

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                    |       |             |                      |       |             |   |       |               |                      |       |             |   |       |               |     |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |        |    |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------|----------------------|-------|-------------|---|-------|---------------|----------------------|-------|-------------|---|-------|---------------|-----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|--------|----|
| İL              |      | İLÇE               |       |             | OKUL                 |       |             |   |       |               | SINAV ADI            |       |             |   | OKUL  | İLÇE          | İL  | GENEL |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |        |    |
| ÇANAKKALE       |      | BİGA               |       |             | DUMLUPINAR ORTAOKULU |       |             |   |       |               | 6.SINIF AV TG DENEME |       |             |   | 91    | 443           | 874 | 21189 |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |        |    |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR) |                      |       | Sözel (TAR) |   |       | Sözel (DİN)   |                      |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |     |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |       |     |       |        |    |
|                 |      |                    |       | Türkçe      |                      |       | Tarih       |   |       | Din K.ve A.B. |                      |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |     |       | Fen           |    |       | Derece |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe  | İl  | Genel |        |    |
|                 |      |                    |       | D           | Y                    | N     | D           | Y | N     | D             | Y                    | N     | D           | Y | N     | D             | Y   | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | Puanı | Snf | Okul  | İlçe   | İl |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 7           | 7                    | 5,00  | 5           | 5 | 2,98  | 5             | 4                    | 3,20  | 4           | 4 | 3,08  | 4             | 8   | 1,34  | 6             | 8  | 3,18  | 31     | 35 | 18,78 | 264,990 |           |      |       |     |       |        |    |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 8           | 6                    | 6,29  | 5           | 4 | 3,71  | 6             | 4                    | 4,32  | 6           | 3 | 5,15  | 3             | 8   | 0,88  | 6             | 7  | 3,50  | 35     | 32 | 23,85 | 280,210 |           |      |       |     |       |        |    |
| 1               | 592  | FATİH SAVAŞ        | 6D    | 12          | 2                    | 11,33 | 7           | 3 | 6,00  | 9             | 1                    | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 10            | 5   | 8,33  | 13            | 2  | 12,33 | 61     | 13 | 56,66 | 418,538 | 1         | 1    | 30    | 58  | 669   | % 3,16 |    |
| 2               | 146  | ALARA GERGIN       | 6D    | 14          | 0                    | 14,00 | 9           | 1 | 8,67  | 10            | 0                    | 10,00 | 10          | 0 | 10,00 | 6             | 6   | 4,00  | 12            | 3  | 11,00 | 61     | 10 | 57,67 | 411,751 | 2         | 2    | 38    | 72  | 795   | % 3,75 |    |
| 3               | 421  | EKREM YÜCEL        | 6A    | 15          | 0                    | 15,00 | 8           | 2 | 7,33  | 10            | 0                    | 10,00 | 10          | 0 | 10,00 | 6             | 4   | 4,67  | 11            | 4  | 9,67  | 60     | 10 | 56,67 | 411,075 | 1         | 3    | 39    | 75  | 814   | % 3,84 |    |
| 4               | 521  | SELİN GİDER        | 6D    | 14          | 1                    | 13,67 | 10          | 0 | 10,00 | 10            | 0                    | 10,00 | 8           | 1 | 7,67  | 5             | 5   | 3,33  | 12            | 2  | 11,33 | 59     | 9  | 56,00 | 406,430 | 3         | 4    | 43    | 85  | 900   | % 4,25 |    |
| 5               | 598  | SILA DAL           | 6D    | 14          | 1                    | 13,67 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 0                    | 9,00  | 9           | 1 | 8,67  | 3             | 7   | 0,67  | 13            | 2  | 12,33 | 58     | 11 | 54,34 | 396,820 | 4         | 5    | 49    | 100 | 1121  | % 5,29 |    |
| 6               | 701  | SEVGİ ŞEKER        | 6B    | 13          | 1                    | 12,67 | 8           | 1 | 7,67  | 8             | 2                    | 7,33  | 6           | 1 | 5,67  | 6             | 2   | 5,33  | 10            | 4  | 8,67  | 51     | 11 | 47,34 | 382,672 | 1         | 6    | 59    | 131 | 1501  | % 7,08 |    |
| 7               | 679  | YUSUF ALI CAN      | 6E    | 10          | 1                    | 9,67  | 4           | 2 | 3,33  | 8             | 1                    | 7,67  | 8           | 2 | 7,33  | 6             | 2   | 5,33  | 12            | 1  | 11,67 | 48     | 9  | 45,00 | 376,708 | 1         | 7    | 66    | 146 | 1689  | % 7,97 |    |
| 8               | 299  | CEMRE NUR TUTUŞ    | 6D    | 13          | 2                    | 12,33 | 7           | 2 | 6,33  | 9             | 1                    | 8,67  | 9           | 1 | 8,67  | 3             | 7   | 0,67  | 11            | 4  | 9,67  | 52     | 17 | 46,34 | 367,094 | 5         | 8    | 70    | 165 | 2035  | % 9,60 |    |
| 9               | 413  | ECEM ATEŞ          | 6B    | 10          | 4                    | 8,67  | 7           | 3 | 6,00  | 8             | 2                    | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 3   | 5,00  | 9             | 4  | 7,67  | 49     | 17 | 43,34 | 355,911 | 2         | 9    | 82    | 195 | 2522  | % 12   |    |
| 10              | 400  | DAMLA İDİL ADAY    | 6B    | 7           | 7                    | 4,67  | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 1                    | 7,67  | 9           | 0 | 9,00  | 7             | 2   | 6,33  | 10            | 1  | 9,67  | 49     | 13 | 44,67 | 355,765 | 3         | 10   | 83    | 196 | 2531  | % 12   |    |
| 11              | 532  | TUNA ERDİ          | 6C    | 10          | 5                    | 8,33  | 8           | 2 | 7,33  | 5             | 4                    | 3,67  | 7           | 3 | 6,00  | 7             | 6   | 5,00  | 11            | 4  | 9,67  | 48     | 24 | 40,00 | 353,426 | 1         | 11   | 88    | 205 | 2636  | % 12   |    |
| 12              | 514  | ÖMER KIVANÇ ATILA  | 6A    | 11          | 2                    | 10,33 | 6           | 3 | 5,00  | 5             | 5                    | 3,33  | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 3   | 7,00  | 8             | 6  | 6,00  | 46     | 21 | 38,99 | 352,884 | 2         | 12   | 89    | 206 | 2666  | % 13   |    |
| 13              | 540  | ZEYNEP DOĞRUOĞLU   | 6A    | 13          | 2                    | 12,33 | 4           | 5 | 2,33  | 6             | 4                    | 4,67  | 7           | 2 | 6,33  | 4             | 5   | 2,33  | 10            | 2  | 9,33  | 44     | 20 | 37,32 | 351,867 | 3         | 13   | 91    | 210 | 2704  | % 13   |    |
| 14              | 710  | AHMET EREN BOZKUF  | 6E    | 11          | 3                    | 10,00 | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 3                    | 6,00  | 9           | 1 | 8,67  | 5             | 3   | 4,00  | 8             | 7  | 5,67  | 49     | 18 | 43,01 | 349,835 | 2         | 14   | 98    | 220 | 2788  | % 13   |    |
| 15              | 417  | ECEM SU BAĞCI      | 6D    | 11          | 4                    | 9,67  | 4           | 5 | 2,33  | 7             | 3                    | 6,00  | 8           | 2 | 7,33  | 6             | 9   | 3,00  | 11            | 4  | 9,67  | 47     | 27 | 38,00 | 347,644 | 6         | 15   | 104   | 227 | 2895  | % 14   |    |
| 16              | 697  | BÜĞRA YAZAN        | 6E    | 14          | 1                    | 13,67 | 7           | 3 | 6,00  | 9             | 1                    | 8,67  | 8           | 2 | 7,33  | 5             | 5   | 3,33  | 5             | 9  | 2,00  | 48     | 21 | 41,00 | 345,539 | 3         | 16   | 107   | 231 | 2991  | % 14   |    |
| 17              | 373  | AZRA ÇEVİK         | 6D    | 11          | 4                    | 9,67  | 6           | 4 | 4,67  | 7             | 3                    | 6,00  | 8           | 2 | 7,33  | 5             | 10  | 1,67  | 11            | 4  | 9,67  | 48     | 27 | 39,01 | 345,379 | 7         | 17   | 108   | 232 | 3001  | % 14   |    |
| 18              | 483  | İSMAİL YİĞİT CESUR | 6D    | 13          | 1                    | 12,67 | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 2                    | 7,33  | 9           | 0 | 9,00  | 2             | 5   | 0,33  | 7             | 7  | 4,67  | 47     | 17 | 41,33 | 340,603 | 8         | 18   | 117   | 251 | 3230  | % 15   |    |
| 19              | 728  | SEMİH ŞAKAR        | 6A    | 12          | 3                    | 11,00 | 6           | 4 | 4,67  | 9             | 1                    | 8,67  | 9           | 1 | 8,67  | 1             | 6   | -1,00 | 9             | 6  | 7,00  | 46     | 21 | 39,01 | 333,413 | 4         | 19   | 129   | 278 | 3615  | % 17   |    |
| 20              | 442  | FATİH SEYİT SARI   | 6A    | 11          | 4                    | 9,67  | 8           | 2 | 7,33  | 9             | 1                    | 8,67  | 6           | 4 | 4,67  | 5             | 9   | 2,00  | 8             | 7  | 5,67  | 47     | 27 | 38,01 | 333,238 | 5         | 20   | 131   | 280 | 3624  | % 17   |    |
| 21              | 852  | MELİKE ÖZKAN       | 6D    | 11          | 4                    | 9,67  | 6           | 4 | 4,67  | 8             | 2                    | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 8             | 7   | 5,67  | 5             | 10 | 1,67  | 47     | 28 | 37,68 | 330,907 | 9         | 21   | 133   | 286 | 3740  | % 18   |    |
| 22              | 447  | FURKAN KENAR       | 6D    | 12          | 3                    | 11,00 | 5           | 5 | 3,33  | 7             | 3                    | 6,00  | 7           | 3 | 6,00  | 3             | 8   | 0,33  | 9             | 6  | 7,00  | 43     | 28 | 33,66 | 326,297 | 10        | 22   | 140   | 300 | 3982  | % 19   |    |
| 23              | 499  | MUSTAFA AKCAN      | 6E    | 8           | 7                    | 5,67  | 7           | 3 | 6,00  | 5             | 5                    | 3,33  | 7           | 3 | 6,00  | 7             | 8   | 4,33  | 10            | 5  | 8,33  | 44     | 31 | 33,66 | 324,645 | 4         | 23   | 142   | 306 | 4086  | % 19   |    |
| 24              | 579  | KEREM KAAAN GÜR    | 6D    | 13          | 2                    | 12,33 | 6           | 4 | 4,67  | 6             | 4                    | 4,67  | 8           | 2 | 7,33  | 5             | 7   | 2,67  | 5             | 8  | 2,33  | 43     | 27 | 34,00 | 323,970 | 11        | 24   | 143   | 307 | 4127  | % 19   |    |
| 25              | 439  | ESMANUR YÜKSEL     | 6C    | 10          | 5                    | 8,33  | 9           | 0 | 9,00  | 7             | 2                    | 6,33  | 8           | 1 | 7,67  | 2             | 1   | 1,67  | 7             | 7  | 4,67  | 43     | 16 | 37,67 | 322,524 | 2         | 25   | 145   | 314 | 4220  | % 20   |    |
| 26              | 687  | BERTUĞ ÇAKAN       | 6D    | 9           | 4                    | 7,67  | 5           | 4 | 3,67  | 6             | 2                    | 5,33  | 8           | 1 | 7,67  | 5             | 7   | 2,67  | 8             | 4  | 6,67  | 41     | 22 | 33,68 | 321,062 | 12        | 26   | 150   | 322 | 4321  | % 20   |    |
| 27              | 740  | ARAS ARSLAN        | 6B    | 7           | 5                    | 5,33  | 5           | 1 | 4,67  | 9             | 0                    | 9,00  | 7           | 2 | 6,33  | 4             | 3   | 3,00  | 6             | 0  | 6,00  | 38     | 11 | 34,33 | 314,921 | 4         | 27   | 160   | 344 | 4682  | % 22   |    |
| 28              | 929  | MERAL GÖKHAN       | 6A    | 12          | 3                    | 11,00 | 8           | 1 | 7,67  | 7             | 3                    | 6,00  | 5           | 4 | 3,67  | 4             | 8   | 1,33  | 5             | 7  | 2,67  | 41     | 26 | 32,34 | 313,735 | 6         | 28   | 162   | 347 | 4758  | % 22   |    |
| 29              | 427  | ENES AVCI          | 6E    | 10          | 2                    | 9,33  | 5           | 3 | 4,00  | 6             | 2                    | 5,33  | 6           | 4 | 4,67  | 1             | 2   | 0,33  | 6             | 0  | 6,00  | 34     | 13 | 29,66 | 309,189 | 5         | 29   | 170   | 363 | 5099  | % 24   |    |
| 30              | 676  | GÖKSU AMUCA        | 6A    | 12          | 2                    | 11,33 | 4           | 5 | 2,33  | 5             | 5                    | 3,33  | 5           | 4 | 3,67  | 5             | 8   | 2,33  | 6             | 7  | 3,67  | 37     | 31 | 26,66 | 308,552 | 7         | 30   | 172   | 365 | 5141  | % 24   |    |
| 31              | 423  | ELİF HAYAT ÖZEREN  | 6E    | 12          | 3                    | 11,00 | 7           | 3 | 6,00  | 7             | 2                    | 6,33  | 5           | 4 | 3,67  | 1             | 4   | -0,33 | 6             | 7  | 3,67  | 38     | 23 | 30,34 | 307,292 | 6         | 31   | 177   | 371 | 5231  | % 25   |    |
| 32              | 699  | KEREM KUTLU        | 6D    | 10          | 5                    | 8,33  | 4           | 6 | 2,00  | 9             | 1                    | 8,67  | 6           | 4 | 4,67  | 7             | 6   | 5,00  | 4             | 9  | 1,00  | 40     | 31 | 29,67 | 306,505 | 13        | 32   | 178   | 374 | 5296  | % 25   |    |
| 33              | 529  | TANEM KALENDER     | 6B    | 11          | 3                    | 10,00 | 3           | 7 | 0,67  | 6             | 4                    | 4,67  | 6           | 4 | 4,67  | 6             | 9   | 3,00  | 6             | 8  | 3,33  | 38     | 35 | 26,34 | 304,678 | 5         | 33   | 181   | 379 | 5414  | % 26   |    |

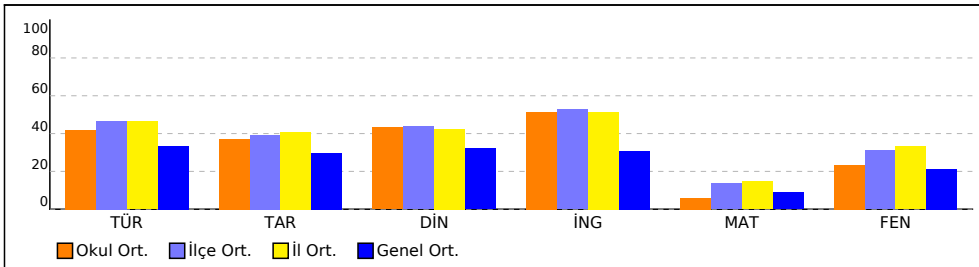
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                     |       |             |                      |       |             |   |      |               |                      |       |             |   |       |               |     |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |               |      |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------|----------------------|-------|-------------|---|------|---------------|----------------------|-------|-------------|---|-------|---------------|-----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|---------------|------|
| İL              |      | İLÇE                |       |             | OKUL                 |       |             |   |      |               | SINAV ADI            |       |             |   | OKUL  | İLÇE          | İL  | GENEL |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |               |      |
| ÇANAĞKALE       |      | BİGA                |       |             | DUMLUPINAR ORTAOKULU |       |             |   |      |               | 6.SINIF AV TG DENEME |       |             |   | 91    | 443           | 874 | 21189 |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |               |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | Sözel (TÜR) |                      |       | Sözel (TAR) |   |      | Sözel (DİN)   |                      |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |     |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |       |     |               |      |
|                 |      |                     |       | Türkçe      |                      |       | Tarih       |   |      | Din K.ve A.B. |                      |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |     |       | Fen           |    |       | Derece |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe  | İl  | Genel         |      |
|                 |      |                     |       | D           | Y                    | N     | D           | Y | N    | D             | Y                    | N     | D           | Y | N     | D             | Y   | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | Puanı | Snf | Okul          | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 7           | 7                    | 5,00  | 5           | 5 | 2,98 | 5             | 4                    | 3,20  | 4           | 4 | 3,08  | 4             | 8   | 1,34  | 6             | 8  | 3,18  | 31     | 35 | 18,78 | 264,990 |           |      |       |     |               |      |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 8           | 6                    | 6,29  | 5           | 4 | 3,71 | 6             | 4                    | 4,32  | 6           | 3 | 5,15  | 3             | 8   | 0,88  | 6             | 7  | 3,50  | 35     | 32 | 23,85 | 280,210 |           |      |       |     |               |      |
| 34              | 696  | BUĞLEM YAZAN        | 6C    | 10          | 5                    | 8,33  | 5           | 5 | 3,33 | 5             | 5                    | 3,33  | 7           | 3 | 6,00  | 4             | 8   | 1,33  | 8             | 7  | 5,67  | 39     | 33 | 27,99 | 303,671 | 3         | 34   | 184   | 385 | 5503<br>% 26  |      |
| 35              | 393  | CAN BERK GÖKMEN     | 6B    | 8           | 6                    | 6,00  | 8           | 2 | 7,33 | 3             | 7                    | 0,67  | 7           | 3 | 6,00  | 4             | 3   | 3,00  | 8             | 6  | 6,00  | 38     | 27 | 29,00 | 303,548 | 6         | 35   | 185   | 386 | 5510<br>% 26  |      |
| 36              | 73   | ABDULKADİR ALÇIN    | 6A    | 7           | 8                    | 4,33  | 5           | 4 | 3,67 | 5             | 5                    | 3,33  | 8           | 2 | 7,33  | 7             | 8   | 4,33  | 8             | 7  | 5,67  | 40     | 34 | 28,66 | 301,059 | 8         | 36   | 190   | 395 | 5702<br>% 27  |      |
| 37              | 379  | BATI DÖNMEZ         | 6D    | 10          | 4                    | 8,67  | 7           | 2 | 6,33 | 3             | 7                    | 0,67  | 8           | 2 | 7,33  | 7             | 8   | 4,33  | 4             | 11 | 0,33  | 39     | 34 | 27,66 | 296,259 | 14        | 37   | 200   | 411 | 6054<br>% 29  |      |
| 38              | 602  | DURU MARANGOZ       | 6A    | 8           | 6                    | 6,00  | 4           | 6 | 2,00 | 5             | 5                    | 3,33  | 8           | 2 | 7,33  | 5             | 6   | 3,00  | 7             | 6  | 5,00  | 37     | 31 | 26,66 | 296,074 | 9         | 38   | 202   | 413 | 6077<br>% 29  |      |
| 39              | 395  | CEMİL CAN MEDİ      | 6E    | 11          | 3                    | 10,00 | 7           | 2 | 6,33 | 6             | 3                    | 5,00  | 7           | 3 | 6,00  | 4             | 5   | 2,33  | 3             | 12 | -1,00 | 38     | 28 | 28,66 | 293,745 | 7         | 39   | 205   | 418 | 6273<br>% 30  |      |
| 40              | 539  | ZAKHAR KURUM        | 6C    | 9           | 5                    | 7,33  | 6           | 3 | 5,00 | 6             | 3                    | 5,00  | 9           | 1 | 8,67  | 2             | 7   | -0,33 | 6             | 6  | 4,00  | 38     | 25 | 29,67 | 293,114 | 4         | 40   | 206   | 420 | 6325<br>% 30  |      |
| 41              | 700  | MUSTAFA EREN COŞK   | 6D    | 8           | 7                    | 5,67  | 7           | 3 | 6,00 | 8             | 1                    | 7,67  | 10          | 0 | 10,00 | 3             | 11  | -0,67 | 6             | 8  | 3,33  | 42     | 30 | 32,00 | 289,733 | 15        | 41   | 214   | 432 | 6602<br>% 31  |      |
| 42              | 475  | ILGIN KABAK         | 6E    | 12          | 3                    | 11,00 | 4           | 6 | 2,00 | 5             | 5                    | 3,33  | 7           | 3 | 6,00  | 3             | 12  | -1,00 | 5             | 8  | 2,33  | 36     | 37 | 23,66 | 285,604 | 8         | 42   | 224   | 464 | 6983<br>% 33  |      |
| 43              | 544  | YAĞIZ EMİR          | 6B    | 5           | 7                    | 2,67  | 6           | 1 | 5,67 | 5             | 5                    | 3,33  | 8           | 2 | 7,33  | 3             | 4   | 1,67  | 6             | 3  | 5,00  | 33     | 22 | 25,67 | 278,300 | 7         | 43   | 250   | 507 | 7696<br>% 36  |      |
| 44              | 998  | EYMEYEN PULLUK      | 6E    | 9           | 6                    | 7,00  | 5           | 5 | 3,33 | 6             | 4                    | 4,67  | 8           | 2 | 7,33  | 2             | 7   | -0,33 | 5             | 8  | 2,33  | 35     | 32 | 24,33 | 275,755 | 9         | 44   | 255   | 519 | 7920<br>% 37  |      |
| 45              | 412  | ECE KARABACAK       | 6C    | 8           | 4                    | 6,67  | 5           | 1 | 4,67 | 7             | 3                    | 6,00  | 5           | 3 | 4,00  | 1             | 8   | -1,67 | 5             | 3  | 4,00  | 31     | 22 | 23,67 | 275,098 | 5         | 45   | 258   | 523 | 7991<br>% 38  |      |
| 46              | 383  | BELİNAY TURAN       | 6E    | 6           | 8                    | 3,33  | 6           | 4 | 4,67 | 6             | 4                    | 4,67  | 7           | 3 | 6,00  | 2             | 7   | -0,33 | 8             | 6  | 6,00  | 35     | 32 | 24,34 | 274,989 | 10        | 46   | 259   | 525 | 8005<br>% 38  |      |
| 47              | 392  | CAHİT EREN MENEKŞİ  | 6E    | 9           | 6                    | 7,00  | 3           | 7 | 0,67 | 3             | 7                    | 0,67  | 4           | 6 | 2,00  | 6             | 9   | 3,00  | 6             | 8  | 3,33  | 31     | 43 | 16,67 | 273,519 | 11        | 47   | 261   | 527 | 8153<br>% 38  |      |
| 48              | 3    | MEHMET EMİN MERT    | 6E    | 9           | 6                    | 7,00  | 4           | 6 | 2,00 | 5             | 5                    | 3,33  | 8           | 2 | 7,33  | 2             | 13  | -2,33 | 7             | 8  | 4,33  | 35     | 40 | 21,66 | 269,434 | 12        | 48   | 266   | 538 | 8569<br>% 40  |      |
| 49              | 535  | UMUT YILMAZ         | 6A    | 7           | 6                    | 5,00  | 6           | 2 | 5,33 | 5             | 4                    | 3,67  | 8           | 1 | 7,67  | 0             | 2   | -0,67 | 5             | 6  | 3,00  | 31     | 21 | 24,00 | 268,888 | 10        | 49   | 271   | 544 | 8621<br>% 41  |      |
| 50              | 738  | ARDA ÖZDEMİR        | 6B    | 7           | 7                    | 4,67  | 4           | 2 | 3,33 | 3             | 7                    | 0,67  | 1           | 8 | -1,67 | 5             | 8   | 2,33  | 7             | 8  | 4,33  | 27     | 40 | 13,66 | 260,948 | 8         | 50   | 292   | 576 | 9471<br>% 45  |      |
| 51              | 437  | ESLEM ZEHRA YETKİN  | 6A    | 11          | 4                    | 9,67  | 5           | 5 | 3,33 | 6             | 4                    | 4,67  | 6           | 4 | 4,67  | 1             | 9   | -2,00 | 3             | 12 | -1,00 | 32     | 38 | 19,34 | 258,990 | 11        | 51   | 296   | 583 | 9691<br>% 46  |      |
| 52              | 718  | AZRA AYKIN          | 6D    | 8           | 7                    | 5,67  | 6           | 4 | 4,67 | 6             | 4                    | 4,67  | 3           | 7 | 0,67  | 4             | 11  | 0,33  | 5             | 10 | 1,67  | 32     | 43 | 17,68 | 258,637 | 16        | 52   | 297   | 584 | 9730<br>% 46  |      |
| 53              | 928  | GÜLBİN KURT         | 6A    | 7           | 3                    | 6,00  | 4           | 5 | 2,33 | 7             | 2                    | 6,33  | 4           | 4 | 2,67  | 3             | 10  | -0,33 | 4             | 9  | 1,00  | 29     | 33 | 18,00 | 256,321 | 12        | 53   | 300   | 589 | 9990<br>% 47  |      |
| 54              | 709  | ZEYNEP ÖZDEMİR      | 6C    | 6           | 6                    | 4,00  | 3           | 5 | 1,33 | 6             | 4                    | 4,67  | 5           | 5 | 3,33  | 2             | 8   | -0,67 | 6             | 6  | 4,00  | 28     | 34 | 16,66 | 254,353 | 6         | 54   | 305   | 597 | 10228<br>% 48 |      |
| 55              | 721  | AYŞE AZRA DÖNMEZ    | 6E    | 7           | 7                    | 4,67  | 3           | 7 | 0,67 | 4             | 5                    | 2,33  | 5           | 2 | 4,33  | 2             | 13  | -2,33 | 8             | 7  | 5,67  | 29     | 41 | 15,34 | 252,653 | 13        | 55   | 310   | 606 | 10393<br>% 49 |      |
| 56              | 528  | ŞABAN EYMEYEN ALÇIN | 6E    | 9           | 5                    | 7,33  | 6           | 2 | 5,33 | 0             | 9                    | -3,00 | 7           | 3 | 6,00  | 3             | 9   | 0,00  | 3             | 8  | 0,33  | 28     | 36 | 15,99 | 252,210 | 14        | 56   | 312   | 610 | 10456<br>% 49 |      |
| 57              | 419  | ECRİN ÖZDEMİR       | 6B    | 9           | 5                    | 7,33  | 3           | 7 | 0,67 | 3             | 7                    | 0,67  | 6           | 2 | 5,33  | 1             | 2   | 0,33  | 4             | 11 | 0,33  | 26     | 34 | 14,66 | 251,731 | 9         | 57   | 316   | 615 | 10514<br>% 50 |      |
| 58              | 502  | MUSTAFA ASAF EMİR   | 6A    | 6           | 9                    | 3,00  | 7           | 1 | 6,67 | 2             | 3                    | 1,00  | 6           | 4 | 4,67  | 2             | 9   | -1,00 | 6             | 8  | 3,33  | 29     | 34 | 17,67 | 248,534 | 13        | 58   | 322   | 628 | 10890<br>% 51 |      |
| 59              | 856  | YAREN NETİCE ASLAN  | 6A    | 6           | 5                    | 4,33  | 3           | 6 | 1,00 | 6             | 4                    | 4,67  | 8           | 1 | 7,67  | 2             | 9   | -1,00 | 4             | 8  | 1,33  | 29     | 33 | 18,00 | 248,046 | 14        | 59   | 325   | 633 | 10955<br>% 52 |      |
| 60              | 493  | MEVANUR ÖZKAN       | 6D    | 9           | 6                    | 7,00  | 7           | 3 | 6,00 | 4             | 6                    | 2,00  | 5           | 5 | 3,33  | 2             | 10  | -1,33 | 3             | 11 | -0,67 | 30     | 41 | 16,33 | 246,322 | 17        | 60   | 332   | 642 | 11191<br>% 53 |      |
| 61              | 533  | TUNA YAŞAR          | 6C    | 7           | 7                    | 4,67  | 4           | 5 | 2,33 | 5             | 5                    | 3,33  | 4           | 5 | 2,33  | 1             | 9   | -2,00 | 6             | 7  | 3,67  | 27     | 38 | 14,33 | 246,108 | 7         | 61   | 333   | 643 | 11216<br>% 53 |      |
| 62              | 381  | BELİNAY AYTAÇ       | 6C    | 9           | 4                    | 7,67  | 4           | 5 | 2,33 | 4             | 5                    | 2,33  | 5           | 1 | 4,67  | 3             | 6   | 1,00  | 1             | 12 | -3,00 | 26     | 33 | 15,00 | 245,997 | 8         | 62   | 334   | 644 | 11226<br>% 53 |      |
| 63              | 390  | BURAK KÖRPE         | 6C    | 7           | 6                    | 5,00  | 7           | 2 | 6,33 | 7             | 3                    | 6,00  | 2           | 6 | 0,00  | 3             | 6   | 1,00  | 2             | 13 | -2,33 | 28     | 36 | 16,00 | 243,135 | 9         | 63   | 338   | 658 | 11600<br>% 55 |      |
| 64              | 722  | SELEN YILMAZ        | 6B    | 5           | 8                    | 2,33  | 4           | 2 | 3,33 | 6             | 4                    | 4,67  | 4           | 4 | 2,67  | 1             | 2   | 0,33  | 3             | 3  | 2,00  | 23     | 23 | 15,33 | 243,075 | 10        | 64   | 339   | 659 | 11610<br>% 55 |      |
| 65              | 450  | GÜNCE SÜZER         | 6D    | 7           | 5                    | 5,33  | 2           | 5 | 0,33 | 2             | 8                    | -0,67 | 7           | 2 | 6,33  | 5             | 8   | 2,33  | 3             | 12 | -1,00 | 26     | 40 | 12,65 | 242,546 | 18        | 65   | 344   | 665 | 11688<br>% 55 |      |
| 66              | 420  | EGEMEN KAAAN ŞAHİN  | 6D    | 7           | 8                    | 4,33  | 4           | 6 | 2,00 | 5             | 4                    | 3,67  | 4           | 6 | 2,00  | 3             | 12  | -1,00 | 5             | 9  | 2,00  | 28     | 45 | 13,00 | 240,427 | 19        | 66   | 349   | 672 | 11973<br>% 57 |      |

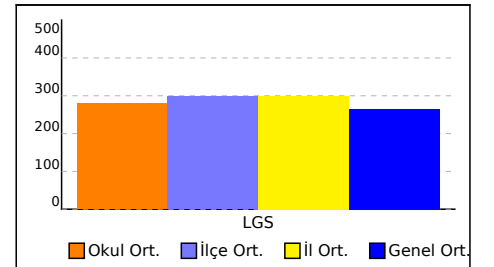
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                    |       |                      |    |       |             |                      |       | KATILIMLAR    |   |       |             |     |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |      |
|-----------------|------|--------------------|-------|----------------------|----|-------|-------------|----------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|----|-------|-----|-------|------|
| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                 |    |       |             | SINAV ADI            |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL  | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |      |
| ÇANAKKALE       |      | BİGA               |       | DUMLUPINAR ORTAOKULU |    |       |             | 6.SINIF AV TG DENEME |       |               |   | 91    | 443         | 874 | 21189 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)          |    |       | Sözel (TAR) |                      |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |     |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |      |
|                 |      |                    |       | Türkçe               |    |       | Tarih       |                      |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |     |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |    |       |     |       |      |
|                 |      |                    |       | D                    | Y  | N     | D           | Y                    | N     | D             | Y | N     | D           | Y   | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N  | Puanı | Snf | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 7                    | 7  | 5,00  | 5           | 5                    | 2,98  | 5             | 4 | 3,20  | 4           | 4   | 3,08  | 4             | 8  | 1,34  | 6             | 8  | 3,18  | 31     | 35 | 18,78 | 264,990 |           |    |       |     |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 8                    | 6  | 6,29  | 5           | 4                    | 3,71  | 6             | 4 | 4,32  | 6           | 3   | 5,15  | 3             | 8  | 0,88  | 6             | 7  | 3,50  | 35     | 32 | 23,85 | 280,210 |           |    |       |     |       |      |
| 67              | 578  | ÖYKÜ SARGIN        | 6E    | 8                    | 6  | 6,00  | 3           | 4                    | 1,67  | 3             | 7 | 0,67  | 6           | 2   | 5,33  | 3             | 8  | 0,33  | 2             | 9  | -1,00 | 25     | 36 | 13,00 | 239,556 | 15        | 67 | 350   | 674 | 12105 | % 57 |
| 68              | 704  | FATMA YUSRA TENEKİ | 6C    | 8                    | 7  | 5,67  | 2           | 6                    | 0,00  | 5             | 4 | 3,67  | 3           | 6   | 1,00  | 0             | 11 | -3,67 | 6             | 7  | 3,67  | 24     | 41 | 10,34 | 236,005 | 10        | 68 | 355   | 685 | 12572 | % 59 |
| 69              | 428  | ERAY ALİ AKSOY     | 6A    | 7                    | 8  | 4,33  | 6           | 4                    | 4,67  | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2   | 7,33  | 0             | 1  | -0,33 | 1             | 14 | -3,67 | 29     | 32 | 18,33 | 235,827 | 15        | 69 | 357   | 687 | 12591 | % 59 |
| 70              | 705  | ELVİN YÖRÜK        | 6E    | 5                    | 8  | 2,33  | 6           | 4                    | 4,67  | 5             | 4 | 3,67  | 5           | 4   | 3,67  | 1             | 12 | -3,00 | 5             | 5  | 3,33  | 27     | 37 | 14,67 | 234,420 | 16        | 70 | 363   | 695 | 12772 | % 60 |
| 71              | 440  | EYLÜL KAYA         | 6C    | 6                    | 8  | 3,33  | 4           | 6                    | 2,00  | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 4   | 4,67  | 0             | 2  | -0,67 | 3             | 9  | 0,00  | 25     | 33 | 14,00 | 233,778 | 11        | 71 | 366   | 700 | 12861 | % 61 |
| 72              | 509  | NİSANUR BAKLA      | 6C    | 4                    | 3  | 3,00  | 5           | 2                    | 4,33  | 7             | 3 | 6,00  | 1           | 4   | -0,33 | 2             | 4  | 0,67  | 2             | 10 | -1,33 | 21     | 26 | 12,34 | 230,736 | 12        | 72 | 370   | 708 | 13305 | % 63 |
| 73              | 479  | İKBAL ACAR         | 6D    | 6                    | 9  | 3,00  | 2           | 8                    | -0,67 | 3             | 7 | 0,67  | 5           | 5   | 3,33  | 4             | 11 | 0,33  | 5             | 10 | 1,67  | 25     | 50 | 8,33  | 228,269 | 20        | 73 | 374   | 722 | 13677 | % 65 |
| 74              | 613  | AYŞEGÜL ERDİ       | 6E    | 6                    | 6  | 4,00  | 4           | 4                    | 2,67  | 7             | 2 | 6,33  | 3           | 6   | 1,00  | 1             | 6  | -1,00 | 2             | 10 | -1,33 | 23     | 34 | 11,67 | 227,113 | 17        | 74 | 377   | 725 | 13847 | % 65 |
| 75              | 524  | SEVGİNAZ TUTAL     | 6D    | 6                    | 9  | 3,00  | 3           | 7                    | 0,67  | 6             | 4 | 4,67  | 7           | 3   | 6,00  | 1             | 14 | -3,67 | 4             | 11 | 0,33  | 27     | 48 | 11,00 | 217,305 | 21        | 75 | 394   | 763 | 15273 | % 72 |
| 76              | 727  | AZRA KOÇER         | 6C    | 5                    | 7  | 2,67  | 4           | 5                    | 2,33  | 2             | 7 | -0,33 | 6           | 4   | 4,67  | 3             | 11 | -0,67 | 3             | 10 | -0,33 | 23     | 44 | 8,34  | 217,079 | 13        | 76 | 395   | 765 | 15309 | % 72 |
| 77              | 596  | AYLİN AKPINAR      | 6B    | 3                    | 12 | -1,00 | 2           | 6                    | 0,00  | 4             | 6 | 2,00  | 4           | 4   | 2,67  | 4             | 9  | 1,00  | 5             | 8  | 2,33  | 22     | 45 | 7,00  | 216,685 | 11        | 77 | 397   | 767 | 15380 | % 73 |
| 78              | 680  | HASAN TUNA AGAS    | 6C    | 5                    | 9  | 2,00  | 4           | 5                    | 2,33  | 4             | 6 | 2,00  | 6           | 4   | 4,67  | 0             | 3  | -1,00 | 2             | 8  | -0,67 | 21     | 35 | 9,33  | 215,488 | 14        | 78 | 398   | 771 | 15552 | % 73 |
| 79              | 847  | YİĞİT ERDEM İŞİK   | 6B    | 2                    | 13 | -2,33 | 4           | 6                    | 2,00  | 3             | 7 | 0,67  | 5           | 5   | 3,33  | 1             | 14 | -3,67 | 9             | 6  | 7,00  | 24     | 51 | 7,00  | 210,884 | 12        | 79 | 407   | 787 | 16293 | % 77 |
| 80              | 441  | FAHREDDİN BALABAN  | 6C    | 2                    | 12 | -2,00 | 2           | 8                    | -0,67 | 4             | 6 | 2,00  | 5           | 5   | 3,33  | 3             | 10 | -0,33 | 6             | 8  | 3,33  | 22     | 49 | 5,66  | 209,111 | 15        | 80 | 409   | 792 | 16586 | % 78 |
| 81              | 518  | SAFA DURMAZ        | 6D    | 4                    | 7  | 1,67  | 7           | 2                    | 6,33  | 3             | 5 | 1,33  | 7           | 2   | 6,33  | 1             | 13 | -3,33 | 2             | 12 | -2,00 | 24     | 41 | 10,33 | 204,143 | 22        | 81 | 413   | 805 | 17368 | % 82 |
| 82              | 127  | AKİF KAAAN EMİR    | 6D    | 3                    | 10 | -0,33 | 2           | 8                    | -0,67 | 5             | 5 | 3,33  | 5           | 5   | 3,33  | 2             | 13 | -2,33 | 5             | 10 | 1,67  | 22     | 51 | 5,00  | 202,030 | 23        | 82 | 418   | 810 | 17659 | % 83 |
| 83              | 446  | FURKAN BOZKURT     | 6E    | 4                    | 11 | 0,33  | 2           | 7                    | -0,33 | 5             | 5 | 3,33  | 4           | 5   | 2,33  | 1             | 13 | -3,33 | 5             | 9  | 2,00  | 21     | 50 | 4,33  | 200,852 | 18        | 83 | 422   | 815 | 17825 | % 84 |
| 84              | 90   | ABDULLAH KARAKILIÇ | 6C    | 4                    | 11 | 0,33  | 3           | 7                    | 0,67  | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 9   | -2,00 | 5             | 10 | 1,67  | 3             | 12 | -1,00 | 19     | 56 | 0,34  | 199,524 | 16        | 84 | 423   | 820 | 18022 | % 85 |
| 85              | 678  | YİĞİT MANTAROĞLU   | 6A    | 3                    | 12 | -1,00 | 4           | 6                    | 2,00  | 3             | 7 | 0,67  | 5           | 5   | 3,33  | 2             | 13 | -2,33 | 5             | 10 | 1,67  | 22     | 53 | 4,34  | 197,568 | 16        | 85 | 425   | 827 | 18281 | % 86 |
| 86              | 991  | BEYTULLAH SAYKIN   | 6A    | 3                    | 12 | -1,00 | 3           | 7                    | 0,67  | 4             | 6 | 2,00  | 4           | 6   | 2,00  | 4             | 11 | 0,33  | 3             | 12 | -1,00 | 21     | 54 | 3,00  | 195,855 | 17        | 86 | 427   | 831 | 18508 | % 87 |
| 87              | 385  | BERİL GÜLSEVEN     | 6A    | 4                    | 11 | 0,33  | 0           | 10                   | -3,33 | 3             | 7 | 0,67  | 3           | 7   | 0,67  | 4             | 11 | 0,33  | 3             | 12 | -1,00 | 17     | 58 | -2,33 | 189,039 | 18        | 87 | 432   | 846 | 19315 | % 91 |
| 88              | 534  | UMUT TEKİN         | 6C    | 1                    | 10 | -2,33 | 1           | 9                    | -2,00 | 3             | 7 | 0,67  | 4           | 6   | 2,00  | 5             | 10 | 1,67  | 3             | 12 | -1,00 | 17     | 54 | -0,99 | 186,896 | 17        | 88 | 437   | 853 | 19555 | % 92 |
| 89              | 538  | YUSUF SAİD YAZAR   | 6D    | 4                    | 11 | 0,33  | 4           | 6                    | 2,00  | 3             | 6 | 1,00  | 5           | 5   | 3,33  | 0             | 15 | -5,00 | 3             | 12 | -1,00 | 19     | 55 | 0,66  | 177,462 | 24        | 89 | 440   | 860 | 20298 | % 96 |
| 90              | 485  | KUZEY KIYAK        | 6A    | 2                    | 13 | -2,33 | 2           | 8                    | -0,67 | 4             | 6 | 2,00  | 2           | 8   | -0,67 | 2             | 13 | -2,33 | 2             | 12 | -2,00 | 14     | 60 | -6,00 | 161,109 | 19        | 90 | 441   | 870 | 20934 | % 99 |
| 91              | 593  | MEHMET METE İBİŞ   | 6A    | 3                    | 12 | -1,00 | 2           | 8                    | -0,67 | 4             | 6 | 2,00  | 2           | 8   | -0,67 | 0             | 15 | -5,00 | 2             | 13 | -2,33 | 13     | 62 | -7,67 | 152,367 | 20        | 91 | 443   | 872 | 21039 | % 99 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



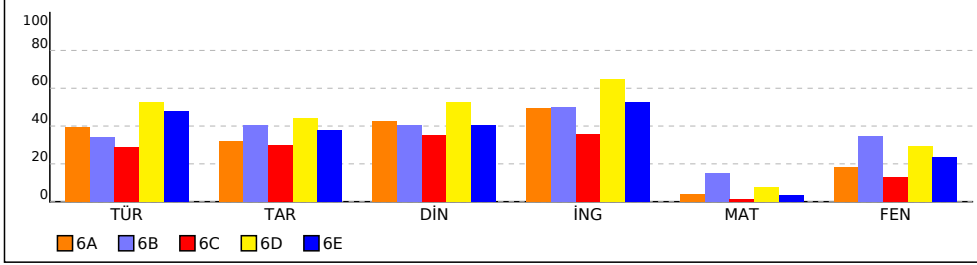
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



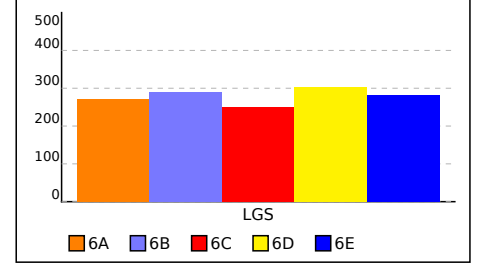
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                      |       |             |                      |               |             |               |               | KATILIMLAR  |         |           |       |
|-----------------|------|----------------------|-------|-------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|---------|-----------|-------|
|                 |      |                      |       |             |                      |               |             |               |               | OKUL        | İLÇE    | İL        | GENEL |
| İL              | İLÇE | OKUL                 |       |             | SINAV ADI            |               |             | OKUL          | İLÇE          | İL          | GENEL   |           |       |
| ÇANAKKALE       | BİGA | DUMLUPINAR ORTAOKULU |       |             | 6.SINIF AV TG DENEME |               |             | 91            | 443           | 874         | 21189   |           |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim                 | Sınıf | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR)          | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) |             |         |           |       |
|                 |      |                      |       | Türkçe      | Tarih                | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           | Toplam      | LGS     | Dereceler |       |
|                 |      |                      |       | D Y N       | D Y N                | D Y N         | D Y N       | D Y N         | D Y N         | D Y N       | D Y N   | Puanı     | Snf   |
| Genel Ortalama  |      |                      |       | 7 7 5,00    | 5 5 2,98             | 5 4 3,20      | 4 4 3,08    | 4 8 1,34      | 6 8 3,18      | 31 35 18,78 | 264,990 |           |       |
| Okul Ortalaması |      |                      |       | 8 6 6,29    | 5 4 3,71             | 6 4 4,32      | 6 3 5,15    | 3 8 0,88      | 6 7 3,50      | 35 32 23,85 | 280,210 |           |       |

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



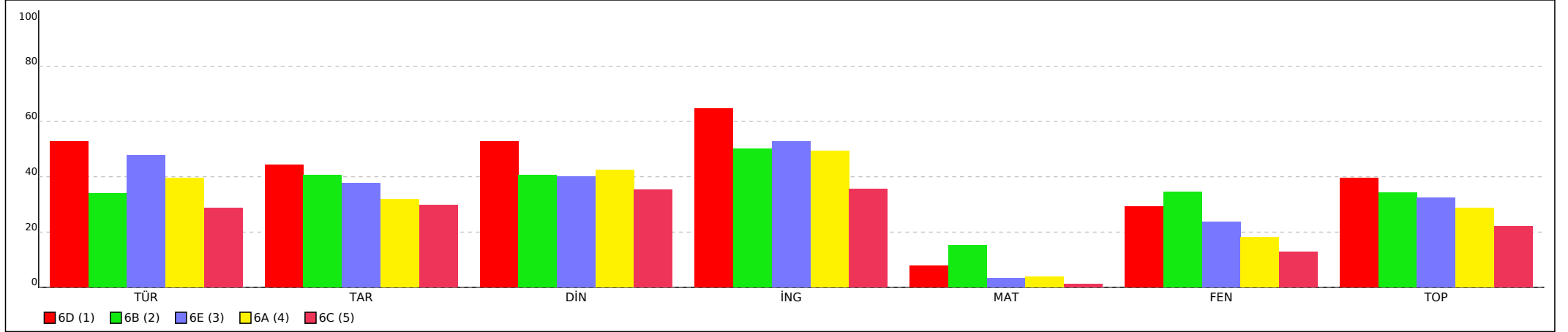
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| İL              |   | İLÇE  |      | OKUL                 |      |      |             |      |      |               |      |      | SINAV ADI            |      |      |               |      |      |               |      |      | KATILIMLAR |       |       |         |
|-----------------|---|-------|------|----------------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|----------------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|------------|-------|-------|---------|
|                 |   |       |      |                      |      |      |             |      |      |               |      |      |                      |      |      |               |      |      |               |      |      | OKUL       | İLÇE  | İL    | GENEL   |
| ÇANAKKALE       |   | BİGA  |      | DUMLUPINAR ORTAOKULU |      |      |             |      |      |               |      |      | 6.SINIF AV TG DENEME |      |      |               |      |      |               |      |      | 91         | 443   | 874   | 21189   |
| Sıra            | Okul  | Sınıf | Kat. | Sözel (TÜR)          |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG)          |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam     |       |       | LGS     |
|                 |   |       |      | Türkçe               |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce            |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Toplam     |       |       | Puan    |
|                 |   |       |      | D                    | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D                    | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D          | Y     | N     | Puan    |
| Genel Ortalama  |   |       |      | 7,19                 | 6,55 | 5,00 | 4,51        | 4,58 | 2,98 | 4,69          | 4,48 | 3,20 | 4,46                 | 4,15 | 3,08 | 3,96          | 7,85 | 1,34 | 5,71          | 7,57 | 3,18 | 30,52      | 35,18 | 18,78 | 264,990 |
| İl Ortalaması   |   |       |      | 8,69                 | 5,14 | 6,97 | 5,33        | 3,78 | 4,08 | 5,49          | 3,72 | 4,25 | 6,14                 | 2,98 | 5,15 | 4,58          | 7,10 | 2,21 | 7,07          | 6,33 | 4,96 | 37,30      | 29,05 | 27,62 | 298,960 |
| İlçe Ortalaması |   |       |      | 8,66                 | 4,98 | 7,01 | 5,18        | 3,76 | 3,93 | 5,58          | 3,63 | 4,37 | 6,21                 | 2,83 | 5,27 | 4,34          | 6,85 | 2,05 | 6,74          | 6,28 | 4,65 | 36,71      | 28,33 | 27,28 | 297,300 |
| Okul Ortalaması |   |       |      | 8,21                 | 5,77 | 6,29 | 5,09        | 4,14 | 3,71 | 5,65          | 4,00 | 4,32 | 6,23                 | 3,23 | 5,15 | 3,42          | 7,63 | 0,88 | 5,99          | 7,46 | 3,50 | 34,59      | 32,23 | 23,85 | 280,210 |
| 1               | ÇANAKKALE / BİGA<br>DUMLUPINAR<br>ORTAOKULU | 6D    | 24   | 9,54                 | 4,83 | 7,93 | 5,75        | 3,92 | 4,44 | 6,38          | 3,29 | 5,28 | 7,29                 | 2,50 | 6,46 | 4,17          | 8,96 | 1,18 | 6,92          | 7,54 | 4,40 | 40,05      | 31,04 | 29,69 | 301,920 |
| 2               | ÇANAKKALE / BİGA<br>DUMLUPINAR<br>ORTAOKULU | 6B    | 12   | 7,25                 | 6,50 | 5,08 | 5,17        | 3,33 | 4,06 | 5,50          | 4,33 | 4,06 | 6,00                 | 3,00 | 5,00 | 4,00          | 5,08 | 2,30 | 6,92          | 5,17 | 5,19 | 34,84      | 27,41 | 25,69 | 289,930 |
| 3               | ÇANAKKALE / BİGA<br>DUMLUPINAR<br>ORTAOKULU | 6E    | 18   | 8,89                 | 5,11 | 7,18 | 5,11        | 4,06 | 3,76 | 5,39          | 4,11 | 4,02 | 6,33                 | 3,17 | 5,28 | 3,06          | 7,67 | 0,50 | 5,89          | 7,06 | 3,54 | 34,67      | 31,18 | 24,28 | 282,950 |
| 4               | ÇANAKKALE / BİGA<br>DUMLUPINAR<br>ORTAOKULU | 6A    | 20   | 8,00                 | 6,25 | 5,92 | 4,75        | 4,70 | 3,18 | 5,60          | 4,05 | 4,25 | 6,10                 | 3,55 | 4,92 | 3,25          | 8,00 | 0,58 | 5,50          | 8,40 | 2,70 | 33,20      | 34,95 | 21,55 | 270,720 |
| 5               | ÇANAKKALE / BİGA<br>DUMLUPINAR<br>ORTAOKULU | 6C    | 17   | 6,53                 | 6,71 | 4,29 | 4,47        | 4,47 | 2,98 | 5,06          | 4,59 | 3,53 | 4,94                 | 4,12 | 3,57 | 2,53          | 7,06 | 0,18 | 4,71          | 8,29 | 1,94 | 28,24      | 35,24 | 16,49 | 250,940 |

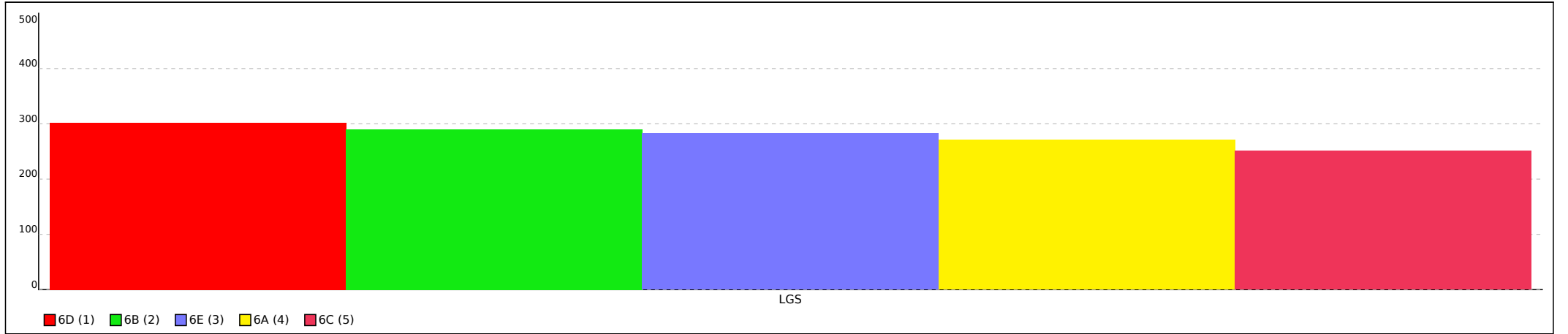
DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE  |      | OKUL                 |      |      |             |      |      |               |      |      | SINAV ADI            |      |      |               |      |      |               |      |      | KATILIMLAR |       |       |         |
|-----------------|------|-------|------|----------------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|----------------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|------------|-------|-------|---------|
|                 |      |       |      |                      |      |      |             |      |      |               |      |      |                      |      |      |               |      |      |               |      |      | OKUL       | İLÇE  | İL    | GENEL   |
| ÇANAKKALE       |      | BİGA  |      | DUMLUPINAR ORTAOKULU |      |      |             |      |      |               |      |      | 6.SINIF AV TG DENEME |      |      |               |      |      |               |      |      | 91         | 443   | 874   | 21189   |
| Sıra            | Okul | Sınıf | Kat. | Sözel (TÜR)          |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG)          |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam     |       |       | LGS     |
|                 |      |       |      | Türkçe               |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce            |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Toplam     |       |       | Puan    |
|                 |      |       |      | D                    | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D                    | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D          | Y     | N     | D       |
| Genel Ortalama  |      |       |      | 7,19                 | 6,55 | 5,00 | 4,51        | 4,58 | 2,98 | 4,69          | 4,48 | 3,20 | 4,46                 | 4,15 | 3,08 | 3,96          | 7,85 | 1,34 | 5,71          | 7,57 | 3,18 | 30,52      | 35,18 | 18,78 | 264,990 |
| İl Ortalaması   |      |       |      | 8,69                 | 5,14 | 6,97 | 5,33        | 3,78 | 4,08 | 5,49          | 3,72 | 4,25 | 6,14                 | 2,98 | 5,15 | 4,58          | 7,10 | 2,21 | 7,07          | 6,33 | 4,96 | 37,30      | 29,05 | 27,62 | 298,960 |
| İlçe Ortalaması |      |       |      | 8,66                 | 4,98 | 7,01 | 5,18        | 3,76 | 3,93 | 5,58          | 3,63 | 4,37 | 6,21                 | 2,83 | 5,27 | 4,34          | 6,85 | 2,05 | 6,74          | 6,28 | 4,65 | 36,71      | 28,33 | 27,28 | 297,300 |
| Okul Ortalaması |      |       |      | 8,21                 | 5,77 | 6,29 | 5,09        | 4,14 | 3,71 | 5,65          | 4,00 | 4,32 | 6,23                 | 3,23 | 5,15 | 3,42          | 7,63 | 0,88 | 5,99          | 7,46 | 3,50 | 34,59      | 32,23 | 23,85 | 280,210 |

PUANA GÖRE KIYASLAMA

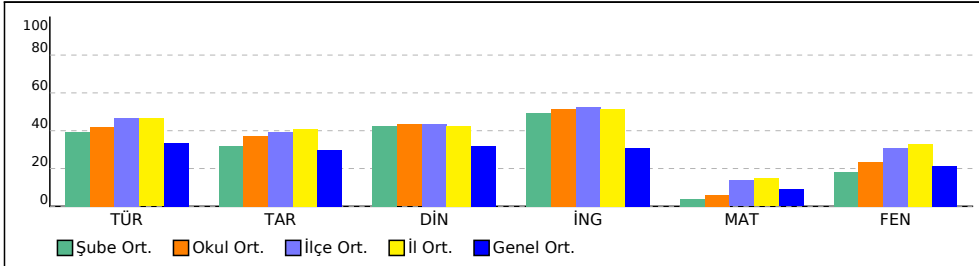


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

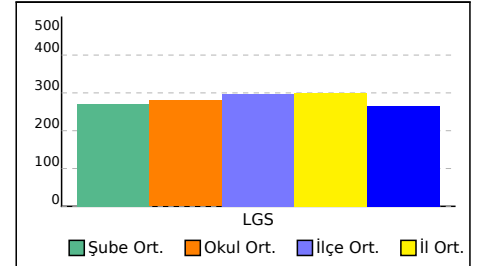
## 6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                    |       |                      |    |       |             |                      |       | KATILIMLAR    |   |       |             |     |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |        |    |       |  |  |
|-----------------|------|--------------------|-------|----------------------|----|-------|-------------|----------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|--------|----|-------|--|--|
| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                 |    |       |             | SINAV ADI            |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL  | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |        |    |       |  |  |
| ÇANAKKALE       |      | BİGA               |       | DUMLUPINAR ORTAOKULU |    |       |             | 6.SINIF AV TG DENEME |       |               |   | 91    | 443         | 874 | 21189 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |        |    |       |  |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)          |    |       | Sözel (TAR) |                      |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |     |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |       |     |       |        |    |       |  |  |
|                 |      |                    |       | Türkçe               |    |       | Tarih       |                      |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |     |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Derece |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe  | İl  | Genel |        |    |       |  |  |
|                 |      |                    |       | D                    | Y  | N     | D           | Y                    | N     | D             | Y | N     | D           | Y   | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | Puanı | Snf | Okul  | İlçe   | İl | Genel |  |  |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 7                    | 7  | 5,00  | 5           | 5                    | 2,98  | 5             | 4 | 3,20  | 4           | 4   | 3,08  | 4             | 8  | 1,34  | 6             | 8  | 3,18  | 31     | 35 | 18,78 | 264,990 |           |      |       |     |       |        |    |       |  |  |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 8                    | 6  | 6,29  | 5           | 4                    | 3,71  | 6             | 4 | 4,32  | 6           | 3   | 5,15  | 3             | 8  | 0,88  | 6             | 7  | 3,50  | 35     | 32 | 23,85 | 280,210 |           |      |       |     |       |        |    |       |  |  |
| SINIF: 6A       |      |                    |       |                      |    |       |             |                      |       |               |   |       |             |     |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |        |    |       |  |  |
| 1               | 421  | EKREM YÜCEL        | 6A    | 15                   | 0  | 15,00 | 8           | 2                    | 7,33  | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0   | 10,00 | 6             | 4  | 4,67  | 11            | 4  | 9,67  | 60     | 10 | 56,67 | 411,075 | 1         | 3    | 39    | 75  | 814   | % 3,84 |    |       |  |  |
| 2               | 514  | ÖMER KIVANÇ ATILA  | 6A    | 11                   | 2  | 10,33 | 6           | 3                    | 5,00  | 5             | 5 | 3,33  | 8           | 2   | 7,33  | 8             | 3  | 7,00  | 8             | 6  | 6,00  | 46     | 21 | 38,99 | 352,884 | 2         | 12   | 89    | 206 | 2666  | % 13   |    |       |  |  |
| 3               | 540  | ZEYNEP DOĞRUOĞLU   | 6A    | 13                   | 2  | 12,33 | 4           | 5                    | 2,33  | 6             | 4 | 4,67  | 7           | 2   | 6,33  | 4             | 5  | 2,33  | 10            | 2  | 9,33  | 44     | 20 | 37,32 | 351,867 | 3         | 13   | 91    | 210 | 2704  | % 13   |    |       |  |  |
| 4               | 728  | SEMİH ŞAKAR        | 6A    | 12                   | 3  | 11,00 | 6           | 4                    | 4,67  | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1   | 8,67  | 1             | 6  | -1,00 | 9             | 6  | 7,00  | 46     | 21 | 39,01 | 333,413 | 4         | 19   | 129   | 278 | 3615  | % 17   |    |       |  |  |
| 5               | 442  | FATİH SEYİT SARI   | 6A    | 11                   | 4  | 9,67  | 8           | 2                    | 7,33  | 9             | 1 | 8,67  | 6           | 4   | 4,67  | 5             | 9  | 2,00  | 8             | 7  | 5,67  | 47     | 27 | 38,01 | 333,238 | 5         | 20   | 131   | 280 | 3624  | % 17   |    |       |  |  |
| 6               | 929  | MERAL GÖKHAN       | 6A    | 12                   | 3  | 11,00 | 8           | 1                    | 7,67  | 7             | 3 | 6,00  | 5           | 4   | 3,67  | 4             | 8  | 1,33  | 5             | 7  | 2,67  | 41     | 26 | 32,34 | 313,735 | 6         | 28   | 162   | 347 | 4758  | % 22   |    |       |  |  |
| 7               | 676  | GÖKSU AMUCA        | 6A    | 12                   | 2  | 11,33 | 4           | 5                    | 2,33  | 5             | 5 | 3,33  | 5           | 4   | 3,67  | 5             | 8  | 2,33  | 6             | 7  | 3,67  | 37     | 31 | 26,66 | 308,552 | 7         | 30   | 172   | 365 | 5141  | % 24   |    |       |  |  |
| 8               | 73   | ABDULKADİR ALÇIN   | 6A    | 7                    | 8  | 4,33  | 5           | 4                    | 3,67  | 5             | 5 | 3,33  | 8           | 2   | 7,33  | 7             | 8  | 4,33  | 8             | 7  | 5,67  | 40     | 34 | 28,66 | 301,059 | 8         | 36   | 190   | 395 | 5702  | % 27   |    |       |  |  |
| 9               | 602  | DURU MARANGOZ      | 6A    | 8                    | 6  | 6,00  | 4           | 6                    | 2,00  | 5             | 5 | 3,33  | 8           | 2   | 7,33  | 5             | 6  | 3,00  | 7             | 6  | 5,00  | 37     | 31 | 26,66 | 296,074 | 9         | 38   | 202   | 413 | 6077  | % 29   |    |       |  |  |
| 10              | 535  | UMUT YILMAZ        | 6A    | 7                    | 6  | 5,00  | 6           | 2                    | 5,33  | 5             | 4 | 3,67  | 8           | 1   | 7,67  | 0             | 2  | -0,67 | 5             | 6  | 3,00  | 31     | 21 | 24,00 | 268,888 | 10        | 49   | 271   | 544 | 8621  | % 41   |    |       |  |  |
| 11              | 437  | ESLEM ZEHRA YETKİN | 6A    | 11                   | 4  | 9,67  | 5           | 5                    | 3,33  | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 4   | 4,67  | 1             | 9  | -2,00 | 3             | 12 | -1,00 | 32     | 38 | 19,34 | 258,990 | 11        | 51   | 296   | 583 | 9691  | % 46   |    |       |  |  |
| 12              | 928  | GÜLBİN KURT        | 6A    | 7                    | 3  | 6,00  | 4           | 5                    | 2,33  | 7             | 2 | 6,33  | 4           | 4   | 2,67  | 3             | 10 | -0,33 | 4             | 9  | 1,00  | 29     | 33 | 18,00 | 256,321 | 12        | 53   | 300   | 589 | 9990  | % 47   |    |       |  |  |
| 13              | 502  | MUSTAFA ASAF EMİR  | 6A    | 6                    | 9  | 3,00  | 7           | 1                    | 6,67  | 2             | 3 | 1,00  | 6           | 4   | 4,67  | 2             | 9  | -1,00 | 6             | 8  | 3,33  | 29     | 34 | 17,67 | 248,534 | 13        | 58   | 322   | 628 | 10890 | % 51   |    |       |  |  |
| 14              | 856  | YAREN NETİCE ASLAN | 6A    | 6                    | 5  | 4,33  | 3           | 6                    | 1,00  | 6             | 4 | 4,67  | 8           | 1   | 7,67  | 2             | 9  | -1,00 | 4             | 8  | 1,33  | 29     | 33 | 18,00 | 248,046 | 14        | 59   | 325   | 633 | 10955 | % 52   |    |       |  |  |
| 15              | 428  | ERAY ALİ AKSOY     | 6A    | 7                    | 8  | 4,33  | 6           | 4                    | 4,67  | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2   | 7,33  | 0             | 1  | -0,33 | 1             | 14 | -3,67 | 29     | 32 | 18,33 | 235,827 | 15        | 69   | 357   | 687 | 12591 | % 59   |    |       |  |  |
| 16              | 678  | YİĞİT MANTAROĞLU   | 6A    | 3                    | 12 | -1,00 | 4           | 6                    | 2,00  | 3             | 7 | 0,67  | 5           | 5   | 3,33  | 2             | 13 | -2,33 | 5             | 10 | 1,67  | 22     | 53 | 4,34  | 197,568 | 16        | 85   | 425   | 827 | 18281 | % 86   |    |       |  |  |
| 17              | 991  | BEYTULLAH SAYKIN   | 6A    | 3                    | 12 | -1,00 | 3           | 7                    | 0,67  | 4             | 6 | 2,00  | 4           | 6   | 2,00  | 4             | 11 | 0,33  | 3             | 12 | -1,00 | 21     | 54 | 3,00  | 195,855 | 17        | 86   | 427   | 831 | 18508 | % 87   |    |       |  |  |
| 18              | 385  | BERİL GÜLSEVEN     | 6A    | 4                    | 11 | 0,33  | 0           | 10                   | -3,33 | 3             | 7 | 0,67  | 3           | 7   | 0,67  | 4             | 11 | 0,33  | 3             | 12 | -1,00 | 17     | 58 | -2,33 | 189,039 | 18        | 87   | 432   | 846 | 19315 | % 91   |    |       |  |  |
| 19              | 485  | KUZEY KIYAK        | 6A    | 2                    | 13 | -2,33 | 2           | 8                    | -0,67 | 4             | 6 | 2,00  | 2           | 8   | -0,67 | 2             | 13 | -2,33 | 2             | 12 | -2,00 | 14     | 60 | -6,00 | 161,109 | 19        | 90   | 441   | 870 | 20934 | % 99   |    |       |  |  |
| 20              | 593  | MEHMET METE İBİŞ   | 6A    | 3                    | 12 | -1,00 | 2           | 8                    | -0,67 | 4             | 6 | 2,00  | 2           | 8   | -0,67 | 0             | 15 | -5,00 | 2             | 13 | -2,33 | 13     | 62 | -7,67 | 152,367 | 20        | 91   | 443   | 872 | 21039 | % 99   |    |       |  |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

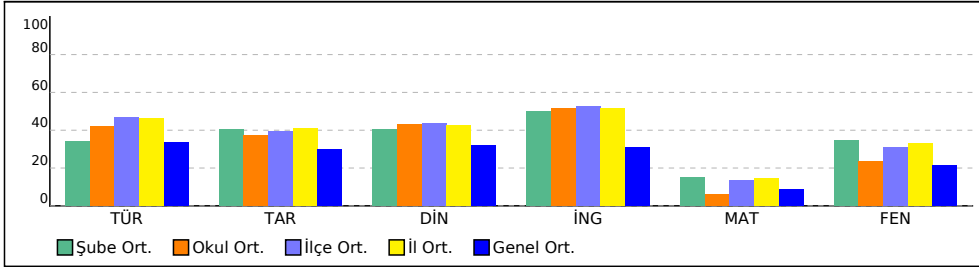


## 6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

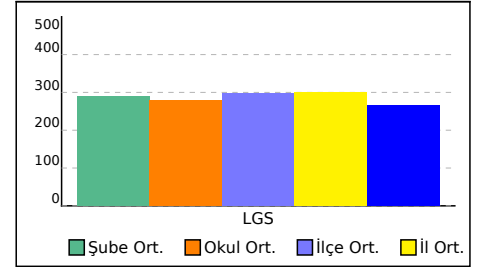
|                 |      |      |       |                      |   |      |             |                      |      | KATILIMLAR    |   |      |             |     |       |               |   |      |               |   |      |        |    |       |         |           |      |      |    |       |
|-----------------|------|------|-------|----------------------|---|------|-------------|----------------------|------|---------------|---|------|-------------|-----|-------|---------------|---|------|---------------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|----|-------|
| İL              |      | İLÇE |       | OKUL                 |   |      |             | SINAV ADI            |      |               |   | OKUL | İLÇE        | İL  | GENEL |               |   |      |               |   |      |        |    |       |         |           |      |      |    |       |
| ÇANAKKALE       |      | BİGA |       | DUMLUPINAR ORTAOKULU |   |      |             | 6.SINIF AV TG DENEME |      |               |   | 91   | 443         | 874 | 21189 |               |   |      |               |   |      |        |    |       |         |           |      |      |    |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR)          |   |      | Sözel (TAR) |                      |      | Sözel (DİN)   |   |      | Sözel (İNG) |     |       | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      |        |    |       |         |           |      |      |    |       |
|                 |      |      |       | Türkçe               |   |      | Tarih       |                      |      | Din K.ve A.B. |   |      | İngilizce   |     |       | Matematik     |   |      | Fen           |   |      | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |      |    |       |
|                 |      |      |       | D                    | Y | N    | D           | Y                    | N    | D             | Y | N    | D           | Y   | N     | D             | Y | N    | D             | Y | N    | D      | Y  | N     | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama  |      |      |       | 7                    | 7 | 5,00 | 5           | 5                    | 2,98 | 5             | 4 | 3,20 | 4           | 4   | 3,08  | 4             | 8 | 1,34 | 6             | 8 | 3,18 | 31     | 35 | 18,78 | 264,990 |           |      |      |    |       |
| Okul Ortalaması |      |      |       | 8                    | 6 | 6,29 | 5           | 4                    | 3,71 | 6             | 4 | 4,32 | 6           | 3   | 5,15  | 3             | 8 | 0,88 | 6             | 7 | 3,50 | 35     | 32 | 23,85 | 280,210 |           |      |      |    |       |

| SINIF: 6B |     |                  |    |    |    |       |   |   |      |   |   |      |   |   |       |   |    |       |    |    |      |    |    |       |         |    |    |     |     |       |        |
|-----------|-----|------------------|----|----|----|-------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|----|-------|----|----|------|----|----|-------|---------|----|----|-----|-----|-------|--------|
| 1         | 701 | SEVGİ ŞEKER      | 6B | 13 | 1  | 12,67 | 8 | 1 | 7,67 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 1 | 5,67  | 6 | 2  | 5,33  | 10 | 4  | 8,67 | 51 | 11 | 47,34 | 382,672 | 1  | 6  | 59  | 131 | 1501  | % 7,08 |
| 2         | 413 | ECEM ATEŞ        | 6B | 10 | 4  | 8,67  | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67  | 6 | 3  | 5,00  | 9  | 4  | 7,67 | 49 | 17 | 43,34 | 355,911 | 2  | 9  | 82  | 195 | 2522  | % 12   |
| 3         | 400 | DAMLA İDİL ADAY  | 6B | 7  | 7  | 4,67  | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 0 | 9,00  | 7 | 2  | 6,33  | 10 | 1  | 9,67 | 49 | 13 | 44,67 | 355,765 | 3  | 10 | 83  | 196 | 2531  | % 12   |
| 4         | 740 | ARAS ARSLAN      | 6B | 7  | 5  | 5,33  | 5 | 1 | 4,67 | 9 | 0 | 9,00 | 7 | 2 | 6,33  | 4 | 3  | 3,00  | 6  | 0  | 6,00 | 38 | 11 | 34,33 | 314,921 | 4  | 27 | 160 | 344 | 4682  | % 22   |
| 5         | 529 | TANEM KALENDER   | 6B | 11 | 3  | 10,00 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 4 | 4,67  | 6 | 9  | 3,00  | 6  | 8  | 3,33 | 38 | 35 | 26,34 | 304,678 | 5  | 33 | 181 | 379 | 5414  | % 26   |
| 6         | 393 | CAN BERK GÖKMEN  | 6B | 8  | 6  | 6,00  | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | 3 | 6,00  | 4 | 3  | 3,00  | 8  | 6  | 6,00 | 38 | 27 | 29,00 | 303,548 | 6  | 35 | 185 | 386 | 5510  | % 26   |
| 7         | 544 | YAĞIZ EMİR       | 6B | 5  | 7  | 2,67  | 6 | 1 | 5,67 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33  | 3 | 4  | 1,67  | 6  | 3  | 5,00 | 33 | 22 | 25,67 | 278,300 | 7  | 43 | 250 | 507 | 7696  | % 36   |
| 8         | 738 | ARDA ÖZDEMİR     | 6B | 7  | 7  | 4,67  | 4 | 2 | 3,33 | 3 | 7 | 0,67 | 1 | 8 | -1,67 | 5 | 8  | 2,33  | 7  | 8  | 4,33 | 27 | 40 | 13,66 | 260,948 | 8  | 50 | 292 | 576 | 9471  | % 45   |
| 9         | 419 | ECRİN ÖZDEMİR    | 6B | 9  | 5  | 7,33  | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 2 | 5,33  | 1 | 2  | 0,33  | 4  | 11 | 0,33 | 26 | 34 | 14,66 | 251,731 | 9  | 57 | 316 | 615 | 10514 | % 50   |
| 10        | 722 | SELEN YILMAZ     | 6B | 5  | 8  | 2,33  | 4 | 2 | 3,33 | 6 | 4 | 4,67 | 4 | 4 | 2,67  | 1 | 2  | 0,33  | 3  | 3  | 2,00 | 23 | 23 | 15,33 | 243,075 | 10 | 64 | 339 | 659 | 11610 | % 55   |
| 11        | 596 | AYLİN AKPINAR    | 6B | 3  | 12 | -1,00 | 2 | 6 | 0,00 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 4 | 2,67  | 4 | 9  | 1,00  | 5  | 8  | 2,33 | 22 | 45 | 7,00  | 216,685 | 11 | 77 | 397 | 767 | 15380 | % 73   |
| 12        | 847 | YİĞİT ERDEM IŞIK | 6B | 2  | 13 | -2,33 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 5 | 5 | 3,33  | 1 | 14 | -3,67 | 9  | 6  | 7,00 | 24 | 51 | 7,00  | 210,884 | 12 | 79 | 407 | 787 | 16293 | % 77   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



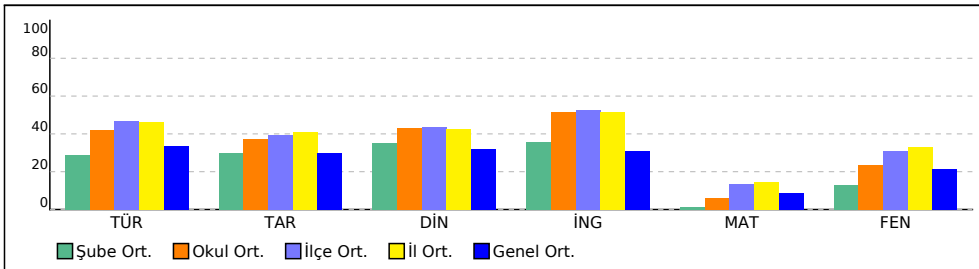


## 6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

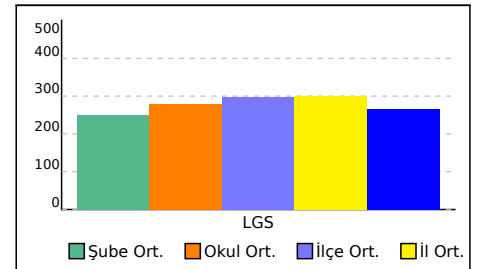
|                 |      |      |       |                      |   |      |             |                      |      | KATILIMLAR    |   |      |             |     |       |               |   |      |               |   |      |        |    |       |           |      |      |       |       |      |      |
|-----------------|------|------|-------|----------------------|---|------|-------------|----------------------|------|---------------|---|------|-------------|-----|-------|---------------|---|------|---------------|---|------|--------|----|-------|-----------|------|------|-------|-------|------|------|
| İL              |      | İLÇE |       | OKUL                 |   |      |             | SINAV ADI            |      |               |   | OKUL | İLÇE        | İL  | GENEL |               |   |      |               |   |      |        |    |       |           |      |      |       |       |      |      |
| ÇANAKKALE       |      | BİGA |       | DUMLUPINAR ORTAOKULU |   |      |             | 6.SINIF AV TG DENEME |      |               |   | 91   | 443         | 874 | 21189 |               |   |      |               |   |      |        |    |       |           |      |      |       |       |      |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR)          |   |      | Sözel (TAR) |                      |      | Sözel (DİN)   |   |      | Sözel (İNG) |     |       | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      | Toplam |    | LGS   | Dereceler |      |      |       |       |      |      |
|                 |      |      |       | Türkçe               |   |      | Tarih       |                      |      | Din K.ve A.B. |   |      | İngilizce   |     |       | Matematik     |   |      | Fen           |   |      | Puanı  |    |       | Snf       | Okul | İlçe | İl    | Genel |      |      |
|                 |      |      |       | D                    | Y | N    | D           | Y                    | N    | D             | Y | N    | D           | Y   | N     | D             | Y | N    | D             | Y | N    | D      | Y  | N     | D         | Y    | N    | Puanı | Snf   | Okul | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |      |       | 7                    | 7 | 5,00 | 5           | 5                    | 2,98 | 5             | 4 | 3,20 | 4           | 4   | 3,08  | 4             | 8 | 1,34 | 6             | 8 | 3,18 | 31     | 35 | 18,78 | 264,990   |      |      |       |       |      |      |
| Okul Ortalaması |      |      |       | 8                    | 6 | 6,29 | 5           | 4                    | 3,71 | 6             | 4 | 4,32 | 6           | 3   | 5,15  | 3             | 8 | 0,88 | 6             | 7 | 3,50 | 35     | 32 | 23,85 | 280,210   |      |      |       |       |      |      |

| SINIF: 6C |     |                    |    |    |    |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |    |       |    |    |       |    |    |       |         |    |    |     |     |       |      |
|-----------|-----|--------------------|----|----|----|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|---------|----|----|-----|-----|-------|------|
| 1         | 532 | TUNA ERDİ          | 6C | 10 | 5  | 8,33  | 8 | 2 | 7,33  | 5 | 4 | 3,67  | 7 | 3 | 6,00  | 7 | 6  | 5,00  | 11 | 4  | 9,67  | 48 | 24 | 40,00 | 353,426 | 1  | 11 | 88  | 205 | 2636  | % 12 |
| 2         | 439 | ESMANUR YÜKSEL     | 6C | 10 | 5  | 8,33  | 9 | 0 | 9,00  | 7 | 2 | 6,33  | 8 | 1 | 7,67  | 2 | 1  | 1,67  | 7  | 7  | 4,67  | 43 | 16 | 37,67 | 322,524 | 2  | 25 | 145 | 314 | 4220  | % 20 |
| 3         | 696 | BUĞLEM YAZAN       | 6C | 10 | 5  | 8,33  | 5 | 5 | 3,33  | 5 | 5 | 3,33  | 7 | 3 | 6,00  | 4 | 8  | 1,33  | 8  | 7  | 5,67  | 39 | 33 | 27,99 | 303,671 | 3  | 34 | 184 | 385 | 5503  | % 26 |
| 4         | 539 | ZAKHAR KURUM       | 6C | 9  | 5  | 7,33  | 6 | 3 | 5,00  | 6 | 3 | 5,00  | 9 | 1 | 8,67  | 2 | 7  | -0,33 | 6  | 6  | 4,00  | 38 | 25 | 29,67 | 293,114 | 4  | 40 | 206 | 420 | 6325  | % 30 |
| 5         | 412 | ECE KARABACAK      | 6C | 8  | 4  | 6,67  | 5 | 1 | 4,67  | 7 | 3 | 6,00  | 5 | 3 | 4,00  | 1 | 8  | -1,67 | 5  | 3  | 4,00  | 31 | 22 | 23,67 | 275,098 | 5  | 45 | 258 | 523 | 7991  | % 38 |
| 6         | 709 | ZEYNEP ÖZDEMİR     | 6C | 6  | 6  | 4,00  | 3 | 5 | 1,33  | 6 | 4 | 4,67  | 5 | 5 | 3,33  | 2 | 8  | -0,67 | 6  | 6  | 4,00  | 28 | 34 | 16,66 | 254,353 | 6  | 54 | 305 | 597 | 10228 | % 48 |
| 7         | 533 | TUNA YAŞAR         | 6C | 7  | 7  | 4,67  | 4 | 5 | 2,33  | 5 | 5 | 3,33  | 4 | 5 | 2,33  | 1 | 9  | -2,00 | 6  | 7  | 3,67  | 27 | 38 | 14,33 | 246,108 | 7  | 61 | 333 | 643 | 11216 | % 53 |
| 8         | 381 | BELİNAY AYTAÇ      | 6C | 9  | 4  | 7,67  | 4 | 5 | 2,33  | 4 | 5 | 2,33  | 5 | 1 | 4,67  | 3 | 6  | 1,00  | 1  | 12 | -3,00 | 26 | 33 | 15,00 | 245,997 | 8  | 62 | 334 | 644 | 11226 | % 53 |
| 9         | 390 | BURAK KÖRPE        | 6C | 7  | 6  | 5,00  | 7 | 2 | 6,33  | 7 | 3 | 6,00  | 2 | 6 | 0,00  | 3 | 6  | 1,00  | 2  | 13 | -2,33 | 28 | 36 | 16,00 | 243,135 | 9  | 63 | 338 | 658 | 11600 | % 55 |
| 10        | 704 | FATMA YUSRA TENEKİ | 6C | 8  | 7  | 5,67  | 2 | 6 | 0,00  | 5 | 4 | 3,67  | 3 | 6 | 1,00  | 0 | 11 | -3,67 | 6  | 7  | 3,67  | 24 | 41 | 10,34 | 236,005 | 10 | 68 | 355 | 685 | 12572 | % 59 |
| 11        | 440 | EYLÜL KAYA         | 6C | 6  | 8  | 3,33  | 4 | 6 | 2,00  | 6 | 4 | 4,67  | 6 | 4 | 4,67  | 0 | 2  | -0,67 | 3  | 9  | 0,00  | 25 | 33 | 14,00 | 233,778 | 11 | 71 | 366 | 700 | 12861 | % 61 |
| 12        | 509 | NİSANUR BAKLA      | 6C | 4  | 3  | 3,00  | 5 | 2 | 4,33  | 7 | 3 | 6,00  | 1 | 4 | -0,33 | 2 | 4  | 0,67  | 2  | 10 | -1,33 | 21 | 26 | 12,34 | 230,736 | 12 | 72 | 370 | 708 | 13305 | % 63 |
| 13        | 727 | AZRA KOÇER         | 6C | 5  | 7  | 2,67  | 4 | 5 | 2,33  | 2 | 7 | -0,33 | 6 | 4 | 4,67  | 3 | 11 | -0,67 | 3  | 10 | -0,33 | 23 | 44 | 8,34  | 217,079 | 13 | 76 | 395 | 765 | 15309 | % 72 |
| 14        | 680 | HASAN TUNA AGAS    | 6C | 5  | 9  | 2,00  | 4 | 5 | 2,33  | 4 | 6 | 2,00  | 6 | 4 | 4,67  | 0 | 3  | -1,00 | 2  | 8  | -0,67 | 21 | 35 | 9,33  | 215,488 | 14 | 78 | 398 | 771 | 15552 | % 73 |
| 15        | 441 | FAHREDDİN BALABAN  | 6C | 2  | 12 | -2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00  | 5 | 5 | 3,33  | 3 | 10 | -0,33 | 6  | 8  | 3,33  | 22 | 49 | 5,66  | 209,111 | 15 | 80 | 409 | 792 | 16586 | % 78 |
| 16        | 90  | ABDULLAH KARAKILIÇ | 6C | 4  | 11 | 0,33  | 3 | 7 | 0,67  | 3 | 7 | 0,67  | 1 | 9 | -2,00 | 5 | 10 | 1,67  | 3  | 12 | -1,00 | 19 | 56 | 0,34  | 199,524 | 16 | 84 | 423 | 820 | 18022 | % 85 |
| 17        | 534 | UMUT TEKİN         | 6C | 1  | 10 | -2,33 | 1 | 9 | -2,00 | 3 | 7 | 0,67  | 4 | 6 | 2,00  | 5 | 10 | 1,67  | 3  | 12 | -1,00 | 17 | 54 | -0,99 | 186,896 | 17 | 88 | 437 | 853 | 19555 | % 92 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



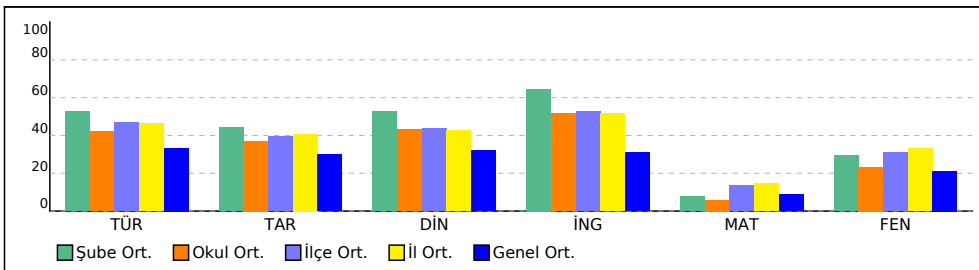
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



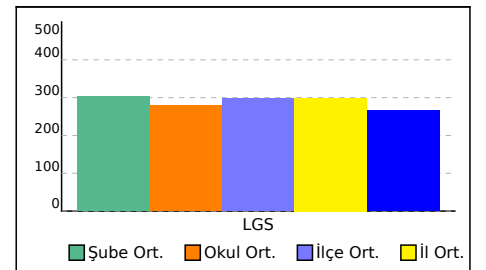
## 6D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                    |       |                      |    |       |             |                      |       | KATILIMLAR    |   |       |             |     |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
|-----------------|------|--------------------|-------|----------------------|----|-------|-------------|----------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|----|-------|-----|-------|--------|
| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                 |    |       |             | SINAV ADI            |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL  | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
| ÇANAKKALE       |      | BİGA               |       | DUMLUPINAR ORTAOKULU |    |       |             | 6.SINIF AV TG DENEME |       |               |   | 91    | 443         | 874 | 21189 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)          |    |       | Sözel (TAR) |                      |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |     |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
|                 |      |                    |       | Türkçe               |    |       | Tarih       |                      |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |     |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |    |       |     |       |        |
|                 |      |                    |       | D                    | Y  | N     | D           | Y                    | N     | D             | Y | N     | D           | Y   | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N  | Puanı | Snf | Okul  | İlçe   |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 7                    | 7  | 5,00  | 5           | 5                    | 2,98  | 5             | 4 | 3,20  | 4           | 4   | 3,08  | 4             | 8  | 1,34  | 6             | 8  | 3,18  | 31     | 35 | 18,78 | 264,990 |           |    |       |     |       |        |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 8                    | 6  | 6,29  | 5           | 4                    | 3,71  | 6             | 4 | 4,32  | 6           | 3   | 5,15  | 3             | 8  | 0,88  | 6             | 7  | 3,50  | 35     | 32 | 23,85 | 280,210 |           |    |       |     |       |        |
| SINIF: 6D       |      |                    |       |                      |    |       |             |                      |       |               |   |       |             |     |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
| 1               | 592  | FATİH SAVAŞ        | 6D    | 12                   | 2  | 11,33 | 7           | 3                    | 6,00  | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0   | 10,00 | 10            | 5  | 8,33  | 13            | 2  | 12,33 | 61     | 13 | 56,66 | 418,538 | 1         | 1  | 30    | 58  | 669   | % 3,16 |
| 2               | 146  | ALARA GERGİN       | 6D    | 14                   | 0  | 14,00 | 9           | 1                    | 8,67  | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0   | 10,00 | 6             | 6  | 4,00  | 12            | 3  | 11,00 | 61     | 10 | 57,67 | 411,751 | 2         | 2  | 38    | 72  | 795   | % 3,75 |
| 3               | 521  | SELİN GİDER        | 6D    | 14                   | 1  | 13,67 | 10          | 0                    | 10,00 | 10            | 0 | 10,00 | 8           | 1   | 7,67  | 5             | 5  | 3,33  | 12            | 2  | 11,33 | 59     | 9  | 56,00 | 406,430 | 3         | 4  | 43    | 85  | 900   | % 4,25 |
| 4               | 598  | SILA DAL           | 6D    | 14                   | 1  | 13,67 | 10          | 0                    | 10,00 | 9             | 0 | 9,00  | 9           | 1   | 8,67  | 3             | 7  | 0,67  | 13            | 2  | 12,33 | 58     | 11 | 54,34 | 396,820 | 4         | 5  | 49    | 100 | 1121  | % 5,29 |
| 5               | 299  | CEMRE NUR TUTUŞ    | 6D    | 13                   | 2  | 12,33 | 7           | 2                    | 6,33  | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1   | 8,67  | 3             | 7  | 0,67  | 11            | 4  | 9,67  | 52     | 17 | 46,34 | 367,094 | 5         | 8  | 70    | 165 | 2035  | % 9,60 |
| 6               | 417  | ECEM SU BAĞCI      | 6D    | 11                   | 4  | 9,67  | 4           | 5                    | 2,33  | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2   | 7,33  | 6             | 9  | 3,00  | 11            | 4  | 9,67  | 47     | 27 | 38,00 | 347,644 | 6         | 15 | 104   | 227 | 2895  | % 14   |
| 7               | 373  | AZRA ÇEVİK         | 6D    | 11                   | 4  | 9,67  | 6           | 4                    | 4,67  | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2   | 7,33  | 5             | 10 | 1,67  | 11            | 4  | 9,67  | 48     | 27 | 39,01 | 345,379 | 7         | 17 | 108   | 232 | 3001  | % 14   |
| 8               | 483  | İSMAIL YİĞİT CESUR | 6D    | 13                   | 1  | 12,67 | 8           | 2                    | 7,33  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 0   | 9,00  | 2             | 5  | 0,33  | 7             | 7  | 4,67  | 47     | 17 | 41,33 | 340,603 | 8         | 18 | 117   | 251 | 3230  | % 15   |
| 9               | 852  | MELİKE ÖZKAN       | 6D    | 11                   | 4  | 9,67  | 6           | 4                    | 4,67  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1   | 8,67  | 8             | 7  | 5,67  | 5             | 10 | 1,67  | 47     | 28 | 37,68 | 330,907 | 9         | 21 | 133   | 286 | 3740  | % 18   |
| 10              | 447  | FURKAN KENAR       | 6D    | 12                   | 3  | 11,00 | 5           | 5                    | 3,33  | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 3   | 6,00  | 3             | 8  | 0,33  | 9             | 6  | 7,00  | 43     | 28 | 33,66 | 326,297 | 10        | 22 | 140   | 300 | 3982  | % 19   |
| 11              | 579  | KEREM KAN GÜR      | 6D    | 13                   | 2  | 12,33 | 6           | 4                    | 4,67  | 6             | 4 | 4,67  | 8           | 2   | 7,33  | 5             | 7  | 2,67  | 5             | 8  | 2,33  | 43     | 27 | 34,00 | 323,970 | 11        | 24 | 143   | 307 | 4127  | % 19   |
| 12              | 687  | BERTUĞ ÇAKAN       | 6D    | 9                    | 4  | 7,67  | 5           | 4                    | 3,67  | 6             | 2 | 5,33  | 8           | 1   | 7,67  | 5             | 7  | 2,67  | 8             | 4  | 6,67  | 41     | 22 | 33,68 | 321,062 | 12        | 26 | 150   | 322 | 4321  | % 20   |
| 13              | 699  | KEREM KUTLU        | 6D    | 10                   | 5  | 8,33  | 4           | 6                    | 2,00  | 9             | 1 | 8,67  | 6           | 4   | 4,67  | 7             | 6  | 5,00  | 4             | 9  | 1,00  | 40     | 31 | 29,67 | 306,505 | 13        | 32 | 178   | 374 | 5296  | % 25   |
| 14              | 379  | BATI DÖNMEZ        | 6D    | 10                   | 4  | 8,67  | 7           | 2                    | 6,33  | 3             | 7 | 0,67  | 8           | 2   | 7,33  | 7             | 8  | 4,33  | 4             | 11 | 0,33  | 39     | 34 | 27,66 | 296,259 | 14        | 37 | 200   | 411 | 6054  | % 29   |
| 15              | 700  | MUSTAFA EREN COŞK  | 6D    | 8                    | 7  | 5,67  | 7           | 3                    | 6,00  | 8             | 1 | 7,67  | 10          | 0   | 10,00 | 3             | 11 | -0,67 | 6             | 8  | 3,33  | 42     | 30 | 32,00 | 289,733 | 15        | 41 | 214   | 432 | 6602  | % 31   |
| 16              | 718  | AZRA AYKIN         | 6D    | 8                    | 7  | 5,67  | 6           | 4                    | 4,67  | 6             | 4 | 4,67  | 3           | 7   | 0,67  | 4             | 11 | 0,33  | 5             | 10 | 1,67  | 32     | 43 | 17,68 | 258,637 | 16        | 52 | 297   | 584 | 9730  | % 46   |
| 17              | 493  | MEVANUR ÖZKAN      | 6D    | 9                    | 6  | 7,00  | 7           | 3                    | 6,00  | 4             | 6 | 2,00  | 5           | 5   | 3,33  | 2             | 10 | -1,33 | 3             | 11 | -0,67 | 30     | 41 | 16,33 | 246,322 | 17        | 60 | 332   | 642 | 11191 | % 53   |
| 18              | 450  | GÜNCE SÜZER        | 6D    | 7                    | 5  | 5,33  | 2           | 5                    | 0,33  | 2             | 8 | -0,67 | 7           | 2   | 6,33  | 5             | 8  | 2,33  | 3             | 12 | -1,00 | 26     | 40 | 12,65 | 242,546 | 18        | 65 | 344   | 665 | 11688 | % 55   |
| 19              | 420  | EGEMEN KAN ŞAHİN   | 6D    | 7                    | 8  | 4,33  | 4           | 6                    | 2,00  | 5             | 4 | 3,67  | 4           | 6   | 2,00  | 3             | 12 | -1,00 | 5             | 9  | 2,00  | 28     | 45 | 13,00 | 240,427 | 19        | 66 | 349   | 672 | 11973 | % 57   |
| 20              | 479  | İKBAL ACAR         | 6D    | 6                    | 9  | 3,00  | 2           | 8                    | -0,67 | 3             | 7 | 0,67  | 5           | 5   | 3,33  | 4             | 11 | 0,33  | 5             | 10 | 1,67  | 25     | 50 | 8,33  | 228,269 | 20        | 73 | 374   | 722 | 13677 | % 65   |
| 21              | 524  | SEVGİNAZ TUTAL     | 6D    | 6                    | 9  | 3,00  | 3           | 7                    | 0,67  | 6             | 4 | 4,67  | 7           | 3   | 6,00  | 1             | 14 | -3,67 | 4             | 11 | 0,33  | 27     | 48 | 11,00 | 217,305 | 21        | 75 | 394   | 763 | 15273 | % 72   |
| 22              | 518  | SAFA DURMAZ        | 6D    | 4                    | 7  | 1,67  | 7           | 2                    | 6,33  | 3             | 5 | 1,33  | 7           | 2   | 6,33  | 1             | 13 | -3,33 | 2             | 12 | -2,00 | 24     | 41 | 10,33 | 204,143 | 22        | 81 | 413   | 805 | 17368 | % 82   |
| 23              | 127  | AKİF KAN EMİR      | 6D    | 3                    | 10 | -0,33 | 2           | 8                    | -0,67 | 5             | 5 | 3,33  | 5           | 5   | 3,33  | 2             | 13 | -2,33 | 5             | 10 | 1,67  | 22     | 51 | 5,00  | 202,030 | 23        | 82 | 418   | 810 | 17659 | % 83   |
| 24              | 538  | YUSUF SAİD YAZAR   | 6D    | 4                    | 11 | 0,33  | 4           | 6                    | 2,00  | 3             | 6 | 1,00  | 5           | 5   | 3,33  | 0             | 15 | -5,00 | 3             | 12 | -1,00 | 19     | 55 | 0,66  | 177,462 | 24        | 89 | 440   | 860 | 20298 | % 96   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



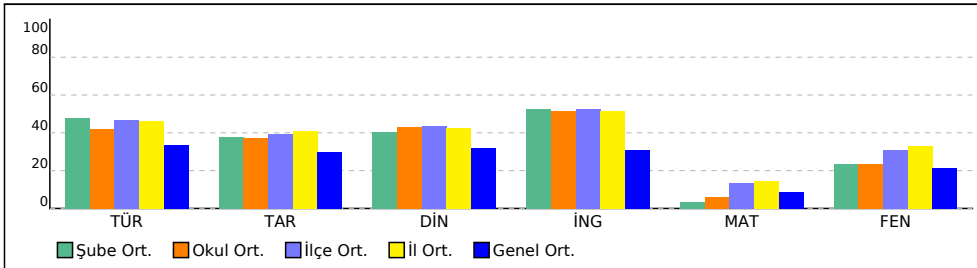
## 6E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

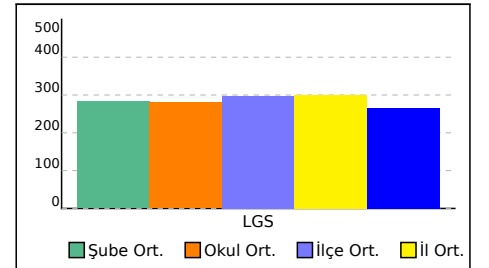
| İL              |      | İLÇE |       | OKUL                 |   |      |             | SINAV ADI            |      |               |   | OKUL | İLÇE        | İL  | GENEL |               |   |      |               |   |      |        |    |       |           |      |      |       |       |      |      |    |
|-----------------|------|------|-------|----------------------|---|------|-------------|----------------------|------|---------------|---|------|-------------|-----|-------|---------------|---|------|---------------|---|------|--------|----|-------|-----------|------|------|-------|-------|------|------|----|
| ÇANAKKALE       |      | BİGA |       | DUMLUPINAR ORTAOKULU |   |      |             | 6.SINIF AV TG DENEME |      |               |   | 91   | 443         | 874 | 21189 |               |   |      |               |   |      |        |    |       |           |      |      |       |       |      |      |    |
| Sıra            | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR)          |   |      | Sözel (TAR) |                      |      | Sözel (DİN)   |   |      | Sözel (İNG) |     |       | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      | Toplam |    | LGS   | Dereceler |      |      |       |       |      |      |    |
|                 |      |      |       | Türkçe               |   |      | Tarih       |                      |      | Din K.ve A.B. |   |      | İngilizce   |     |       | Matematik     |   |      | Fen           |   |      | Puanı  |    |       | Snf       | Okul | İlçe | İl    | Genel |      |      |    |
|                 |      |      |       | D                    | Y | N    | D           | Y                    | N    | D             | Y | N    | D           | Y   | N     | D             | Y | N    | D             | Y | N    | D      | Y  | N     | D         | Y    | N    | Puanı | Snf   | Okul | İlçe | İl |
| Genel Ortalama  |      |      |       | 7                    | 7 | 5,00 | 5           | 5                    | 2,98 | 5             | 4 | 3,20 | 4           | 4   | 3,08  | 4             | 8 | 1,34 | 6             | 8 | 3,18 | 31     | 35 | 18,78 | 264,990   |      |      |       |       |      |      |    |
| Okul Ortalaması |      |      |       | 8                    | 6 | 6,29 | 5           | 4                    | 3,71 | 6             | 4 | 4,32 | 6           | 3   | 5,15  | 3             | 8 | 0,88 | 6             | 7 | 3,50 | 35     | 32 | 23,85 | 280,210   |      |      |       |       |      |      |    |

| SINIF: 6E |     |                    |    |    |    |       |   |   |       |   |   |       |   |   |      |   |    |       |    |    |       |    |    |       |         |    |    |     |     |       |        |
|-----------|-----|--------------------|----|----|----|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|------|---|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|---------|----|----|-----|-----|-------|--------|
| 1         | 679 | YUSUF ALİ CAN      | 6E | 10 | 1  | 9,67  | 4 | 2 | 3,33  | 8 | 1 | 7,67  | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 2  | 5,33  | 12 | 1  | 11,67 | 48 | 9  | 45,00 | 376,708 | 1  | 7  | 66  | 146 | 1689  | % 7,97 |
| 2         | 710 | AHMET EREN BOZKUF  | 6E | 11 | 3  | 10,00 | 9 | 1 | 8,67  | 7 | 3 | 6,00  | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 3  | 4,00  | 8  | 7  | 5,67  | 49 | 18 | 43,01 | 349,835 | 2  | 14 | 98  | 220 | 2788  | % 13   |
| 3         | 697 | BUĞRA YAZAN        | 6E | 14 | 1  | 13,67 | 7 | 3 | 6,00  | 9 | 1 | 8,67  | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 5  | 3,33  | 5  | 9  | 2,00  | 48 | 21 | 41,00 | 345,539 | 3  | 16 | 107 | 231 | 2991  | % 14   |
| 4         | 499 | MUSTAFA AKCAN      | 6E | 8  | 7  | 5,67  | 7 | 3 | 6,00  | 5 | 5 | 3,33  | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 8  | 4,33  | 10 | 5  | 8,33  | 44 | 31 | 33,66 | 324,645 | 4  | 23 | 142 | 306 | 4086  | % 19   |
| 5         | 427 | ENES AVCI          | 6E | 10 | 2  | 9,33  | 5 | 3 | 4,00  | 6 | 2 | 5,33  | 6 | 4 | 4,67 | 1 | 2  | 0,33  | 6  | 0  | 6,00  | 34 | 13 | 29,66 | 309,189 | 5  | 29 | 170 | 363 | 5099  | % 24   |
| 6         | 423 | ELİF HAYAT ÖZEREN  | 6E | 12 | 3  | 11,00 | 7 | 3 | 6,00  | 7 | 2 | 6,33  | 5 | 4 | 3,67 | 1 | 4  | -0,33 | 6  | 7  | 3,67  | 38 | 23 | 30,34 | 307,292 | 6  | 31 | 177 | 371 | 5231  | % 25   |
| 7         | 395 | CEMİL CAN MEDİ     | 6E | 11 | 3  | 10,00 | 7 | 2 | 6,33  | 6 | 3 | 5,00  | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 5  | 2,33  | 3  | 12 | -1,00 | 38 | 28 | 28,66 | 293,745 | 7  | 39 | 205 | 418 | 6273  | % 30   |
| 8         | 475 | ILGIN KABAK        | 6E | 12 | 3  | 11,00 | 4 | 6 | 2,00  | 5 | 5 | 3,33  | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 12 | -1,00 | 5  | 8  | 2,33  | 36 | 37 | 23,66 | 285,604 | 8  | 42 | 224 | 464 | 6983  | % 33   |
| 9         | 998 | EYEMEN PULLUK      | 6E | 9  | 6  | 7,00  | 5 | 5 | 3,33  | 6 | 4 | 4,67  | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 7  | -0,33 | 5  | 8  | 2,33  | 35 | 32 | 24,33 | 275,755 | 9  | 44 | 255 | 519 | 7920  | % 37   |
| 10        | 383 | BELİNAY TURAN      | 6E | 6  | 8  | 3,33  | 6 | 4 | 4,67  | 6 | 4 | 4,67  | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 7  | -0,33 | 8  | 6  | 6,00  | 35 | 32 | 24,34 | 274,989 | 10 | 46 | 259 | 525 | 8005  | % 38   |
| 11        | 392 | CAHİT EREN MENEKŞİ | 6E | 9  | 6  | 7,00  | 3 | 7 | 0,67  | 3 | 7 | 0,67  | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 9  | 3,00  | 6  | 8  | 3,33  | 31 | 43 | 16,67 | 273,519 | 11 | 47 | 261 | 527 | 8153  | % 38   |
| 12        | 3   | MEHMET EMİN MERT   | 6E | 9  | 6  | 7,00  | 4 | 6 | 2,00  | 5 | 5 | 3,33  | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 13 | -2,33 | 7  | 8  | 4,33  | 35 | 40 | 21,66 | 269,434 | 12 | 48 | 266 | 538 | 8569  | % 40   |
| 13        | 721 | AYŞE AZRA DÖNMEZ   | 6E | 7  | 7  | 4,67  | 3 | 7 | 0,67  | 4 | 5 | 2,33  | 5 | 2 | 4,33 | 2 | 13 | -2,33 | 8  | 7  | 5,67  | 29 | 41 | 15,34 | 252,653 | 13 | 55 | 310 | 606 | 10393 | % 49   |
| 14        | 528 | ŞABAN EYEMEN ALÇIN | 6E | 9  | 5  | 7,33  | 6 | 2 | 5,33  | 0 | 9 | -3,00 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 9  | 0,00  | 3  | 8  | 0,33  | 28 | 36 | 15,99 | 252,210 | 14 | 56 | 312 | 610 | 10456 | % 49   |
| 15        | 578 | ÖYKÜ SARGIN        | 6E | 8  | 6  | 6,00  | 3 | 4 | 1,67  | 3 | 7 | 0,67  | 6 | 2 | 5,33 | 3 | 8  | 0,33  | 2  | 9  | -1,00 | 25 | 36 | 13,00 | 239,556 | 15 | 67 | 350 | 674 | 12105 | % 57   |
| 16        | 705 | ELVİN YÖRÜK        | 6E | 5  | 8  | 2,33  | 6 | 4 | 4,67  | 5 | 4 | 3,67  | 5 | 4 | 3,67 | 1 | 12 | -3,00 | 5  | 5  | 3,33  | 27 | 37 | 14,67 | 234,420 | 16 | 70 | 363 | 695 | 12772 | % 60   |
| 17        | 613 | AYŞEGÜL ERDİ       | 6E | 6  | 6  | 4,00  | 4 | 4 | 2,67  | 7 | 2 | 6,33  | 3 | 6 | 1,00 | 1 | 6  | -1,00 | 2  | 10 | -1,33 | 23 | 34 | 11,67 | 227,113 | 17 | 74 | 377 | 725 | 13847 | % 65   |
| 18        | 446 | FURKAN BOZKURT     | 6E | 4  | 11 | 0,33  | 2 | 7 | -0,33 | 5 | 5 | 3,33  | 4 | 5 | 2,33 | 1 | 13 | -3,33 | 5  | 9  | 2,00  | 21 | 50 | 4,33  | 200,852 | 18 | 83 | 422 | 815 | 17825 | % 84   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



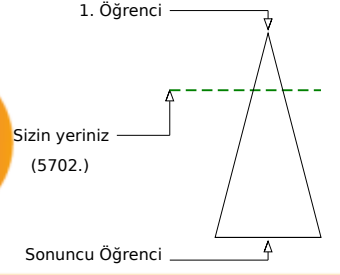
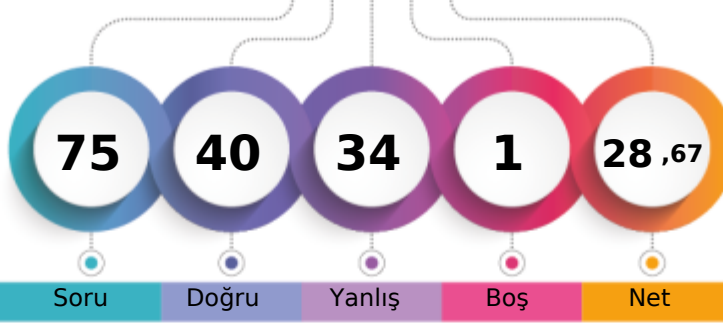
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6.SINIF AV TG DENEME



301,059 % 26,91

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 73  
ABDULKADİR ALÇIN

|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 8     | 36   | 190 | 395          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20    | 91   | 443 | 874          |
|                               |       |      |     | 5702 % 26,91 |
|                               |       |      |     | 21189        |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru             | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|-------------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 15       | 7                 | 8        | 0        | 4,33     | % 29      |
| Cevap Anahtarı  | B        | DDABCDCAABBCCAD   |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  |          | DDcCbCaCAcAbBcCAc |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>          | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 0                 | 1        | 0        |          |           |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1                 | 0        | 100      |          |           |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1                 | 0        | 100      |          |           |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0                 | 1        | 0        |          |           |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0                 | 1        | 0        |          |           |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1                 | 0        | 100      |          |           |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 0                 | 1        | 0        |          |           |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1                 | 0        | 100      |          |           |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1                 | 1        | 50       |          |           |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 0                 | 1        | 0        |          |           |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1                 | 0        | 100      |          |           |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1                 | 0        | 100      |          |           |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 0                 | 1        | 0        |          |           |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 0                 | 1        | 0        |          |           |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 10       | 5          | 4        | 1        | 3,67     | % 37      |
| Cevap Anahtarı  | B        | ADCABCDBDC |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  |          | cD AcbBcBC |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 1          | 1        | 50       |          |           |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 1          | 0        | 50       |          |           |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 10       | 5          | 5        | 0        | 3,33     | % 33      |
| Cevap Anahtarı   | B        | DCADCABCCD |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | cadDaAbdCD |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 2          | 2        | 50       |          |           |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 1          | 1        | 50       |          |           |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 10       | 8          | 2        | 0        | 7,33     | % 73      |
| Cevap Anahtarı   | B        | DBCCDAABBD |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | DBCCaAAcBD |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |

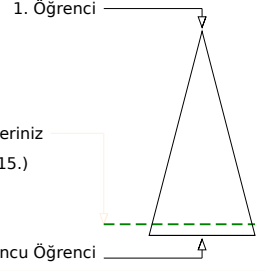
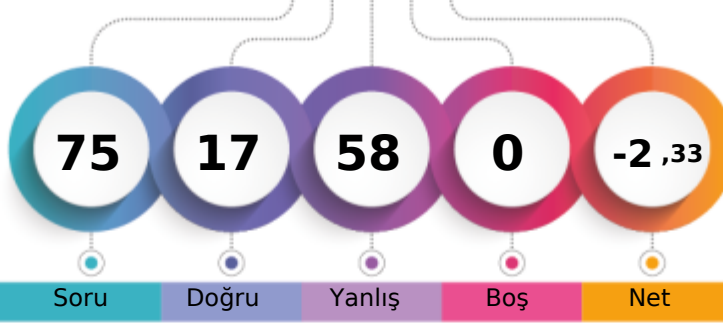
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|------------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 15       | 7                | 8        | 0        | 4,33     | % 29      |
| Cevap Anahtarı  | B        | BBDACBCDDADCBBAA |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  |          | BaDbCaaDDAaCdcCb |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0                | 1        | 0        |          |           |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 1                | 0        | 100      |          |           |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 1                | 0        | 100      |          |           |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 1                | 1        | 50       |          |           |
| Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 1                | 1        | 50       |          |           |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0                | 2        | 0        |          |           |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |           |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 1                | 1        | 50       |          |           |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0                | 1        | 0        |          |           |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |           |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |           |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 15       | 8               | 7        | 0        | 5,67     | % 38      |
| Cevap Anahtarı   | B        | CDDCDBCCACDBDAA |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | bDaCDcCAaBacA   |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |

## 6.SINIF AV TG DENEME



189,039 % 91,16

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 385  
BERİL GÜLSEVEN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 87 432 846 19315 % 91,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 4     | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | acdBdbCdbBaCdba |       |        |     |      |        |  |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 10         | 0     | 10     | 0   | -3,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | dcacaddbad |       |        |     |       |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DbcadcBbaD |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 0     | 4      | 0   |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | adbdaAABda |       |        |     |      |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

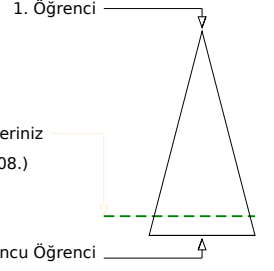
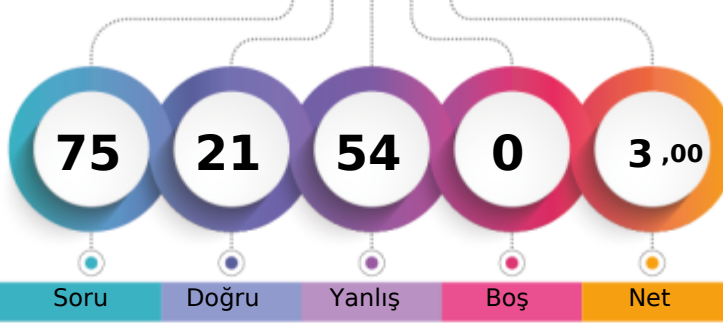
| Sayısal (MAT)   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15               | 4     | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | BBAbdcdbDabDadcb |       |        |     |      |        |  |
| Matematik   |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|  |   | 15              | 3     | 12     | 0   | -1,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | daDbcdabAbaabdA |       |        |     |       |        |  |
| Fen  |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



195,855 % 87,35

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 991  
BEYTULLAH SAYKIN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 86 427 831 18508 % 87,35

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15              | 3     | 12     | 0   | -1,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DadadbCddacbacD |       |        |     |       |        |  |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10          | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | daCbBdcccBa |       |        |     |      |        |  |
| Tarih   |   | S           | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1           | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1           | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1           | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1           | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2           | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1           | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2           | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1           | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | adbDCAaCdc |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 2      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bdCCacABda |       |        |     |      |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

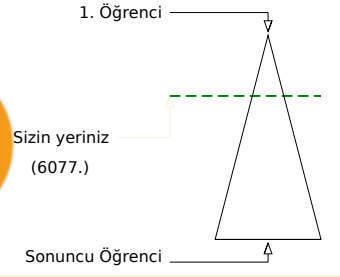
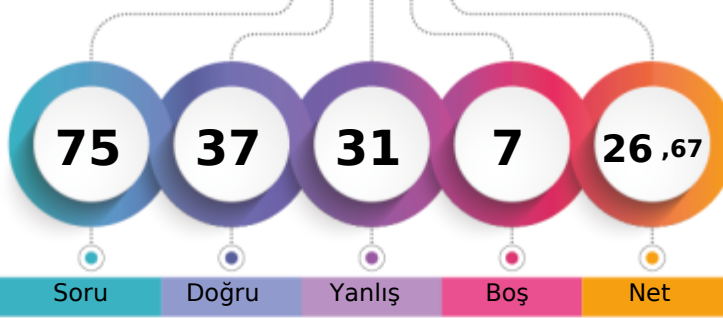
| Sayısal (MAT)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 4     | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cCabdbdcbdBbcbA |       |        |     |      |        |  |
| Matematik   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|  |   | 15              | 3     | 12     | 0   | -1,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCDAADCCDDDB |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CcdbbacdbaCbaDc |       |        |     |       |        |  |
| Fen  |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



296,074 % 28,68

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 602  
DURU MARANGOZ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 9    | 38    | 202  | 413 | 6077    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20   | 91    | 443  | 874 | 21189   |
|                               |      |       |      |     | % 28,68 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 8               | 6        | 1        | 6,00     | % 40   |
| Cevap Anahtarı  | B        | DDABCDCAABBCCAD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | DcAdCb cAaBbCAD |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 4          | 6        | 0        | 2,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı  | B        | ADCABCDBDC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | dDaAdbdcBC |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 5          | 5        | 0        | 3,33     | % 33   |
| Cevap Anahtarı   | B        | DCADCABCCD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | DadDCbabCD |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 1          | 3        | 25       |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 8          | 2        | 0        | 7,33     | % 73   |
| Cevap Anahtarı   | B        | DBCCDAABBD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | aBaCDAABBD |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 5               | 6        | 4        | 3,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | CbDcCd d B aDA  |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 1               | 0        | 50       |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 7               | 6        | 2        | 5,00     | % 33   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCDAADCCDDDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | bAaDbDAbD CDba  |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kasların ve görevini açıklar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

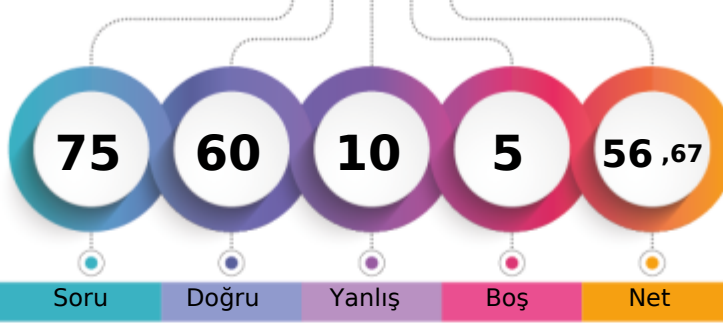
## 6.SINIF AV TG DENEME



411,075

%

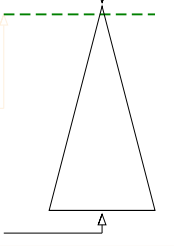
3,84

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 421  
EKREM YÜCEL

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(814.)

Sonuncu Öğrenci



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel      |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 3     | 39   | 75  | 814 % 3,84 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20   | 91    | 443  | 874 | 21189      |

|   | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|---|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  | 15   | 15              | 0      | 0   | 15,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı  | B    | DDABCDCAABBCCAD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız  |      | DDABCDCAABBCCAD |        |     |       |        |
| <b>Türkçe</b>   | S    | D               | Y      | B%  |       |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Metninle ilgili sorular sorar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 2               | 0      | 100 |       |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |

|   | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b>  | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı  | B    | ADCABCDBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |      | ADCcBdBDC  |        |     |      |        |
| <b>Tarih</b>  | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2    | 2          | 0      | 100 |      |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2    | 2          | 0      | 100 |      |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |

|  | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>   | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı   | B    | DCADCABCCD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DCADCABCCD |        |     |       |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | S    | D          | Y      | B%  |       |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4    | 4          | 0      | 100 |       |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2    | 2          | 0      | 100 |       |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |

|  | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>   | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı   | B    | DBCCDAABDD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DBCCDAABDD |        |     |       |        |
| <b>İngilizce</b>   | S    | D          | Y      | B%  |       |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |

|   | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | 15   | 6               | 4      | 5   | 4,67 | % 31   |
| Cevap Anahtarı  | A    | DCDACDBBACBBBDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |      | CDA cBbdcb D    |        |     |      |        |
| <b>Matematik</b>  | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2    | 1               | 0      | 50  |      |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |

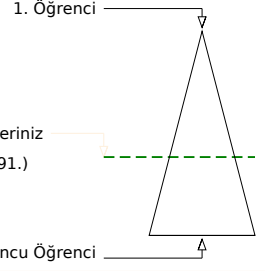
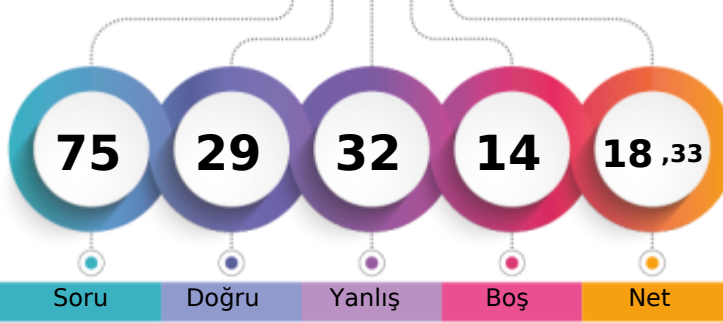
|  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | 15   | 11              | 4      | 0   | 9,67 | % 64   |
| Cevap Anahtarı   | A    | CABDCDAADCCDDDB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | bcBDCDAAcCCCbDB |        |     |      |        |
| <b>Fen</b>   | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |



## 6.SINIF AV TG DENEME



235,827 % 59,42

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 428  
ERAY ALİ AKSOY

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 69 357 687 12591 % 59,42

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 7     | 8      | 0   | 4,33 | % 29   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DCbAcBbDdadAdb  |       |        |     |      |        |  |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DcCABcaaCB |       |        |     |      |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | ABCbcaCADC |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 3     | 1      | 75  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDCBAB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDABDaBdAB |       |        |     |      |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

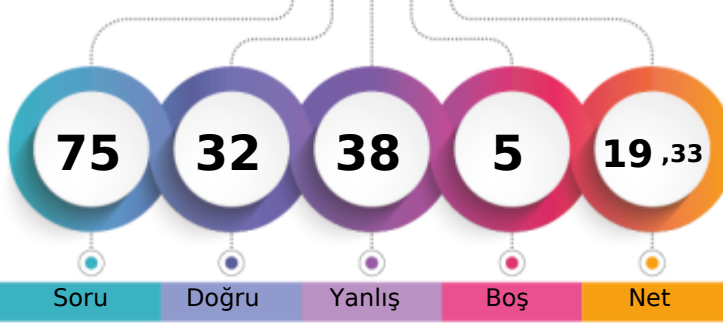
| Sayısal (MAT)   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15               | 0     | 1      | 14  | -0,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | c                |       |        |     |       |        |  |
| Matematik   |   | S                | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|  |   | 15              | 1     | 14     | 0   | -3,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | abaCacabdacacbd |       |        |     |       |        |  |
| Fen  |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



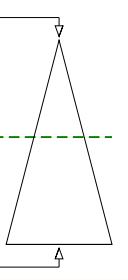
258,990 % 45,74

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 437  
ESLEM ZEHRİ YETKİN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(9691.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 51 296 583 9691 % 45,74

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru            | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 11               | 4      | 0   | 9,67 | % 64   |
| Cevap Anahtarı | A    | DCAABBCDDABCACD  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DaAdBBCCDDABCabc |        |     |      |        |

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBCABADCCB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBCAddcbdB |        |     |      |        |

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABCCDDCADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | daCCDDCdDa |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | A    | CDABDDCBAB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CbABDadCAa |        |     |      |        |

| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 15   | 1               | 9      | 5   | -2,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | DCDACDBBACBBBDA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | Dabc dccd c d   |        |     |       |        |

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

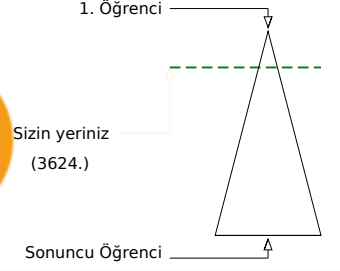
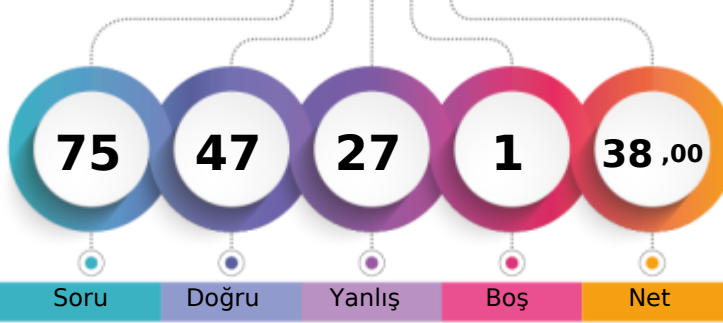
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 15   | 3               | 12     | 0   | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDCCAADCCDDDB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | bbacbbddDbdCcDc |        |     |       |        |

| Fen  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kasların ve görevini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 6.SINIF AV TG DENEME



333,238 % 17,10

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 442  
FATİH SEYİT SARI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 20 131 280 3624 % 17,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 11    | 4      | 0   | 9,67 | % 64   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DCAdcBcbDABCdCD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DBCAdAcCCB |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCCDDCADC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | ABCCDbCADC |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 4     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDBCAB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CccBDcBdAB |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

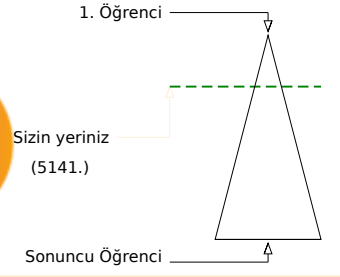
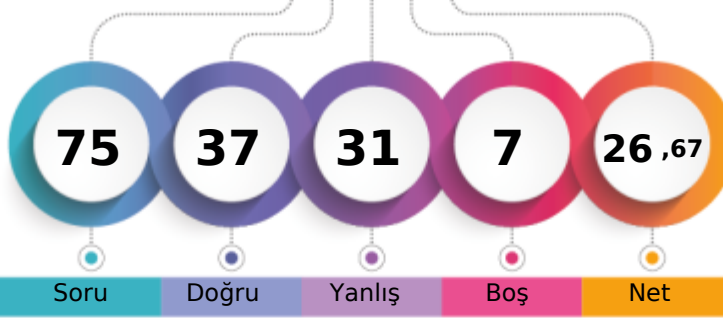
|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 5     | 9      | 1   | 2,00 | % 13   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | BBbc caDbcCbDcBc |       |        |     |      |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 8     | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CcbCadCbdCDBDAd |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



308,552 % 24,26

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 676  
GÖKSU AMUCA

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 30 172 365 5141 % 24,26

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15              | 12    | 2      | 1   | 11,33 | % 76   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DDABC CAABaCCaA |       |        |     |       |        |  |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metninle ilgili sorular sorar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 2     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 4     | 5      | 1   | 2,33 | % 23   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | dD cdCBaBa |       |        |     |      |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | cCADadaCdd |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 2      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 5     | 4      | 1   | 3,67 | % 37   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | BaCccAcBD  |       |        |     |      |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

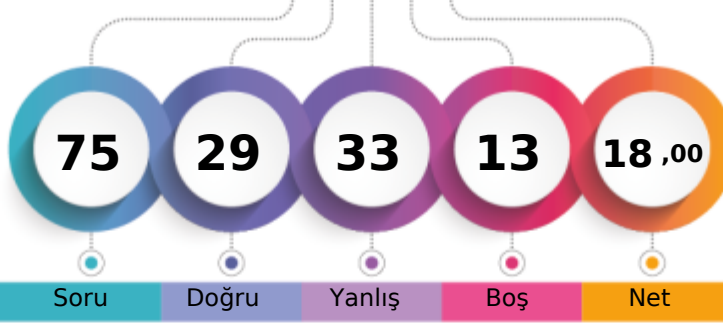
| Sayısal (MAT)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 5     | 8      | 2   | 2,33 | % 16   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | CadCacBbCb dcd  |       |        |     |      |        |  |
| Matematik   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 15              | 6     | 7      | 2   | 3,67 | % 24   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCDAADCCDDDB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | Cc DCbAdcbbaDD  |       |        |     |      |        |  |
| Fen  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



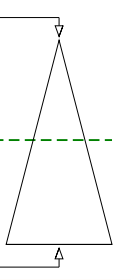
256,321 % 47,15

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 928  
GÜLBİN KURT

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(9990.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 53 300 589 9990 % 47,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 7     | 3      | 5   | 6,00 | % 40   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DDbBc CA Bc b   |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 4     | 5      | 1   | 2,33 | % 23   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | dDccc DBd  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 7     | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DCADaA CdD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 3     | 1      | 75  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 4     | 4      | 2   | 2,67 | % 27   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABDD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | a CaAcBD   |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

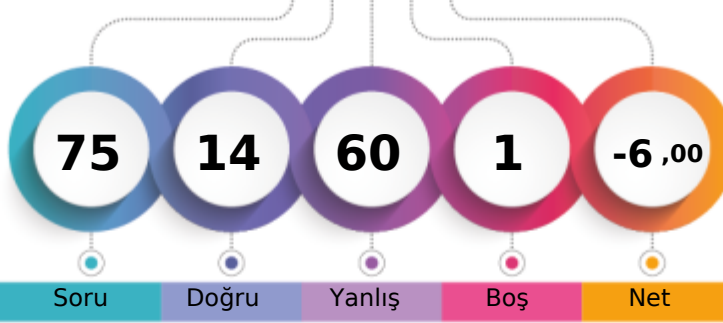
| Sayısal (MAT)   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15               | 3     | 10     | 2   | -0,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cBa dBabadb aBc  |       |        |     |       |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 15              | 4     | 9      | 2   | 1,00 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bbDbaC AaDc dd  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kasları ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



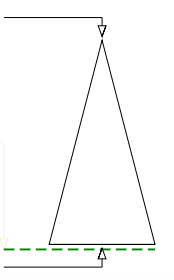
161,109 % 98,80

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 485  
KUZEY KIYAK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(20934.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 90 441 870 20934 % 98,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 2     | 13     | 0   | -2,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | caAdBcAcbeddcbc |       |        |     |       |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metninle ilgili sorular sorar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 2     | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | adCcdbaaCa |       |        |     |       |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | cBbaDDCbcd |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 1     | 3      | 25  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 2     | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDCBAB |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDbdacddbc |       |        |     |       |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

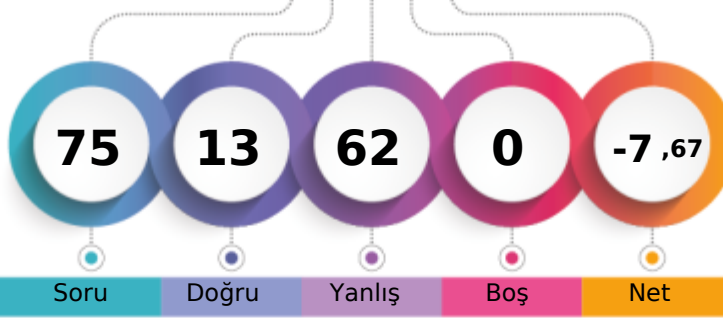
|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 2     | 13     | 0   | -2,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | dabcadCbDcbdaadb |       |        |     |       |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 2     | 12     | 1   | -2,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bcabDcadbb cabA |       |        |     |       |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kan bağıntısının önemini açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



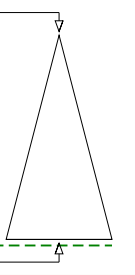
152,367 % 99,29

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 593  
MEHMET METE İBİŞ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(21039.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 20 91 443 872 21039 % 99,29

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 3               | 12       | 0        | -1,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | cCdbBaCabdcdbac |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metninle ilgili sorular sorar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 2          | 8        | 0        | -0,67    | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | aBbdaAcbad |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 4          | 6        | 0        | 2,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCDDCADC  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | ABaCaDdbab |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 2          | 2        | 50       |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 2          | 8        | 0        | -0,67    | % 0    |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDBCAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | dabcabdCdB |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

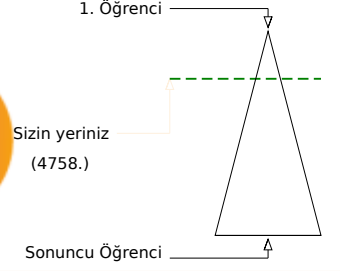
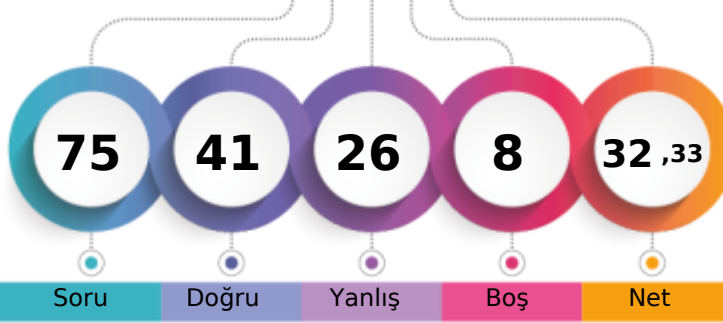
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 0                | 15       | 0        | -5,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B        | BBDACBCDDADCBBAA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | dcccddbbabedcab  |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 2               | 13       | 0        | -2,33    | % 0    |
| Cevap Anahtarı   | B        | CDDCDBCCACDBDAA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | bacdbabCbbDacbb |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kan bağıntısının önemini açıklar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



313,735 % 22,46

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 929  
MERAL GÖKHAN

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 6    | 28    | 162  | 347 | 4758    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20   | 91    | 443  | 874 | 21189   |
|                               |      |       |      |     | % 22,46 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|---|----------|------------------|----------|-----------|-------|--------|
|   | 15       | 12               | 3        | 0         | 11,00 | % 73   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD  |          |           |       |        |
| Cevaplarınız  |          | DCAcA BCDDcBCACD |          |           |       |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1                | 0        | 100       |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1                | 0        | 100       |       |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1                | 0        | 100       |       |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0                | 1        | 0         |       |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0                | 1        | 0         |       |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1                | 0        | 100       |       |        |
| Metninle ilgili sorular sorar.  | 1        | 1                | 0        | 100       |       |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1                | 0        | 100       |       |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 2                | 0        | 100       |       |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 0                | 1        | 0         |       |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1                | 0        | 100       |       |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1                | 0        | 100       |       |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 1                | 0        | 100       |       |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1                | 0        | 100       |       |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|   | 10       | 8          | 1        | 1         | 7,67 | % 77   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız  |          | DBCAdAD CB |          |           |      |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 1          | 1        | 50        |      |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 1          | 0        | 50        |      |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|  | 10       | 7          | 3        | 0         | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCDDCADC  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız   |          | ABaCDBcADa |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 3          | 1        | 75        |      |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 1          | 1        | 50        |      |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|  | 10       | 5          | 4        | 1         | 3,67 | % 37   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDCBAB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız   |          | CbCDB BbAc |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 0          | 0        | 0         |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---|----------|------------------|----------|-----------|------|--------|
|   | 15       | 4                | 8        | 3         | 1,33 | % 9    |
| Cevap Anahtarı  | B        | BBDACBCDDADCBBAA |          |           |      |        |
| Cevaplarınız  |          | cBdD Bb bcc dBc  |          |           |      |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0                | 0        | 0         |      |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0                | 2        | 0         |      |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 1                | 1        | 50        |      |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0                | 0        | 0         |      |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 1                | 1        | 50        |      |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |

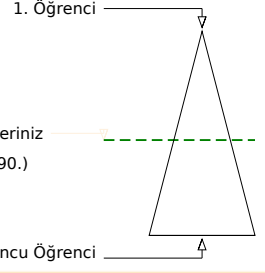
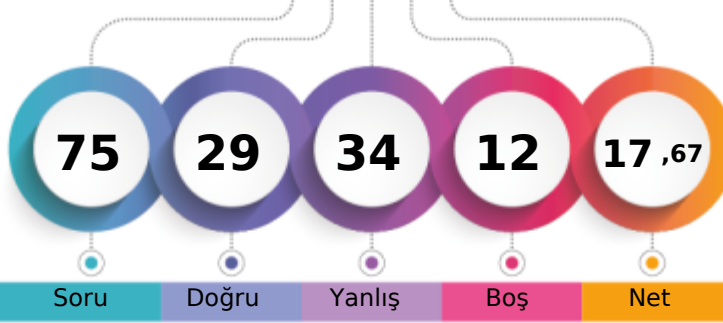
| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|  | 15       | 5               | 7        | 3         | 2,67 | % 18   |
| Cevap Anahtarı   | B        | CDDCDBCCACDBDAA |          |           |      |        |
| Cevaplarınız   |          | Cc CbcCbDac DA  |          |           |      |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |



## 6.SINIF AV TG DENEME



248,534 % 51,39

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 502  
MUSTAFA ASAF EMİR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 58 322 628 10890 % 51,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | aCAcacbDcdcCACA |       |        |     |      |        |  |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 7     | 1      | 2   | 6,67 | % 67   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DB AcAD CB |       |        |     |      |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru      | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10        | 2     | 3      | 5   | 1,00 | % 10   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | AaBc c    |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S         | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4         | 2     | 1      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1         | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1         | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2         | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1         | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1         | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDCBAB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDcBDCBaAd |       |        |     |      |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

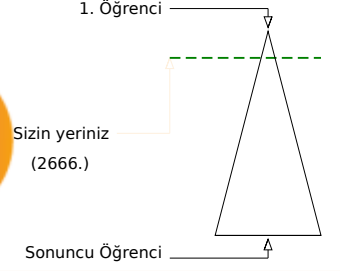
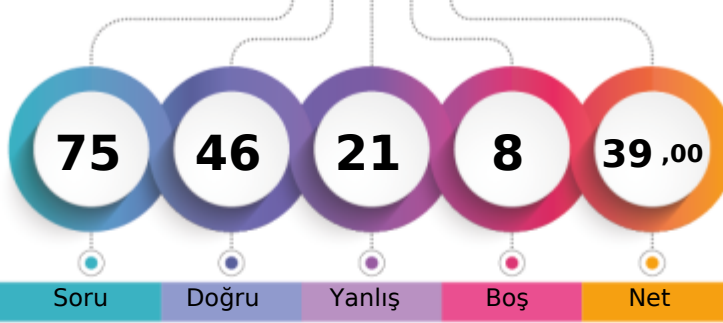
| Sayısal (MAT)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15              | 2     | 9      | 4   | -1,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | aa bCcaddBc     |       |        |     |       |        |  |
| Matematik   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandırır.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 15              | 6     | 8      | 1   | 3,33 | % 22   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCCAADCCDDDB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | dABcabd aCdCbDB |       |        |     |      |        |  |
| Fen  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



352,884 % 12,58

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 514  
ÖMER KIVANÇ ATILA

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 12 89 206 2666 % 12,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

|                    |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 15              | 11    | 2      | 2   | 10,33 | % 69   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DDABbDCA BBd AD |       |        |     |       |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 6     | 3      | 1   | 5,00 | % 50   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | dDaAdC DBC |       |        |     |      |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | bbAdaAadCD |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DdbCDAABBD |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people to compare things.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to tell the time and dates.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 15              | 8     | 3      | 4   | 7,00 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı       | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | DCb d dAdBB DA  |       |        |     |      |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

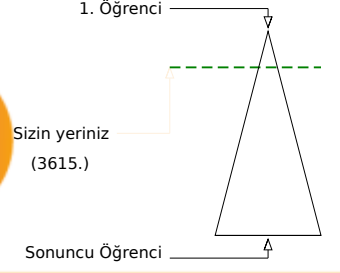
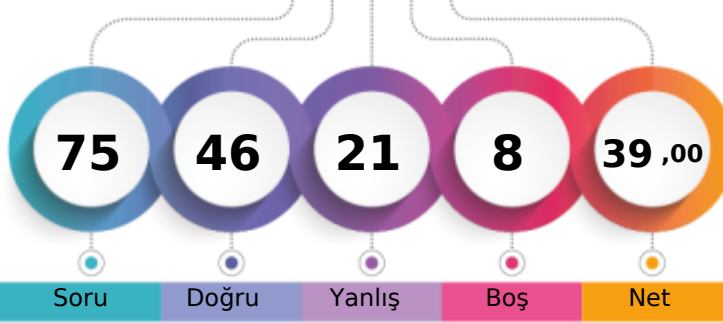
|                      |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 15              | 8     | 6      | 1   | 6,00 | % 40   |  |
| Cevap Anahtarı       | A | CABDCDAADCCCDDB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | bbdDCDca dCCcDB |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalbin yapısını açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kanın yapısını açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kasların ve görevini açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 6.SINIF AV TG DENEME



333,413 % 17,06

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 728  
SEMİH ŞAKAR

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 19    | 129  | 278 | 3615  |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20   | 91    | 443  | 874 | 21189 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 12              | 3        | 0        | 11,00    | % 73   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | DadAaBCDDABCACD |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metninle ilgili sorular sorar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | cBdAdADCdB |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 9          | 1        | 0        | 8,67     | % 87   |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCDDCADC  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | AaCCDDCADC |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 4          | 0        | 100      |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 9         | 1        | 0        | 8,67     | % 87   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDCAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | CDABDDbAB |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>  | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1         | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 1         | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 1         | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1         | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1         | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 1         | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1         | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0         | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1         | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 1         | 0        | 100      |          |        |

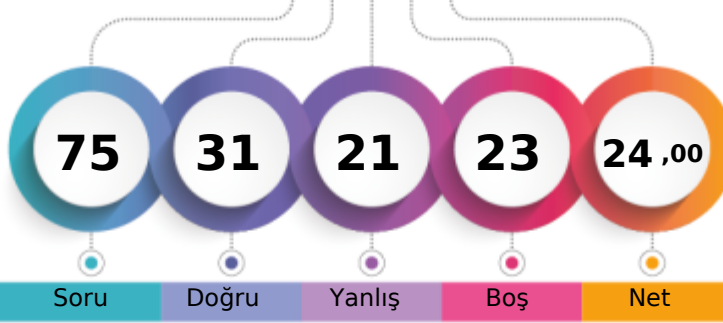
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 1               | 6        | 8        | -1,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | C c d cddb      |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 9               | 6        | 0        | 7,00     | % 47   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCAADCCDDDB  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | bABDCAAdcCbCbDd |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kan başığının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kasların ve görevini açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



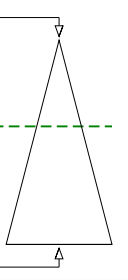
268,888 % 40,69

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 535  
UMUT YILMAZ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(8621.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 49 271 544 8621 % 40,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15             | 7     | 6      | 2   | 5,00 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cbAAdBCD ccCAD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S              | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1              | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 6     | 2      | 2   | 5,33 | % 53   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DBCAdcD C  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru      | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10        | 5     | 4      | 1   | 3,67 | % 37   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | caCCDDabD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S         | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4         | 2     | 2      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1         | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1         | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2         | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1         | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1         | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 8     | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDCBAB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDABDDd AB |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

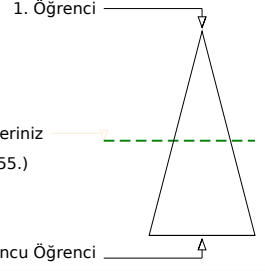
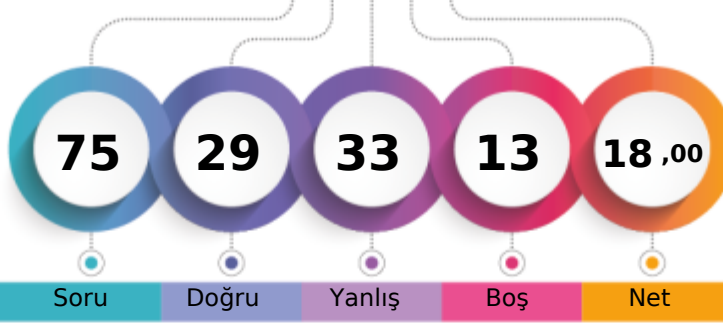
| Sayısal (MAT)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15              | 0     | 2      | 13  | -0,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | c c             |       |        |     |       |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 15              | 5     | 6      | 4   | 3,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCCAADCCDDDB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | dd DCDdA b bDa  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



248,046 % 51,70

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 856  
YAREN NETİCE ASLAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 59 325 633 10955 % 51,70

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 6     | 5      | 4   | 4,33 | % 29   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | Dc BdcCAb C bD  |       |        |     |      |        |  |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 3     | 6      | 1   | 1,00 | % 10   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | dabd CBcBa |       |        |     |      |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DbAdAcCCa  |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 3     | 1      | 75  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 8     | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABDD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DdCC AABDD |       |        |     |      |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

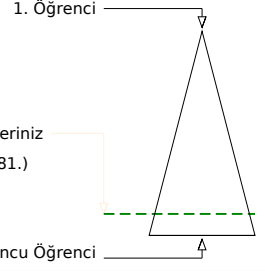
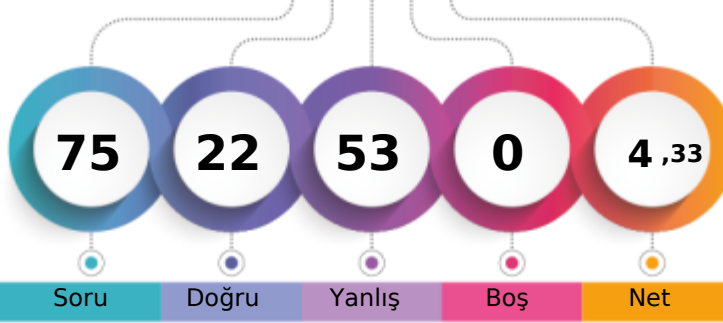
| Sayısal (MAT)   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15               | 2     | 9      | 4   | -1,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cDbd bDbcadd     |       |        |     |       |        |  |
| Matematik   |   | S                | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 15               | 4     | 8      | 3   | 1,33 | % 9    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | C cDbd CacbD bcc |       |        |     |      |        |  |
| Fen  |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



197,568 % 86,28

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 678  
YİĞİT MANTAROĞLU

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 85 425 827 18281 % 86,28

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 3     | 12     | 0   | -1,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cCAbdddDadcdBba |       |        |     |       |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DBdbdcDaCc |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | AcaacDdbDb |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 1     | 3      | 25  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDCBAB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDcBacddAB |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

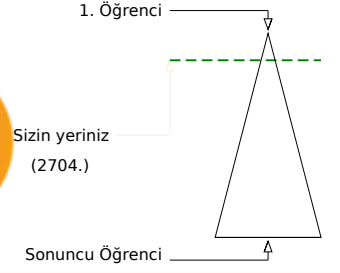
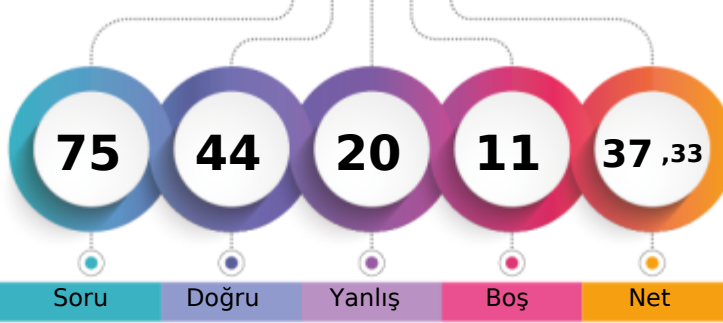
|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15              | 2     | 13     | 0   | -2,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cbaAbadBcadadcb |       |        |     |       |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

|  |   | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15             | 5     | 10     | 0   | 1,67 | % 11   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCAADCCDDDB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | dABcdacBdCbacB |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S              | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kasları ve görevini açıklar.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



351,867 % 12,76

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6A - 540  
ZEYNEP DOĞRUOĞLU

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 13 91 210 2704 % 12,76

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 13              | 2        | 0        | 12,33    | % 82   |
| Cevap Anahtarı  | B        | DDABCDCAABBCCAD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | DDABCDCAaAbBCAD |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metninle ilgili sorular sorar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 4          | 5        | 1        | 2,33     | % 23   |
| Cevap Anahtarı  | B        | ADCABCDBDC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | bD AddBDađ |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 1          | 0        | 50       |          |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı   | B        | DCADCABCCD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | babDCABdCD |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 2          | 2        | 50       |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 7          | 2        | 1        | 6,33     | % 63   |
| Cevap Anahtarı   | B        | DBCCDAABDD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | DBCC cABBb |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

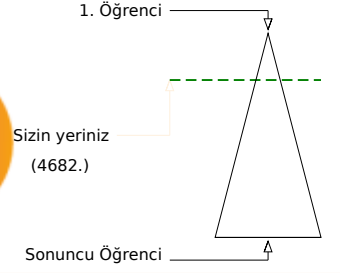
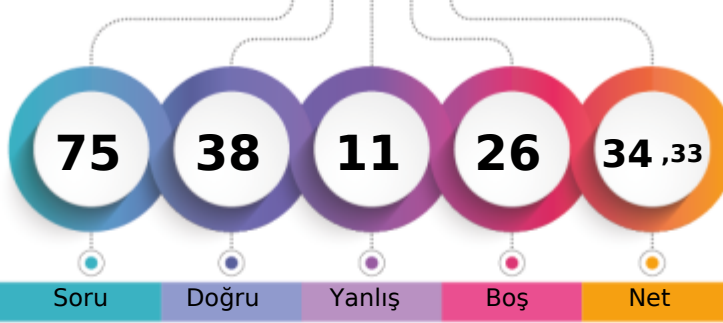
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 4               | 5        | 6        | 2,33     | % 16   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | Cbbb d A cBB    |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 1               | 0        | 50       |          |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 10              | 2        | 3        | 9,33     | % 62   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCDAADCCDDDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | CABD D dDC bDDB |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kan bağıntısının önemini açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kasların ve görevini açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



314,921 % 22,10

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6B - 740  
ARAS ARSLAN

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 27    | 160  | 344 | 4682  |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 91    | 443  | 874 | 21189 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 15       | 7               | 5        | 3        | 5,33     | % 36      |
| Cevap Anahtarı  | B        | DDABCDCAABBCCAD |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  | D        | dBCDCAc c bbd   |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1               | 0        | 50       |          |           |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 10       | 5          | 1        | 4        | 4,67     | % 47      |
| Cevap Anahtarı  | B        | ADCABCDBDC |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  |          | ADcd DB    |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 0          | 0        | 0        |          |           |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 1          | 0        | 50       |          |           |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 1          | 0        | 50       |          |           |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 0        | 0        |          |           |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 10       | 9          | 0        | 1        | 9,00     | % 90      |
| Cevap Anahtarı   | B        | DCADCABCCD |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | CADCABCCD  |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 4          | 0        | 100      |          |           |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 1          | 0        | 50       |          |           |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 10       | 7          | 2        | 1        | 6,33     | % 63      |
| Cevap Anahtarı   | B        | DBCCDAABDD |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | DBbc AAcBD |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 0        | 0        |          |           |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |

| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|------------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 15       | 4                | 3        | 8        | 3,00     | % 20      |
| Cevap Anahtarı  | B        | BBDACBCDDADCBBAA |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  |          | B Dc B a dA      |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0                | 0        | 0        |          |           |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0                | 0        | 0        |          |           |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0                | 1        | 0        |          |           |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0                | 0        | 0        |          |           |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0                | 0        | 0        |          |           |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 1                | 1        | 50       |          |           |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0                | 0        | 0        |          |           |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 2                | 0        | 100      |          |           |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0                | 0        | 0        |          |           |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |           |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  | 1        | 0                | 1        | 0        |          |           |

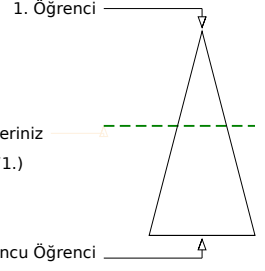
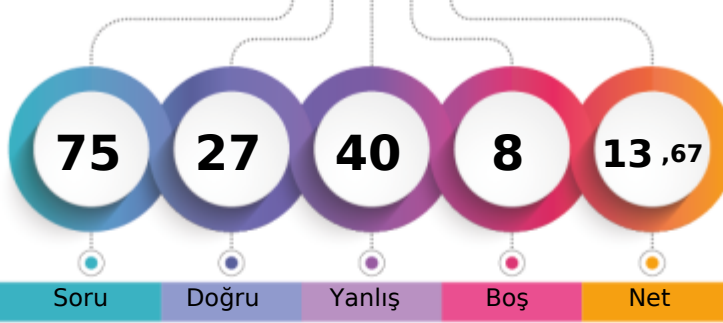
| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 15       | 6               | 0        | 9        | 6,00     | % 40      |
| Cevap Anahtarı   | B        | CDDCDBCCACDBDAA |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | C D D C C D     |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |



## 6.SINIF AV TG DENEME



260,948 % 44,70

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6B - 738  
ARDA ÖZDEMİR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 50 292 576 9471 % 44,70

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 7     | 7      | 1   | 4,67 | % 31   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DbABdDCA aBbbca |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 4     | 2      | 4   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | A aA Cd B  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | cCAbddBdba |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 1     | 3      | 25  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 1     | 8      | 1   | -1,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABDD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | ac bbbcdBb |       |        |     |       |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

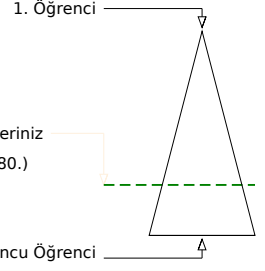
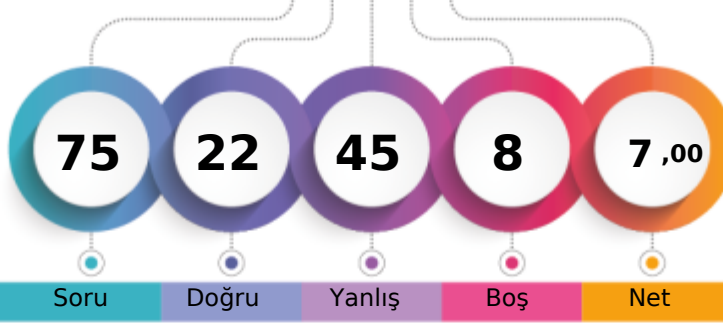
|   |   | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15             | 5     | 8      | 2   | 2,33 | % 16   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | B bcdBaDcdcaBB |       |        |     |      |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S              | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2              | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2              | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2              | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2              | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1              | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 7     | 8      | 0   | 4,33 | % 29   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDcaDBCDaAcBcbd |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



216,685 % 72,58

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6B - 596  
AYLİN AKPINAR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 77 397 767 15380 % 72,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
|   |   | 15              | 3     | 12     | 0   | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız  |   | DabcbaccccBbdAb |       |        |     |       |        |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
|   |   | 10         | 2     | 6      | 2   | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |   | dCcB ccBa  |       |        |     |      |        |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
|  |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DCbadAaadD |       |        |     |      |        |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 2      | 50  |      |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
|  |   | 10         | 4     | 4      | 2   | 2,67 | % 27   |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | d CDdcdBD  |       |        |     |      |        |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |

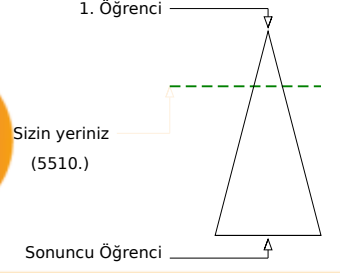
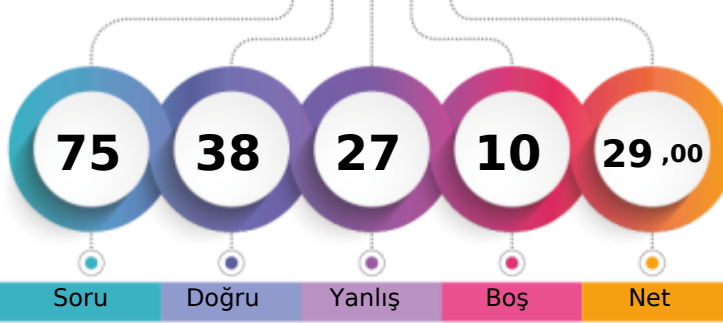
| Sayısal (MAT)   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|
|   |   | 15               | 4     | 9      | 2   | 1,00 | % 7    |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |   | d bCabcDAcCdc    |       |        |     |      |        |
| Matematik   |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 2      | 0   |      |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 2      | 0   |      |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
|  |   | 15              | 5     | 8      | 2   | 2,33 | % 16   |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | bDCadaaAba DAd  |       |        |     |      |        |
| Fen  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 0   |      |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



303,548 % 26,00

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6B - 393  
CAN BERK GÖKMEN

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 6    | 35    | 185  | 386 | 5510  |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 91    | 443  | 874 | 21189 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 15       | 8               | 6        | 1        | 6,00     | % 40      |
| Cevap Anahtarı  | B        | DDABCDCAABBCCAD |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  |          | DDddCDaAdcBCCd  |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Metninle ilgili sorular sorar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1               | 1        | 50       |          |           |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 10       | 8          | 2        | 0        | 7,33     | % 73      |
| Cevap Anahtarı  | B        | ADCABCDBDC |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  |          | ADaABdBDC  |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 2          | 0        | 100      |          |           |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 1          | 1        | 50       |          |           |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 10       | 3          | 7        | 0        | 0,67     | % 7       |
| Cevap Anahtarı   | B        | DCADCABCCD |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | cC*caAabdD |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 2          | 2        | 50       |          |           |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 0          | 2        | 0        |          |           |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60      |
| Cevap Anahtarı   | B        | DBCCDAABBD |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | DBbCCdAcBD |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |

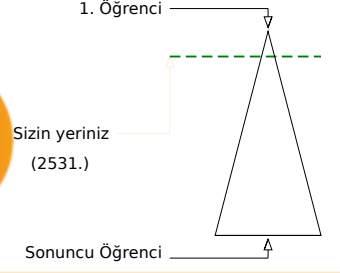
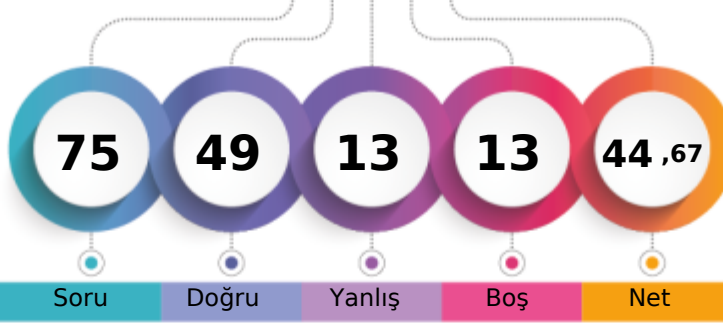
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|------------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 15       | 4                | 3        | 8        | 3,00     | % 20      |
| Cevap Anahtarı  | B        | BBDACBCDDADCBBAA |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  |          | cdDA B bA        |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0                | 0        | 0        |          |           |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0                | 0        | 0        |          |           |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0                | 1        | 0        |          |           |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 1                | 0        | 50       |          |           |
| Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0                | 0        | 0        |          |           |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0                | 0        | 0        |          |           |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0                | 0        | 0        |          |           |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 1                | 1        | 50       |          |           |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0                | 1        | 0        |          |           |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |           |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandır.  | 1        | 1                | 0        | 100      |          |           |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 15       | 8               | 6        | 1        | 6,00     | % 40      |
| Cevap Anahtarı   | B        | CDDCDBCCACDBDAA |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | C DCDcCCddDBadd |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Kasların ve görevini açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |

## 6.SINIF AV TG DENEME



355,765 % 11,94

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6B - 400  
DAMLA İDİL ADAY

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 10 83 196 2531 % 11,94

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 7               | 7      | 1   | 4,67 | % 31   |
| Cevap Anahtarı | A    | DCAABBCDDABCACD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DCb BcbDbdBbAbD |        |     |      |        |

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBCABADCCB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBCAdADCCa |        |     |      |        |

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABCDDCADC  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | dB CDDCADC |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 0      | 1   | 9,00 | % 90   |
| Cevap Anahtarı | A    | CDABDDCAB  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CDABDDB AB |        |     |      |        |

| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 7               | 2      | 6   | 6,33 | % 42   |
| Cevap Anahtarı | A    | DCDACDBBACBBBDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CDc BB a B DA   |        |     |      |        |

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

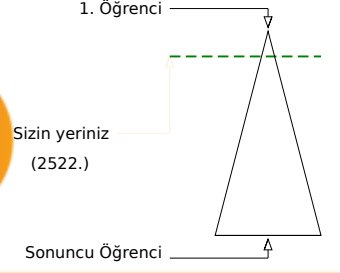
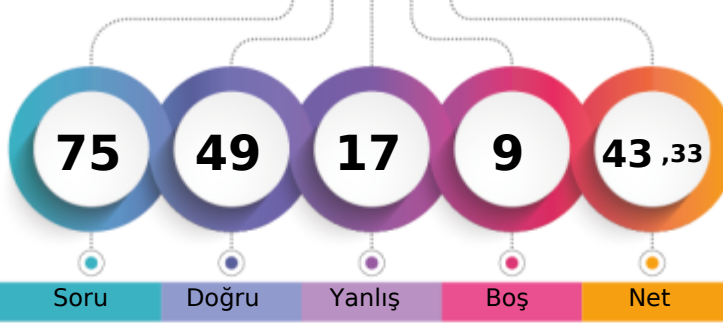
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 10              | 1      | 4   | 9,67 | % 64   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDCCAADCCDDDB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | C DCDAA CdCDD   |        |     |      |        |

| Fen  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 6.SINIF AV TG DENEME



355,911 % 11,90

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6B - 413  
ECEM ATEŞ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 2    | 9     | 82   | 195 | 2522 % 11,90 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 91    | 443  | 874 | 21189        |

|   | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  | 15   | 10              | 4      | 1   | 8,67 | % 58   |
| Cevap Anahtarı  | B    | DDABCDCAABBCCAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |      | DbABdDCA aBbCAD |        |     |      |        |
| <b>Türkçe</b>   | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |

|   | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b>  | 10   | 7          | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı  | B    | ADCABCDBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |      | ADaAdCaDBC |        |     |      |        |
| <b>Tarih</b>  | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2    | 1          | 1      | 50  |      |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2    | 0          | 2      | 0   |      |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

|  | Soru | Doğru       | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|------|-------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>   | 10   | 8           | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı   | B    | DCADCAABCCD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DCADCAaabcd |        |     |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | S    | D           | Y      | B%  |      |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4    | 3           | 1      | 75  |      |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1    | 0           | 1      | 0   |      |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1    | 1           | 0      | 100 |      |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2    | 2           | 0      | 100 |      |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1    | 1           | 0      | 100 |      |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1    | 1           | 0      | 100 |      |        |

|  | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>   | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı   | B    | DBCCDAABBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBdCDAABBD |        |     |      |        |
| <b>İngilizce</b>   | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

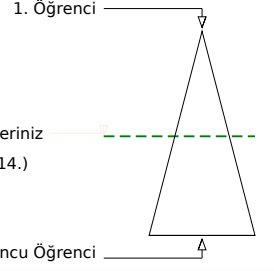
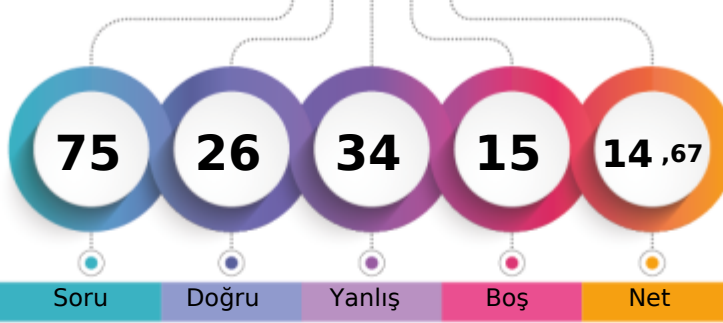
|   | Soru | Doğru            | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | 15   | 6                | 3      | 6   | 5,00 | % 33   |
| Cevap Anahtarı  | B    | BBDACBCDDADCBBAA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |      | B DAac Dc CB     |        |     |      |        |
| <b>Matematik</b>  | S    | D                | Y      | B%  |      |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1    | 0                | 0      | 0   |      |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1    | 1                | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1    | 1                | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2    | 1                | 0      | 50  |      |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2    | 0                | 0      | 0   |      |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2    | 1                | 1      | 50  |      |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1    | 0                | 0      | 0   |      |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1    | 1                | 0      | 100 |      |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  | 1    | 1                | 0      | 100 |      |        |

|  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | 15   | 9               | 4      | 2   | 7,67 | % 51   |
| Cevap Anahtarı   | B    | CDDCDBCCACDBDAA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CdcCDBCbdbd DA  |        |     |      |        |
| <b>Fen</b>   | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



251,731 % 49,62

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6B - 419  
ECRİN ÖZDEMİR

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 9    | 57    | 316  | 615 | 10514   |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 91    | 443  | 874 | 21189   |
|                               |      |       |      |     | % 49,62 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 9               | 5        | 1        | 7,33     | % 49   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | DCAdB CDDdcaAdD |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Metninle ilgili sorular sorar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 3           | 7        | 0        | 0,67     | % 7    |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | bBadacbcCdB |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>    | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 0           | 1        | 0        |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1           | 0        | 100      |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 0           | 1        | 0        |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0           | 1        | 0        |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 0           | 2        | 0        |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0           | 1        | 0        |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 2           | 0        | 100      |          |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0           | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 3          | 7        | 0        | 0,67     | % 7    |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCDCDCADC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | badCDcaccC |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 1          | 3        | 25       |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 6          | 2        | 2        | 5,33     | % 53   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDBCAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | Ca DDBbAB  |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

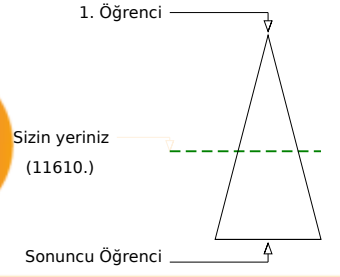
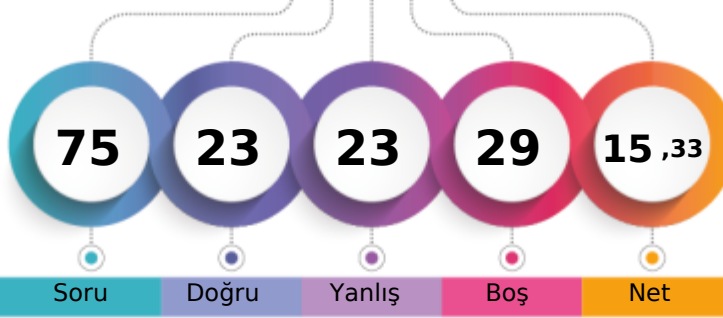
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 1               | 2        | 12       | 0,33     | % 2    |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | cCb             |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 4                | 11       | 0        | 0,33     | % 2    |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCCAADCCCDDB  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | CcBcCaAadcabccad |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



243,075 % 54,79

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6B - 722  
SELEN YILMAZ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 10   | 64    | 339  | 659 | 11610 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 91    | 443  | 874 | 21189 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 5               | 8        | 2        | 2,33     | % 16   |
| Cevap Anahtarı  | B        | DDABCDCAABBCCAD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | cbd CD cbcabCAD |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metninle ilgili sorular sorar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 4          | 2        | 4        | 3,33     | % 33   |
| Cevap Anahtarı  | B        | ADCABCDBDC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | D Ad B Bd  |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 1          | 0        | 50       |          |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı   | B        | DCADCABCCD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | cCADdABbdD |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 2          | 2        | 50       |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 4          | 4        | 2        | 2,67     | % 27   |
| Cevap Anahtarı   | B        | DBCCDAABDD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | bB CacA dD |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |

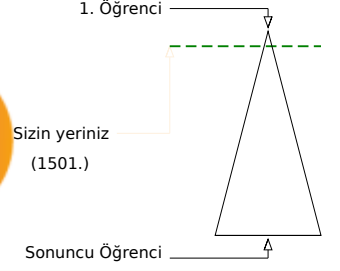
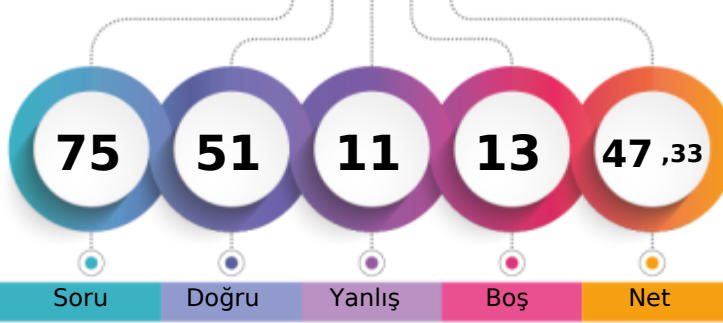
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 1                | 2        | 12       | 0,33     | % 2    |
| Cevap Anahtarı  | B        | BBDACBCDDADCBBAA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | Ba a             |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0                | 0        | 0        |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0                | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0                | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0                | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0                | 0        | 0        |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0                | 0        | 0        |          |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0                | 0        | 0        |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.  | 1        | 0                | 0        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 3               | 3        | 9        | 2,00     | % 13   |
| Cevap Anahtarı   | B        | CDDCDBCCACDBDAA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | dDB ab D        |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



382,672 % 7,08

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6B - 701  
SEVGİ ŞEKER

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 6 59 131 1501 % 7,08

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 91 443 874 21189

|                    |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 15              | 13    | 1      | 1   | 12,67 | % 84   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DCdABBCDDA CACD |       |        |     |       |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 8     | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DBCABADaC  |       |        |     |      |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | ABCCDDCADC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | ABbCDcCADC |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 6     | 1      | 3   | 5,67 | % 57   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CDABDDCBAB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CbA DDB A  |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people to compare things.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to tell the time and dates.  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |  | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                      |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 15              | 6     | 2      | 7   | 5,33 | % 36   |  |
| Cevap Anahtarı       | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | Cbc B A B DA    |       |        |     |      |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 15              | 10    | 4      | 1   | 8,67 | % 58   |  |
| Cevap Anahtarı       | A | CABDCCAADCCDDDB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | bABcCDA cCCDDd  |       |        |     |      |        |  |

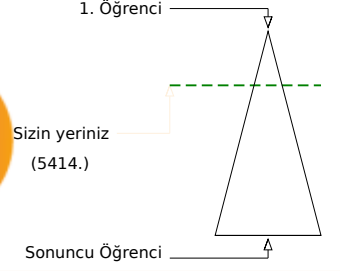
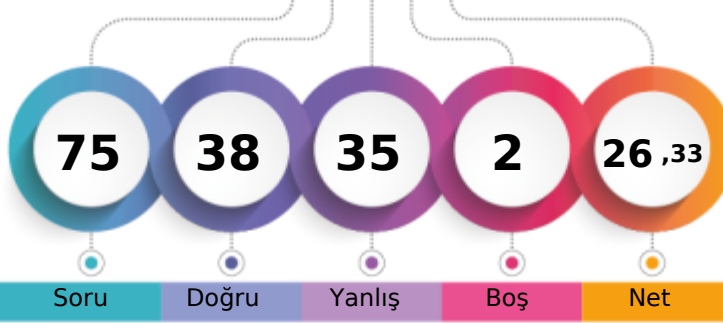
|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalbin yapısını açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanın yapısını açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kasların ve görevini açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |



## 6.SINIF AV TG DENEME



304,678 % 25,55

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6B - 529  
TANEM KALENDER

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 33 181 379 5414 % 25,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 11    | 3      | 1   | 10,00 | % 67   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DCbABBbcDABCA D |       |        |     |       |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 2     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | bBCAcdbbd  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | AaCdDcaADC |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 2      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDCAB  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CaABDadbAB |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

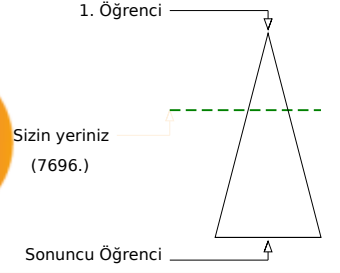
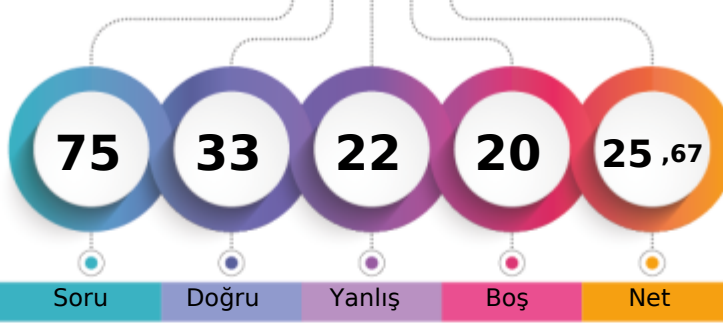
|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15              | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cCDAbcdccCaccDA |       |        |     |      |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 6     | 8      | 1   | 3,33 | % 22   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCDAADCCDDDB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CaDdd*bbD bCbDd |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



278,300 % 36,32

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6B - 544  
YAĞIZ EMİR

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 7    | 43    | 250  | 507 | 7696 % 36,32 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 91    | 443  | 874 | 21189        |

|   | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  | 15   | 5               | 7      | 3   | 2,67 | % 18   |
| Cevap Anahtarı  | A    | DCAABBCDDABCACD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |      | DCb aBdD*c Cba  |        |     |      |        |
| <b>Türkçe</b>   | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |

|   | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b>  | 10   | 6          | 1      | 3   | 5,67 | % 57   |
| Cevap Anahtarı  | A    | DBCABADCCB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |      | DBCA aCB   |        |     |      |        |
| <b>Tarih</b>  | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2    | 0          | 0      | 0   |      |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1    | 0          | 0      | 0   |      |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2    | 1          | 1      | 50  |      |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

|  | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>   | 10   | 5          | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı   | A    | ABCDDCADC  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ABdCbCcdDa |        |     |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4    | 3          | 1      | 75  |      |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2    | 1          | 1      | 50  |      |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |

|  | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>   | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı   | A    | CDABDDCBAB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CDABDaBbAB |        |     |      |        |
| <b>İngilizce</b>   | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

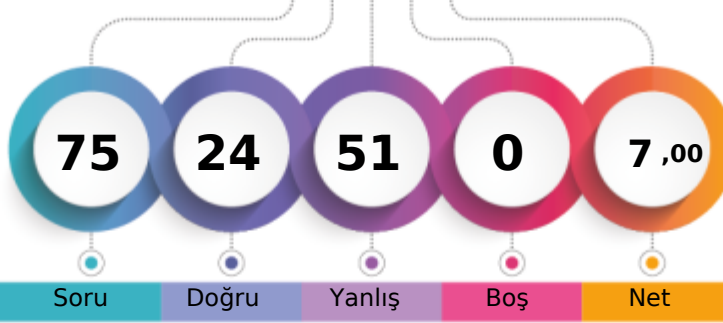
|   | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | 15   | 3               | 4      | 8   | 1,67 | % 11   |
| Cevap Anahtarı  | A    | DCDACDBBACBBBDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |      | a c dB BdD      |        |     |      |        |
| <b>Matematik</b>  | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2    | 1               | 0      | 50  |      |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2    | 1               | 0      | 50  |      |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |

|  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | 15   | 6               | 3      | 6   | 5,00 | % 33   |
| Cevap Anahtarı   | A    | CABDCCAADCCDDDB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | bAdDCC D C D    |        |     |      |        |
| <b>Fen</b>   | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



210,884 % 76,89

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6B - 847  
YİĞİT ERDEM İŞİK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(16293.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 79 407 787 16293 % 76,89

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 2     | 13     | 0   | -2,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız  |   | cCoddabcaccbcbD |       |        |     |       |        |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |   | DddcdcDCCa |       |        |     |      |        |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |

|  |   | Soru      | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|-----------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10        | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | AcCaccCdc |       |        |     |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S         | D     | Y      | B%  |      |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4         | 3     | 1      | 75  |      |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1         | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1         | 0     | 1      | 0   |      |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2         | 0     | 2      | 0   |      |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1         | 0     | 1      | 0   |      |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1         | 0     | 1      | 0   |      |        |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDBCAB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CbABAadCAc |       |        |     |      |        |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |

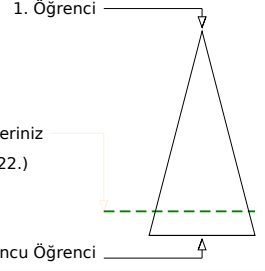
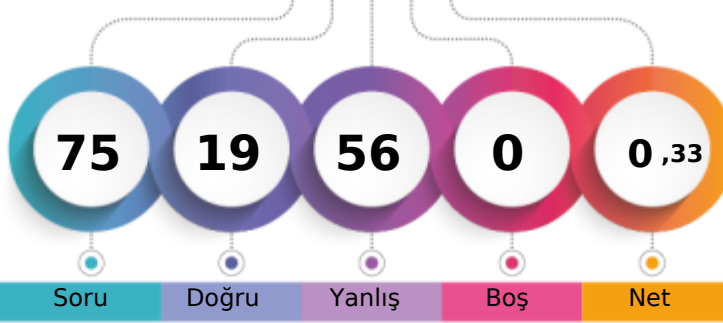
|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15              | 1     | 14     | 0   | -3,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız  |   | bbDdbaccbdcdbcb |       |        |     |       |        |
| <b>Matematik</b>  |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 9     | 6      | 0   | 7,00 | % 47   |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCAADCCDDB   |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | bABDbDdAcadCDBB |       |        |     |      |        |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



199,524 % 85,05

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 90  
ABDULLAH KARAKILIÇ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 84 423 820 18022 % 85,05

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15               | 4     | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | bCbAcCdabcbBaAba |       |        |     |      |        |  |
| Türkçe  |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2                | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | aabbDAAaCB |       |        |     |      |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | AddabaCdaC |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 2      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|  |   | 10         | 1     | 9      | 0   | -2,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDCBAB |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | acdabadCbd |       |        |     |       |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

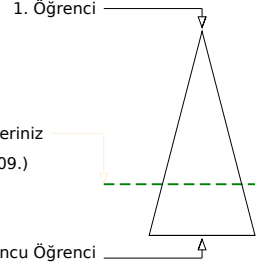
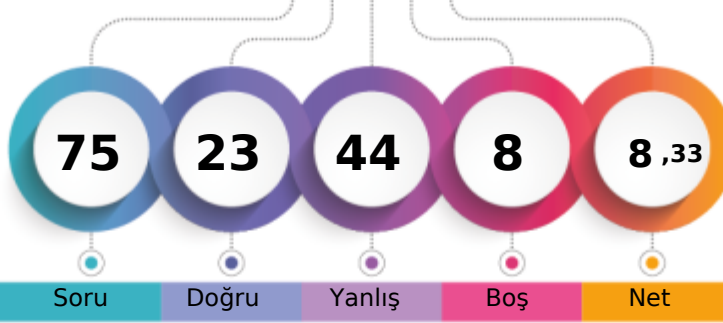
| Sayısal (MAT)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 5     | 10     | 0   | 1,67 | % 11   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cdaadabcbCbDbCa |       |        |     |      |        |  |
| Matematik   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|  |   | 15              | 3     | 12     | 0   | -1,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCCAADCCDDDB |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bAcDabdbabCaabc |       |        |     |       |        |  |
| Fen  |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kan bağıntısının önemini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



217,079 % 72,25

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 727  
AZRA KOÇER

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 76 395 765 15309 % 72,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 5     | 7      | 3   | 2,67 | % 18   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DCbAa Caab dc D |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 4     | 5      | 1   | 2,33 | % 23   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DBCdBb dad |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 2     | 7      | 1   | -0,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC  |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | AcB bDadca |       |        |     |       |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 1     | 2      | 25  |       |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDCAB  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CaABDbddAB |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

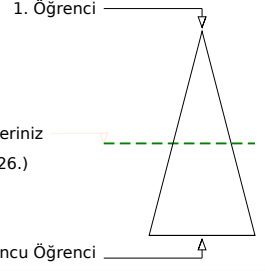
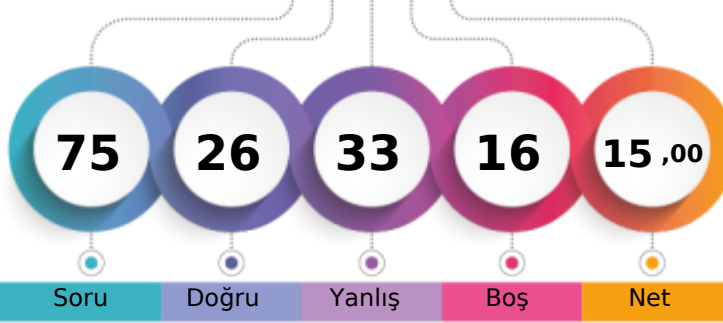
|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15              | 3     | 11     | 1   | -0,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBDA  |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cCabbDd bacdcba |       |        |     |       |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 3     | 10     | 2   | -0,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCCAADCCDDDB |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bA cacAccc dbac |       |        |     |       |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kasları ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



245,997 % 52,98

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 381  
BELİNAY AYTAÇ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 62 334 644 11226 % 52,98

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 9     | 4      | 2   | 7,67 | % 51   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DCAcdBCD AcC bD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 4     | 5      | 1   | 2,33 | % 23   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DBCddA ddc |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 4     | 5      | 1   | 2,33 | % 23   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | dabCD CdDa |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 2      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 5     | 1      | 4   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDBCAB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | C ABD Cd   |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

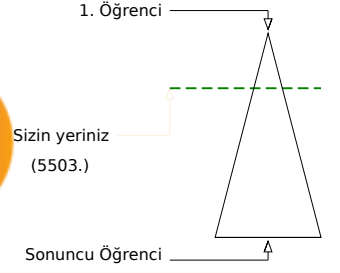
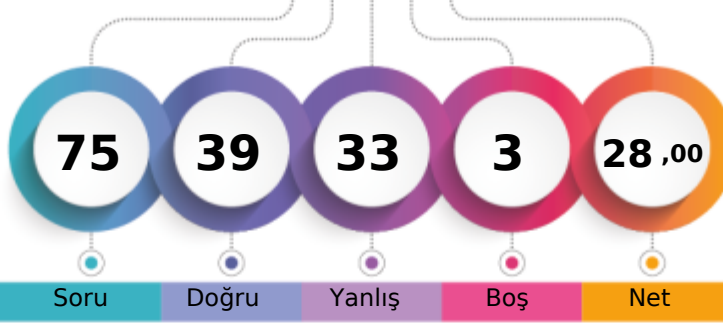
|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15              | 3     | 6      | 6   | 1,00 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | aaaA cB dB d    |       |        |     |      |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 1     | 12     | 2   | -3,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCCAADCCDDDB |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bbaDabbdbcbadb  |       |        |     |       |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kasları ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Ekstremleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



303,671 % 25,97

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 696  
BUĞLEM YAZAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 34 184 385 5503 % 25,97

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 10    | 5      | 0   | 8,33 | % 56   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DCAbcccDDdBbACD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DBCAddDbbc |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | AdbaDDCdDb |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 2      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDCBAB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDcBDCBaAB |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15              | 4     | 8      | 3   | 1,33 | % 9    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | bCbAb dcAcC aa  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15             | 8     | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCAADCCDDDB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bABcCaAcCbCbDB |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S              | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

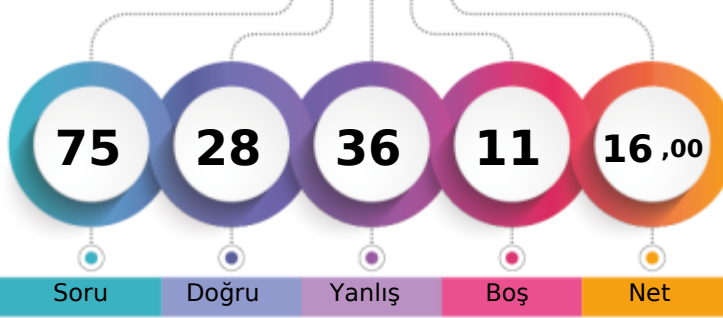
## 6.SINIF AV TG DENEME



243,135 % 54,75

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

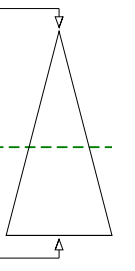
6C - 390  
BURAK KÖRPE



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(11600.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 63 338 658 11600 % 54,75

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 7     | 6      | 2   | 5,00 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DDcc CdAacbCAD  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 7     | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cCABdBDC   |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DCcDaABCdD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 3     | 1      | 75  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 2     | 6      | 2   | 0,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABDD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bd CcAc db |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

| Sayısal (MAT)   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15               | 3     | 6      | 6   | 1,00 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | BcD a bd aa A    |       |        |     |      |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

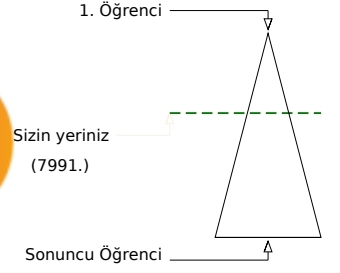
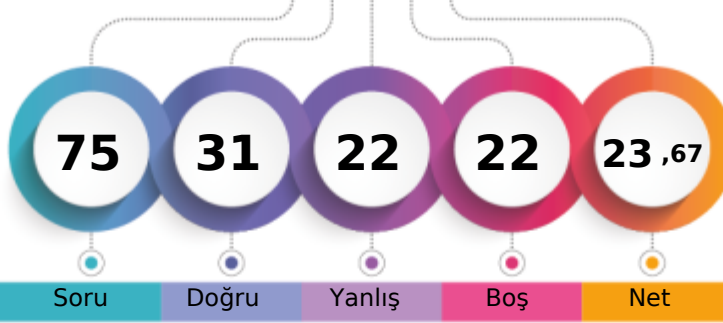
| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|  |   | 15              | 2     | 13     | 0   | -2,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | cccCacCbdbabccc |       |        |     |       |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kasları ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Ekstremleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |



## 6.SINIF AV TG DENEME



275,098 % 37,71

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 412  
ECE KARABACAK

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 5    | 45    | 258  | 523 | 7991    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17   | 91    | 443  | 874 | 21189   |
|                               |      |       |      |     | % 37,71 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 15       | 8               | 4        | 3        | 6,67     | % 44      |
| Cevap Anahtarı  | B        | DDABCDCAABBCCAD |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  | D        | dBAaBbbA        |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 0               | 0        | 0        |          | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 0               | 1        | 0        |          | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          | 100       |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          | 0         |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          | 100       |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          | 0         |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1               | 0        | 50       |          | 50        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          | 0         |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          | 100       |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          | 100       |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 0               | 0        | 0        |          | 0         |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          | 100       |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 10       | 5          | 1        | 4        | 4,67     | % 47      |
| Cevap Anahtarı  | B        | ADCABCDBDC |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  | cD       | BDBC       |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          | 100       |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          | 100       |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1          | 0        | 100      |          | 100       |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 0        | 0        |          | 0         |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 1          | 0        | 50       |          | 50        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          | 0         |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 1          | 0        | 50       |          | 50        |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 0        | 0        |          | 0         |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60      |
| Cevap Anahtarı   | B        | DCADCABCCD |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   | D        | bADCAaCdD  |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 2          | 2        | 50       |          | 50        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 0          | 1        | 0        |          | 0         |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          | 100       |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 2          | 0        | 100      |          | 100       |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          | 100       |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          | 100       |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 10       | 5          | 3        | 2        | 4,00     | % 40      |
| Cevap Anahtarı   | B        | DBCCDAABDD |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   | ad       | C AAdBD    |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          | 100       |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 0        | 0        |          | 0         |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          | 100       |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          | 100       |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          | 100       |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          | 0         |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          | 0         |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 0        | 0        |          | 0         |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          | 100       |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          | 0         |

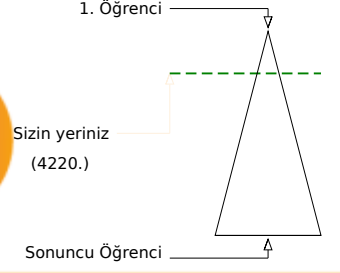
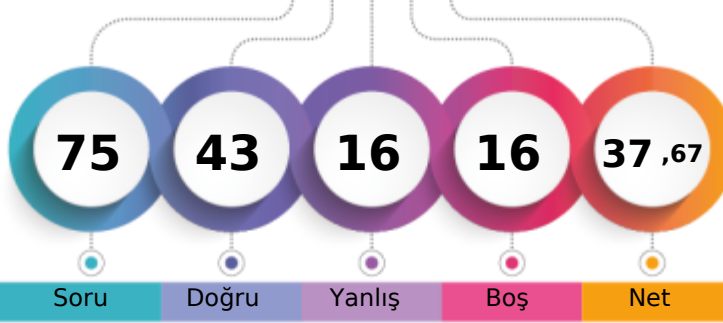
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|------------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 15       | 1                | 8        | 6        | -1,67    | % 0       |
| Cevap Anahtarı  | B        | BBDACBCDDADCBBAA |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  | b        | cbcDaccd         |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 1                | 0        | 100      |          | 100       |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0                | 1        | 0        |          | 0         |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0                | 1        | 0        |          | 0         |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0                | 1        | 0        |          | 0         |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0                | 2        | 0        |          | 0         |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0                | 2        | 0        |          | 0         |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0                | 0        | 0        |          | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 0                | 0        | 0        |          | 0         |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0                | 0        | 0        |          | 0         |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 0                | 0        | 0        |          | 0         |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandırır.  | 1        | 0                | 1        | 0        |          | 0         |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 15       | 5               | 3        | 7        | 4,00     | % 27      |
| Cevap Anahtarı   | B        | CDDCDBCCACDBDAA |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   | C        | cCc cDc BD      |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 1               | 0        | 100      |          | 100       |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          | 0         |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          | 100       |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          | 100       |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          | 0         |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          | 0         |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 0        | 0        |          | 0         |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          | 0         |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0        |          | 0         |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          | 100       |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          | 0         |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          | 100       |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 0        | 0        |          | 0         |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          | 0         |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          | 0         |

## 6.SINIF AV TG DENEME



322,524 % 19,92

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 439  
ESMANUR YÜKSEL

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 25 145 314 4220 % 19,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 10    | 5      | 0   | 8,33 | % 56   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DadaCDCACBBCdAD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 9     | 0      | 1   | 9,00 | % 90   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | ADCA CBDBC |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10          | 7     | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCAABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DCADCAa dD  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S           | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4           | 2     | 1      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1           | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1           | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2           | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1           | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1           | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 8     | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DB CcAABBD |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

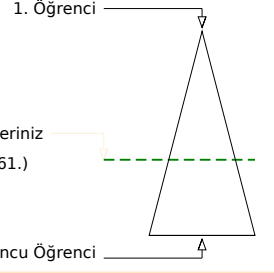
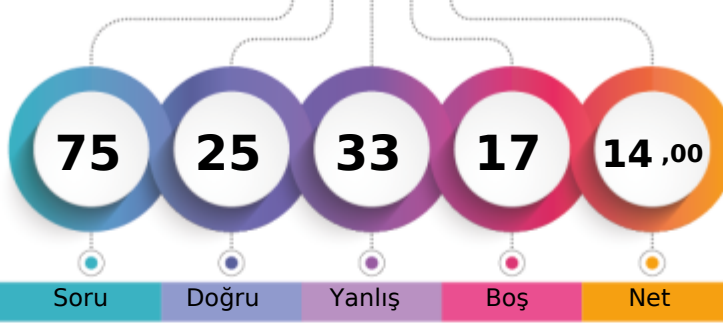
|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 2     | 1      | 12  | 1,67 | % 11   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | D Cd             |       |        |     |      |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 7     | 7      | 1   | 4,67 | % 31   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | C cCDdabdCDBDcd |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kasları ve görevini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Ekstremleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



233,778 % 60,70

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 440  
EYLÜL KAYA

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 11   | 71    | 366  | 700 | 12861 % 60,70 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17   | 91    | 443  | 874 | 21189         |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 6               | 8        | 1        | 3,33     | % 22   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | DCbcacCbcABbcC  |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 4          | 6        | 0        | 2,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | DBaAdAabdc |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCDDCADC  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | AadCDDCdDa |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 3          | 1        | 75       |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDCBAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | CaABDbddAB |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 0               | 2        | 13       | -0,67    | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | c d             |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Asal sayıları özellikleriyle belirler.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandırır.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 3               | 9        | 3        | 0,00     | % 0    |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCCAADCCDDDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | CA Dacbdaaa b d |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

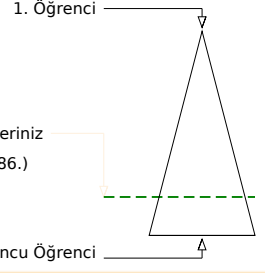
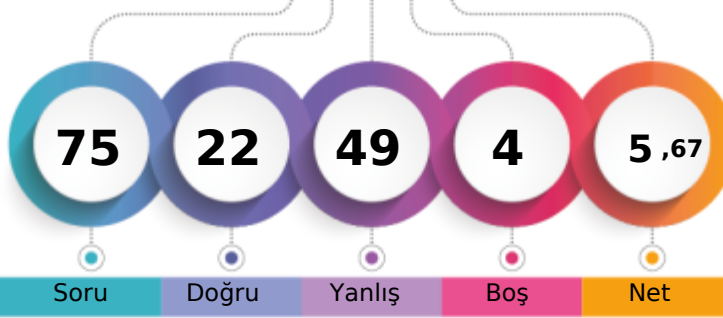
## 6.SINIF AV TG DENEME



209,111 % 78,28

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

6C - 441  
FAHREDDİN BALABAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 80 409 792 16586 % 78,28

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 2     | 12     | 1   | -2,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız  |   | cDbcdcdcc adCdb |       |        |     |       |        |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |       |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|---|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 2     | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız  |   | daCbdbdcBd |       |        |     |       |        |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |       |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |       |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DaAcBACcDb |       |        |     |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 2      | 50  |      |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | bddCcAAcBD |       |        |     |      |        |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |

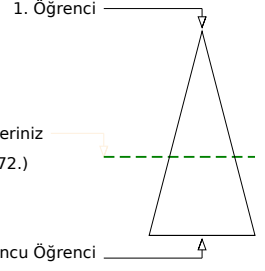
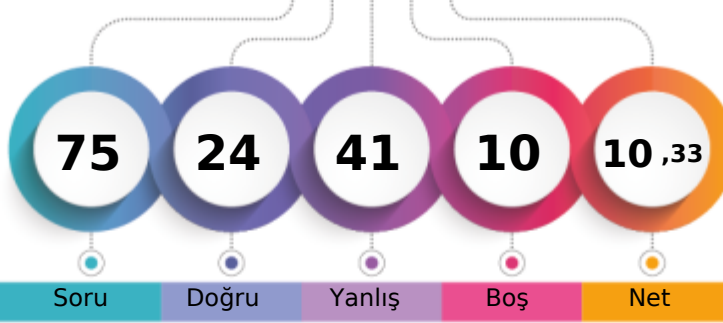
|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 3     | 10     | 2   | -0,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız  |   | cBccdad DAbba c  |       |        |     |       |        |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |       |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 1     | 1      | 50  |       |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 2     | 0      | 0   |       |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 6     | 8      | 1   | 3,33 | % 22   |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | b caDaCCcCbadaD |       |        |     |      |        |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



236,005 % 59,33

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 704  
FATMA YUSRA TENEBEKE

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 68 355 685 12572 % 59,33

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 91 443 874 21189

|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15               | 8     | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DbdaCDbAdBBCCdAc |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2                | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 2     | 6      | 2   | 0,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | dc AabcDd  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 5     | 4      | 1   | 3,67 | % 37   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DC DbAabaD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 2      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 3     | 6      | 1   | 1,00 | % 10   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABDD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DdbCbdd cD |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

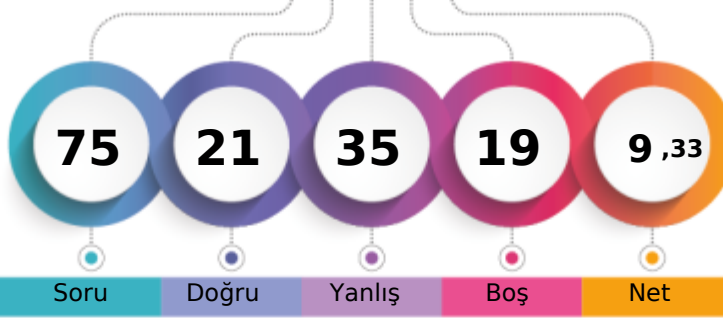
|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 0     | 11     | 4   | -3,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | a c ab cbbbaacd  |       |        |     |       |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.  |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 6     | 7      | 2   | 3,67 | % 24   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CD CaBbad acDcA |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kasları ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



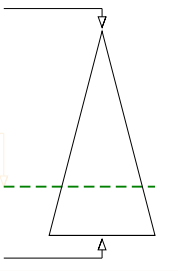
215,488 % 73,40

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 680  
HASAN TUNA AGAS

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(15552.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 78 398 771 15552 % 73,40

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 5     | 9      | 1   | 2,00 | % 13   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | aabBC bAcaBCddc |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 4     | 5      | 1   | 2,33 | % 23   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | caCAda DBa |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DbdDabadCD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 1     | 3      | 25  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABDD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DdbCacABDD |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

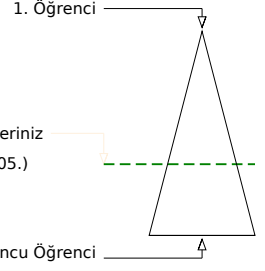
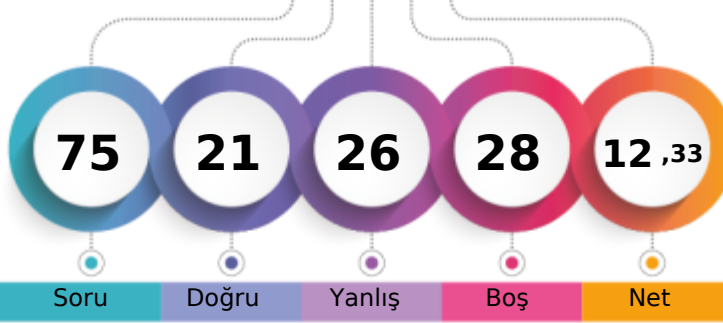
| Sayısal (MAT)   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15               | 0     | 3      | 12  | -1,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | a c c            |       |        |     |       |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.  |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|  |   | 15              | 2     | 8      | 5   | -0,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | cada bAac D b   |       |        |     |       |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



230,736 % 62,79

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 509  
NİSANUR BAKLA

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 12   | 72    | 370  | 708 | 13305 % 62,79 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17   | 91    | 443  | 874 | 21189         |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 4               | 3        | 8        | 3,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  | DC       | a               | bD       | Cd       |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Metninle ilgili sorular sorar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 5          | 2        | 3        | 4,33     | % 43   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  | DB       | AB         | c        | dB       |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 1          | 0        | 50       |          |        |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru       | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|------------|-----------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10         | 7         | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı   | A          | ABCDDCADC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   | AaCdDcCADC |           |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b>   | <b>D</b>  | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4          | 3         | 1        | 75       |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1          | 0         | 1        | 0        |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1          | 1         | 0        | 100      |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2          | 1         | 1        | 50       |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1          | 1         | 0        | 100      |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1          | 1         | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 1          | 4        | 5        | -0,33    | % 0    |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDBCAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   | Cc       | db         | c        |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |

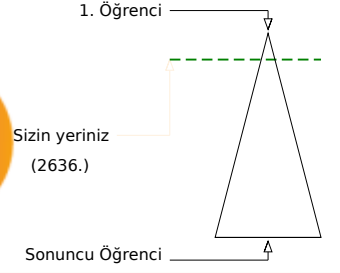
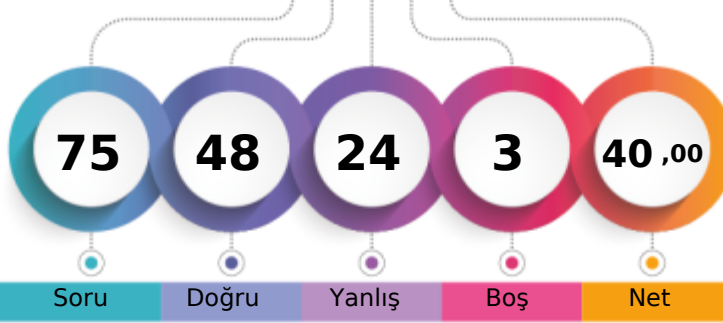
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 2               | 4        | 9        | 0,67     | % 4    |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  | DCc      | bac             |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 2               | 10       | 3        | -1,33    | % 0    |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCCAADCCDDDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   | bd       | babcc           | Ccd      | ac       |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



353,426 % 12,44

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 532  
TUNA ERDİ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 11    | 88   | 205 | 2636    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17   | 91    | 443  | 874 | 21189   |
|                               |      |       |      |     | % 12,44 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|   | 15       | 10              | 5        | 0         | 8,33 | % 56   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız  |          | DaAcBBcDcABCABA |          |           |      |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1               | 1        | 50        |      |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|   | 10       | 8          | 2        | 0         | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız  |          | DBCABcDCbB |          |           |      |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 2          | 0        | 100       |      |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 2          | 0        | 100       |      |        |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|  | 10       | 5          | 4        | 1         | 3,67 | % 37   |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCDDCADC  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız   |          | AddC DadDC |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 2          | 2        | 50        |      |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 0          | 0        | 0         |      |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 2          | 0        | 100       |      |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru       | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--|----------|-------------|----------|-----------|------|--------|
|  | 10       | 7           | 3        | 0         | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDBCAB  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız   |          | CbcbDDbBbAB |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>    | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0           | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0           | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0           | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |

| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|   | 15       | 7               | 6        | 2         | 5,00 | % 33   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |           |      |        |
| Cevaplarınız  |          | bdaAbbBBAaBB D  |          |           |      |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 1               | 1        | 50        |      |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 1               | 1        | 50        |      |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 2               | 0        | 100       |      |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 2               | 0        | 100       |      |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |

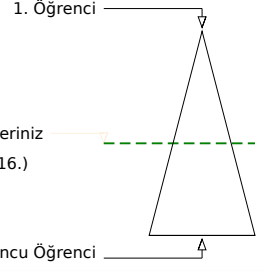
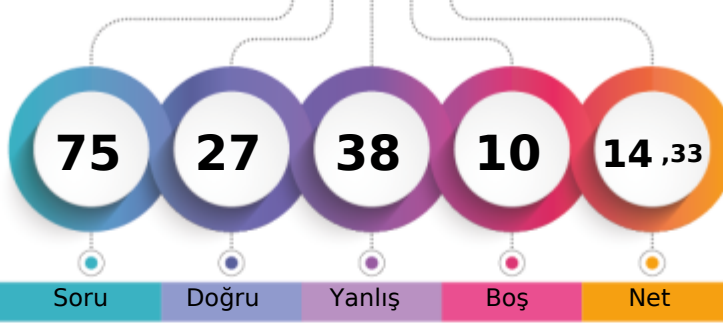
| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|  | 15       | 11              | 4        | 0         | 9,67 | % 64   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCCAADCCDDDB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız   |          | CdBDcBAAcCCDDc  |          |           |      |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Kasların ve görevini açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |



## 6.SINIF AV TG DENEME



246,108 % 52,93

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 533  
TUNA YAŞAR

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 7    | 61    | 333  | 643 | 11216 % 52,93 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17   | 91    | 443  | 874 | 21189         |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 7               | 7        | 1        | 4,67     | % 31   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | DbAbaBCaDAaad D |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 4          | 5        | 1        | 2,33     | % 23   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | cBaAdA aCa |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 5          | 5        | 0        | 3,33     | % 33   |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCDDCADC  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | AaddDbCAdA |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 2          | 2        | 50       |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 4          | 5        | 1        | 2,33     | % 23   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDCBAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | CbcBDcc Aa |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

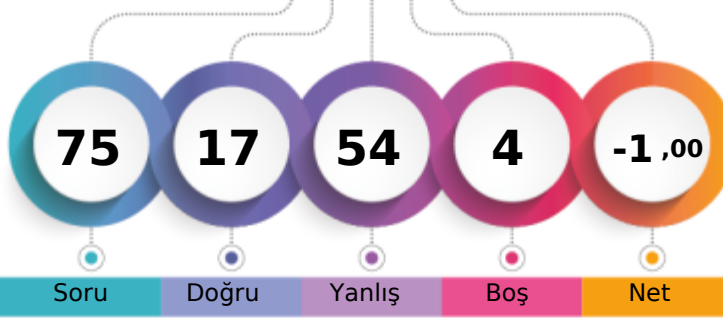
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 1               | 9        | 5        | -2,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | abcd dc c cDc   |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 6               | 7        | 2        | 3,67     | % 24   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCAADCCDDDB  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | bdBDCbAd Cddd a |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kasların ve görevini açıklar.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



186,896 % 92,29

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 534  
UMUT TEKİN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(19555.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 88 437 853 19555 % 92,29

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |  |
|---|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|--------|--|
|   |   | 15              | 1        | 10       | 4        | -2,33    | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |          |          |          |          |        |  |
| Cevaplarınız  |   | ccdcCadcbca     |          |          |          |          |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | <b>S</b>        | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0        | 2        | 0        |          |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |  |
|---|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|--|
|   |   | 10         | 1        | 9        | 0        | -2,00    | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |          |          |          |          |        |  |
| Cevaplarınız  |   | daCdabccad |          |          |          |          |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0        | 2        | 0        |          |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1        | 1        | 50       |          |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru        | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |  |
|--|---|-------------|----------|----------|----------|----------|--------|--|
|  |   | 10          | 3        | 7        | 0        | 0,67     | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD  |          |          |          |          |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DCcDdbceddc |          |          |          |          |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | <b>S</b>    | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4           | 1        | 3        | 25       |          |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1           | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğuna fark eder.            |   | 1           | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2           | 2        | 0        | 100      |          |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1           | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1           | 0        | 1        | 0        |          |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |  |
|--|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|--|
|  |   | 10         | 4        | 6        | 0        | 2,00     | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABDD |          |          |          |          |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bBCCacAccc |          |          |          |          |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |  |

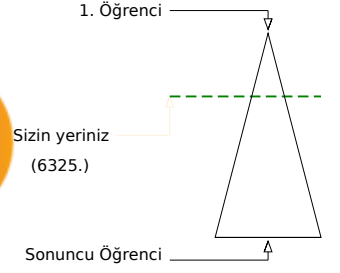
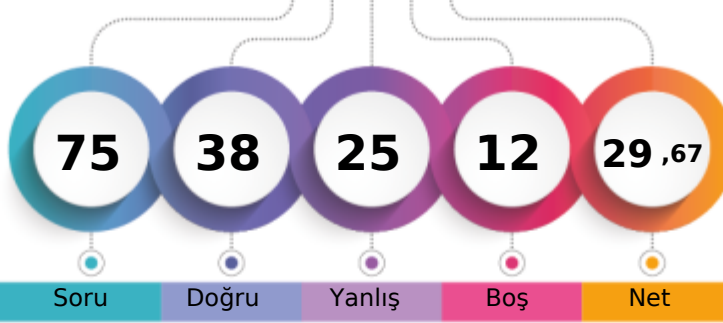
| Sayısal (MAT)   |   | Soru             | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |  |
|---|---|------------------|----------|----------|----------|----------|--------|--|
|   |   | 15               | 5        | 10       | 0        | 1,67     | % 11   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |          |          |          |          |        |  |
| Cevaplarınız  |   | BBadadCbcdcaCaBb |          |          |          |          |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | <b>S</b>         | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 1        | 0        | 100      |          |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 1        | 1        | 50       |          |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0        | 2        | 0        |          |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 1        | 1        | 50       |          |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 1        | 1        | 50       |          |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 1        | 0        | 100      |          |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |  |
|--|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|--------|--|
|  |   | 15              | 3        | 12       | 0        | -1,00    | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |          |          |          |          |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bDcCbcdcabdacA  |          |          |          |          |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | <b>S</b>        | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



293,114 % 29,85

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 539  
ZAKHAR KURUM

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 40    | 206  | 420 | 6325  |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17   | 91    | 443  | 874 | 21189 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 15       | 9               | 5        | 1        | 7,33     | % 49      |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCAD  |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  |          | DdA BcbDDdBCAbD |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 2               | 0        | 100      |          |           |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 10       | 6          | 3        | 1        | 5,00     | % 50      |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  |          | DBCAd DadB |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 1          | 1        | 50       |          |           |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 0        | 0        |          |           |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 1          | 1        | 50       |          |           |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 10       | 6          | 3        | 1        | 5,00     | % 50      |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCCDDCADC |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | ABCCcDadD  |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 3          | 1        | 75       |          |           |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 2          | 0        | 100      |          |           |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0          | 0        | 0        |          |           |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 10       | 9          | 1        | 0        | 8,67     | % 87      |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDBCAB |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | CDcBDDBCAB |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |

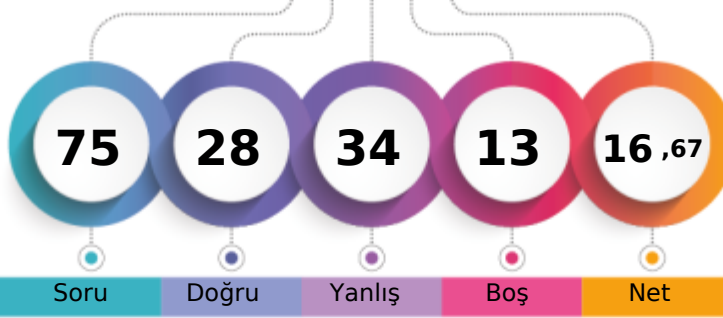
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 15       | 2               | 7        | 6        | -0,33    | % 0       |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  |          | aabc Dc c Db    |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 1               | 1        | 50       |          |           |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 15       | 6               | 6        | 3        | 4,00     | % 27      |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCAADCCDDDB  |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | bc DCadADC C ad |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |

## 6.SINIF AV TG DENEME



254,353 % 48,27

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6C - 709  
ZEYNEP ÖZDEMİR

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(10228.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 54 305 597 10228 % 48,27

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 6     | 6      | 3   | 4,00 | % 27   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | aCA aBbDaddCA   |       |        |     |      |        |  |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 3     | 5      | 2   | 1,33 | % 13   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cBCd cc dB |       |        |     |      |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | AaCabcCADC |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 3     | 1      | 75  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDBCAB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CbcBDDdbAc |       |        |     |      |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

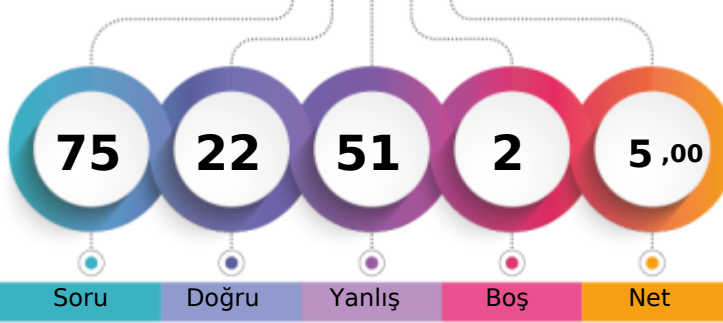
| Sayısal (MAT)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15              | 2     | 8      | 5   | -0,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | CadabBd d ab    |       |        |     |       |        |  |
| Matematik   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 15             | 6     | 6      | 3   | 4,00 | % 27   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCAADCCDDDB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | daDbaA CdCDDd  |       |        |     |      |        |  |
| Fen  |   | S              | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1              | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1              | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1              | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



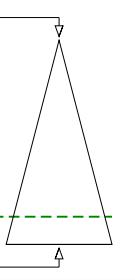
202,030 % 83,34

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 127  
AKİF KAAN EMİR

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(17659.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 23 82 418 810 17659 % 83,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 3     | 10     | 2   | -0,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DDdabc bAd*ddc  |       |        |     |       |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 2     | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | dbabcbccBC |       |        |     |       |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DabadABbCD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 2      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | badCDAbABD |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 2     | 13     | 0   | -2,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | Bacbacadbbcbddc  |       |        |     |       |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 5     | 10     | 0   | 1,67 | % 11   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | dDaaBCabbaBcdA  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kasları ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



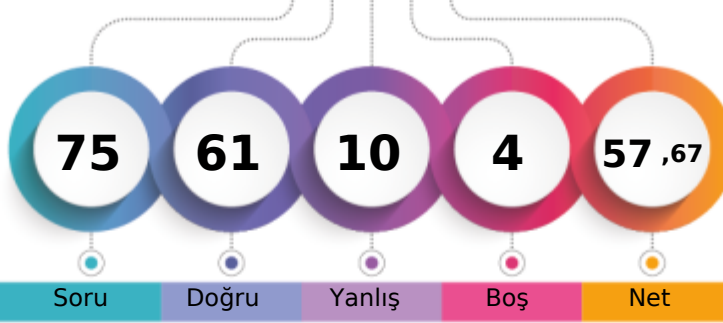
411,751

%

3,75

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

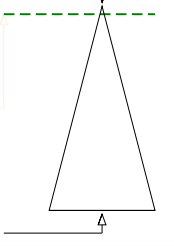
6D - 146  
ALARA GERGİN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(795.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

2

38

72

795 % 3,75

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

91

443

874

21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 14    | 0      | 1   | 14,00 | % 93   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DCAABBCD ABCACD |       |        |     |       |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 0      | 50  |       |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCCDDCADC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | ABCCDDCADC |       |        |     |       |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 4     | 0      | 100 |       |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |       |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDBCAB |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDABDDBCAB |       |        |     |       |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

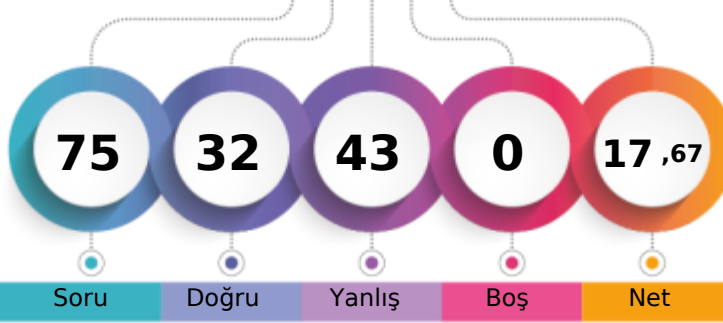
|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 6     | 6      | 3   | 4,00 | % 27   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | BBDAAcb b CddA   |       |        |     |      |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 12    | 3      | 0   | 11,00 | % 73   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDDaBabACDBDAA  |       |        |     |       |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



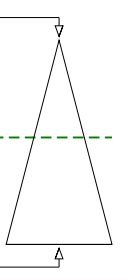
258,637 % 45,92

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 718  
AZRA AYKIN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(9730.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 52 297 584 9730 % 45,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 8               | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı | A    | DCAABBCDDABCACD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DaAAccbDDAabAdD |        |     |      |        |

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBCABADCCB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | cBCcBADaCa |        |     |      |        |

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABCDDCADC  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | AcCaDDbAaC |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 3          | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | A    | CDABDDBCAB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | bccdDDaAc  |        |     |      |        |

| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru            | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 4                | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı | B    | BBDACBCDDADCBBAA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | BcabCadaDbaBdc   |        |     |      |        |

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 5               | 10     | 0   | 1,67 | % 11   |
| Cevap Anahtarı | B    | CDDCDBCCACDBDAA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | dbcdbabCbCDBcAd |        |     |      |        |

| Fen  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

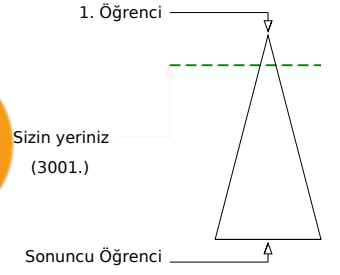
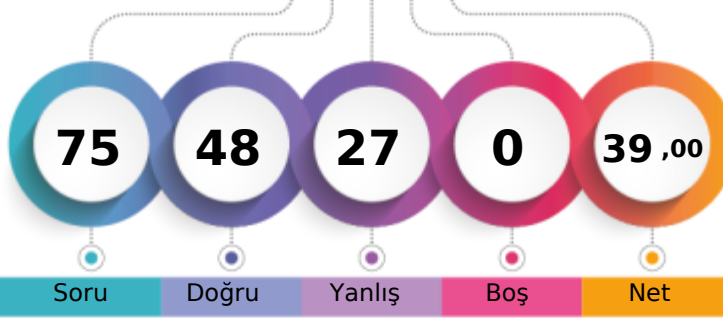
## 6.SINIF AV TG DENEME



345,379 % 14,16

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

6D - 373  
AZRA ÇEVİK



| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 7     | 17   | 108 | 232     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 24    | 91   | 443 | 874     |
|                               |       |      |     | 3001    |
|                               |       |      |     | % 14,16 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|   | 15       | 11              | 4        | 0         | 9,67 | % 64   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız  |          | DCAaAbbcDABCdCD |          |           |      |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 2               | 0        | 100       |      |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|   | 10       | 6          | 4        | 0         | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız  |          | DcCcBADcCb |          |           |      |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 2          | 0        | 100       |      |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 1          | 1        | 50        |      |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|  | 10       | 7          | 3        | 0         | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCDDCADC  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız   |          | ABdCDDbADb |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 2          | 2        | 50        |      |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 2          | 0        | 100       |      |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|  | 10       | 8          | 2        | 0         | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDBCAB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız   |          | CcABDDbBAB |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---|----------|------------------|----------|-----------|------|--------|
|   | 15       | 5                | 10       | 0         | 1,67 | % 11   |
| Cevap Anahtarı  | B        | BBDACBCDDADCBBAA |          |           |      |        |
| Cevaplarınız  |          | BdDAacabbdcCddA  |          |           |      |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0                | 2        | 0         |      |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0                | 2        | 0         |      |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 1                | 1        | 50        |      |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 1                | 1        | 50        |      |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |

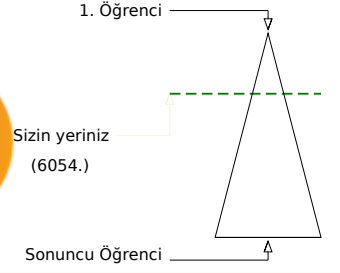
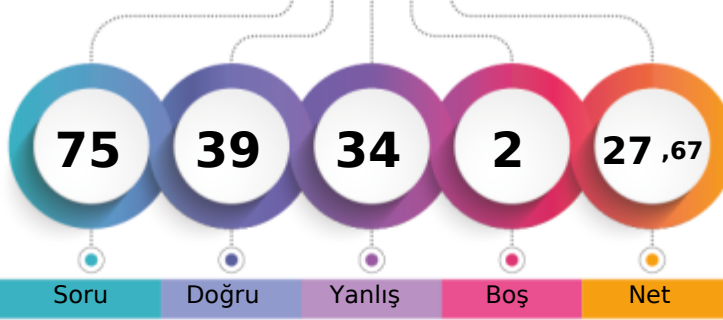
| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--|----------|------------------|----------|-----------|------|--------|
|  | 15       | 11               | 4        | 0         | 9,67 | % 64   |
| Cevap Anahtarı   | B        | CDDCDBCCACDBDAA  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız   |          | CDDCDBcbbACDBcAA |          |           |      |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |



## 6.SINIF AV TG DENEME



296,259 % 28,57

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 379  
BATI DÖNMEZ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 37 200 411 6054 % 28,57

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

|                    |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 15              | 10    | 4      | 1   | 8,67 | % 58   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CAABcbDDABbbCD  |       |        |     |      |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 7     | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DBCAC DbCB |       |        |     |      |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10          | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı     | A | ABCDDCADC   |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | ABbdbcCbada |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CDABDDBCAB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CDABDDcaAB |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people to compare things.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to tell the time and dates.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 15               | 7     | 8      | 0   | 4,33 | % 29   |  |
| Cevap Anahtarı       | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | dcDbabCaDaCbBcA  |       |        |     |      |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandırır.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

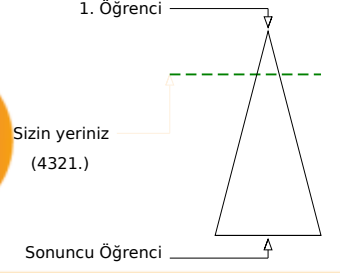
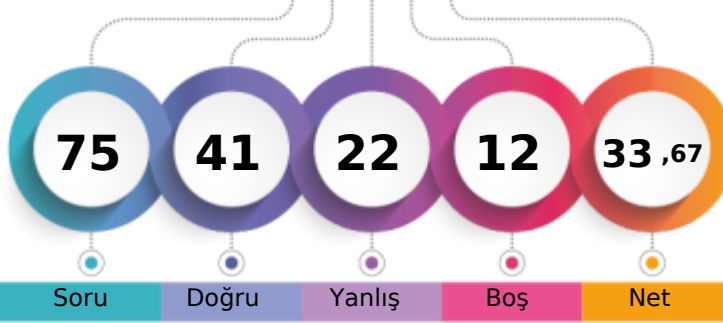
|                      |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 15               | 4     | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |  |
| Cevap Anahtarı       | B | CDDCDBCCACDBDAA  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | dDadcbBaCaDbabcb |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalbin yapısını açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kanın yapısını açıklar.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kasların ve görevini açıklar.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 6.SINIF AV TG DENEME



321,062 % 20,39

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 687  
BERTUĞ ÇAKAN

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 12   | 26    | 150  | 322 | 4321    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 24   | 91    | 443  | 874 | 21189   |
|                               |      |       |      |     | % 20,39 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 9               | 4        | 2        | 7,67     | % 51   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | DCAAdcCc d CACD |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 5          | 4        | 1        | 3,67     | % 37   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | cBCAdD dB  |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 1          | 0        | 50       |          |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 6         | 2        | 2        | 5,33     | % 53   |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCDDCADC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | ABb DbCAD |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>  | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 2         | 1        | 50       |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 1         | 0        | 100      |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1         | 0        | 100      |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 1         | 1        | 50       |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 1         | 0        | 100      |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0         | 0        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 8          | 1        | 1        | 7,67     | % 77   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDCBAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | CDABDDB Aa |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 5               | 7        | 3        | 2,67     | % 18   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | bbd DdBACdBcb   |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 8               | 4        | 3        | 6,67     | % 44   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCCAADCCDDDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | bABDbbAdDc C D  |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kasların ve görevini açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



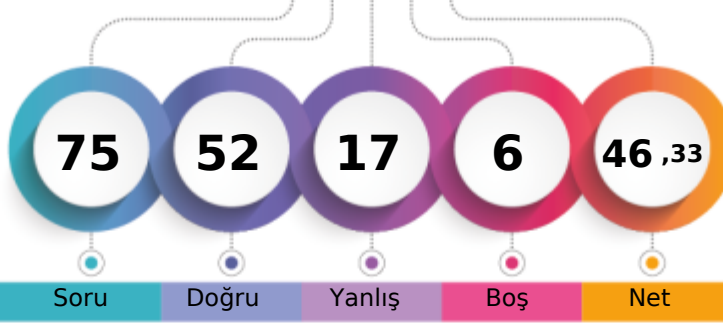
367,094

%

9,60

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

6D - 299  
CEMRE NUR TUTUŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2035.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

8

70

165

2035

% 9,60

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

91

443

874

21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
|   |   | 15              | 13    | 2      | 0   | 12,33 | % 82   |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız  |   | DCAABcCDDdBCACD |       |        |     |       |        |
| <b>Türkçe</b>   |   |                 |       |        |     |       |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   |                 |       |        |     |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   |                 |       |        |     |       |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   |                 |       |        |     |       |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   |                 |       |        |     |       |        |
| Metnin konusunu belirler.   |   |                 |       |        |     |       |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   |                 |       |        |     |       |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   |                 |       |        |     |       |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   |                 |       |        |     |       |        |
| Yazdıklarını düzenler.  |   |                 |       |        |     |       |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   |                 |       |        |     |       |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   |                 |       |        |     |       |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   |                 |       |        |     |       |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   |                 |       |        |     |       |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   |                 |       |        |     |       |        |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
|   |   | 10         | 7     | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |   | DBCABbd dB |       |        |     |      |        |
| <b>Tarih</b>  |   |            |       |        |     |      |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   |            |       |        |     |      |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   |            |       |        |     |      |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   |            |       |        |     |      |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   |            |       |        |     |      |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   |            |       |        |     |      |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   |            |       |        |     |      |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   |            |       |        |     |      |        |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   |            |       |        |     |      |        |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
|  |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | AaCCDDCADC |       |        |     |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |            |       |        |     |      |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   |            |       |        |     |      |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   |            |       |        |     |      |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   |            |       |        |     |      |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   |            |       |        |     |      |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   |            |       |        |     |      |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   |            |       |        |     |      |        |

| Sözel (İNG)  |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|
|  |   | 10          | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDCBAB  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CDABDDCbBAB |       |        |     |      |        |
| <b>İngilizce</b>   |   |             |       |        |     |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   |             |       |        |     |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   |             |       |        |     |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   |             |       |        |     |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   |             |       |        |     |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   |             |       |        |     |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   |             |       |        |     |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   |             |       |        |     |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   |             |       |        |     |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   |             |       |        |     |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   |             |       |        |     |      |        |

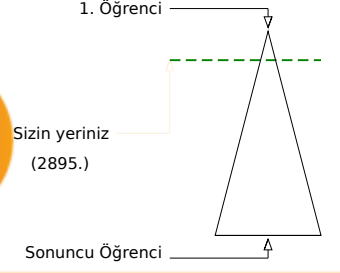
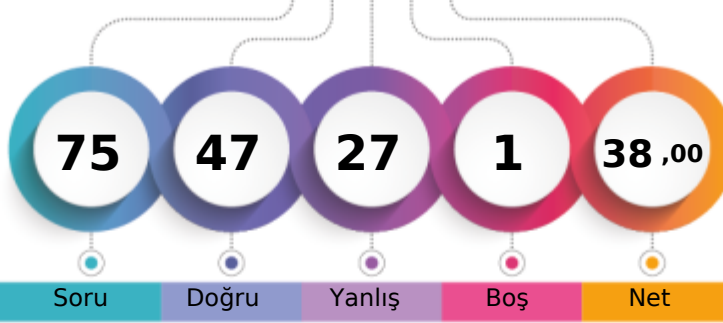
| Sayısal (MAT)   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|
|   |   | 15               | 3     | 7      | 5   | 0,67 | % 4    |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |   | B D cb ac Cdc b  |       |        |     |      |        |
| <b>Matematik</b>  |   |                  |       |        |     |      |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   |                  |       |        |     |      |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   |                  |       |        |     |      |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   |                  |       |        |     |      |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   |                  |       |        |     |      |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   |                  |       |        |     |      |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   |                  |       |        |     |      |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   |                  |       |        |     |      |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   |                  |       |        |     |      |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   |                  |       |        |     |      |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   |                  |       |        |     |      |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandırır.  |   |                  |       |        |     |      |        |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
|  |   | 15              | 11    | 4      | 0   | 9,67 | % 64   |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CDDCccCCACcBDDa |       |        |     |      |        |
| <b>Fen</b>   |   |                 |       |        |     |      |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   |                 |       |        |     |      |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   |                 |       |        |     |      |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   |                 |       |        |     |      |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   |                 |       |        |     |      |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   |                 |       |        |     |      |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   |                 |       |        |     |      |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   |                 |       |        |     |      |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   |                 |       |        |     |      |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   |                 |       |        |     |      |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   |                 |       |        |     |      |        |
| Kanın yapısını açıklar.  |   |                 |       |        |     |      |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   |                 |       |        |     |      |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   |                 |       |        |     |      |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   |   |                 |       |        |     |      |        |
| Ekstremleri ve görevini açıklar.   |   |                 |       |        |     |      |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



347,644 % 13,66

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 417  
ECEM SU BAĞCI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 15 104 227 2895 % 13,66

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 11    | 4      | 0   | 9,67 | % 64   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cDABCDcAaBbCAD  |       |        |     |      |        |  |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 4     | 5      | 1   | 2,33 | % 23   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | *D cBbdDcC |       |        |     |      |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DbAdbAbdCD |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 2      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DBbCcAABBD |       |        |     |      |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

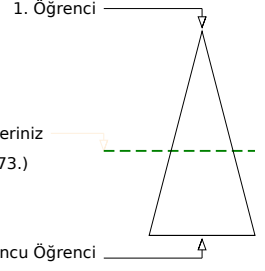
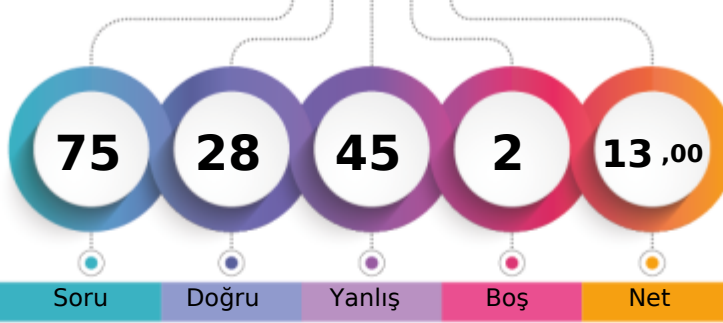
| Sayısal (MAT)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | aCbdbddAaBbDdA  |       |        |     |      |        |  |
| Matematik   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 15               | 11    | 4      | 0   | 9,67 | % 64   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCDAADCCDDDB  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bABcCDAADcCbCDDc |       |        |     |      |        |  |
| Fen  |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



240,427 % 56,51

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 420  
EGEMEN KAAN ŞAHİN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 66 349 672 11973 % 56,51

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 7     | 8      | 0   | 4,33 | % 29   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DCAAcCaDacadda  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DBadBdcaaB |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 5     | 4      | 1   | 3,67 | % 37   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | Aa bcDbADC |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 1     | 2      | 25  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10          | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDCBAB  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CabaaDaCAAd |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S           | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1           | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1           | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1           | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1           | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1           | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1           | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1           | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1           | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1           | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1           | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 3     | 12     | 0   | -1,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | BacdacadaDbdBad  |       |        |     |       |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 2     | 0      | 100 |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarlandırır.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 5     | 9      | 1   | 2,00 | % 13   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | acDCadaac *BDAb |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



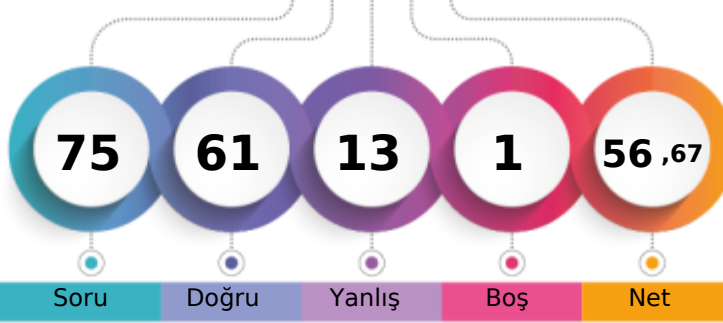
418,538

%

3,16

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

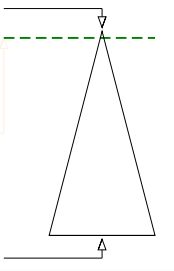
6D - 592  
FATİH SAVAŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(669.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

1

30

58

669 % 3,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

91

443

874

21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 12    | 2      | 1   | 11,33 | % 76   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  | D | ABbDCAABcCCAD   |       |        |     |       |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 0      | 50  |       |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

|   |           | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|-----------|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |           | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı  | B         | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  | cDbABdBDC |            |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |           | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |           | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |           | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |           | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |           | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |           | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |           | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |           | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |           | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |            | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|------------|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |            | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |  |
| Cevap Anahtarı   | B          | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   | DCADCABCaD |            |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |            | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |            | 4          | 3     | 1      | 75  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |            | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |            | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |            | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |            | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |            | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |            | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|------------|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |            | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |  |
| Cevap Anahtarı   | B          | DBCCDAABDD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   | DBCCDAABDD |            |       |        |     |       |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |            | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |            | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |            | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |            | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |            | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |            | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |            | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |            | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |            | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |            | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |            | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

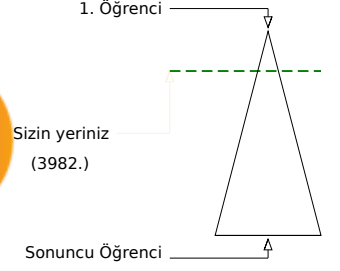
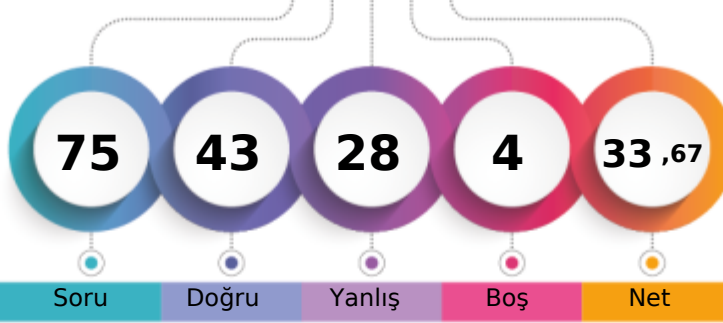
|   |                | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|----------------|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |                | 15              | 10    | 5      | 0   | 8,33 | % 56   |  |
| Cevap Anahtarı  | A              | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  | DcBAbBcAdBBBDA |                 |       |        |     |      |        |  |
| <b>Matematik</b>  |                | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |                | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |                | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |                | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |                | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |                | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |                | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |                | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |                | 2               | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |                | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |                | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |                | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |                 | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|-----------------|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |                 | 15              | 13    | 2      | 0   | 12,33 | % 82   |  |
| Cevap Anahtarı   | A               | CABDCDAADCCDDDB |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   | CABDCDAcDCCDDaB |                 |       |        |     |       |        |  |
| <b>Fen</b>   |                 | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |                 | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |                 | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |                 | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |                 | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |                 | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |                 | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |                 | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |                 | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |                 | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |                 | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |                 | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |                 | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |                 | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kasları ve görevini açıklar.   |                 | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Ekstremleri ve görevini açıklar.   |                 | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



326,297 % 18,79

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 447  
FURKAN KENAR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 22 140 300 3982 % 18,79

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

|                    |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 15              | 12    | 3      | 0   | 11,00 | % 73   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DCAABBDdbbBCACD |       |        |     |       |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DBCAddabCc |       |        |     |      |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | ABCDDCADC  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | AaCaDDCbDC |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CDABDDBCAB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CDcBDDdbAB |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people to compare things.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to tell the time and dates.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 15               | 3     | 8      | 4   | 0,33 | % 2    |  |
| Cevap Anahtarı       | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | B acacd ac CBd   |       |        |     |      |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandır.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

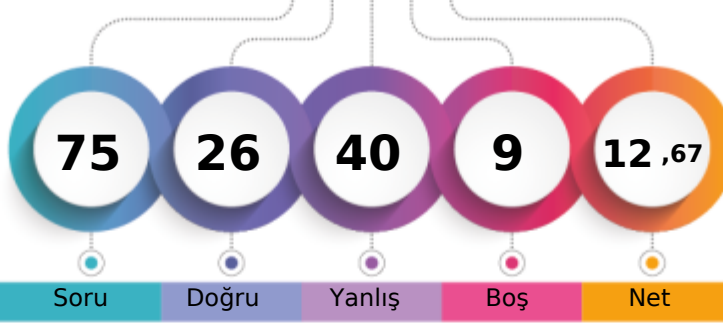
|                      |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 15              | 9     | 6      | 0   | 7,00 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı       | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | CaDCDcaCbCbBDAd |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalbin yapısını açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanın yapısını açıklar.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kasların ve görevini açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 6.SINIF AV TG DENEME



242,546 % 55,16

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 450  
GÜNCE SÜZER

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(11688.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 65 344 665 11688 % 55,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 7     | 5      | 3   | 5,33 | % 36   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DDbaC A adbCAD  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 2     | 5      | 3   | 0,33 | % 3    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | bca c B Bb |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10          | 2     | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD  |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | aCbadbCdCab |       |        |     |       |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S           | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4           | 2     | 2      | 50  |       |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1           | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1           | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2           | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1           | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1           | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 7     | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABDD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bB CcAABDD |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 5     | 8      | 2   | 2,33 | % 16   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cD CBabcbdadcbA  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

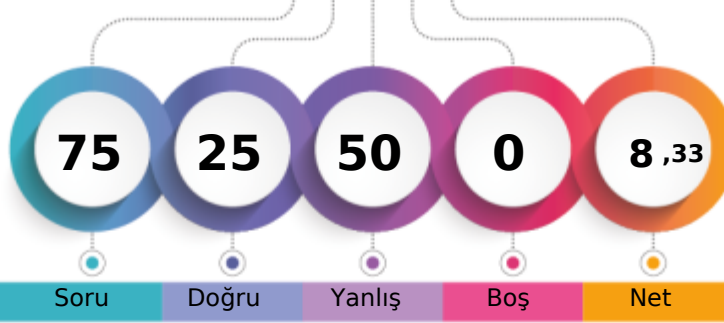
|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 3     | 12     | 0   | -1,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | abcdaaCbAbcdabA |       |        |     |       |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kan bağıntısının önemini açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |



## 6.SINIF AV TG DENEME



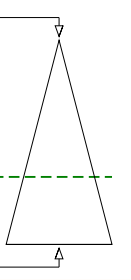
228,269 % 64,55

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 479  
İKBAL ACAR

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(13677.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 20 73 374 722 13677 % 64,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DDbBbbCAcaaCdcB |       |        |     |      |        |  |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 10         | 2     | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | dbaccbabBC |       |        |     |       |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DbdDabdbCa |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 1     | 3      | 25  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bdbCDcAcBD |       |        |     |      |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

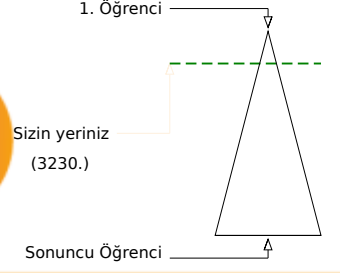
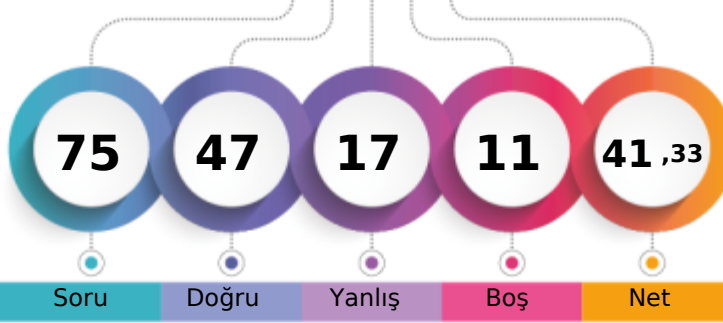
| Sayısal (MAT)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 4     | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cdDbCacdcaCBbAc |       |        |     |      |        |  |
| Matematik   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 15              | 5     | 10     | 0   | 1,67 | % 11   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCDAADCCDDDB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | aABcdacAdBcdacc |       |        |     |      |        |  |
| Fen  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



340,603 % 15,24

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 483  
İSMAİL YİĞİT CESUR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 18 117 251 3230 % 15,24

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
|   |   | 15              | 13    | 1      | 1   | 12,67 | % 84   |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız  |   | DdAABBCD ABCACD |       |        |     |       |        |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 0      | 50  |       |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
|   |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |   | DBCABbDbCB |       |        |     |      |        |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
|  |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCCDDCADC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | AadCDDCADC |       |        |     |      |        |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 3     | 1      | 75  |      |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
|  |   | 10         | 9     | 0      | 1   | 9,00 | % 90   |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDBCAB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CDABDDB AB |       |        |     |      |        |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |

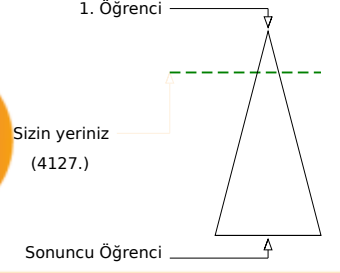
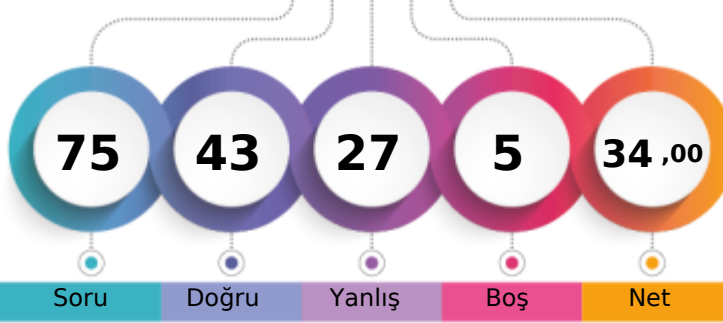
| Sayısal (MAT)   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|
|   |   | 15               | 2     | 5      | 8   | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |   | cddB bc A        |       |        |     |      |        |
| Matematik   |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 0      | 0   |      |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 1     | 0      | 50  |      |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.  |   | 2                | 1     | 0      | 50  |      |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|
|  |   | 15               | 7     | 7      | 1   | 4,67 | % 31   |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CDDCbD bbCbAaDdA |       |        |     |      |        |
| Fen  |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



323,970 % 19,48

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 579  
KEREM KAAN GÜR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 24 143 307 4127 % 19,48

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

|                    |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 15              | 13    | 2      | 0   | 12,33 | % 82   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DDAaCDCAcBBCCAD |       |        |     |       |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili sorular sorar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | ADaAddcDBC |       |        |     |      |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DCAdAaadd  |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |  | 2 | 1 | 0 | 100 |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DBCCDAABDD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DBdCDAAdBD |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people to compare things.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to tell the time and dates.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 15              | 5     | 7      | 3   | 2,67 | % 18   |  |
| Cevap Anahtarı       | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | dbA DdBcaB ddb  |       |        |     |      |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

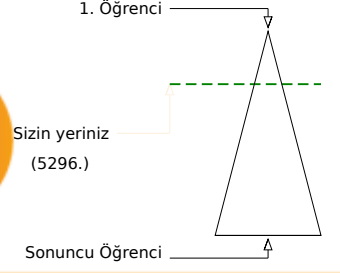
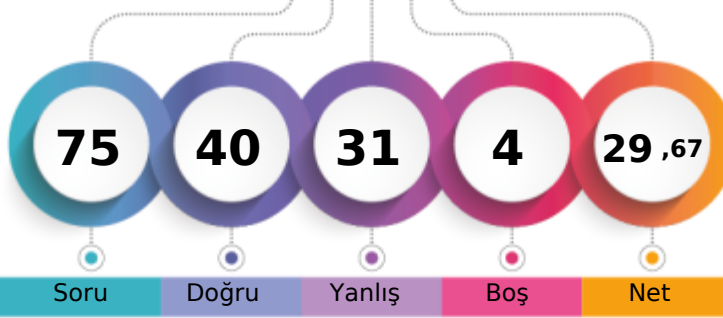
|                      |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 15              | 5     | 8      | 2   | 2,33 | % 16   |  |
| Cevap Anahtarı       | A | CABDCDAADCCDDDB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | bdBDCcAbd a Dc  |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalbin yapısını açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kanın yapısını açıklar.  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kasların ve görevini açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 6.SINIF AV TG DENEME



306,505 % 24,99

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 699  
KEREM KUTLU

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 13   | 32    | 178  | 374 | 5296    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 24   | 91    | 443  | 874 | 21189   |
|                               |      |       |      |     | % 24,99 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 15       | 10              | 5        | 0        | 8,33     | % 56      |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCAD  |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  |          | DCAdABCdAdBCAdD |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1               | 1        | 50       |          |           |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 10       | 4          | 6        | 0        | 2,00     | % 20      |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  |          | DBCbdddcdB |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 0          | 2        | 0        |          |           |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 1          | 1        | 50       |          |           |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 10       | 9          | 1        | 0        | 8,67     | % 87      |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCDDCADC  |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | ABCdDDCADC |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 3          | 1        | 75       |          |           |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 2          | 0        | 100      |          |           |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47      |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDCBAB |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | CDcBDaBbAc |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |           |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |           |

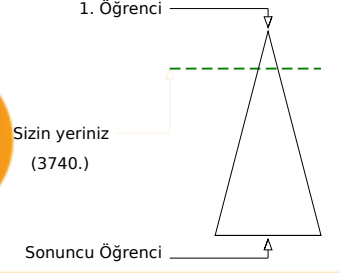
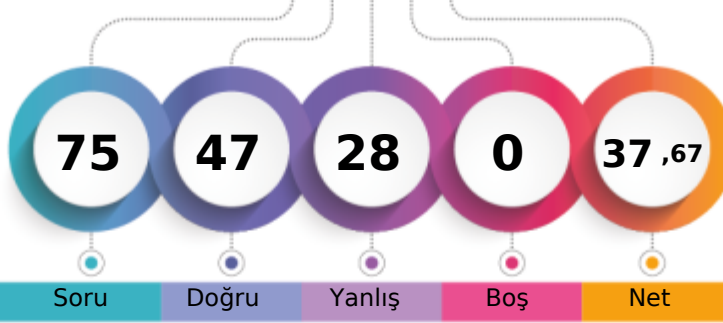
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|---|----------|------------------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 15       | 7                | 6        | 2        | 5,00     | % 33      |
| Cevap Anahtarı  | B        | BBDACBCDDADCBBAA |          |          |          |           |
| Cevaplarınız  |          | BBAbd C bcDcDBA  |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 1                | 0        | 100      |          |           |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 1                | 0        | 100      |          |           |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0                | 1        | 0        |          |           |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 1                | 1        | 50       |          |           |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0                | 1        | 0        |          |           |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 2                | 0        | 100      |          |           |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |           |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 1                | 0        | 50       |          |           |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 1                | 0        | 100      |          |           |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |           |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |           |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı    |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|
|  | 15       | 4               | 9        | 2        | 1,00     | % 7       |
| Cevap Anahtarı   | B        | CDDCDBCCACDBDAA |          |          |          |           |
| Cevaplarınız   |          | d CbBbbAacdDbc  |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B%</b> |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |           |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |           |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |           |

## 6.SINIF AV TG DENEME



330,907 % 17,65

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 852  
MELİKE ÖZKAN

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 9    | 21    | 133  | 286 | 3740  |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 24   | 91    | 443  | 874 | 21189 |

|   | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  | 15   | 11              | 4      | 0   | 9,67 | % 64   |
| Cevap Anahtarı  | B    | DDABCDCAABBCCAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |      | DadBbDCAABBbCAD |        |     |      |        |
| <b>Türkçe</b>   | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |

|   | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b>  | 10   | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı  | B    | ADCABCDBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |      | AcBAddBDBC |        |     |      |        |
| <b>Tarih</b>  | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2    | 0          | 2      | 0   |      |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2    | 1          | 1      | 50  |      |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |

|  | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>   | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı   | B    | DCADCABCCD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DCdDCABdCD |        |     |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4    | 3          | 1      | 75  |      |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2    | 2          | 0      | 100 |      |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

|  | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>   | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı   | B    | DBCCDAABBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBaCDAABBD |        |     |      |        |
| <b>İngilizce</b>   | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

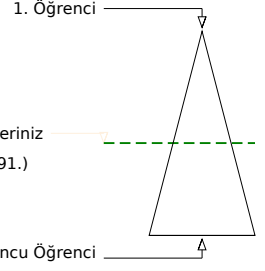
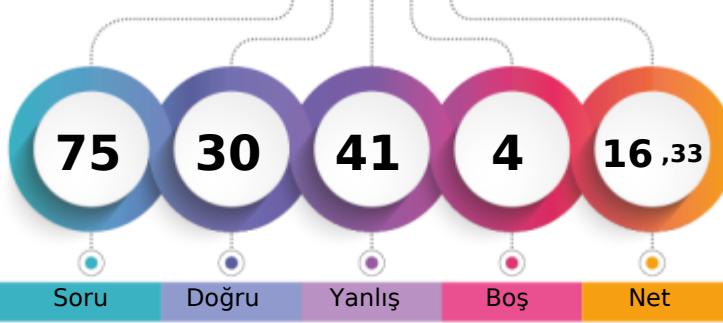
|   | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | 15   | 8               | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı  | A    | DCDACDBBACBBBDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |      | cCaACbcCbBBaDd  |        |     |      |        |
| <b>Matematik</b>  | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2    | 2               | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2    | 0               | 2      | 0   |      |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2    | 2               | 0      | 100 |      |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |

|  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | 15   | 5               | 10     | 0   | 1,67 | % 11   |
| Cevap Anahtarı   | A    | CABDCDAADCCDDDB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CbBcCdddcCdbaDd |        |     |      |        |
| <b>Fen</b>   | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



246,322 % 52,82

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 493  
MEVANUR ÖZKAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 60 332 642 11191 % 52,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

|                    |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 15              | 9     | 6      | 0   | 7,00 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DDAcBDCAbcBaCcD |       |        |     |      |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili sorular sorar.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | dDdAdCBDC  |       |        |     |      |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DCdDbbabCa |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DBCCDAABDD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | cdAcDCaABD |       |        |     |      |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people to compare things.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to tell the time and dates.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 15              | 2     | 10     | 3   | -1,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı       | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız         |   | abac c dcCBccb  |       |        |     |       |        |  |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandırır.  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |

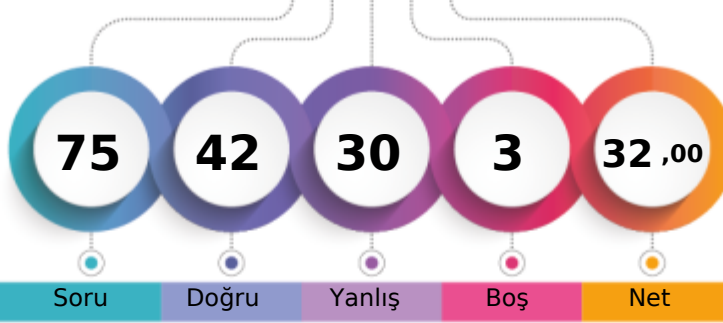
|                      |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 15              | 3     | 11     | 1   | -0,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı       | A | CABDCDAADCCDDDB |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız         |   | CdaDaaddcDdb a  |       |        |     |       |        |  |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalbin yapısını açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanın yapısını açıklar.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kasların ve görevini açıklar.  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 6.SINIF AV TG DENEME



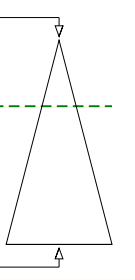
289,733 % 31,16

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 700  
MUSTAFA EREN COŞKUN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(6602.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 41 214 432 6602 % 31,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 8     | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DDAabbCdABcCacD |       |        |     |      |        |  |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | ADbAddBDBC |       |        |     |      |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 8     | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DCADCABCd  |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 3     | 1      | 75  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|  |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABDD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DBCCDAABDD |       |        |     |       |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

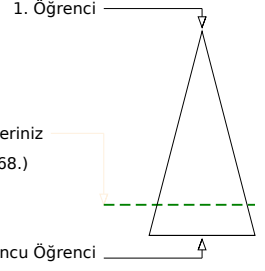
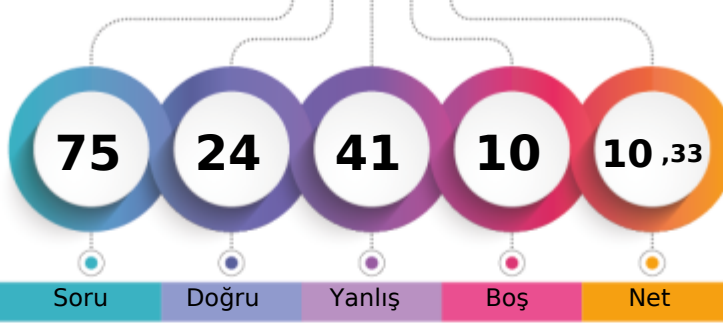
| Sayısal (MAT)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15              | 3     | 11     | 1   | -0,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cC cbDdcbadddba |       |        |     |       |        |  |
| Matematik   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 15              | 6     | 8      | 1   | 3,33 | % 22   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCDAADCCDDDB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CABD bAbcdCbcd  |       |        |     |      |        |  |
| Fen  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



204,143 % 81,97

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 518  
SAFA DURMAZ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 22 81 413 805 17368 % 81,97

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 4     | 7      | 4   | 1,67 | % 11   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | D daCDCba d b   |       |        |     |      |        |  |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 7     | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | ADC abBDBC |       |        |     |      |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 3     | 5      | 2   | 1,33 | % 13   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DadD dab D |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 0     | 3      | 0   |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 7     | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABDD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | cd CDAABDD |       |        |     |      |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sayısal (MAT)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15              | 1     | 13     | 1   | -3,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | dacbDddcbaacac  |       |        |     |       |        |  |
| Matematik   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|  |   | 15              | 2     | 12     | 1   | -2,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCDAADCCDDDB |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | Cdcba bcadddcDa |       |        |     |       |        |  |
| Fen  |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kan bağıntısının önemini açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

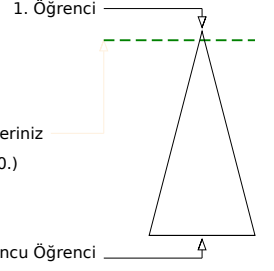
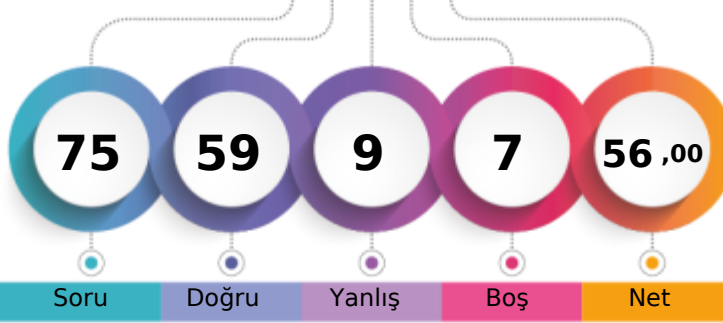


## 6.SINIF AV TG DENEME



406,430

4,25

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 521  
SELİN GİDER

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 3    | 4     | 43   | 85  | 900   |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 24   | 91    | 443  | 874 | 21189 |

|   | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|---|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  | 15   | 14              | 1      | 0   | 13,67 | % 91   |
| Cevap Anahtarı  | B    | DDABCDCAABBCCAD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız  |      | DDdBCDCAABBCCAD |        |     |       |        |
| <b>Türkçe</b>   | S    | D               | Y      | B%  |       |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 2               | 0      | 100 |       |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |

|   | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|---|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b>  | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı  | B    | ADCABCDBDC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız  |      | ADCABCDBDC |        |     |       |        |
| <b>Tarih</b>  | S    | D          | Y      | B%  |       |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2    | 2          | 0      | 100 |       |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2    | 2          | 0      | 100 |       |        |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |

|  | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>   | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı   | B    | DCADCABCCD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DCADCABCCD |        |     |       |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | S    | D          | Y      | B%  |       |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4    | 4          | 0      | 100 |       |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2    | 2          | 0      | 100 |       |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |

|  | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>   | 10   | 8          | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |
| Cevap Anahtarı   | B    | DBCCDAABBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | Dd CDAABBD |        |     |      |        |
| <b>İngilizce</b>   | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1    | 0          | 0      | 0   |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

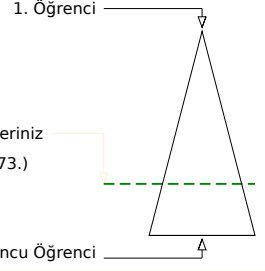
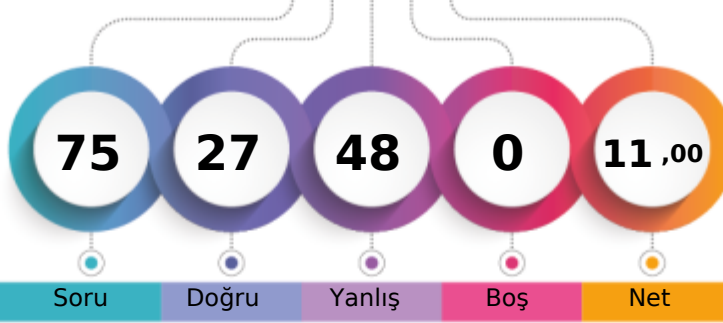
|   | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | 15   | 5               | 5      | 5   | 3,33 | % 22   |
| Cevap Anahtarı  | A    | DCDACDBBACBBBDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |      | bbA dBAaBd D    |        |     |      |        |
| <b>Matematik</b>  | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2    | 1               | 0      | 50  |      |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2    | 2               | 0      | 100 |      |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |

|  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | 15   | 12              | 2      | 1   | 11,33 | % 76   |
| Cevap Anahtarı   | A    | CABDCDAADCCDDDB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | bABDCDA bCCDD   |        |     |       |        |
| <b>Fen</b>   | S    | D               | Y      | B%  |       |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1    | 0               | 0      | 0   |       |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



217,305 % 72,08

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 524  
SEVGİNAZ TUTAL

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 21 75 394 763 15273 % 72,08

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DadaCbbAcaBbCAc |       |        |     |      |        |  |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | dDdddaBcBa |       |        |     |      |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | cCADCddCaD |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 2      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bdcaDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sayısal (MAT)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15              | 1     | 14     | 0   | -3,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | bbccabcbdbBacad |       |        |     |       |        |  |
| Matematik   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 15              | 4     | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCDAADCCDDDB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CcaDbabAcaCabb* |       |        |     |      |        |  |
| Fen  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



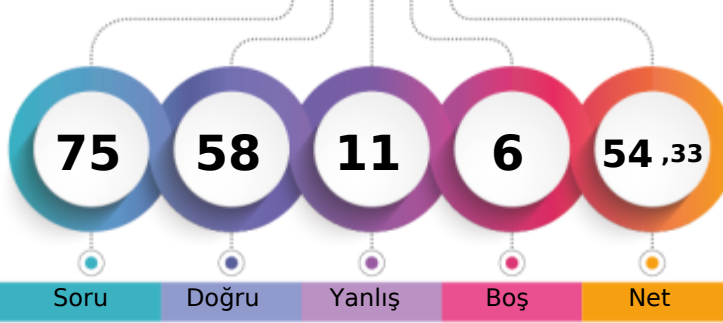
396,820

%

5,29

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

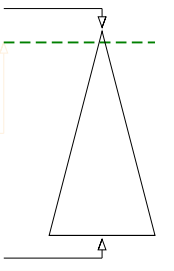
6D - 598  
SILA DAL



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(1121.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

5

49

100

1121

% 5,29

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

24

91

443

874

21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 14    | 1      | 0   | 13,67 | % 91   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DCAABBCDDdBCACD |       |        |     |       |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 2     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DBCABADCCB |       |        |     |       |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 2     | 0      | 100 |       |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 2     | 0      | 100 |       |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 9     | 0      | 1   | 9,00 | % 90   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | AB CDDCADC |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 3     | 0      | 75  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDBCAB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDABDDBbAB |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

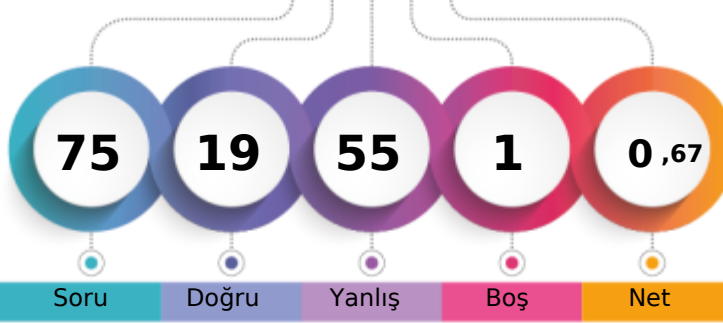
|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 3     | 7      | 5   | 0,67 | % 4    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | dD aa bc bdBA    |       |        |     |      |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 13    | 2      | 0   | 12,33 | % 82   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDDbDBCbACDBDAA |       |        |     |       |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kasları ve görevini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Ekstremleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



177,462 % 95,79

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6D - 538  
YUSUF SAİD YAZAR

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(20298.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 24 89 440 860 20298 % 95,79

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
|   |   | 15              | 4     | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |   | DbccaBbDabcCdab |       |        |     |      |        |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
|   |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız  |   | DBdABccabc |       |        |     |      |        |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |

| Sözel (DİN)  |   | Soru      | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|-----------|-------|--------|-----|------|--------|
|  |   | 10        | 3     | 6      | 1   | 1,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | baCdDbadD |       |        |     |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S         | D     | Y      | B%  |      |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4         | 1     | 3      | 25  |      |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1         | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğuna fark eder.            |   | 1         | 1     | 0      | 100 |      |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2         | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1         | 0     | 1      | 0   |      |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1         | 0     | 0      | 0   |      |        |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
|  |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDCBAB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CDdBaDcbAa |       |        |     |      |        |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |

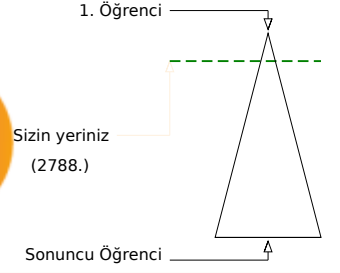
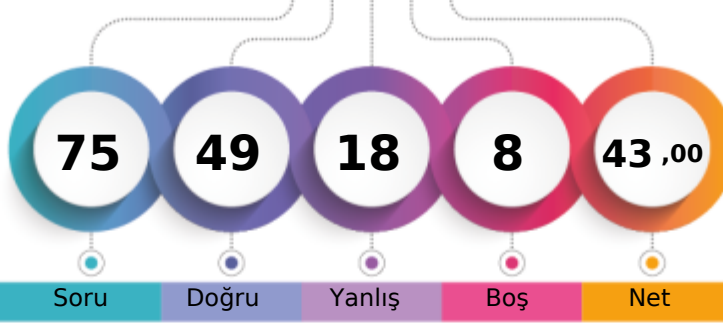
| Sayısal (MAT)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
|   |   | 15              | 0     | 15     | 0   | -5,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız  |   | cacddc*dbbaadbc |       |        |     |       |        |
| <b>Matematik</b>  |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
|  |   | 15               | 3     | 12     | 0   | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCCAADCCDDDB  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | abcDCabbcaadbcDd |       |        |     |       |        |
| <b>Fen</b>   |   | S                | D     | Y      | B%  |       |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



349,835 % 13,16

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 710  
AHMET EREN BOZKURT

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 14 98 220 2788 % 13,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 11    | 3      | 1   | 10,00 | % 67   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  | b | ABCDCAABBbdAD   |       |        |     |       |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 0      | 50  |       |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | ADCABdDBDC |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | cCdDCABdCD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 3     | 1      | 75  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DBdCDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

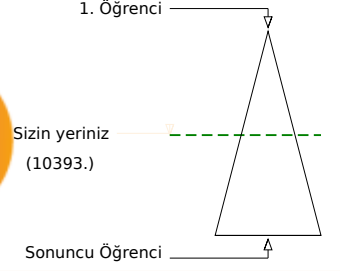
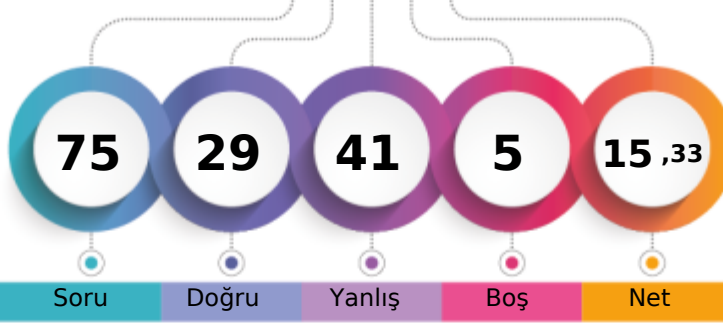
|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 5     | 3      | 7   | 4,00 | % 27   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | BBDACc da        |       |        |     |      |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 8     | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDcdDBdCdCbBDDd |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



252,653 % 49,05

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 721  
AYŞE AZRA DÖNMEZ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 55 310 606 10393 % 49,05

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 7               | 7      | 1   | 4,67 | % 31   |
| Cevap Anahtarı | A    | DCAABBCDDABCACD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DCA BdbDcdcCcdD |        |     |      |        |

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 3          | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | A    | DBCABADCCB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBacdccaCd |        |     |      |        |

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru     | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 4         | 5      | 1   | 2,33 | % 23   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABCDDCADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | AaddDaCdD |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 2      | 3   | 4,33 | % 43   |
| Cevap Anahtarı | A    | CDABDDCBAB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | Cbc DD AB  |        |     |      |        |

| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 15   | 2               | 13     | 0   | -2,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | DCDACDBBACBBBDA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | cCababaadbcdA   |        |     |       |        |

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

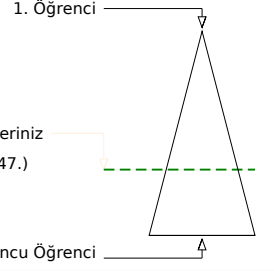
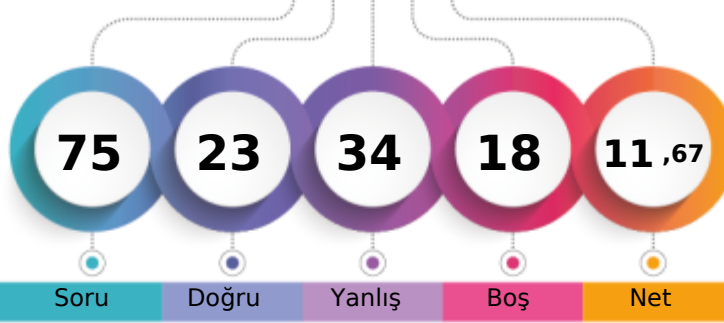
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 8               | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDCCAADCCDDDB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CABbCbcdDCCdcDd |        |     |      |        |

| Fen  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan bağıntısının önemini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 6.SINIF AV TG DENEME



227,113 % 65,35

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 613  
AYŞEGÜL ERDİ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 17   | 74    | 377  | 725 | 13847 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18   | 91    | 443  | 874 | 21189 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|   | 15       | 6               | 6        | 3         | 4,00 | % 27   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız  |          | DCA aBCD d ddbb |          |           |      |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|   | 10       | 4          | 4        | 2         | 2,67 | % 27   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız  |          | DBCA dca c |          |           |      |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 0          | 2        | 0         |      |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 0        | 0         |      |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru     | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--|----------|-----------|----------|-----------|------|--------|
|  | 10       | 7         | 2        | 1         | 6,33 | % 63   |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCDDCADC |          |           |      |        |
| Cevaplarınız   |          | AaCcBDCAD |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>  | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 4         | 0        | 100       |      |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 0         | 1        | 0         |      |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 0         | 1        | 0         |      |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 2         | 0        | 100       |      |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 1         | 0        | 100       |      |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0         | 0        | 0         |      |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|  | 10       | 3          | 6        | 1         | 1,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDCBAB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız   |          | abccD aCAc |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 0          | 0        | 0         |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

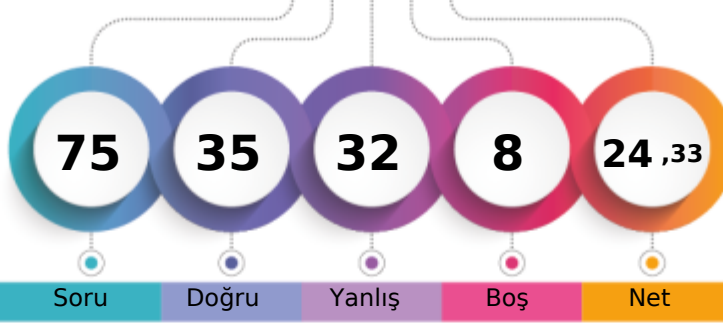
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|-----------|-------|--------|
|   | 15       | 1               | 6        | 8         | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |           |       |        |
| Cevaplarınız  |          | a dC a caa      |          |           |       |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0               | 0        | 0         |       |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0               | 0        | 0         |       |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 1               | 1        | 50        |       |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0               | 0        | 0         |       |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0               | 0        | 0         |       |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  | 1        | 0               | 0        | 0         |       |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|-----------|-------|--------|
|  | 15       | 2               | 10       | 3         | -1,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCAADCCDDDB  |          |           |       |        |
| Cevaplarınız   |          | bcdDaa ddb a ac |          |           |       |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 0        | 0         |       |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0               | 0        | 0         |       |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 0        | 0         |       |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



274,989 % 37,78

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 383  
BELİNAY TURAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(8005.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 46 259 525 8005 % 37,78

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 6     | 8      | 1   | 3,33 | % 22   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DDdcC CccacddAD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metninle ilgili sorular sorar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | ADaAdbBDBa |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bcADCACcBc |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 3     | 1      | 75  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bCCCbAAcBD |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sayısal (MAT)   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15               | 2     | 7      | 6   | -0,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | D dadbc D ca     |       |        |     |       |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |

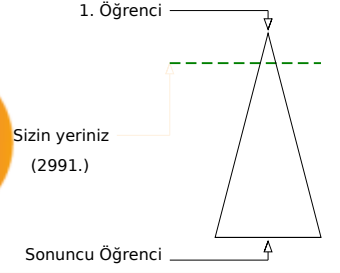
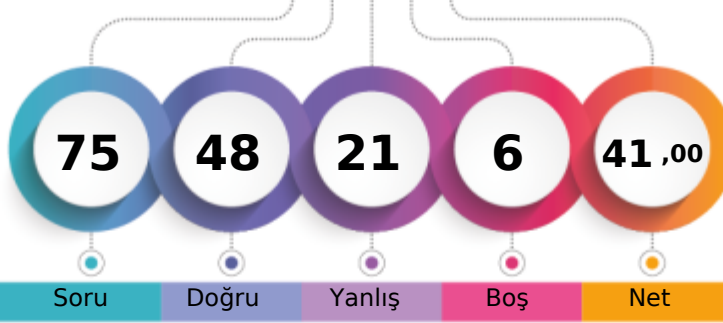
| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 15              | 8     | 6      | 1   | 6,00 | % 40   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | C cbDdCCdCDeDAd |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |



## 6.SINIF AV TG DENEME



345,539 % 14,12

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 697  
BUĞRA YAZAN

|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 3     | 16   | 107 | 231          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18    | 91   | 443 | 874          |
|                               |       |      |     | 2991 % 14,12 |
|                               |       |      |     | 21189        |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|-----------|-------|--------|
|   | 15       | 14              | 1        | 0         | 13,67 | % 91   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD |          |           |       |        |
| Cevaplarınız  |          | DCAABcCDDABCACD |          |           |       |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Metninle ilgili sorular sorar.  | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 2               | 0        | 100       |       |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru       | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---|----------|-------------|----------|-----------|------|--------|
|   | 10       | 7           | 3        | 0         | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız  |          | DBCABcDdbdB |          |           |      |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>    | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 2           | 0        | 100       |      |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0           | 1        | 0         |      |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 1           | 1        | 50        |      |        |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0           | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|  | 10       | 9          | 1        | 0         | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCCDDCADC |          |           |      |        |
| Cevaplarınız   |          | ABCCDDCAdB |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 4          | 0        | 100       |      |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 2          | 0        | 100       |      |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|  | 10       | 8          | 2        | 0         | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDBCAB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız   |          | CcABDDBdAB |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

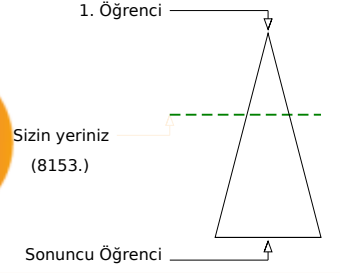
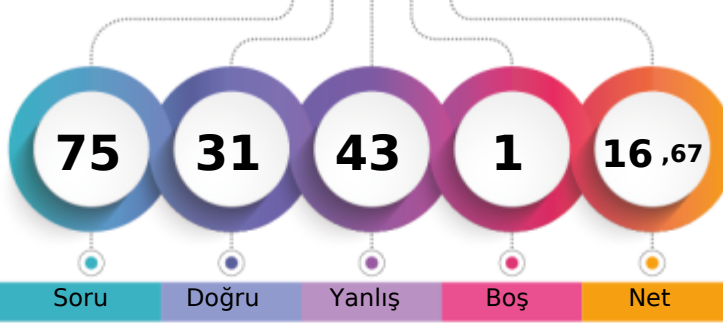
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|   | 15       | 5               | 5        | 5         | 3,33 | % 22   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |           |      |        |
| Cevaplarınız  |          | Cbc dBAbBB c    |          |           |      |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 2               | 0        | 100       |      |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 2               | 0        | 100       |      |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlarlandırır.  | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|  | 15       | 5               | 9        | 1         | 2,00 | % 13   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCCAADCCDDDB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız   |          | CaDdbDcdbbC bcc |          |           |      |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Kan bağıntısının önemini açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



273,519 % 38,48

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 392  
CAHİT EREN MENEKŞE

|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 11    | 47   | 261 | 527          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18    | 91   | 443 | 874          |
|                               |       |      |     | 8153 % 38,48 |
|                               |       |      |     | 21189        |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 9               | 6        | 0        | 7,00     | % 47   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | DCAcBaDDcaCAbD  |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 3          | 7        | 0        | 0,67     | % 7    |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | aBdAcbaDca |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 3          | 7        | 0        | 0,67     | % 7    |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCDDCADC  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | AcBcaDbdad |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 2          | 2        | 50       |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 4          | 6        | 0        | 2,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDCAB  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | CbDbAdCbAd |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

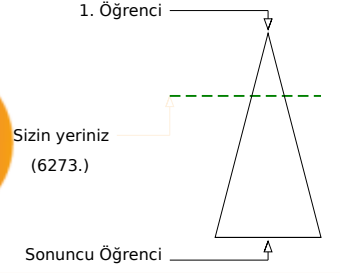
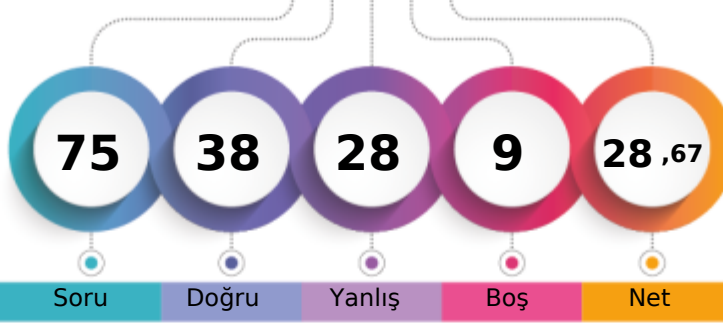
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 6               | 9        | 0        | 3,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | Db*cbDBcAdBcDbA |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 6               | 8        | 1        | 3,33     | % 22   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCCAADCCDDDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | CaDdbbAdcb dbDB |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



293,745 % 29,60

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 395  
CEMİL CAN MEDİ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 7    | 39    | 205  | 418 | 6273    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18   | 91    | 443  | 874 | 21189   |
|                               |      |       |      |     | % 29,60 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 11              | 3        | 1        | 10,00    | % 67   |
| Cevap Anahtarı  | B        | DDABCDCAABBCCAD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | DDABbDCA BBbCdD |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 7          | 2        | 1        | 6,33     | % 63   |
| Cevap Anahtarı  | B        | ADCABCDBDC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | DCAddBDBC  |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 6          | 3        | 1        | 5,00     | % 50   |
| Cevap Anahtarı   | B        | DCADCABCCD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | DbADCCbCd  |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 1          | 3        | 25       |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı   | B        | DBCCDAABBD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | aBdCbAABBD |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

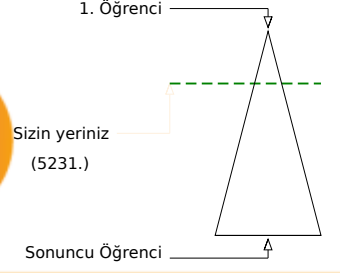
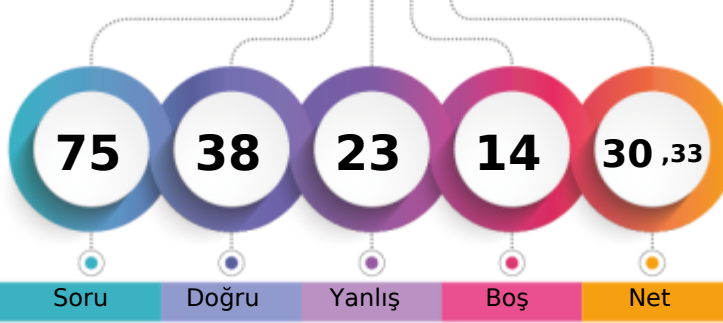
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 4                | 5        | 6        | 2,33     | % 16   |
| Cevap Anahtarı  | B        | BBDACBCDDADCBBAA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | B DbCbDacb       |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0                | 0        | 0        |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0                | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0                | 0        | 0        |          |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 2                | 0        | 100      |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0                | 0        | 0        |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 3               | 12       | 0        | -1,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı   | B        | CDDCDBCCACDBDAA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | CacCDdbbaadccD  |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



307,292 % 24,69

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 423  
ELİF HAYAT ÖZEREN

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 6     | 31   | 177 | 371     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18    | 91   | 443 | 874     |
|                               |       |      |     | 5231    |
|                               |       |      |     | % 24,69 |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 12               | 3        | 0        | 11,00    | % 73   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | bCcABBCCDDABbACD |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 2                | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | DBCAdAcCdB |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 7          | 2        | 1        | 6,33     | % 63   |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCCDDCADC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | AB CDDCdDa |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 3          | 0        | 75       |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 5          | 4        | 1        | 3,67     | % 37   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDBCAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | Cbcbd BaAc |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

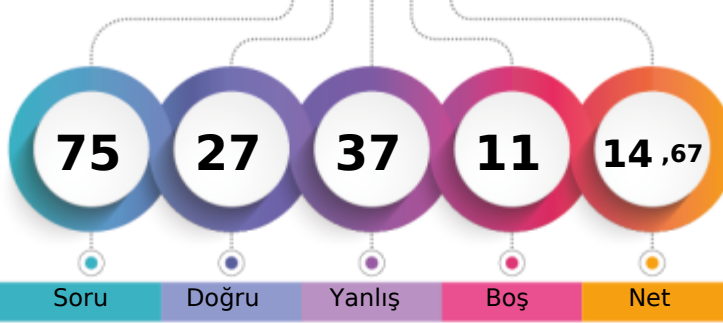
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 1               | 4        | 10       | -0,33    | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | c c a B c       |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 1               | 0        | 50       |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 6               | 7        | 2        | 3,67     | % 24   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCCAADCCDDDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | bcdDaDaD CddDD  |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 0        |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



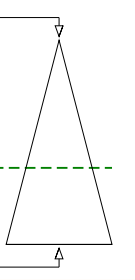
234,420 % 60,28

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 705  
ELVİN YÖRÜK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(12772.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 70 363 695 12772 % 60,28

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15             | 5     | 8      | 2   | 2,33 | % 16   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  | b | AdadabDddCA D  |       |        |     |      |        |  |
| Türkçe  |   | S              | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1              | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2              | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1              | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  | c | BCdBADadB  |       |        |     |      |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |     | Soru      | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|-----|-----------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |     | 10        | 5     | 4      | 1   | 3,67 | % 37   |  |
| Cevap Anahtarı   | A   | ABCDDCADC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   | Acd | DDabDC    |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |     | S         | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |     | 4         | 1     | 2      | 25  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |     | 1         | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |     | 1         | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |     | 2         | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |     | 1         | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |     | 1         | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 5     | 4      | 1   | 3,67 | % 37   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDCBAB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   | C | cBDDdbAc   |       |        |     |      |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

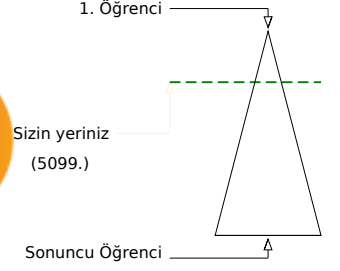
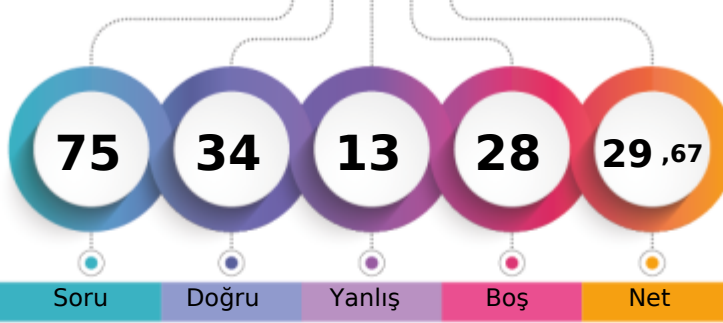
| Sayısal (MAT)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15              | 1     | 12     | 2   | -3,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  | b | dbbb dccbcadDc  |       |        |     |       |        |  |
| Matematik   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru              | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 15                | 5     | 5      | 5   | 3,33 | % 22   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCAADCCCDDB    |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   | b | A D C c d b C d d |       |        |     |      |        |  |
| Fen  |   | S                 | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1                 | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1                 | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1                 | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1                 | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1                 | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1                 | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1                 | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1                 | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1                 | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1                 | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1                 | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1                 | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1                 | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kasları ve görevini açıklar.   |   | 1                 | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1                 | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



309,189 % 24,06

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 427  
ENES AVCI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 29 170 363 5099 % 24,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 10    | 2      | 3   | 9,33 | % 62   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | D ABb CA BdCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 10         | 5     | 3      | 2   | 4,00 | % 40   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DadaCB BC  |       |        |     |      |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 6     | 2      | 2   | 5,33 | % 53   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | cCdDCABC   |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 3     | 0      | 75  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABDD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | aBCCbAcBD  |       |        |     |      |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

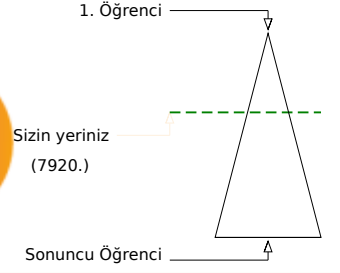
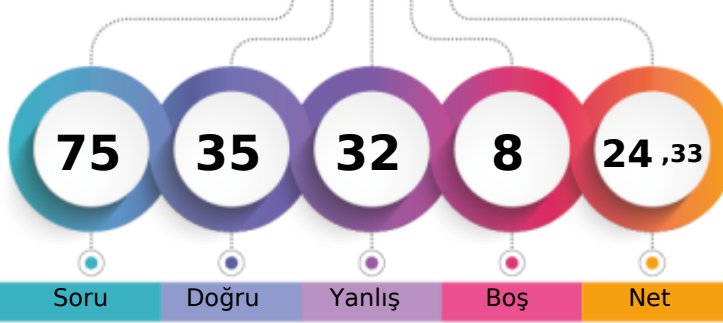
| Sayısal (MAT)   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15               | 1     | 2      | 12  | 0,33 | % 2    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | Dc c             |       |        |     |      |        |  |
| Matematik   |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 15              | 6     | 0      | 9   | 6,00 | % 40   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | C CD CA D       |       |        |     |      |        |  |
| Fen  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



275,755 % 37,38

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 998  
EYMEN PULLUK

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 44 255 519 7920 % 37,38

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 9     | 6      | 0   | 7,00 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DbAaCDCdAaBbCcD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | dDaAddBcBC |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DCdDdAadCD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 3     | 1      | 75  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DBbCaAABBD |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

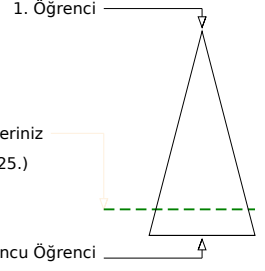
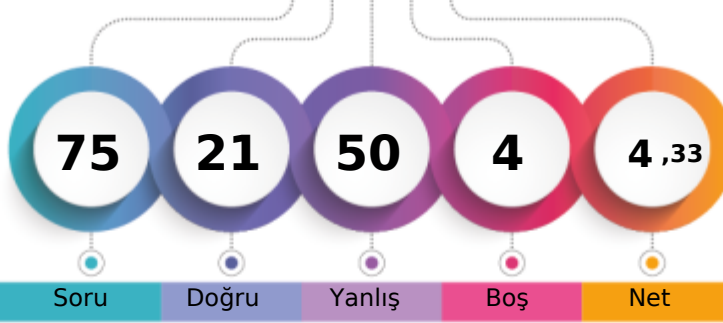
|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 2     | 7      | 6   | -0,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | a ccaBa b b A    |       |        |     |       |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 1     | 0      | 50  |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 5     | 8      | 2   | 2,33 | % 16   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDbaac bAbBBD d |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kasları ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Ekstremleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



200,852 % 84,12

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 446  
FURKAN BOZKURT

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 83 422 815 17825 % 84,12

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|   |   | 15              | 4     | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DDdcbabAcdbBadb |       |        |     |      |        |  |
| Türkçe  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (TAR)   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 10         | 2     | 7      | 1   | -0,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | caAdCacda  |       |        |     |       |        |  |
| Tarih   |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |  |

| Sözel (DİN)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DbdDaAadCD |       |        |     |      |        |  |
| Din K.ve A.B.  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 2      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sözel (İNG)  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 10         | 4     | 5      | 1   | 2,33 | % 23   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABBD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | dbCbdaAcBD |       |        |     |      |        |  |
| İngilizce  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

| Sayısal (MAT)   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
|   |   | 15               | 1     | 13     | 1   | -3,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cdadbadb bcacdA  |       |        |     |       |        |  |
| Matematik   |   | S                | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

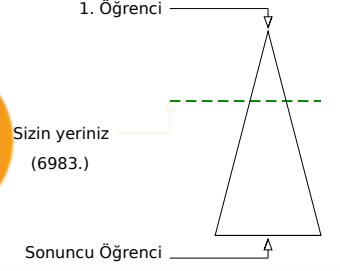
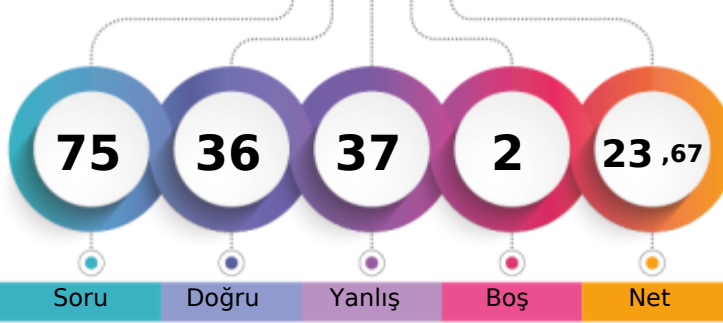
| Sayısal (FEN)  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
|  |   | 15              | 5     | 9      | 1   | 2,00 | % 13   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | dcDbbaCbdb DBba |       |        |     |      |        |  |
| Fen  |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kasları ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Ekstremleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |



## 6.SINIF AV TG DENEME



285,604 % 32,96

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 475  
ILGIN KABAK

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 8    | 42    | 224  | 464 | 6983 % 32,96 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18   | 91    | 443  | 874 | 21189        |

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 12              | 3        | 0        | 11,00    | % 73   |
| Cevap Anahtarı  | B        | DDABCDCAABBCCAD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | DDABbDCAaAbdCAD |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 4          | 6        | 0        | 2,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı  | B        | ADCABCDBDC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | caaABdDBb  |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 5          | 5        | 0        | 3,33     | % 33   |
| Cevap Anahtarı   | B        | DCADCABCCD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | bbdDCdaCCD |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 2          | 2        | 50       |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı   | B        | DBCCDAABBD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | bdCCDcABBD |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

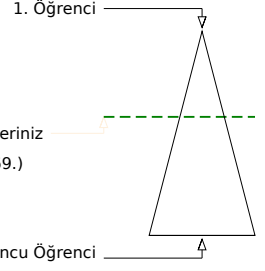
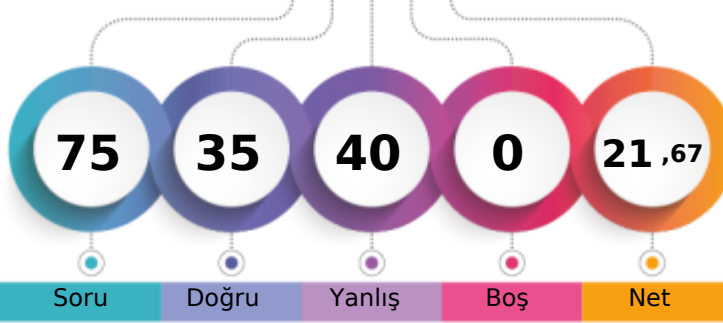
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 3                | 12       | 0        | -1,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B        | BBDACBCDDADCBBAA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | BcDcbabcbbcDcCb  |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 1                | 1        | 50       |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 5               | 8        | 2        | 2,33     | % 16   |
| Cevap Anahtarı   | B        | CDDCDBCCACDBDAA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | CDbb dCbdbbBD b |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



269,434 % 40,44

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 3  
MEHMET EMİN MERT

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 48 266 538 8569 % 40,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 9     | 6      | 0   | 7,00 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCAABBCDDABCACD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DdcbbBCDadBCAbD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metninle ilgili sorular sorar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DBCABADCCB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DBCdBccabc |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCDDCADC  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | baCCDDadDa |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 2      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CDABDDBCAB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDcBDbBCAB |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

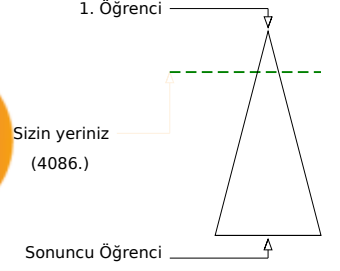
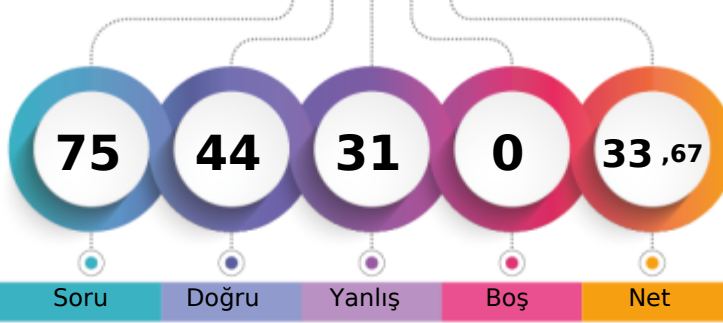
|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 2     | 13     | 0   | -2,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | A | DCDACDBBACBBBDA  |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız  |   | bCbdbbcBcdadcbdb |       |        |     |       |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 1     | 1      | 50  |       |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

|  |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15               | 7     | 8      | 0   | 4,33 | % 29   |  |
| Cevap Anahtarı   | A | CABDCAADCCDDDB   |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bABDCbcADcCabacd |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



324,645 % 19,28

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 499  
MUSTAFA AKCAN

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 23    | 142  | 306 | 4086  |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18   | 91    | 443  | 874 | 21189 |

% 19,28

| Sözel (TÜR)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 8               | 7        | 0        | 5,67     | % 38   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCAABBCDDABCACD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | aCaDBBdcbABCcaD |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metnin konusunu belirler.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (TAR)   | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DBCABADCCB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | DBCABdaCdB |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 5          | 5        | 0        | 3,33     | % 33   |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCDDCADC  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | AcdaDDCbDb |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4        | 2          | 2        | 50       |          |        |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)  | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDABDDCBAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | CDcBDaBCAc |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

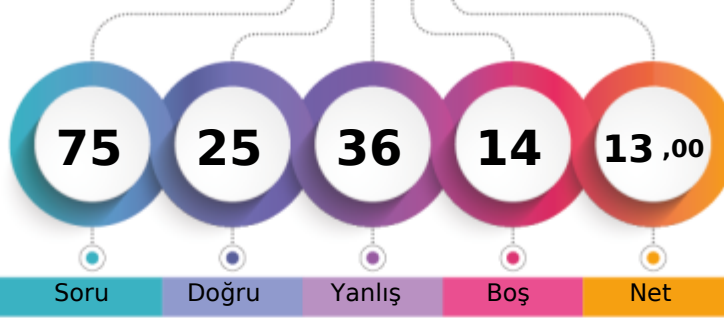
| Sayısal (MAT)   | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|   | 15       | 7               | 8        | 0        | 4,33     | % 29   |
| Cevap Anahtarı  | A        | DCDACDBBACBBBDA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız  |          | bCdDbadabCcBBDA |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|  | 15       | 10               | 5        | 0        | 8,33     | % 56   |
| Cevap Anahtarı   | A        | CABDCAADCCDDDB   |          |          |          |        |
| Cevaplarınız   |          | CbCbDbDAADaaCDDB |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Kalbın yapısını açıklar.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Kasların ve görevini açıklar.  | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |

## 6.SINIF AV TG DENEME



239,556 % 57,13

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 578  
ÖYKÜ SARGIN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(12105.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 67 350 674 12105 % 57,13

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 91 443 874 21189

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 8               | 6      | 1   | 6,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı | B    | DDABCDCAABBCCAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | cDdc DCAcaBaCAD |        |     |      |        |

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 3          | 4      | 3   | 1,67 | % 17   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADCABCDBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | dc d cDBC  |        |     |      |        |

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 3          | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | B    | DCADCABCCD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | cabDbAadd  |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6          | 2      | 2   | 5,33 | % 53   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBCCDAABDD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | D CcAAaBD  |        |     |      |        |

| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about repeated actions.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people to compare things.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe people doing different actions.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to tell the time and dates.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make comparisons between two things.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru            | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 3                | 8      | 4   | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı | B    | BBDACBCDDADCBBAA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | aBDb a ca Dbd b  |        |     |      |        |

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

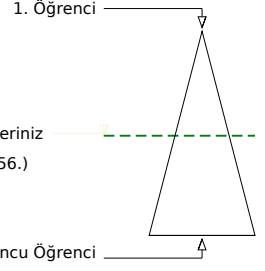
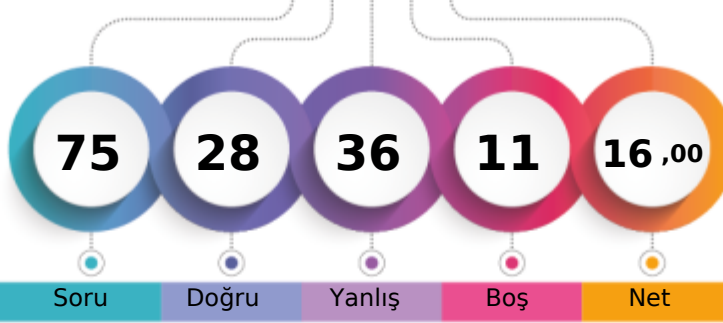
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 15   | 2               | 9      | 4   | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B    | CDDCDBCCACDBDAA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | aab bbA aaBdb   |        |     |       |        |

| Fen  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalbin yapısını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kan bağışının önemini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kanın yapısını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kasları ve görevini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 6.SINIF AV TG DENEME



252,210 % 49,35

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 528  
ŞABAN EYMEN ALÇIN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 56 312 610 10456 % 49,35

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 9     | 5      | 1   | 7,33 | % 49   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | DcbBCDdAAc CCcD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 6     | 2      | 2   | 5,33 | % 53   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | bDaA CBDB  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 0     | 9      | 1   | -3,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | abccddada  |       |        |     |       |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 0     | 4      | 0   |       |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 0     | 2      | 0   |       |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABDD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DdbCCdABDD |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

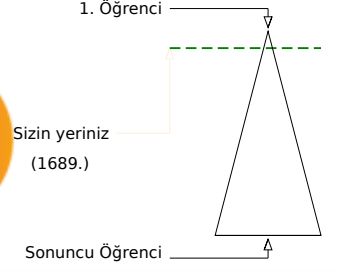
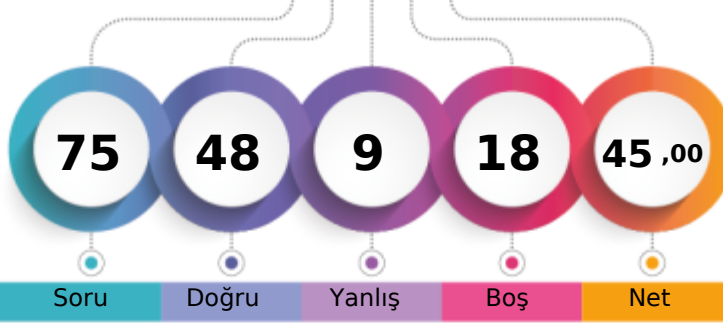
|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 3     | 9      | 3   | 0,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | cd AdaC Dbcd ac  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 1     | 1      | 50  |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 0     | 2      | 0   |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 3     | 8      | 4   | 0,33 | % 2    |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | bcab aCAda cA   |       |        |     |      |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Kasları ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |

## 6.SINIF AV TG DENEME



376,708 % 7,97

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU6E - 679  
YUSUF ALİ CAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 7 66 146 1689 % 7,97

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 91 443 874 21189

|   |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   | 15              | 10    | 1      | 4   | 9,67 | % 64   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | DDABCDCAABBCCAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | D dB DCA BBCC D |       |        |     |      |        |  |
| <b>Türkçe</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Metnin konusunu belirler.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinle ilgili sorular sorar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |   | 2               | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|   |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   | 10         | 4     | 2      | 4   | 3,33 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | ADCABCDBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | bD A bB B  |       |        |     |      |        |  |
| <b>Tarih</b>  |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.                       |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.                      |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.        |   | 2          | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                        |   | 2          | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.                          |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   | 10         | 8     | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DCADCABCCD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | D ADCABdCD |       |        |     |      |        |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.                       |   | 4          | 2     | 1      | 50  |      |        |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.                           |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.                  |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır.                                       |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | DBCCDAABDD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | DBdCDcABDD |       |        |     |      |        |  |
| <b>İngilizce</b>   |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Students will be able to identify the names of different food in an oral text.                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people about their food preferences.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to talk about repeated actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people to compare things.   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to describe people doing different actions.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to tell the time and dates.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Students will be able to make comparisons between two things.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|   |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|---|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   | 15               | 6     | 2      | 7   | 5,33 | % 36   |  |
| Cevap Anahtarı  | B | BBDACBCDDADCBBAA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız  |   | B DA B bc C A    |       |        |     |      |        |  |
| <b>Matematik</b>  |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |  |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.           |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.                                       |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.                               |   | 2                | 0     | 1      | 0   |      |        |  |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   |   | 2                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.                          |   | 2                | 1     | 0      | 50  |      |        |  |
| Asal sayıların özellikleriyle belirler.   |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.  |   | 2                | 2     | 0      | 100 |      |        |  |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.               |   | 1                | 0     | 0      | 0   |      |        |  |
| Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |
| Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlar.  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |  |

|  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   | 15              | 12    | 1      | 2   | 11,67 | % 78   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | CDDCDBCCACDBDAA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CDDbDBCC CDBDA  |       |        |     |       |        |  |
| <b>Fen</b>   |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |  |
| Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.  |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Kalbin yapısını açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kan bağışının önemini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.   |   | 1               | 0     | 0      | 0   |       |        |  |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.                          |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |  |
| Kanın yapısını açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Güneş ve Ay Tutulmaları  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Kasların ve görevini açıklar.  |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |
| Eklemleri ve görevini açıklar.   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |  |