

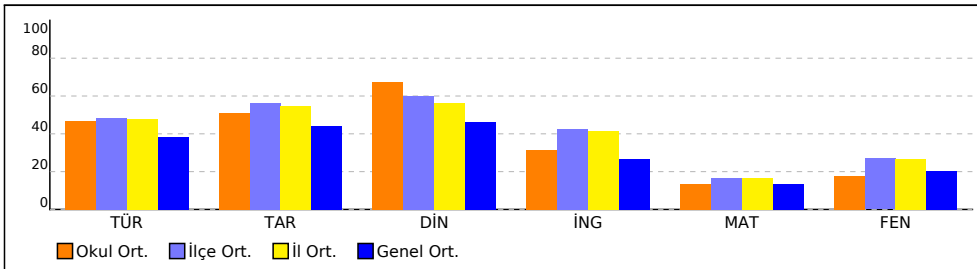
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                   |       |             |                      |       |             |   |                      |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |    |       |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------|----------------------|-------|-------------|---|----------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|----|-------|-----|-------|--------|----|-------|
| İL              |      | İLÇE              |       |             | OKUL                 |       |             |   | SINAV ADI            |               |   |       | OKUL        | İLÇE | İL    | GENEL         |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |    |       |
| ÇANAĞKALE       |      | BİGA              |       |             | DUMLUPINAR ORTAOKULU |       |             |   | 7.SINIF AV TG DENEME |               |   |       | 54          | 385  | 738   | 23319         |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |    |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR) |                      |       | Sözel (TAR) |   |                      | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |    |       |     |       |        |    |       |
|                 |      |                   |       | Türkçe      |                      |       | Tarih       |   |                      | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | LGS     | Dereceler |    |       |     |       |        |    |       |
|                 |      |                   |       | D           | Y                    | N     | D           | Y | N                    | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N  | Puanı | Snf | Okul  | İlçe   | İl | Genel |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 10          | 8                    | 7,62  | 6           | 4 | 4,43                 | 6             | 3 | 4,61  | 4           | 4    | 2,67  | 5             | 8  | 2,66  | 7             | 9  | 4,04  | 38     | 36 | 26,03 | 276,010 |           |    |       |     |       |        |    |       |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 11          | 6                    | 9,39  | 6           | 2 | 5,09                 | 7             | 2 | 6,73  | 4           | 3    | 3,14  | 5             | 6  | 2,68  | 6             | 7  | 3,51  | 39     | 26 | 30,54 | 287,430 |           |    |       |     |       |        |    |       |
| 1               | 82   | HALİL EFE YÜRÜK   | 7C    | 12          | 5                    | 10,33 | 7           | 3 | 6,00                 | 10            | 0 | 10,00 | 6           | 2    | 5,33  | 13            | 1  | 12,67 | 13            | 3  | 12,00 | 61     | 14 | 56,33 | 380,086 | 1         | 1  | 41    | 78  | 1853  | % 7,95 |    |       |
| 2               | 881  | JAN BERK GÖKGÖZ   | 7A    | 12          | 7                    | 9,67  | 9           | 1 | 8,67                 | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 2    | 6,33  | 11            | 3  | 10,00 | 15            | 4  | 13,67 | 62     | 19 | 55,67 | 373,599 | 1         | 2  | 50    | 96  | 2122  | % 9,10 |    |       |
| 3               | 107  | NİSA İNCE         | 7A    | 17          | 2                    | 16,33 | 9           | 1 | 8,67                 | 10            | 0 | 10,00 | 7           | 1    | 6,67  | 10            | 4  | 8,67  | 9             | 9  | 6,00  | 62     | 17 | 56,34 | 370,844 | 2         | 3  | 55    | 105 | 2248  | % 9,64 |    |       |
| 4               | 85   | MEHMET KASAP      | 7D    | 13          | 7                    | 10,67 | 7           | 3 | 6,00                 | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0    | 10,00 | 6             | 4  | 4,67  | 14            | 4  | 12,67 | 58     | 20 | 51,34 | 352,234 | 1         | 4  | 72    | 148 | 3243  | % 14   |    |       |
| 5               | 895  | BERKİN CAN        | 7D    | 16          | 4                    | 14,67 | 8           | 1 | 7,67                 | 10            | 0 | 10,00 | 7           | 2    | 6,33  | 8             | 6  | 6,00  | 9             | 8  | 6,33  | 58     | 21 | 51,00 | 351,467 | 2         | 5  | 75    | 152 | 3299  | % 14   |    |       |
| 6               | 597  | ELİF ORMANLI      | 7D    | 15          | 4                    | 13,67 | 5           | 4 | 3,67                 | 9             | 0 | 9,00  | 10          | 0    | 10,00 | 4             | 6  | 2,00  | 13            | 5  | 11,33 | 56     | 19 | 49,67 | 347,721 | 3         | 6  | 81    | 160 | 3512  | % 15   |    |       |
| 7               | 39   | DAMLA ÖZDERİN     | 7D    | 15          | 5                    | 13,33 | 9           | 0 | 9,00                 | 9             | 0 | 9,00  | 3           | 5    | 1,33  | 10            | 4  | 8,67  | 8             | 8  | 5,33  | 54     | 22 | 46,66 | 345,661 | 4         | 7  | 83    | 164 | 3634  | % 16   |    |       |
| 8               | 94   | NEHİR KAÇMAZ      | 7C    | 15          | 4                    | 13,67 | 7           | 1 | 6,67                 | 9             | 1 | 8,67  | 5           | 2    | 4,33  | 6             | 2  | 5,33  | 10            | 5  | 8,33  | 52     | 15 | 47,00 | 345,326 | 2         | 8  | 84    | 165 | 3660  | % 16   |    |       |
| 9               | 22   | ARAS ÇINAR        | 7C    | 16          | 3                    | 15,00 | 7           | 2 | 6,33                 | 8             | 2 | 7,33  | 5           | 2    | 4,33  | 5             | 7  | 2,67  | 11            | 4  | 9,67  | 52     | 20 | 45,33 | 342,196 | 3         | 9  | 90    | 176 | 3873  | % 17   |    |       |
| 10              | 287  | ZEYNEP DENİZ      | 7B    | 13          | 5                    | 11,33 | 6           | 2 | 5,33                 | 9             | 0 | 9,00  | 6           | 0    | 6,00  | 9             | 4  | 7,67  | 8             | 3  | 7,00  | 51     | 14 | 46,33 | 340,534 | 1         | 10 | 91    | 179 | 3994  | % 17   |    |       |
| 11              | 16   | BÜŞRA HANIM TÜRKM | 7B    | 16          | 4                    | 14,67 | 6           | 3 | 5,00                 | 10            | 0 | 10,00 | 5           | 3    | 4,00  | 6             | 0  | 6,00  | 7             | 7  | 4,67  | 50     | 17 | 44,34 | 336,638 | 2         | 11 | 98    | 196 | 4276  | % 18   |    |       |
| 12              | 61   | ERKAN KABACI      | 7B    | 17          | 1                    | 16,67 | 6           | 2 | 5,33                 | 7             | 3 | 6,00  | 6           | 3    | 5,00  | 8             | 5  | 6,33  | 2             | 4  | 0,67  | 46     | 18 | 40,00 | 324,710 | 3         | 12 | 117   | 238 | 5188  | % 22   |    |       |
| 13              | 50   | ELA ÇAVUŞ         | 7D    | 11          | 9                    | 8,00  | 6           | 3 | 5,00                 | 10            | 0 | 10,00 | 8           | 2    | 7,33  | 10            | 4  | 8,67  | 6             | 5  | 4,33  | 51     | 23 | 43,33 | 322,648 | 5         | 13 | 120   | 244 | 5352  | % 23   |    |       |
| 14              | 75   | HİLAL AYLİN KAYIM | 7B    | 11          | 7                    | 8,67  | 6           | 4 | 4,67                 | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0    | 10,00 | 7             | 3  | 6,00  | 6             | 3  | 5,00  | 49     | 18 | 43,01 | 317,891 | 4         | 14 | 125   | 264 | 5740  | % 25   |    |       |
| 15              | 177  | ROJDA BOZKURT     | 7C    | 13          | 2                    | 12,33 | 6           | 0 | 6,00                 | 7             | 1 | 6,67  | 3           | 2    | 2,33  | 3             | 6  | 1,00  | 10            | 5  | 8,33  | 42     | 16 | 36,66 | 313,175 | 4         | 15 | 139   | 286 | 6158  | % 26   |    |       |
| 16              | 55   | HÜSEYİN BAYRAKDAR | 7C    | 10          | 8                    | 7,33  | 8           | 2 | 7,33                 | 10            | 0 | 10,00 | 7           | 0    | 7,00  | 5             | 1  | 4,67  | 9             | 9  | 6,00  | 49     | 20 | 42,33 | 312,990 | 5         | 16 | 143   | 290 | 6175  | % 26   |    |       |
| 17              | 581  | ÖZLEM DEMİR       | 7D    | 14          | 6                    | 12,00 | 6           | 3 | 5,00                 | 9             | 0 | 9,00  | 8           | 2    | 7,33  | 7             | 7  | 4,67  | 6             | 13 | 1,67  | 50     | 31 | 39,67 | 310,123 | 6         | 17 | 148   | 296 | 6450  | % 28   |    |       |
| 18              | 693  | PELİN GÜNEŞ       | 7A    | 13          | 5                    | 11,33 | 7           | 2 | 6,33                 | 7             | 2 | 6,33  | 2           | 4    | 0,67  | 7             | 3  | 6,00  | 5             | 5  | 3,33  | 41     | 21 | 33,99 | 306,869 | 3         | 18 | 155   | 307 | 6764  | % 29   |    |       |
| 19              | 58   | ECRİN SU KAVAS    | 7D    | 14          | 3                    | 13,00 | 4           | 0 | 4,00                 | 6             | 2 | 5,33  | 5           | 0    | 5,00  | 5             | 8  | 2,33  | 7             | 6  | 5,00  | 41     | 19 | 34,66 | 306,155 | 7         | 19 | 158   | 313 | 6848  | % 29   |    |       |
| 20              | 57   | ŞEVVAL UZ         | 7D    | 16          | 4                    | 14,67 |             |   |                      | 10            | 0 | 10,00 | 3           | 3    | 2,00  | 6             | 10 | 2,67  | 6             | 9  | 3,00  | 41     | 26 | 32,34 | 304,257 | 8         | 20 | 163   | 321 | 7031  | % 30   |    |       |
| 21              | 84   | MEHMET EMİN GİREN | 7D    | 11          | 9                    | 8,00  | 7           | 2 | 6,33                 | 7             | 2 | 6,33  | 6           | 1    | 5,67  | 7             | 9  | 4,00  | 8             | 6  | 6,00  | 46     | 29 | 36,33 | 302,415 | 9         | 21 | 169   | 332 | 7229  | % 31   |    |       |
| 22              | 282  | EFE CAN YEŞİL     | 7B    | 11          | 5                    | 9,33  | 9           | 0 | 9,00                 | 9             | 1 | 8,67  | 4           | 2    | 3,33  | 4             | 4  | 2,67  | 5             | 2  | 4,33  | 42     | 14 | 37,33 | 301,009 | 5         | 22 | 175   | 341 | 7383  | % 32   |    |       |
| 23              | 93   | NAZLİCAN YILDIZ   | 7D    | 11          | 7                    | 8,67  | 5           | 3 | 4,00                 | 7             | 1 | 6,67  | 5           | 2    | 4,33  | 6             | 8  | 3,33  | 8             | 5  | 6,33  | 42     | 26 | 33,33 | 298,598 | 10        | 23 | 181   | 348 | 7631  | % 33   |    |       |
| 24              | 207  | ŞEVVAL YAŞAR      | 7B    | 12          | 4                    | 10,67 | 5           | 2 | 4,33                 | 9             | 1 | 8,67  | 3           | 2    | 2,33  | 6             | 8  | 3,33  | 5             | 8  | 2,33  | 40     | 25 | 31,66 | 292,124 | 6         | 24 | 198   | 378 | 8312  | % 36   |    |       |
| 25              | 265  | UĞUR ÇUR          | 7A    | 13          | 5                    | 11,33 | 7           | 3 | 6,00                 | 6             | 2 | 5,33  | 1           | 1    | 0,67  | 6             | 6  | 4,00  | 5             | 9  | 2,00  | 38     | 26 | 29,33 | 290,407 | 4         | 25 | 202   | 385 | 8481  | % 36   |    |       |
| 26              | 162  | ÖZLEM KARACAN     | 7B    | 14          | 2                    | 13,33 | 3           | 1 | 2,67                 | 9             | 1 | 8,67  | 1           | 0    | 1,00  | 2             | 3  | 1,00  | 4             | 7  | 1,67  | 33     | 14 | 28,34 | 286,261 | 7         | 26 | 211   | 407 | 8975  | % 38   |    |       |
| 27              | 51   | ELA ŞEFLEK        | 7B    | 14          | 3                    | 13,00 | 6           | 2 | 5,33                 | 9             | 1 | 8,67  | 3           | 4    | 1,67  | 2             | 3  | 1,00  | 4             | 10 | 0,67  | 38     | 23 | 30,34 | 286,123 | 8         | 27 | 212   | 408 | 8990  | % 39   |    |       |
| 28              | 12   | EMİRHAN ELMAS     | 7B    | 12          | 5                    | 10,33 | 5           | 4 | 3,67                 | 5             | 2 | 4,33  | 4           | 2    | 3,33  | 6             | 5  | 4,33  | 2             | 4  | 0,67  | 34     | 22 | 26,66 | 280,219 | 9         | 28 | 230   | 437 | 9715  | % 42   |    |       |
| 29              | 32   | BERRA POTUR       | 7D    | 15          | 5                    | 13,33 | 7           | 1 | 6,67                 | 8             | 2 | 7,33  | 0           | 5    | -1,67 | 1             | 6  | -1,00 | 5             | 9  | 2,00  | 36     | 28 | 26,66 | 279,225 | 11        | 29 | 232   | 440 | 9836  | % 42   |    |       |
| 30              | 42   | DERİN ESER        | 7D    | 12          | 7                    | 9,67  | 5           | 3 | 4,00                 | 6             | 3 | 5,00  | 5           | 2    | 4,33  | 2             | 6  | 0,00  | 7             | 8  | 4,33  | 37     | 29 | 27,33 | 277,350 | 12        | 30 | 241   | 454 | 10062 | % 43   |    |       |
| 31              | 294  | ZEYNEP KARDAŞ     | 7A    | 11          | 5                    | 9,33  | 7           | 0 | 7,00                 | 7             | 0 | 7,00  | 0           | 2    | -0,67 | 4             | 2  | 3,33  | 1             | 4  | -0,33 | 30     | 13 | 25,66 | 272,065 | 5         | 31 | 255   | 475 | 10807 | % 46   |    |       |
| 32              | 38   | DAMLA AĞİL        | 7A    | 12          | 7                    | 9,67  | 9           | 1 | 8,67                 | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 6    | 0,00  | 1             | 9  | -2,00 | 5             | 5  | 3,33  | 37     | 30 | 27,00 | 270,370 | 6         | 32 | 259   | 479 | 11028 | % 47   |    |       |
| 33              | 714  | ASYA ECRİN GÜNEY  | 7C    | 11          | 6                    | 9,00  | 5           | 3 | 4,00                 | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 4    | 0,67  | 5             | 9  | 2,00  | 5             | 11 | 1,33  | 36     | 35 | 24,33 | 269,480 | 6         | 33 | 263   | 483 | 11116 | % 48   |    |       |

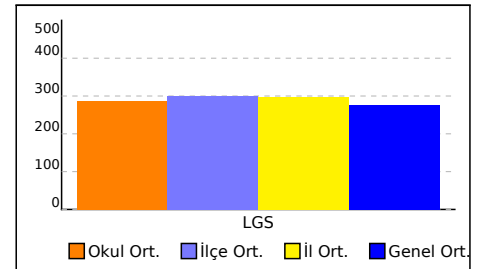
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                    |       |                      |    |       |             |                      |       | KATILIMLAR    |   |       |             |     |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |      |    |       |
|-----------------|------|--------------------|-------|----------------------|----|-------|-------------|----------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|------|----|-------|
| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                 |    |       |             | SINAV ADI            |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL  | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |      |    |       |
| ÇANAKKALE       |      | BİGA               |       | DUMLUPINAR ORTAOKULU |    |       |             | 7.SINIF AV TG DENEME |       |               |   | 54    | 385         | 738 | 23319 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |      |    |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)          |    |       | Sözel (TAR) |                      |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |     |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |       |     |       |      |    |       |
|                 |      |                    |       | Türkçe               |    |       | Tarih       |                      |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |     |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Derece |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe  | İl  | Genel |      |    |       |
|                 |      |                    |       | D                    | Y  | N     | D           | Y                    | N     | D             | Y | N     | D           | Y   | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | Puanı | Snf | Okul  | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 10                   | 8  | 7,62  | 6           | 4                    | 4,43  | 6             | 3 | 4,61  | 4           | 4   | 2,67  | 5             | 8  | 2,66  | 7             | 9  | 4,04  | 38     | 36 | 26,03 | 276,010 |           |      |       |     |       |      |    |       |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 11                   | 6  | 9,39  | 6           | 2                    | 5,09  | 7             | 2 | 6,73  | 4           | 3   | 3,14  | 5             | 6  | 2,68  | 6             | 7  | 3,51  | 39     | 26 | 30,54 | 287,430 |           |      |       |     |       |      |    |       |
| 34              | 53   | MEHMET EREN ÖZGEİ  | 7D    | 13                   | 6  | 11,00 | 8           | 2                    | 7,33  | 10            | 0 | 10,00 | 2           | 4   | 0,67  | 2             | 5  | 0,33  | 1             | 8  | -1,67 | 36     | 25 | 27,66 | 269,313 | 13        | 34   | 264   | 485 | 11142 | % 48 |    |       |
| 35              | 9    | EKREM KURAK        | 7B    | 11                   | 9  | 8,00  | 7           | 3                    | 6,00  | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 4   | 4,67  | 5             | 9  | 2,00  | 5             | 12 | 1,00  | 40     | 41 | 26,34 | 268,049 | 10        | 35   | 270   | 493 | 11317 | % 49 |    |       |
| 36              | 49   | EGE HURİ           | 7B    | 5                    | 4  | 3,67  | 9           | 1                    | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 0   | 7,00  | 4             | 2  | 3,33  | 2             | 3  | 1,00  | 35     | 12 | 31,00 | 267,897 | 11        | 36   | 272   | 495 | 11337 | % 49 |    |       |
| 37              | 76   | HÜSEYİN ALİ ÇAKMAK | 7D    | 10                   | 8  | 7,33  | 5           | 1                    | 4,67  | 5             | 1 | 4,67  | 5           | 0   | 5,00  | 3             | 4  | 1,67  | 3             | 6  | 1,00  | 31     | 20 | 24,34 | 262,019 | 14        | 37   | 282   | 512 | 12087 | % 52 |    |       |
| 38              | 69   | GÖKTUĞ AKAR        | 7C    | 11                   | 8  | 8,33  | 5           | 4                    | 3,67  | 5             | 4 | 3,67  | 4           | 5   | 2,33  | 6             | 13 | 1,67  | 5             | 10 | 1,67  | 36     | 44 | 21,34 | 261,534 | 7         | 38   | 283   | 513 | 12153 | % 52 |    |       |
| 39              | 258  | HUZEYFE TURAN GÜL  | 7C    | 9                    | 4  | 7,67  | 8           | 2                    | 7,33  | 6             | 4 | 4,67  | 5           | 5   | 3,33  | 1             | 2  | 0,33  | 2             | 4  | 0,67  | 31     | 21 | 24,00 | 258,341 | 8         | 39   | 289   | 525 | 12596 | % 54 |    |       |
| 40              | 89   | MURAT ERCAN        | 7D    | 10                   | 10 | 6,67  | 6           | 4                    | 4,67  | 9             | 1 | 8,67  | 2           | 0   | 2,00  | 6             | 9  | 3,00  | 4             | 16 | -1,33 | 37     | 40 | 23,68 | 258,237 | 15        | 40   | 290   | 526 | 12607 | % 54 |    |       |
| 41              | 855  | CABİR MUHAMMED TL  | 7A    | 8                    | 8  | 5,33  | 8           | 1                    | 7,67  | 6             | 2 | 5,33  | 0           | 7   | -2,33 | 1             | 7  | -1,33 | 7             | 6  | 5,00  | 30     | 31 | 19,67 | 252,263 | 7         | 41   | 303   | 554 | 13458 | % 58 |    |       |
| 42              | 974  | MUHAMMED YASİN AŞ  | 7B    | 5                    | 15 | 0,00  | 8           | 2                    | 7,33  | 7             | 3 | 6,00  | 4           | 6   | 2,00  | 6             | 14 | 1,33  | 9             | 11 | 5,33  | 39     | 51 | 21,99 | 249,041 | 12        | 42   | 308   | 562 | 13925 | % 60 |    |       |
| 43              | 68   | GÖKSEL KUŞGÖZ      | 7C    | 11                   | 9  | 8,00  | 6           | 4                    | 4,67  | 7             | 3 | 6,00  | 0           | 10  | -3,33 | 3             | 17 | -2,67 | 8             | 12 | 4,00  | 35     | 55 | 16,67 | 248,831 | 9         | 43   | 310   | 565 | 13958 | % 60 |    |       |
| 44              | 206  | SÜLEYMAN OLCAY AY  | 7B    | 5                    | 3  | 4,00  | 1           | 2                    | 0,33  | 3             | 0 | 3,00  | 10          | 0   | 10,00 | 2             | 3  | 1,00  | 4             | 6  | 2,00  | 25     | 14 | 20,33 | 245,991 | 13        | 44   | 324   | 584 | 14386 | % 62 |    |       |
| 45              | 580  | TALHA EMİR KUTLU   | 7A    | 9                    | 6  | 7,00  | 5           | 3                    | 4,00  | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 4   | 1,67  | 1             | 4  | -0,33 | 3             | 9  | 0,00  | 28     | 29 | 18,34 | 244,335 | 8         | 45   | 328   | 588 | 14620 | % 63 |    |       |
| 46              | 62   | ERVA CEYSU YÜKSEL  | 7B    | 8                    | 9  | 5,00  | 7           | 2                    | 6,33  | 8             | 2 | 7,33  | 0           | 5   | -1,67 | 0             | 4  | -1,33 | 3             | 5  | 1,33  | 26     | 27 | 16,99 | 238,272 | 14        | 46   | 336   | 613 | 15501 | % 66 |    |       |
| 47              | 266  | UMUT KOÇTAŞ        | 7B    | 9                    | 1  | 8,67  | 1           | 3                    | 0,00  | 2             | 3 | 1,00  | 5           | 0   | 5,00  | 1             | 7  | -1,33 | 2             | 5  | 0,33  | 20     | 19 | 13,67 | 237,584 | 15        | 47   | 337   | 614 | 15605 | % 67 |    |       |
| 48              | 694  | SELİN GÜNEŞ        | 7A    | 10                   | 5  | 8,33  | 4           | 3                    | 3,00  | 5             | 3 | 4,00  | 0           | 4   | -1,33 | 1             | 4  | -0,33 | 2             | 8  | -0,67 | 22     | 27 | 13,00 | 237,395 | 9         | 48   | 339   | 617 | 15630 | % 67 |    |       |
| 49              | 993  | BİLAL SAYKIN       | 7B    | 8                    | 12 | 4,00  | 6           | 4                    | 4,67  | 7             | 3 | 6,00  | 4           | 5   | 2,33  | 5             | 15 | 0,00  | 5             | 15 | 0,00  | 35     | 54 | 17,00 | 234,824 | 16        | 49   | 345   | 630 | 16038 | % 69 |    |       |
| 50              | 17   | ALPER TEKİLİ       | 7C    | 11                   | 8  | 8,33  | 3           | 5                    | 1,33  | 6             | 3 | 5,00  | 2           | 8   | -0,67 | 3             | 5  | 1,33  | 2             | 18 | -4,00 | 27     | 47 | 11,32 | 230,864 | 10        | 50   | 353   | 644 | 16676 | % 72 |    |       |
| 51              | 14   | İNSU ÖZAYDIN       | 7C    | 9                    | 11 | 5,33  | 5           | 5                    | 3,33  | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 7   | 0,67  | 4             | 16 | -1,33 | 6             | 14 | 1,33  | 31     | 59 | 11,33 | 228,123 | 11        | 51   | 357   | 649 | 17071 | % 73 |    |       |
| 52              | 48   | EFE KIYI           | 7B    | 6                    | 5  | 4,33  | 3           | 2                    | 2,33  | 3             | 4 | 1,67  | 0           | 1   | -0,33 | 2             | 1  | 1,67  | 1             | 3  | 0,00  | 15     | 16 | 9,67  | 227,230 | 17        | 52   | 358   | 653 | 17202 | % 74 |    |       |
| 53              | 40   | MERVE ECRİN OZGAN  | 7A    | 4                    | 6  | 2,00  | 2           | 4                    | 0,67  | 5             | 4 | 3,67  | 0           | 3   | -1,00 | 0             | 1  | -0,33 | 1             | 5  | -0,67 | 12     | 23 | 4,34  | 205,852 | 10        | 53   | 370   | 693 | 20403 | % 87 |    |       |
| 54              | 10   | KEREM CİHAN ŞAKAR  | 7C    | 5                    | 12 | 1,00  | 1           | 8                    | -1,67 | 4             | 6 | 2,00  | 0           | 8   | -2,67 | 0             | 20 | -6,67 | 8             | 12 | 4,00  | 18     | 66 | -4,01 | 184,267 | 12        | 54   | 384   | 734 | 22669 | % 97 |    |       |

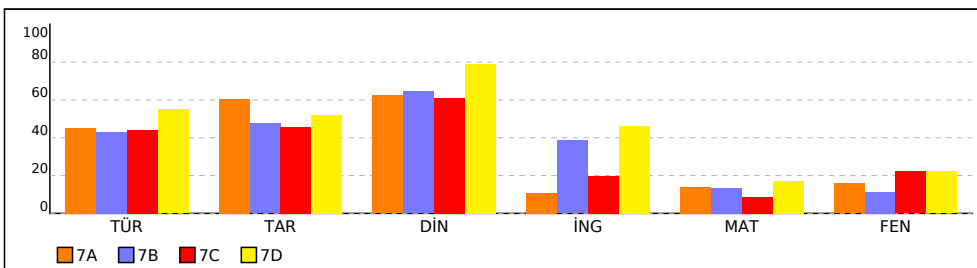
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



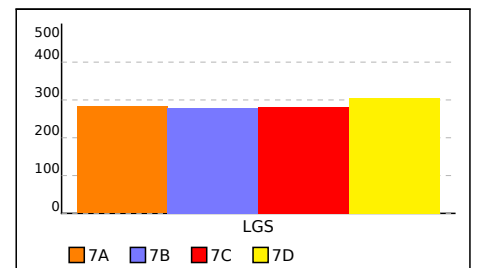
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



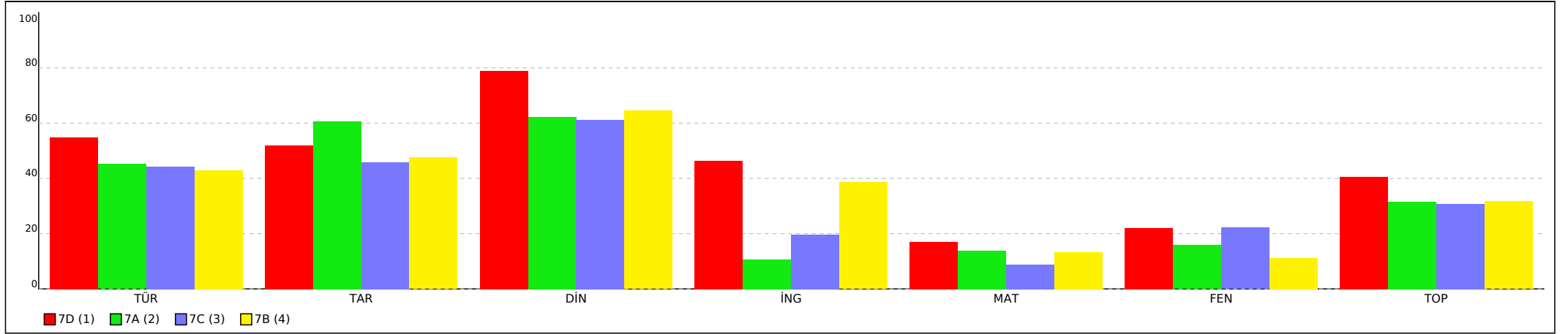
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| İL              |                                             | İLÇE  |      | OKUL                 |      |       |             |      |      |               |      |      | SINAV ADI            |      |      |               |      |      |               |      |      | KATILIMLAR |       |       |         |
|-----------------|---------------------------------------------|-------|------|----------------------|------|-------|-------------|------|------|---------------|------|------|----------------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|------------|-------|-------|---------|
|                 |                                             |       |      |                      |      |       |             |      |      |               |      |      |                      |      |      |               |      |      |               |      |      | OKUL       | İLÇE  | İL    | GENEL   |
| ÇANAKKALE       |                                             | BİGA  |      | DUMLUPINAR ORTAOKULU |      |       |             |      |      |               |      |      | 7.SINIF AV TG DENEME |      |      |               |      |      |               |      |      | 54         | 385   | 738   | 23319   |
| Sıra            | Okul                                        | Sınıf | Kat. | Sözel (TÜR)          |      |       | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG)          |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam     |       |       | LGS     |
|                 |                                             |       |      | Türkçe               |      |       | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce            |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Toplam     |       |       | Puan    |
|                 |                                             |       |      | D                    | Y    | N     | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D                    | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D          | Y     | N     | Puan    |
| Genel Ortalama  |                                             |       |      | 10,26                | 7,94 | 7,62  | 5,61        | 3,53 | 4,43 | 5,75          | 3,40 | 4,61 | 3,95                 | 3,84 | 2,67 | 5,45          | 8,36 | 2,66 | 7,17          | 9,39 | 4,04 | 38,19      | 36,46 | 26,03 | 276,010 |
| İl Ortalaması   |                                             |       |      | 11,67                | 6,24 | 9,59  | 6,33        | 2,60 | 5,46 | 6,44          | 2,46 | 5,62 | 5,10                 | 2,87 | 4,14 | 5,62          | 6,82 | 3,35 | 7,95          | 7,95 | 5,30 | 43,11      | 28,94 | 33,46 | 298,540 |
| İlçe Ortalaması |                                             |       |      | 11,72                | 6,10 | 9,69  | 6,44        | 2,45 | 5,63 | 6,75          | 2,22 | 6,01 | 5,15                 | 2,64 | 4,27 | 5,43          | 6,26 | 3,34 | 7,91          | 7,54 | 5,39 | 43,40      | 27,21 | 34,33 | 300,550 |
| Okul Ortalaması |                                             |       |      | 11,39                | 6,00 | 9,39  | 5,87        | 2,35 | 5,09 | 7,33          | 1,80 | 6,73 | 4,09                 | 2,85 | 3,14 | 4,70          | 6,07 | 2,68 | 5,94          | 7,31 | 3,51 | 39,32      | 26,38 | 30,54 | 287,430 |
| 1               | ÇANAKKALE / BİGA<br>DUMLUPINAR<br>ORTAOKULU | 7D    | 15   | 13,07                | 6,27 | 10,98 | 5,87        | 2,00 | 5,20 | 8,20          | 0,93 | 7,89 | 5,27                 | 1,87 | 4,64 | 5,53          | 6,40 | 3,40 | 7,00          | 7,73 | 4,42 | 44,94      | 25,20 | 36,53 | 305,830 |
| 2               | ÇANAKKALE / BİGA<br>DUMLUPINAR<br>ORTAOKULU | 7A    | 10   | 10,90                | 5,60 | 9,03  | 6,70        | 1,90 | 6,07 | 6,90          | 2,00 | 6,23 | 2,20                 | 3,40 | 1,07 | 4,20          | 4,30 | 2,77 | 5,30          | 6,40 | 3,17 | 36,20      | 23,60 | 28,34 | 282,400 |
| 3               | ÇANAKKALE / BİGA<br>DUMLUPINAR<br>ORTAOKULU | 7C    | 12   | 11,08                | 6,67 | 8,86  | 5,67        | 3,25 | 4,58 | 7,00          | 2,67 | 6,11 | 3,50                 | 4,58 | 1,97 | 4,50          | 8,25 | 1,75 | 7,42          | 8,92 | 4,44 | 39,17      | 34,34 | 27,71 | 281,270 |
| 4               | ÇANAKKALE / BİGA<br>DUMLUPINAR<br>ORTAOKULU | 7B    | 17   | 10,41                | 5,53 | 8,57  | 5,53        | 2,29 | 4,76 | 7,06          | 1,82 | 6,45 | 4,59                 | 2,18 | 3,86 | 4,41          | 5,29 | 2,65 | 4,35          | 6,35 | 2,24 | 36,35      | 23,46 | 28,53 | 278,490 |

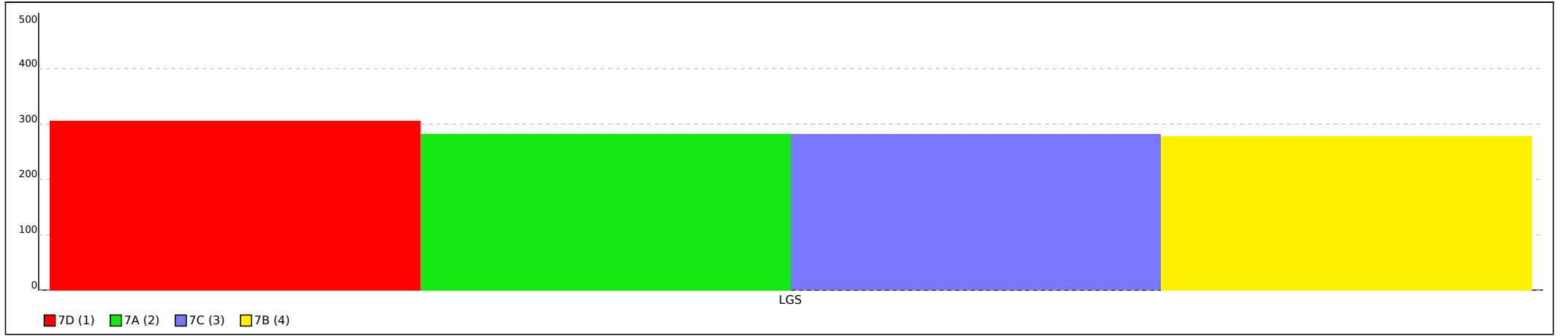
### DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE  |      | OKUL                 |      |      |             |      |      |               |      |      | SINAV ADI            |      |      |               |      |      |               |      |      | KATILIMLAR |       |       |         |
|-----------------|------|-------|------|----------------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|----------------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|------------|-------|-------|---------|
|                 |      |       |      |                      |      |      |             |      |      |               |      |      |                      |      |      |               |      |      |               |      |      | OKUL       | İLÇE  | İL    | GENEL   |
| ÇANAKKALE       |      | BİGA  |      | DUMLUPINAR ORTAOKULU |      |      |             |      |      |               |      |      | 7.SINIF AV TG DENEME |      |      |               |      |      |               |      |      | 54         | 385   | 738   | 23319   |
| Sıra            | Okul | Sınıf | Kat. | Sözel (TÜR)          |      |      | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG)          |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam     |       |       | LGS     |
|                 |      |       |      | Türkçe               |      |      | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce            |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Toplam     |       |       | Puan    |
|                 |      |       |      | D                    | Y    | N    | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D                    | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D          | Y     | N     | Puan    |
| Genel Ortalama  |      |       |      | 10,26                | 7,94 | 7,62 | 5,61        | 3,53 | 4,43 | 5,75          | 3,40 | 4,61 | 3,95                 | 3,84 | 2,67 | 5,45          | 8,36 | 2,66 | 7,17          | 9,39 | 4,04 | 38,19      | 36,46 | 26,03 | 276,010 |
| İl Ortalaması   |      |       |      | 11,67                | 6,24 | 9,59 | 6,33        | 2,60 | 5,46 | 6,44          | 2,46 | 5,62 | 5,10                 | 2,87 | 4,14 | 5,62          | 6,82 | 3,35 | 7,95          | 7,95 | 5,30 | 43,11      | 28,94 | 33,46 | 298,540 |
| İlçe Ortalaması |      |       |      | 11,72                | 6,10 | 9,69 | 6,44        | 2,45 | 5,63 | 6,75          | 2,22 | 6,01 | 5,15                 | 2,64 | 4,27 | 5,43          | 6,26 | 3,34 | 7,91          | 7,54 | 5,39 | 43,40      | 27,21 | 34,33 | 300,550 |
| Okul Ortalaması |      |       |      | 11,39                | 6,00 | 9,39 | 5,87        | 2,35 | 5,09 | 7,33          | 1,80 | 6,73 | 4,09                 | 2,85 | 3,14 | 4,70          | 6,07 | 2,68 | 5,94          | 7,31 | 3,51 | 39,32      | 26,38 | 30,54 | 287,430 |

PUANA GÖRE KIYASLAMA

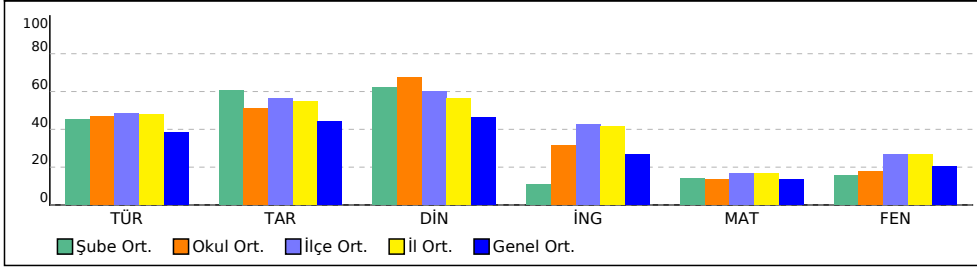


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

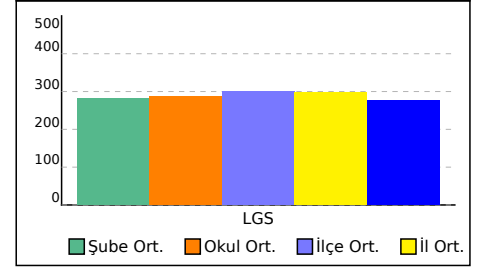
## 7A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                   |       |                      |   |       |             |                      |      | KATILIMLAR    |   |       |             |     |       |               |   |       |               |   |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
|-----------------|------|-------------------|-------|----------------------|---|-------|-------------|----------------------|------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|---|-------|---------------|---|-------|--------|----|-------|---------|-----------|----|-------|-----|-------|--------|
| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                 |   |       |             | SINAV ADI            |      |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL  | GENEL |               |   |       |               |   |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
| ÇANAKKALE       |      | BİGA              |       | DUMLUPINAR ORTAOKULU |   |       |             | 7.SINIF AV TG DENEME |      |               |   | 54    | 385         | 738 | 23319 |               |   |       |               |   |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR)          |   |       | Sözel (TAR) |                      |      | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |     |       | Sayısal (MAT) |   |       | Sayısal (FEN) |   |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
|                 |      |                   |       | Türkçe               |   |       | Tarih       |                      |      | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |     |       | Matematik     |   |       | Fen           |   |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |    |       |     |       |        |
|                 |      |                   |       | D                    | Y | N     | D           | Y                    | N    | D             | Y | N     | D           | Y   | N     | D             | Y | N     | D             | Y | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N  | Puanı | Snf | Okul  | İlçe   |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 10                   | 8 | 7,62  | 6           | 4                    | 4,43 | 6             | 3 | 4,61  | 4           | 4   | 2,67  | 5             | 8 | 2,66  | 7             | 9 | 4,04  | 38     | 36 | 26,03 | 276,010 |           |    |       |     |       |        |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 11                   | 6 | 9,39  | 6           | 2                    | 5,09 | 7             | 2 | 6,73  | 4           | 3   | 3,14  | 5             | 6 | 2,68  | 6             | 7 | 3,51  | 39     | 26 | 30,54 | 287,430 |           |    |       |     |       |        |
| SINIF: 7A       |      |                   |       |                      |   |       |             |                      |      |               |   |       |             |     |       |               |   |       |               |   |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
| 1               | 881  | JAN BERK GÖKGÖZ   | 7A    | 12                   | 7 | 9,67  | 9           | 1                    | 8,67 | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 2   | 6,33  | 11            | 3 | 10,00 | 15            | 4 | 13,67 | 62     | 19 | 55,67 | 373,599 | 1         | 2  | 50    | 96  | 2122  | % 9,10 |
| 2               | 107  | NİSA İNCE         | 7A    | 17                   | 2 | 16,33 | 9           | 1                    | 8,67 | 10            | 0 | 10,00 | 7           | 1   | 6,67  | 10            | 4 | 8,67  | 9             | 9 | 6,00  | 62     | 17 | 56,34 | 370,844 | 2         | 3  | 55    | 105 | 2248  | % 9,64 |
| 3               | 693  | PELİN GÜNEŞ       | 7A    | 13                   | 5 | 11,33 | 7           | 2                    | 6,33 | 7             | 2 | 6,33  | 2           | 4   | 0,67  | 7             | 3 | 6,00  | 5             | 5 | 3,33  | 41     | 21 | 33,99 | 306,869 | 3         | 18 | 155   | 307 | 6764  | % 29   |
| 4               | 265  | UĞUR ÇUR          | 7A    | 13                   | 5 | 11,33 | 7           | 3                    | 6,00 | 6             | 2 | 5,33  | 1           | 1   | 0,67  | 6             | 6 | 4,00  | 5             | 9 | 2,00  | 38     | 26 | 29,33 | 290,407 | 4         | 25 | 202   | 385 | 8481  | % 36   |
| 5               | 294  | ZEYNEP KARDAŞ     | 7A    | 11                   | 5 | 9,33  | 7           | 0                    | 7,00 | 7             | 0 | 7,00  | 0           | 2   | -0,67 | 4             | 2 | 3,33  | 1             | 4 | -0,33 | 30     | 13 | 25,66 | 272,065 | 5         | 31 | 255   | 475 | 10807 | % 46   |
| 6               | 38   | DAMLA AKGİL       | 7A    | 12                   | 7 | 9,67  | 9           | 1                    | 8,67 | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 6   | 0,00  | 1             | 9 | -2,00 | 5             | 5 | 3,33  | 37     | 30 | 27,00 | 270,370 | 6         | 32 | 259   | 479 | 11028 | % 47   |
| 7               | 855  | CABİR MUHAMMED TL | 7A    | 8                    | 8 | 5,33  | 8           | 1                    | 7,67 | 6             | 2 | 5,33  | 0           | 7   | -2,33 | 1             | 7 | -1,33 | 7             | 6 | 5,00  | 30     | 31 | 19,67 | 252,263 | 7         | 41 | 303   | 554 | 13458 | % 58   |
| 8               | 580  | TALHA EMİR KUTLU  | 7A    | 9                    | 6 | 7,00  | 5           | 3                    | 4,00 | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 4   | 1,67  | 1             | 4 | -0,33 | 3             | 9 | 0,00  | 28     | 29 | 18,34 | 244,335 | 8         | 45 | 328   | 588 | 14620 | % 63   |
| 9               | 694  | SELİN GÜNEŞ       | 7A    | 10                   | 5 | 8,33  | 4           | 3                    | 3,00 | 5             | 3 | 4,00  | 0           | 4   | -1,33 | 1             | 4 | -0,33 | 2             | 8 | -0,67 | 22     | 27 | 13,00 | 237,395 | 9         | 48 | 339   | 617 | 15630 | % 67   |
| 10              | 40   | MERVE ECRİN OZGAN | 7A    | 4                    | 6 | 2,00  | 2           | 4                    | 0,67 | 5             | 4 | 3,67  | 0           | 3   | -1,00 | 0             | 1 | -0,33 | 1             | 5 | -0,67 | 12     | 23 | 4,34  | 205,852 | 10        | 53 | 370   | 693 | 20403 | % 87   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

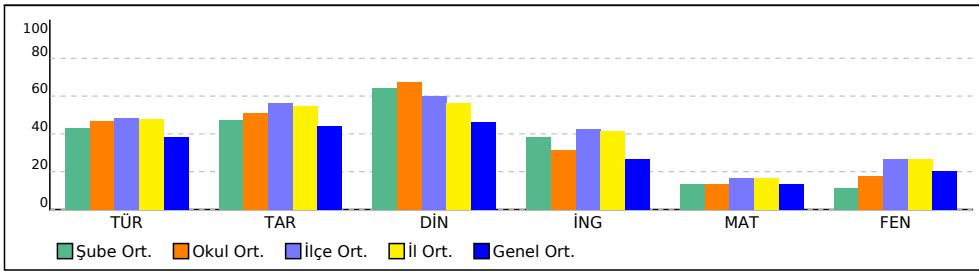


## 7B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

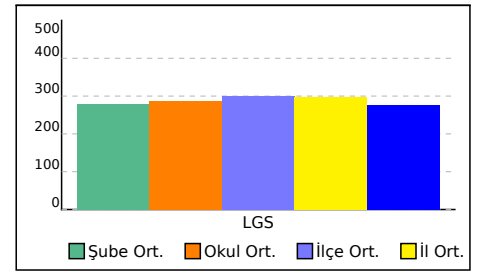
|                 |      |      |       |                      |   |      |                      |   |      | KATILIMLAR    |      |      |             |   |      |               |   |      |               |   |      |        |    |       |                        |           |   |       |     |      |      |
|-----------------|------|------|-------|----------------------|---|------|----------------------|---|------|---------------|------|------|-------------|---|------|---------------|---|------|---------------|---|------|--------|----|-------|------------------------|-----------|---|-------|-----|------|------|
| İL              |      | İLÇE |       | OKUL                 |   |      | SINAV ADI            |   |      | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL       |   |      |               |   |      |               |   |      |        |    |       |                        |           |   |       |     |      |      |
| ÇANAKKALE       |      | BİGA |       | DUMLUPINAR ORTAOKULU |   |      | 7.SINIF AV TG DENEME |   |      | 54            | 385  | 738  | 23319       |   |      |               |   |      |               |   |      |        |    |       |                        |           |   |       |     |      |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR)          |   |      | Sözel (TAR)          |   |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |   |      | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      | Toplam |    |       | LGS                    | Dereceler |   |       |     |      |      |
|                 |      |      |       | Türkçe               |   |      | Tarih                |   |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |   |      | Matematik     |   |      | Fen           |   |      | Puanı  |    |       | Snf Okul İlçe İl Genel |           |   |       |     |      |      |
|                 |      |      |       | D                    | Y | N    | D                    | Y | N    | D             | Y    | N    | D           | Y | N    | D             | Y | N    | D             | Y | N    | D      | Y  | N     | D                      | Y         | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |      |       | 10                   | 8 | 7,62 | 6                    | 4 | 4,43 | 6             | 3    | 4,61 | 4           | 4 | 2,67 | 5             | 8 | 2,66 | 7             | 9 | 4,04 | 38     | 36 | 26,03 | 276,010                |           |   |       |     |      |      |
| Okul Ortalaması |      |      |       | 11                   | 6 | 9,39 | 6                    | 2 | 5,09 | 7             | 2    | 6,73 | 4           | 3 | 3,14 | 5             | 6 | 2,68 | 6             | 7 | 3,51 | 39     | 26 | 30,54 | 287,430                |           |   |       |     |      |      |

| SINIF: 7B |     |                   |    |    |    |       |   |   |      |    |   |       |    |   |       |   |    |       |   |    |      |    |    |       |         |    |    |     |     |       |      |
|-----------|-----|-------------------|----|----|----|-------|---|---|------|----|---|-------|----|---|-------|---|----|-------|---|----|------|----|----|-------|---------|----|----|-----|-----|-------|------|
| 1         | 287 | ZEYNEP DENİZ      | 7B | 13 | 5  | 11,33 | 6 | 2 | 5,33 | 9  | 0 | 9,00  | 6  | 0 | 6,00  | 9 | 4  | 7,67  | 8 | 3  | 7,00 | 51 | 14 | 46,33 | 340,534 | 1  | 10 | 91  | 179 | 3994  | % 17 |
| 2         | 16  | BÜŞRA HANIM TÜRKM | 7B | 16 | 4  | 14,67 | 6 | 3 | 5,00 | 10 | 0 | 10,00 | 5  | 3 | 4,00  | 6 | 0  | 6,00  | 7 | 7  | 4,67 | 50 | 17 | 44,34 | 336,638 | 2  | 11 | 98  | 196 | 4276  | % 18 |
| 3         | 61  | ERKAN KABACI      | 7B | 17 | 1  | 16,67 | 6 | 2 | 5,33 | 7  | 3 | 6,00  | 6  | 3 | 5,00  | 8 | 5  | 6,33  | 2 | 4  | 0,67 | 46 | 18 | 40,00 | 324,710 | 3  | 12 | 117 | 238 | 5188  | % 22 |
| 4         | 75  | HİLAL AYLİN KAYIM | 7B | 11 | 7  | 8,67  | 6 | 4 | 4,67 | 9  | 1 | 8,67  | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 3  | 6,00  | 6 | 3  | 5,00 | 49 | 18 | 43,01 | 317,891 | 4  | 14 | 125 | 264 | 5740  | % 25 |
| 5         | 282 | EFE CAN YEŞİL     | 7B | 11 | 5  | 9,33  | 9 | 0 | 9,00 | 9  | 1 | 8,67  | 4  | 2 | 3,33  | 4 | 4  | 2,67  | 5 | 2  | 4,33 | 42 | 14 | 37,33 | 301,009 | 5  | 22 | 175 | 341 | 7383  | % 32 |
| 6         | 207 | ŞEVAL YAŞAR       | 7B | 12 | 4  | 10,67 | 5 | 2 | 4,33 | 9  | 1 | 8,67  | 3  | 2 | 2,33  | 6 | 8  | 3,33  | 5 | 8  | 2,33 | 40 | 25 | 31,66 | 292,124 | 6  | 24 | 198 | 378 | 8312  | % 36 |
| 7         | 162 | ÖZLEM KARACAN     | 7B | 14 | 2  | 13,33 | 3 | 1 | 2,67 | 9  | 1 | 8,67  | 1  | 0 | 1,00  | 2 | 3  | 1,00  | 4 | 7  | 1,67 | 33 | 14 | 28,34 | 286,261 | 7  | 26 | 211 | 407 | 8975  | % 38 |
| 8         | 51  | ELA ŞEFLEK        | 7B | 14 | 3  | 13,00 | 6 | 2 | 5,33 | 9  | 1 | 8,67  | 3  | 4 | 1,67  | 2 | 3  | 1,00  | 4 | 10 | 0,67 | 38 | 23 | 30,34 | 286,123 | 8  | 27 | 212 | 408 | 8990  | % 39 |
| 9         | 12  | EMİRHAN ELMAS     | 7B | 12 | 5  | 10,33 | 5 | 4 | 3,67 | 5  | 2 | 4,33  | 4  | 2 | 3,33  | 6 | 5  | 4,33  | 2 | 4  | 0,67 | 34 | 22 | 26,66 | 280,219 | 9  | 28 | 230 | 437 | 9715  | % 42 |
| 10        | 9   | EKREM KURAK       | 7B | 11 | 9  | 8,00  | 7 | 3 | 6,00 | 6  | 4 | 4,67  | 6  | 4 | 4,67  | 5 | 9  | 2,00  | 5 | 12 | 1,00 | 40 | 41 | 26,34 | 268,049 | 10 | 35 | 270 | 493 | 11317 | % 49 |
| 11        | 49  | EGE HURİ          | 7B | 5  | 4  | 3,67  | 9 | 1 | 8,67 | 8  | 2 | 7,33  | 7  | 0 | 7,00  | 4 | 2  | 3,33  | 2 | 3  | 1,00 | 35 | 12 | 31,00 | 267,897 | 11 | 36 | 272 | 495 | 11337 | % 49 |
| 12        | 974 | MUHAMMED YAŞİN AŞ | 7B | 5  | 15 | 0,00  | 8 | 2 | 7,33 | 7  | 3 | 6,00  | 4  | 6 | 2,00  | 6 | 14 | 1,33  | 9 | 11 | 5,33 | 39 | 51 | 21,99 | 249,041 | 12 | 42 | 308 | 562 | 13925 | % 60 |
| 13        | 206 | SÜLEYMAN OLCAY AY | 7B | 5  | 3  | 4,00  | 1 | 2 | 0,33 | 3  | 0 | 3,00  | 10 | 0 | 10,00 | 2 | 3  | 1,00  | 4 | 6  | 2,00 | 25 | 14 | 20,33 | 245,991 | 13 | 44 | 324 | 584 | 14386 | % 62 |
| 14        | 62  | ERVA CEYSU YÜKSEL | 7B | 8  | 9  | 5,00  | 7 | 2 | 6,33 | 8  | 2 | 7,33  | 0  | 5 | -1,67 | 0 | 4  | -1,33 | 3 | 5  | 1,33 | 26 | 27 | 16,99 | 238,272 | 14 | 46 | 336 | 613 | 15501 | % 66 |
| 15        | 266 | UMUT KOÇTAŞ       | 7B | 9  | 1  | 8,67  | 1 | 3 | 0,00 | 2  | 3 | 1,00  | 5  | 0 | 5,00  | 1 | 7  | -1,33 | 2 | 5  | 0,33 | 20 | 19 | 13,67 | 237,584 | 15 | 47 | 337 | 614 | 15605 | % 67 |
| 16        | 993 | BİLAL SAYKIN      | 7B | 8  | 12 | 4,00  | 6 | 4 | 4,67 | 7  | 3 | 6,00  | 4  | 5 | 2,33  | 5 | 15 | 0,00  | 5 | 15 | 0,00 | 35 | 54 | 17,00 | 234,824 | 16 | 49 | 345 | 630 | 16038 | % 69 |
| 17        | 48  | EFE KIYI          | 7B | 6  | 5  | 4,33  | 3 | 2 | 2,33 | 3  | 4 | 1,67  | 0  | 1 | -0,33 | 2 | 1  | 1,67  | 1 | 3  | 0,00 | 15 | 16 | 9,67  | 227,230 | 17 | 52 | 358 | 653 | 17202 | % 74 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



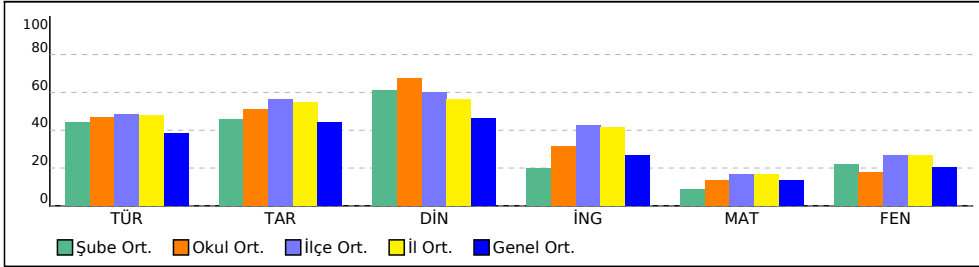
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



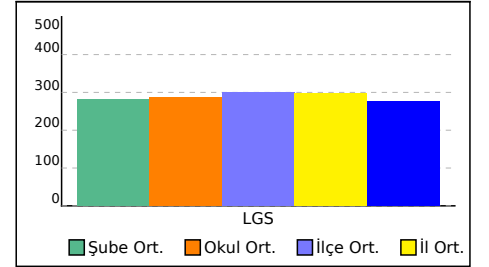
## 7C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                   |       |                      |    |       |             |                      |       | KATILIMLAR    |   |       |             |     |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
|-----------------|------|-------------------|-------|----------------------|----|-------|-------------|----------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|----|-------|-----|-------|--------|
| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                 |    |       |             | SINAV ADI            |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL  | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
| ÇANAKKALE       |      | BİGA              |       | DUMLUPINAR ORTAOKULU |    |       |             | 7.SINIF AV TG DENEME |       |               |   | 54    | 385         | 738 | 23319 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR)          |    |       | Sözel (TAR) |                      |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |     |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
|                 |      |                   |       | Türkçe               |    |       | Tarih       |                      |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |     |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |    |       |     |       |        |
|                 |      |                   |       | D                    | Y  | N     | D           | Y                    | N     | D             | Y | N     | D           | Y   | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N  | Puanı | Snf | Okul  | İlçe   |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 10                   | 8  | 7,62  | 6           | 4                    | 4,43  | 6             | 3 | 4,61  | 4           | 4   | 2,67  | 5             | 8  | 2,66  | 7             | 9  | 4,04  | 38     | 36 | 26,03 | 276,010 |           |    |       |     |       |        |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 11                   | 6  | 9,39  | 6           | 2                    | 5,09  | 7             | 2 | 6,73  | 4           | 3   | 3,14  | 5             | 6  | 2,68  | 6             | 7  | 3,51  | 39     | 26 | 30,54 | 287,430 |           |    |       |     |       |        |
| SINIF: 7C       |      |                   |       |                      |    |       |             |                      |       |               |   |       |             |     |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |    |       |     |       |        |
| 1               | 82   | HALİL EFE YÜRÜK   | 7C    | 12                   | 5  | 10,33 | 7           | 3                    | 6,00  | 10            | 0 | 10,00 | 6           | 2   | 5,33  | 13            | 1  | 12,67 | 13            | 3  | 12,00 | 61     | 14 | 56,33 | 380,086 | 1         | 1  | 41    | 78  | 1853  | % 7,95 |
| 2               | 94   | NEHİR KAÇMAZ      | 7C    | 15                   | 4  | 13,67 | 7           | 1                    | 6,67  | 9             | 1 | 8,67  | 5           | 2   | 4,33  | 6             | 2  | 5,33  | 10            | 5  | 8,33  | 52     | 15 | 47,00 | 345,326 | 2         | 8  | 84    | 165 | 3660  | % 16   |
| 3               | 22   | ARAS ÇINAR        | 7C    | 16                   | 3  | 15,00 | 7           | 2                    | 6,33  | 8             | 2 | 7,33  | 5           | 2   | 4,33  | 5             | 7  | 2,67  | 11            | 4  | 9,67  | 52     | 20 | 45,33 | 342,196 | 3         | 9  | 90    | 176 | 3873  | % 17   |
| 4               | 177  | ROJDA BOZKURT     | 7C    | 13                   | 2  | 12,33 | 6           | 0                    | 6,00  | 7             | 1 | 6,67  | 3           | 2   | 2,33  | 3             | 6  | 1,00  | 10            | 5  | 8,33  | 42     | 16 | 36,66 | 313,175 | 4         | 15 | 139   | 286 | 6158  | % 26   |
| 5               | 55   | HÜSEYİN BAYRAKDAR | 7C    | 10                   | 8  | 7,33  | 8           | 2                    | 7,33  | 10            | 0 | 10,00 | 7           | 0   | 7,00  | 5             | 1  | 4,67  | 9             | 9  | 6,00  | 49     | 20 | 42,33 | 312,990 | 5         | 16 | 143   | 290 | 6175  | % 26   |
| 6               | 714  | ASYA ECRİN GÜNEY  | 7C    | 11                   | 6  | 9,00  | 5           | 3                    | 4,00  | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 4   | 0,67  | 5             | 9  | 2,00  | 5             | 11 | 1,33  | 36     | 35 | 24,33 | 269,480 | 6         | 33 | 263   | 483 | 11116 | % 48   |
| 7               | 69   | GÖKTUĞ AKAR       | 7C    | 11                   | 8  | 8,33  | 5           | 4                    | 3,67  | 5             | 4 | 3,67  | 4           | 5   | 2,33  | 6             | 13 | 1,67  | 5             | 10 | 1,67  | 36     | 44 | 21,34 | 261,534 | 7         | 38 | 283   | 513 | 12153 | % 52   |
| 8               | 258  | HUZEYFE TURAN GÜL | 7C    | 9                    | 4  | 7,67  | 8           | 2                    | 7,33  | 6             | 4 | 4,67  | 5           | 5   | 3,33  | 1             | 2  | 0,33  | 2             | 4  | 0,67  | 31     | 21 | 24,00 | 258,341 | 8         | 39 | 289   | 525 | 12596 | % 54   |
| 9               | 68   | GÖKSEL KUŞGÖZ     | 7C    | 11                   | 9  | 8,00  | 6           | 4                    | 4,67  | 7             | 3 | 6,00  | 0           | 10  | -3,33 | 3             | 17 | -2,67 | 8             | 12 | 4,00  | 35     | 55 | 16,67 | 248,831 | 9         | 43 | 310   | 565 | 13958 | % 60   |
| 10              | 17   | ALPER TEKİLİ      | 7C    | 11                   | 8  | 8,33  | 3           | 5                    | 1,33  | 6             | 3 | 5,00  | 2           | 8   | -0,67 | 3             | 5  | 1,33  | 2             | 18 | -4,00 | 27     | 47 | 11,32 | 230,864 | 10        | 50 | 353   | 644 | 16676 | % 72   |
| 11              | 14   | İNSU ÖZAYDIN      | 7C    | 9                    | 11 | 5,33  | 5           | 5                    | 3,33  | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 7   | 0,67  | 4             | 16 | -1,33 | 6             | 14 | 1,33  | 31     | 59 | 11,33 | 228,123 | 11        | 51 | 357   | 649 | 17071 | % 73   |
| 12              | 10   | KEREM CİHAN ŞAKAR | 7C    | 5                    | 12 | 1,00  | 1           | 8                    | -1,67 | 4             | 6 | 2,00  | 0           | 8   | -2,67 | 0             | 20 | -6,67 | 8             | 12 | 4,00  | 18     | 66 | -4,01 | 184,267 | 12        | 54 | 384   | 734 | 22669 | % 97   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



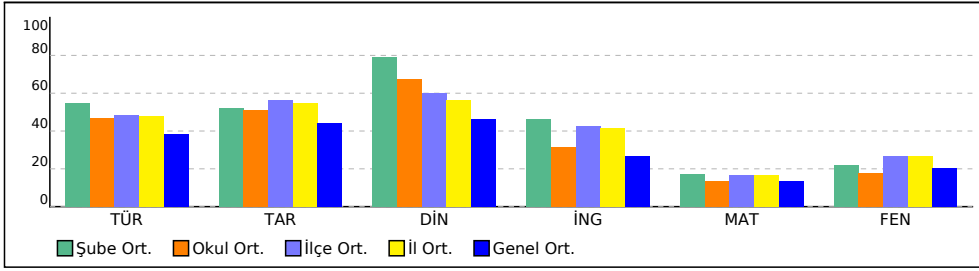
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



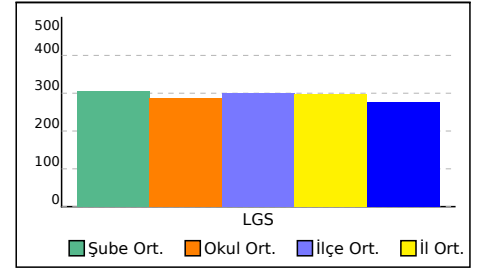
## 7D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                    |       |                      |    |       |             |                      |      | KATILIMLAR    |   |       |             |     |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |      |     |               |
|-----------------|------|--------------------|-------|----------------------|----|-------|-------------|----------------------|------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|-----|---------------|
| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                 |    |       |             | SINAV ADI            |      |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL  | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |      |     |               |
| ÇANAKKALE       |      | BİGA               |       | DUMLUPINAR ORTAOKULU |    |       |             | 7.SINIF AV TG DENEME |      |               |   | 54    | 385         | 738 | 23319 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |      |     |               |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)          |    |       | Sözel (TAR) |                      |      | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |     |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       |        |    |       |         |           |      |      |     |               |
|                 |      |                    |       | Türkçe               |    |       | Tarih       |                      |      | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |     |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |      |     |               |
|                 |      |                    |       | D                    | Y  | N     | D           | Y                    | N    | D             | Y | N     | D           | Y   | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe | İl  | Genel         |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 10                   | 8  | 7,62  | 6           | 4                    | 4,43 | 6             | 3 | 4,61  | 4           | 4   | 2,67  | 5             | 8  | 2,66  | 7             | 9  | 4,04  | 38     | 36 | 26,03 | 276,010 |           |      |      |     |               |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 11                   | 6  | 9,39  | 6           | 2                    | 5,09 | 7             | 2 | 6,73  | 4           | 3   | 3,14  | 5             | 6  | 2,68  | 6             | 7  | 3,51  | 39     | 26 | 30,54 | 287,430 |           |      |      |     |               |
| SINIF: 7D       |      |                    |       |                      |    |       |             |                      |      |               |   |       |             |     |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |      |     |               |
| 1               | 85   | MEHMET KASAP       | 7D    | 13                   | 7  | 10,67 | 7           | 3                    | 6,00 | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0   | 10,00 | 6             | 4  | 4,67  | 14            | 4  | 12,67 | 58     | 20 | 51,34 | 352,234 | 1         | 4    | 72   | 148 | 3243<br>% 14  |
| 2               | 895  | BERKİN CAN         | 7D    | 16                   | 4  | 14,67 | 8           | 1                    | 7,67 | 10            | 0 | 10,00 | 7           | 2   | 6,33  | 8             | 6  | 6,00  | 9             | 8  | 6,33  | 58     | 21 | 51,00 | 351,467 | 2         | 5    | 75   | 152 | 3299<br>% 14  |
| 3               | 597  | ELİF ORMANLI       | 7D    | 15                   | 4  | 13,67 | 5           | 4                    | 3,67 | 9             | 0 | 9,00  | 10          | 0   | 10,00 | 4             | 6  | 2,00  | 13            | 5  | 11,33 | 56     | 19 | 49,67 | 347,721 | 3         | 6    | 81   | 160 | 3512<br>% 15  |
| 4               | 39   | DAMLA ÖZDERİN      | 7D    | 15                   | 5  | 13,33 | 9           | 0                    | 9,00 | 9             | 0 | 9,00  | 3           | 5   | 1,33  | 10            | 4  | 8,67  | 8             | 8  | 5,33  | 54     | 22 | 46,66 | 345,661 | 4         | 7    | 83   | 164 | 3634<br>% 16  |
| 5               | 50   | ELA ÇAVUŞ          | 7D    | 11                   | 9  | 8,00  | 6           | 3                    | 5,00 | 10            | 0 | 10,00 | 8           | 2   | 7,33  | 10            | 4  | 8,67  | 6             | 5  | 4,33  | 51     | 23 | 43,33 | 322,648 | 5         | 13   | 120  | 244 | 5352<br>% 23  |
| 6               | 581  | ÖZLEM DEMİR        | 7D    | 14                   | 6  | 12,00 | 6           | 3                    | 5,00 | 9             | 0 | 9,00  | 8           | 2   | 7,33  | 7             | 7  | 4,67  | 6             | 13 | 1,67  | 50     | 31 | 39,67 | 310,123 | 6         | 17   | 148  | 296 | 6450<br>% 28  |
| 7               | 58   | ECRİN SU KAVAS     | 7D    | 14                   | 3  | 13,00 | 4           | 0                    | 4,00 | 6             | 2 | 5,33  | 5           | 0   | 5,00  | 5             | 8  | 2,33  | 7             | 6  | 5,00  | 41     | 19 | 34,66 | 306,155 | 7         | 19   | 158  | 313 | 6848<br>% 29  |
| 8               | 57   | ŞEVAL UZ           | 7D    | 16                   | 4  | 14,67 |             |                      |      | 10            | 0 | 10,00 | 3           | 3   | 2,00  | 6             | 10 | 2,67  | 6             | 9  | 3,00  | 41     | 26 | 32,34 | 304,257 | 8         | 20   | 163  | 321 | 7031<br>% 30  |
| 9               | 84   | MEHMET EMİN GİREN  | 7D    | 11                   | 9  | 8,00  | 7           | 2                    | 6,33 | 7             | 2 | 6,33  | 6           | 1   | 5,67  | 7             | 9  | 4,00  | 8             | 6  | 6,00  | 46     | 29 | 36,33 | 302,415 | 9         | 21   | 169  | 332 | 7229<br>% 31  |
| 10              | 93   | NAZLİCAN YILDIZ    | 7D    | 11                   | 7  | 8,67  | 5           | 3                    | 4,00 | 7             | 1 | 6,67  | 5           | 2   | 4,33  | 6             | 8  | 3,33  | 8             | 5  | 6,33  | 42     | 26 | 33,33 | 298,598 | 10        | 23   | 181  | 348 | 7631<br>% 33  |
| 11              | 32   | BERRA POTUR        | 7D    | 15                   | 5  | 13,33 | 7           | 1                    | 6,67 | 8             | 2 | 7,33  | 0           | 5   | -1,67 | 1             | 6  | -1,00 | 5             | 9  | 2,00  | 36     | 28 | 26,66 | 279,225 | 11        | 29   | 232  | 440 | 9836<br>% 42  |
| 12              | 42   | DERİN ESER         | 7D    | 12                   | 7  | 9,67  | 5           | 3                    | 4,00 | 6             | 3 | 5,00  | 5           | 2   | 4,33  | 2             | 6  | 0,00  | 7             | 8  | 4,33  | 37     | 29 | 27,33 | 277,350 | 12        | 30   | 241  | 454 | 10062<br>% 43 |
| 13              | 53   | MEHMET EREN ÖZGEİ  | 7D    | 13                   | 6  | 11,00 | 8           | 2                    | 7,33 | 10            | 0 | 10,00 | 2           | 4   | 0,67  | 2             | 5  | 0,33  | 1             | 8  | -1,67 | 36     | 25 | 27,66 | 269,313 | 13        | 34   | 264  | 485 | 11142<br>% 48 |
| 14              | 76   | HÜSEYİN ALİ ÇAKMAK | 7D    | 10                   | 8  | 7,33  | 5           | 1                    | 4,67 | 5             | 1 | 4,67  | 5           | 0   | 5,00  | 3             | 4  | 1,67  | 3             | 6  | 1,00  | 31     | 20 | 24,34 | 262,019 | 14        | 37   | 282  | 512 | 12087<br>% 52 |
| 15              | 89   | MURAT ERCAN        | 7D    | 10                   | 10 | 6,67  | 6           | 4                    | 4,67 | 9             | 1 | 8,67  | 2           | 0   | 2,00  | 6             | 9  | 3,00  | 4             | 16 | -1,33 | 37     | 40 | 23,68 | 258,237 | 15        | 40   | 290  | 526 | 12607<br>% 54 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





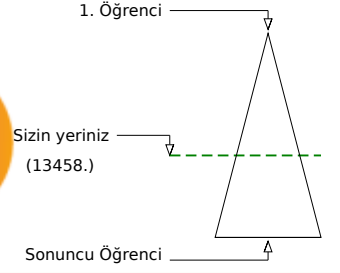
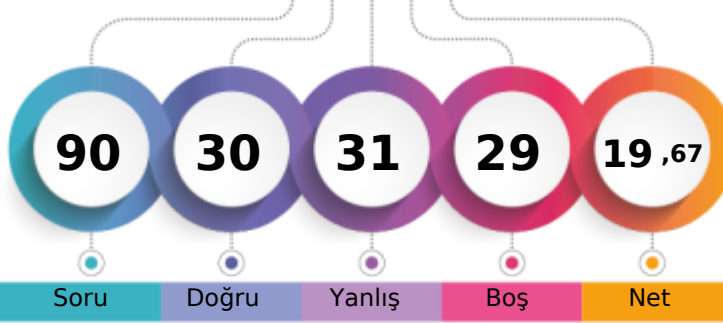
## 7.SINIF AV TG DENEME



252,263 % 57,71

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

7A - 855  
CABİR MUHAMMED TUNÇE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 41 303 554 13458 % 57,71

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 54 385 738 23319

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 8     | 8      | 4   | 5,33 | % 27   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CABDDADBDCCBDABBCA4D |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | AcDbA caCd bA dCA b  |       |        |     |      |        |  |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevapları.                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 8     | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CCDCDAADBB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CCDCDbADB  |       |        |     |      |        |  |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 6     | 2      | 2   | 5,33 | % 53   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | DBABACADBC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DBbBA DdC  |       |        |     |      |        |  |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapıldığını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 0     | 7      | 3   | -2,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CDACADBBDC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | bc baaac   |       |        |     |       |        |  |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0  |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 1     | 7      | 12  | -1,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı       | A | CABDDCAADCBABDCBACAD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız         |   | aA c dd a d b        |       |        |     |       |        |  |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve karşılaştırmaları gösterir.                                | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0  |

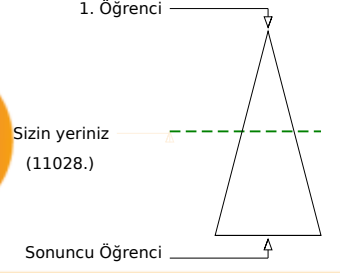
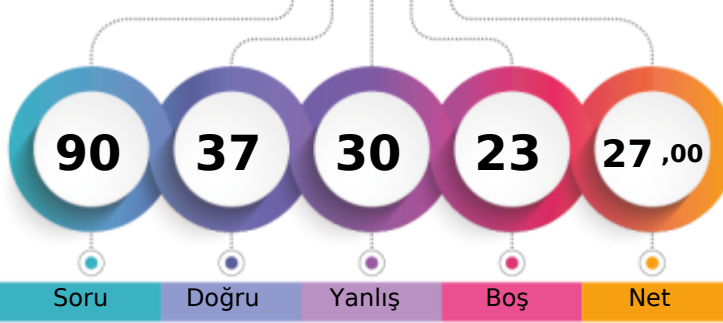
|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 7     | 6      | 7   | 5,00 | % 25   |  |
| Cevap Anahtarı       | A | ABABBCCAADCAACDBDAAC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | AB d cCd Ccca BD A   |       |        |     |      |        |  |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



270,370 % 47,29

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7A - 38  
DAMLA AKGİL

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 6     | 32   | 259 | 479           |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10    | 54   | 385 | 738           |
|                               |       |      |     | 11028 % 47,29 |
|                               |       |      |     | 23319         |

| Soru           | Doğru                | Yanlış               | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|----------------------|----------------------|-----|------|--------|
| 20             | 12                   | 7                    | 1   | 9,67 | % 48   |
| Cevap Anahtarı | B                    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |     |      |        |
| Cevaplarınız   | aABDbabcaD CaADBADDD |                      |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru           | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------------|------------|-----|------|--------|
| 10             | 9          | 1          | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B          | ADBBCCDADC |     |      |        |
| Cevaplarınız   | ADBBCCDADD |            |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru           | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------------|------------|-----|------|--------|
| 10             | 8          | 2          | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B          | DBCDBABACA |     |      |        |
| Cevaplarınız   | DBCDDABACb |            |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Soru           | Doğru     | Yanlış     | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-----------|------------|-----|------|--------|
| 10             | 2         | 6          | 2   | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B         | BDADACDCBC |     |      |        |
| Cevaplarınız   | D bcCbaaa |            |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru           | Doğru         | Yanlış               | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---------------|----------------------|-----|-------|--------|
| 20             | 1             | 9                    | 10  | -2,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B             | CAABACACABDDABDCBDDC |     |       |        |
| Cevaplarınız   | dcdBdb ab c b |                      |     |       |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0  |

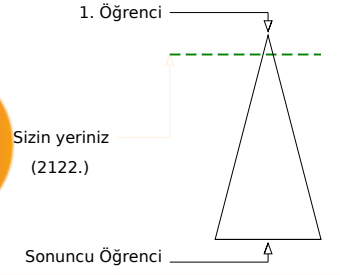
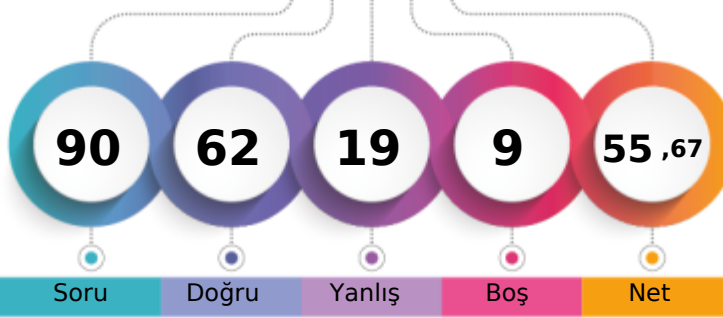
| Soru           | Doğru         | Yanlış             | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---------------|--------------------|-----|------|--------|
| 20             | 5             | 5                  | 10  | 3,33 | % 17   |
| Cevap Anahtarı | B             | DBAACBABAABDCADCDA |     |      |        |
| Cevaplarınız   | dAAC bcA A da |                    |     |      |        |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



373,599 % 9,10

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7A - 881  
JAN BERK GÖKGÖZ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 2 50 96 2122 % 9,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 12                   | 7      | 1   | 9,67 | % 48   |
| Cevap Anahtarı | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | cABDCaCaD CaADcAAcC  |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ADBBCCDADD |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBCDBABACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DdCDaABACA |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 7          | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |
| Cevap Anahtarı | B    | BDADACDCBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | BDbDdCCD C |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 11                   | 3      | 6   | 10,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı | B    | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | CAABdCACcBD d DC     |        |     |       |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

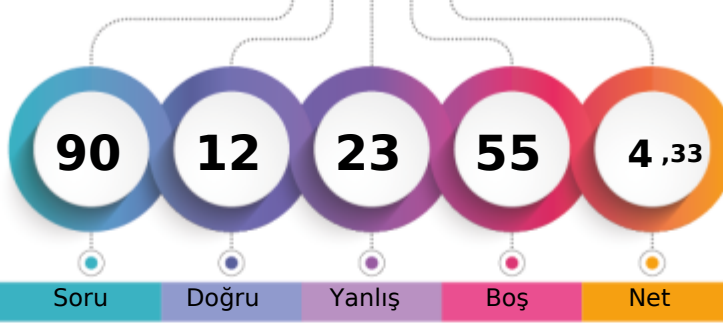
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 15                   | 4      | 1   | 13,67 | % 68   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBAACCABABAABDCADCDA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DdAACcABdBbAB CADcDd |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF AV TG DENEME



205,852 % 87,50

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7A - 40  
MERVE ECRİN OZGAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(20403.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 53 370 693 20403 % 87,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 54 385 738 23319

|                    |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                  | 4     | 6      | 10  | 2,00 | % 10   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CABDDADBCCBDABBCA4D |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | ad bcb B B dAD      |       |        |     |      |        |  |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 2     | 4      | 4   | 0,67 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CCDCDAADBB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | Cc D cda   |       |        |     |      |        |  |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 5     | 4      | 1   | 3,67 | % 37   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | DBABACADBC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DB BbbccBC |       |        |     |      |        |  |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 0     | 3      | 7   | -1,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CDACADBBDC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | dab        |       |        |     |       |        |  |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 0     | 1      | 19  | -0,33 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı       | A | CABDDCAADCBABDCBACAD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız         |   | b                    |       |        |     |       |        |  |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve karşılaştırmaları gösterir.                                | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 1     | 5      | 14  | -0,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı       | A | ABABBCCAADCAACDBDAAC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız         |   | A adb c d            |       |        |     |       |        |  |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

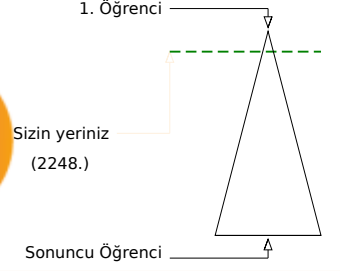
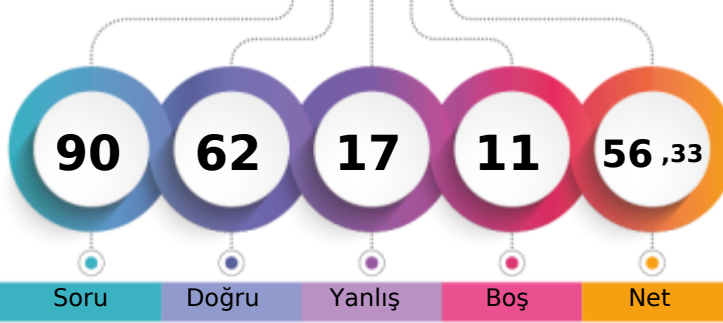
# 7.SINIF AV TG DENEME



370,844 % 9,64

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

7A - 107  
NİSA İNCE



| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel       |
|-------------------------------|-------|------|-----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 2     | 3    | 55  | 105         |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10    | 54   | 385 | 738         |
|                               |       |      |     | 2248 % 9,64 |
|                               |       |      |     | 23319       |

| Soru           | Doğru | Yanlış               | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|-------|----------------------|-----|-------|--------|
| 20             | 17    | 2                    | 1   | 16,33 | % 82   |
| Cevap Anahtarı | B     | DABDCBCABDBCDADBA4DC |     |       |        |
| Cevaplarınız   |       | ABDCBCAdDBCDADBACcC  |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-------|------------|-----|------|--------|
| 10             | 9     | 1          | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B     | ADBBCCDADC |     |      |        |
| Cevaplarınız   |       | ADBBCCDADa |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|-------|------------|-----|-------|--------|
| 10             | 10    | 0          | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B     | DBCDBABACA |     |       |        |
| Cevaplarınız   |       | DBCDBABACA |     |       |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapıldığını özetler.                                                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-------|------------|-----|------|--------|
| 10             | 7     | 1          | 2   | 6,67 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | B     | BDADACDCBC |     |      |        |
| Cevaplarınız   |       | BDdD CC BC |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru           | Doğru | Yanlış               | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-------|----------------------|-----|------|--------|
| 20             | 10    | 4                    | 6   | 8,67 | % 43   |
| Cevap Anahtarı | B     | CAABACACABDDABDCBDDC |     |      |        |
| Cevaplarınız   |       | adAB dACAcDD DC D    |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 1 | 0 | 100 |

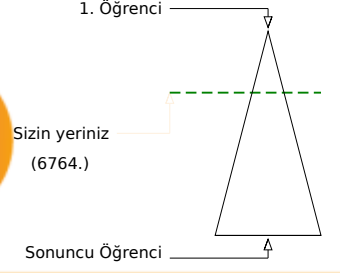
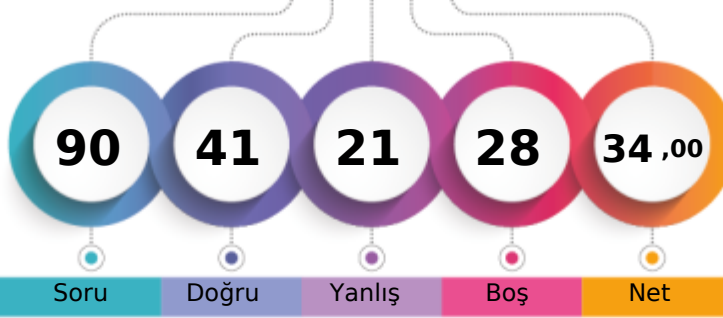
| Soru           | Doğru | Yanlış               | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-------|----------------------|-----|------|--------|
| 20             | 9     | 9                    | 2   | 6,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı | B     | DBAACBABAABDCADCDA   |     |      |        |
| Cevaplarınız   |       | Dabdd ABdBAA aCcDCab |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



306,869 % 29,01

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7A - 693  
PELİN GÜNEŞ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 3    | 18    | 155  | 307 | 6764 % 29,01 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10   | 54    | 385  | 738 | 23319        |

|                    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | 20   | 13                   | 5      | 2   | 11,33 | % 57   |
| Cevap Anahtarı     | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |      | aABD aCdBDBCDa dACcC |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | 10   | 7          | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |
| Cevap Anahtarı     | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | cDBBCCDac  |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | 10   | 7          | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |
| Cevap Anahtarı     | B    | DBCDBABACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | DBCDBcBA b |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | 10   | 2          | 4      | 4   | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı     | B    | BDADACDCBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | a b bCaB   |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0  |

|                      | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | 20   | 7                    | 3      | 10  | 6,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı       | B    | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | C A A d AcDa D D     |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | 20   | 5                    | 5      | 10  | 3,33 | % 17   |
| Cevap Anahtarı       | B    | DBAACCABABAABDCADCDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | D b a dAB b dDA      |        |     |      |        |

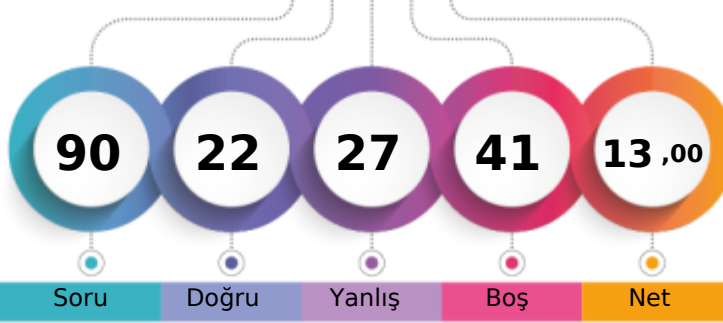
| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekliyle ilgili Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmeleriyle ilişkilendirerek tartışır.               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |



## 7.SINIF AV TG DENEME



237,395 % 67,03

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7A - 694  
SELİN GÜNEŞ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(15630.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 48 339 617 15630 % 67,03

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 10                   | 5      | 5   | 8,33 | % 42   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDADBCCBDABBCA4D  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | Cd D ADBca cD a CA D |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorulara farklı çözümler üretir.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 3      | 2   | 4,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBABACADBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBd AdAa C |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 1                    | 4      | 15  | -0,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | b D b dd             |        |     |       |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 4          | 3      | 3   | 3,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı | A    | CCDCDAADBB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CCaC cD c  |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 0          | 4      | 6   | -1,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | CDACADBBDC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | bcd a      |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0  |

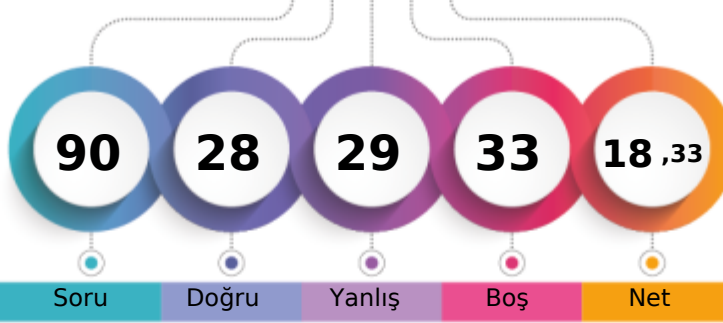
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 2                    | 8      | 10  | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | ABABBCCAADCAACDBDAAC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | bdA b c Cbc da       |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekliyle ilgili Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmeleri ile ilişkilendirerek tartışır.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



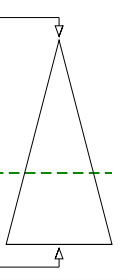
244,335 % 62,70

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7A - 580  
TALHA EMİR KUTLU

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(14620.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 45 328 588 14620 % 62,70

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 9                   | 6      | 5   | 7,00 | % 35   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDADBCCBDABBCA4D |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | acaDaAb DCbB A CA   |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevapları.                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 3      | 2   | 4,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı | A    | CCDCDAADBB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CaaaD ADB  |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 7          | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBABACADBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBABAAAccC |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 3          | 4      | 3   | 1,67 | % 17   |
| Cevap Anahtarı | A    | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CD dc acD  |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 1                    | 4      | 15  | -0,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | Ccddb c              |        |     |       |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve karşılaştırmaları gösterir.                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 3                    | 9      | 8   | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | ABABBCCAADCAACDBDAAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | dab CbDdbd cDd       |        |     |      |        |

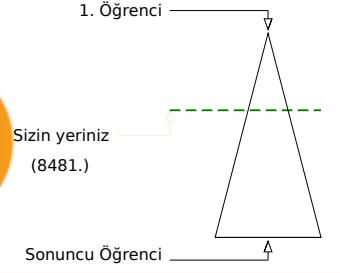
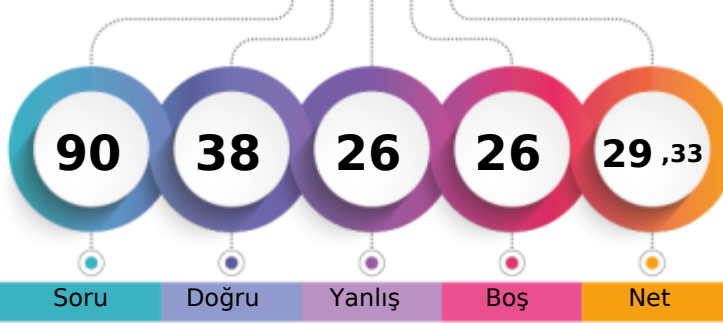
| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |



## 7.SINIF AV TG DENEME



290,407 % 36,37

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7A - 265  
UĞUR ÇUR

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 25    | 202  | 385 | 8481 % 36,37 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10   | 54    | 385  | 738 | 23319        |

|                    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | 20   | 13                   | 5      | 2   | 11,33 | % 57   |
| Cevap Anahtarı     | A    | CABDDADBDCCBDABBCA4D |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |      | CcBDDAadaCC aAB CAAD |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | 10   | 7          | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı     | A    | CCDCDAADBB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | CCDdDAADdd |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | 10   | 6          | 2      | 2   | 5,33 | % 53   |
| Cevap Anahtarı     | A    | DBABACADBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | DBcBA A *C |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | 10   | 1          | 1      | 8   | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı     | A    | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | C d        |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                      | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | 20   | 6                    | 6      | 8   | 4,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı       | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | accDDCAAda d b       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

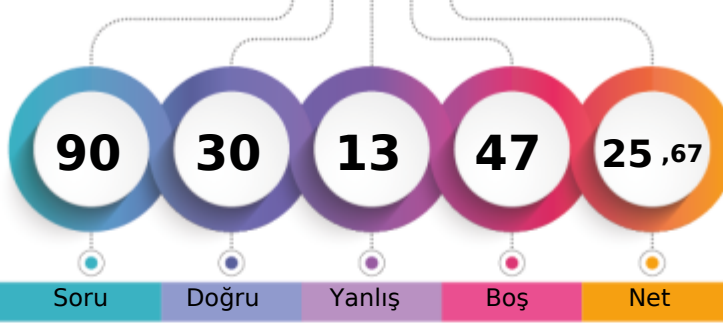
|                      | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | 20   | 5                    | 9      | 6   | 2,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı       | A    | ABABBDCAADCAACDBDAAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | bB cdaCAAbCcda c     |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmeleri ile ilişkilendirerek tartışır.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



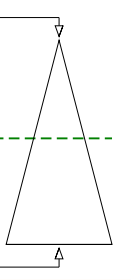
272,065 % 46,34

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7A - 294  
ZEYNEP KARDAŞ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(10807.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 31 255 475 10807 % 46,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş    | Net  | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|--------|------|--------|
|                | 20   | 11                  | 5      | 4      | 9,33 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDADBCCBDABBCA4D |        |        |      |        |
| Cevaplarınız   | C    | aDaAa               | cCCB   | BaCACD |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevapları.                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru     | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 7         | 0      | 3   | 7,00 | % 70   |
| Cevap Anahtarı | A    | CCDCDAADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CCDCD AD  |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 7          | 0      | 3   | 7,00 | % 70   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBABACADBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBA CAD C  |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 0          | 2      | 8   | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | CDACADBBDC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | a c        |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 4                    | 2      | 14  | 3,33 | % 17   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | aA bD A C            |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

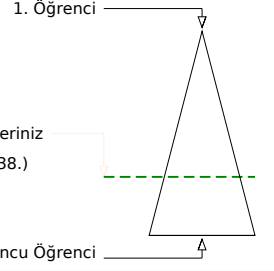
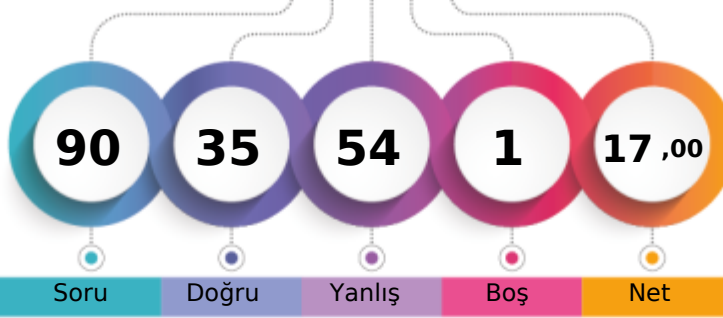
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 1                   | 4      | 15  | -0,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | ABABBDAADCAACDBDAAC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | bdb c A             |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



234,824 % 68,78

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 993  
BİLAL SAYKIN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 49 345 630 16038 % 68,78

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 54 385 738 23319

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 8     | 12     | 0   | 4,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CABDDADBDCCBDABBCA4D |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CcaDbcDcDadabbacCADD |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                     |  | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>                                                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevapları.                                                 |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | DBABACADBC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DBABcabbDC |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                  |  | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                             |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      |  | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                    | 5     | 15     | 0   | 0,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı       | A | CABDDCAADCBABDCBACAD  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | bbcDDacDbAaBacadcdbba |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                         |  | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>                                                                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CCDCDAADBB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CCaAdcDDBB |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                                                       |  | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>                                                                                                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 4     | 5      | 1   | 2,33 | % 23   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CDACADBBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | Ccd AbdBaC |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                                               |  | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>                                                                                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

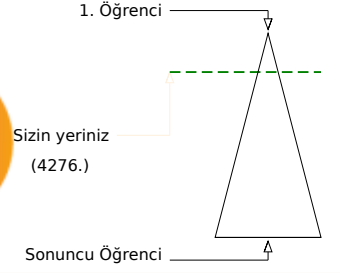
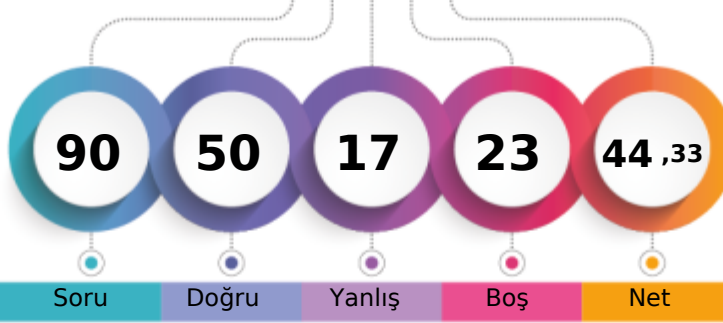
|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 5     | 15     | 0   | 0,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı       | A | ABABBCCAADCAACDBDAAC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | AdbacDbcAcdbAbDabccb |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                                            |  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>                                                                                                                 |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



336,638 % 18,34

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 16  
BÜŞRA HANIM TÜRKMEN

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 2     | 11   | 98  | 196          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17    | 54   | 385 | 738          |
|                               |       |      |     | 4276 % 18,34 |
|                               |       |      |     | 23319        |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 16                   | 4      | 0   | 14,67 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDADBDCCBDABBCA4D |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | CcBDDADBcCCaaABBCA D |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6          | 3      | 1   | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı | A    | CCDCDAADBB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CCcdD bDBB |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A    | DBABACADBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DBABACADBC |        |     |       |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 3      | 2   | 4,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı | A    | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | bDbCADd D  |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 6                    | 0      | 14  | 6,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ABD AA A             |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve karşılaştırmaları gösterir.                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

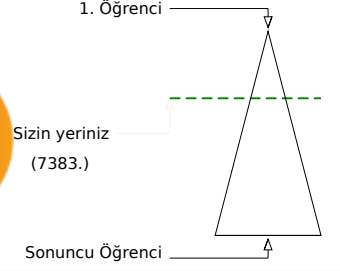
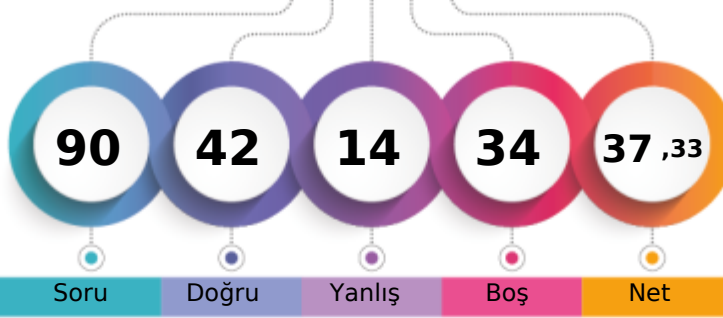
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 7                    | 7      | 6   | 4,67 | % 23   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABABBCCAADCAACDBDAAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | AB c c Adb d bdaAcC  |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF AV TG DENEME



301,009 % 31,66

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 282  
EFE CAN YEŞİL

|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 5     | 22   | 175 | 341          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17    | 54   | 385 | 738          |
|                               |       |      |     | 7383 % 31,66 |
|                               |       |      |     | 23319        |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 11                  | 5      | 4   | 9,33 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDADBCCBDABBCA4D |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CcBDbbD DC c aBCA D |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevapları.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 0      | 1   | 9,00 | % 90   |
| Cevap Anahtarı | A    | CCDCDAADBB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CCDCDA DBB |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBABACADBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBABACADdC |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 4          | 2      | 4   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı | A    | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | aD DBB b   |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 4                    | 4      | 12  | 2,67 | % 13   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ab Da AdD C          |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

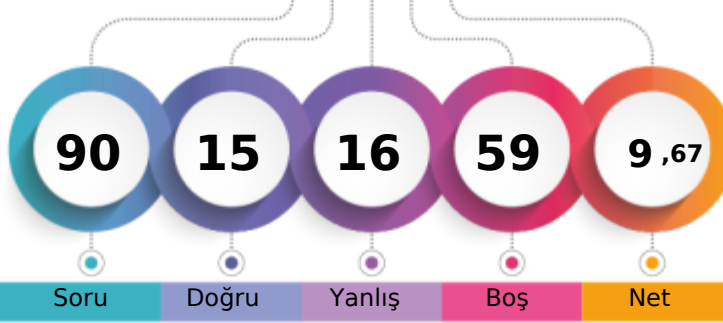
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 5                    | 2      | 13  | 4,33 | % 22   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABABBCCAADCAACDBDAAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ABA C d a A          |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmeleri ile ilişkilendirerek tartışır.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



227,230 % 73,77

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 48  
EFE KIYI

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(17202.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 52 358 653 17202 % 73,77

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 6                    | 5      | 9   | 4,33 | % 22   |
| Cevap Anahtarı | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | Bc                   | cC     | cdC | DaA  |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 3          | 2      | 5   | 2,33 | % 23   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | dDc        | C      | D   |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 3          | 4      | 3   | 1,67 | % 17   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBCDBABACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DcCbB      | db     |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 0          | 1      | 9   | -0,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B    | BDADACDCBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | c          |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 2                    | 1      | 17  | 1,67 | % 8    |
| Cevap Anahtarı | B    | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | A                    | D      | c   |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 1                    | 3      | 16  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B    | DBAACCABABAABDCADCDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | d                    | db     | A   |      |        |

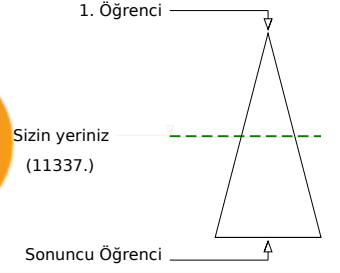
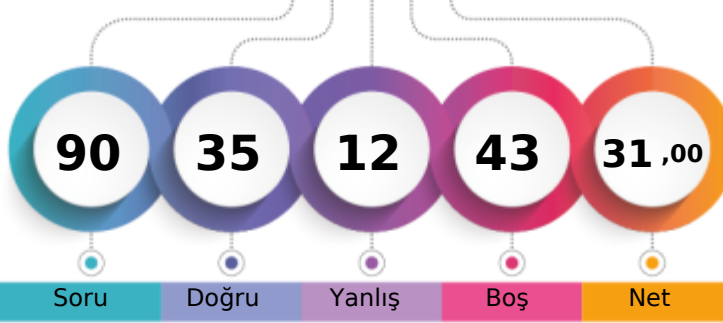
| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |



## 7.SINIF AV TG DENEME



267,897 % 48,62

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 49  
EGE HURİ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 11   | 36    | 272  | 495 | 11337 % 48,62 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17   | 54    | 385  | 738 | 23319         |

|                    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | 20   | 5                    | 4      | 11  | 3,67 | % 18   |
| Cevap Anahtarı     | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | adaD                 | C      | C d | A    |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı     | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | ADBBCCDADD |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı     | B    | DBCDBABACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | DdCdCABACA |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | 10   | 7          | 0      | 3   | 7,00 | % 70   |
| Cevap Anahtarı     | B    | BDADACDCBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | BDAD       | DBC    |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | 20   | 4                    | 2      | 14  | 3,33 | % 17   |
| Cevap Anahtarı       | B    | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | Ad                   | aA     | D   | D    |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

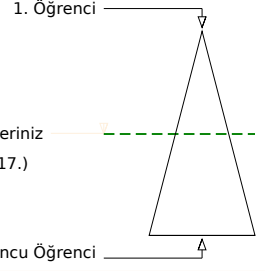
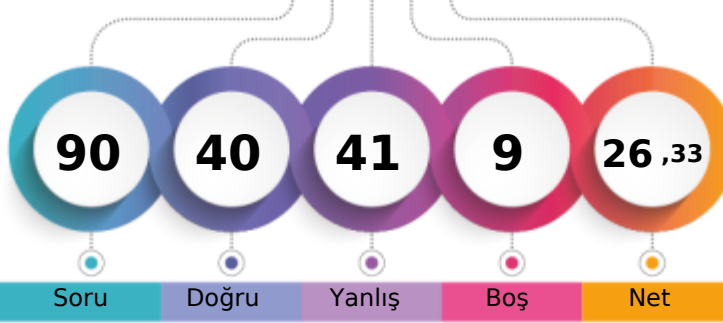
|                      | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | 20   | 2                    | 3      | 15  | 1,00 | % 5    |
| Cevap Anahtarı       | B    | DBAACCABABAABDCADCDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | d                    | b      | Aa  | C    |        |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



268,049 % 48,53

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 9  
EKREM KURAK

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 35 270 493 11317 % 48,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 54 385 738 23319

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 11    | 9      | 0   | 8,00 | % 40   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CABDDADBCCBDABBCA4D  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CAaDaAdcBaCBadBdaABD |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                     |  | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>                                                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevapları.                                                 |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CCDCDAADBB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CCDCDAbcaB |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                                                       |  | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>                                                                                                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | DBABACADBC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DBABcCdcdC |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                  |  | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                             |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hacın yapılmasını özetler.                                                                       |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CDACADBBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CDdCADcdaC |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                                               |  | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>                                                                                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 5     | 9      | 6   | 2,00 | % 10   |  |
| Cevap Anahtarı       | A | CABDDCAADCBABDCBACAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | ab DabdAD d BdacD    |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                         |  | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>                                                                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          |  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 5     | 12     | 3   | 1,00 | % 5    |  |
| Cevap Anahtarı       | A | ABABBCCAADCAACDBDAAC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | ABbc bdbcbCdDbd a cC |       |        |     |      |        |  |

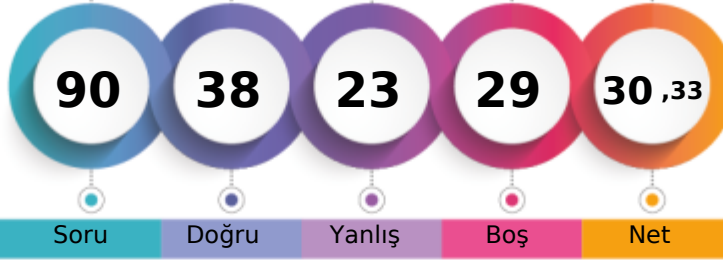
|                                                                                                                            |  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>                                                                                                                 |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          |  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekliyle ilgili Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 |  | 1 | 1 | 0 | 100 |



## 7.SINIF AV TG DENEME



286,123 % 38,55

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 51  
ELA ŞEFLEK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(8990.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 27 212 408 8990 % 38,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 54 385 738 23319

|                    |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|---------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                  | 14    | 3      | 3   | 13,00 | % 65   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CABDDADBCCBDABBCA4D |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       | C | BDaADBcCCBb BBCAC   |       |        |     |       |        |  |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | DBABACADBC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DBABACADdC |       |        |     |      |        |  |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 2     | 3      | 15  | 1,00 | % 5    |  |
| Cevap Anahtarı       | A | CABDDCAADCBABDCBACAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | ab Da A              |       |        |     |      |        |  |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 6     | 2      | 2   | 5,33 | % 53   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CCDCDAADBB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CCDaDAA d  |       |        |     |      |        |  |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 3     | 4      | 3   | 1,67 | % 17   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CDACADBBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | bD b bB Da |       |        |     |      |        |  |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

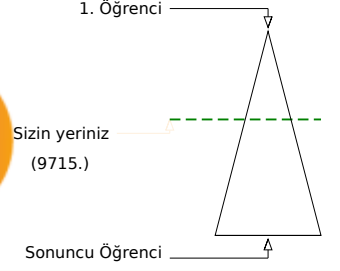
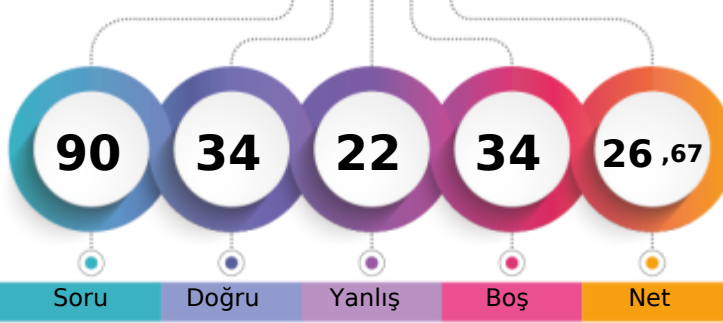
|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 4     | 10     | 6   | 0,67 | % 3    |  |
| Cevap Anahtarı       | A | ABABBCCAADCAACDBDAAC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | d Adda cAcCdd aAc    |       |        |     |      |        |  |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmeleri ile ilişkilendirerek tartışır.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



280,219 % 41,66

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 12  
EMİRHAN ELMAS

|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 9     | 28   | 230 | 437          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17    | 54   | 385 | 738          |
|                               |       |      |     | 9715 % 41,66 |
|                               |       |      |     | 23319        |

| Sözel (TÜR)    | Soru                 | Doğru               | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|----------------------|---------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20                   | 12                  | 5      | 3   | 10,33 | % 52   |
| Cevap Anahtarı | A                    | CABDDADBCCBDABBCA4D |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   | Cc D dbc CCaDABBCA D |                     |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevapları.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru      | Doğru     | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-----------|-----------|--------|-----|------|--------|
|                | 10        | 5         | 4      | 1   | 3,67 | % 37   |
| Cevap Anahtarı | A         | CCDCDAADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   | CCcCDAcca |           |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru     | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|----------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10       | 5          | 2      | 3   | 4,33 | % 43   |
| Cevap Anahtarı | A        | DBABACADBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   | DBAcA cC |            |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru      | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-----------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10        | 4          | 2      | 4   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı | A         | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   | C b cB DC |            |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru             | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------------------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20               | 6                    | 5      | 9   | 4,33 | % 22   |
| Cevap Anahtarı | A                | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   | ab D AbD d B CAc |                      |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 1 | 0   |

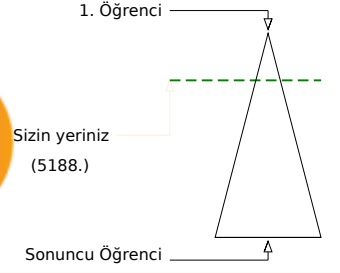
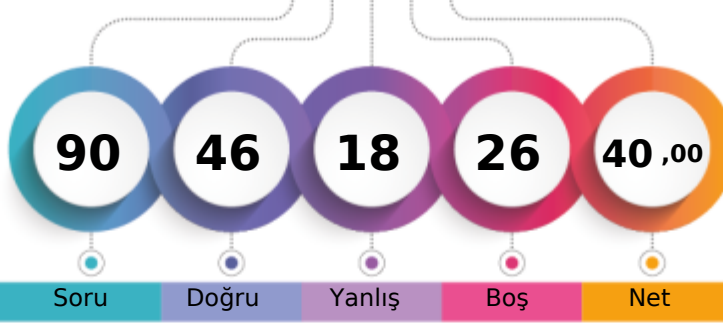
| Sayısal (FEN)  | Soru      | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20        | 2                    | 4      | 14  | 0,67 | % 3    |
| Cevap Anahtarı | A         | ABABBDCAADCAACDBDAAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   | AB c b ad |                      |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



324,710 % 22,25

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 61  
ERKAN KABACI

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 3     | 12   | 117 | 238     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17    | 54   | 385 | 738     |
|                               |       |      |     | 5188    |
|                               |       |      |     | % 22,25 |
|                               |       |      |     | 23319   |

| Soru           | Doğru                | Yanlış               | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|----------------------|----------------------|-----|-------|--------|
| 20             | 17                   | 1                    | 2   | 16,67 | % 83   |
| Cevap Anahtarı | B                    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |     |       |        |
| Cevaplarınız   | DABDCBCcBDBCDAD AC C |                      |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru           | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------------|------------|-----|------|--------|
| 10             | 6          | 2          | 2   | 5,33 | % 53   |
| Cevap Anahtarı | B          | ADBBCCDADC |     |      |        |
| Cevaplarınız   | c BBCCD Dd |            |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru           | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------------|------------|-----|------|--------|
| 10             | 7          | 3          | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | B          | DBCDBABACA |     |      |        |
| Cevaplarınız   | DcCDBACACc |            |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Soru           | Doğru     | Yanlış     | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-----------|------------|-----|------|--------|
| 10             | 6         | 3          | 1   | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı | B         | BDADACDCBC |     |      |        |
| Cevaplarınız   | DbDAbCDaC |            |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış               | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-----------------|----------------------|-----|------|--------|
| 20             | 8               | 5                    | 7   | 6,33 | % 32   |
| Cevap Anahtarı | B               | CAABACACABDDABDCBDDC |     |      |        |
| Cevaplarınız   | d ABACACbdDac D |                      |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

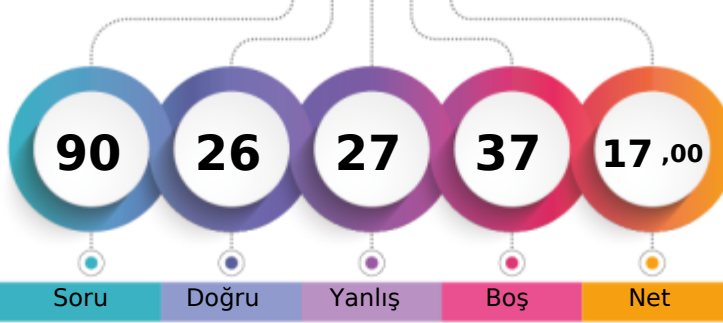
| Soru           | Doğru     | Yanlış             | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------|-----|------|--------|
| 20             | 2         | 4                  | 14  | 0,67 | % 3    |
| Cevap Anahtarı | B         | DBAACBABAABDCADCDA |     |      |        |
| Cevaplarınız   | bC A bb b |                    |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF AV TG DENEME



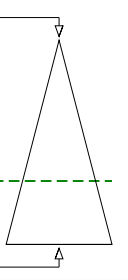
238,272 % 66,47

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 62  
ERVA CEYSU YÜKSEL

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(15501.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 46 336 613 15501 % 66,47

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 8                    | 9      | 3   | 5,00 | % 25   |
| Cevap Anahtarı | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | acdD cCcc CabDBACcC  |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 7          | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | bDB CCDaAc |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBCDBABACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBCDBABAbb |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 0          | 5      | 5   | -1,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B    | BDADACDCBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | b ba bc    |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 0                    | 4      | 16  | -1,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B    | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | d c b d              |        |     |       |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 1 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 1 | 0  |

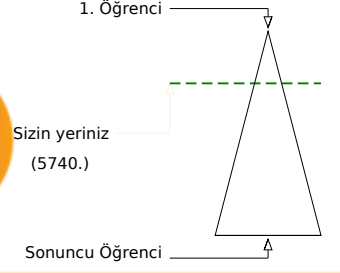
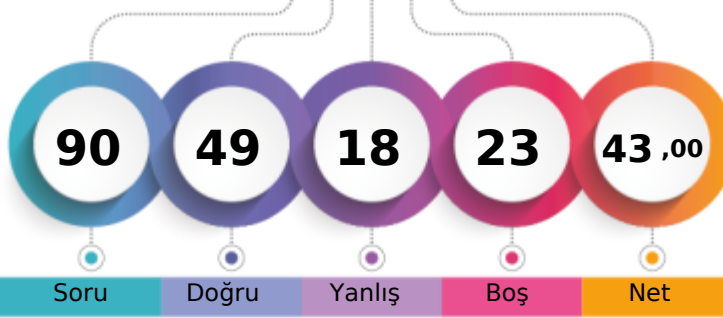
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 3                    | 5      | 12  | 1,33 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | B    | DBAACCABABAABDCADCDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | cc C BAđ ab          |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekliyle ilgili Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF AV TG DENEME



317,891 % 24,62

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 75  
HİLAL AYLİN KAYIM

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 14    | 125  | 264 | 5740 % 24,62 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17   | 54    | 385  | 738 | 23319        |

|                    | Soru                 | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|----------------------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | 20                   | 11                   | 7      | 2   | 8,67 | % 43   |
| Cevap Anahtarı     | B                    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       | DABaCBb dDaCDA cA bd |                      |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru       | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | 10         | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı     | B          | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       | cbcBCCDADD |            |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru       | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | 10         | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı     | B          | DBCDBABACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       | DdCDBABACA |            |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    | Soru       | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | 10         | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı     | B          | BDADACCDBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       | BDADACCDBC |            |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru             | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------------------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | 20               | 7                    | 3      | 10  | 6,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı       | B                | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         | C A B d dCA Da D |                      |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

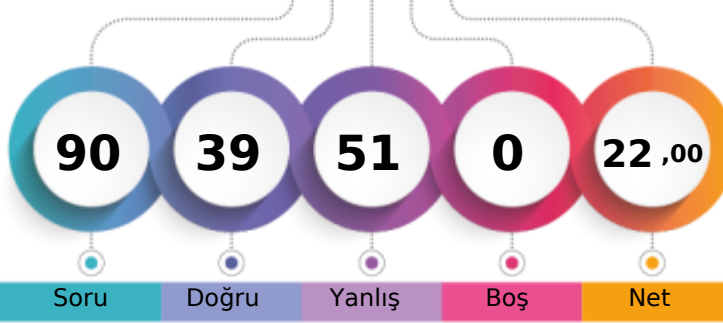
|                      | Soru           | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|----------------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | 20             | 6                    | 3      | 11  | 5,00 | % 25   |
| Cevap Anahtarı       | B              | DBAACCABABAABDCADCDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         | D bd CA AB b C |                      |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF AV TG DENEME



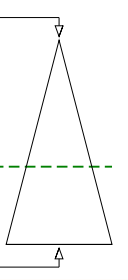
249,041 % 59,72

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 974  
MUHAMMED YASİN ASI

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(13925.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 42 308 562 13925 % 59,72

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                 | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 5                     | 15     | 0   | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDADBDCCBDABBCA4D  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CbdcdbDaaCdcabccddADc |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | CCDCDAADBB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CCDCDcDDBB |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 7          | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBABACADBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBABACbbdc |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 4          | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı | A    | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | dDcCbDacbC |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 6                    | 14     | 0   | 1,33 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | dAcDbbAbDbdbccaddbAD |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 9                    | 11     | 0   | 5,33 | % 27   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABABBCCAADCAACDBDAAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ABcBBDbcDcCbdbDcAb   |        |     |      |        |

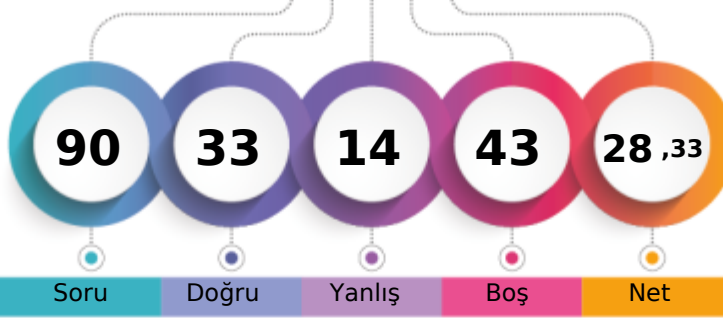
| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekliyle ilgili Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |



## 7.SINIF AV TG DENEME



286,261 % 38,49

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 162  
ÖZLEM KARACAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(8975.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 26 211 407 8975 % 38,49

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 54 385 738 23319

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 14    | 2      | 4   | 13,33 | % 67   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DABDCBCABDBCDADBA4DC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DABDC CAAd CDdD AD C |       |        |     |       |        |  |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 3     | 1      | 6   | 2,67 | % 27   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBCCDADC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | bDBB       |       |        |     |      |        |  |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DBCDBABACA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DBCDBABACb |       |        |     |      |        |  |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 1     | 0      | 9   | 1,00 | % 10   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | BDADACCDBC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | D          |       |        |     |      |        |  |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 2     | 3      | 15  | 1,00 | % 5    |  |
| Cevap Anahtarı       | B | CAABACACABDDABDCBDDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | A ac Da              |       |        |     |      |        |  |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0  |

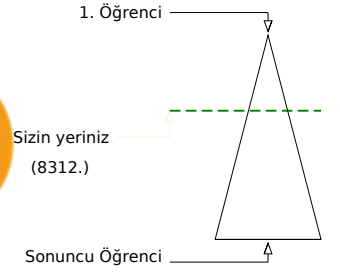
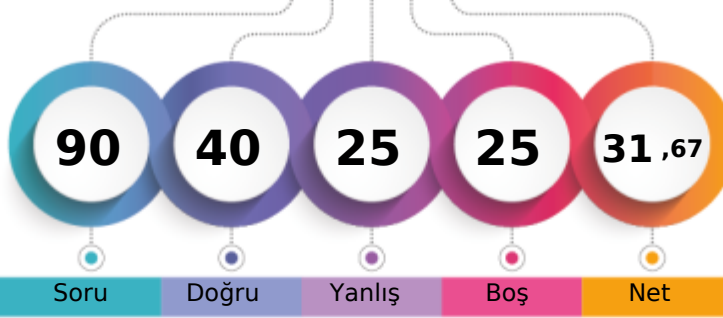
|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 4     | 7      | 9   | 1,67 | % 8    |  |
| Cevap Anahtarı       | B | DBAACCABABAABDCADCDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | daCADABc da c        |       |        |     |      |        |  |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF AV TG DENEME



292,124 % 35,64

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 207  
ŞEVVAL YAŞAR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 24 198 378 8312 % 35,64

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 54 385 738 23319

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 12    | 4      | 4   | 10,67 | % 53   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DABDCBCABDBCDADBA4DC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | a BD Cc DBCbADBADDd  |       |        |     |       |        |  |

|                                                                                     |  | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>                                                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevapları.                                                 |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DBCDBABACA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DdCDBABACA |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                  |  | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                             |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 6     | 8      | 6   | 3,33 | % 17   |  |
| Cevap Anahtarı       | B | CAABACACABDDABDCBDDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | bAd C ab Dac D BcDa  |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                         |  | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>                                                                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                          |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  |  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 5     | 2      | 3   | 4,33 | % 43   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBCCDADC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | cD CCD bc  |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                                                       |  | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>                                                                                                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                |  | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 3     | 2      | 5   | 2,33 | % 23   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | BDADACDCBC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | b b C BC   |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                                               |  | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>                                                                                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 5     | 8      | 7   | 2,33 | % 12   |  |
| Cevap Anahtarı       | B | DBAACCABABAABDCADCDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | dAdCdbcAB c Cab      |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                                            |  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>                                                                                                                 |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekliyle ilgili Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 |  | 1 | 0 | 1 | 0   |



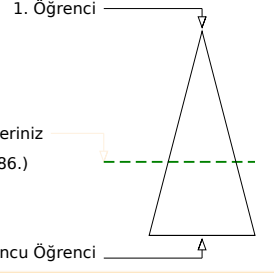
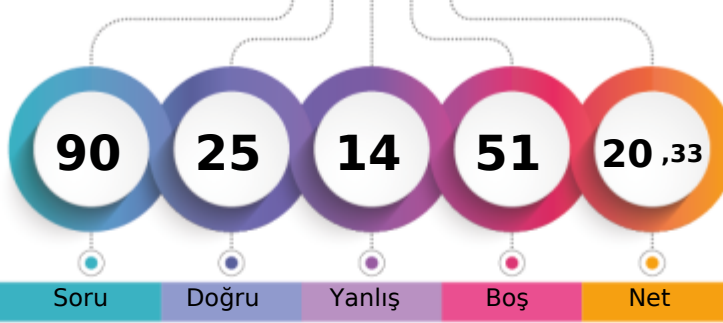
## 7.SINIF AV TG DENEME



245,991 % 61,69

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

7B - 206  
SÜLEYMAN OLCAY AYDEM



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 44 324 584 14386 % 61,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 5                    | 3      | 12  | 4,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ccBcCB A             |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 1          | 2      | 7   | 0,33 | % 3    |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | cBb        |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 3          | 0      | 7   | 3,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBCDBABACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBC        |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | BDADACCDBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | BDADACCDBC |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 2                    | 3      | 15  | 1,00 | % 5    |
| Cevap Anahtarı | B    | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | bbABc                |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve karşılaştırmalarını gösterir.                              | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 4                    | 6      | 10  | 2,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBAACCABABAABDCADCDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | cBbACbAddd           |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



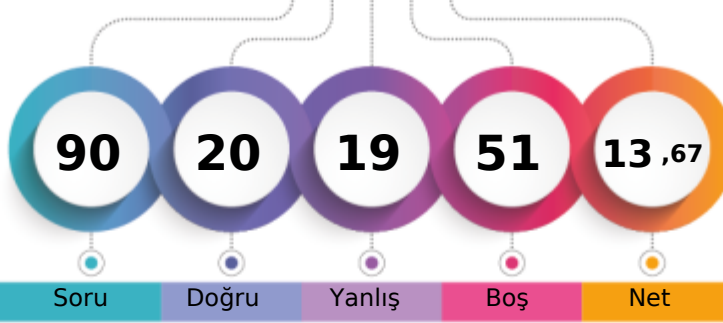
237,584

%

66,92

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

7B - 266  
UMUT KOÇTAŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(15605.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 47 337 614 15605 % 66,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru   | Doğru               | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|--------|---------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20     | 9                   | 1      | 10  | 8,67 | % 43   |
| Cevap Anahtarı | A      | CABDDADBCCBDABBCA4D |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   | CA DDA | aBCAA               |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.                                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 1          | 3      | 6   | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | CCDCDAADBB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   | C c  | ca         |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 2          | 3      | 5   | 1,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBABACADBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   | DacB | b          |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 0      | 5   | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı | A    | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   | ACAD | C          |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 1                    | 7      | 12  | -1,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   | A c  | dc dddb              |        |     |       |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 1 | 0  |

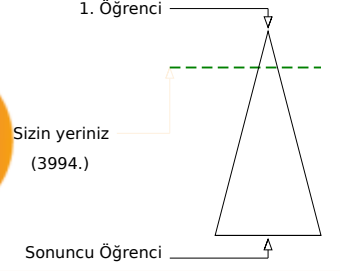
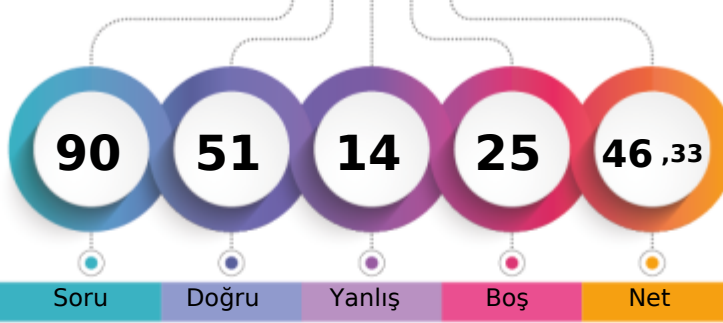
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 2                    | 5      | 13  | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı | A    | ABABBCCAADCAACDBDAAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   | d A  | c Dbdd               |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlesine bağlı olduğunu açıklar.                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



340,534 % 17,13

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7B - 287  
ZEYNEP DENİZ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 10    | 91   | 179 | 3994  |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17   | 54    | 385  | 738 | 23319 |

|                    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | 20   | 13                   | 5      | 2   | 11,33 | % 57   |
| Cevap Anahtarı     | A    | CABDDADBCCBDABBCA4D  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |      | Cc DbADBcCa aABBCAAD |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru | Doğru     | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|-----------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | 10   | 6         | 2      | 2   | 5,33 | % 53   |
| Cevap Anahtarı     | A    | CCDCDAADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | CCDCcA Da |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | 10   | 9          | 0      | 1   | 9,00 | % 90   |
| Cevap Anahtarı     | A    | DBABACADBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | DBABACAD C |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 0 | 50  |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | 10   | 6          | 0      | 4   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı     | A    | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | C C DB DC  |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | 20   | 9                    | 4      | 7   | 7,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı       | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | ab DDaAADc ACAC      |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 1 | 0   |

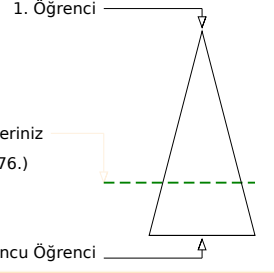
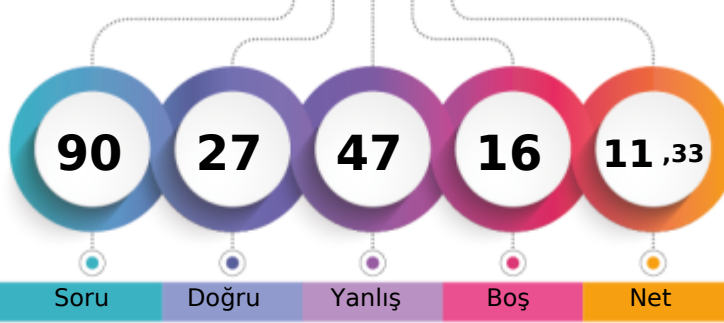
|                      | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|---------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | 20   | 8                   | 3      | 9   | 7,00 | % 35   |
| Cevap Anahtarı       | A    | ABABBDAADCAACDBDAAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | ABA ADb AaD aA      |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmeleri ile ilişkilendirerek tartışır.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



230,864 % 71,51

ÇANAKKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7C - 17  
ALPER TEKİLİ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 50 353 644 16676 % 71,51

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 54 385 738 23319

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 11    | 8      | 1   | 8,33 | % 42   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CABDDADBDCCBDABBCA4D |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CdBDbADacdCBaDa CACD |       |        |     |      |        |  |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevapları.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru      | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|-----------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10        | 3     | 5      | 2   | 1,33 | % 13   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CCDCDAADB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | bacCDaCa  |       |        |     |      |        |  |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 6     | 3      | 1   | 5,00 | % 50   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | DBABACADBC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DBccAC DdC |       |        |     |      |        |  |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 2     | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CDACADBBDC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | dcbBAdDcaD |       |        |     |       |        |  |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 3     | 5      | 12  | 1,33 | % 7    |  |
| Cevap Anahtarı       | A | CABDDCAADCBABDCBACAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | ab DDaCa d           |       |        |     |      |        |  |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0  |

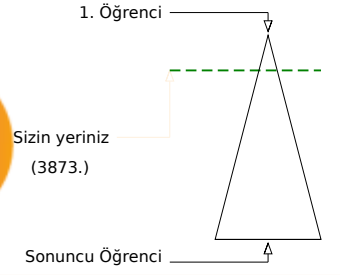
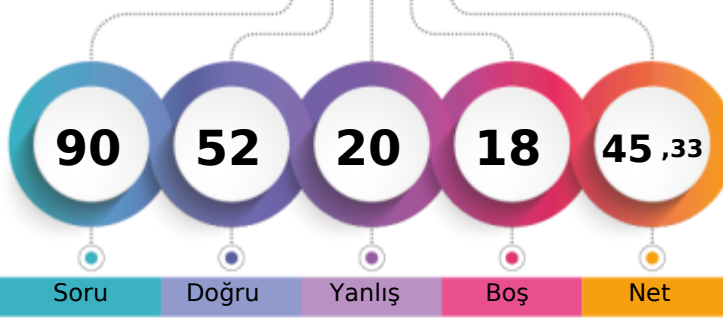
|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 2     | 18     | 0   | -4,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı       | A | ABABBDCAADCAACDBDAAC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız         |   | bcdaBbbdcabcdbccaAda |       |        |     |       |        |  |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



342,196 % 16,61

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7C - 22  
ARAS ÇINAR

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 3     | 9    | 90  | 176          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12    | 54   | 385 | 738          |
|                               |       |      |     | 3873 % 16,61 |
|                               |       |      |     | 23319        |

| Soru           | Doğru | Yanlış               | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|-------|----------------------|-----|-------|--------|
| 20             | 16    | 3                    | 1   | 15,00 | % 75   |
| Cevap Anahtarı | A     | CABDDADBDCCBDABBCA4D |     |       |        |
| Cevaplarınız   |       | CdBDADdDCCBaAB CA D  |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-------|------------|-----|------|--------|
| 10             | 7     | 2          | 1   | 6,33 | % 63   |
| Cevap Anahtarı | A     | CCDCDAADBB |     |      |        |
| Cevaplarınız   |       | CCDdDcADB  |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-------|------------|-----|------|--------|
| 10             | 8     | 2          | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A     | DBABACADBC |     |      |        |
| Cevaplarınız   |       | DBcBcCADBC |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-------|------------|-----|------|--------|
| 10             | 5     | 2          | 3   | 4,33 | % 43   |
| Cevap Anahtarı | A     | CDACADBBDC |     |      |        |
| Cevaplarınız   |       | CD CbDB d  |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Soru           | Doğru | Yanlış               | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-------|----------------------|-----|------|--------|
| 20             | 5     | 7                    | 8   | 2,67 | % 13   |
| Cevap Anahtarı | B     | CAABACACABDDABDCBDDC |     |      |        |
| Cevaplarınız   |       | aAc dCdac Ddd D      |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

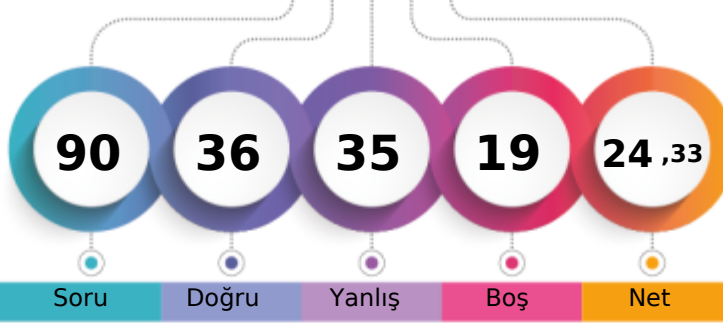
| Soru           | Doğru | Yanlış             | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-------|--------------------|-----|------|--------|
| 20             | 11    | 4                  | 5   | 9,67 | % 48   |
| Cevap Anahtarı | B     | DBAACBABAABDCADCDA |     |      |        |
| Cevaplarınız   |       | aAACCb AB ABb AdbD |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmeleri ile ilişkilendirerek tartışır.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF AV TG DENEME



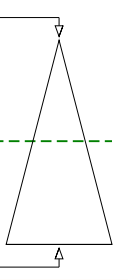
269,480 % 47,67

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7C - 714  
ASYA ECRİN GÜNEY

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(11116.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 33 263 483 11116 % 47,67

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 11                   | 6      | 3   | 9,00 | % 45   |
| Cevap Anahtarı | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | b B CcCcBdc DdDcA DC |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 3      | 2   | 4,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | cD CCDdDd  |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBCDBABACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBCDBdBACb |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 2          | 4      | 4   | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | B    | BDADACDCBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | cabDaC     |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 5                    | 9      | 6   | 2,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı | B    | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | dcbdcac A aCBaDC     |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Rasyonel sayıların tanımı ve karşılaştırmaları gösterir.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 5                    | 11     | 4   | 1,33 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | B    | DBAACCABABAABDCADCDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DccAd cdAccbd cCDD   |        |     |      |        |

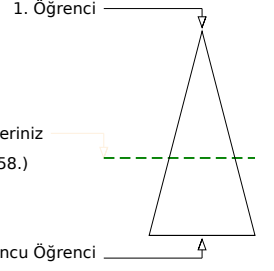
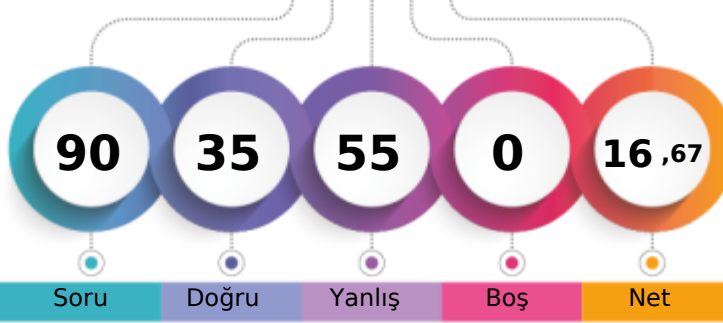
| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



## 7.SINIF AV TG DENEME



248,831 % 59,86

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7C - 68  
GÖKSEL KUŞGÖZ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 9    | 43    | 310  | 565 | 13958   |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 54    | 385  | 738 | 23319   |
|                               |      |       |      |     | % 59,86 |

|                    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | 20   | 11                   | 9      | 0   | 8,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı     | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | adabCBCbcacCaADBACDC |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | 10   | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı     | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | ADBaCCDbca |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | 10   | 7          | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı     | B    | DBCDBABACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | DcCDBABbCc |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | 10   | 0          | 10     | 0   | -3,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı     | B    | BDADACCDBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |      | dabcbadadb |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0  |

|                      | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | 20   | 3                    | 17     | 0   | -2,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |      | bddcaabcDaBcacbdbabD |        |     |       |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 1 | 0 | 100 |

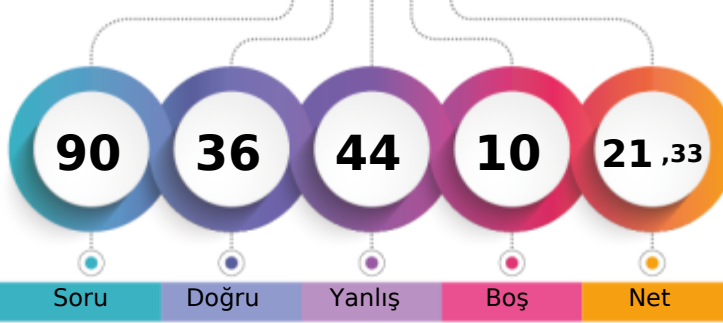
|                      | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | 20   | 8                    | 12     | 0   | 4,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı       | A    | ABABBCCAADCAACDBDAAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | AabdBcbdcDabACDaDaCa |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmeleri ile ilişkilendirerek tartışır.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



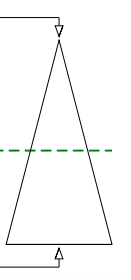
261,534 % 52,12

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7C - 69  
GÖKTUĞ AKAR

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(12153.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 38 283 513 12153 % 52,12

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 54 385 738 23319

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 11    | 8      | 1   | 8,33 | % 42   |
| Cevap Anahtarı     | A | CABDDADBCCBDABBCA4D  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | CcaDacDacCCBaA cCAAD |       |        |     |      |        |

|                                                                                     |  | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>                                                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.                                                  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                              |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 5     | 4      | 1   | 3,67 | % 37   |
| Cevap Anahtarı     | A | DBABACADBC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | DcccA ADcC |       |        |     |      |        |

|                                                                                                  |  | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                             |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 6     | 13     | 1   | 1,67 | % 8    |
| Cevap Anahtarı       | B | CAABACACABDDABDCBDDC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | aAcBdCbaAdcBdaaaBdc  |       |        |     |      |        |

|                                                                                         |  | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>                                                                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 5     | 4      | 1   | 3,67 | % 37   |
| Cevap Anahtarı     | A | CCDCDAADBB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | CCcd AbDBd |       |        |     |      |        |

|                                                                                                                                       |  | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>                                                                                                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 4     | 5      | 1   | 2,33 | % 23   |
| Cevap Anahtarı     | A | CDACADBBDC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | bDAC Dacab |       |        |     |      |        |

|                                                                                                                               |  | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>                                                                                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|--------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                 | 5     | 10     | 5   | 1,67 | % 8    |
| Cevap Anahtarı       | B | DBAACBABAABDCADCDA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | adbc badcAcBda C A |       |        |     |      |        |

|                                                                                                                            |  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>                                                                                                                 |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 |  | 1 | 0 | 0 | 0   |



## 7.SINIF AV TG DENEME



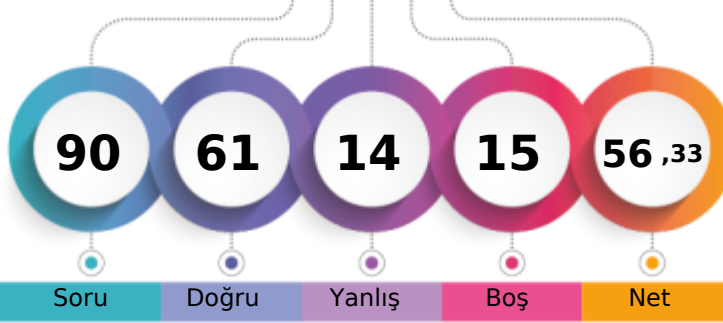
380,086

%

7,95

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

7C - 82  
HALİL EFE YÜRÜK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(1853.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

1

41

78

1853 % 7,95

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

12

54

385

738

23319

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 12    | 5      | 3   | 10,33 | % 52   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DABDCBCABDBCDADBA4DC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | cA DCBCdaDBC dbBA C  |       |        |     |       |        |  |

|                                                                                     |  | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>                                                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevapları.                                                 |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DBCDBABACA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DBCDBABACA |       |        |     |       |        |  |

|                                                                                                  |  | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                             |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapıldığını özetler.                                                                      |  | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 13    | 1      | 6   | 12,67 | % 63   |  |
| Cevap Anahtarı       | A | CABDDCAADCBABDCBACAD |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız         |   | aA DD AADC D BACAD   |       |        |     |       |        |  |

|                                                                                         |  | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>                                                                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBCCDADC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | bDaBCCDADD |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                                                       |  | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>                                                                                                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 6     | 2      | 2   | 5,33 | % 53   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | BDADACCDBC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | D DdCbDBC  |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                                               |  | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>                                                                                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

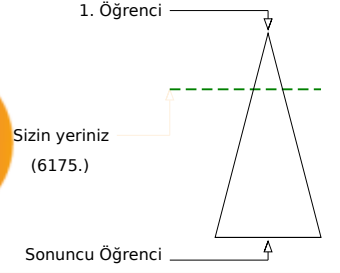
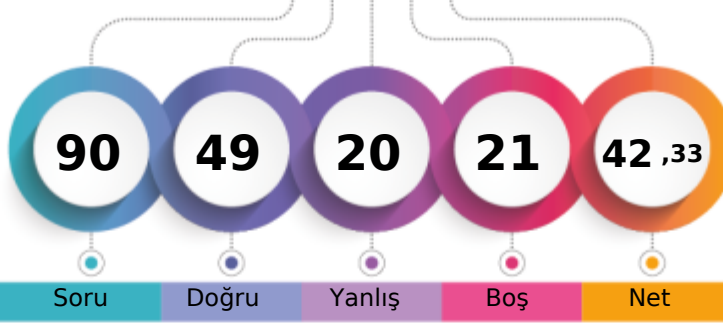
|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 13    | 3      | 4   | 12,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı       | A | ABABBCCAADCAACDBDAAC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız         |   | ABAB aAADC d DaDAAC  |       |        |     |       |        |  |

|                                                                                                                                   |  | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>                                                                                                                        |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                        |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                                 |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütleline bağlı olduğunu açıklar.                                                             |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekliyle ilgili olarak Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                                     |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                            |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                                |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                      |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                        |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF AV TG DENEME



312,990 % 26,48

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7C - 55  
HÜSEYİN BAYRAKDAR

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 5     | 16   | 143 | 290          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12    | 54   | 385 | 738          |
|                               |       |      |     | 6175 % 26,48 |
|                               |       |      |     | 23319        |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 10                   | 8      | 2   | 7,33 | % 37   |
| Cevap Anahtarı | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | adaDdBCdaD CbAD ACdd |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | bDBaCCDADC |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | DBCDBABACA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DBCDBABACA |        |     |       |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapıldığını özetler.                                                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 7          | 0      | 3   | 7,00 | % 70   |
| Cevap Anahtarı | B    | BDADACCDBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | BD D CCDB  |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 5                    | 1      | 14  | 4,67 | % 23   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | aA DD AA             |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve karşılaştırmaları gösterir.                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 9                    | 9      | 2   | 6,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABABBCCAADCAACDBDAAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ABA bbbdCdaAdBabcC   |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütleline bağlı olduğunu açıklar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

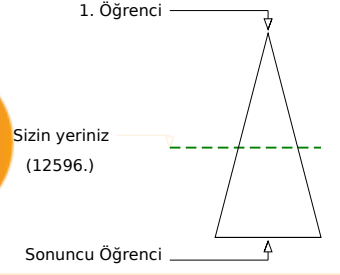
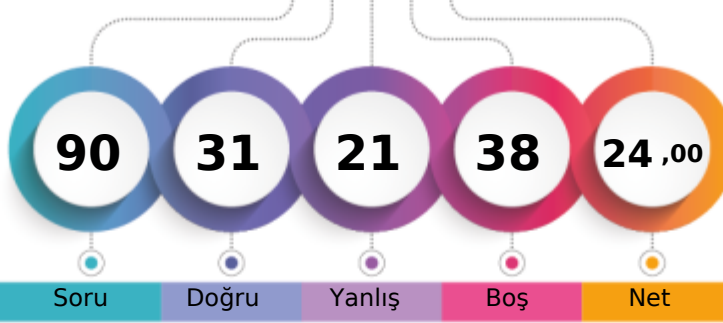
## 7.SINIF AV TG DENEME



258,341 % 54,02

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

7C - 258  
HUZEYFE TURAN GÜLCAN



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 8    | 39    | 289  | 525 | 12596 % 54,02 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 54    | 385  | 738 | 23319         |

|                    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | 20   | 9                    | 4      | 7   | 7,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı     | A    | CABDDADBDCCBDABBCA4D |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | Db D CdBDAd CADc     |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı     | A    | CCDCDAADBB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | CCDdDacDDB |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | 10   | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı     | A    | DBABACADBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | DBdaACbDdC |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | 10   | 5          | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı     | A    | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | CDcCdDaaDd |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | 20   | 1                    | 2      | 17  | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı       | B    | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | dA c                 |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

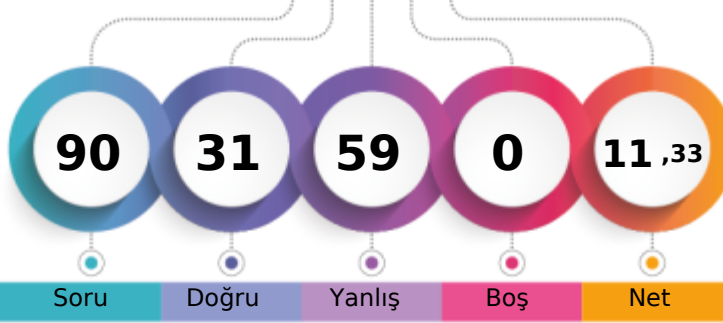
|                      | Soru | Doğru              | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|--------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | 20   | 2                  | 4      | 14  | 0,67 | % 3    |
| Cevap Anahtarı       | B    | DBAACBABAABDCADCDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | cd AdAa            |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızın kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



228,123 % 73,21

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7C - 14  
İNSU ÖZAYDIN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(17071.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 51 357 649 17071 % 73,21

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 9                    | 11     | 0   | 5,33 | % 27   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDADBDCCBDABBCA4D |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CAdbDAacaaCccAdcdACD |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı | A    | CCDCDAADBB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CCcCadBdCb |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru       | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 4           | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBABACADBC  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DadBdCbcbcc |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 3          | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | A    | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | bcdCbbaaDC |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                 | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|-----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 4                     | 16     | 0   | -1,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | abBDcaAbcdBcaadacdbcb |        |     |       |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 1 | 0   |

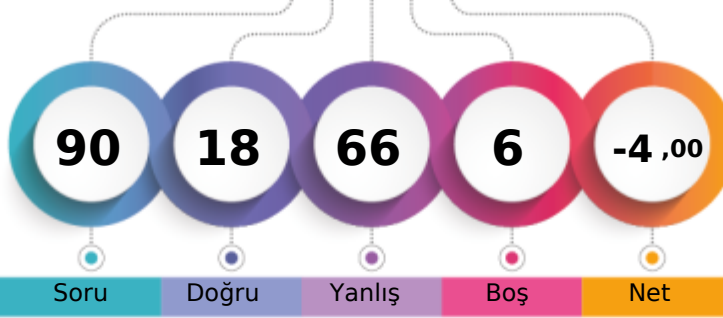
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                  | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 6                      | 14     | 0   | 1,33 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | A    | ABABBDCAADCAACDBDAAC   |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | bdbdBcbddccabACDcaAAAd |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



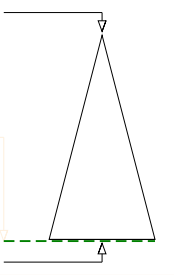
184,267 % 97,21

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7C - 10  
KEREM CİHAN ŞAKAR

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(22669.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 54 384 734 22669 % 97,21

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 54 385 738 23319

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 5     | 12     | 3   | 1,00 | % 5    |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DABDCBCABDBCDADBA4DC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | acabacCbd Bb ccAADd  |       |        |     |      |        |  |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ilgili soruların cevapları.                                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 1     | 8      | 1   | -1,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBCCDADC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | badcb Ddaa |       |        |     |       |        |  |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DBCDBABACA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DBacBdcAbb |       |        |     |      |        |  |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 0     | 8      | 2   | -2,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı     | B | BDADACDCBC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | dabc bac d |       |        |     |       |        |  |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0  |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 0     | 20     | 0   | -6,67 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı       | B | CAABACACABDDABDCBDDC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız         |   | acbdcabddcabdcabdcba |       |        |     |       |        |  |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 1 | 0  |

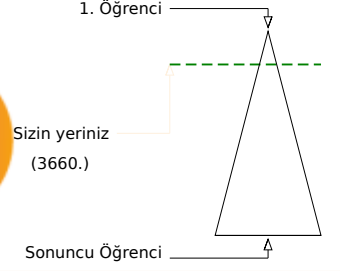
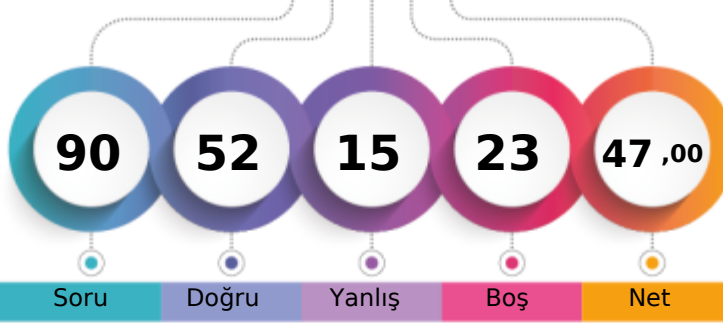
|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 8     | 12     | 0   | 4,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı       | B | DBAACCABABAABDCADCDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | aaAAaaAaAAaaaaAaaa   |       |        |     |      |        |  |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



345,326 % 15,70

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7C - 94  
NEHİR KAÇMAZ

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 2     | 8    | 84  | 165          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12    | 54   | 385 | 738          |
|                               |       |      |     | 3660 % 15,70 |
|                               |       |      |     | 23319        |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 15                   | 4      | 1   | 13,67 | % 68   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDADBCCBDABBCA4D  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | CcBDaAD DCCBDbBbCACb |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru     | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 7         | 1      | 2   | 6,67 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | A    | CCDCDAADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CCDdDAAD  |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBABACADBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBABACADdC |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapıldığını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 2      | 3   | 4,33 | % 43   |
| Cevap Anahtarı | A    | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DACbDBd    |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 6                    | 2      | 12  | 5,33 | % 27   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | aA Da DC BA          |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 10                   | 5      | 5   | 8,33 | % 42   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABABBCCAADCAACDBDAAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ABA CAd C dbDaaAAC   |        |     |      |        |

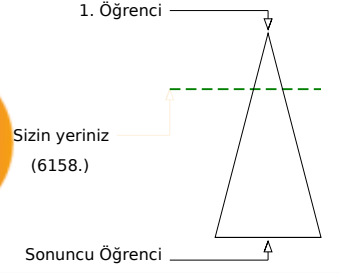
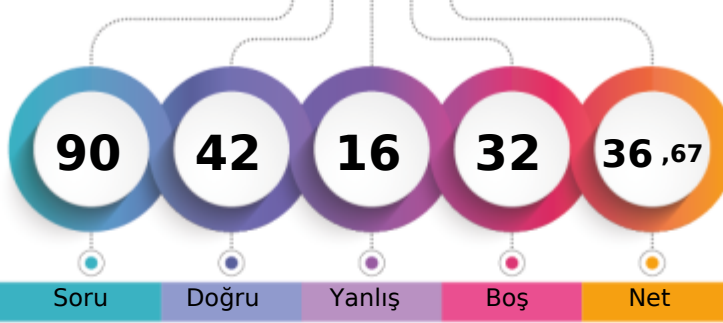
| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



## 7.SINIF AV TG DENEME



313,175 % 26,41

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7C - 177  
ROJDA BOZKURT

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 15 139 286 6158 % 26,41

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 13                   | 2      | 5   | 12,33 | % 62   |
| Cevap Anahtarı | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DABbc C B BCaAD AC C |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6          | 0      | 4   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | D CCDAD    |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 7          | 1      | 2   | 6,67 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBCDBABACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DcCDBABA   |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 3          | 2      | 5   | 2,33 | % 23   |
| Cevap Anahtarı | B    | BDADACCDBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | cb D DB    |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 3                    | 6      | 11  | 1,00 | % 5    |
| Cevap Anahtarı | B    | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | d cB bab D c B       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 10                  | 5      | 5   | 8,33 | % 42   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBAACBABAABDCADCDA  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBAd CA AB c bADCaD |        |     |      |        |

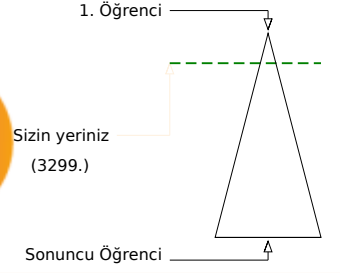
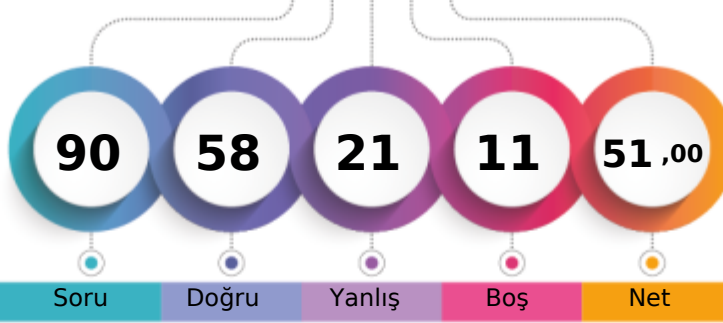
| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmeleri ile ilişkilendirerek tartışır.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



## 7.SINIF AV TG DENEME



351,467 % 14,15

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7D - 895  
BERKİN CAN

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 2     | 5    | 75  | 152          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15    | 54   | 385 | 738          |
|                               |       |      |     | 3299 % 14,15 |
|                               |       |      |     | 23319        |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 16                   | 4      | 0   | 14,67 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDADBCCBDABBCA4D  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | CAcDaADBcCaBDABBCA D |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |
| Cevap Anahtarı | A    | CCDCDAADBB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CCDCDbADB  |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A    | DBABACADBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DBABACADBC |        |     |       |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 7          | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |
| Cevap Anahtarı | A    | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CDACADB bb |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 8                    | 6      | 6   | 6,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | abBD CAADC d a dbD   |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 1 | 0 | 100 |

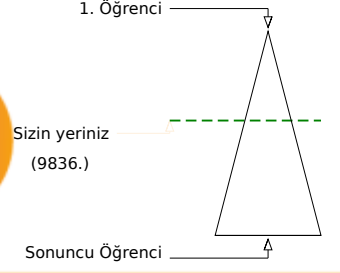
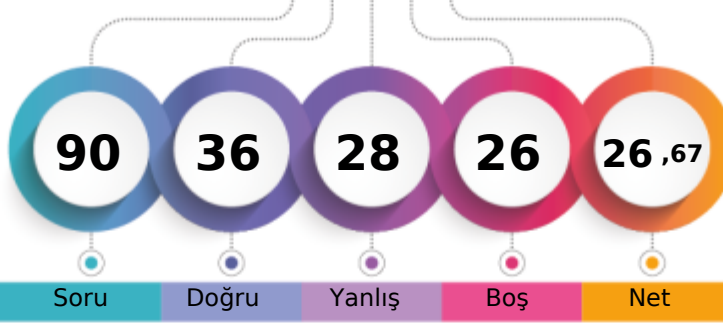
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 9                    | 8      | 3   | 6,33 | % 32   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABABBCCAADCAACDBDAAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | dBABcbca DCbd bBDAAd |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



279,225 % 42,18

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7D - 32  
BERRA POTUR

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 11   | 29    | 232  | 440 | 9836 % 42,18 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15   | 54    | 385  | 738 | 23319        |

|                    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | 20   | 15                   | 5      | 0   | 13,33 | % 67   |
| Cevap Anahtarı     | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |      | DABDCBCcBddCbDdCACDC |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | 10   | 7          | 1      | 2   | 6,67 | % 67   |
| Cevap Anahtarı     | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | bD CCDADC  |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı     | B    | DBCDBABACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | DdCDBdBACA |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | 10   | 0          | 5      | 5   | -1,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı     | B    | BDADACCDBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |      | acb d d    |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0  |

|                      | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | 20   | 1                    | 6      | 13  | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | B    | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |      | dbc d ab D           |        |     |       |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0  |

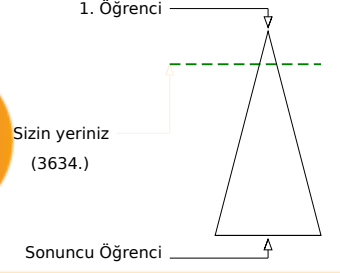
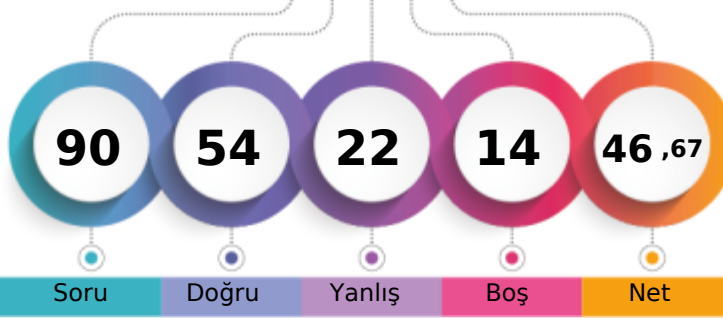
|                      | Soru | Doğru              | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|--------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | 20   | 5                  | 9      | 6   | 2,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı       | B    | DBAACBABAABDCADCDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | BACa AcABc abd ac  |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



345,661 % 15,58

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7D - 39  
DAMLA ÖZDERİN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 7 83 164 3634 % 15,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 54 385 738 23319

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 15    | 5      | 0   | 13,33 | % 67   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DABDCBCABDBCDADBA4DC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DABcCBCAaDBCDdDcA bC |       |        |     |       |        |  |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 9     | 0      | 1   | 9,00 | % 90   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBCCDADC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | ADB CCDADC |       |        |     |      |        |  |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 9     | 0      | 1   | 9,00 | % 90   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DBCDBABACA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | D CDBABACA |       |        |     |      |        |  |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 0 | 50  |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 3     | 5      | 2   | 1,33 | % 13   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | BDADACDCBC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | bAbbbdB    |       |        |     |      |        |  |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0  |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 10    | 4      | 6   | 8,67 | % 43   |  |
| Cevap Anahtarı       | B | CAABACACABDDABDCBDDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | CAABAB abBDDd D D    |       |        |     |      |        |  |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 1 | 0 | 100 |

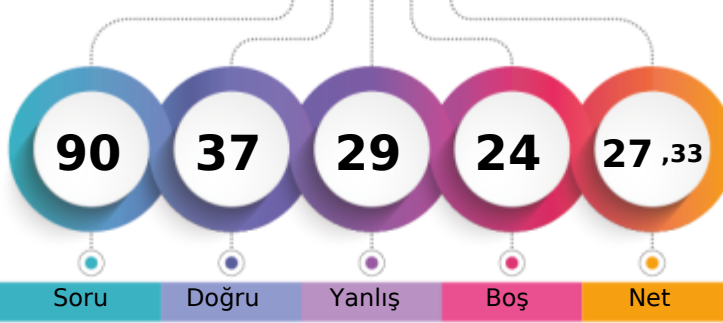
|                      |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                  | 8     | 8      | 4   | 5,33 | % 27   |  |
| Cevap Anahtarı       | B | DBAACBABAABDCADCDA  |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | bdAda b ABbc CADCaA |       |        |     |      |        |  |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



277,350 % 43,15

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7D - 42  
DERİN ESER

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(10062.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 30 241 454 10062 % 43,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 12                   | 7      | 1   | 9,67 | % 48   |
| Cevap Anahtarı | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DABDdBCBaD CbAcBADad |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili sorulara cevaplar.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 3      | 2   | 4,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ADB CC bcd |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6          | 3      | 1   | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBCDBABACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DcCCdcdBAC |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 2      | 3   | 4,33 | % 43   |
| Cevap Anahtarı | B    | BDADACCDBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | BD D daDB  |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 2                    | 6      | 12  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B    | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | d cb ad D C a        |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 7                    | 8      | 5   | 4,33 | % 22   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBAACCABABAABDCADCDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DcAdCbdbABAcD a D    |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

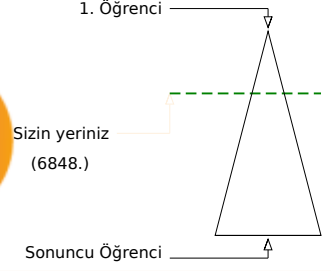
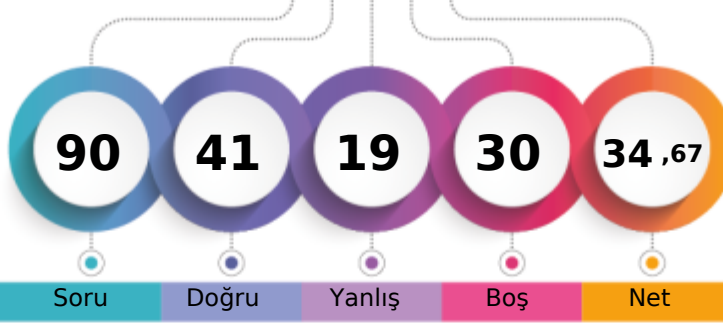
# 7.SINIF AV TG DENEME



306,155 % 29,37

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

7D - 58  
ECRİN SU KAVAS



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 7    | 19    | 158  | 313 | 6848 % 29,37 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15   | 54    | 385  | 738 | 23319        |

|                    | Soru                 | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|----------------------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | 20                   | 14                   | 3      | 3   | 13,00 | % 65   |
| Cevap Anahtarı     | A                    | CABDDADBDCCBDABBCA4D |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       | CcdD AD cCCBDAB CADD |                      |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru  | Doğru     | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|-------|-----------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | 10    | 4         | 0      | 6   | 4,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı     | A     | CCDCDAADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       | CCD D |           |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    | Soru       | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | 10         | 6          | 2      | 2   | 5,33 | % 53   |
| Cevap Anahtarı     | A          | DBABACADBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       | DaABA AD a |            |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapıldığını özetler.                                                                      | 2 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru   | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|--------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | 10     | 5          | 0      | 5   | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı     | A      | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       | D BBDC |            |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru              | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|-------------------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | 20                | 5                    | 8      | 7   | 2,33 | % 12   |
| Cevap Anahtarı       | A                 | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         | ab D bAAdd c cAab |                      |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

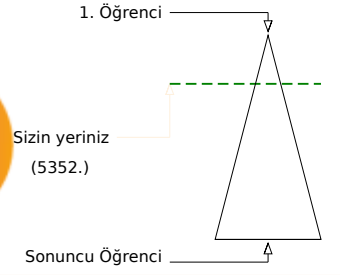
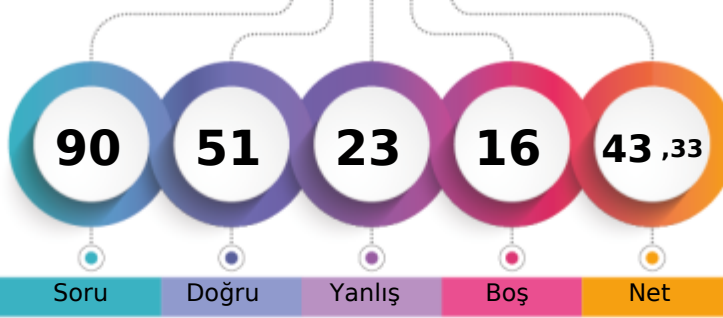
|                      | Soru             | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------------------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | 20               | 7                    | 6      | 7   | 5,00 | % 25   |
| Cevap Anahtarı       | A                | ABABBCCAADCAACDBDAAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         | ABcd c CbA DcDdA |                      |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlesine bağlı olduğunu açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



322,648 % 22,95

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7D - 50  
ELA ÇAVUŞ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 5    | 13    | 120  | 244 | 5352 % 22,95 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15   | 54    | 385  | 738 | 23319        |

|                    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | 20   | 11                   | 9      | 0   | 8,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı     | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | cdBaCBCcBddCadbBADaC |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | 10   | 6          | 3      | 1   | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı     | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | cDB CCDcDb |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı     | B    | DBCDBABACA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |      | DBCDBABACA |        |     |       |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı     | B    | BDADACCDBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |      | BbADAAcDBC |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | 20   | 10                   | 4      | 6   | 8,67 | % 43   |
| Cevap Anahtarı       | B    | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | bAAcA ACbBDaA D D    |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve karşılaştırmaları gösterir.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru | Doğru              | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|--------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | 20   | 6                  | 5      | 9   | 4,33 | % 22   |
| Cevap Anahtarı       | B    | DBAACBABAABDCADCDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | DdAAbbAcABb        |        |     |      |        |

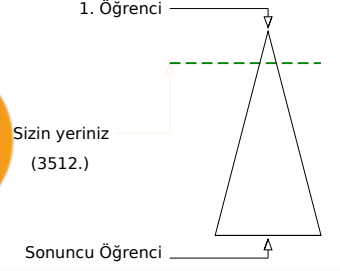
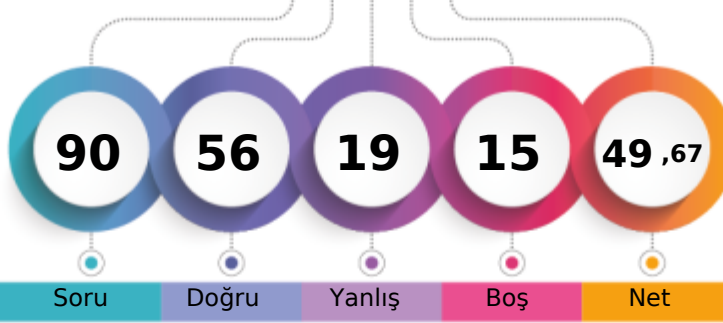
| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızın kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                    | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



## 7.SINIF AV TG DENEME



347,721 % 15,06

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7D - 597  
ELİF ORMANLI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 6 81 160 3512 % 15,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 54 385 738 23319

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 15    | 4      | 1   | 13,67 | % 68   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CABDDADBCCBDABBCA4D  |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CccDDAb DCCBDABdCADD |       |        |     |       |        |  |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 5     | 4      | 1   | 3,67 | % 37   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CCDCDAADBB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CCDdD bDcd |       |        |     |      |        |  |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 9     | 0      | 1   | 9,00 | % 90   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | DBABACADBC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DBABACAD C |       |        |     |      |        |  |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 0 | 50  |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CDACADBBDC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CDACADBBDC |       |        |     |       |        |  |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 4     | 6      | 10  | 2,00 | % 10   |  |
| Cevap Anahtarı       | A | CABDDCAADCBAADCBACAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | abcDad AD d C        |       |        |     |      |        |  |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 13    | 5      | 2   | 11,33 | % 57   |  |
| Cevap Anahtarı       | A | ABABBCCAADCAACBDAAC  |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız         |   | ABA BaC AbCbAaDBDAAa |       |        |     |       |        |  |

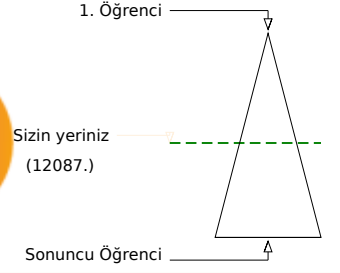
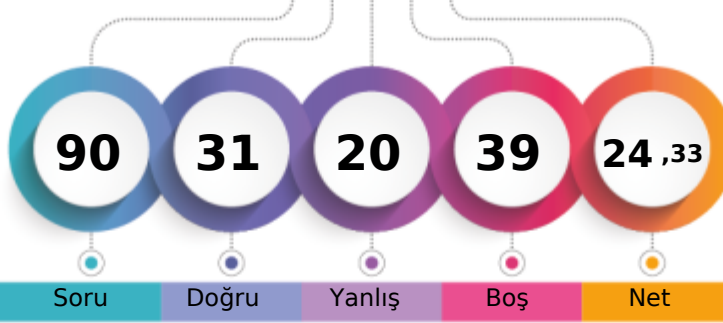
| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |



## 7.SINIF AV TG DENEME



262,019 % 51,83

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7D - 76  
HÜSEYİN ALİ ÇAKMAK

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 14   | 37    | 282  | 512 | 12087 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15   | 54    | 385  | 738 | 23319 |

|                    | Soru                 | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|----------------------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | 20                   | 10                   | 8      | 2   | 7,33 | % 37   |
| Cevap Anahtarı     | B                    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       | DdacdBCc D CbAbaA DC |                      |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru       | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | 10         | 5          | 1      | 4   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı     | B          | DBCDBABACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       | D CD b A A |            |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 2 | 1 | 0 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 0 | 50  |

|                      | Soru         | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|--------------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | 20           | 3                    | 4      | 13  | 1,67 | % 8    |
| Cevap Anahtarı       | B            | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         | b b aA D D a |                      |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    | Soru     | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|----------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | 10       | 5          | 1      | 4   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı     | B        | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       | AD CC aC |            |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    | Soru     | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|----------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | 10       | 5          | 0      | 5   | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı     | B        | BDADACDCBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       | D D CC B |            |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

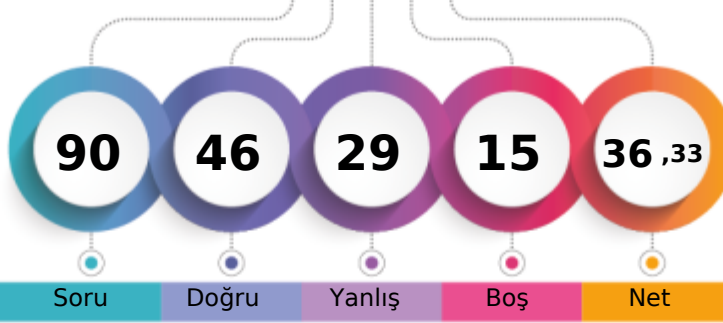
|                      | Soru          | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---------------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | 20            | 3                    | 6      | 11  | 1,00 | % 5    |
| Cevap Anahtarı       | B             | DBAACCABABAABDCADCDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         | db bBdB c A c |                      |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekliyle ilgili Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



302,415 % 31,00

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7D - 84  
MEHMET EMİN GİREN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(7229.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 21 169 332 7229 % 31,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 54 385 738 23319

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 11    | 9      | 0   | 8,00 | % 40   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DABDCBCABDBCDADBA4DC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | bABDdcCAaDdCaAccACcC |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                     |  | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>                                                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevapları.                                                 |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır.                                                             |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 7     | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBCCDADC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | ADB CCDAdc |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                                                       |  | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>                                                                                                                          |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                |  | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 7     | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | DBCDBABACA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | bBCDBaDcAC |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                  |  | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                             |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hacın yapılmasını özetler.                                                                       |  | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 6     | 1      | 3   | 5,67 | % 57   |  |
| Cevap Anahtarı     | B | BDADACCDBC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | cAD C DBC  |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                                               |  | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>                                                                                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               |  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 7     | 9      | 4   | 4,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı       | B | CAABACACABDDABDCBDDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | bAAc dbabBD daDCCd   |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                         |  | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>                                                                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          |  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

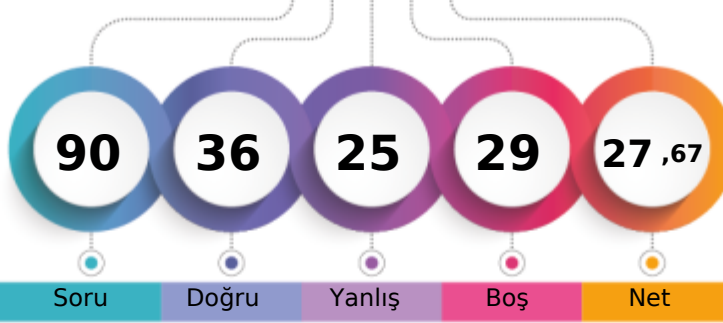
|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 8     | 6      | 6   | 6,00 | % 30   |  |
| Cevap Anahtarı       | B | DBAACCABABAABDCADCDA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | ddCCAddBAA aCA a     |       |        |     |      |        |  |

|                                                                                                                             |  | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>                                                                                                                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                       |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                 |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF AV TG DENEME



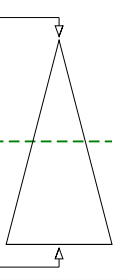
269,313 % 47,78

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7D - 53  
MEHMET EREN ÖZGEN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(11142.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 34 264 485 11142 % 47,78

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 13                   | 6      | 1   | 11,00 | % 55   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDADBDCCBDABBCA4D |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | CcaDaAdcDCCaDaA CA D |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A    | DBABACADBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DBABACADBC |        |     |       |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 2                    | 5      | 13  | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ab Da Ad d           |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | CCDCDAADBB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CCDCaAbDBB |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 2          | 4      | 4   | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | A    | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CD b cca   |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

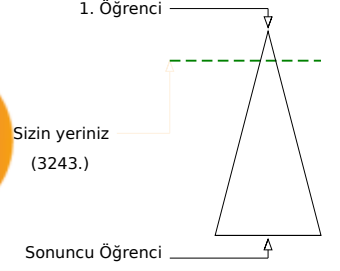
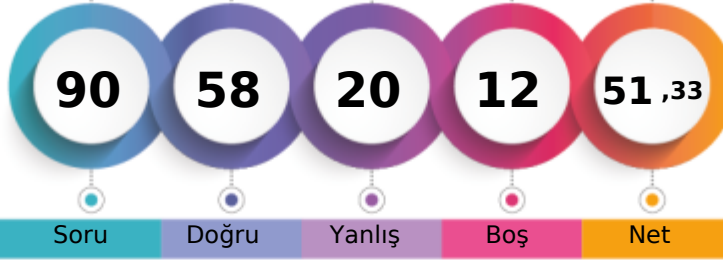
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 1                    | 8      | 11  | -1,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | ABABBCCAADCAACDBDAAC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | bacc a c cD b        |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                       | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                         | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlesine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleye etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



352,234 % 13,91

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7D - 85  
MEHMET KASAP

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 4 72 148 3243 % 13,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                 | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|-----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 13                    | 7      | 0   | 10,67 | % 53   |
| Cevap Anahtarı | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DABDCBCcCcDdCDdDaACcd |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.                                                   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 7          | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ADaBCCDbDa |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBCDBABACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DdCDBABAcD |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | BDADACCDBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | BDADACCDBC |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 6                    | 4      | 10  | 4,67 | % 23   |
| Cevap Anahtarı | B    | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | Ac aA Dad D DD       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 1 | 0 | 100 |

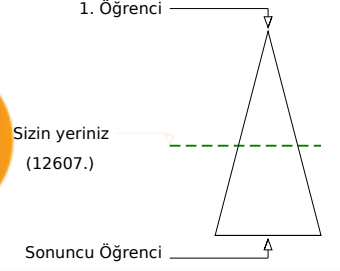
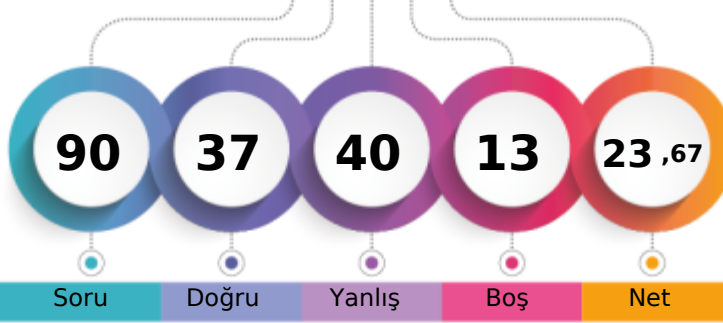
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 14                   | 4      | 2   | 12,67 | % 63   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBAACCABABAABDCADCDA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DBAd CABABAcb CAcCdb |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmeleri ile ilişkilendirerek tartışır.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF AV TG DENEME



258,237 % 54,06

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7D - 89  
MURAT ERCAN

|                               |       |      |     |               |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
| Öğrenci Sıra No               | 15    | 40   | 290 | 526           |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15    | 54   | 385 | 738           |
|                               |       |      |     | 12607 % 54,06 |
|                               |       |      |     | 23319         |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 10                   | 10     | 0   | 6,67 | % 33   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDADBCCBDABBCA4D  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CbBDbAaBcCaBbdacCACA |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | A    | CCDCDAADBB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CCDdaAbDBa |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBABACADBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBABACbDBC |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 2          | 0      | 8   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı | A    | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CD         |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 6                    | 9      | 5   | 3,00 | % 15   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | adcbbCdAaCdbBDC      |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.                                   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

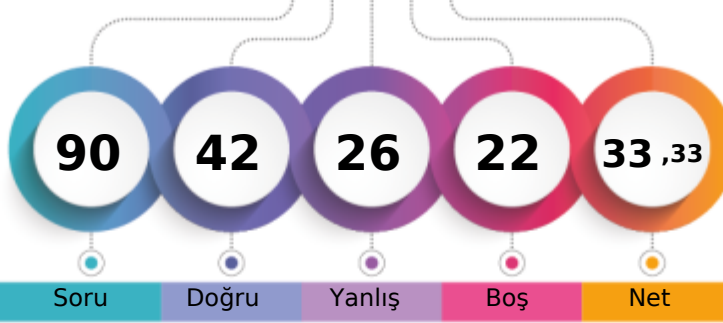
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 4                    | 16     | 0   | -1,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | ABABBCCAADCAACDBDAAC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | ABbdddBdbCdddaadacAb |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF AV TG DENEME



298,598 % 32,72

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7D - 93  
NAZLICAN YILDIZ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(7631.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 23 181 348 7631 % 32,72

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 54 385 738 23319

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 11    | 7      | 2   | 8,67 | % 43   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CABDDADBDCCBDABBCA4D |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | AcDaAa adCBDABdbADD  |       |        |     |      |        |  |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili soruların cevapları.                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 5     | 3      | 2   | 4,00 | % 40   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CCDCDAADBB |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | CCcaD cDB  |       |        |     |      |        |  |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 7     | 1      | 2   | 6,67 | % 67   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | DBABACADBC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | DBABAb BC  |       |        |     |      |        |  |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 5     | 2      | 3   | 4,33 | % 43   |  |
| Cevap Anahtarı     | A | CDACADBBDC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       |   | Ca CAbB D  |       |        |     |      |        |  |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 6     | 8      | 6   | 3,33 | % 17   |  |
| Cevap Anahtarı       | A | CABDDCAADCBABDCBACAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | aAcD bAAdD c cAab    |       |        |     |      |        |  |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 8     | 5      | 7   | 6,33 | % 32   |  |
| Cevap Anahtarı       | A | ABABBCCAADCAACDBDAAC |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | ABcd C CbA DcDdA     |       |        |     |      |        |  |

| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                           | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



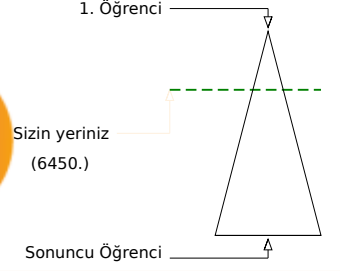
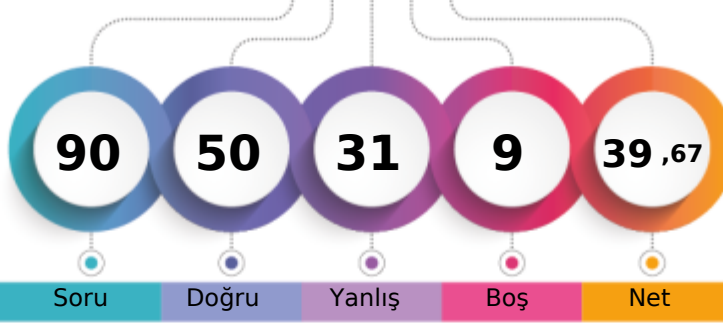
# 7.SINIF AV TG DENEME



310,123 % 27,66

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU

7D - 581  
ÖZLEM DEMİR



| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 6     | 17   | 148 | 296          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15    | 54   | 385 | 738          |
|                               |       |      |     | 6450 % 27,66 |
|                               |       |      |     | 23319        |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 14                   | 6      | 0   | 12,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDADBCCBDABBCA4D  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | CAaDbADBaCCBaABaCADA |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevapları.                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6          | 3      | 1   | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı | A    | CCDCDAADBB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CCDdDcDB   |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 0      | 1   | 9,00 | % 90   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBABACADBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBAB CADBC |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | CDACADBBDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CDAaADBBc  |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 7                    | 7      | 6   | 4,67 | % 23   |
| Cevap Anahtarı | A    | CABDDCAADCBABDCBACAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CbBDD A* a Ac Ccb c  |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 6                    | 13     | 1   | 1,67 | % 8    |
| Cevap Anahtarı | A    | ABABBCCAADCAACDBDAAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | dBACd abcDbbAbbBadcC |        |     |      |        |

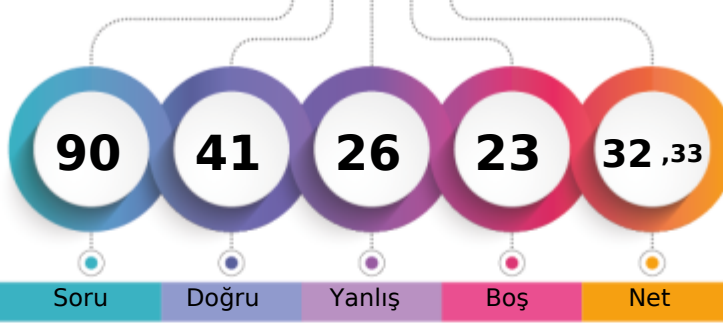
| Fen                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli nedeniyle Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gecmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmeleri ile ilişkilendirerek tartışır.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |



## 7.SINIF AV TG DENEME



304,257 % 30,15

ÇANAĞKALE / BİGA  
DUMLUPINAR ORTAOKULU7D - 57  
ŞEVVAL UZ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(7031.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 20 163 321 7031 % 30,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 54 385 738 23319

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 16                   | 4      | 0   | 14,67 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | DABDCBCABDBCDADBA4DC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DABDCBCABDBCBAbcAAcC |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruların cevapları.                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | DBCDBABACA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DBCDBABACA |        |     |       |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılmasını özetler.                                                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 6                    | 10     | 4   | 2,67 | % 13   |
| Cevap Anahtarı | B    | CAABACACABDDABDCBDDC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | bAAcAbdaAcD c Ddd b  |        |     |      |        |

| Matematik                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.           | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 0          | 0      | 10  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBCCDADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      |            |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 3          | 3      | 4   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı | B    | BDADACDCBC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | Dd bCdD    |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences.                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and re | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru              | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|--------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 6                  | 9      | 5   | 3,00 | % 15   |
| Cevap Anahtarı | B    | DBAACBABAABDCADCDA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DdbAaCoddB c bCA a |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Yıldızları kütlelerine göre sınıflandırır.                                                                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Yapay uydu çeşitlerini listeler.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayozu ve genel özelliklerini açıklar.                                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin kütlelerine bağlı olduğunu açıklar.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şeklinden dolayı Dünya üzerinde farklı konumlardaki aynı kütleyle etki eden çekim kuvvetinin değiştiğini aç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.                                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknoloji gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitoz evrelerinde gerçekleşen olayları açıklar.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim potansiyel enerjisinin cismin yüksekliğine bağlı olduğunu açıklar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Takım yıldızı kavramını açıklar.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |