

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ÇANAĞKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						5.SINIF AV TG DENEME				71	427	931	21630														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	5,02	5	4	3,77	4	5	2,32	4	4	2,90	6	7	3,75	6	8	3,72	33	35	21,48	280,240							
Okul Ortalaması				9	5	6,96	6	3	4,80	5	5	3,14	6	4	4,45	7	5	5,13	7	7	4,92	39	29	29,40	312,250							
1	685	EYMEY KUZU	5D	15	0	15,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	0	15,00	15	0	15,00	71	4	69,67	488,403	1	1	2	2	13	% 0,06	
2	866	BERKE BAYRAM	5B	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	14	1	13,67	14	1	13,67	70	5	68,35	472,824	1	2	5	10	110	% 0,51	
3	610	AHMET HAMZA AKYÜZ	5D	14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	13	1	12,67	13	2	12,33	66	8	63,34	454,499	2	3	16	27	379	% 1,75	
4	851	UMUT TAŞKIN	5D	12	2	11,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	1	12,67	14	1	13,67	66	7	63,68	451,833	3	4	20	34	436	% 2,02	
5	838	ZEYNEP METİN	5B	15	0	15,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	3	10,00	12	2	11,33	64	9	61,00	442,421	2	5	31	52	668	% 3,09	
6	648	DEMİRHAN TARBA	5B	12	1	11,67	9	0	9,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	1	11,67	13	2	12,33	64	6	62,00	441,380	3	6	33	54	694	% 3,21	
7	778	ONUR EYMEY ŞAHİN	5B	13	2	12,33	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	14	1	13,67	10	5	8,33	64	11	60,33	433,836	4	7	38	69	907	% 4,19	
8	853	AHMET ÇAĞRI MADEN	5B	10	3	9,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	13	0	13,00	13	2	12,33	63	8	60,33	433,197	5	8	39	70	924	% 4,27	
9	655	DURU ÜNLÜSOY	5B	15	0	15,00	8	2	7,33	9	0	9,00	7	2	6,33	12	1	11,67	8	4	6,67	59	9	56,00	423,664	6	9	50	94	1193	% 5,52	
10	833	ZEYNEP RANA SAVAŞ	5B	11	3	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	14	0	14,00	11	4	9,67	59	14	54,33	419,741	7	10	52	101	1338	% 6,19	
11	822	EYMEY ÖZCAN	5B	10	3	9,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	1	9,67	12	3	11,00	59	10	55,68	408,995	8	11	68	136	1748	% 8,08	
12	995	RABİA TAŞTAN	5C	12	3	11,00	6	2	5,33	8	2	7,33	8	0	8,00	13	1	12,67	9	5	7,33	56	13	51,66	405,515	1	12	72	144	1884	% 8,71	
13	920	AHMET EMİN SALMAN	5D	15	0	15,00	8	2	7,33	4	6	2,00	10	0	10,00	11	3	10,00	8	7	5,67	56	18	50,00	399,680	4	13	79	160	2136	% 9,88	
14	745	HASAN MURAT GÖKTÜRK	5B	12	2	11,33	9	0	9,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	3	9,00	8	3	7,00	56	11	52,33	394,217	9	14	85	176	2376	% 11	
15	733	GÜLCE GÜL	5E	13	2	12,33	8	2	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	13	2	12,33	7	8	4,33	54	21	46,98	388,739	1	15	92	189	2624	% 12	
16	837	ZEYNEP KURT	5B	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	7	3	6,00	12	2	11,33	11	4	9,67	52	22	44,66	384,657	10	16	102	202	2807	% 13	
17	661	EGE ADALI	5D	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	11	4	9,67	10	5	8,33	53	22	45,66	376,891	5	17	111	224	3188	% 15	
18	803	YAREN TAŞKIRAN	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	11	4	9,67	10	5	8,33	53	22	45,67	372,107	1	18	117	236	3412	% 16	
19	839	EYMEY AKDENİZ	5A	13	2	12,33	7	3	6,00	5	5	3,33	7	2	6,33	6	5	4,33	11	4	9,67	49	21	41,99	368,851	2	19	123	245	3583	% 17	
20	624	AYAZ EJDEROĞLU	5B	8	3	7,00	7	1	6,67	7	2	6,33	8	0	8,00	8	3	7,00	11	3	10,00	49	12	45,00	367,397	11	20	126	249	3656	% 17	
21	843	EYLÜL KUTLU	5B	11	2	10,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	0	7,00	9	3	8,00	7	5	5,33	49	15	43,99	365,447	12	21	128	258	3755	% 17	
22	617	ALMİNA TURAN	5E	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	1	7,67	7	7	4,67	9	6	7,00	50	23	42,34	353,832	2	22	144	293	4386	% 20	
23	844	FURKAN SAYGILI	5B	12	3	11,00	8	1	7,67	6	4	4,67	10	0	10,00	8	5	6,33	5	6	3,00	49	19	42,67	351,204	13	23	151	306	4529	% 21	
24	771	NEHİR TUNA	5B	8	7	5,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	12	2	11,33	9	3	8,00	45	26	36,33	350,921	14	24	152	307	4540	% 21	
25	650	DEVİRİM OSMAN MUTLU	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	4	6	2,00	6	4	4,67	8	4	6,67	9	6	7,00	46	26	37,34	349,264	3	25	156	311	4644	% 21	
26	667	ELİF SEKER	5D	12	2	11,33	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	8	5	6,33	9	6	7,00	44	28	34,66	348,228	6	26	158	313	4711	% 22	
27	926	ÖZGE SEVGİLİ	5C	15	0	15,00	2	0	2,00	7	3	6,00	8	2	7,33	5	7	2,67	7	8	4,33	44	20	37,33	346,645	2	27	160	319	4811	% 22	
28	663	ELA DOĞA TEKİN	5C	8	6	6,00	7	2	6,33	2	7	-0,33	7	2	6,33	9	1	8,67	8	4	6,67	41	22	33,67	333,607	3	28	179	354	5571	% 26	
29	773	NEHİR YALÇIN	5C	8	6	6,00	7	2	6,33	2	7	-0,33	7	2	6,33	9	2	8,33	8	4	6,67	41	23	33,33	331,816	4	29	183	362	5675	% 26	
30	793	TALHA FATİH TURAN	5C	13	2	12,33	6	4	4,67	6	4	4,67	9	1	8,67	2	4	0,67	6	6	4,00	42	21	35,01	324,453	5	30	191	386	6126	% 28	
31	751	İKBAL UÇRAK	5C	12	3	11,00	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	9	3,00	6	9	3,00	42	33	31,00	316,433	6	31	203	402	6623	% 31	
32	786	SALİH YEŞİL	5D	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	6	5,00	4	10	0,67	44	28	34,66	315,047	7	32	204	410	6719	% 31	
33	841	CEYLİN KARA	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	4	5	2,33	2	2	1,33	5	3	4,00	38	18	32,00	313,722	8	33	208	416	6807	% 31	

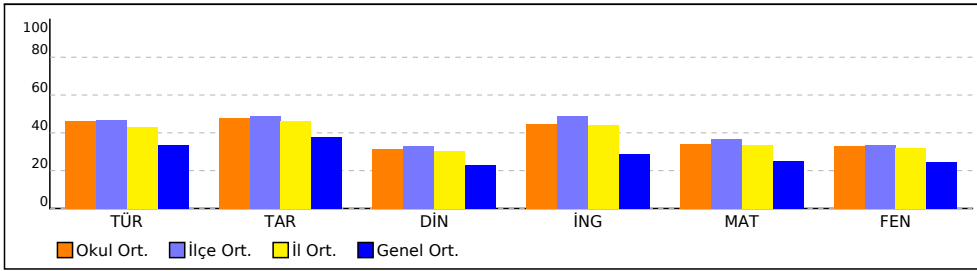
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ÇANAĞKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						5.SINIF AV TG DENEME				71	427	931	21630													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel Ortalama									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	5,02	5	4	3,77	4	5	2,32	4	4	2,90	6	7	3,75	6	8	3,72	33	35	21,48	280,240						
Okul Ortalaması				9	5	6,96	6	3	4,80	5	5	3,14	6	4	4,45	7	5	5,13	7	7	4,92	39	29	29,40	312,250						
34	788	SEDEF KUTSAL	5D	5	6	3,00	7	3	6,00	5	5	3,33	10	0	10,00	4	2	3,33	9	5	7,33	40	21	32,99	307,031	9	34	216	434	7276	% 34
35	772	NEHİR ULAŞ	5B	10	5	8,33	6	4	4,67	3	7	0,67	7	3	6,00	9	6	7,00	4	11	0,33	39	36	27,00	302,716	15	35	219	441	7604	% 35
36	753	İPEK CEVİZ	5D	7	6	5,00	8	2	7,33	3	6	1,00	4	4	2,67	6	5	4,33	8	7	5,67	36	30	26,00	297,931	10	36	227	457	7991	% 37
37	642	ÇAĞLANUR GELMEZ	5D	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	7	5	5,33	6	9	3,00	34	38	21,33	295,103	11	37	232	469	8211	% 38
38	854	EYMEYEN ÖDEYEN	5A	9	5	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	6	9	3,00	38	36	25,99	293,752	4	38	238	480	8328	% 39
39	888	GÜLCE ALTUN	5B	8	4	6,67	3	5	1,33	4	5	2,33	5	3	4,00	7	0	7,00	4	8	1,33	31	25	22,66	291,965	16	39	239	483	8470	% 39
40	766	MUHAMMET ALİ HA S/	5E	7	6	5,00	5	5	3,33	3	7	0,67	9	0	9,00	4	8	1,33	9	6	7,00	37	32	26,33	291,627	3	40	240	484	8505	% 39
41	639	CEYLİN GÜL	5A	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	8	7	5,67	34	36	22,00	288,950	5	41	248	494	8724	% 40
42	867	HİKMET EVREN DÖNM	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	8	7	5,67	7	8	4,33	34	41	20,33	288,657	12	42	249	495	8753	% 40
43	795	TUANA ARSLAN	5D	9	4	7,67	5	3	4,00	3	7	0,67	2	6	0,00	2	3	1,00	8	5	6,33	29	28	19,67	285,264	13	43	255	507	9009	% 42
44	820	UTKU AYDOĞAN	5C	14	0	14,00	7	2	6,33	2	2	1,33	3	3	2,00	0	7	-2,33	3	6	1,00	29	20	22,33	284,648	7	44	256	508	9054	% 42
45	607	ABDULLAH İDRİS KAB	5D	5	9	2,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	4	5	2,33	11	4	9,67	5	9	2,00	32	39	19,00	278,660	14	45	269	540	9534	% 44
46	611	AHMET TOLGA TEKİN	5D	6	8	3,33	4	5	2,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	8	3,33	9	6	7,00	31	41	17,32	274,584	15	46	280	566	9886	% 46
47	657	ECE IRMAK GÜNEY	5C	9	4	7,67	6	3	5,00	4	4	2,67	7	2	6,33	4	5	2,33	2	10	-1,33	32	28	22,67	271,425	8	47	287	575	10126	% 47
48	816	ZEYNEP MERYEM SAK	5C	9	5	7,33	6	3	5,00	4	4	2,67	3	5	1,33	5	5	3,33	2	9	-1,00	29	31	18,66	267,180	9	48	296	597	10528	% 49
49	782	POYRAZ ÖZTÜRK	5C	8	6	6,00	3	7	0,67	3	6	1,00	2	6	0,00	4	5	2,33	6	6	4,00	26	36	14,00	264,909	10	49	302	611	10739	% 50
50	840	ALİ AKSU	5E	5	10	1,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	7	8	4,33	6	9	3,00	32	43	17,66	260,189	4	50	315	636	11159	% 52
51	824	GÜLCE SAYI	5C	5	8	2,33	5	5	3,33	2	6	0,00	4	6	2,00	4	7	1,67	7	8	4,33	27	40	13,66	249,934	11	51	324	666	12150	% 56
52	629	BERİL TAŞ	5B	6	5	4,33	5	3	4,00	1	7	-1,33	1	8	-1,67	3	8	0,33	6	5	4,33	22	36	9,99	244,970	17	52	332	680	12682	% 59
53	842	EMİR BALABAN	5C	4	9	1,00	5	4	3,67	3	5	1,33	8	1	7,67	2	9	-1,00	6	7	3,67	28	35	16,34	239,500	12	53	340	692	13328	% 62
54	811	ZEYNEP ÇENGEL	5B	9	6	7,00	3	7	0,67	4	4	2,67	0	9	-3,00	4	11	0,33	4	11	0,33	24	48	8,00	238,825	18	54	342	695	13393	% 62
55	630	BİLAL KARACA	5B	5	8	2,33	5	4	3,67	3	5	1,33	2	7	-0,33	5	10	1,67	5	9	2,00	25	43	10,67	237,224	19	55	343	701	13601	% 63
56	775	NİDA YAĞMUR DELİK	5B	5	8	2,33	2	6	0,00	1	5	-0,67	1	6	-1,00	5	4	3,67	4	8	1,33	18	37	5,66	230,726	20	56	359	728	14384	% 67
57	631	BURAK KASAP	5B	5	7	2,67	4	6	2,00	0	2	-0,67	6	3	5,00	2	9	-1,00	5	7	2,67	22	34	10,67	230,062	21	57	360	729	14468	% 67
58	813	ZEYNEP FEYZA ÖKSÜZ	5A	4	11	0,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	25	50	8,33	228,730	6	58	362	737	14659	% 68
59	846	MAKBULE ESLEM GÜN	5A	4	11	0,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	8	7	5,67	25	50	8,33	228,090	7	59	364	739	14735	% 68
60	845	NEVRA DEMİRTAŞ	5C	5	2	4,33	2	5	0,33	4	2	3,33	2	4	0,67	2	7	-0,33	2	9	-1,00	17	29	7,33	221,529	13	60	375	770	15639	% 72
61	748	IRMAK ARSLAN	5E	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	5	9	2,00	4	11	0,33	25	49	8,66	221,226	5	61	377	773	15692	% 73
62	656	EBRAR CESUR	5B	3	5	1,33	3	4	1,67	4	3	3,00	2	6	0,00	2	3	1,00	3	8	0,33	17	29	7,33	219,896	22	62	378	775	15847	% 73
63	641	ÇİHANGİR BEKTAŞ	5E	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	6	0,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	23	50	6,33	216,577	6	63	381	787	16314	% 75
64	616	ALMİNA CANBAZ	5E	2	13	-2,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	23	52	5,66	209,904	7	64	391	810	17242	% 80
65	749	İŞİL ER	5D	2	11	-1,67	4	4	2,67	5	4	3,67	4	6	2,00	2	12	-2,00	5	8	2,33	22	45	7,00	205,233	16	65	397	822	17904	% 83
66	747	HİRANUR YILDIRIM	5B	4	9	1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	21	52	3,66	204,161	23	66	398	827	18042	% 83

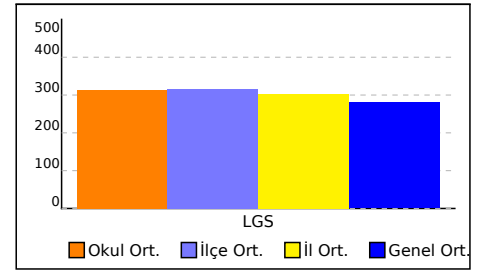
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				5.SINIF AV TG DENEME				71	427	931	21630																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	5,02	5	4	3,77	4	5	2,32	4	4	2,90	6	7	3,75	6	8	3,72	33	35	21,48	280,240						
Okul Ortalaması				9	5	6,96	6	3	4,80	5	5	3,14	6	4	4,45	7	5	5,13	7	7	4,92	39	29	29,40	312,250						
67	834	BERAT NAKIŞLI	5A	3	12	-1,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	6	8	3,33	20	54	1,99	203,802	8	67	399	828	18088	% 84
68	635	BURHAN KAMBALI	5A	9	6	7,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	14	-3,67	2	13	-2,33	20	55	1,67	203,735	9	68	400	829	18096	% 84
69	768	MUHARREM KUŞGÖZ	5C	3	10	-0,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	19	54	1,00	196,868	14	69	414	857	19007	% 88
70	764	MERT MERİÇ MENEKŞ	5A	4	11	0,33	5	5	3,33	0	10	-3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	18	57	-1,00	191,113	10	70	417	876	19684	% 91
71	774	NEHİR YEŞİL	5D	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	16	59	-3,66	173,247	17	71	426	908	21082	% 97

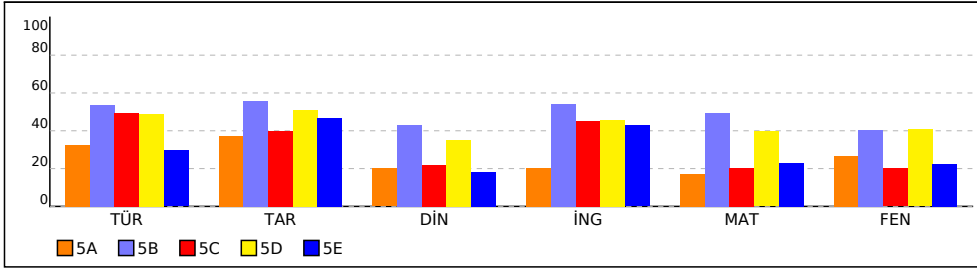
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



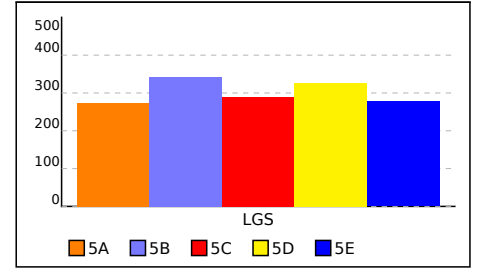
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



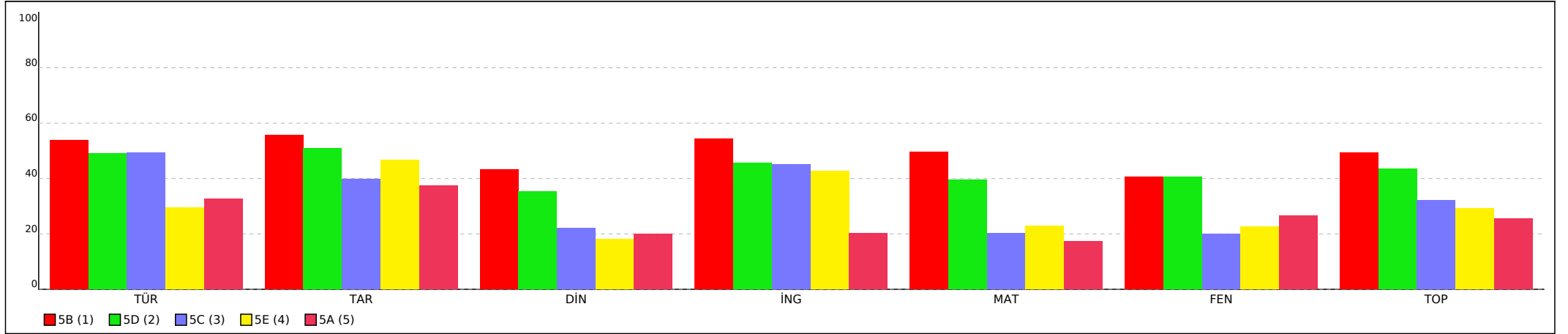
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU									5.SINIF AV TG DENEME									71	427	931	21630
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				7.28	6.77	5.02	5.17	4.21	3.77	4.06	5.21	2.32	4.39	4.48	2.90	6.08	6.99	3.75	6.22	7.51	3.72	33.20	35.17	21.48	280,240
İl Ortalaması				8.29	5.48	6.47	5.77	3.48	4.61	4.57	4.56	3.05	5.56	3.40	4.42	6.97	5.76	5.05	6.96	6.52	4.79	38.12	29.20	28.39	303,990
İlçe Ortalaması				8.75	5.17	7.03	6.03	3.35	4.91	4.79	4.47	3.30	5.94	3.11	4.90	7.33	5.49	5.50	7.19	6.48	5.03	40.03	28.07	30.67	316,690
Okul Ortalaması				8.70	5.24	6.96	5.96	3.48	4.80	4.69	4.65	3.14	5.68	3.68	4.45	6.96	5.49	5.13	7.14	6.68	4.92	39.13	29.22	29.40	312,250
1	ÇANAKKALE / BİGA DUMLU PINAR ORTAOKULU	5B	23	9.39	4.00	8.06	6.52	2.83	5.58	5.48	3.48	4.32	6.39	2.87	5.43	8.70	3.83	7.42	7.91	5.48	6.09	44.39	22.49	36.90	343,060
2	ÇANAKKALE / BİGA DUMLU PINAR ORTAOKULU	5D	17	9.06	5.12	7.35	6.24	3.41	5.10	5.12	4.76	3.53	5.82	3.82	4.55	7.53	4.76	5.94	8.12	6.06	6.10	41.89	27.93	32.57	326,710
3	ÇANAKKALE / BİGA DUMLU PINAR ORTAOKULU	5C	14	8.93	4.57	7.40	5.14	3.50	3.98	3.79	4.71	2.21	5.57	3.14	4.52	4.93	5.71	3.02	5.43	7.29	3.00	33.79	28.92	24.13	289,600
4	ÇANAKKALE / BİGA DUMLU PINAR ORTAOKULU	5E	7	7.00	7.71	4.43	6.00	4.00	4.66	3.86	6.14	1.81	5.57	3.86	4.28	6.14	8.14	3.43	6.29	8.71	3.38	34.86	38.56	21.99	277,440
5	ÇANAKKALE / BİGA DUMLU PINAR ORTAOKULU	5A	10	7.40	7.50	4.90	5.30	4.70	3.73	4.00	6.00	2.00	4.00	5.90	2.03	5.40	8.40	2.60	6.70	8.20	3.97	32.80	40.70	19.23	272,840

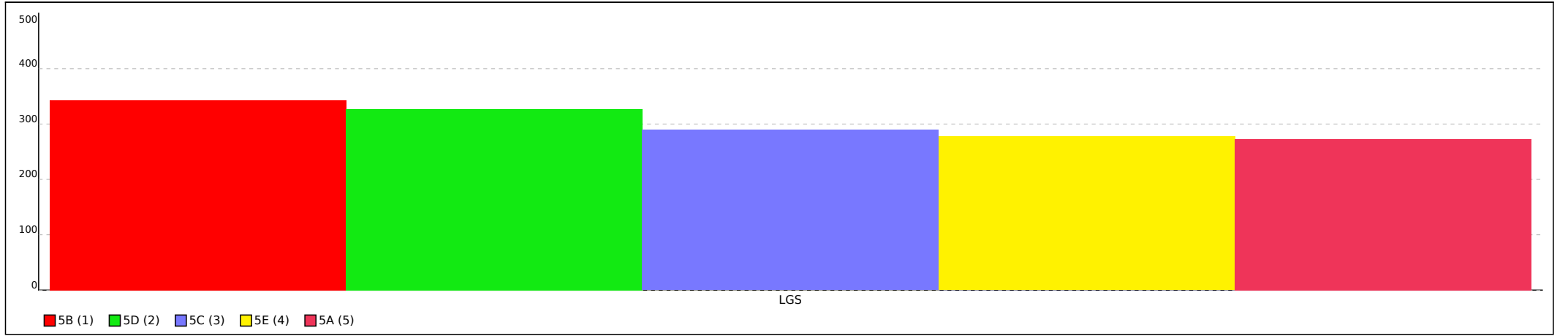
DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU									5.SINIF AV TG DENEME									71	427	931	21630
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				7,28	6,77	5,02	5,17	4,21	3,77	4,06	5,21	2,32	4,39	4,48	2,90	6,08	6,99	3,75	6,22	7,51	3,72	33,20	35,17	21,48	280,240
İl Ortalaması				8,29	5,48	6,47	5,77	3,48	4,61	4,57	4,56	3,05	5,56	3,40	4,42	6,97	5,76	5,05	6,96	6,52	4,79	38,12	29,20	28,39	303,990
İlçe Ortalaması				8,75	5,17	7,03	6,03	3,35	4,91	4,79	4,47	3,30	5,94	3,11	4,90	7,33	5,49	5,50	7,19	6,48	5,03	40,03	28,07	30,67	316,690
Okul Ortalaması				8,70	5,24	6,96	5,96	3,48	4,80	4,69	4,65	3,14	5,68	3,68	4,45	6,96	5,49	5,13	7,14	6,68	4,92	39,13	29,22	29,40	312,250

PUANA GÖRE KIYASLAMA

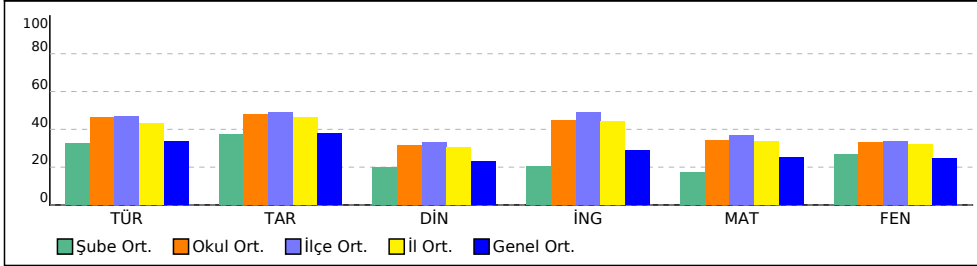


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

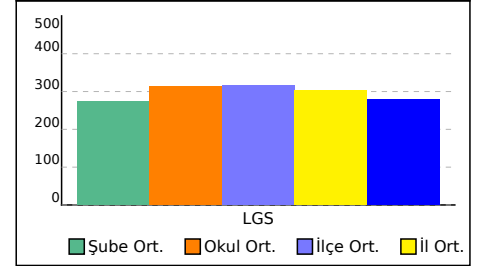
## 5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				5.SINIF AV TG DENEME				71	427	931	21630																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	5,02	5	4	3,77	4	5	2,32	4	4	2,90	6	7	3,75	6	8	3,72	33	35	21,48	280,240						
Okul Ortalaması				9	5	6,96	6	3	4,80	5	5	3,14	6	4	4,45	7	5	5,13	7	7	4,92	39	29	29,40	312,250						
SINIF: 5A																															
1	803	YAREN TAŞKIRAN	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	11	4	9,67	10	5	8,33	53	22	45,67	372,107	1	18	117	236	3412	% 16
2	839	EYMEY AKDENİZ	5A	13	2	12,33	7	3	6,00	5	5	3,33	7	2	6,33	6	5	4,33	11	4	9,67	49	21	41,99	368,851	2	19	123	245	3583	% 17
3	650	DEVİRİM OSMAN MUTL	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	4	6	2,00	6	4	4,67	8	4	6,67	9	6	7,00	46	26	37,34	349,264	3	25	156	311	4644	% 21
4	854	EYMEY ÖDEYEN	5A	9	5	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	6	9	3,00	38	36	25,99	293,752	4	38	238	480	8328	% 39
5	639	CEYLİN GÜL	5A	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	8	7	5,67	34	36	22,00	288,950	5	41	248	494	8724	% 40
6	813	ZEYNEP FEYZA ÖKSÜZ	5A	4	11	0,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	25	50	8,33	228,730	6	58	362	737	14659	% 68
7	846	MAKBULE ESLEM GÜN	5A	4	11	0,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	8	7	5,67	25	50	8,33	228,090	7	59	364	739	14735	% 68
8	834	BERAT NAKIŞLI	5A	3	12	-1,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	6	8	3,33	20	54	1,99	203,802	8	67	399	828	18088	% 84
9	635	BURHAN KAMBALI	5A	9	6	7,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	14	-3,67	2	13	-2,33	20	55	1,67	203,735	9	68	400	829	18096	% 84
10	764	MERT MERİÇ MENEKŞ	5A	4	11	0,33	5	5	3,33	0	10	-3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	18	57	-1,00	191,113	10	70	417	876	19684	% 91

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



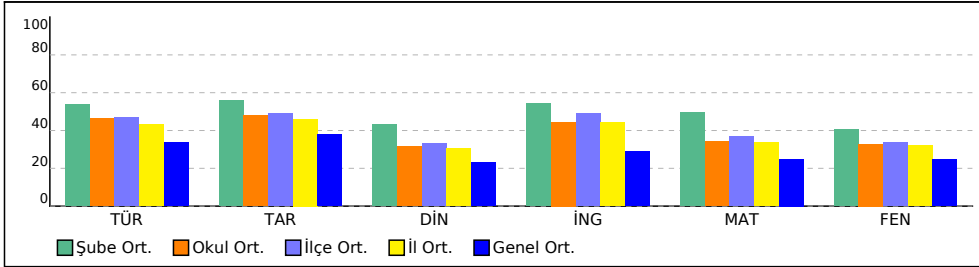
## 5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

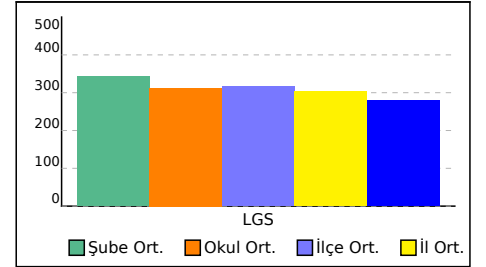
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ÇANAĞKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				5.SINIF AV TG DENEME				71	427	931	21630

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	5,02	5	4	3,77	4	5	2,32	4	4	2,90	6	7	3,75	6	8	3,72	33	35	21,48	280,240									
Okul Ortalaması				9	5	6,96	6	3	4,80	5	5	3,14	6	4	4,45	7	5	5,13	7	7	4,92	39	29	29,40	312,250									
SINIF: 5B																																		
1	866	BERKE BAYRAM	5B	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	14	1	13,67	14	1	13,67	70	5	68,35	472,824	1	2	5	10	110	% 0,51			
2	838	ZEYNEP METİN	5B	15	0	15,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	3	10,00	12	2	11,33	64	9	61,00	442,421	2	5	31	52	668	% 3,09			
3	648	DEMİRHAN TARBA	5B	12	1	11,67	9	0	9,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	1	11,67	13	2	12,33	64	6	62,00	441,380	3	6	33	54	694	% 3,21			
4	778	ONUR EYMEYEN ŞAHİN	5B	13	2	12,33	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	14	1	13,67	10	5	8,33	64	11	60,33	433,836	4	7	38	69	907	% 4,19			
5	853	AHMET ÇAĞRI MADEN	5B	10	3	9,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	13	0	13,00	13	2	12,33	63	8	60,33	433,197	5	8	39	70	924	% 4,27			
6	655	DURU ÜNLÜSOY	5B	15	0	15,00	8	2	7,33	9	0	9,00	7	2	6,33	12	1	11,67	8	4	6,67	59	9	56,00	423,664	6	9	50	94	1193	% 5,52			
7	833	ZEYNEP RANA SAVAŞ	5B	11	3	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	14	0	14,00	11	4	9,67	59	14	54,33	419,741	7	10	52	101	1338	% 6,19			
8	822	EYMEYEN ÖZCAN	5B	10	3	9,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	1	9,67	12	3	11,00	59	10	55,68	408,995	8	11	68	136	1748	% 8,08			
9	745	HASAN MURAT GÖKTÜRK	5B	12	2	11,33	9	0	9,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	3	9,00	8	3	7,00	56	11	52,33	394,217	9	14	85	176	2376	% 11			
10	837	ZEYNEP KURT	5B	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	7	3	6,00	12	2	11,33	11	4	9,67	52	22	44,66	384,657	10	16	102	202	2807	% 13			
11	624	AYAZ EJDEROĞLU	5B	8	3	7,00	7	1	6,67	7	2	6,33	8	0	8,00	8	3	7,00	11	3	10,00	49	12	45,00	367,397	11	20	126	249	3656	% 17			
12	843	EYLÜL KUTLU	5B	11	2	10,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	0	7,00	9	3	8,00	7	5	5,33	49	15	43,99	365,447	12	21	128	258	3755	% 17			
13	844	FURKAN SAYGILI	5B	12	3	11,00	8	1	7,67	6	4	4,67	10	0	10,00	8	5	6,33	5	6	3,00	49	19	42,67	351,204	13	23	151	306	4529	% 21			
14	771	NEHİR TUNA	5B	8	7	5,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	12	2	11,33	9	3	8,00	45	26	36,33	350,921	14	24	152	307	4540	% 21			
15	772	NEHİR ULAŞ	5B	10	5	8,33	6	4	4,67	3	7	0,67	7	3	6,00	9	6	7,00	4	11	0,33	39	36	27,00	302,716	15	35	219	441	7604	% 35			
16	888	GÜLCE ALTUN	5B	8	4	6,67	3	5	1,33	4	5	2,33	5	3	4,00	7	0	7,00	4	8	1,33	31	25	22,66	291,965	16	39	239	483	8470	% 39			
17	629	BERİL TAŞ	5B	6	5	4,33	5	3	4,00	1	7	-1,33	1	8	-1,67	3	8	0,33	6	5	4,33	22	36	9,99	244,970	17	52	332	680	12682	% 59			
18	811	ZEYNEP ÇENGEL	5B	9	6	7,00	3	7	0,67	4	4	2,67	0	9	-3,00	4	11	0,33	4	11	0,33	24	48	8,00	238,825	18	54	342	695	13393	% 62			
19	630	BİLAL KARACA	5B	5	8	2,33	5	4	3,67	3	5	1,33	2	7	-0,33	5	10	1,67	5	9	2,00	25	43	10,67	237,224	19	55	343	701	13601	% 63			
20	775	NİDA YAĞMUR DELİKAŞ	5B	5	8	2,33	2	6	0,00	1	5	-0,67	1	6	-1,00	5	4	3,67	4	8	1,33	18	37	5,66	230,726	20	56	359	728	14384	% 67			
21	631	BURAK KASAP	5B	5	7	2,67	4	6	2,00	0	2	-0,67	6	3	5,00	2	9	-1,00	5	7	2,67	22	34	10,67	230,062	21	57	360	729	14468	% 67			
22	656	EBRAR CESUR	5B	3	5	1,33	3	4	1,67	4	3	3,00	2	6	0,00	2	3	1,00	3	8	0,33	17	29	7,33	219,896	22	62	378	775	15847	% 73			
23	747	HİRANUR YILDIRIM	5B	4	9	1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	21	52	3,66	204,161	23	66	398	827	18042	% 83			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



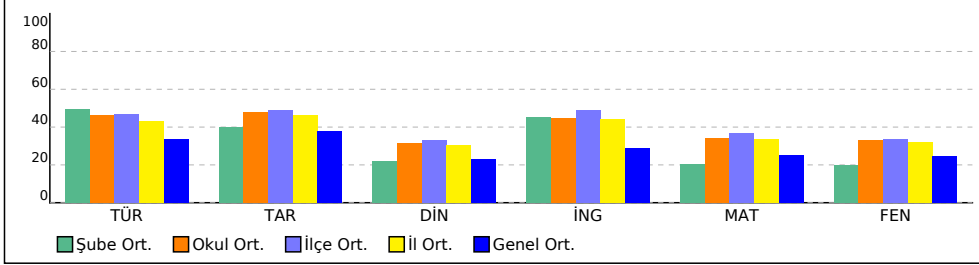
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



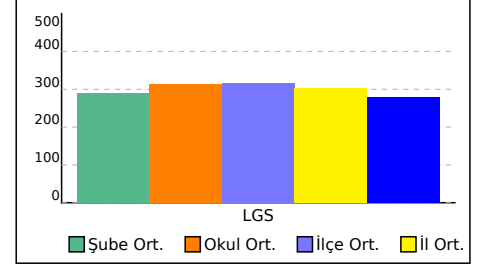
## 5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				5.SINIF AV TG DENEME				71	427	931	21630																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	5,02	5	4	3,77	4	5	2,32	4	4	2,90	6	7	3,75	6	8	3,72	33	35	21,48	280,240						
Okul Ortalaması				9	5	6,96	6	3	4,80	5	5	3,14	6	4	4,45	7	5	5,13	7	7	4,92	39	29	29,40	312,250						
SINIF: 5C																															
1	995	RABİA TAŞTAN	5C	12	3	11,00	6	2	5,33	8	2	7,33	8	0	8,00	13	1	12,67	9	5	7,33	56	13	51,66	405,515	1	12	72	144	1884	% 8,71
2	926	ÖZGE SEVGİLİ	5C	15	0	15,00	2	0	2,00	7	3	6,00	8	2	7,33	5	7	2,67	7	8	4,33	44	20	37,33	346,645	2	27	160	319	4811	% 22
3	663	ELA DOĞA TEKİN	5C	8	6	6,00	7	2	6,33	2	7	-0,33	7	2	6,33	9	1	8,67	8	4	6,67	41	22	33,67	333,607	3	28	179	354	5571	% 26
4	773	NEHİR YALÇIN	5C	8	6	6,00	7	2	6,33	2	7	-0,33	7	2	6,33	9	2	8,33	8	4	6,67	41	23	33,33	331,816	4	29	183	362	5675	% 26
5	793	TALHA FATİH TURAN	5C	13	2	12,33	6	4	4,67	6	4	4,67	9	1	8,67	2	4	0,67	6	6	4,00	42	21	35,01	324,453	5	30	191	386	6126	% 28
6	751	İKBAL UÇRAK	5C	12	3	11,00	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	9	3,00	6	9	3,00	42	33	31,00	316,433	6	31	203	402	6623	% 31
7	820	UTKU AYDOĞAN	5C	14	0	14,00	7	2	6,33	2	2	1,33	3	3	2,00	0	7	-2,33	3	6	1,00	29	20	22,33	284,648	7	44	256	508	9054	% 42
8	657	ECE IRMAK GÜNEY	5C	9	4	7,67	6	3	5,00	4	4	2,67	7	2	6,33	4	5	2,33	2	10	-1,33	32	28	22,67	271,425	8	47	287	575	10126	% 47
9	816	ZEYNEP MERYEM SAK	5C	9	5	7,33	6	3	5,00	4	4	2,67	3	5	1,33	5	5	3,33	2	9	-1,00	29	31	18,66	267,180	9	48	296	597	10528	% 49
10	782	POYRAZ ÖZTÜRK	5C	8	6	6,00	3	7	0,67	3	6	1,00	2	6	0,00	4	5	2,33	6	6	4,00	26	36	14,00	264,909	10	49	302	611	10739	% 50
11	824	GÜLCE SAYI	5C	5	8	2,33	5	5	3,33	2	6	0,00	4	6	2,00	4	7	1,67	7	8	4,33	27	40	13,66	249,934	11	51	324	666	12150	% 56
12	842	EMİR BALABAN	5C	4	9	1,00	5	4	3,67	3	5	1,33	8	1	7,67	2	9	-1,00	6	7	3,67	28	35	16,34	239,500	12	53	340	692	13328	% 62
13	845	NEVRA DEMİRTAŞ	5C	5	2	4,33	2	5	0,33	4	2	3,33	2	4	0,67	2	7	-0,33	2	9	-1,00	17	29	7,33	221,529	13	60	375	770	15639	% 72
14	768	MUHARREM KUŞGÖZ	5C	3	10	-0,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	19	54	1,00	196,868	14	69	414	857	19007	% 88

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



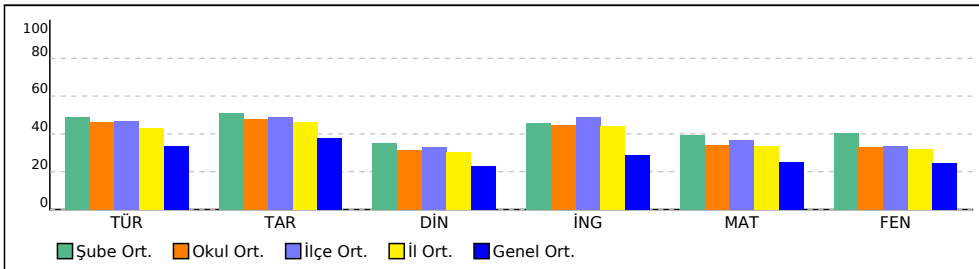


## 5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

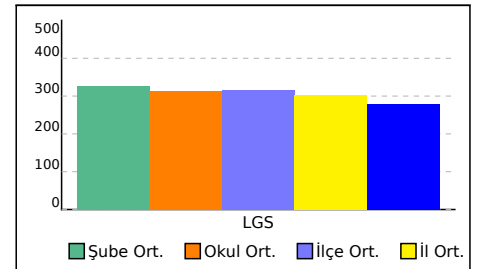
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			5.SINIF AV TG DENEME			71	427	931	21630																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	5,02	5	4	3,77	4	5	2,32	4	4	2,90	6	7	3,75	6	8	3,72	33	35	21,48	280,240						
Okul Ortalaması				9	5	6,96	6	3	4,80	5	5	3,14	6	4	4,45	7	5	5,13	7	7	4,92	39	29	29,40	312,250						

SINIF: 5D																															
1	685	EYMEY KUZU	5D	15	0	15,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	0	15,00	15	0	15,00	71	4	69,67	488,403	1	1	2	2	13	% 0,06
2	610	AHMET HAMZA AKYÜZ	5D	14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	13	1	12,67	13	2	12,33	66	8	63,34	454,499	2	3	16	27	379	% 1,75
3	851	UMUT TAŞKIN	5D	12	2	11,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	1	12,67	14	1	13,67	66	7	63,68	451,833	3	4	20	34	436	% 2,02
4	920	AHMET EMİN SALMAN	5D	15	0	15,00	8	2	7,33	4	6	2,00	10	0	10,00	11	3	10,00	8	7	5,67	56	18	50,00	399,680	4	13	79	160	2136	% 9,88
5	661	EGE ADALI	5D	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	11	4	9,67	10	5	8,33	53	22	45,66	376,891	5	17	111	224	3188	% 15
6	667	ELİF SEKER	5D	12	2	11,33	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	8	5	6,33	9	6	7,00	44	28	34,66	348,228	6	26	158	313	4711	% 22
7	786	SALİH YEŞİL	5D	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	6	5,00	4	10	0,67	44	28	34,66	315,047	7	32	204	410	6719	% 31
8	841	CEYLİN KARA	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	4	5	2,33	2	2	1,33	5	3	4,00	38	18	32,00	313,722	8	33	208	416	6807	% 31
9	788	SEDEF KUTSAL	5D	5	6	3,00	7	3	6,00	5	5	3,33	10	0	10,00	4	2	3,33	9	5	7,33	40	21	32,99	307,031	9	34	216	434	7276	% 34
10	753	İPEK CEVİZ	5D	7	6	5,00	8	2	7,33	3	6	1,00	4	4	2,67	6	5	4,33	8	7	5,67	36	30	26,00	297,931	10	36	227	457	7991	% 37
11	642	ÇAĞLANUR GELMEZ	5D	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	7	5	5,33	6	9	3,00	34	38	21,33	295,103	11	37	232	469	8211	% 38
12	867	HİKMET EVREN DÖNM	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	8	7	5,67	7	8	4,33	34	41	20,33	288,657	12	42	249	495	8753	% 40
13	795	TUANA ARSLAN	5D	9	4	7,67	5	3	4,00	3	7	0,67	2	6	0,00	2	3	1,00	8	5	6,33	29	28	19,67	285,264	13	43	255	507	9009	% 42
14	607	ABDULLAH İDRİS KAB	5D	5	9	2,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	4	5	2,33	11	4	9,67	5	9	2,00	32	39	19,00	278,660	14	45	269	540	9534	% 44
15	611	AHMET TOLGA TEKİN	5D	6	8	3,33	4	5	2,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	8	3,33	9	6	7,00	31	41	17,32	274,584	15	46	280	566	9886	% 46
16	749	IŞIL ER	5D	2	11	-1,67	4	4	2,67	5	4	3,67	4	6	2,00	2	12	-2,00	5	8	2,33	22	45	7,00	205,233	16	65	397	822	17904	% 83
17	774	NEHİR YEŞİL	5D	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	16	59	-3,66	173,247	17	71	426	908	21082	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

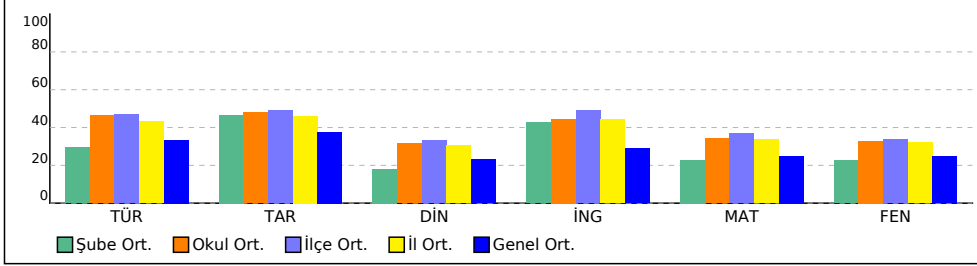


## 5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

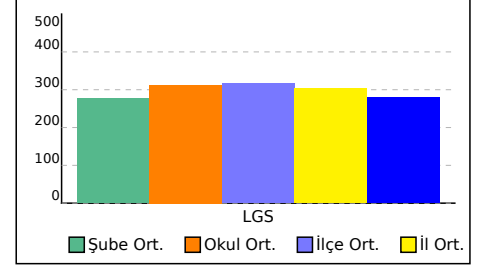
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				5.SINIF AV TG DENEME				71	427	931	21630																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	5,02	5	4	3,77	4	5	2,32	4	4	2,90	6	7	3,75	6	8	3,72	33	35	21,48	280,240						
Okul Ortalaması				9	5	6,96	6	3	4,80	5	5	3,14	6	4	4,45	7	5	5,13	7	7	4,92	39	29	29,40	312,250						

SINIF: 5E																															
1	733	GÜLCE GÜL	5E	13	2	12,33	8	2	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	13	2	12,33	7	8	4,33	54	21	46,98	388,739	1	15	92	189	2624	% 12
2	617	ALMİNA TURAN	5E	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	1	7,67	7	7	4,67	9	6	7,00	50	23	42,34	353,832	2	22	144	293	4386	% 20
3	766	MUHAMMET ALİ HA S/	5E	7	6	5,00	5	5	3,33	3	7	0,67	9	0	9,00	4	8	1,33	9	6	7,00	37	32	26,33	291,627	3	40	240	484	8505	% 39
4	840	ALİ AKSU	5E	5	10	1,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	7	8	4,33	6	9	3,00	32	43	17,66	260,189	4	50	315	636	11159	% 52
5	748	IRMAK ARSLAN	5E	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	5	9	2,00	4	11	0,33	25	49	8,66	221,226	5	61	377	773	15692	% 73
6	641	CIHANGİR BEKTAŞ	5E	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	6	0,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	23	50	6,33	216,577	6	63	381	787	16314	% 75
7	616	ALMİNA CANBAZ	5E	2	13	-2,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	23	52	5,66	209,904	7	64	391	810	17242	% 80

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



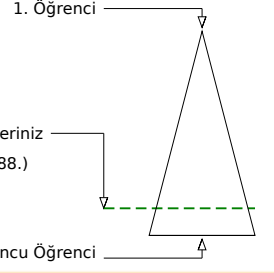
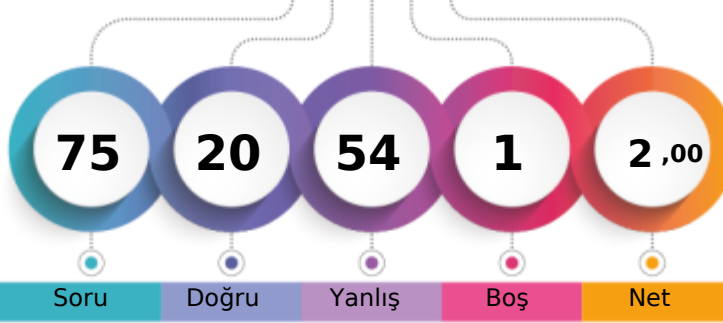
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 5.SINIF AV TG DENEME



203,802 % 83,62

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5A - 834  
BERAT NAKIŞLI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 67 399 828 18088 % 83,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 71 427 931 21630

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	3	12	0	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD						
Cevaplarınız		bAacBadcbcaAcbb						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metni yorumlar.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB						
Cevaplarınız		abdDbcbac						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Yakın çevresinde yaşanan bir emekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.		1	1	0	100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	0	1	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA						
Cevaplarınız		dDbdABDbBb						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	3	1	75			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	1	1	50			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB						
Cevaplarınız		DabaabbbDd						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	0	2	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	0	2	0			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	0	2	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	3	12	0	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB						
Cevaplarınız		DCbDbcdDcdccad						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) b		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	1	1	50			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	6	8	1	3,33	% 22	
Cevap Anahtarı	B	ABBDCAAABDCDCD						
Cevaplarınız		AccCDCbdcBDbbb						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		2	0	1	0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0			
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0			
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.		1	1	0	100			
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	0	3	0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		1	1	0	100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	1	1	50			

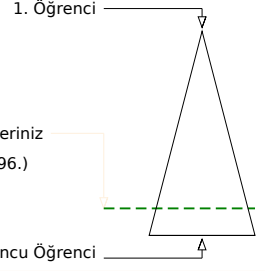
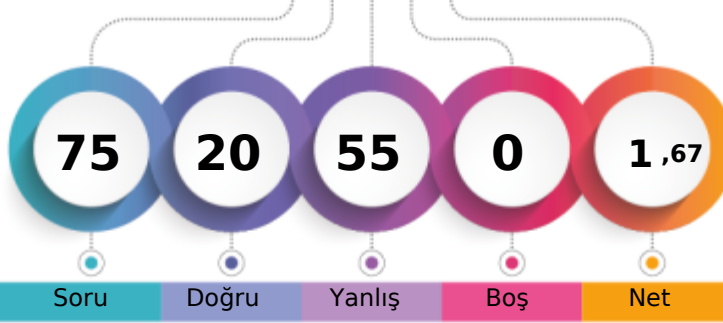
5.SINIF AV TG DENEME



203,735 % 83,66

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5A - 635  
BURHAN KAMBALI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	68	400	18096 % 83,66
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	71	427	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız		ABaDCcaCAccAAaBd				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		bddadCBaCd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamadaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamadaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		BbaaCaBdbA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	3	1	75		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		bCcdbccadb				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		

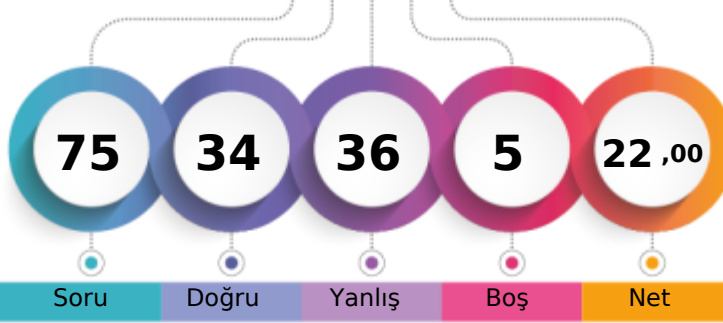
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCAD				
Cevaplarınız		bAccdacbcbaabd				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.	1	0	1	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		dbdbdDadbcBddaa				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0		

## 5.SINIF AV TG DENEME



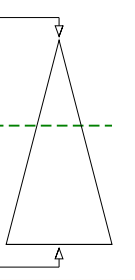
288,950 % 40,33

ÇANAKKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5A - 639  
CEYLİN GÜL

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(8724.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 41 248 494 8724 % 40,33

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 71 427 931 21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		bAbABDdDbcAdDc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCAcBcBda				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		CcdbAdDcCb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DCdbDdDbcB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	5	5	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		C baDd dC ABA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	ABBDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		dBBCaCbAccDbDdD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	2	1	67		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		

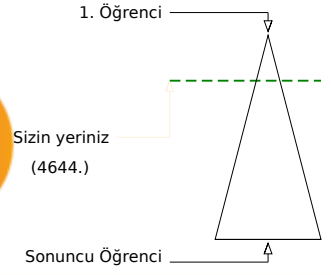
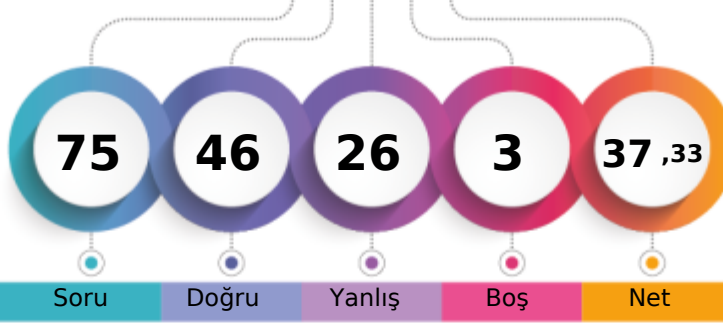
5.SINIF AV TG DENEME



349,264 % 21,47

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5A - 650  
DEVİRİM OSMAN MUTLU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	25	156	311	4644 % 21,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	71	427	931	21630

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AACABbCaCbAAdDD				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCAAdADBdB				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Yakın çevresinde yaşanan bir eyleme yol açarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farklılıkları açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBBADBCBA				
Cevaplarınız		CaBbAdcaBd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DdACcbADdB				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	8	4	3	6,67	% 44
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		DCbCBdD bCd BB				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bular.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletme kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	ABBDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		AdBCDcbAdbCbCd				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	2	1	67		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		

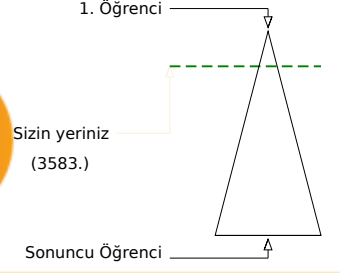
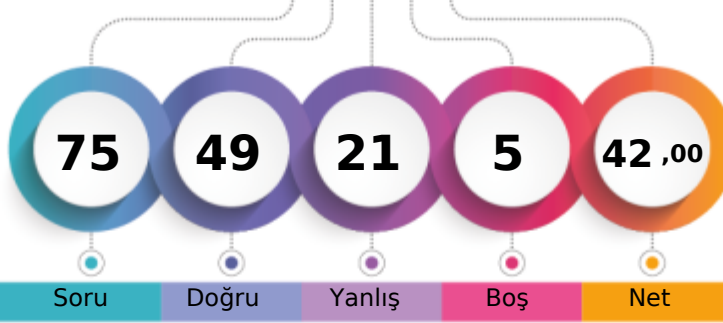
## 5.SINIF AV TG DENEME



368,851 % 16,56

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5A - 839  
EYMEN AKDENİZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 19 123 245 3583 % 16,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 71 427 931 21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBB CABDAACD				
Cevaplarınız		ABDDbBcCABDAACD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		ACAaBaBDCd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir etkinlikten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		dcacacBBDA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD				
Cevaplarınız		ACBCDBaCd				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	0	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	5	4	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCAD				
Cevaplarınız		C Bđ cDCdd C Ac				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 olarak yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CDbABaCCbcBCABD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	2	1	67		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		



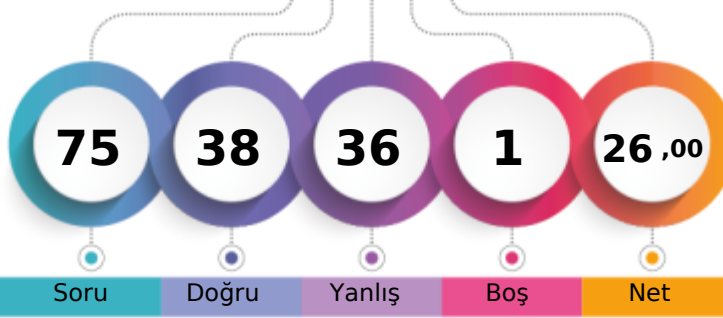
## 5.SINIF AV TG DENEME



293,752 % 38,50

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

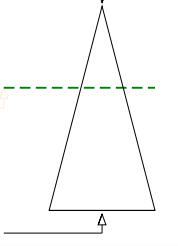
5A - 854  
EYMEN ÖDEYEN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(8328.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 38 238 480 8328 % 38,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 71 427 931 21630

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	9	5	1	7,33	% 49	
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD						
Cevaplarınız		AdDbabDCA DAACc						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metni yorumlar.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	0	50			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA						
Cevaplarınız		ACbDBbBDCd						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.		1	0	1	0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.		1	0	1	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamadaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA						
Cevaplarınız		dAacbCBaDA						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	3	1	75			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	1	1	50			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD						
Cevaplarınız		bCBdadDdAD						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	2	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	2	0	100			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	0	2	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	6	9	0	3,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAACDCDAB						
Cevaplarınız		bdBcbBDCAccbDcc						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile çarparak basit kesre dönüştürür.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1	0	100			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bular.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	1	1	50			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0			

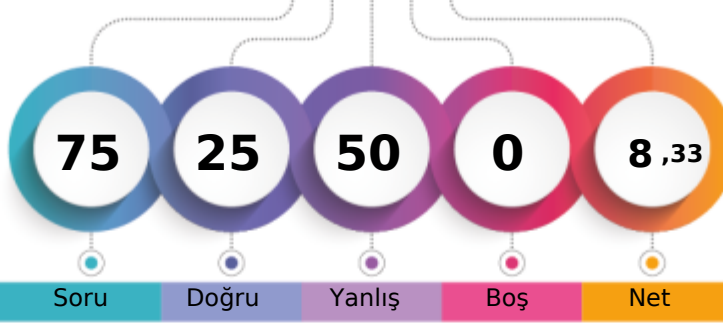
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	6	9	0	3,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD						
Cevaplarınız		CDcdaadCdbdCcBD						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0			
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0			
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.		1	0	1	0			
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	0	3	0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		1	1	0	100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	2	0	100			



## 5.SINIF AV TG DENEME



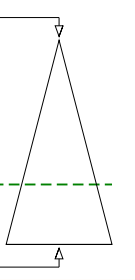
228,090 % 68,12

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5A - 846  
MAKBULE ESLEM GÜNDOĞ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(14735.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 59 364 739 14735 % 68,12

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 71 427 931 21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		bbdcdBDCAdAccb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		cbAAdbDcCB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir eyleme yol açarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		CaccAdDbcc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		cbddBacDBa				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		DbbaBabccdcBAd				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile çarparak tam sayılı kesre dönüştürür.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bular.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		ABaCdcAbdabaCD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	3	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		

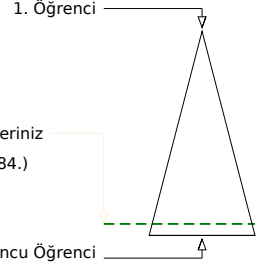
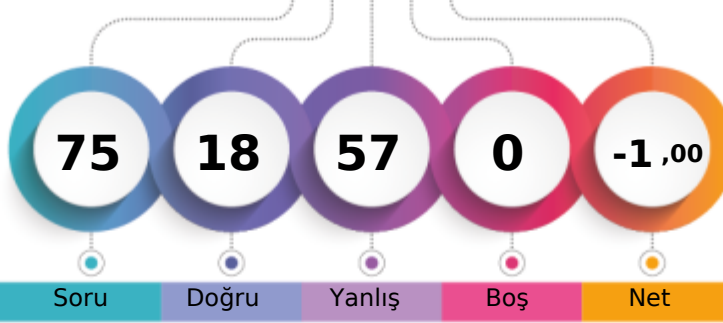
## 5.SINIF AV TG DENEME



191,113 % 91,00

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5A - 764  
MERT MERİÇ MENEKŞE



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	70	417	876	19684
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız		cabDdcaaAcDbAdb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		bCAaBCdDbd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		abcbabadbc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	0	4	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		bCdabdDaca				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDAB				
Cevaplarınız		CbBBdbcbAcDacbd				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesreye dönüştürür.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		badbCbcbdbccdbBb				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	3	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		

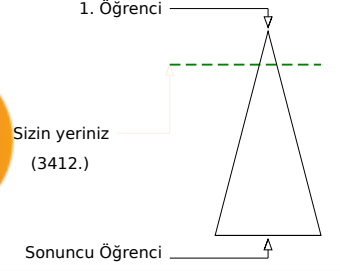
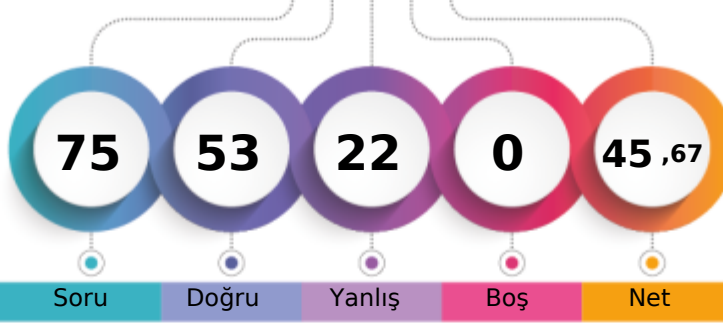
# 5.SINIF AV TG DENEME



372,107 % 15,77

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5A - 803  
YAREN TAŞKIRAN



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
1		18	117	236	3412
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AACAAaCbbBdABDc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCdACAaBdB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farklılıkları açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		CdBaABDDBA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	3	1	75		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DCACBbADDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

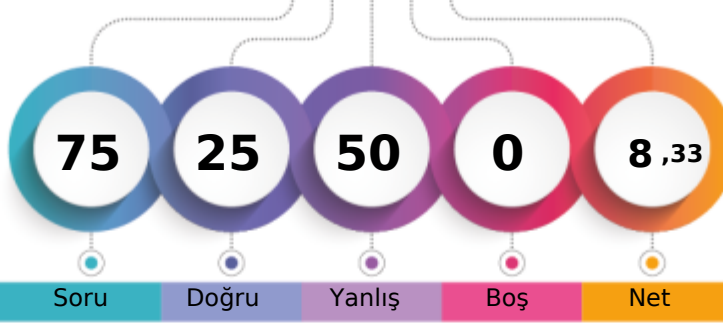
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		cCcCdDCAACAABaB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	ABBCCDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		ABBCCDcbbAdadDCD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	2	1	67		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		

## 5.SINIF AV TG DENEME



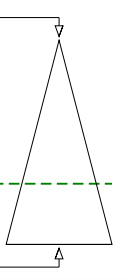
228,730 % 67,77

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5A - 813  
ZEYNEP FEYZA ÖKSÜZ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(14659.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 58 362 737 14659 % 67,77

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 71 427 931 21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız		AccabddbABaAcab				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		dCABBCBadd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çözümlerini açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		dAdadCadca				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		bdcabaDbAb				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDAACDCDAB				
Cevaplarınız		CAcBdBcdAdDdcbc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		bDAcBcdCbcaabcD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	3	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		

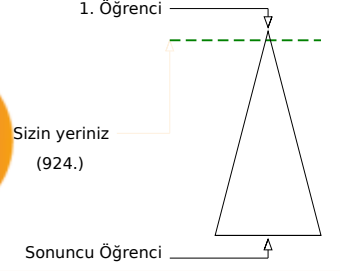
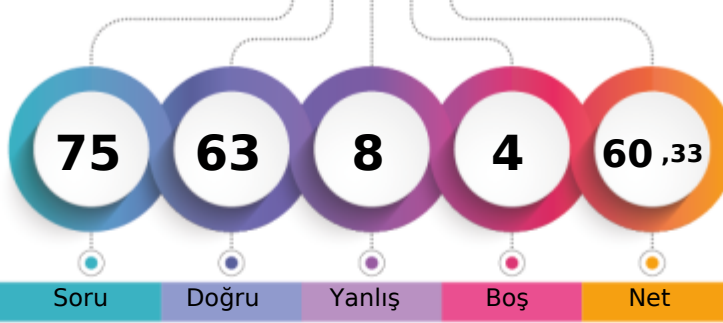
5.SINIF AV TG DENEME



433,197 % 4,27

ÇANAKKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 853  
AHMET ÇAĞRI MADEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	8	39	70	924 % 4,27
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ABDDCCBACBDAACD				
Cevaplarınız	A	DbCBcCABDAbC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	0	100	
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	0	100	
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	0	100	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		dCADCBCBDCA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	0	100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farklılıkları açıklar.	1	1	0	0	100	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	0	100	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	0	100	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		BAcDCCBBbA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	0	100	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD				
Cevaplarınız		ACBCDDBCAD				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	0	100	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	0	2	13,00	% 87
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDAB				
Cevaplarınız	C	BBCBDCAA CDAB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile çarparak tam sayılı kesre dönüştürür.	1	1	0	0	100	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	0	100	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	0	100	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	0	100	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	0	100	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	0	100	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	0	100	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	0	100	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CDAABDaCaCbcABD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	0	100	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	0	100	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	0	100	
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	0	100	
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	0	100	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	0	33	
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	0	100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	0	100	
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	0	100	

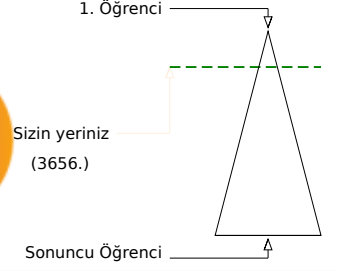
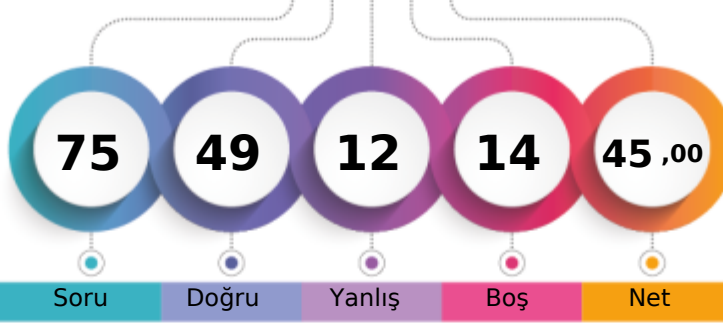
5.SINIF AV TG DENEME



367,397 % 16,90

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 624  
AYAZ EJDEROĞLU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	20	126	249	3656 % 16,90
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	3	4	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız	A	DD dBCAaDb C				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız	ACA	B BDCc				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	0	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız	BAaDaCB	DA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD				
Cevaplarınız	ACB	DBD AD				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	0	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	3	4	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCAD				
Cevaplarınız	C	B CBDdbAa DA				
Matematik	S	D	Y	B%		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız	CDAABD	BCA aCbBd				
Fen	S	D	Y	B%		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		



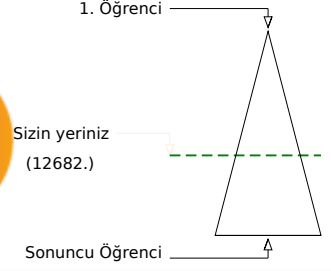
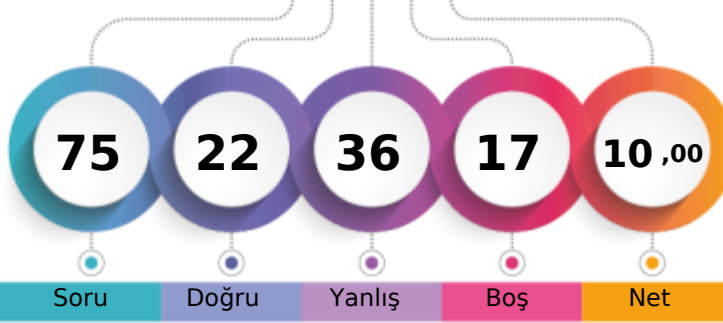
5.SINIF AV TG DENEME



244,970 % 58,63

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 629  
BERİL TAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 52 332 680 12682 % 58,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 71 427 931 21630

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	6	5	4	4,33	% 29	
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD						
Cevaplarınız		dACA ab CdBAa						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metni yorumlar.		1	0	0	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	3	2	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB						
Cevaplarınız		D cbdADB B						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.		1	1	0	100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1	1	0	100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	0	0	0			
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	1	7	2	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA						
Cevaplarınız		dadb ccCd						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	0	2	0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	2	0			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	1	8	1	-1,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB						
Cevaplarınız		bdcdadDca						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	0	2	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	1	1	50			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	0	2	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	3	8	4	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB						
Cevaplarınız		aabCa CAd bc c						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		1	0	0	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	0	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	0	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0			
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	0	0			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1	0	100			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	0	2	0			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	6	5	4	4,33	% 29	
Cevap Anahtarı	B	ABBDCAAABDCDCD						
Cevaplarınız		cBB DCA cdaC d						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.		2	0	1	0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	0	50			
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0			
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.		1	0	1	0			
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	2	0	67			
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		1	1	0	100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	0	0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.		2	2	0	100			

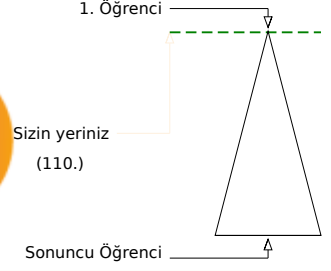
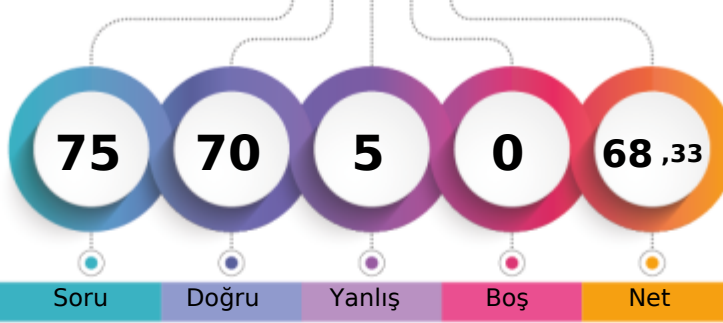
# 5.SINIF AV TG DENEME



472,824 % 0,51

ÇANAKKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 866  
BERKE BAYRAM



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 2 5 10 110 % 0,51

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 71 427 931 21630

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	14	1	0	13,67	% 91	
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBB CABDAACD						
Cevaplarınız		ABDDbB CABDAACD						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metni yorumlar.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA						
Cevaplarınız		ACADBCBDCA						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.		1	1	0	100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	1	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA						
Cevaplarınız		BAcDCCBBDA						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	4	0	100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	1	1	50			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalara örnekler verir.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD						
Cevaplarınız		ACBCDDBCdD						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	1	1	50			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	2	0	100			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	2	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	14	1	0	13,67	% 91	
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDCAB						
Cevaplarınız		CABBCBDCAcDCDAB						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100		1	1	0	100			
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100			
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1	0	100			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) b 1 1 0 100		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	2	0	100			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	1	0	100			

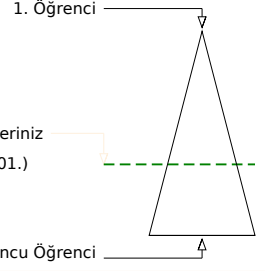
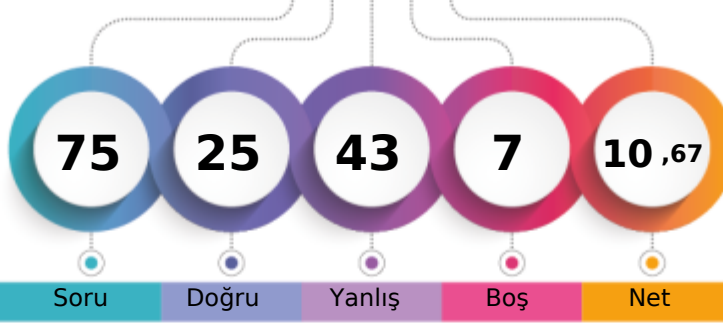
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	14	1	0	13,67	% 91	
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD						
Cevaplarınız		CDbABDCCADBCABD						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	1	50			
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	1	0	100			
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.		1	1	0	100			
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	3	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		1	1	0	100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	2	0	100			



## 5.SINIF AV TG DENEME



237,224 % 62,88

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5B - 630  
BİLAL KARACA

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	55	343	701	13601
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	71	427	931	21630
					% 62,88

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız		Ad abdcCA aAcD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		ACA caBda				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		cdab CB aa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		Abcaad dAb				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0		

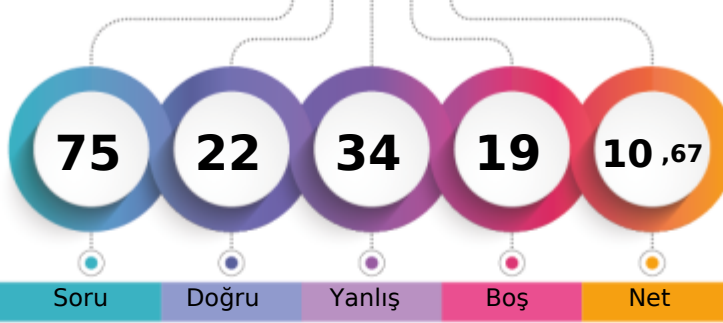
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDAACDCDAB				
Cevaplarınız		CbaaCcDaAAadbcc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) b 1 1 0 100	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CbcbcdCabb Cddd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	1	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		

## 5.SINIF AV TG DENEME



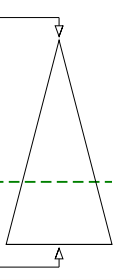
230,062 % 66,89

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5B - 631  
BURAK KASAP

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(14468.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 21 57 360 729 14468 % 66,89

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 71 427 931 21630

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	5	7	3	2,67	% 18	
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD						
Cevaplarınız		cdCA cCbCd d Db						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.								
Metni yorumlar.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Metnin konusunu belirler.								
Metnin ilgili sorulara cevap verir.								
Metnin ilgili sorular sorar.								
Metinler arasında karşılaştırma yapar.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.								
Kökleri ve ekleri ayırt eder.								
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.								
Bir işin işlem basamaklarını yazar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB						
Cevaplarınız		bCcCbCcDaaB						
<b>Tarih</b>								
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.								
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.								
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.								
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.								
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.								
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.								
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.								
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.								
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	0	2	8	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CBBADBCBA						
Cevaplarınız		d a						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.								
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.								
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.								
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.								
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.								
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB						
Cevaplarınız		DaCB ADaB						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to understand information about important places.								
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.								
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.								
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.								
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.								
Students will be able to understand simple personal information.								
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	2	9	4	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB						
Cevaplarınız		cbbd a b AAcdc						
<b>Matematik</b>								
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.								
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.								
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.								
Dört işlem içeren problemleri çözer.								
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.								
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.								
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.								
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.								
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.								
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.								
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.								
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.								
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.								
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.								

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	5	7	3	2,67	% 18	
Cevap Anahtarı	B	ABBDCAAABDCDCD						
Cevaplarınız		bcaCDC cbBa c D						
<b>Fen</b>								
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.								
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.								
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.								
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.								
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.								
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.								
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.								
Güneş'in özelliklerini açıklar.								
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.								

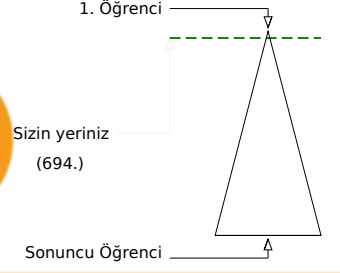
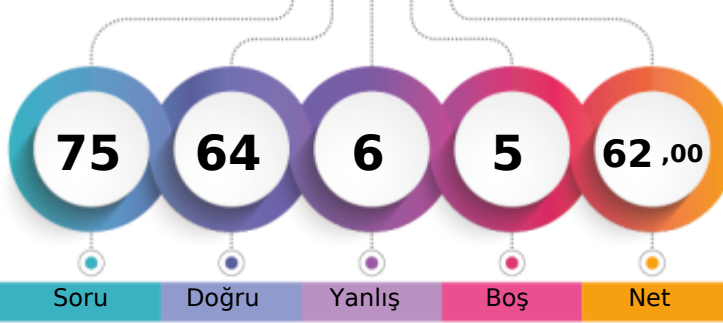
5.SINIF AV TG DENEME



441,380 % 3,21

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 648  
DEMİRHAN TARBA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	6	33	54	694 % 3,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	71	427	931	21630

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	12	1	2	11,67	% 78
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AACABDCDCBBA b				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metni yorumlar.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCAACADB B				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	0	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBBDBDCBA				
Cevaplarınız		CBBcAaDCBA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DCACBCADDB				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	12	1	2	11,67	% 78
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		aDCBDCAAC ABBB				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezi ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) b	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	ABBcDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		ABcDCAAABDCDcD				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	2	1	67		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		

## 5.SINIF AV TG DENEME



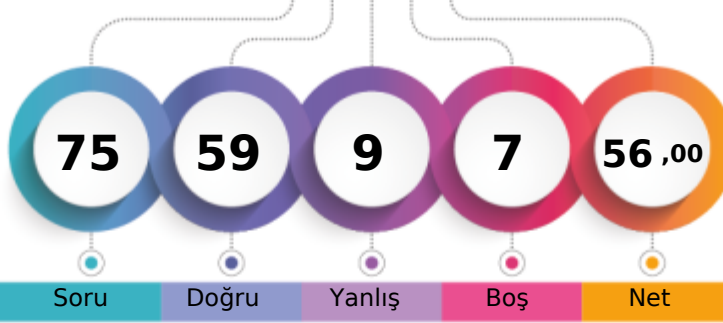
423,664

%

5,52

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

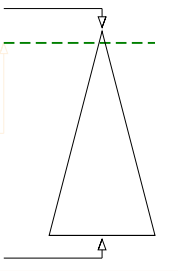
5B - 655  
DURU ÜNLÜSOY



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(1193.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 9 50 94 1193 % 5,52

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 71 427 931 21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AACABDCDCBBABDD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		bCcACADBCB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	CBBDBDCBA				
Cevaplarınız		CBBDA DCBA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		D bCBCdDDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	0	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	1	2	11,67	% 78
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		CDCBDCAcC ABBB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 olarak yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	4	3	6,67	% 44
Cevap Anahtarı	B	ABBDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		BaCDC cABaa CD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		

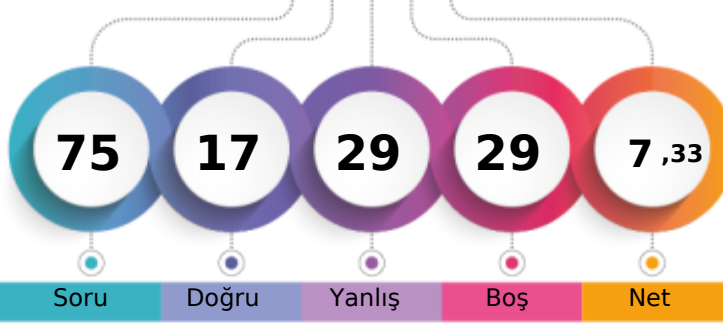
## 5.SINIF AV TG DENEME



219,896 % 73,26

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

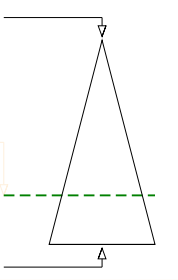
5B - 656  
EBRAR CESUR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(15847.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 22 62 378 775 15847 % 73,26

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 71 427 931 21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	5	7	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		A C dBc d d a				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		0
Metni yorumlar.	1	0	0	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	0		100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0		50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	0		100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		bCbD Dd B				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	0	0	0		0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0		0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	0		100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	0	0		0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	0		100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	0		50

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		dB BDaBc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	1	0		50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	0		50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	0		100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		bCcC baad				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	0		50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	1	0		0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	0	0		50
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	3	10	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		Dbbb D				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.	1	0	0	0		0
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	0		100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	0		100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0		0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	8	4	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	ABBDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		Ac CcC d cbadb				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	2	0	2	0		0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0		0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0		0
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	0	0		0
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	2	0		0
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	0		100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	0		100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	0		100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0		0

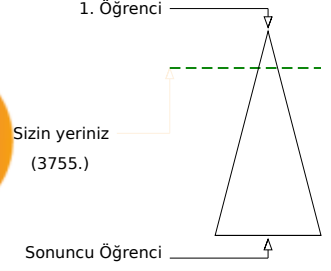
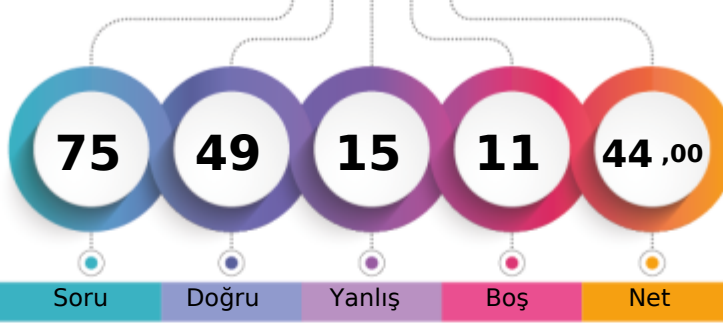
5.SINIF AV TG DENEME



365,447 % 17,36

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 843  
EYLÜL KUTLU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	21	128	258	3755 % 17,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	2	2	10,33	% 69
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AACABaCbCBBA D				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metni yorumlar.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCAdCADBaB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CBBADBCBA				
Cevaplarınız		CBaDABCbBA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalara örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	0	3	7,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DC CB A DB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	0	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	0	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	3	3	8,00	% 53
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		DCDCBD dA bAcB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	1	0	0	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	5	3	5,33	% 36
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		Ad CaCADbB C bd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	0	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0		



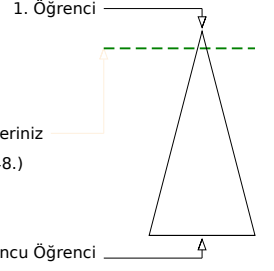
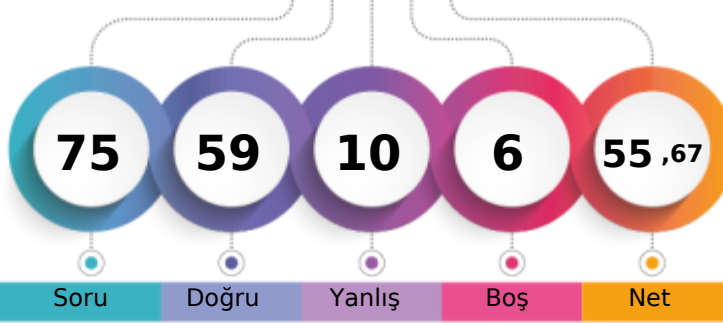
## 5.SINIF AV TG DENEME



408,995 % 8,08

ÇANAKKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 822  
EYMEN ÖZCAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	11	68	1748 % 8,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	71	427	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AACd DCaC aABDD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCAACADBaB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		CBBDAcDCBA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DCACBCdDDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	1	4	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		cCDCBDC AC AB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		ABBCCbBdDdDCD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asılı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	2	1	67		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		

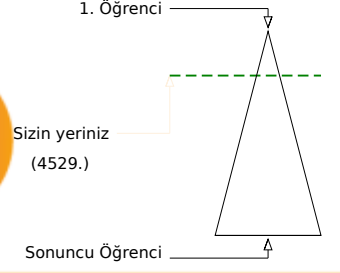
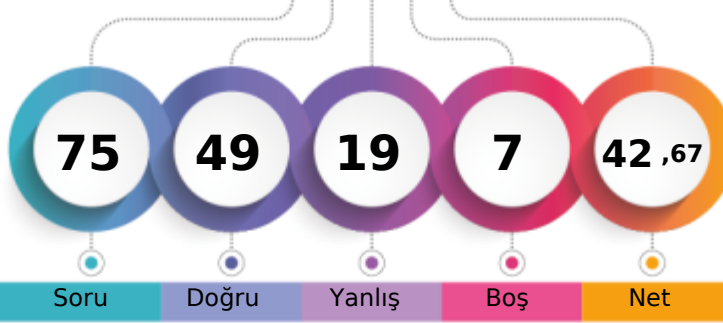
5.SINIF AV TG DENEME



351,204 % 20,94

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 844  
FURKAN SAYGILI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	23	151	306	4529
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	71	427	931	21630
					% 20,94

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AAAdABDCDCbABDa				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCA CAcBCB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		CddDcBDbBA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DCACBCADDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		cCbCB CA b dABBa				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesreye dönüştürür.	1	0	0	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletme kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	6	4	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		dcdCDC AdBb b				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	1	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	1	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		



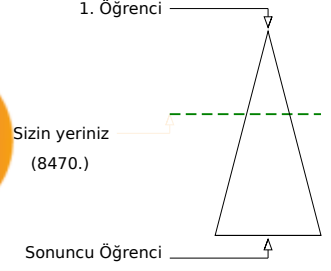
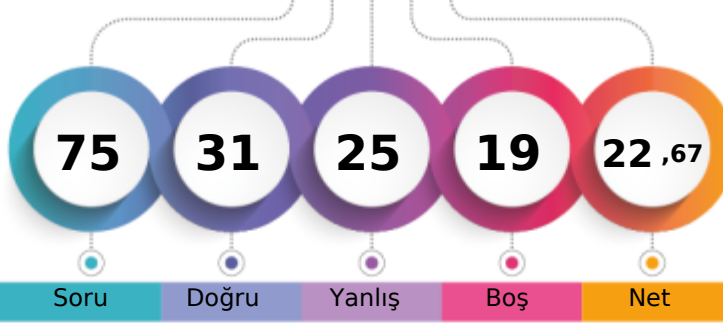
5.SINIF AV TG DENEME



291,965 % 39,16

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 888  
GÜLCE ALTUN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	39	239	483	8470
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	4	3	6,67	% 44
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız		AB DCBcdA DbdC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		dCb B Baad				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	0	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		dAdDbCd cA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD				
Cevaplarınız		CBCaBa Ab				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	0	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	0	8	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDAB				
Cevaplarınız		CAB B DCD				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	8	3	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CD bd Cbcaaddd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		

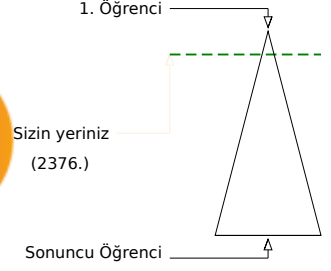
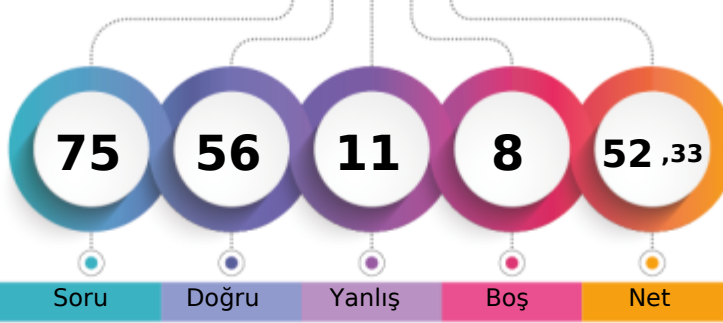
5.SINIF AV TG DENEME



394,217 % 10,98

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 745  
HASAN MURAT GÖKTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 14 85 176 2376 % 10,98

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 71 427 931 21630

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	12	2	1	11,33	% 76	
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBABDAACD						
Cevaplarınız		AB DCBcdABDAACD						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metni yorumlar.		1	0	0	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA						
Cevaplarınız		CADBCBDCA						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	0	0			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.		1	1	0	100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleriyle yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA						
Cevaplarınız		aABDcCBdDA						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	3	1	75			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	2	0	100			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD						
Cevaplarınız		ACBCDDBCAD						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	2	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	2	0	100			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	2	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0	100			

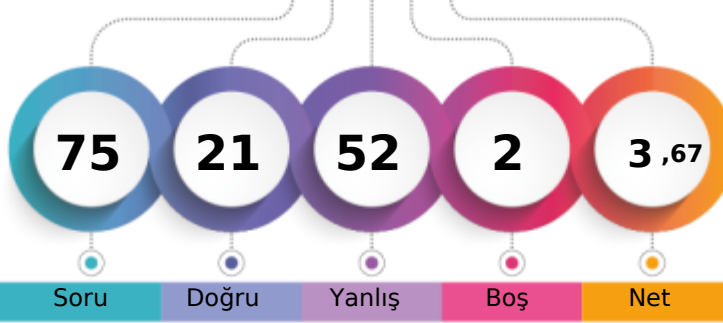
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	10	3	2	9,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCADAB						
Cevaplarınız		dBBCBDCAb CbAB						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile çarparak tam sayılı kesre dönüştürür.		1	0	0	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1	0	100			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	0	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	1	1	50			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	8	3	4	7,00	% 47	
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD						
Cevaplarınız		C A B CdbBCAcD						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		2	1	0	50			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	1	50			
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	0	0			
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.		1	1	0	100			
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.		1	0	0	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	1	1	33			
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		1	1	0	100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	1	1	50			

## 5.SINIF AV TG DENEME



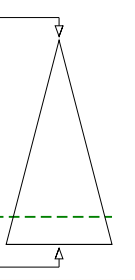
204,161 % 83,41

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5B - 747  
HİRANUR YILDIRIM

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(18042.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 23 66 398 827 18042 % 83,41

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 71 427 931 21630

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	4	9	2	1,00	% 7	
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD						
Cevaplarınız	A	DadcdbBDcdac						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	0	0			
Metni yorumlar.		1	0	0	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	0	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA						
Cevaplarınız		dbAcBCBDbc						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.		1	0	1	0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1	0	1	0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1	0	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	1	0	0	100		
Kültürel değerler, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	1	0	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA						
Cevaplarınız		abcDdCBacb						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	1	3	25			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		2	1	1	50			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD						
Cevaplarınız		dCabacdAb						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	2	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	2	0	0			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	0	2	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	4	11	0	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDAB						
Cevaplarınız		CcadCaDbAdaacbd						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.		1	1	0	100			
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	0	2	0			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	3	12	0	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD						
Cevaplarınız		abcddbcDcAcBadca						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	1	50			
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0			
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.		1	0	1	0			
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	2	1	67			
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		1	0	1	0			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	0	2	0			

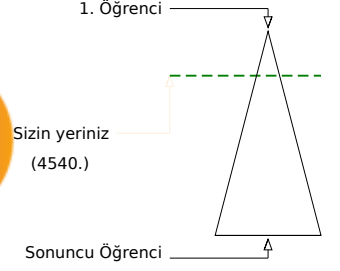
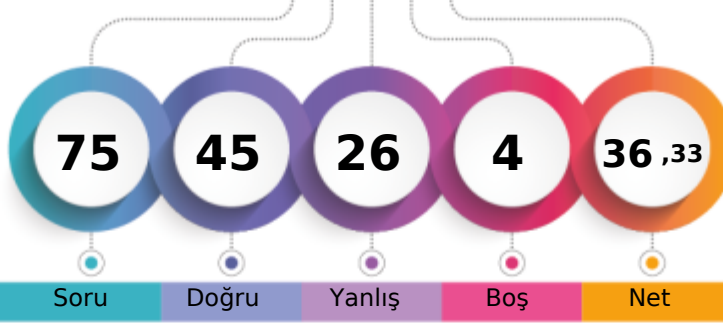
5.SINIF AV TG DENEME



350,921 % 20,99

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 771  
NEHİR TUNA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 24 152 307 4540 % 20,99

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 71 427 931 21630

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	8	7	0	5,67	% 38	
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD						
Cevaplarınız		ABcDCdcCbBaAcCa						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metni yorumlar.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA						
Cevaplarınız		dCAcBaBDCA						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.		1	1	0	100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri belirler.		1	0	1	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA						
Cevaplarınız		dcdDbcDddcc						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	0	4	0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	1	1	50			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD						
Cevaplarınız		ACBbcBDdAD						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	2	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	2	0	100			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	0	2	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	12	2	1	11,33	% 76	
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCAD						
Cevaplarınız		C aBaBDCAADCAD						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.		1	1	0	100			
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.		1	0	0	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1	0	100			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	2	0	100			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	9	3	3	8,00	% 53	
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD						
Cevaplarınız		CDAcBDCAcAcBC						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	2	0	100			
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0			
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.		1	1	0	100			
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	1	2	33			
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		1	1	0	100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	0	0	0			

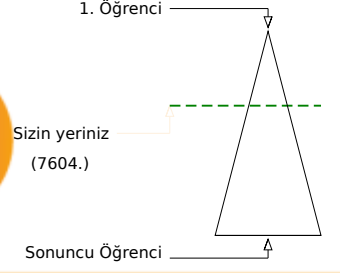
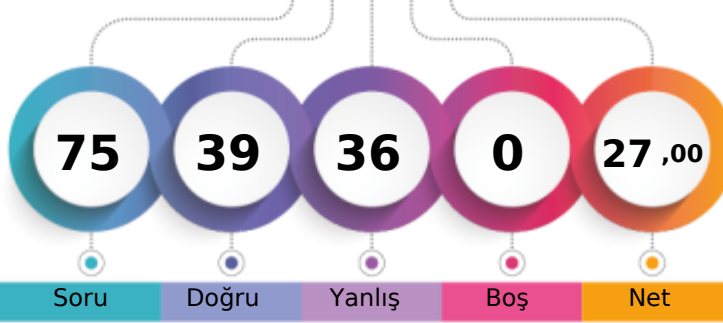
## 5.SINIF AV TG DENEME



302,716 % 35,15

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 772  
NEHİR ULAŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	35	219	441	7604
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	71	427	931	21630
					% 35,15

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AbCABaCDbBdABDc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		cCAAdCacBaB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farklılıkları açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	CBBADBCBA				
Cevaplarınız		CddcAdDbdc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalara örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DaACBbADaB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		adCDBdbACaCBBa				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	ABBDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		baadDcd*cdaCbbD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		

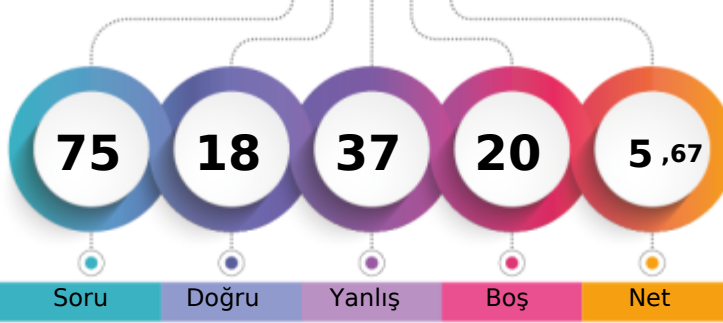
## 5.SINIF AV TG DENEME



230,726 % 66,50

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

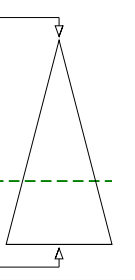
5B - 775  
NİDA YAĞMUR DELİKANL



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(14384.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 20 56 359 728 14384 % 66,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 71 427 931 21630

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	5	8	2	2,33	% 16	
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD						
Cevaplarınız		Ad cCBad dcAbdD						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metni yorumlar.		1	0	0	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	2	6	2	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA						
Cevaplarınız		ddA d Bcbd						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.		1	0	1	0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	0	0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.		1	0	0	0			
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	1	5	4	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA						
Cevaplarınız		d dc d Bc						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	0	1	0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	2	0			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	0	0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	1	6	3	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD						
Cevaplarınız		Add c cb c						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	0	1	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	0	2	0			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	5	4	6	3,67	% 24	
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAACDCDAB						
Cevaplarınız		Ba B AcDb dB						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.		1	0	0	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	0	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	0	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	0	0			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	0	0			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	0	1	0			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	4	8	3	1,33	% 9	
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD						
Cevaplarınız		aDdb db aBCbBc						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	1	0			
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0			
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.		1	0	0	0			
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.		1	0	0	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	1	2	33			
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		1	0	1	0			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	1	1	50			



5.SINIF AV TG DENEME



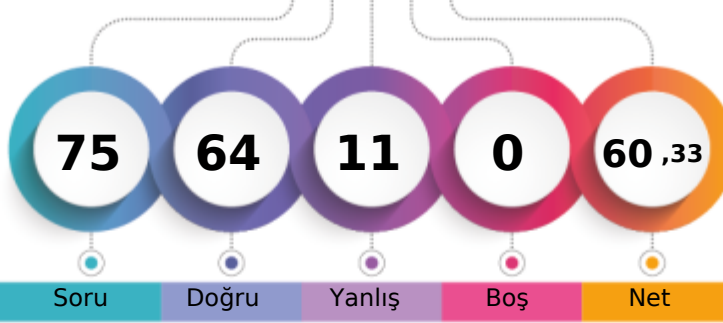
433,836

%

4,19

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

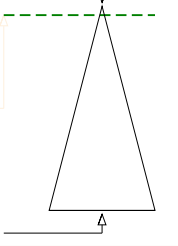
5B - 778  
ONUR EYMEN ŞAHİN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(907.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 7 38 69 907 % 4,19

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 71 427 931 21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AbCABDCDCdBBABDD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCAACADBCB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		CBdCAdDCBA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DCACBCADDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

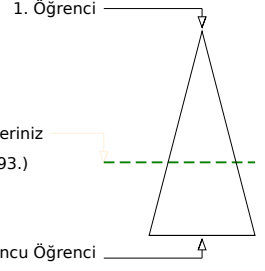
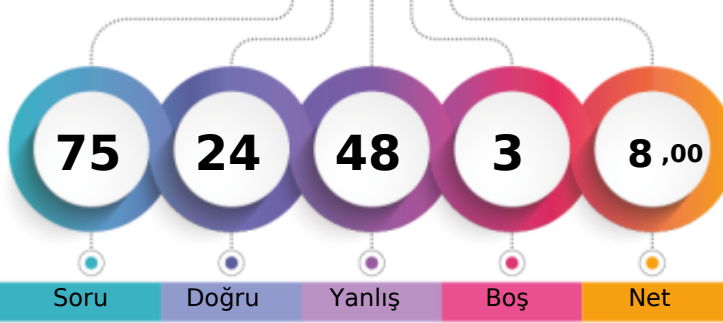
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		DCDCBDCAACcABBB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 olarak yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	ABBCDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		bBBCDCAAcBdAcDbD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		

## 5.SINIF AV TG DENEME



238,825 % 61,92

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5B - 811  
ZEYNEP ÇENGEL

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 54 342 695 13393 % 61,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 71 427 931 21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	ABDDCCBACBDAACD				
Cevaplarınız		ABacbdBCABcAACb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metninle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		ddAbBadbaA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		B dDaCBdb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	0	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	9	1	-3,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		cdcbbdbd c				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDCAB				
Cevaplarınız		CbcdCcaCbdcdbcb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	0	1	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) b 1 0 1 0	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CcbcbDaCbdbdbac				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	3	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0		



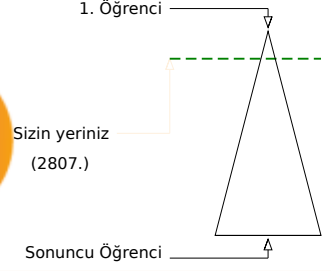
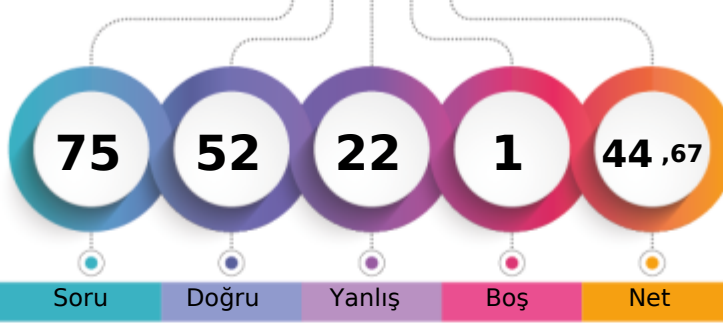
5.SINIF AV TG DENEME



384,657 % 12,98

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 837  
ZEYNEP KURT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	16	102	202	2807
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	71	427	931	21630

% 12,98

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız		ABDcCcaCAAdAAcB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		cCbcbDbBbCA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		BABDabBdDA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		cCBaBDCAb				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDAB				
Cevaplarınız		dBBCBDCAADCDAd				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.	1	0	0	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezi ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CDAbdCCAbdCABD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		

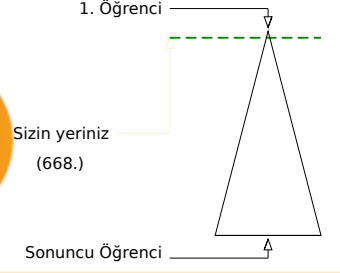
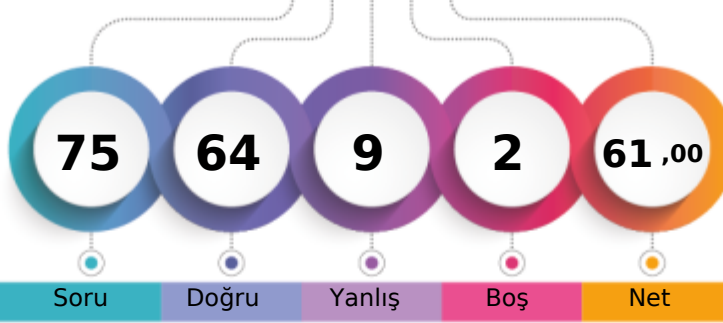
5.SINIF AV TG DENEME



442,421 % 3,09

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5B - 838  
ZEYNEP METİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	5	31	52	668 % 3,09
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	23	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBB CABDAACD				
Cevaplarınız		ABDDCBB CABDAACD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		AdADBCBbCc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir eyleme yol açarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		BAaDCCBBDA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalara örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD				
Cevaplarınız		ACBCDDBCAD				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCAD				
Cevaplarınız		CcBBbBDCAc CDAB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 olarak yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CDAABaaCA BCABD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	1	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		

5.SINIF AV TG DENEME



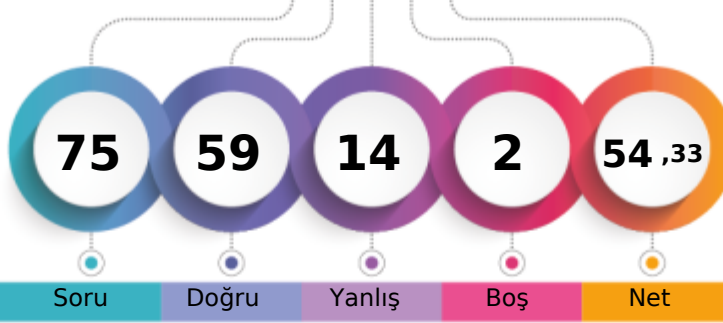
419,741

%

6,19

ÇANAKKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

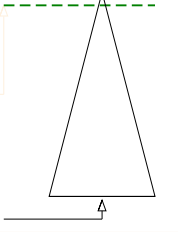
5B - 833  
ZEYNEP RANA SAVAŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(1338.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 10 52 101 1338 % 6,19

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 23 71 427 931 21630

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	11	3	1	10,00	% 67	
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD						
Cevaplarınız		AdCABDCabBBABD						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metni yorumlar.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB						
Cevaplarınız		DCbACADBaB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.		1	1	0	100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1	1	0	100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	0	1	0			
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CBBADBCBA						
Cevaplarınız		CBcDABDbBA						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	4	0	100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	2	0	100			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB						
Cevaplarınız		DdACdCADaB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	2	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	1	1	50			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	1	1	50			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	14	0	1	14,00	% 93	
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB						
Cevaplarınız		DCDCBDCAAC ABBB						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesreye dönüştürür.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	0	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1	0	100			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	2	0	100			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	11	4	0	9,67	% 64	
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCDCD						
Cevaplarınız		ABBCCACaBDbbBCD						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	1	50			
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0			
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.		1	1	0	100			
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	1	2	33			
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		1	1	0	100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	2	0	100			

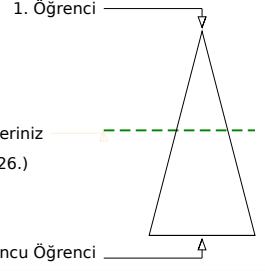
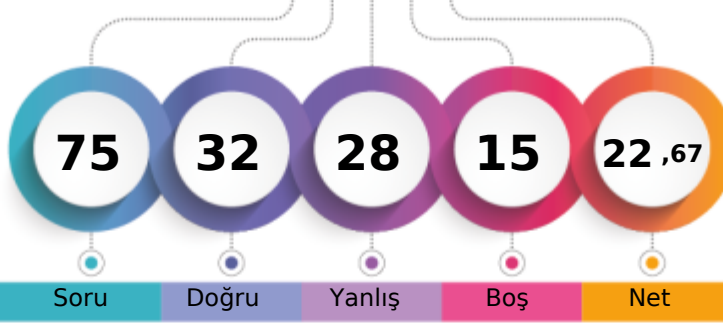
5.SINIF AV TG DENEME



271,425 % 46,81

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 657  
ECE IRMAK GÜNEY



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	47	287	575	10126
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	71	427	931	21630
					% 46,81

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız	A	DDCd CAcBAbCD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		AdAbB BcCA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	0	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		d BbaCB ba				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		ACBa BDCAa				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	5	6	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCAD				
Cevaplarınız		b CdD cdcC A				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile yazarak basit kesre dönüştürür.	1	0	0	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	10	3	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		bccbd CcbCd c				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	1	0		

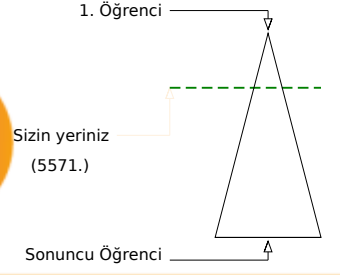
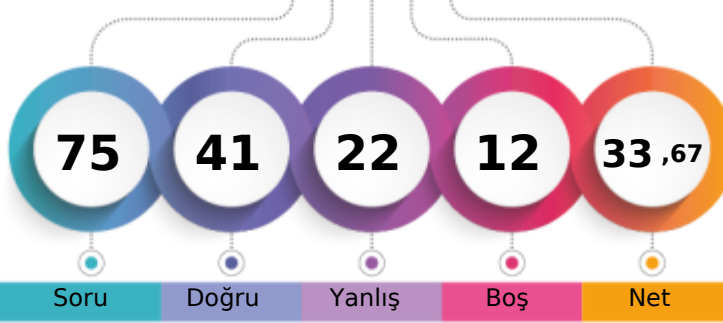
5.SINIF AV TG DENEME



333,607 % 25,76

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 663  
ELA DOĞA TEKİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	28	179	354	5571
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	71	427	931	21630
					% 25,76

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AccAdDcCCBccB D				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		D dAbADBcB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBADBCBA				
Cevaplarınız		C acAacacc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	1	2	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DC CBbADbB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	1	5	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		CDCBD Ad A BB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	1	0	0	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeden önce bölme (çarpma, bölüm veya bölünen) b	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	4	3	6,67	% 44
Cevap Anahtarı	B	ABBCDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		bc CDCdAAAd CD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	0	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		

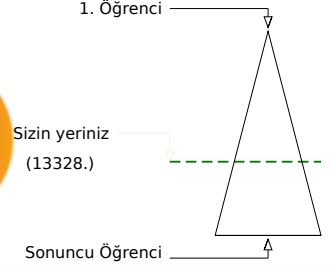
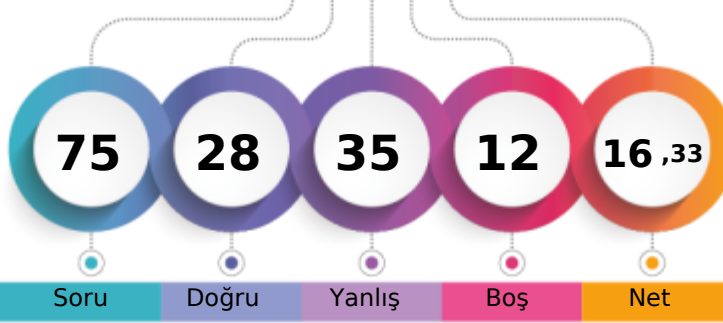
5.SINIF AV TG DENEME



239,500 % 61,62

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 842  
EMİR BALABAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	53	340	692	13328 % 61,62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	9	2	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		dACAcbaad Adcc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DbcAaA aCB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		aaB dBc cA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DCAaBCA DB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	0	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	9	4	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		caaCcad Cb c d				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	B	ABBDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		ddBCDa b aDCCbd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	2	1	67		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		



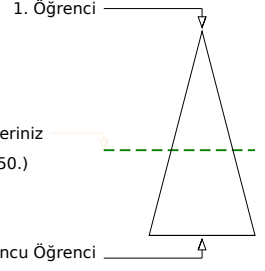
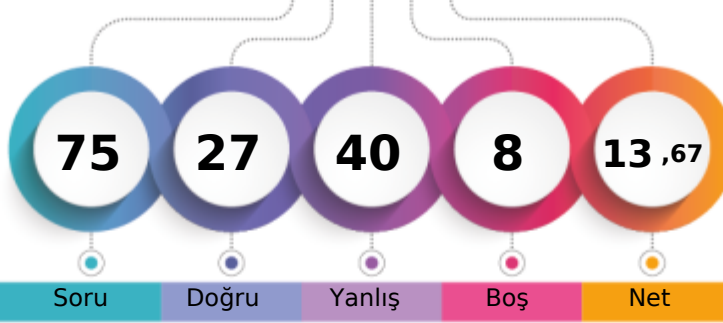
5.SINIF AV TG DENEME



249,934 % 56,17

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 824  
GÜLCE SAYI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	51	324	666	12150
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	71	427	931	21630
					% 56,17

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		dAabBDCbCadcd				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DaddCdDBaB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		ba a cDbBc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	1	2	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		aCcCBdDbB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	7	4	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		dbCB ccCA cca				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) b	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	ABBDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		AcBCDCbAddbbbd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		

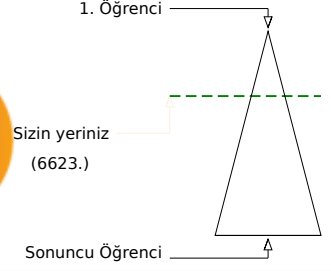
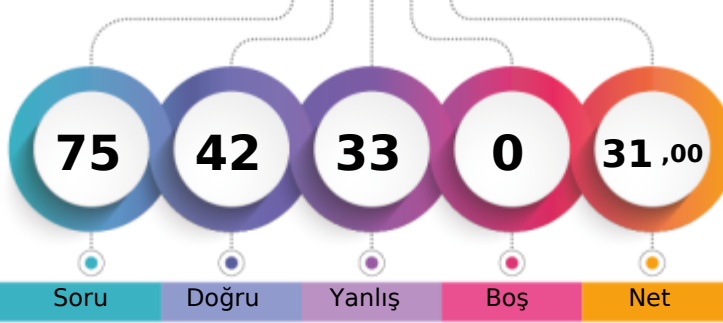
5.SINIF AV TG DENEME



316,433 % 30,62

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 751  
İKBAL UÇRAK



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	31	203	402
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	71	427	931
				6623 % 30,62
				21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AACAdDCcCBdABDD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCdAaAbBCB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CBBADBCBA				
Cevaplarınız		CBaaAdDbdA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	3	1	75		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalara örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DCACBdcbB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		abDbBcddCAAdBc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) b	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ABBCDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		bBdCbBbAAccdcCD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	3	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		



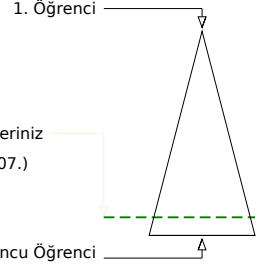
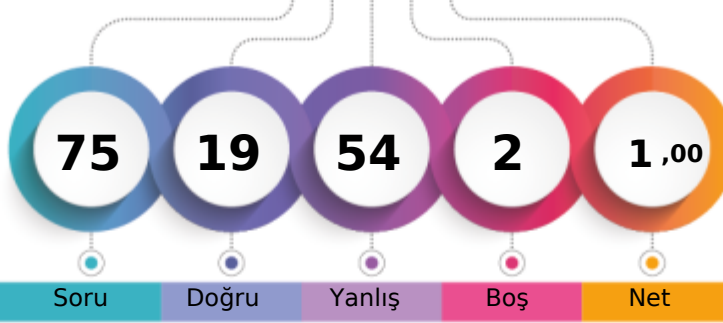
5.SINIF AV TG DENEME



196,868 % 87,87

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 768  
MUHARREM KUŞGÖZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 69 414 857 19007 % 87,87

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 71 427 931 21630

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	3	10	2	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD						
Cevaplarınız		AcbdBcbbCdaba						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metni yorumlar.		1	0	0	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB						
Cevaplarınız		aCAbbAcaaa						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.		1	1	0	100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.		1	0	1	0			
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA						
Cevaplarınız		dc*bcaaCcd						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	0	4	0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	2	0			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB						
Cevaplarınız		aCcbbCcDbB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	0	2	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	1	1	50			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	2	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	4	11	0	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB						
Cevaplarınız		cdbCcDadcbAAAdc						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		1	0	1	0			
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	0	2	0			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	4	11	0	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	B	ABBDCAAABDCDCD						
Cevaplarınız		cBBbcCbbbBbacbc						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0			
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0			
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.		1	1	0	100			
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	1	2	33			
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		1	1	0	100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	1	1	50			

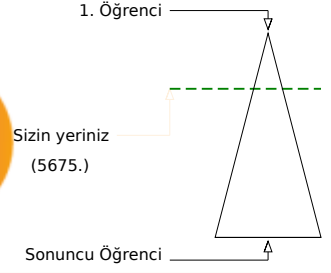
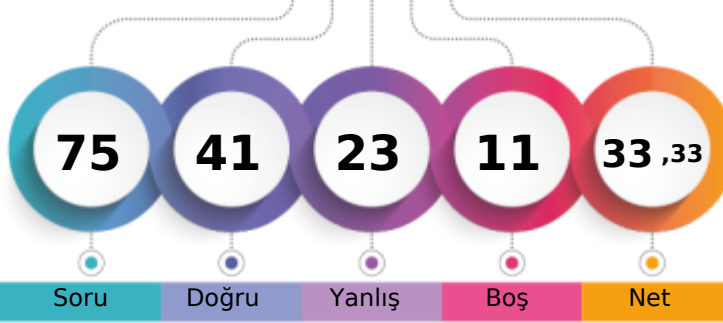
## 5.SINIF AV TG DENEME



331,816 % 26,24

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 773  
NEHİR YALÇIN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	29	183	362	5675 % 26,24
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız		cB DCBcdAdDAcCc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		AbADBCBD d				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		ccacaC acA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	1	2	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		CBbbBDCAD				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	2	4	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDAB				
Cevaplarınız		AB CBD AdcCD B				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	4	3	6,67	% 44
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CDAAdD Cd CbcD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asılı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	0	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		

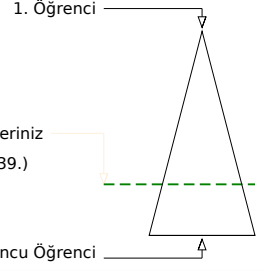
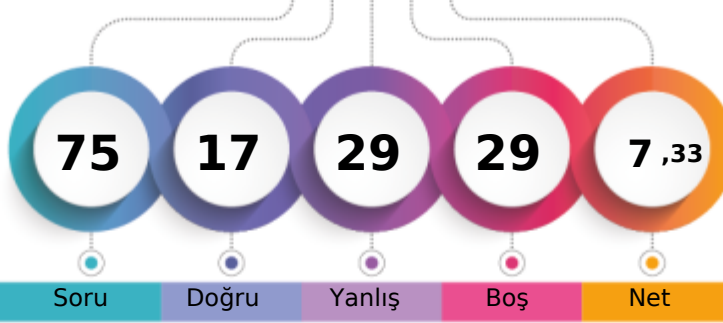
5.SINIF AV TG DENEME



221,529 % 72,30

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 845  
NEVRA DEMİRTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 60 375 770 15639 % 72,30

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 71 427 931 21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	2	8	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız		DC a DAcC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metni yorumlar.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		cacaB B d				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	0	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		B daCC A				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	0	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		CBbb db				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	7	6	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCAD				
Cevaplarınız		b dBbDd d d				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	1	0	1	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	9	4	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		bccb CcbDcD c				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	0	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	1	0		

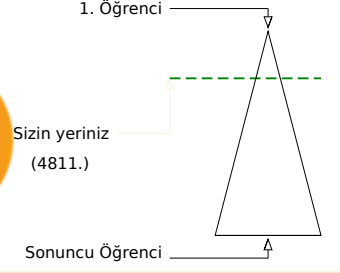
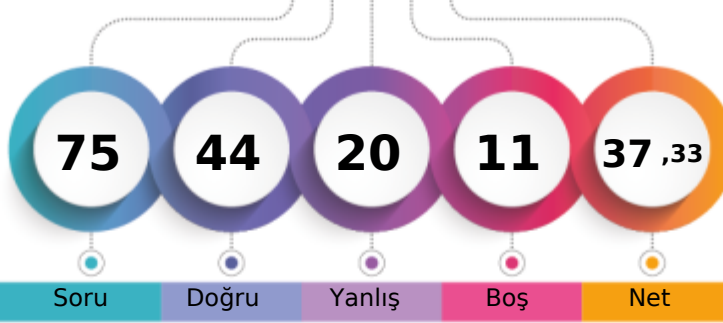
## 5.SINIF AV TG DENEME



346,645 % 22,24

ÇANAKKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 926  
ÖZGE SEVGİLİ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	27	160	319
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	71	427	931
				4811 % 22,24
				21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBB CABDAACD				
Cevaplarınız		ABDDCBB CABDAACD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	0	8	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		AC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri belirler.	1	0	0	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	0	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		BAADaCBdDA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalara örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD				
Cevaplarınız		ACBdCDBCAD				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCAD				
Cevaplarınız		bbBabBD bDC dC				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile çarparak tam sayılı kesre dönüştürür.	1	0	1	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bular.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CDAAccdCbcdCbBa				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	3	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		

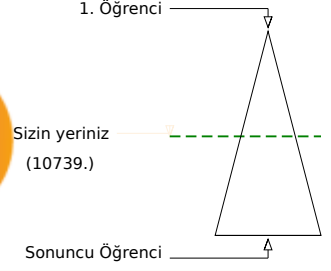
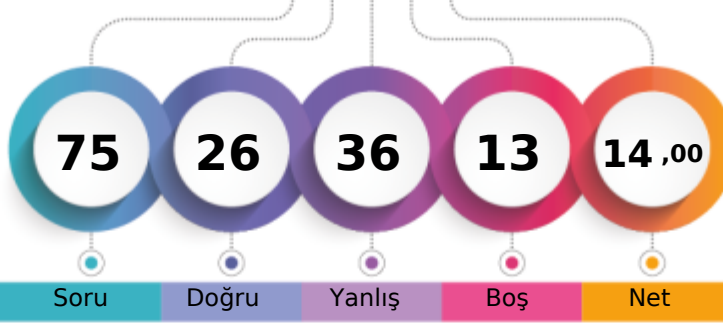
5.SINIF AV TG DENEME



264,909 % 49,65

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 782  
POYRAZ ÖZTÜRK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	49	302	611	10739
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	71	427	931	21630
					% 49,65

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız		ABDbddBCAda ACa				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		cddacdBDdA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		B dbaddDA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD				
Cevaplarınız		baaaaBD c				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	5	6	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDAB				
Cevaplarınız		Cca dBc A Ac				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bular.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CaAbB bAa bdB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	1	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		

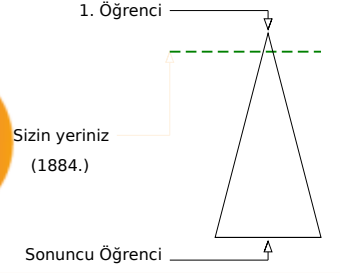
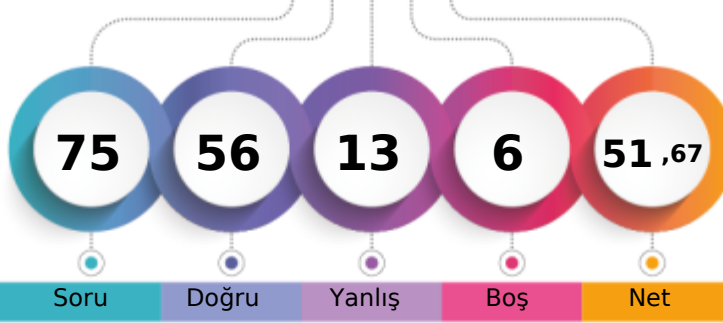
5.SINIF AV TG DENEME



405,515 % 8,71

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 995  
RABİA TAŞTAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	12	72	144
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	71	427	931
				1884 % 8,71
				21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBB CABDAACD				
Cevaplarınız		AdDCCBcCABDAbCD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		ddADB BDC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri belirler.	1	1	0	100		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	0	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		BAaDaCBBDA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD				
Cevaplarınız		ACB DB CAD				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	0	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	1	1	12,67	% 84
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCADAB				
Cevaplarınız		CABBCBDCAA CDAc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) b 1 1 0 100	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CDAbdadCaCbc BD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		



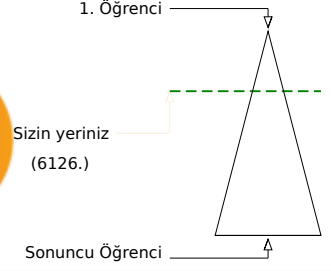
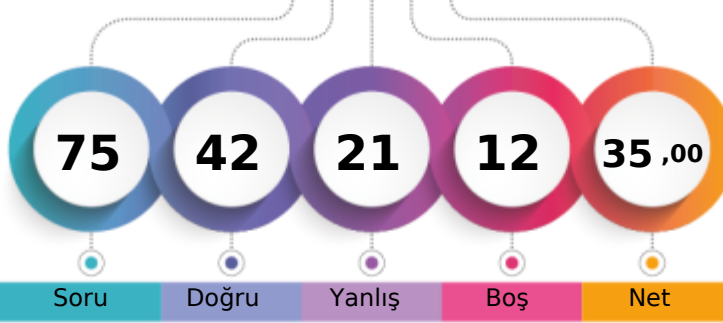
5.SINIF AV TG DENEME



324,453 % 28,32

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 793  
TALHA FATİH TURAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	30	191	386
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	71	427	931
				6126 % 28,32
				21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AACABDCbCBcABDD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCcACAbddB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farklılıkları açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		CBBaAacaBA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hizmetin (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DCACBbADDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	4	9	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		aDb Ddc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	1	0	0	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		bd CDCdbbaD CD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	0	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		



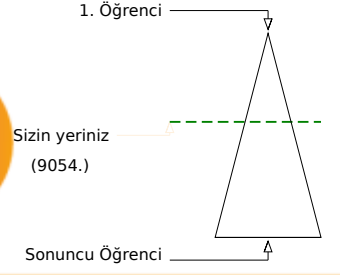
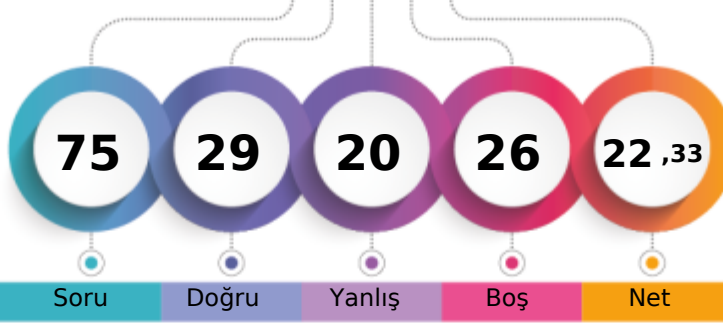
5.SINIF AV TG DENEME



284,648 % 41,86

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 820  
UTKU AYDOĞAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	44	256	508	9054
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	71	427	931	21630
					% 41,86

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	0	1	14,00	% 93
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AACABDCDCBBAB D				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DbcACADB B				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		BdbA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	0	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	0	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		AbcdA B				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	7	8	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		a bdda b b				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile çarparak tam sayılı kesre dönüştürür.	1	0	1	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	6	6	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	ABBCDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		bB C dcdAa c				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	1	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	0	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	0	50		

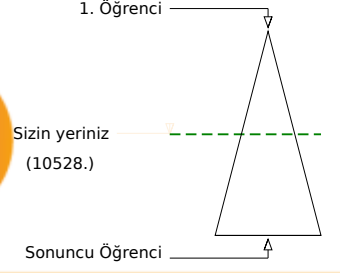
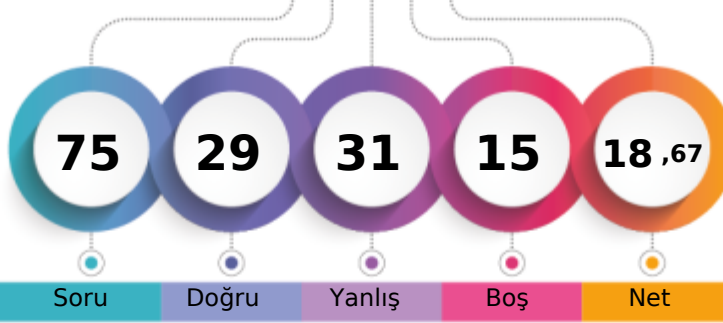
5.SINIF AV TG DENEME



267,180 % 48,67

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5C - 816  
ZEYNEP MERYEM SAKA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	48	296	597	10528
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	71	427	931	21630
					% 48,67

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AbCAcbCDCdaA DD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	0	100	
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0	50	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		cCAAAa BbB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	0	100	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	0	100	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		CB bABbađ				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	1	0	50	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	0	100	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DbđC adĐ d				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	0	50	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	0	0	50	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0	100	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	0	100	

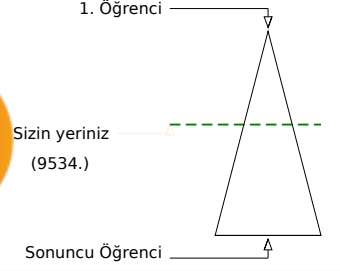
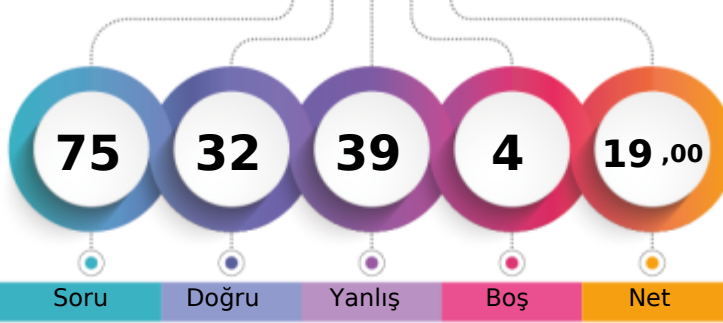
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	5	5	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		C CdĐđ db A đB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile çarparak tam sayılı kesre dönüştürür.	1	0	1	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0	100	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	0	100	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bular.	1	0	0	0	100	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0	100	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	0	50	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0	100	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	9	4	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		d đC Cccc b bbc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	0	0	100	
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	0	100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	0	0	100	

## 5.SINIF AV TG DENEME



278,660 % 44,08

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5D - 607  
ABDULLAH İDRİS KABAC

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	45	269	540	9534 % 44,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		bca BcbDCBaAcbb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		D cdCAaBbB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın bir şey olarak çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		CaabAdcddd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		cbc BaAdbB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	0	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		bbDCBDCAACcABBc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesreye dönüştürür.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		ABaCcCd ccadbCa				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	3	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		

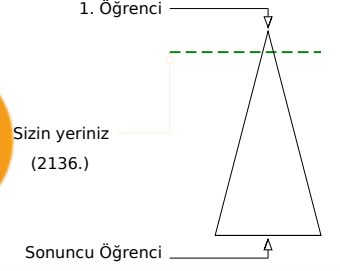
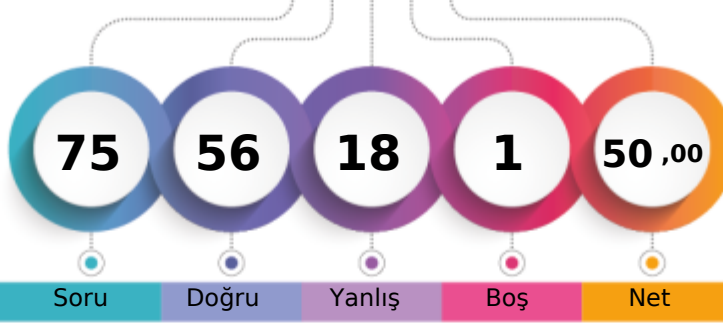
## 5.SINIF AV TG DENEME



399,680 % 9,88

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 920  
AHMET EMİN SALMAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	13	79	160	2136 % 9,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AACABDCDCBBABDD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCAAbAbBCB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		CadDAaDbdc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DCACBCADDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		DCDCdcC ACAAdBB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesreye dönüştürür.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		cBBCCAbAdaCcdb				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	2	1	67		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		

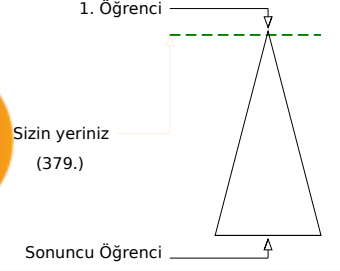
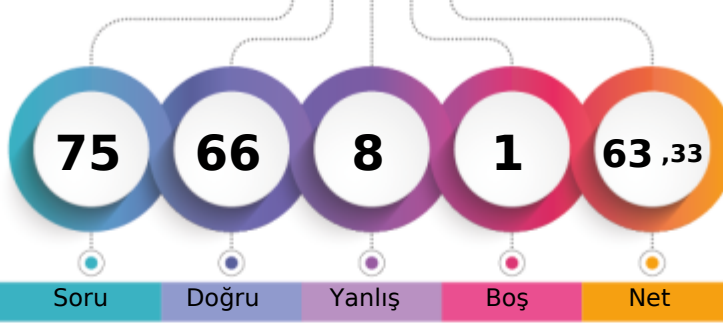
5.SINIF AV TG DENEME



454,499 % 1,75

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 610  
AHMET HAMZA AKYÜZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	3	16	27	379 % 1,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	71	427	931	21630

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBB CABDAACD				
Cevaplarınız		ABDDbB CABDAACD				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		cCADBCBDCA				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		BAAdCbBBDA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD				
Cevaplarınız		ACCdDBCAD				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	13	1	1	12,67	% 84
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCAD				
Cevaplarınız		CcBBCBDCAA CDAB				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CDAABbCCADBCAAd				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	3	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		

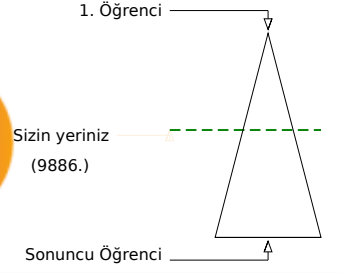
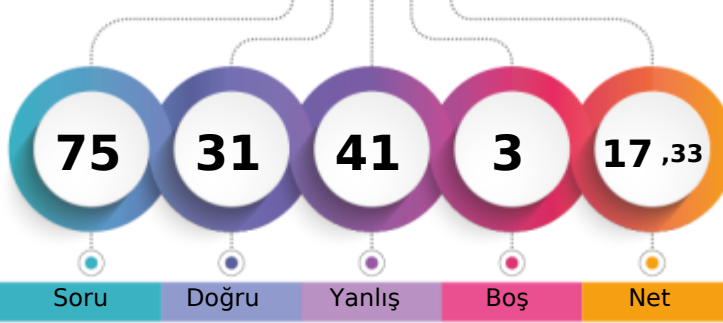
5.SINIF AV TG DENEME



274,584 % 45,71

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 611  
AHMET TOLGA TEKİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	46	280	566	9886 % 45,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBBc DBaD				
Cevaplarınız		dBcabBBbc DbAdD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		babcbABD A				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	0	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		acdbdCacba				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD				
Cevaplarınız		cdBbdDdbdD				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCAD				
Cevaplarınız		CbBaCaD bdDBaAc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CDAABabCccdcCbD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	3	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		



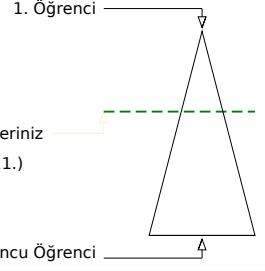
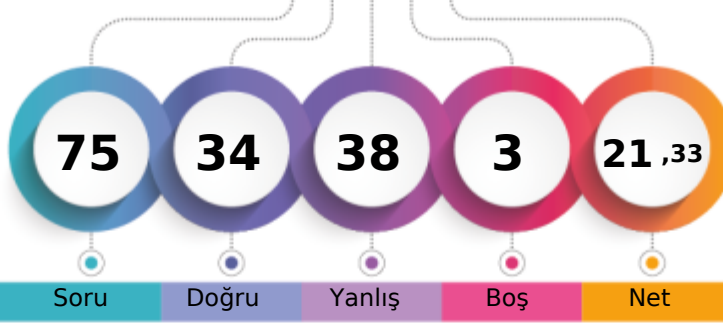
## 5.SINIF AV TG DENEME



295,103 % 37,96

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 642  
ÇAĞLANUR GELMEZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 37 232 469 8211 % 37,96

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 71 427 931 21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız		ABDbbcBCdBbAACD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metninle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		cbcDBdBaCc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		cbdaCCBabA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		dCcCdccDbdD				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	5	3	5,33	% 36
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDAB				
Cevaplarınız		CAB d adcDCbAB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 100	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) b	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		acAAcbdCdbCAdD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	3	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		



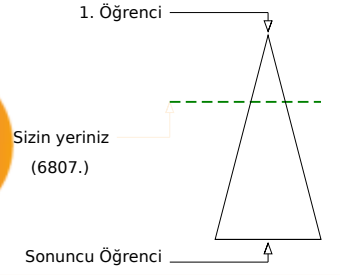
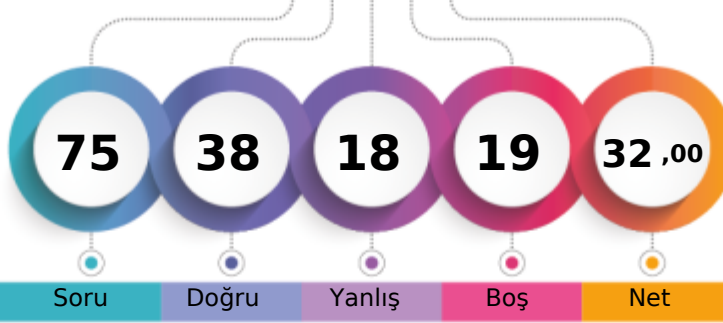
## 5.SINIF AV TG DENEME



313,722 % 31,47

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 841  
CEYLİN KARA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	33	208	416	6807
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	71	427	931	21630
					% 31,47

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AbCABDCbCbDABDb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metninle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCdACdbBCB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farklılıkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		CBBDAaDCBA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DadCcaA aB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	2	11	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		aDb D				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.	1	0	0	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	3	7	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		AB C Cb c Cb				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	0	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	0	50		

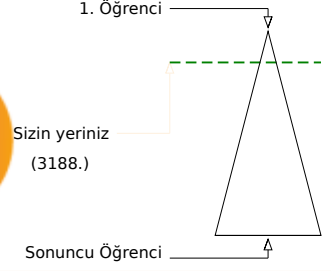
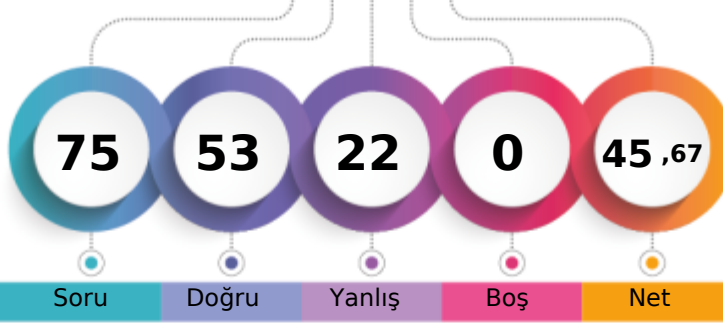
# 5.SINIF AV TG DENEME



376,891 % 14,74

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 661  
EGE ADALI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	17	111	224	3188
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	71	427	931	21630
					% 14,74

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBB CABDAACD				
Cevaplarınız		ABDbaBcCABbAACa				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		ACAcBdBDCd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		BAaDaCBBcA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		ACBCaBDAAD				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCAD				
Cevaplarınız		CcBaCBDCAbbCDAB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile çarparak tam sayılı kesre dönüştürür.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CDAAcDCCAbdCbDd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		

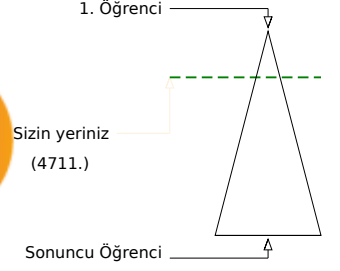
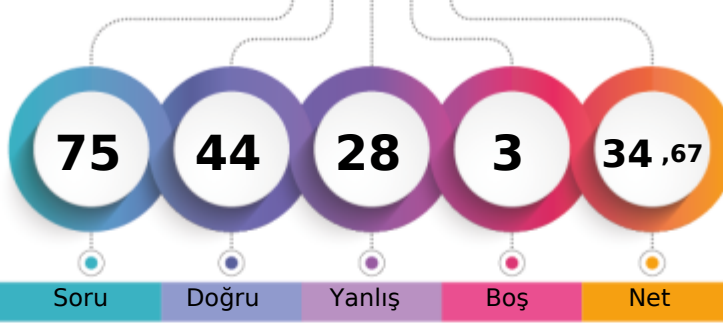
## 5.SINIF AV TG DENEME



348,228 % 21,78

ÇANAKKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 667  
ELİF SEKER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	26	158	313	4711
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	71	427	931	21630
					% 21,78

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız		ABcDCBcCAB AACD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		dbdDBaBDCd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farklılıkları açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		dAdcadBaDA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	3	1	75		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalara örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		ACBaaBaaAD				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAACDCDAB				
Cevaplarınız		CbB CBDbBb CbAB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CbbAdadCaBbCABD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		

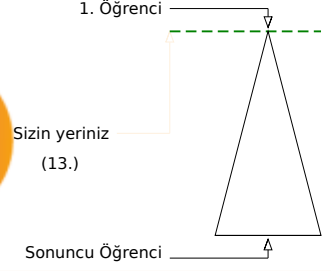
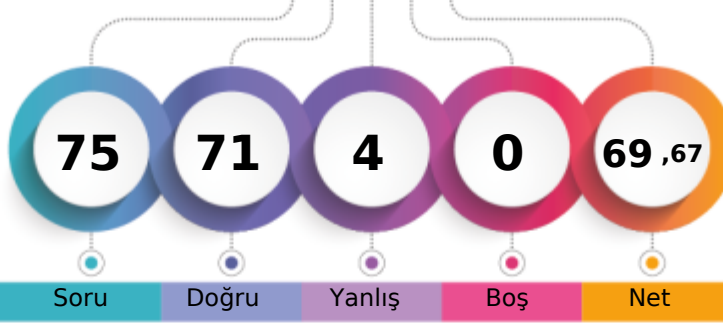
5.SINIF AV TG DENEME



488,403 % 0,06

ÇANAKKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 685  
EYMEN KUZU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	2	2	13 % 0,06
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBB CABDAACD				
Cevaplarınız		ABDDCBB CABDAACD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		dCADcCBDCd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		BAAdCCBBDA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ACBCDBDCAD				
Cevaplarınız		ACBCDBDCAD				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

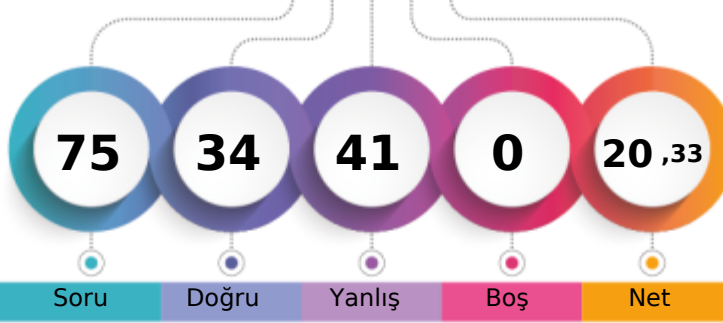
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDAB				
Cevaplarınız		CABBCBDCAADCDAB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) b	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CDAABDCCADBCABD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	3	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		

## 5.SINIF AV TG DENEME



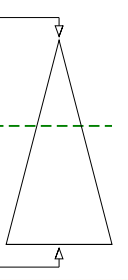
288,657 % 40,47

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5D - 867  
HİKMET EVREN DÖNMEZ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(8753.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 42 249 495 8753 % 40,47

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 71 427 931 21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBABDAACD				
Cevaplarınız		cBbCBDbABDAdCb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		ACADBCBcbd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		dAaDadccad				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		ACdDbccbdb				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDAB				
Cevaplarınız		CAcdaBcCccbcDAB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) b	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CbccBaaCdDBCCdd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	2	1	67		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		

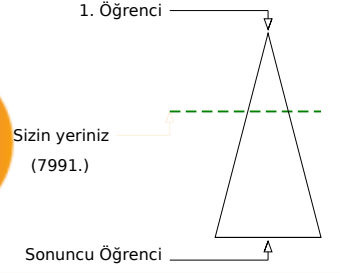
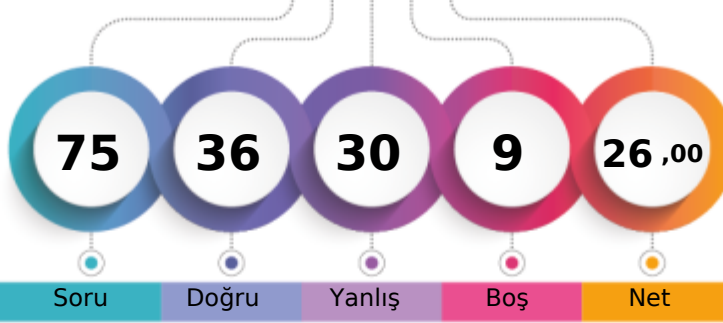
5.SINIF AV TG DENEME



297,931 % 36,94

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 753  
İPEK CEVİZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	36	227	457	7991 % 36,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AACcBDC bdaAc a				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCAdCaABCb				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleriyle yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CBBADBCBA				
Cevaplarınız		C dbAdcbca				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		dACcbADc				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	5	4	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		bCBDdd Cd BBa				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	0	1	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) b 1 0 1 0	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

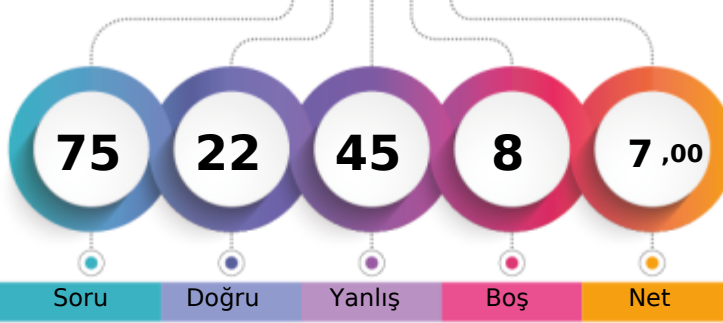
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	ABBDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		AaBCDcCAAdbbbcCa				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asılı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		



## 5.SINIF AV TG DENEME



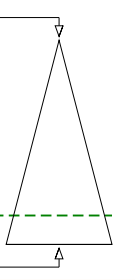
205,233 % 82,77

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5D - 749  
İŞİL ER

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(17904.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 65 397 822 17904 % 82,77

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 71 427 931 21630

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	2	11	2	-1,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD						
Cevaplarınız		AddAdbd ad bdbc						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metni yorumlar.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Metninle ilgili sorular sorar.		1	0	0	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	0		100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	0		50	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	0	0		0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	4	2	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB						
Cevaplarınız		baAdbA CB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.		1	1	0	0		100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	0		100	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	0	0		0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	0	0		0	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.		1	1	0	0		100	
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	0		100	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0		0	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2	1	1	0		50	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA						
Cevaplarınız		CBBDA bdbc						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	2	2	0		50	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	1	0	0		50	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.		1	0	1	0		0	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0		0	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	0		100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	0		100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB						
Cevaplarınız		bbACdCdacB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	0		100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	1	1	0		50	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	0	2	0		0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	1	1	0		50	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0		0	
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	0		100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0		0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	2	12	1	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB						
Cevaplarınız		Cbcbccbccbcbccad						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesreye dönüştürür.		1	1	0	0		100	
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0		0	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0		0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0		0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0		0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0		0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0		0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0		0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0		0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0		0	
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	0	0		0	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	1	1	0		50	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0		0	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0		0	

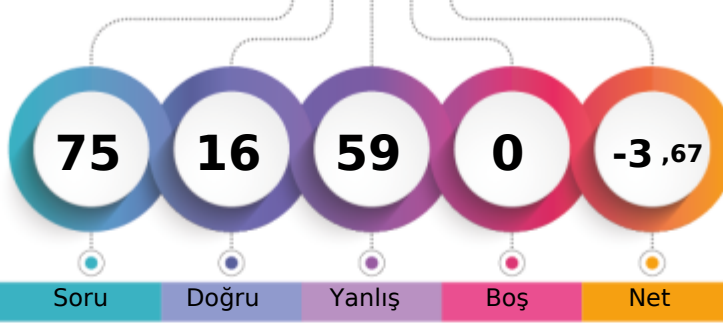
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	5	8	2	2,33	% 16	
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCDCD						
Cevaplarınız		bddCcC AA bbbCc						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.		2	1	1	0		50	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	0	0		50	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	1	0	0		100	
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.		1	0	0	0		0	
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.		1	0	1	0		0	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	0	3	0		0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		1	1	0	0		100	
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	0		100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0		0	
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.		2	0	2	0		0	



## 5.SINIF AV TG DENEME



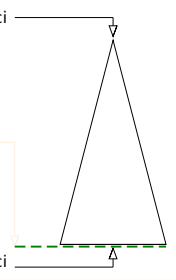
173,247 % 97,47

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5D - 774  
NEHİR YEŞİL

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(21082.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 71 426 908 21082 % 97,47

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 71 427 931 21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız		bccccDcabAcbcdCb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		bCdadCdcba				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		acBcdCcBcd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	0	4	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD				
Cevaplarınız		bCdbbcDbca				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCAD				
Cevaplarınız		dcccdbcdccDCbcc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		dDAbcbabdDdbcc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	2	0		

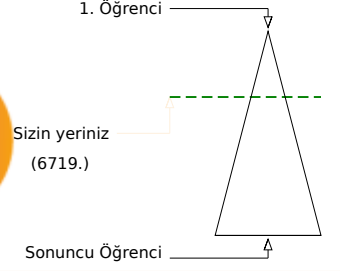
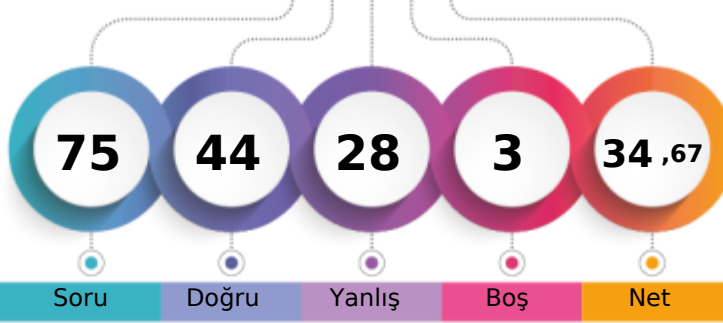
## 5.SINIF AV TG DENEME



315,047 % 31,06

ÇANAKKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 786  
SALİH YEŞİL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	32	204	410	6719
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	71	427	931	21630
					% 31,06

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AbdABACDbdABDD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCcACAcBaB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBBADBCBA				
Cevaplarınız		aBBDAaDCBA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DCACdbADDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		DCcC Da AbdAcdB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesre yazabilir.	1	0	1	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	10	1	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		cB dbCdAddabcCc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		

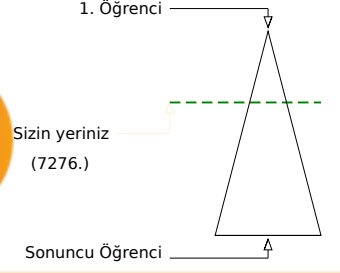
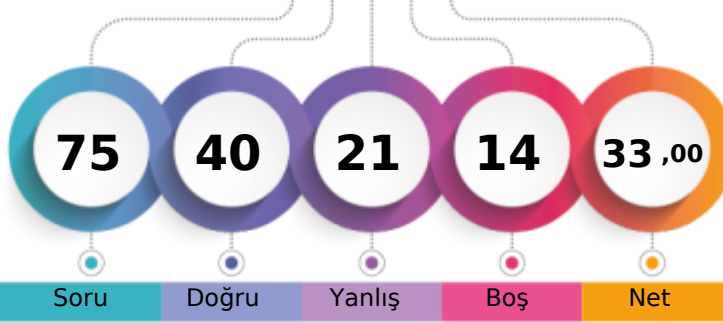
5.SINIF AV TG DENEME



307,031 % 33,64

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 788  
SEDEF KUTSAL



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	34	216	434
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	71	427	931
				7276 % 33,64
				21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	6	4	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız	A	CAdc b aAa b				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0	50	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCdAbADBdB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir etkinlikten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	0	100	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	0	100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	0	100	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	0	100	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	0	50	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		dBabAaDbBA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DCACBCADDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	0	100	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	0	100	

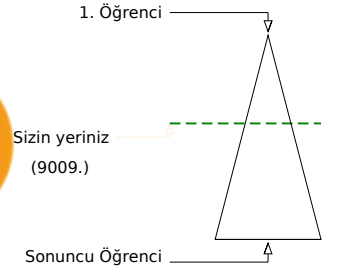
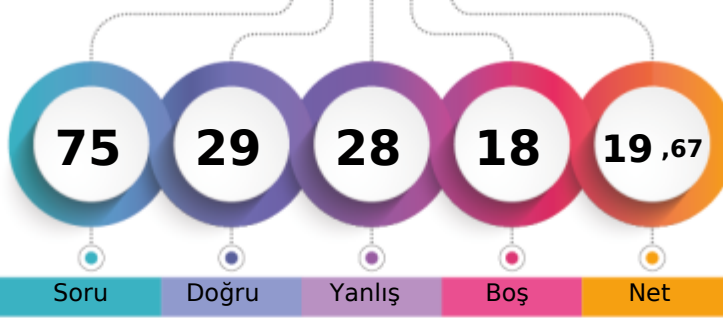
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	2	9	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		DCDd D d				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile çarparak basit kesre dönüştürür.	1	0	0	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	0	100	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	0	100	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	0	100	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		ABBCCdbABD cbb				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	0	100	
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	0	100	
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	0	100	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	1	0	33	
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	0	100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	0	100	
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	0	100	

## 5.SINIF AV TG DENEME



285,264 % 41,65

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5D - 795  
TUANA ARSLAN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	43	255	507	9009	% 41,65
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	71	427	931	21630	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	ABDDCCBACBDAACD				
Cevaplarınız	A	ab BBAcAdcAACD				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		dCA BdBd c				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		dcdDdCadaA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD				
Cevaplarınız		bCcCa bd b				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	0	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	2	3	10	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCAD				
Cevaplarınız		B D a bc				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile çarparak tam sayılı kesre dönüştürür.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bular.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CD bBDdCbCca D				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	3	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	0	50		

# 5.SINIF AV TG DENEME



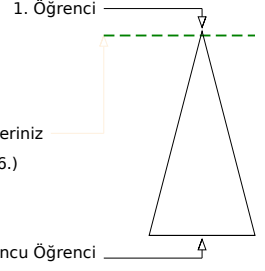
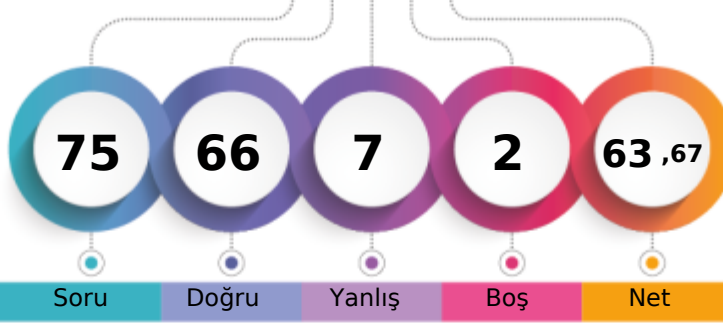
451,833

%

2,02

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5D - 851  
UMUT TAŞKIN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	4	20	34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	71	427	931
				21630
				% 2,02

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AACAdDC bBBABDD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCAcCADBCB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		CBBDAAdCBA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	4	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DCACBCdDDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	1	1	12,67	% 84
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		CDCBDdAACAABBB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezi ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCCDCD				
Cevaplarınız		*BBCCAAABDCCDCD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	3	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		

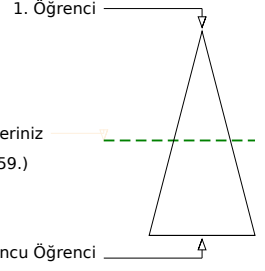
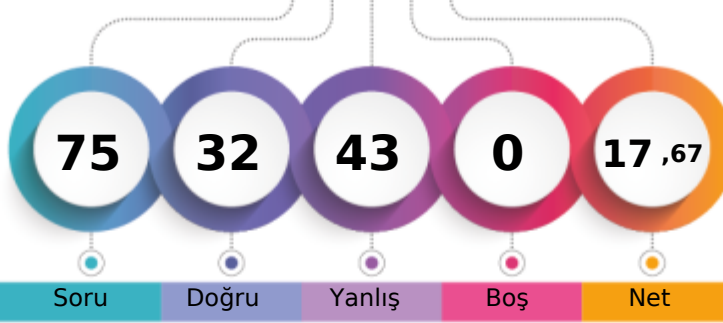
## 5.SINIF AV TG DENEME



260,189 % 51,59

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5E - 840  
ALİ AKSU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	50	315	636	11159 % 51,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız		AcDbdddbABDcbbc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		AaAbBCBDCd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		cbdcdbBdbA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		caBaDBaCac				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDAB				
Cevaplarınız		CAdcbBDbAbbCDcc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bular.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

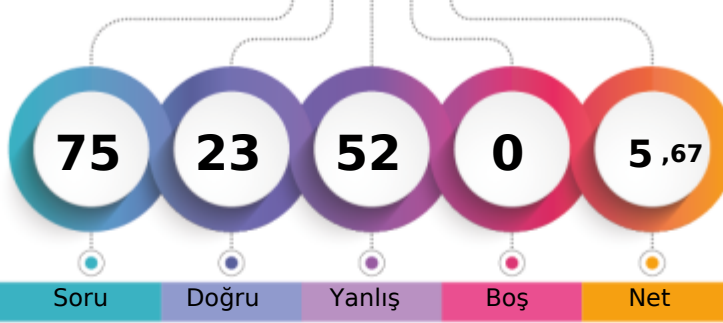
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CbdcdadCccBCABA				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asılı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		



## 5.SINIF AV TG DENEME



209,904 % 79,71

ÇANAKKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5E - 616  
ALMİNA CANBAZ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(17242.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 64 391 810 17242 % 79,71

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 71 427 931 21630

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	2	13	0	-2,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD						
Cevaplarınız		AbbcabCbbdacdc						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metni yorumlar.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB						
Cevaplarınız		DCdcbAcBbB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.		1	1	0	100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.		1	1	0	100			
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA						
Cevaplarınız		CBdcABCadb						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	2	2	50			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	2	0	100			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB						
Cevaplarınız		cbbCaddbbB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	1	1	50			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	0	2	0			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	0	2	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	4	11	0	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB						
Cevaplarınız		DbDbacCcbdAccda						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0			
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1	0	100			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	1	1	50			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	6	9	0	3,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	ABBCDCAAABDCDCD						
Cevaplarınız		ABcbDcddbBaCcab						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0			
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0			
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.		1	1	0	100			
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	1	2	33			
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		1	1	0	100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	2	0	100			



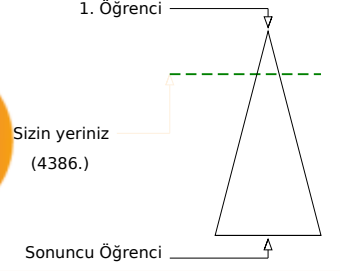
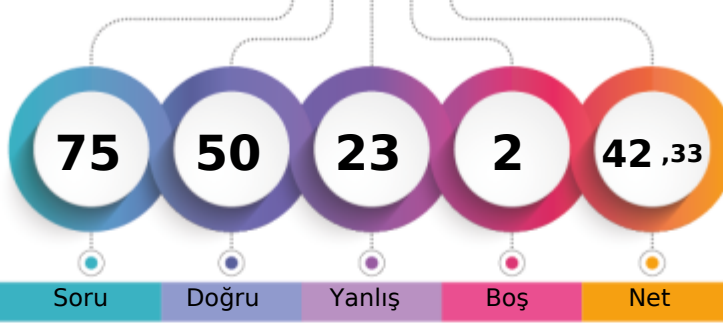
## 5.SINIF AV TG DENEME



353,832 % 20,28

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5E - 617  
ALMİNA TURAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	22	144	293
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	71	427	931
				4386 % 20,28
				21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD				
Cevaplarınız		AdDCCBdCAaAACD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metninle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA				
Cevaplarınız		ACAbBCBDCc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir eyleme yol açarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farklılıkları açıklar.	1	1	0	100		
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA				
Cevaplarınız		BABDCCdaca				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	3	1	75		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	ACBCBDCAD				
Cevaplarınız		ACB DBDbAD				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB				
Cevaplarınız		DCabBcbAACc dBc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	ABBCDCAAABDCDCD				
Cevaplarınız		dBdCDCAAcBabcCD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	0	3	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		

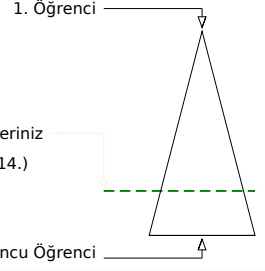
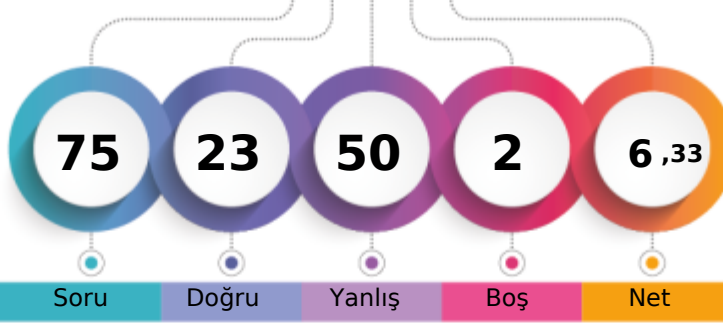
5.SINIF AV TG DENEME



216,577 % 75,42

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5E - 641  
CİHANGİR BEKTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 63 381 787 16314 % 75,42

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 71 427 931 21630

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	7	8	0	4,33	% 29	
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD						
Cevaplarınız		dccbAdBdAcbaACD						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metni yorumlar.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Metninle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA						
Cevaplarınız		AdAcdaBDCc						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.		1	1	0	100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.		1	0	1	0			
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA						
Cevaplarınız		dbdbaCBdba						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	2	2	50			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	1	1	50			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	6	2	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD						
Cevaplarınız		badCDcb c						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	0	1	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	0	2	0			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	1	0	50			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0			

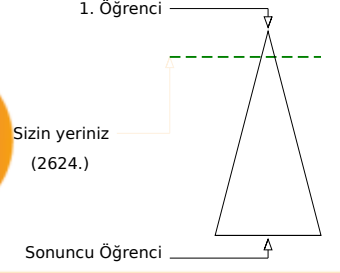
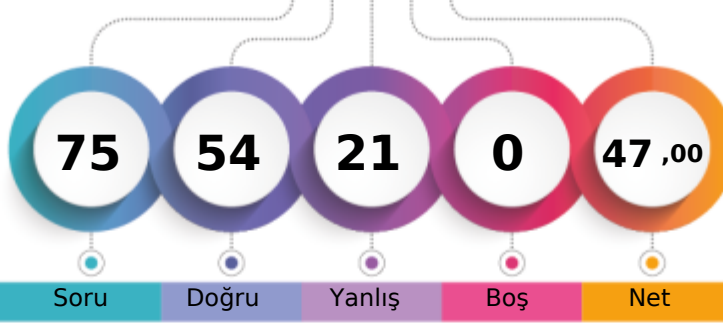
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	3	12	0	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCDCBDCAACAABBB						
Cevaplarınız		caabBadcddcAcaB						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	0	2	0			
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100			
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	3	12	0	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	ABBCCAAABDCDCD						
Cevaplarınız		cddabdAbdccbDaD						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	1	50			
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0			
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.		1	0	1	0			
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	1	2	33			
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		1	0	1	0			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.		2	0	2	0			

## 5.SINIF AV TG DENEME



388,739 % 12,13

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU5E - 733  
GÜLCE GÜL

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	15	92	189	2624 % 12,13
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	71	427	931	21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		AAABDCDCBdABDD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		DCbACADbB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CBBdABDCBA				
Cevaplarınız		CBdCaAdAdA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	3	1	75		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalara örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		DdACdCADDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDAB				
Cevaplarınız		CABaCBDCAAaCDAB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 100	1	1	0	100		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) b	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		bDAAcdbCcDdCbCb				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asılı olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		

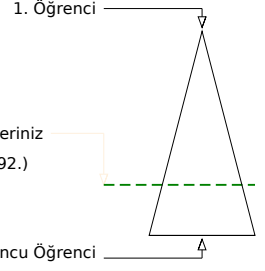
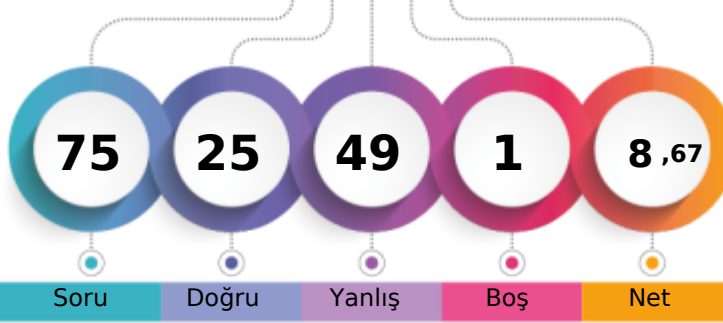
5.SINIF AV TG DENEME



221,226 % 72,55

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5E - 748  
IRMAK ARSLAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 61 377 773 15692 % 72,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 71 427 931 21630

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	ABDDCBBACBDAACD					
Cevaplarınız		AcbbCBBdbdbcbda					
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0		
Metni yorumlar.		1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACADBCBDCA					
Cevaplarınız		AbdadaBDdA					
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.		1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0		
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2	1	1	50		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BABDCCBBDA					
Cevaplarınız		ccdaadBBcA					
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		4	2	2	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ACBCDDBCAD					
Cevaplarınız		dbBCDcaCAc					
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	1	1	50		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	1	1	50		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		2	2	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCADDB					
Cevaplarınız		CAaAcDa bdaCbAc					
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri bir basit kesreye dönüştürür.		1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0		
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD					
Cevaplarınız		CadbcadCbcaCbBa					
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.		1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.		1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		3	0	3	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.		1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	1	1	50		

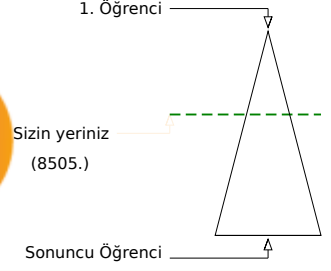
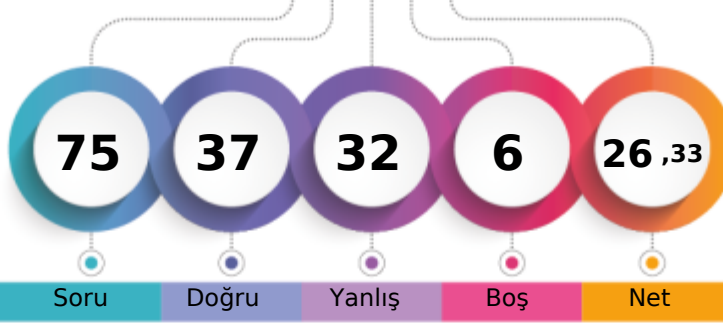
5.SINIF AV TG DENEME



291,627 % 39,32

ÇANAKKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

5E - 766  
MUHAMMET ALİ HA SADI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	40	240	484
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	71	427	931
				8505 % 39,32
				21630

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	AACABDCDCBBABDD				
Cevaplarınız		cCAcDcCcDaAdD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DCAACADBCB				
Cevaplarınız		bCcCbCAaBaB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	CBBDABDCBA				
Cevaplarınız		CBdbbaDddb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	1	3	25		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	DCACBCADDB				
Cevaplarınız		D ACBCADDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	2	1	0	50		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	8	3	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	A	CABBCBDCAADCDAB				
Cevaplarınız		bb bdDadbDCb B				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile çarparak tam sayılı kesre dönüştürür.	1	0	1	0		
Payları veya paydaşları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bular.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDAABDCCADBCABD				
Cevaplarınız		CbAAdcbCADAcAcD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100		
Dinamometredeki uzama miktarının dinamometredeki yayın kalınlığı ile ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Dinamometredeki uzama miktarının asıl olan cismin ağırlığıyla olan ilişkisini açıklar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1	2	33		
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50		