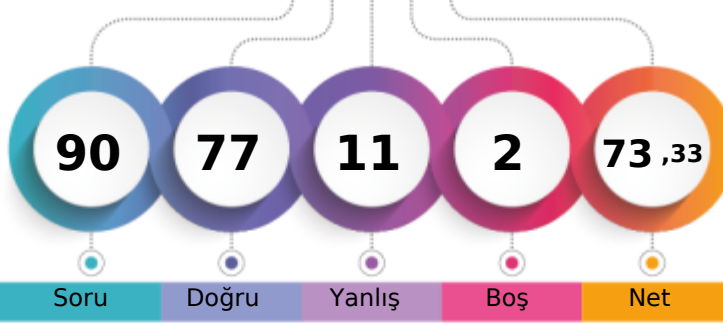


432,936

% 5,16

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8C - 186
UYGAR ÇALIŞKAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	4	45	1505 % 5,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771 29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		DDADD DCBABCDCAAadBA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		DDCECAADCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		cDBDCcDCCdABABCdDABC				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBBDCA				
Cevaplarınız		BDCDCBBDCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		CADBCaBABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	DCCBACACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		cCCBACACDcCaBcDBD AB				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	0	1	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

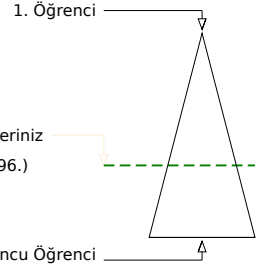
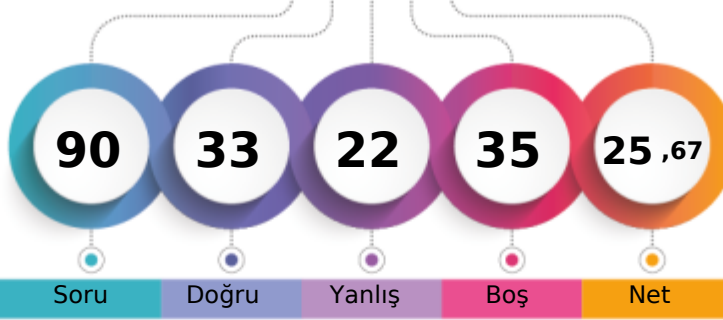
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



266,972 % 62,43

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8C - 24
YAREN ERGÖL



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
8		30	473	568	18196 % 62,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	43	625	771	29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	B	DCABCBADDADDBDCBABC				
Cevaplarınız		CdBaCbcaDA DdDCdA a				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	0	0		
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100		
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100		
Cümlenin öğelerini ayırır.	1	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0		
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		CbcDCDCDeD				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h	1	0	1	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100		
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0		
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100		
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		AcCBDbCBCA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		d D B				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	0	0	0		
Students will be able to give a simple description about a process.	3	1	0	33		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCCACDCCABAB				
Cevaplarınız		CB bBa d A				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0		
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0		
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0		
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0		
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50		
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0		
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	2	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	5	12	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDCCADC				
Cevaplarınız		c d Cbd AC b				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100		
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0		
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100		
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0		
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0		
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0		

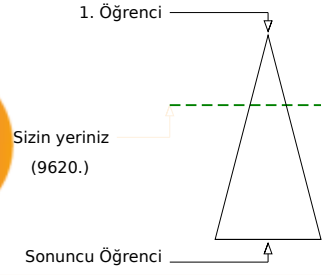
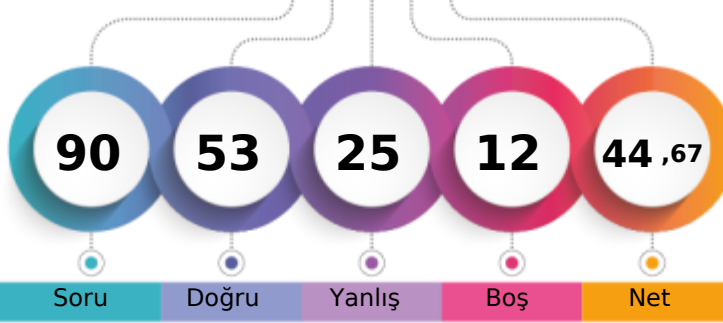
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



331,311 % 33,00

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8E - 119
BERKAY BAL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	14	238	292	9620 % 33,00
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	43	625	771	29148

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	DCABCBBADDADDBDCBABC				
Cevaplarınız		DCBaCdBAD ADDBDCBcda				

	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		CdBDCDCaBD				

	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		ADCBDDBCbA				

	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		ABbd DBC B				

	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resj	2	1	0	50
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	10	3	7	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCCACDCCABAB				
Cevaplarınız		Cd BCB D bcd C aAB				

	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	7	11	2	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC				
Cevaplarınız		cbbdBaCCbdbcCbBa DC				

	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

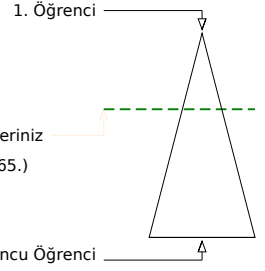
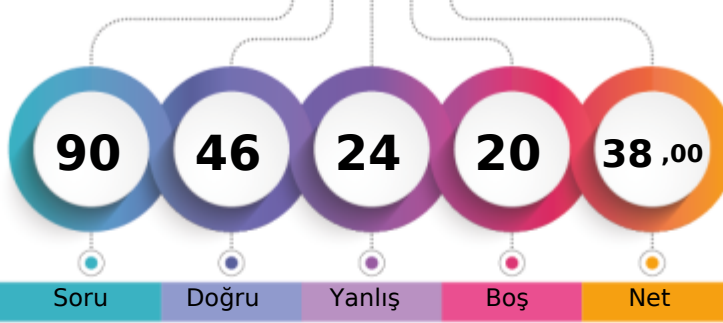
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



324,185 % 35,90

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8E - 114
BETÜL SÜR



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	15	259	317
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	43	625	771
				10465 % 35,90
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCABCBBADDDBDCBABC				
Cevaplarınız		DdAcCdBAbdADDBDCBdaC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		bc DCCbBaD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h...	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam t...	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		ADCBDDBCBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	0	8	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		C D				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res...	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	1	0	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	6	10	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCCACDCCABAB				
Cevaplarınız		BCc A a dcaAd				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC				
Cevaplarınız		dbcAaDCCABCACDdBaDdb				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



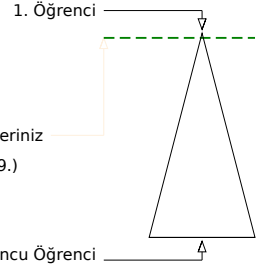
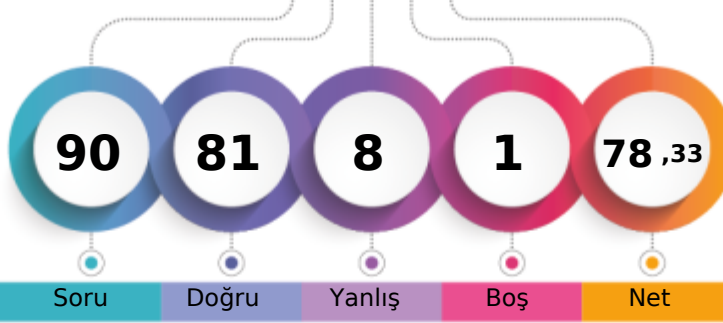
453,626

%

2,19

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8E - 223
ÇAĞLAR KAVAS



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	26	26
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	43	625	771
				639 % 2,19
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DCACBABBADDDBDCBABC				
Cevaplarınız		DCACaBBAcDADDBDCBABC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		CcBDCDCDBD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		ADCBDDBCBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		ABCCADBCDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCCACDCCABAB				
Cevaplarınız		bBDAcB BDCACDcABAB				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC				
Cevaplarınız		DBbAABDCCABCACDDBCADC				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

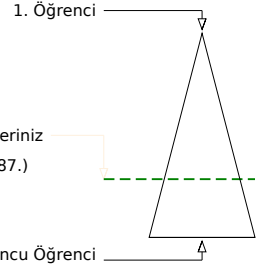
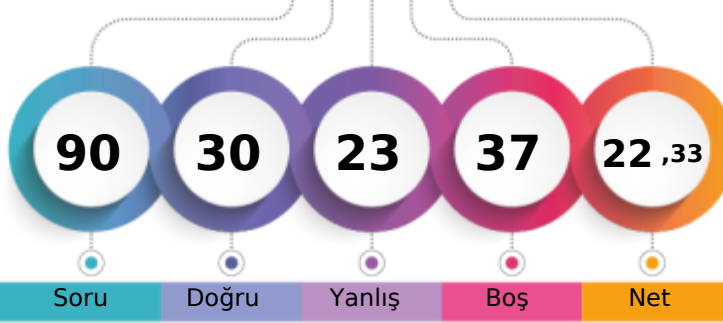
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



254,621 % 68,91

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8E - 124
ÇOŞKUN SAÇI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	33	509	616	20087 % 68,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	43	625	771	29148

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		c	DAD	c	C	b

	S	D	Y	B	%
Türkçe	1	0	1	0	
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	2	1	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	0	0	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Medya metinlerini analiz eder.	2	0	1	0	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	1	0	
Cümlenin öğelerini ayırır.	1	0	0	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0	0	
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	2	0	0	0	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBDCBA				
Cevaplarınız		BDCaCaaDCA				

	S	D	Y	B	%
Tarih	1	0	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		DDCECAADCB				

	S	D	Y	B	%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100	
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		a				

	S	D	Y	B	%
İngilizce	1	0	1	0	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0	
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	0	0	0	
Students will be able to give a simple description about a process.	3	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0	
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0	
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	3	3	14	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		Bc		Cd	Bb	

	S	D	Y	B	%
Matematik	1	1	0	100	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Bir olaya ait olasılık durumları belirler.	1	0	0	0	
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	1	50	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	DCCABCACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		bdabdC	CbaCbbCdeDddB			

	S	D	Y	B	%
Fen	2	0	2	0	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0	
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100	

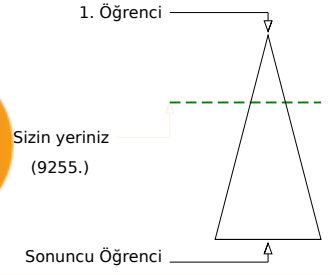
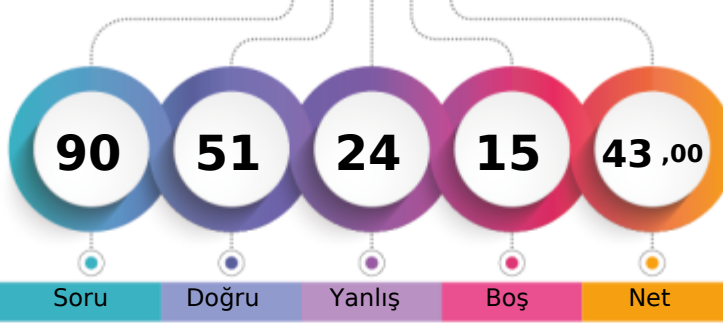
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



334,746 % 31,75

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8E - 131
ELANUR YEŞİL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	12	228	280	9255 % 31,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	43	625	771	29148

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCABCBBADDDBDCBABC				
Cevaplarınız		DCAaCdBdDDADDDBCBACc				

	S	D	Y	B	%
Türkçe	1	1	0	100	
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100	
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		CABDbDc cD				

	S	D	Y	B	%
Tarih	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		AbCBDbCBCA				

	S	D	Y	B	%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100	
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		bBCCbDaC d				

	S	D	Y	B	%
İngilizce	1	1	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100	
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resj	2	1	1	50	
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0	
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0	
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCCACDCCABAB				
Cevaplarınız		bd ABCc BdbDcDcd c B				

	S	D	Y	B	%
Matematik	1	0	1	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında her bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	1	0	100	
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olasılığını hesaplar.	2	1	1	50	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100	
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	2	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	6	5	9	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDCCADC				
Cevaplarınız		c DAA CbB Cbc a				

	S	D	Y	B	%
Fen	2	0	0	0	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100	
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0	

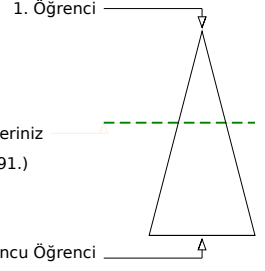
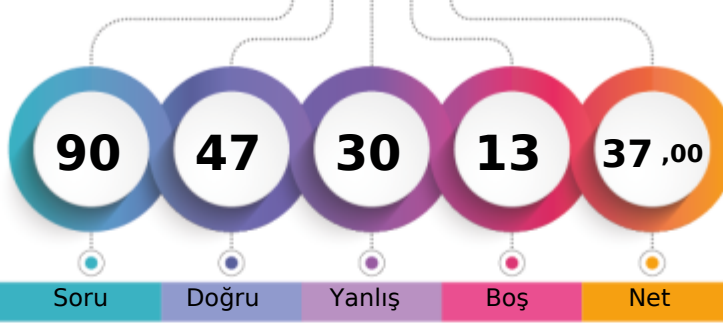
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



306,567 % 43,20

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8E - 28
EYMEN TUNÇMAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	22	332	402
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	43	625	771
				12591 % 43,20
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	DCACBDBADDDBDCBABC				
Cevaplarınız		aCaCcDdCcDADDDBCBABC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		bdBDCDCacD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDCBCA				
Cevaplarınız		ADCBDDCBCA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	ABCCADCBDB				
Cevaplarınız		ABdC D bDc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resj	2	1	0	50
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	5	10	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCCACDCCABAB				
Cevaplarınız		Cd BCc Ba dD d				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklüleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	13	1	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC				
Cevaplarınız		ccbddB aabdCACBaCdbC				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

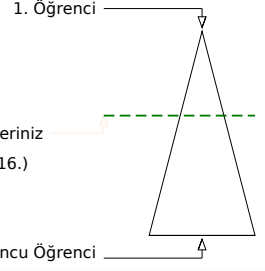
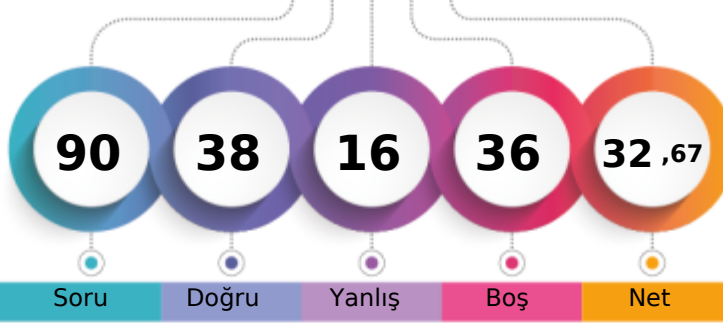
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



314,499 % 39,85

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8E - 214
FATMA NİSANUR USLU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	20	298	362
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	43	625	771
				11616 % 39,85
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	3	7	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	DDADDDBCBABCDCABCBBAA				
Cevaplarınız	D	ADDDBD BdaC C c B				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBDCBA				
Cevaplarınız		BDCcC bc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılış vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	1	6	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		DDdB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	0	8	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		C A				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resj	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	1	0	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	3	4	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		BDB AC C caABCBaABC				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DCCBACACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		abCA C C c DBacd				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



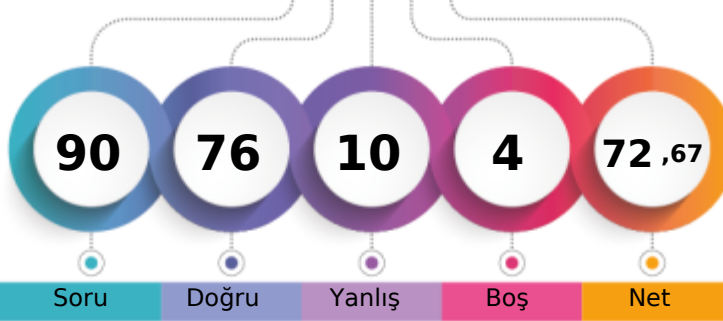
426,831

%

6,14

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

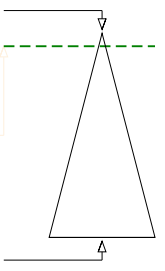
8E - 255
KEMAL PÜTRÜ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1789.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 5 51 55 1789 % 6,14

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 43 625 771 29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A DDADDBDCBABCDCABCBBBA					
Cevaplarınız	cDADDBDCBABCDCACcDBA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A BDCDCBDCBA					
Cevaplarınız	BDCDCBDCBA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A DDCECAADCB					
Cevaplarınız	DDCECAADCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A CADBCDBABC					
Cevaplarınız	CADBCDBABC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	A BDBDCACDCCABABCBDABC					
Cevaplarınız	c BDbACDcDABABCBD BC					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A DCCABCACDDBCADCBDAAB					
Cevaplarınız	DCC BcDcDCC DCDBDcdC					

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

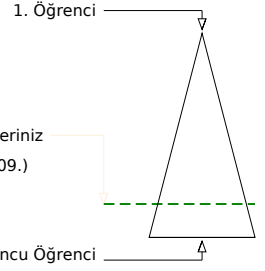
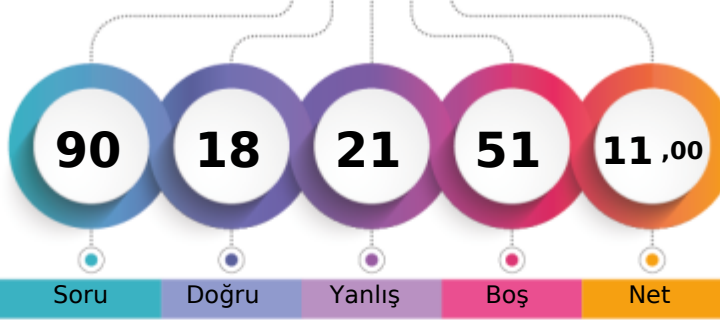
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



230,124 % 80,65

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8E - 108
MUHAMMET FATİH ERGEÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	41	571	698	23509
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	43	625	771	29148

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	6	11	3	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	B	DCABCBADDADDBDCBABC				
Cevaplarınız		caAcBabbDA DacCa a				

	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	2	1	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		b Ca C CA				

	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	4	2	14	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCACDCCABAB				
Cevaplarınız		C C a c CD				

	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		b				

	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılış vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		dC D				

	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	1	0	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	2	4	14	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC				
Cevaplarınız		baaAdB				

	S	D	Y	B%
Fen	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

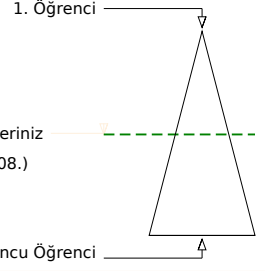
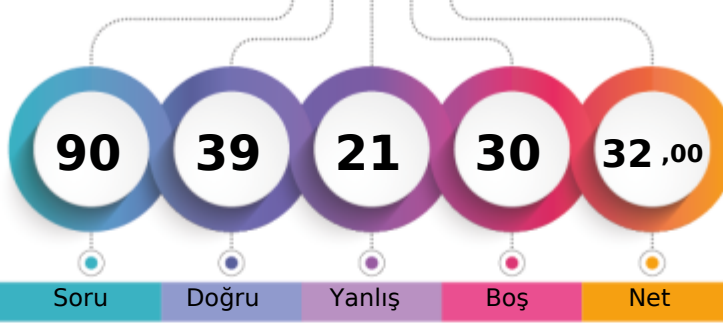
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



294,567 % 48,74

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8E - 174
NİSA UZUN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	23	373	449	14208
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	43	625	771	29148

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	12	5	3	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		DDcDDaDCBAc cC B BBc				

	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBDCBA				
Cevaplarınız		B CDCacD				

	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		DDCECAADCB				

	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		dcDdCaBdcb				

	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	0	2	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	2	2	16	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		C Cc a				

	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklüleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	7	5	8	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	DCCABCACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		c C dC aDBCAb cB				

	S	D	Y	B%
Fen	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

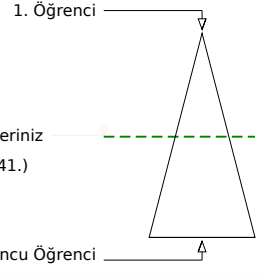
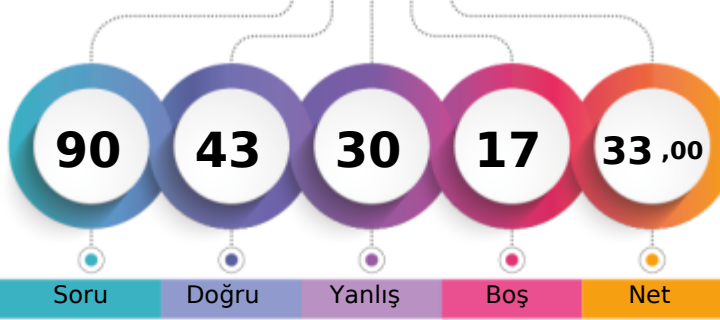
8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



294,324 % 48,86

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU

8E - 726
NİŞTİMAN ÇAKIR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	24	375	451	14241
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	43	625	771	29148
					% 48,86

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	DCABCBBADDADDBDCBABC				
Cevaplarınız		DdAcdaAcDADDA DCBAca				

	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	2	1	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	CABDCDCDBD				
Cevaplarınız		bcB bbaD				

	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADCBDDBCBA				
Cevaplarınız		ADCBDDBCBA				

	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ABCCADBCDB				
Cevaplarınız		ABCdbBCaB				

	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resj	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	5	5	10	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	CDBABCDBDCACDCCABAB				
Cevaplarınız		d BCc B b D ddB				

	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

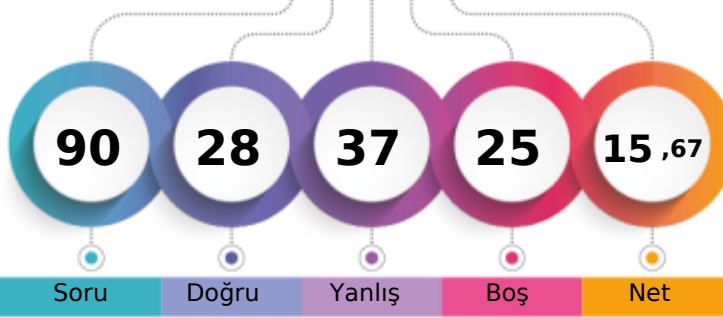
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	DBDAABDCCABCACDDBCADC				
Cevaplarınız		c Dc aCbCACbCbCbC				

	S	D	Y	B%
Fen	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



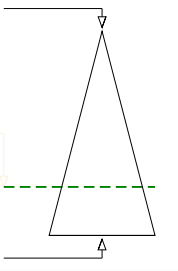
245,431 % 73,53

ÇANAKKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU8E - 979
SÜLEYMAN TÜRKKAHRAMA

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(21433.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 36 537 652 21433 % 73,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 43 625 771 29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		cDAaDcDCBAbacCbdaBdb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		DbCBacAcCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	3	15	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		c a d BC				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklüleri belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBDCBA				
Cevaplarınız		cbC Cba c				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		a D A				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	0	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

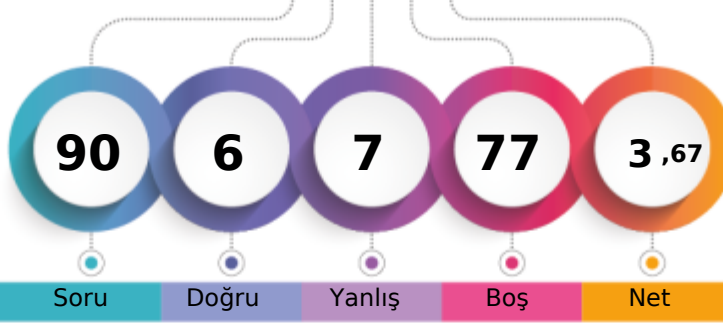
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	DCCABCACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		bCCbBdAacdcbCacccca				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



210,355 % 88,84

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU8E - 221
YİĞİT TOKSÖZ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(25896.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 42 607 741 25896 % 88,84

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 43 625 771 29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız						

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	0	0
Medya metinlerini analiz eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCDCDBDCA				
Cevaplarınız						

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevra Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	0	0
H. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	4	11	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		c b D d AB cBC				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	3	16	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCBACACDDBCADCBDAAB				
Cevaplarınız		a B d a				

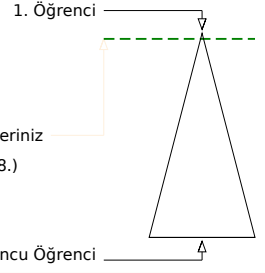
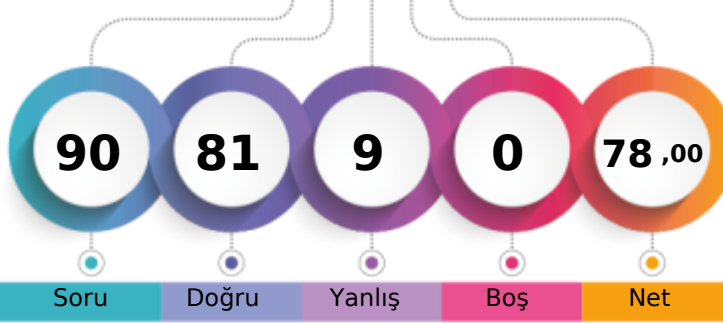
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0

8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3



449,682

2,67

ÇANAĞKALE / BİGA
DUMLUPINAR ORTAOKULU8E - 142
YUSUF EREN ÖZGEN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	2	30	31
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	43	625	771
				778 % 2,67
				29148

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	DDADDBDCBABCDCABCBBBA				
Cevaplarınız		DDADDBDCBABCDCAAaCBBA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeleri kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DDCECAADCB				
Cevaplarınız		DDCECAADCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	BDBDCACDCCABABCBDABC				
Cevaplarınız		BDBDCACDCCaBABCBaAdC				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDCDCBBDCA				
Cevaplarınız		BDCDCBBDCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve h	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışının vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CADBCDBABC				
Cevaplarınız		CADBCDBABC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DCCABCACDCCADCBDAAB				
Cevaplarınız		cCCABCcDCCBaCaCDBBcAB				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementer periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100