

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																		
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						5. SINIF STS (2023)				92	92	92	2559																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	3	7,43	5	3	4,24	6	2	4,90	8	0	8,00	5	3	4,18	5	6	3,45	6	5	3,79	35	21	27,99	325,740						
Okul Ortalaması				8	4	6,54	5	3	3,97	5	2	4,58	5	3	4,28	5	6	2,90	5	6	3,44	5	6	3,44	34	24	25,71	315,810						
1	648	DEMİRHAN TARBA	5B	12	0	12,00	8	0	8,00	8	0	8,00	8	0	8,00	10	2	9,33	11	1	10,67	57	3	56,00	473,352	1	1	1	1	17	% 0,66			
2	685	EYMEYEN KUZU	5D	12	0	12,00	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	11	1	10,67	10	2	9,33	56	4	54,67	470,118	1	2	2	2	30	% 1,17			
3	866	BERKE BAYRAM	5B	12	0	12,00	8	0	8,00	7	1	6,67	8	0	8,00	11	1	10,67	10	2	9,33	56	4	54,67	469,618	2	3	3	3	32	% 1,25			
4	851	UMUT TAŞKIN	5D	11	1	10,67	8	0	8,00	8	0	8,00	8	0	8,00	9	2	8,33	11	1	10,67	55	4	53,67	457,480	2	4	4	4	57	% 2,23			
5	838	ZEYNEP METİN	5B	11	1	10,67	8	0	8,00	8	0	8,00	8	0	8,00	9	3	8,00	10	2	9,33	54	6	52,00	446,553	3	5	5	5	97	% 3,79			
6	833	ZEYNEP SAVAŞ	5B	12	0	12,00	8	0	8,00	5	3	4,00	7	1	6,67	10	1	9,67	9	2	8,33	51	7	48,67	445,209	4	6	6	6	105	% 4,10			
7	778	ONUR EYMEYEN ŞAHİN	5B	10	2	9,33	7	1	6,67	8	0	8,00	7	0	7,00	10	2	9,33	10	2	9,33	52	7	49,66	440,472	5	7	7	7	125	% 4,88			
8	610	HAZ A AKYÜZ	5D	9	3	8,00	7	1	6,67	8	0	8,00	7	1	6,67	11	1	10,67	10	2	9,33	52	8	49,34	439,478	3	8	8	8	136	% 5,31			
9	853	ÇAĞRI MADEN	5B	11	0	11,00	8	0	8,00	8	0	8,00	7	1	6,67	9	2	8,33	9	3	8,00	52	6	50,00	439,216	6	9	9	9	137	% 5,35			
10	650	DEVİRİM MUTLU	5A	9	3	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	7	1	6,67	11	1	10,67	10	1	9,67	50	9	47,01	433,651	1	10	10	10	158	% 6,17			
11	803	YAREN TAŞKIRAN	5A	10	2	9,33	8	0	8,00	8	0	8,00	6	2	5,33	9	3	8,00	10	2	9,33	51	9	47,99	431,046	2	11	11	11	172	% 6,72			
12	661	EGE A ALI	5D	11	1	10,67	6	2	5,33	8	0	8,00	8	0	8,00	8	4	6,67	9	3	8,00	50	10	46,67	421,909	4	12	12	12	239	% 9,34			
13	667	ELİF SEKER	5D	11	1	10,67	8	0	8,00	6	2	5,33	8	0	8,00	8	4	6,67	9	3	8,00	50	10	46,67	420,909	5	13	13	13	259	% 10			
14	733	GÜLCE GÜL	5E	10	2	9,33	5	3	4,00	6	2	5,33	7	1	6,67	9	3	8,00	10	2	9,33	47	13	42,66	415,722	1	14	14	14	303	% 12			
15	837	ZEYNEP KURT	5B	9	2	8,33	7	1	6,67	7	1	6,67	6	2	5,33	9	3	8,00	9	3	8,00	47	12	43,00	407,991	7	15	15	15	377	% 15			
16	771	NEHİR ULAŞ	5B	10	2	9,33	6	2	5,33	8	0	8,00	6	2	5,33	7	5	5,33	9	3	8,00	46	14	41,32	397,447	8	16	16	16	468	% 18			
17	839	EYMEYEN AKDENİZ	5A	10	2	9,33	5	3	4,00	7	1	6,67	7	1	6,67	7	5	5,33	9	3	8,00	45	15	40,00	393,123	3	17	17	17	493	% 19			
18	745	HASANMURAT GÖKTA	11	11	1	10,67	8	0	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	7	5	5,33	7	5	5,33	46	14	41,33	392,224	1	18	18	18	501	% 20			
19	6	AYAZ EJDEROĞLU	5B	9	3	8,00	6	2	5,33	6	2	5,33	7	1	6,67	7	3	6,00	9	3	8,00	44	14	39,33	387,946	9	19	19	19	541	% 21			
20	843	EYLÜL KUTLU	5B	9	3	8,00	8	0	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	6	5	4,33	9	3	8,00	45	14	40,33	384,575	10	20	20	20	587	% 23			
21	811	ZEYNEP ÇENGEL	5B	12	0	12,00	8	0	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	6	6	4,00	6	6	4,00	45	15	40,00	382,910	11	21	21	21	604	% 24			
22	995	RABİA TAŞTAN	5C	10	2	9,33	7	1	6,67	6	1	5,67	6	2	5,33	8	3	7,00	6	6	4,00	43	15	38,00	379,075	1	22	22	22	662	% 26			
23	788	SEDEF KUTSAL	5D	9	3	8,00	8	0	8,00	6	1	5,67	7	1	6,67	6	0	6,00	7	5	5,33	43	10	39,67	378,568	6	23	23	23	668	% 26			
24	841	CEYLİN KARA	5D	11	0	11,00	6	2	5,33	6	1	5,67	7	1	6,67	4	5	2,33	8	4	6,67	42	13	37,67	376,227	7	24	24	24	695	% 27			
25	655	DURU ÜNLÜSOY	5B	10	2	9,33	7	1	6,67	7	1	6,67	6	2	5,33	7	4	5,67	6	6	4,00	43	16	37,67	373,119	12	25	25	25	735	% 29			
26	749	IŞIL ER	5D	11	1	10,67	3	5	1,33	6	2	5,33	8	0	8,00	3	8	0,33	10	2	9,33	41	18	34,99	369,559	8	26	26	26	775	% 30			
27	928	AZRA CANBAZ	5E	10	2	9,33	4	3	3,00	4	2	3,33	5	1	4,67	6	4	4,67	8	3	7,00	37	15	32,00	364,739	2	27	27	27	828	% 32			
28	617	ALMİNA TURAN	5E	10	2	9,33	6	2	5,33	6	2	5,33	8	0	8,00	4	6	2,00	8	4	6,67	42	16	36,66	364,721	3	28	28	28	829	% 32			
29	776	NİLSU ATILA	5A	11	1	10,67	8	0	8,00	6	2	5,33	8	0	8,00	5	4	3,67	4	5	2,33	42	12	38,00	363,832	4	29	29	29	840	% 33			
30	657	ECE İRMK GÜNEY	5C	10	2	9,33	6	1	5,67	6	2	5,33	5	3	4,00	7	4	5,67	6	6	4,00	40	18	34,00	363,318	2	30	30	30	849	% 33			
31	844	FURKAN S YGILI	5B	9	3	8,00	8	0	8,00	8	0	8,00	5	3	4,00	6	5	4,33	6	5	4,33	42	16	36,66	361,505	13	31	31	31	883	% 35			
32	786	SALİH YEŞİL	5D	10	2	9,33	6	2	5,33	7	1	6,67	6	2	5,33	5	7	2,67	7	5	5,33	41	19	34,66	358,158	9	32	32	32	924	% 36			
33	753	İPEK CEVİZ	5D	12	0	12,00	5	3	4,00	8	0	8,00	6	1	5,67	5	5	3,33	4	8	1,33	40	17	34,33	356,173	10	33	33	33	955	% 37			

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

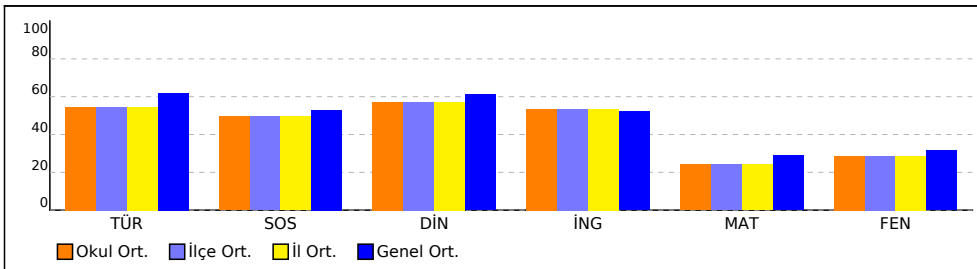
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
ÇANAĞKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			5. SINIF STS (2023)			92	92	92	2559																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	3	7,43	5	3	4,24	6	2	4,90	5	3	4,18	5	6	3,45	6	5	3,79	35	21	27,99	325,740								
Okul Ortalaması				8	4	6,54	5	3	3,97	5	2	4,58	5	3	4,28	5	6	2,90	5	6	3,44	34	24	25,71	315,810								
34	793	TALHA TURAN	5C	7	5	5,33	6	2	5,33	7	1	6,67	8	0	8,00	6	6	4,00	8	4	6,67	42	18	36,00	354,690	3	34	34	34	982	% 38		
35	888	GÜLCE ALTUN	5B	12	0	12,00	5	3	4,00	6	2	5,33	7	1	6,67	4	8	1,33	6	6	4,00	40	20	33,33	354,499	14	35	35	35	988	% 39		
36	854	EYMEYEN ÖDEYEN	5A	9	3	8,00	5	3	4,00	8	0	8,00	6	1	5,67	4	8	1,33	8	4	6,67	40	19	33,67	350,031	5	36	36	36	1040	% 41		
37	795	TUANA ARSLAN	5D	11	1	10,67	5	3	4,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	7	2,67	5	7	2,67	39	21	32,01	345,612	11	37	37	37	1102	% 43		
38	822	EYMEYEN ÖZCAN	5B	10	2	9,33	5	3	4,00	7	0	7,00	4	0	4,00	5	5	3,33	5	6	3,00	36	16	30,66	341,755	15	38	38	38	1159	% 45		
39	773	NEHİR YALÇIN	5C	7	5	5,33	8	0	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	6	3,00	7	5	5,33	40	19	33,66	339,109	4	39	39	39	1183	% 46		
40	663	ELA DOĞA TEKİN	5C	7	5	5,33	8	0	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	6	3,00	7	5	5,33	40	19	33,66	339,109	4	39	39	39	1183	% 46		
41	920	AHMET EMİN SALMAN	5D	6	6	4,00	7	1	6,67	6	2	5,33	7	1	6,67	7	5	5,33	6	6	4,00	39	21	32,00	333,438	12	41	41	41	1262	% 49		
42	760	KISME ELHA İL	5E	9	3	8,00	5	3	4,00	5	3	4,00	7	1	6,67	4	8	1,33	6	6	4,00	36	24	28,00	323,035	4	42	42	42	1388	% 54		
43	966	ZEHRA SUDE BAIKAN	5C	9	2	8,33	4	4	2,67	6	2	5,33	6	2	5,33	5	7	2,67	5	7	2,67	35	24	27,00	322,915	6	43	43	43	1391	% 54		
44	751	İKBAL UÇRAK	5C	8	4	6,67	7	1	6,67	6	2	5,33	5	3	4,00	5	7	2,67	5	7	2,67	36	24	28,01	318,796	7	44	44	44	1440	% 56		
45	775	DAYAĞMUR DELİK NLI	5B	10	2	9,33	5	3	4,00	8	0	8,00	6	2	5,33	4	8	1,33	3	9	0,00	36	24	27,99	314,948	16	45	45	45	1494	% 58		
46	820	UTKU AYDOĞAN	5C	7	5	5,33	4	4	2,67	4	4	2,67	7	1	6,67	5	7	2,67	7	5	5,33	34	26	25,34	314,870	8	46	46	46	1495	% 58		
47	816	ZEYNEP SAKA	5C	7	5	5,33	7	1	6,67	7	1	6,67	4	4	2,67	5	6	3,00	5	7	2,67	35	24	27,01	312,704	9	47	47	47	1526	% 60		
48	777	ÖMER ALŞAMA*	5A	8	4	6,67	2	6	0,00	5	3	4,00	3	5	1,33	5	7	2,67	6	6	4,00	29	31	18,67	299,632	6	48	48	48	1673	% 65		
49	629	BERİL TAŞ	5B	9	3	8,00	5	3	4,00	5	3	4,00	4	3	3,00	3	9	0,00	5	6	3,00	31	27	22,00	298,830	17	49	49	49	1683	% 66		
50	812	ZEYNEP ÜNLÜ	5C	7	1	6,67	1	5	-0,67	5	0	5,00	5	3	4,00	5	1	4,67	3	8	0,33	26	18	20,00	296,774	10	50	50	50	1701	% 66		
51	845	NEVRA DEMİRTAŞ	5C	7	3	6,00	6	2	5,33	6	1	5,67	4	1	3,67	3	5	1,33	3	4	1,67	29	16	23,67	295,452	11	51	51	51	1711	% 67		
52	639	CEYLİN GÜL	5A	9	3	8,00	2	6	0,00	7	1	6,67	6	2	5,33	2	6	0,00	4	8	1,33	30	26	21,33	291,027	7	52	52	52	1770	% 69		
53	846	M ESLEM GÜNDOĞDU	5A	6	6	4,00	5	3	4,00	5	3	4,00	6	2	5,33	4	5	2,33	5	7	2,67	31	26	22,33	290,423	8	53	53	53	1778	% 69		
54	867	HİKMET E DÖNMEZ	5D	6	6	4,00	5	3	4,00	5	3	4,00	2	6	0,00	6	6	4,00	5	7	2,67	29	31	18,67	288,914	13	54	54	54	1806	% 71		
55	771	NEHİR TUNA	5B	7	5	5,33	7	1	6,67	5	3	4,00	6	2	5,33	2	10	-1,33	5	6	3,00	32	27	23,00	284,123	18	55	55	55	1844	% 72		
56	813	ZEYNEP ÖKSÜZ	5A	8	4	6,67	4	4	2,67	4	4	2,67	5	3	4,00	4	8	1,33	4	8	1,33	29	31	18,67	282,651	9	56	56	56	1857	% 73		
57	926	ÖZGE SEVGİLİ	5C	9	3	8,00	4	4	2,67	3	5	1,33	8	0	8,00	5	7	2,67	1	11	-2,67	30	30	20,00	280,224	12	57	57	57	1881	% 74		
58	511	OKYANUS N ÜKÜNÇ		7	3	6,00	2	5	0,33	3	4	1,67	3	5	1,33	5	5	3,33	4	7	1,67	24	29	14,33	278,203	2	58	58	58	1899	% 74		
59	764	MERT MERİÇ MENEKŞ	5A	8	4	6,67	4	4	2,67	4	4	2,67	4	4	2,67	2	10	-1,33	5	7	2,67	27	33	16,02	270,253	10	59	59	59	1965	% 77		
60	631	BURAK KASAP	5B	5	5	3,33	2	6	0,00	4	4	2,67	7	1	6,67	3	8	0,33	6	6	4,00	27	30	17,00	269,778	19	60	60	60	1971	% 77		
61	607	İDRİS KABACI	5D	6	6	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	7	1	6,67	2	10	-1,33	5	7	2,67	29	31	18,68	265,472	14	61	61	61	2010	% 79		
62	656	EBRAR CESUR	5B	9	3	8,00	4	4	2,67	5	3	4,00	3	4	1,67	2	9	-1,00	2	9	-1,00	25	32	14,34	259,371	20	62	62	62	2057	% 80		
63	611	TOLGA TOLGA	5D	4	8	1,33	4	4	2,67	3	5	1,33	4	4	2,67	6	6	4,00	4	8	1,33	25	35	13,33	256,768	15	63	63	63	2075	% 81		
64	642	ÇAĞLANUR GELMEZ	5D	7	5	5,33	4	4	2,67	6	2	5,33	5	3	4,00	3	9	0,00	2	10	-1,33	27	33	16,00	255,164	16	64	64	64	2088	% 82		
65	836	MUHAMMED ÖZDEMİR	5E	7	5	5,33	3	5	1,33	4	4	2,67	5	3	4,00	2	10	-1,33	4	8	1,33	25	35	13,33	252,086	5	65	65	65	2122	% 83		
66	782	POYRAZ ÖZT ÜRK	5C	8	3	7,00	5	3	4,00	2	6	0,00	1	0	1,00	1	2	0,33	1	6	-1,00	18	20	11,33	251,372	13	66	66	66	2126	% 83		

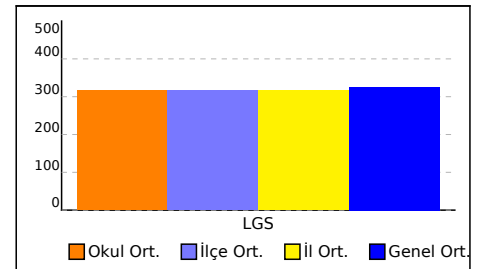
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						5. SINIF STS (2023)				92	92	92	2559														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı				
Genel Ortalama				8	3	7,43	5	3	4,24	6	2	4,90	5	3	4,18	5	6	3,45	6	5	3,79	35	21	27,99	325,740							
Okul Ortalaması				8	4	6,54	5	3	3,97	5	2	4,58	5	3	4,28	5	6	2,90	5	6	3,44	34	24	25,71	315,810							
67	627	AZER E AKDEMİRE	5E	7	5	5,33	4	4	2,67	4	4	2,67	3	5	1,33	3	9	0,00	3	9	0,00	24	36	12,00	249,501			6	67	67	67	2140 % 84
68	630	BİLAL KARA*A	5B	5	7	2,67	2	5	0,33	5	3	4,00	1	7	-1,33	5	7	2,67	4	8	1,33	22	37	9,67	249,314			21	68	68	68	2142 % 84
69	824	GÜLCE SAYI	5C	7	5	5,33	4	4	2,67	4	4	2,67	5	3	4,00	4	8	1,33	1	11	-2,67	25	35	13,33	247,431			14	69	69	69	2154 % 84
70	759	KEZBANNUR ZOR	5E	6	6	4,00	6	2	5,33	5	3	4,00	3	5	1,33	3	9	0,00	2	8	-0,67	25	33	13,99	247,002			7	70	70	70	2156 % 84
71	768	U * M U KRMSH	5C	7	5	5,33	3	5	1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	2	4	0,67	3	6	1,00	18	33	7,00	242,643			15	71	71	71	2191 % 86
72	659	EFE YİĞİT AKBAŞ	5C	7	5	5,33	1	7	-1,33	2	6	0,00	4	4	2,67	1	7	-1,33	5	7	2,67	20	36	8,01	242,599			16	72	72	72	2193 % 86
73	0	YASİN EĞDEMİR	5D	5	7	2,67	4	4	2,67	6	2	5,33	1	7	-1,33	2	10	-1,33	5	7	2,67	23	37	10,68	241,261			17	73	73	73	2202 % 86
74	616	ALMİNA CANBA Z	5E	6	6	4,00	1	7	-1,33	5	3	4,00	5	3	4,00	3	9	0,00	3	9	0,00	23	37	10,67	240,198			8	74	74	74	2215 % 87
75	840	ALİ AKSU	5E	5	7	2,67	5	3	4,00	4	4	2,67	1	7	-1,33	3	9	0,00	4	8	1,33	22	38	9,34	237,028			9	75	75	75	2227 % 87
76	757	İSTEK BAYRAMIÇ	5C	6	6	4,00	3	5	1,33	5	3	4,00	4	4	2,67	2	9	-1,00	2	8	-0,67	22	35	10,33	232,961			17	76	76	76	2245 % 88
77	266	EGE DEMİRKIRAN	5E	6	6	4,00	4	4	2,67	3	5	1,33	4	4	2,67	1	10	-2,33	3	5	1,33	21	34	9,67	232,539			10	77	77	77	2250 % 88
78	842	EMİR BALABAN	5C	7	5	5,33	0	8	-2,67	6	2	5,33	5	3	4,00	2	10	-1,33	2	10	-1,33	22	38	9,33	232,209			18	78	78	78	2254 % 88
79	746	HATİCE ALİ	5C	4	8	1,33	2	6	0,00	5	3	4,00	4	4	2,67	4	8	1,33	3	9	0,00	22	38	9,33	231,168			19	79	79	79	2261 % 88
80	774	NEHİR YEŞİL	5D	6	6	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	3	5	1,33	3	9	0,00	1	11	-2,67	22	38	9,33	226,969			18	80	80	80	2285 % 89
81	801	YAĞIZ NEBİ EŞSİZ	5C	4	3	3,00	2	6	0,00	2	6	0,00	2	6	0,00	2	10	-1,33	5	7	2,67	17	38	4,34	223,726			20	81	81	81	2313 % 90
82	847	IRMAK ARRLAN	5E	4	8	1,33	7	1	6,67	5	2	4,33	4	4	2,67	2	10	-1,33	2	10	-1,33	24	35	12,34	223,069			11	82	82	82	2317 % 91
83	635	BURHAN KAM ALI	5A	3	9	0,00	3	4	1,67	3	5	1,33	4	4	2,67	4	8	1,33	3	9	0,00	20	39	7,00	218,388			11	83	83	83	2343 % 92
84	784	REMZİYENAZ GÖKAY	5E	5	7	2,67	4	4	2,67	3	5	1,33	1	7	-1,33	4	8	1,33	1	9	-2,00	18	40	4,67	216,762			12	84	84	84	2354 % 92
85	815	ZEYNEP K* AKURT	5E	5	7	2,67	5	3	4,00	5	3	4,00	4	4	2,67	2	10	-1,33	1	11	-2,67	22	38	9,34	215,535			13	85	85	85	2360 % 92
86	615	ALİ KIRAN	5	3	9	0,00	1	7	-1,33	3	5	1,33	3	5	1,33	4	7	1,67	3	9	0,00	17	42	3,00	209,576			1	86	86	86	2401 % 94
87	0	AYFER BAYRAMIÇ	5C	1	11	-2,67	1	7	-1,33	4	4	2,67	3	5	1,33	5	7	2,67	3	9	0,00	17	43	2,67	201,984			21	87	87	87	2436 % 95
88	806	AYAZ YAVAŞ	5E	6	6	4,00	1	7	-1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	1	7	-1,33	1	11	-2,67	13	43	-1,33	192,337			14	88	88	88	2471 % 97
89	644	ÇINAR DAĞDEVİREN	5E	3	9	0,00	2	6	0,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33							7	29	-2,66	187,530			15	89	89	89	2489 % 97
90	389	BIRCENAZ GÜVEN	5E	2	10	-1,33	4	4	2,67	2	6	0,00	2	6	0,00	2	10	-1,33	3	9	0,00	15	45	0,01	183,596			16	90	90	90	2498 % 98
91	486	MAHMUT ELVEYS	5C	0	12	-4,00	1	7	-1,33	3	4	1,67	0	8	-2,67	2	4	0,67	3	7	0,67	9	42	-4,99	171,212			22	91	91	91	2522 % 99
92	736	İSMAIL FAKÇI	5E	2	10	-1,33	3	5	1,33	3	5	1,33	2	6	0,00	1	11	-2,67	2	10	-1,33	13	47	-2,67	166,452			17	92	92	92	2528 % 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



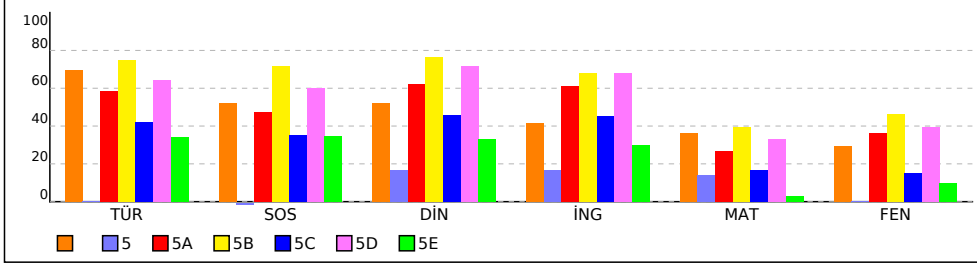
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



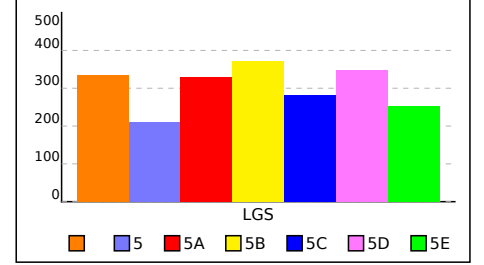
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			5. SINIF STS (2023)			92	92	92	2559																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				8	3	7,43	5	3	4,24	6	2	4,90	5	3	4,18	5	6	3,45	6	5	3,79	35	21	27,99	325,740				
Okul Ortalaması				8	4	6,54	5	3	3,97	5	2	4,58	5	3	4,28	5	6	2,90	5	6	3,44	34	24	25,71	315,810				

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



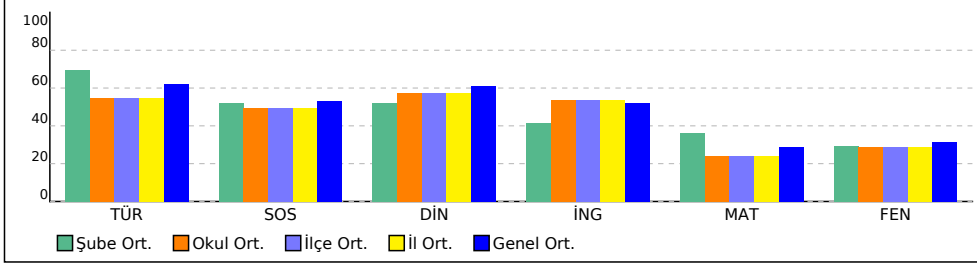
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



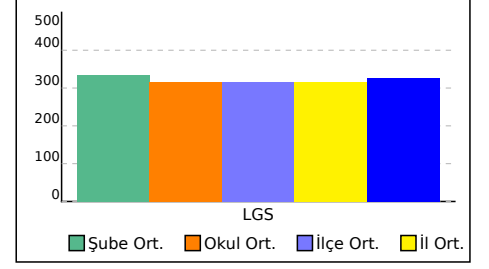
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE	BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU			5. SINIF STS (2023)			92	92	92	2559																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				8	3	7,43	5	3	4,24	6	2	4,90	5	3	4,18	5	6	3,45	6	5	3,79	35	21	27,99	325,740						
Okul Ortalaması				8	4	6,54	5	3	3,97	5	2	4,58	5	3	4,28	5	6	2,90	5	6	3,44	34	24	25,71	315,810						
SINIF:																															
1	745	HASANMURAT GÖKTA		11	1	10,67	8	0	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	7	5	5,33	7	5	5,33	46	14	41,33	392,224	1	18	18	18	501	% 20
2	511	OKYANUS N ÜKÜNÇ		7	3	6,00	2	5	0,33	3	4	1,67	3	5	1,33	5	5	3,33	4	7	1,67	24	29	14,33	278,203	2	58	58	58	1899	% 74

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



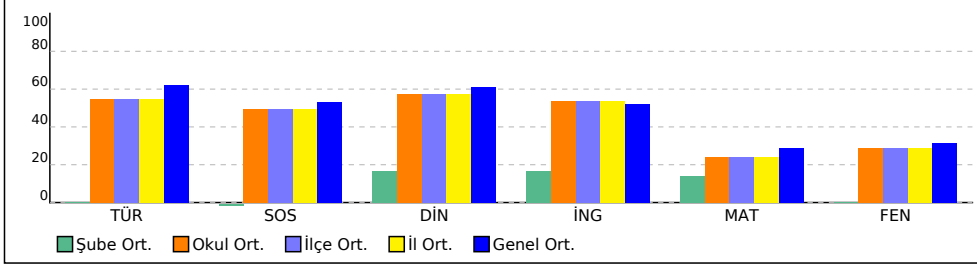
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



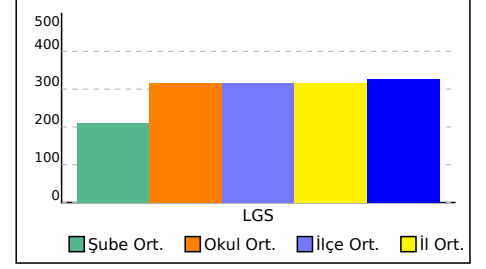
5 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ÇANAKKALE	BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU			5. SINIF STS (2023)			92	92	92	2559																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	3	7,43	5	3	4,24	6	2	4,90	5	3	4,18	5	6	3,45	6	5	3,79	35	21	27,99	325,740					
Okul Ortalaması				8	4	6,54	5	3	3,97	5	2	4,58	5	3	4,28	5	6	2,90	5	6	3,44	34	24	25,71	315,810					
SINIF: 5																														
1	615	ALİ KIRAN	5	3	9	0,00	1	7	-1,33	3	5	1,33	3	5	1,33	4	7	1,67	3	9	0,00	17	42	3,00	209,576	1	86	86	86	2401 % 94

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

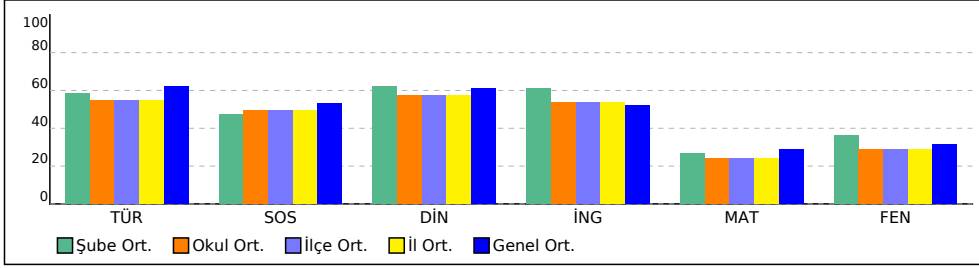


5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

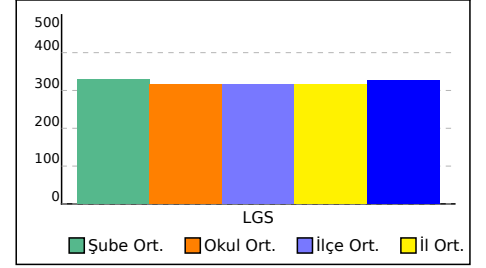
										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				5. SINIF STS (2023)				92	92	92	2559														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	En K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel														
Genel Ortalama				8	3	7,43	5	3	4,24	6	2	4,90	5	3	4,18	5	6	3,45	6	5	3,79	35	21	27,99	325,740				
Okul Ortalaması				8	4	6,54	5	3	3,97	5	2	4,58	5	3	4,28	5	6	2,90	5	6	3,44	34	24	25,71	315,810				

SINIF: 5A																														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	Toplam	LGS	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel														
1	650	DEVİRİM MUTLU	5A	9	3	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	7	1	6,67	11	1	10,67	10	1	9,67	50	9	47,01	433,651	1	10	10	10	158 % 6,17
2	803	YAREN TAŞKIRAN	5A	10	2	9,33	8	0	8,00	8	0	8,00	6	2	5,33	9	3	8,00	10	2	9,33	51	9	47,99	431,046	2	11	11	11	172 % 6,72
3	839	EYMEYEN AKDENİZ	5A	10	2	9,33	5	3	4,00	7	1	6,67	7	1	6,67	7	5	5,33	9	3	8,00	45	15	40,00	393,123	3	17	17	17	493 % 19
4	776	NİLSU ATILA	5A	11	1	10,67	8	0	8,00	6	2	5,33	8	0	8,00	5	4	3,67	4	5	2,33	42	12	38,00	363,832	4	29	29	29	840 % 33
5	854	EYMEYEN ÖDEYEN	5A	9	3	8,00	5	3	4,00	8	0	8,00	6	1	5,67	4	8	1,33	8	4	6,67	40	19	33,67	350,031	5	36	36	36	1040 % 41
6	777	ÖMER ALŞAMA*	5A	8	4	6,67	2	6	0,00	5	3	4,00	3	5	1,33	5	7	2,67	6	6	4,00	29	31	18,67	299,632	6	48	48	48	1673 % 65
7	639	CEYLİN GÜL	5A	9	3	8,00	2	6	0,00	7	1	6,67	6	2	5,33	2	6	0,00	4	8	1,33	30	26	21,33	291,027	7	52	52	52	1770 % 69
8	846	M ESLEM GÜNDOĞDU	5A	6	6	4,00	5	3	4,00	5	3	4,00	6	2	5,33	4	5	2,33	5	7	2,67	31	26	22,33	290,423	8	53	53	53	1778 % 69
9	813	ZEYNEP ÖKSÜZ	5A	8	4	6,67	4	4	2,67	4	4	2,67	5	3	4,00	4	8	1,33	4	8	1,33	29	31	18,67	282,651	9	56	56	56	1857 % 73
10	764	MERT MERİÇ MENEKŞ	5A	8	4	6,67	4	4	2,67	4	4	2,67	4	4	2,67	2	10	-1,33	5	7	2,67	27	33	16,02	270,253	10	59	59	59	1965 % 77
11	635	BURHAN KAM ALI	5A	3	9	0,00	3	4	1,67	3	5	1,33	4	4	2,67	4	8	1,33	3	9	0,00	20	39	7,00	218,388	11	83	83	83	2343 % 92

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



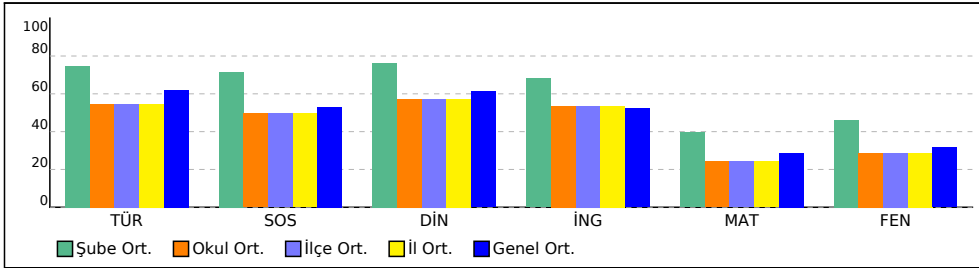
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



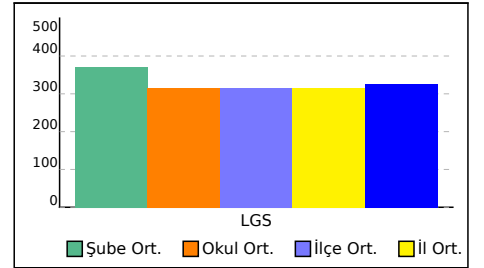
5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																	
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				5. SINIF STS (2023)				92	92	92	2559																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen												
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	3	7,43	5	3	4,24	6	2	4,90	5	3	4,18	5	6	3,45	6	5	3,79	35	21	27,99	325,740						
Okul Ortalaması				8	4	6,54	5	3	3,97	5	2	4,58	5	3	4,28	5	6	2,90	5	6	3,44	34	24	25,71	315,810						
SINIF: 5B																															
1	648	DEMİRHAN TARBA	5B	12	0	12,00	8	0	8,00	8	0	8,00	8	0	8,00	10	2	9,33	11	1	10,67	57	3	56,00	473,352	1	1	1	1	17	% 0,66
2	866	BERKE BAYRAM	5B	12	0	12,00	8	0	8,00	7	1	6,67	8	0	8,00	11	1	10,67	10	2	9,33	56	4	54,67	469,618	2	3	3	3	32	% 1,25
3	838	ZEYNEP METİN	5B	11	1	10,67	8	0	8,00	8	0	8,00	8	0	8,00	9	3	8,00	10	2	9,33	54	6	52,00	446,553	3	5	5	5	97	% 3,79
4	833	ZEYNEP SAVAŞ	5B	12	0	12,00	8	0	8,00	5	3	4,00	7	1	6,67	10	1	9,67	9	2	8,33	51	7	48,67	445,209	4	6	6	6	105	% 4,10
5	778	ONUR EYMEN ŞAHİN	5B	10	2	9,33	7	1	6,67	8	0	8,00	7	0	7,00	10	2	9,33	10	2	9,33	52	7	49,66	440,472	5	7	7	7	125	% 4,88
6	853	ÇAĞRI MADEN	5B	11	0	11,00	8	0	8,00	8	0	8,00	7	1	6,67	9	2	8,33	9	3	8,00	52	6	50,00	439,216	6	9	9	9	137	% 5,35
7	837	ZEYNEP KURT	5B	9	2	8,33	7	1	6,67	7	1	6,67	6	2	5,33	9	3	8,00	9	3	8,00	47	12	43,00	407,991	7	15	15	15	377	% 15
8	771	NEHİR ULAŞ	5B	10	2	9,33	6	2	5,33	8	0	8,00	6	2	5,33	7	5	5,33	9	3	8,00	46	14	41,32	397,447	8	16	16	16	468	% 18
9	6	AYAZ EJDEROĞLU	5B	9	3	8,00	6	2	5,33	6	2	5,33	7	1	6,67	7	3	6,00	9	3	8,00	44	14	39,33	387,946	9	19	19	19	541	% 21
10	843	EYLÜL KUTLU	5B	9	3	8,00	8	0	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	6	5	4,33	9	3	8,00	45	14	40,33	384,575	10	20	20	20	587	% 23
11	811	ZEYNEP ÇENGEL	5B	12	0	12,00	8	0	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	6	6	4,00	6	6	4,00	45	15	40,00	382,910	11	21	21	21	604	% 24
12	655	DURU ÜNLÜSOY	5B	10	2	9,33	7	1	6,67	7	1	6,67	6	2	5,33	7	4	5,67	6	6	4,00	43	16	37,67	373,119	12	25	25	25	735	% 29
13	844	FURKAN S YGILI	5B	9	3	8,00	8	0	8,00	8	0	8,00	5	3	4,00	6	5	4,33	6	5	4,33	42	16	36,66	361,505	13	31	31	31	883	% 35
14	888	GÜLCE ALTUN	5B	12	0	12,00	5	3	4,00	6	2	5,33	7	1	6,67	4	8	1,33	6	6	4,00	40	20	33,33	354,499	14	35	35	35	988	% 39
15	822	EYMEN ÖZCAN	5B	10	2	9,33	5	3	4,00	7	0	7,00	4	0	4,00	5	5	3,33	5	6	3,00	36	16	30,66	341,755	15	38	38	38	1159	% 45
16	775	DAYAĞMUR DELİK NLI	5B	10	2	9,33	5	3	4,00	8	0	8,00	6	2	5,33	4	8	1,33	3	9	0,00	36	24	27,99	314,948	16	45	45	45	1494	% 58
17	629	BERİL TAŞ	5B	9	3	8,00	5	3	4,00	5	3	4,00	4	3	3,00	3	9	0,00	5	6	3,00	31	27	22,00	298,830	17	49	49	49	1683	% 66
18	771	NEHİR TUNA	5B	7	5	5,33	7	1	6,67	5	3	4,00	6	2	5,33	2	10	-1,33	5	6	3,00	32	27	23,00	284,123	18	55	55	55	1844	% 72
19	631	BURAK KASAP	5B	5	5	3,33	2	6	0,00	4	4	2,67	7	1	6,67	3	8	0,33	6	6	4,00	27	30	17,00	269,778	19	60	60	60	1971	% 77
20	656	EBRAR CESUR	5B	9	3	8,00	4	4	2,67	5	3	4,00	3	4	1,67	2	9	-1,00	2	9	-1,00	25	32	14,34	259,371	20	62	62	62	2057	% 80
21	630	BİLAL KARA*A	5B	5	7	2,67	2	5	0,33	5	3	4,00	1	7	-1,33	5	7	2,67	4	8	1,33	22	37	9,67	249,314	21	68	68	68	2142	% 84

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



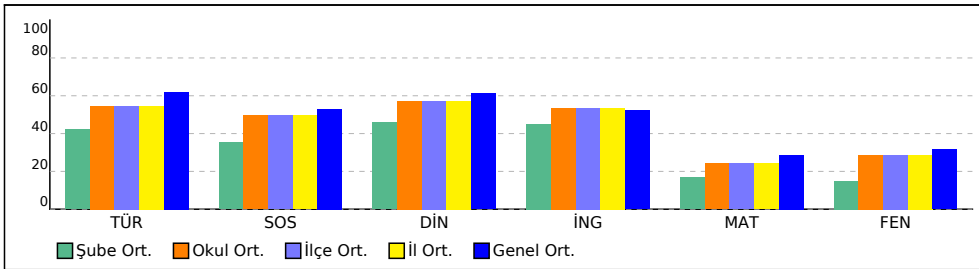
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



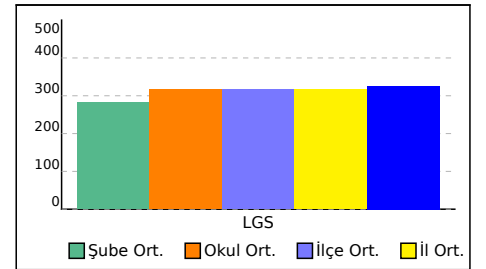
5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

													KATILIMLAR																		
													OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAĞKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			5. SINIF STS (2023)			92	92	92	2559																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen												
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	3	7,43	5	3	4,24	6	2	4,90	5	3	4,18	5	6	3,45	6	5	3,79	35	21	27,99	325,740						
Okul Ortalaması				8	4	6,54	5	3	3,97	5	2	4,58	5	3	4,28	5	6	2,90	5	6	3,44	34	24	25,71	315,810						
SINIF: 5C																															
1	995	RABİA TAŞTAN	5C	10	2	9,33	7	1	6,67	6	1	5,67	6	2	5,33	8	3	7,00	6	6	4,00	43	15	38,00	379,075	1	22	22	22	662	% 26
2	657	ECE IRMİK GÜNEY	5C	10	2	9,33	6	1	5,67	6	2	5,33	5	3	4,00	7	4	5,67	6	6	4,00	40	18	34,00	363,318	2	30	30	30	849	% 33
3	793	TALHA TURAN	5C	7	5	5,33	6	2	5,33	7	1	6,67	8	0	8,00	6	6	4,00	8	4	6,67	42	18	36,00	354,690	3	34	34	34	982	% 38
4	663	ELA DOĞA TEKİN	5C	7	5	5,33	8	0	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	6	3,00	7	5	5,33	40	19	33,66	339,109	4	39	39	39	1183	% 46
5	773	NEHİR YALÇIN	5C	7	5	5,33	8	0	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	6	3,00	7	5	5,33	40	19	33,66	339,109	4	39	39	39	1183	% 46
6	966	ZEHRA SUDE BAKAN	5C	9	2	8,33	4	4	2,67	6	2	5,33	6	2	5,33	5	7	2,67	5	7	2,67	35	24	27,00	322,915	6	43	43	43	1391	% 54
7	751	İKBAL UÇRAK	5C	8	4	6,67	7	1	6,67	6	2	5,33	5	3	4,00	5	7	2,67	5	7	2,67	36	24	28,01	318,796	7	44	44	44	1440	% 56
8	820	UTKU AYDOĞAN	5C	7	5	5,33	4	4	2,67	4	4	2,67	7	1	6,67	5	7	2,67	7	5	5,33	34	26	25,34	314,870	8	46	46	46	1495	% 58
9	816	ZEYNEP SAKA	5C	7	5	5,33	7	1	6,67	7	1	6,67	4	4	2,67	5	6	3,00	5	7	2,67	35	24	27,01	312,704	9	47	47	47	1526	% 60
10	812	ZEYNEP ÜNLÜ	5C	7	1	6,67	1	5	-0,67	5	0	5,00	5	3	4,00	5	1	4,67	3	8	0,33	26	18	20,00	296,774	10	50	50	50	1701	% 66
11	845	NEVRA DEMİRTAŞ	5C	7	3	6,00	6	2	5,33	6	1	5,67	4	1	3,67	3	5	1,33	3	4	1,67	29	16	23,67	295,452	11	51	51	51	1711	% 67
12	926	ÖZGE SEVGİLİ	5C	9	3	8,00	4	4	2,67	3	5	1,33	8	0	8,00	5	7	2,67	1	11	-2,67	30	30	20,00	280,224	12	57	57	57	1881	% 74
13	782	POYRAZ ÖZT ÜRK	5C	8	3	7,00	5	3	4,00	2	6	0,00	1	0	1,00	1	2	0,33	1	6	-1,00	18	20	11,33	251,372	13	66	66	66	2126	% 83
14	824	GÜLCE SAYI	5C	7	5	5,33	4	4	2,67	4	4	2,67	5	3	4,00	4	8	1,33	1	11	-2,67	25	35	13,33	247,431	14	69	69	69	2154	% 84
15	768	U * M U KRMS	5C	7	5	5,33	3	5	1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	2	4	0,67	3	6	1,00	18	33	7,00	242,643	15	71	71	71	2191	% 86
16	659	EFE YİĞİT AKBAŞ	5C	7	5	5,33	1	7	-1,33	2	6	0,00	4	4	2,67	1	7	-1,33	5	7	2,67	20	36	8,01	242,599	16	72	72	72	2193	% 86
17	757	İSTEK BAYRAMIÇ	5C	6	6	4,00	3	5	1,33	5	3	4,00	4	4	2,67	2	9	-1,00	2	8	-0,67	22	35	10,33	232,961	17	76	76	76	2245	% 88
18	842	EMİR BALABAN	5C	7	5	5,33	0	8	-2,67	6	2	5,33	5	3	4,00	2	10	-1,33	2	10	-1,33	22	38	9,33	232,209	18	78	78	78	2254	% 88
19	746	HATİCE ALİ	5C	4	8	1,33	2	6	0,00	5	3	4,00	4	4	2,67	4	8	1,33	3	9	0,00	22	38	9,33	231,168	19	79	79	79	2261	% 88
20	801	YAĞIZ NEBİ EŞSİZ	5C	4	3	3,00	2	6	0,00	2	6	0,00	2	6	0,00	2	10	-1,33	5	7	2,67	17	38	4,34	223,726	20	81	81	81	2313	% 90
21	0	AYFER BAYRAMIÇ	5C	1	11	-2,67	1	7	-1,33	4	4	2,67	3	5	1,33	5	7	2,67	3	9	0,00	17	43	2,67	201,984	21	87	87	87	2436	% 95
22	486	MAHMUT ELVEYS	5C	0	12	-4,00	1	7	-1,33	3	4	1,67	0	8	-2,67	2	4	0,67	3	7	0,67	9	42	-4,99	171,212	22	91	91	91	2522	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



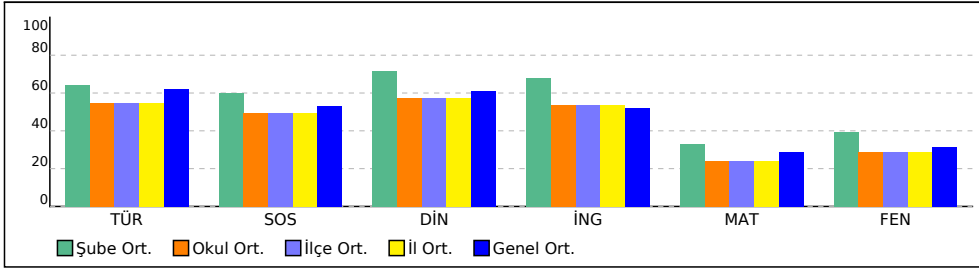
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



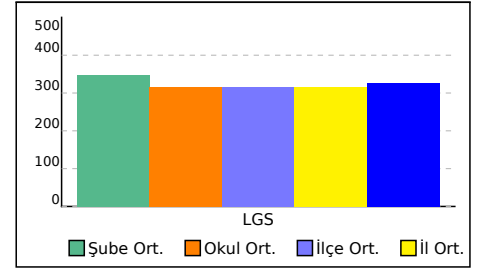
5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																	
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				5. SINIF STS (2023)				92	92	92	2559																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	3	7,43	5	3	4,24	6	2	4,90	5	3	4,18	5	6	3,45	6	5	3,79	35	21	27,99	325,740						
Okul Ortalaması				8	4	6,54	5	3	3,97	5	2	4,58	5	3	4,28	5	6	2,90	5	6	3,44	34	24	25,71	315,810						
SINIF: 5D																															
1	685	EYMEYEN KUZU	5D	12	0	12,00	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	11	1	10,67	10	2	9,33	56	4	54,67	470,118	1	2	2	2	30	% 1,17
2	851	UMUT TAŞKIN	5D	11	1	10,67	8	0	8,00	8	0	8,00	8	0	8,00	9	2	8,33	11	1	10,67	55	4	53,67	457,480	2	4	4	4	57	% 2,23
3	610	HAZ A AKYÜZ	5D	9	3	8,00	7	1	6,67	8	0	8,00	7	1	6,67	11	1	10,67	10	2	9,33	52	8	49,34	439,478	3	8	8	8	136	% 5,31
4	661	EGE A ALI	5D	11	1	10,67	6	2	5,33	8	0	8,00	8	0	8,00	8	4	6,67	9	3	8,00	50	10	46,67	421,909	4	12	12	12	239	% 9,34
5	667	ELİF SEKER	5D	11	1	10,67	8	0	8,00	6	2	5,33	8	0	8,00	8	4	6,67	9	3	8,00	50	10	46,67	420,909	5	13	13	13	259	% 10
6	788	SEDEF KUTSAL	5D	9	3	8,00	8	0	8,00	6	1	5,67	7	1	6,67	6	0	6,00	7	5	5,33	43	10	39,67	378,568	6	23	23	23	668	% 26
7	841	CEYLİN KARA	5D	11	0	11,00	6	2	5,33	6	1	5,67	7	1	6,67	4	5	2,33	8	4	6,67	42	13	37,67	376,227	7	24	24	24	695	% 27
8	749	İŞİL ER	5D	11	1	10,67	3	5	1,33	6	2	5,33	8	0	8,00	3	8	0,33	10	2	9,33	41	18	34,99	369,559	8	26	26	26	775	% 30
9	786	SALİH YEŞİL	5D	10	2	9,33	6	2	5,33	7	1	6,67	6	2	5,33	5	7	2,67	7	5	5,33	41	19	34,66	358,158	9	32	32	32	924	% 36
10	753	İPEK CEVİZ	5D	12	0	12,00	5	3	4,00	8	0	8,00	6	1	5,67	5	5	3,33	4	8	1,33	40	17	34,33	356,173	10	33	33	33	955	% 37
11	795	TUANA ARSLAN	5D	11	1	10,67	5	3	4,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	7	2,67	5	7	2,67	39	21	32,01	345,612	11	37	37	37	1102	% 43
12	920	AHMET EMİN SALMAN	5D	6	6	4,00	7	1	6,67	6	2	5,33	7	1	6,67	7	5	5,33	6	6	4,00	39	21	32,00	333,438	12	41	41	41	1262	% 49
13	867	HİKMET E DÖNMEZ	5D	6	6	4,00	5	3	4,00	5	3	4,00	2	6	0,00	6	6	4,00	5	7	2,67	29	31	18,67	288,914	13	54	54	54	1806	% 71
14	607	İDRİS KABACI	5D	6	6	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	7	1	6,67	2	10	-1,33	5	7	2,67	29	31	18,68	265,472	14	61	61	61	2010	% 79
15	611	TOLGA TOLGA	5D	4	8	1,33	4	4	2,67	3	5	1,33	4	4	2,67	6	6	4,00	4	8	1,33	25	35	13,33	256,768	15	63	63	63	2075	% 81
16	642	ÇAĞLANUR GELMEZ	5D	7	5	5,33	4	4	2,67	6	2	5,33	5	3	4,00	3	9	0,00	2	10	-1,33	27	33	16,00	255,164	16	64	64	64	2088	% 82
17	0	YASİN EĞDEMİR	5D	5	7	2,67	4	4	2,67	6	2	5,33	1	7	-1,33	2	10	-1,33	5	7	2,67	23	37	10,68	241,261	17	73	73	73	2202	% 86
18	774	NEHİR YEŞİL	5D	6	6	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	3	5	1,33	3	9	0,00	1	11	-2,67	22	38	9,33	226,969	18	80	80	80	2285	% 89

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

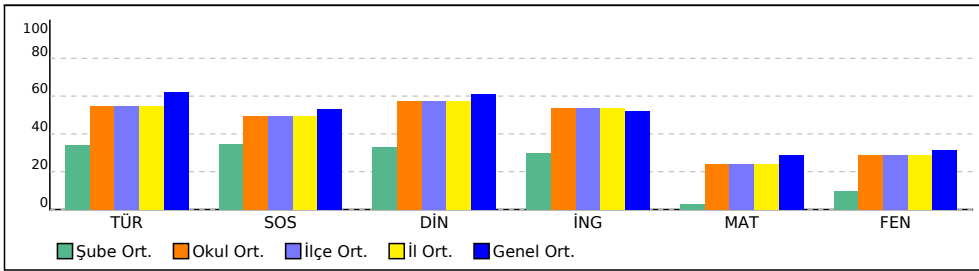


5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

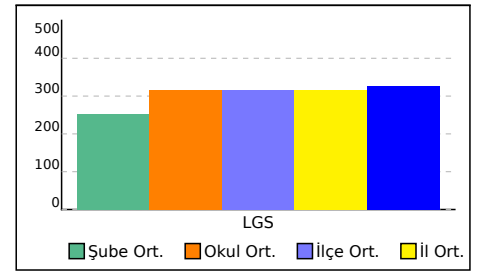
										KATILIMLAR					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				5. SINIF STS (2023)				92	92	92	2559

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	3	7,43	5	3	4,24	6	2	4,90	5	3	4,18	5	6	3,45	6	5	3,79	35	21	27,99	325,740								
Okul Ortalaması				8	4	6,54	5	3	3,97	5	2	4,58	5	3	4,28	5	6	2,90	5	6	3,44	34	24	25,71	315,810								
SINIF: 5E																																	
1	733	GÜLCE GÜL	5E	10	2	9,33	5	3	4,00	6	2	5,33	7	1	6,67	9	3	8,00	10	2	9,33	47	13	42,66	415,722	1	14	14	14	303	% 12		
2	928	AZRA CANBAZ	5E	10	2	9,33	4	3	3,00	4	2	3,33	5	1	4,67	6	4	4,67	8	3	7,00	37	15	32,00	364,739	2	27	27	27	828	% 32		
3	617	ALMİNA TURAN	5E	10	2	9,33	6	2	5,33	6	2	5,33	8	0	8,00	4	6	2,00	8	4	6,67	42	16	36,66	364,721	3	28	28	28	829	% 32		
4	760	KISME ELHA İL	5E	9	3	8,00	5	3	4,00	5	3	4,00	7	1	6,67	4	8	1,33	6	6	4,00	36	24	28,00	323,035	4	42	42	42	1388	% 54		
5	836	MUHAMMED ÖZDEMİR	5E	7	5	5,33	3	5	1,33	4	4	2,67	5	3	4,00	2	10	-1,33	4	8	1,33	25	35	13,33	252,086	5	65	65	65	2122	% 83		
6	627	AZER E AKDEMİR	5E	7	5	5,33	4	4	2,67	4	4	2,67	3	5	1,33	3	9	0,00	3	9	0,00	24	36	12,00	249,501	6	67	67	67	2140	% 84		
7	759	KEZBANNUR ZOR	5E	6	6	4,00	6	2	5,33	5	3	4,00	3	5	1,33	3	9	0,00	2	8	-0,67	25	33	13,99	247,002	7	70	70	70	2156	% 84		
8	616	ALMİNA CANBAZ	5E	6	6	4,00	1	7	-1,33	5	3	4,00	5	3	4,00	3	9	0,00	3	9	0,00	23	37	10,67	240,198	8	74	74	74	2215	% 87		
9	840	ALİ AKSU	5E	5	7	2,67	5	3	4,00	4	4	2,67	1	7	-1,33	3	9	0,00	4	8	1,33	22	38	9,34	237,028	9	75	75	75	2227	% 87		
10	266	EGE DEMİRKIRAN	5E	6	6	4,00	4	4	2,67	3	5	1,33	4	4	2,67	1	10	-2,33	3	5	1,33	21	34	9,67	232,539	10	77	77	77	2250	% 88		
11	847	IRMAK ARRILAN	5E	4	8	1,33	7	1	6,67	5	2	4,33	4	4	2,67	2	10	-1,33	2	10	-1,33	24	35	12,34	223,069	11	82	82	82	2317	% 91		
12	784	REMZYENAZ GÖKAY	5E	5	7	2,67	4	4	2,67	3	5	1,33	1	7	-1,33	4	8	1,33	1	9	-2,00	18	40	4,67	216,762	12	84	84	84	2354	% 92		
13	815	ZEYNEP K* AKURT	5E	5	7	2,67	5	3	4,00	5	3	4,00	4	4	2,67	2	10	-1,33	1	11	-2,67	22	38	9,34	215,535	13	85	85	85	2360	% 92		
14	806	AYAZ YAVAŞ	5E	6	6	4,00	1	7	-1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	1	7	-1,33	1	11	-2,67	13	43	-1,33	192,337	14	88	88	88	2471	% 97		
15	644	ÇINAR DAĞDEVİREN	5E	3	9	0,00	2	6	0,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33							7	29	-2,66	187,530	15	89	89	89	2489	% 97		
16	389	BIRCENAZ GÜVEN	5E	2	10	-1,33	4	4	2,67	2	6	0,00	2	6	0,00	2	10	-1,33	3	9	0,00	15	45	0,01	183,596	16	90	90	90	2498	% 98		
17	736	İSMAİLİ FAKÇI	5E	2	10	-1,33	3	5	1,33	3	5	1,33	2	6	0,00	1	11	-2,67	2	10	-1,33	13	47	-2,67	166,452	17	92	92	92	2528	% 99		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci: HASANMURAT GÖKTAŞ

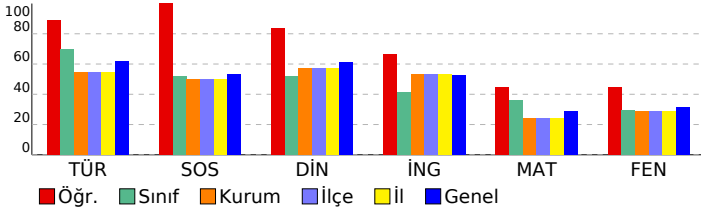
Numara: 745

Sınıf:

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,224	325,740	1	18	18	18	501
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			2	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 8,34	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 4,16	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,17	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 3,33	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	7	5	5,33	44	▲ 4,33	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	7	5	5,33	44	▲ 3,50	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	46	14	41,33	69	▲ 27,83	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DaDBBCCABABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABbDD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCaAbCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bCAdBCDbbACD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cCbBbBCACcDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

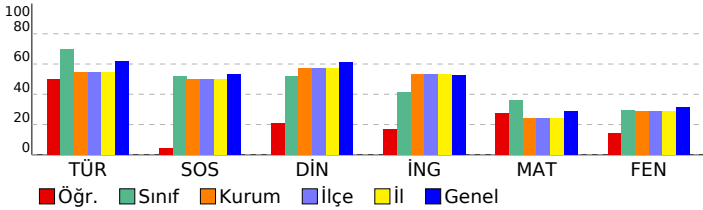
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açılımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)			
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
OKYANUS N ÜKÜNÇ				511							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 278,203		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
		Puanı Hesaplanan:		92	92	92	92	2535			
Katılımlar:		2	92	92	92	2559					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	3	6,00	50	▼ 8,34	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	2	5	0,33	4	▼ 4,16	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	3	4	1,67	21	▼ 4,17	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 3,33	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	5	5	3,33	28	▼ 4,33	▲ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	4	7	1,67	14	▼ 3,50	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	24	29	14,33	24	▼ 27,83	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBB bAaA b
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	DccaaCb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	Daa BccD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	ccaaAcCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	accBCaA CD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cCdc BCbCcca
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB

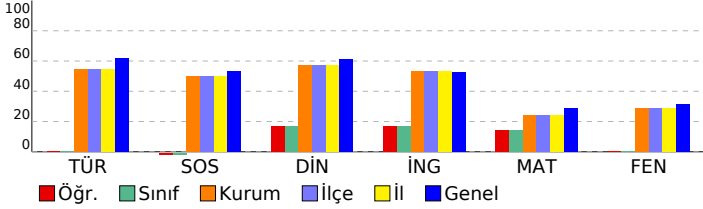


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	0	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açılımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)					
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf							
ALİ KIRAN				615		5							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler							
LGS		▼ 209,576		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
		Puanı Hesaplanan:		92	92	92	92	2535					
		Katılımlar:	1	92	92	92	2559						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	0,00	6,54	7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	-1,33	3,97	4,24
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	1,33	4,58	4,90
İngilizce	8	3	5	1,33	17	1,33	4,28	4,18
Matematik	12	4	7	1,67	14	1,67	2,90	3,45
Fen	12	3	9	0,00	0	0,00	3,44	3,79
Toplam:	60	17	42	3,00	5	3,00	25,70	27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aCcdacddcaD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	Baadaadc
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCadcAbb
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BaCaAaad
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	b AABCabbdac
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cadbaBaACabc
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

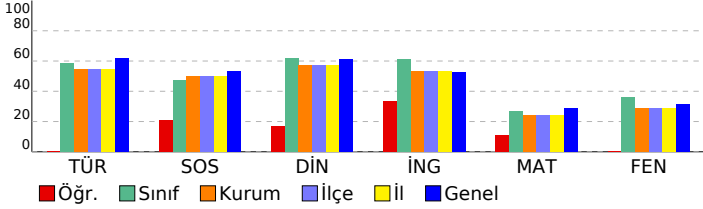
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşılımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)						
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara		Sınıf								
BURHAN KAM ALI				635		5A								
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler								
LGS		▼ 218,388		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	2535							
Katılımlar:				11	92	92	92	2559						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 7,03	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	3	4	1,67	21	▼ 3,79	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 4,97	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 4,88	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 3,21	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 4,36	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	20	39	7,00	12	▼ 28,24	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aCbaaCbAaccb
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	cad BCdA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	aaBdBcDa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	acCBADaD
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	cBcAcacACbbb
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cCdbcaabCaDa
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

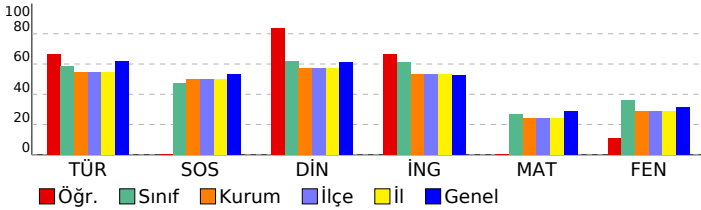
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN GÜL				639		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,027	325,740	7	52	52	52	1770
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			11	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 7,03	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 3,79	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,97	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,88	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	2	6	0,00	0	▼ 3,21	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 4,36	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	30	26	21,33	36	▼ 28,24	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aCDaBCCABAdD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	dbBAabbb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABADa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BbCaADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	dbBCab ab
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cbbdaBaACcDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı cisimlerin ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

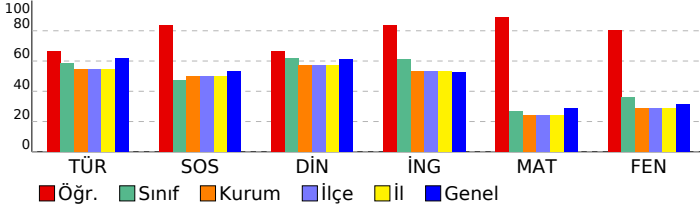
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEVRİM MUTLU				650		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,651	325,740	1	10	10	10	158
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			11	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 7,03	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 3,79	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,97	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,88	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	11	1	10,67	89	▲ 3,21	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	10	1	9,67	81	▲ 4,36	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	50	9	47,00	78	▲ 28,24	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDDBCCAaABa
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABbCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCaAbcDD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCBAbCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DBdABCDACACD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DbAADBCAC DB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

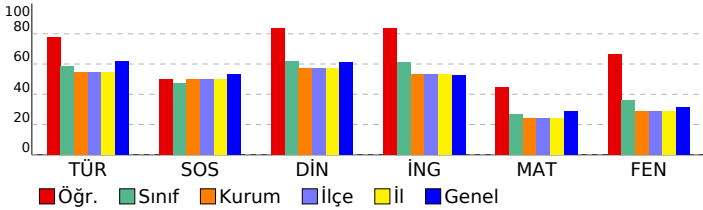
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci: EYMEYEN AKDENİZ Numara: 839 Sınıf: 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,123	325,740	3	17	17	17	493
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			11	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 7,03	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 3,79	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,97	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,88	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	7	5	5,33	44	▲ 3,21	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	9	3	8,00	67	▲ 4,36	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	45	15	40,00	67	▲ 28,24	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbDBBaCABABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	caBAbBCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	aCBABADD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCdADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bBAABCaAabbD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DbAADBCACcbb
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

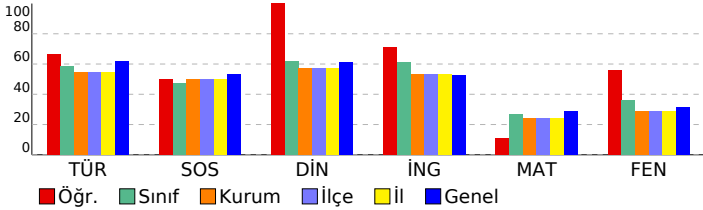
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)			
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
EYMEN ÖDEYEN				854		5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 350,031	325,740	5	36	36	36	1040				
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535				
Katılımlar:			11	92	92	92	2559				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 7,03	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 3,79	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 4,97	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	6	1	5,67	71	▲ 4,88	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 3,21	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 4,36	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	40	19	33,67	56	▲ 28,24	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbDBBaCAaABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	caBAbBCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABADD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BD dADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bcAdBaaAacbD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bCAbDBCACcbB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB

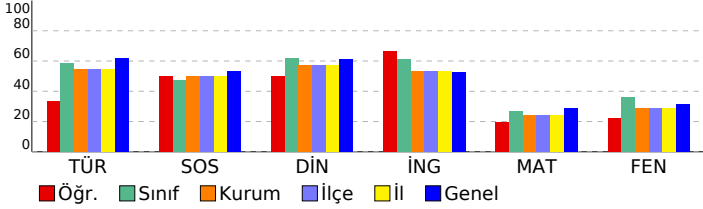


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	1 1 0 100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2 1 1 50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2 2 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Yönergeleri kavrar.	1 1 0 100
Sözel (SOS)	
SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 1 0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 0 0 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1 0 1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	
Matematik	S D Y B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1 1 0 100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1 0 1 0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	
Fen	S D Y B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1 0 1 0
Miknâtısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 0 1 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
M ESLEM GÜNDOĞDU				846		5A									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS		▼ 290,423		325,740		8	53	53	53	1778					
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	2535								
Katılımlar:				11	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 7,03	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 3,79	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 4,97	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,88	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	4	5	2,33	19	▼ 3,21	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 4,36	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	31	26	22,33	37	▼ 28,24	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DdcBaaCdBAcD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BcaABCCb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABbca
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCdAbCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	acbdBCaAC
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DbAdcBadCcDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı cisimlerin ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

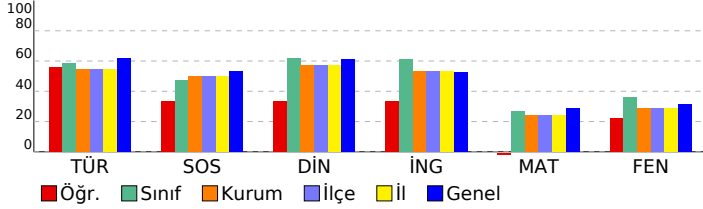
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT MERİÇ MENEKŞE				764		5A	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▼ 270,253		325,740		Snf Kurum İlçe İl Genel	
Puanı Hesaplanan:				92		92 92 2535	
Katılımlar:				11		92 92 92 2559	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▼ 7,03	▲ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 3,79	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,97	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 4,88	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,21	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 4,36	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	27	33	16,00	27	▼ 28,24	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDaBaCABcaD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	dbBAdbCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCaABcBa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	cDdBaAbA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	accbdCabCcab
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cdAADBacbaB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/dünya duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

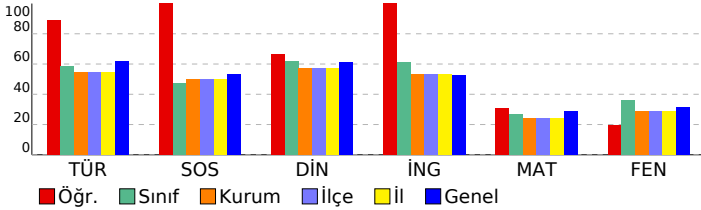
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİLSU ATILA				776		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,832	325,740	4	29	29	29	840
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			11	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 7,03	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 3,79	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,97	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,88	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	5	4	3,67	31	▲ 3,21	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	4	5	2,33	19	▼ 4,36	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	42	12	38,00	63	▲ 28,24	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aCDBBCCABABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBAbcDa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCBADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	d cDdbbACD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bb dDBa CdD
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

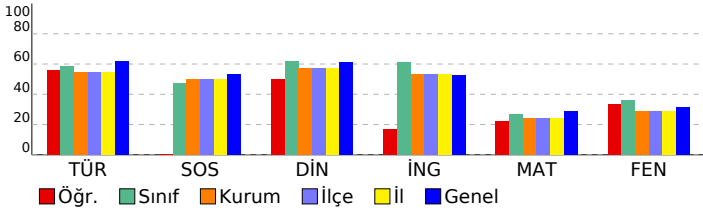
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	0	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf								
ÖMER ALŞAMA*				777		5A								
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler								
LGS		▼ 299,632		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
		Puanı Hesaplanan:		92	92	92	92	2535						
Katılımlar:		11	92	92	92	2559								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▼ 7,03	▲ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 3,79	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 4,97	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 4,88	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 3,21	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	6	6	4,00	33	▼ 4,36	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	29	31	18,67	31	▼ 28,24	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bbaBCCAaABD
Cevap Anh.	A DCDBCCABABD
Sözel (SOS)	aDddabA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBdBaCC
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BabaAaCd
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bccAdCDAbcaD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cbdADaCAadDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

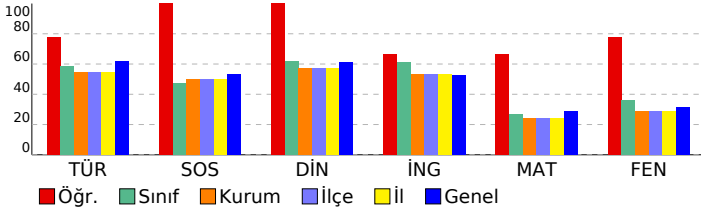
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAREN TAŞKIRAN				803		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,046	325,740	2	11	11	11	172
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			11	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 7,03	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 3,79	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 4,97	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,88	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	9	3	8,00	67	▲ 3,21	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 4,36	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	51	9	48,00	80	▲ 28,24	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBACABAdD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABADD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BaCaADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DBdcccDACACD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DbAADBCACcDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci: ZEYNEP ÖKSÜZ

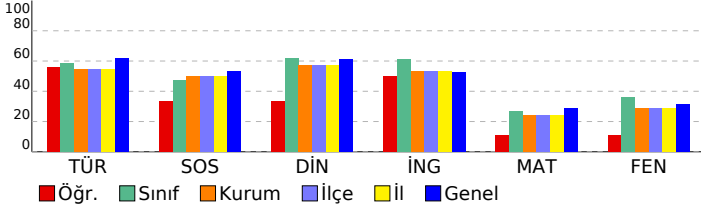
Numara: 813

Sınıf: 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,651	325,740	9	56	56	56	1857
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			11	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▼ 7,03	▲ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 3,79	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,97	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 4,88	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 3,21	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 4,36	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	29	31	18,67	31	▼ 28,24	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBaaCdBAcD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BbcABaCd
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	bcBABbca
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCaADbc
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	aBbAdCcdBcaD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bCbAacabadDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

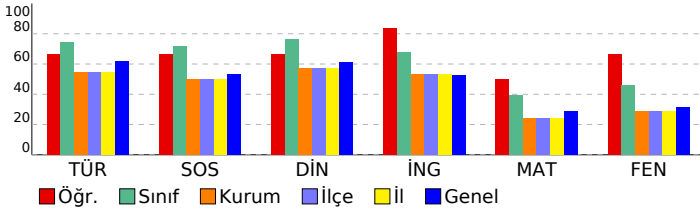
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)						
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara		Sınıf								
AYAZ EJDEROĞLU				6		5B								
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler								
LGS		387,946		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	2535							
Katılımlar:				21	92	92	92	2559						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	8,95	6,54	7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	5,73	3,97	4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	6,11	4,58	4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	5,44	4,28	4,18
Matematik	12	7	3	6,00	50	4,75	2,90	3,45
Fen	12	9	3	8,00	67	5,55	3,44	3,79
Toplam:	60	44	14	39,33	66	36,54	25,70	27,99

Soru No	123456789012							
Sözel (TÜR)	DCbBBCCAaAdD							
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD							
Sözel (SOS)	BDBdBbCA							
Cevap Anh.	A BDBABCCA							
Sözel (DİN)	DCBbBbDD							
Cevap Anh.	A DCBABADD							
Sözel (İNG)	BDCcADCA							
Cevap Anh.	A BDCBADCA							
Sayısal (MAT)	DcA CDcaACD							
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD							
Sayısal (FEN)	cCAAcBCACcDB							
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB							

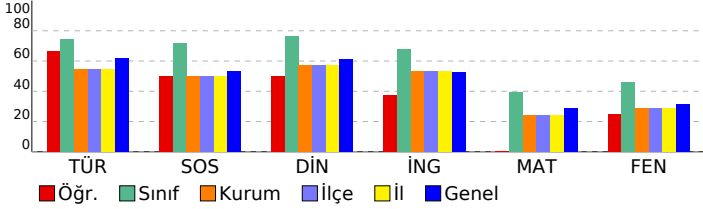


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	0	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)									
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
BERİL TAŞ				629		5B											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler											
LGS		▼ 298,830		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	2535										
Katılımlar:				21	92	92	92	2559									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▼ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 5,73	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 6,11	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	4	3	3,00	38	▼ 5,44	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 4,75	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	5	6	3,00	25	▼ 5,55	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	31	27	22,00	37	▼ 36,54	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cCDBaaCABABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDdABbCb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBdcbDD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	B CcbDaA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DcbbBCbcbdbab
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cbdbDaC CdDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

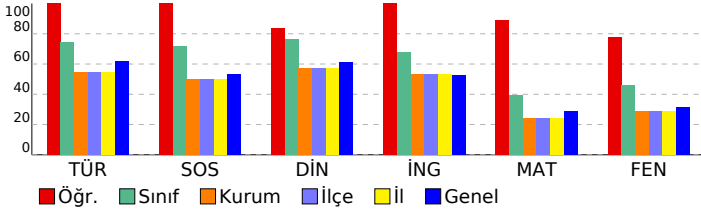
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci: BERKE BAYRAM Numara: 866 Sınıf: 5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,618	325,740	2	3	3	3	32
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			21	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	12	0	12,00	100	▲ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 5,73	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 6,11	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	11	1	10,67	89	▲ 4,75	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 5,55	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	56	4	54,67	91	▲ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBCCABABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABbDD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCBADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DBAABCAcACAD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bCAADBCACdDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amennü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

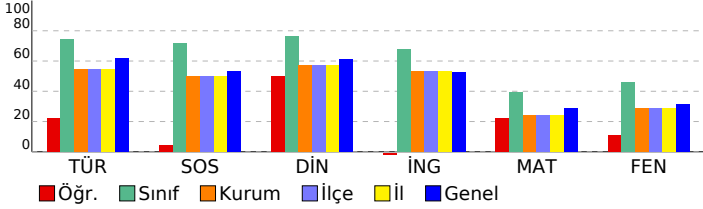
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)						
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara		Sınıf								
BİLAL KARA*A				630		5B								
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler								
LGS		▼ 249,314		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	2535							
Katılımlar:				21	92	92	92	2559						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 8,95	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	2	5	0,33	4	▼ 5,73	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 6,11	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 5,44	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 4,75	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 5,55	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	22	37	9,67	16	▼ 36,54	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DdcBcCdAcAda
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDabaaa
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABdab
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	ccbadDab
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bBdAaCdDbcaD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cCddcaCACdad
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB

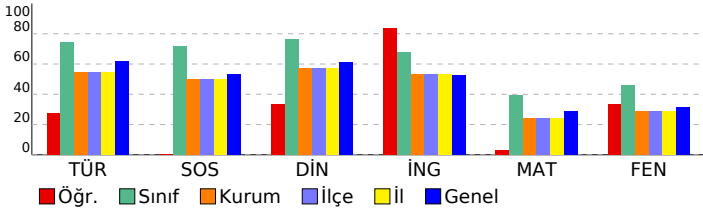


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
BURAK KASAP				631		5B									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 269,778		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
		Puanı Hesaplanan:		92	92	92	92	2535							
		Katılımlar:		21	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	5	3,33	28	▼ 8,95	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 5,73	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 6,11	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	3	8	0,33	3	▼ 4,75	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	6	6	4,00	33	▼ 5,55	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	27	30	17,00	28	▼ 36,54	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012							
Sözel (TÜR)	DCaBBaC cda							
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD							
Sözel (SOS)	dbddbCA							
Cevap Anh.	A BDBABCCA							
Sözel (DİN)	aCabBcDD							
Cevap Anh.	A DCBABADD							
Sözel (İNG)	BDCdADCA							
Cevap Anh.	A BDCBADCA							
Sayısal (MAT)	ccABbabbCb							
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD							
Sayısal (FEN)	caAcBbAaCdDB							
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB							

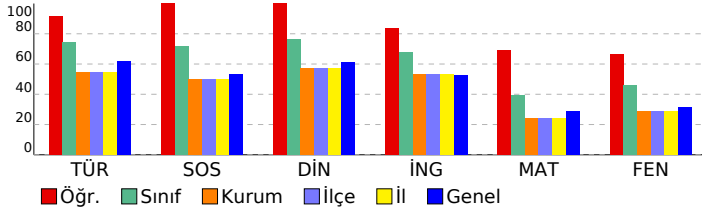


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)					
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf							
ÇAĞRI MADEN				853		5B							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler							
LGS		▲ 439,216		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	92	2535					
Katılımlar:				21	92	92	92	2559					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	0	11,00	92	▲ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 5,73	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 6,11	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	9	2	8,33	69	▲ 4,75	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	9	3	8,00	67	▲ 5,55	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	52	6	50,00	83	▲ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012							
Sözel (TÜR)	DCDBB CABABD							
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD							
Sözel (SOS)	BDBABCCA							
Cevap Anh.	A BDBABCCA							
Sözel (DİN)	DCBABADD							
Cevap Anh.	A DCBABADD							
Sözel (İNG)	BDCdADCA							
Cevap Anh.	A BDCBADCA							
Sayısal (MAT)	DBAdcCDA ACD							
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD							
Sayısal (FEN)	DaAADBaACcDB							
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB							



Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	1	1	0 100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	0 50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0 100

Sözel (SOS)			
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100

Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0 100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0 100

Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0 100

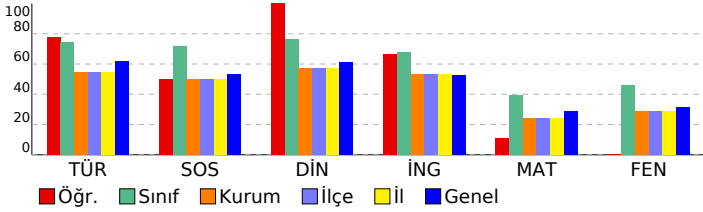
Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0 100

Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0 100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
DAYAĞMUR DELİK NLI				775		5B									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 314,948		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	92	2535							
Katılımlar:				21	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 5,73	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 6,11	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▼ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 4,75	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 5,55	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	36	24	28,00	47	▼ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbDBBCCABABa
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBAdaCb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABADD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCdADaA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DcdbBCacbdCc
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cbAbacaddcDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünya duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

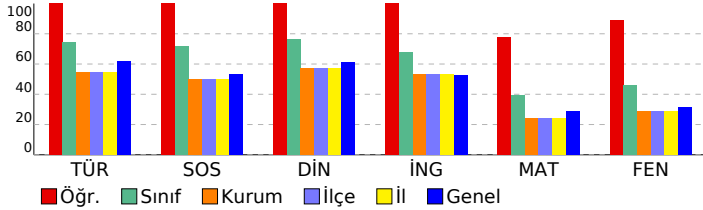
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEMİRHAN TARBA				648		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,352	325,740	1	1	1	1	17
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			21	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	12	0	12,00	100	▲ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 5,73	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 6,11	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	10	2	9,33	78	▲ 4,75	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	11	1	10,67	89	▲ 5,55	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	57	3	56,00	93	▲ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBCCABABD
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCBABADD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDCBADCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DBAACDCAcCa
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCAADBCACcDB
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı cisimlerin ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

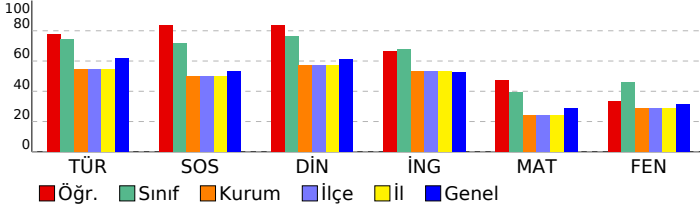
SINAV SONUÇ BELGESİ				5. SINIF STS (2023)			
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU ÜNLÜSOY	655	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▲ 373,119	325,740	12	25	25	25	735
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			21	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 5,73	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 6,11	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▼ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	7	4	5,67	47	▲ 4,75	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	6	6	4,00	33	▼ 5,55	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	43	16	37,67	63	▲ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBdCABAcD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABCbA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBAbcDD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	dDCcADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DBAcacDbbAC
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cbAAaBCbacDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

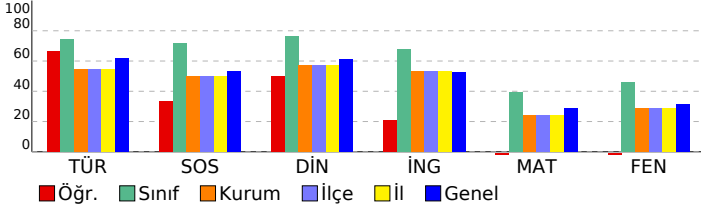
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EBRAR CESUR				656		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,371	325,740	20	62	62	62	2057
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			21	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▼ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 5,73	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 6,11	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	3	4	1,67	21	▼ 5,44	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	2	9	-1,00	-8	▼ 4,75	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	2	9	-1,00	-8	▼ 5,55	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	25	32	14,33	24	▼ 36,54	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cCDBaaCABABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	aDcABbCb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBdcbDD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDddb aA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	Dcbbdacba dD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	CdbbDcbdcD
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açılımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	0	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

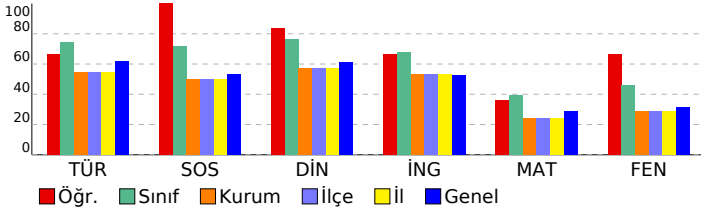
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
EYLÜL KUTLU 843 5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,575	325,740	10	20	20	20	587
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			21	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▼ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 5,73	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 6,11	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▼ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	6	5	4,33	36	▼ 4,75	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	9	3	8,00	67	▲ 5,55	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	45	14	40,33	67	▲ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBadAaABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABADa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	dDCaADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	cB cCdAdACa
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DaAADBCACdDc
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

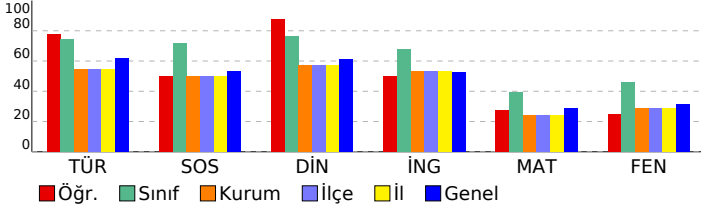
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
EYMEN ÖZCAN 822 5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,755	325,740	15	38	38	38	1159
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			21	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 5,73	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	7	0	7,00	88	▲ 6,11	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	4	0	4,00	50	▼ 5,44	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	5	5	3,33	28	▼ 4,75	▲ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	5	6	3,00	25	▼ 5,55	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	36	16	30,67	51	▼ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBCCAcAaD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	dCBABdCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBAB DD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BD A C
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	cAbBCabC Cb
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bCcAcaCACd d
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	0	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütlesi ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

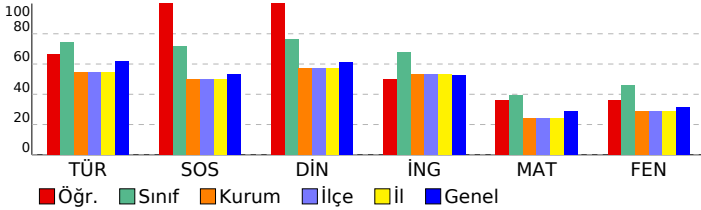
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN S YGILI				844		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,505	325,740	13	31	31	31	883
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			21	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▼ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 5,73	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 6,11	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 5,44	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	6	5	4,33	36	▼ 4,75	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	6	5	4,33	36	▼ 5,55	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	42	16	36,67	61	▲ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DaDBBaCcBABB
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABB
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABADD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BaCcAbCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bcdABCdb ACc
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cCbbbBCAcD B
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

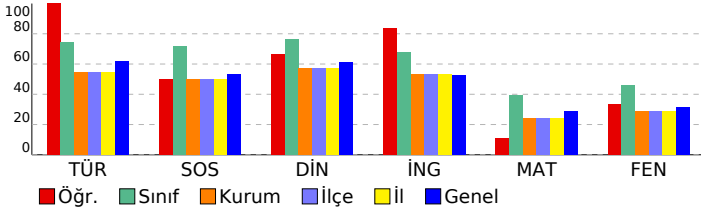
SINAV SONUÇ BELGESİ				5. SINIF STS (2023)			
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLCE ALTUN	888	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,499	325,740	14	35	35	35	988
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			21	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	12	0	12,00	100	▲ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 5,73	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▼ 6,11	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 4,75	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	6	6	4,00	33	▼ 5,55	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	40	20	33,33	56	▼ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBCCABABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	aDBAaCCb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCaAbDD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCcADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	aCAbBCaAbdd
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	aCABaBCbCdDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

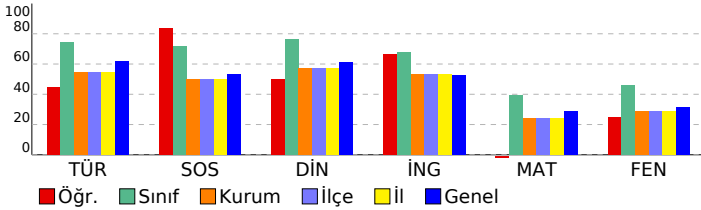
SINAV SONUÇ BELGESİ				5. SINIF STS (2023)			
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR TUNA	771	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,123	325,740	18	55	55	55	1844
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			21	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▼ 8,95	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 5,73	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 6,11	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▼ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 4,75	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	5	6	3,00	25	▼ 5,55	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	32	27	23,00	38	▼ 36,54	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBadCAaAdb
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDcABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCaAbdDa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCdAcCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	acdcdCacbcdb
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cadADaCad aB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

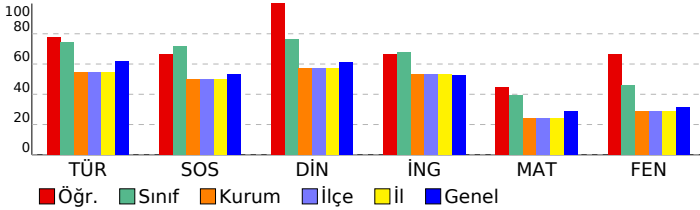
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NEHİR ULAŞ			771	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,447	325,740	8	16	16	16	468
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			21	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▼ 5,73	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 6,11	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▼ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	7	5	5,33	44	▲ 4,75	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	9	3	8,00	67	▲ 5,55	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	46	14	41,33	69	▲ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBCCABAda
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBAcdCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABADD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCdAbCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DcdAdCaAbACD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DaAADBCbCaDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci: ONUR EYMEN ŞAHİN

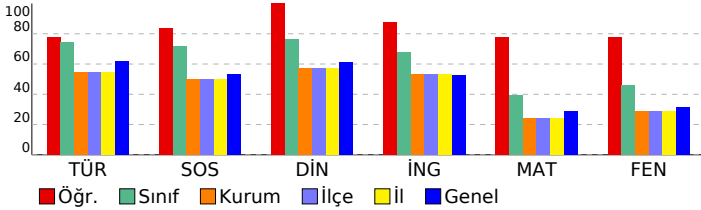
Numara: 778

Sınıf: 5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,472	325,740	5	7	7	7	125
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			21	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 5,73	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 6,11	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	7	0	7,00	88	▲ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	10	2	9,33	78	▲ 4,75	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 5,55	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	52	7	49,67	83	▲ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCaBCCdBABD
Cevap Anh.	A DCDBCCABABD
Sözel (SOS)	BaBABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABADD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDC ADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DBAABCDAdbCD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DCAADBCACcDa
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünyasını duyusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	0	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

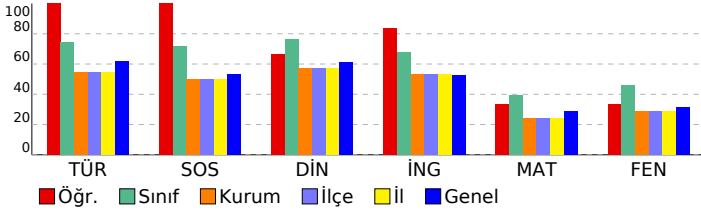
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci: ZEYNEP ÇENGEL Numara: 811 Sınıf: 5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,910	325,740	11	21	21	21	604
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			21	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	12	0	12,00	100	▲ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 5,73	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▼ 6,11	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	6	6	4,00	33	▼ 4,75	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	6	6	4,00	33	▼ 5,55	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	45	15	40,00	67	▲ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBCCABABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCaABADa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCaADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DcAABbabbAdD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bbAAaBCbCdCB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

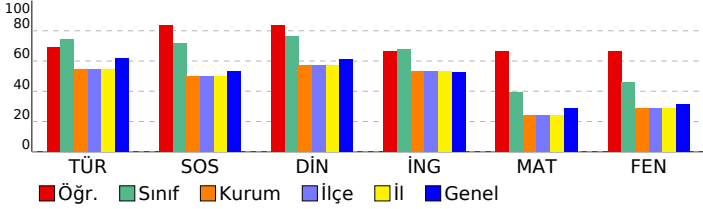
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
ZEYNEP KURT				837		5B									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▲ 407,991		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
		Puanı Hesaplanan:		92	92	92	92	2535							
Katılımlar:		21	92	92	92	2559									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	2	8,33	69	▼ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 5,73	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 6,11	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▼ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	9	3	8,00	67	▲ 4,75	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	9	3	8,00	67	▲ 5,55	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	47	12	43,00	72	▲ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBaCCAaAB
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BbBABBCCA
Cevap Anh.	A BDBABBCCA
Sözel (DİN)	DCBABdDD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BaCcADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DBAbCDAadCD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cbAAcBCACBDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	0	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amennü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

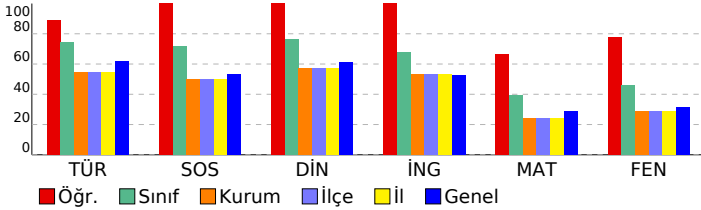
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP METİN	838	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	446,553	325,740	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	5	5	5	97

Puanı Hesaplanan:		92	92	92	2535	
Katılımlar:		21	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 5,73	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 6,11	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	9	3	8,00	67	▲ 4,75	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 5,55	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	54	6	52,00	87	▲ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBCCABAD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABADD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCBADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DBAACCDAACD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cCAADBCACcDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıyıp kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci: ZEYNEP SAVAŞ

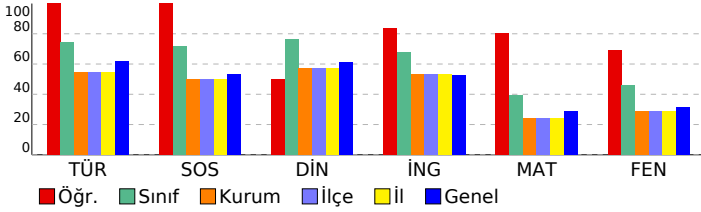
Numara: 833

Sınıf: 5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,209	325,740	4	6	6	6	105
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			21	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	12	0	12,00	100	▲ 8,95	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 5,73	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 6,11	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,44	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	10	1	9,67	81	▲ 4,75	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	9	2	8,33	69	▲ 5,55	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	51	7	48,67	81	▲ 36,54	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBCCABABD
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCaABbDa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDCaADCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DB ABCaACACD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCAADB ACdDB
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıyıp kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

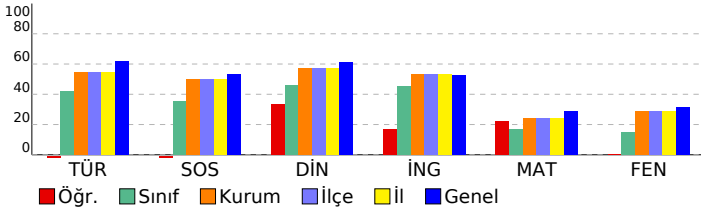
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYFER BAYRAMIÇ				0		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,984	325,740	21	87	87	87	2436
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			22	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	1	11	-2,67	-22	▼ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,83	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 3,67	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	17	43	2,67	4	▼ 18,95	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	adcaBdbcdcac
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	dccdBbac
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DdaABAcB
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCabadb
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bdAcCdCbCACA
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DbdcacdAacDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

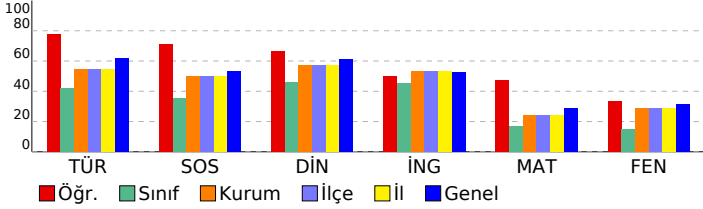
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)									
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
ECE IRMK GÜNEY				657		5C											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler														
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 363,318	325,740	2	30	30	30	849										
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535										
Katılımlar:			22	92	92	92	2559										

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 5,04	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	6	1	5,67	71	▲ 2,83	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,67	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	7	4	5,67	47	▲ 2,02	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 1,79	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	40	18	34,00	57	▲ 18,95	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBaCAaABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	B BABdCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCaAbdDD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	dDCBdaCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bBAbBCDA bdD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	baAAcaCAacDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

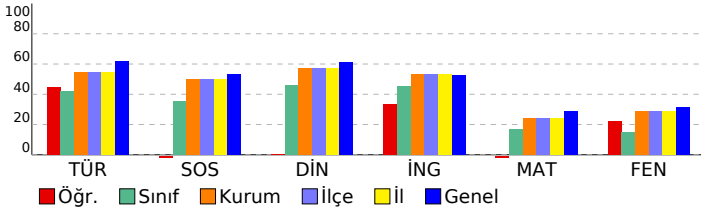
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE YİĞİT AKBAŞ				659		5C	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▼ 242,599		325,740		Snf Kurum İlçe İl Genel	
		Puanı Hesaplanan:		92		92 92 2535	
		Katılımlar:		22		92 92 92 2559	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,83	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 3,67	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	1	7	-1,33	-11	▼ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	5	7	2,67	22	▲ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	20	36	8,00	13	▼ 18,95	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DdDBBCaAcBbB
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	acBdabbc
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	bCabdAbc
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BdAbBdAd
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bcdAabcd
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DaddcBCAbBbc
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

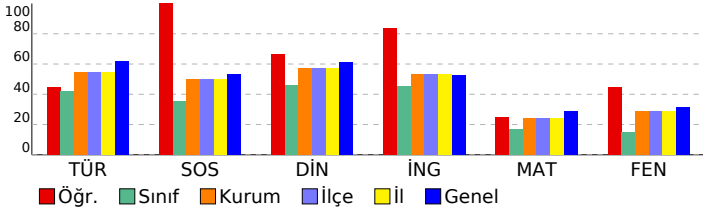
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
ELA DOĞA TEKİN				663		5C									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS		▲ 339,109		325,740		4	39	39	39	1183					
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	2535								
Katılımlar:				22	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 2,83	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,67	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 3,61	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	5	6	3,00	25	▲ 2,02	▲ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	7	5	5,33	44	▲ 1,79	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	40	19	33,67	56	▲ 18,95	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DdcBbaCdBABA
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCaABADa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCBdDCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bcdcdCDAb CD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bbAADBaACcDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünyasını duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşılımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

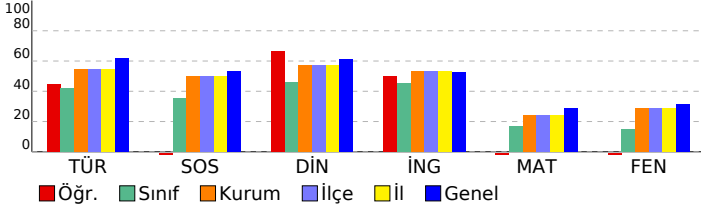
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR BALABAN				842		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,209	325,740	18	78	78	78	2254
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			22	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	0	8	-2,67	-33	▼ 2,83	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,67	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	22	38	9,33	16	▼ 18,95	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DaDBBCaABcdc
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	cbccccabd
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBACaAd
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCdAadA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bcdbBCabbdb
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cdcbBabddDa
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünya duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

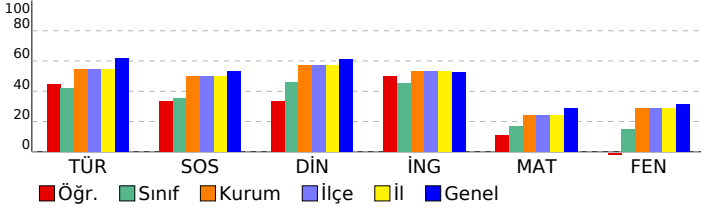
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLCE SAYI				824		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,431	325,740	14	69	69	69	2154
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			22	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 2,83	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 3,67	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	25	35	13,33	22	▼ 18,95	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DdbBCCbAaAbc
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	daBABCdc
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBbCcca
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCBbaaA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DcdbBCabbCb
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bdDbDadddca
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

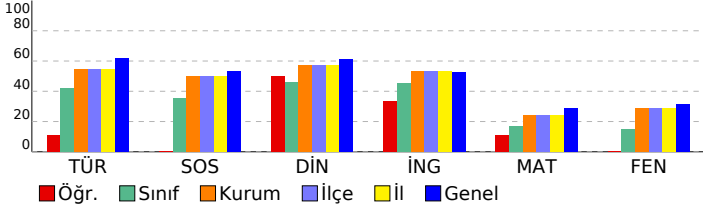
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf								
HATİCE ALİ				746		5C								
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler								
LGS		▼ 231,168		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
		Puanı Hesaplanan:		92	92	92	92	2535						
		Katılımlar:		22	92	92	92	2559						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,83	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▲ 3,67	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	22	38	9,33	16	▼ 18,95	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	adcbcdBbAcb
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	dcccBbaA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBdBdDc
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	dDCCaaaA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	acAbBdabbAdD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DdcbcbDbaabB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (SOS)	S D Y B%
Türkçe	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2 0 2 0
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2 1 1 50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Yönergeleri kavrar.	1 0 1 0

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	
Dini ifadelerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 1 0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1 0 1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100

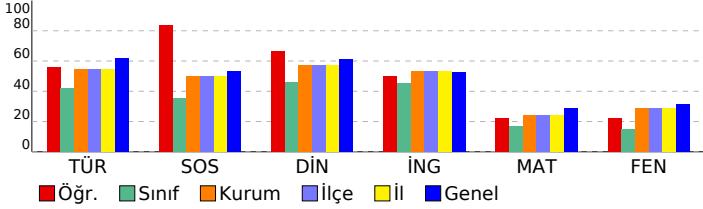
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1 1 0 100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1 0 1 0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1 1 0 100
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1 0 1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 0 1 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
İKBAL UÇRAK				751		5C									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 318,796		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	92	2535							
Katılımlar:				22	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 5,04	▲ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,83	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,67	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	5	7	2,67	22	▲ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	36	24	28,00	47	▲ 18,95	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bCDBBCCcBACa
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDdABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBcBbDD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCdDCd
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bBAbBCaAbcdc
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	caAADBabacDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB

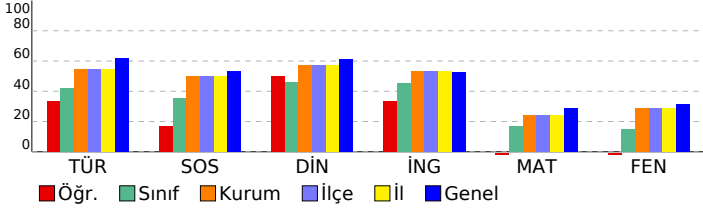


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâtı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)					
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf							
İSTEK BAYRAMIÇ				757		5C							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler							
LGS		▼ 232,961		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	92	2535					
Katılımlar:				22	92	92	92	2559					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,83	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▲ 3,67	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	2	9	-1,00	-8	▼ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	2	8	-0,67	-6	▼ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	22	35	10,33	17	▼ 18,95	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	baDBaCCAacdD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDcAaddc
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCdABcaD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BcCaADbd
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	aBcbaCabadd
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	aCdbacaAdd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ibadetlerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açılımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıyıp kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0

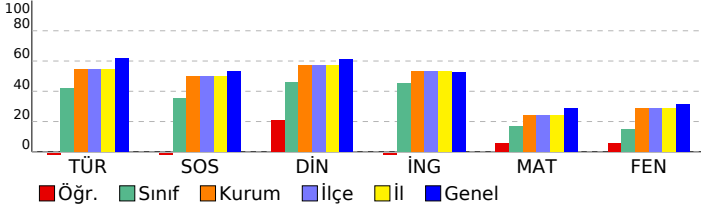
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MAHMUT ELVEYS				486		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,212	325,740	22	91	91	91	2522
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			22	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	0	12	-4,00	-33	▼ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,83	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	3	4	1,67	21	▼ 3,67	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	0	8	-2,67	-33	▼ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	2	4	0,67	6	▼ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	3	7	0,67	6	▼ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	9	42	-5,00	-8	▼ 18,95	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cdbdcbababaa
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	Badcadac
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	bbdABAc
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	dbaacbac
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bdbABa
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	aCAdbdabCcc
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	0	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

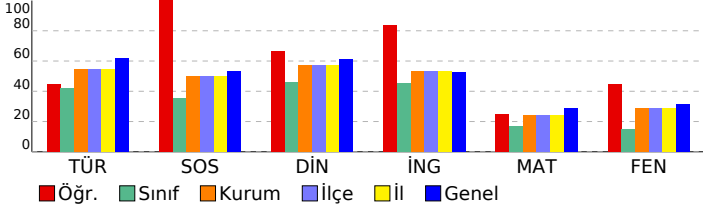
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
NEHİR YALÇIN				773		5C									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS		▲ 339,109		325,740		4	39	39	39	1183					
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	2535								
Katılımlar:				22	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 2,83	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,67	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 3,61	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	5	6	3,00	25	▲ 2,02	▲ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	7	5	5,33	44	▲ 1,79	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	40	19	33,67	56	▲ 18,95	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DdcBbaCdBABA
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCaABADa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCBdDCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bcdcdCDAb CD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bbAADBaACcDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünya duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâtısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşılımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

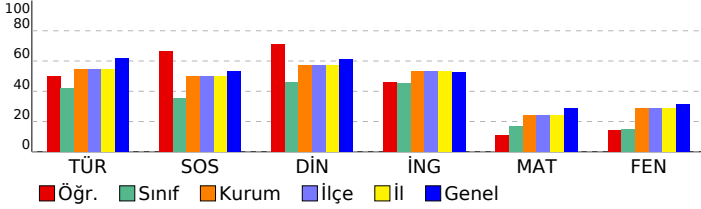
SINAV SONUÇ BELGESİ				5. SINIF STS (2023)			
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEVRA DEMİRTAŞ	845	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,452	325,740	11	51	51	51	1711
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			22	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	3	6,00	50	▲ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,83	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	1	5,67	71	▲ 3,67	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	4	1	3,67	46	▲ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	3	5	1,33	11	▼ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	3	4	1,67	14	▼ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	29	16	23,67	39	▲ 18,95	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	baDBB CAaA D
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDdAcCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBAB Da
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	DC c CA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	ccdBCDc b
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	c cA Ba Cc
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	0	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	0	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	0	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0

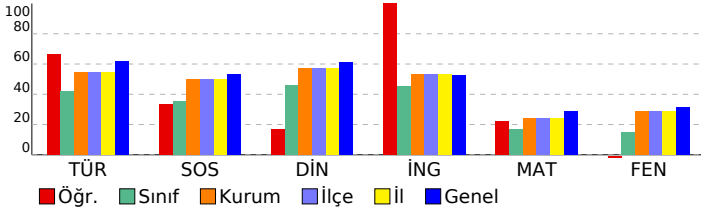
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZGE SEVGİLİ				926		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,224	325,740	12	57	57	57	1881
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			22	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 5,04	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 2,83	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 3,67	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 3,61	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	30	30	20,00	33	▲ 18,95	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCbBCCdAaABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	daaABbCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCadBcca
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCBADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DcdbBCDcbbCb
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bdDbDadddca
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünya duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

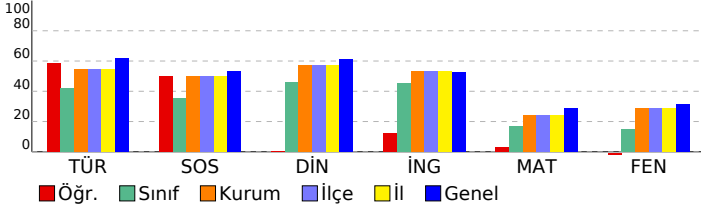
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
POYRAZ ÖZT ÜRK				782		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,372	325,740	13	66	66	66	2126
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			22	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	3	7,00	58	▲ 5,04	▲ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,83	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 3,67	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	1	0	1,00	13	▼ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	1	2	0,33	3	▼ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	1	6	-1,00	-8	▼ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	18	20	11,33	19	▼ 18,95	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbDBBabA ABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BcdABCCb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	aCadcbDa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	B
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	aBd
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	adcba Dd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	0	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	0	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	0	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	0	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

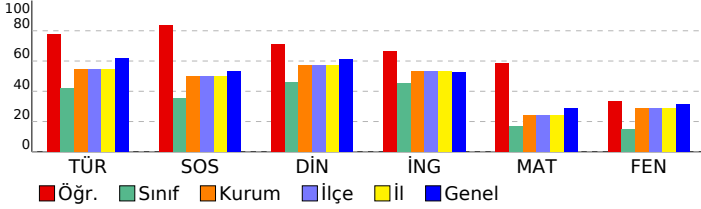
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci: RABİA TAŞTAN Numara: 995 Sınıf: 5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	379,075	325,740	1	22	22	22	662
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			22	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	5,04	6,54	7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	2,83	3,97	4,24
Din K.ve A.B.	8	6	1	5,67	71	3,67	4,58	4,90
İngilizce	8	6	2	5,33	67	3,61	4,28	4,18
Matematik	12	8	3	7,00	58	2,02	2,90	3,45
Fen	12	6	6	4,00	33	1,79	3,44	3,79
Toplam:	60	43	15	38,00	63	18,95	25,70	27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBaCAaABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABbCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DdBAB DD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	aDCBAaCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	BAbBCaAbACD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DbAAaCAacDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünya duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

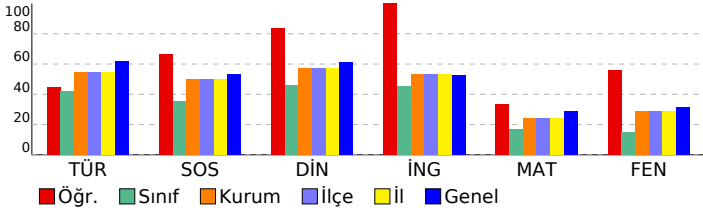
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
TALHA TURAN				793		5C									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▲ 354,690		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
		Puanı Hesaplanan:		92	92	92	92	2535							
		Katılımlar:		22	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,83	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 3,67	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 3,61	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 2,02	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 1,79	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	42	18	36,00	60	▲ 18,95	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012							
Sözel (TÜR)	DCDBadCABdab							
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD							
Sözel (SOS)	aDdABCCA							
Cevap Anh.	A BDBABCCA							
Sözel (DİN)	DCBABADa							
Cevap Anh.	A DCBABADD							
Sözel (İNG)	BDCBADCA							
Cevap Anh.	A BDCBADCA							
Sayısal (MAT)	DcAccCabdACD							
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD							
Sayısal (FEN)	DCAACdaACcDB							
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB							



Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

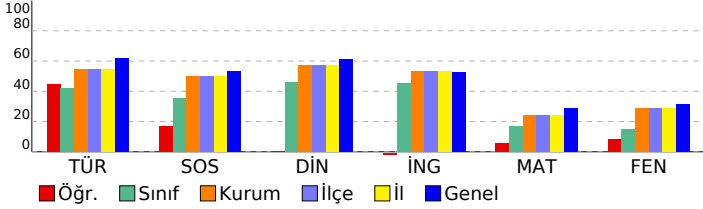
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
U * M U KRMŞ				768		5C									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 242,643		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	2535								
Katılımlar:				22	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,83	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 3,67	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	2	4	0,67	6	▼ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	3	6	1,00	8	▼ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	18	33	7,00	12	▼ 18,95	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DdDBBCaAcBbB
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	*aaAadCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	bbadBACA
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	Baaccbb
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	aabABb
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	abA*DBadd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB

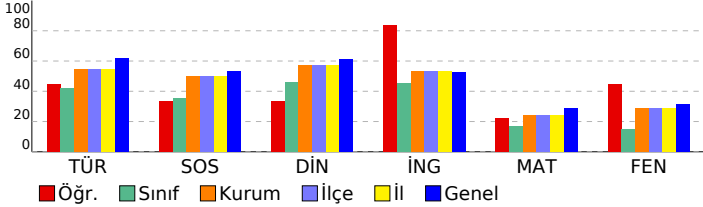


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temiziğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	0	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UTKU AYDOĞAN				820		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 314,870	325,740	8	46	46	46	1495
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			22	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 2,83	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 3,67	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 3,61	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	7	5	5,33	44	▲ 1,79	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	34	26	25,33	42	▲ 18,95	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DdDBBaCAAda
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	cDcAabCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	bcBABdcc
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BcCBADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DcAccCabCAbc
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cbAADBCAddDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



5. SINIF STS (2023)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

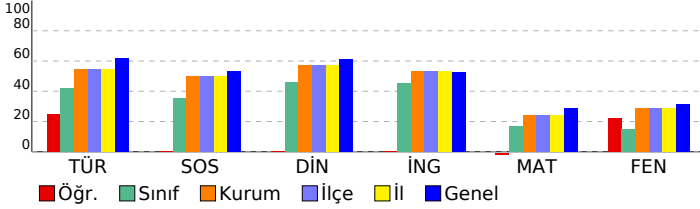
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ NEBİ EŞSİZ				801		5C	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▼ 223,726		325,740		20 81 81 81 2313	
Puanı Hesaplanan:				92		92 92 2535	
Katılımlar:				22		92 92 2559	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	3	3,00	25	▼ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,83	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 3,67	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	5	7	2,67	22	▲ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	17	38	4,33	7	▼ 18,95	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	CDcBd Ac
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BbdAadab
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DbadBbac
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BaCdcbbd
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bdcABdacdcab
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cacbDBaACdcB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

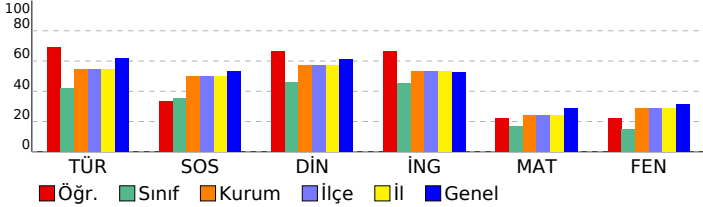
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)					
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf							
ZEHRA SUDE BAIKAN				966		5C							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler							
LGS		▼ 322,915		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	92	2535					
Katılımlar:				22	92	92	92	2559					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	2	8,33	69	▲ 5,04	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 2,83	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,67	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 3,61	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 2,02	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	5	7	2,67	22	▲ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	35	24	27,00	45	▲ 18,95	▲ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBaCA ABC
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	cDBABaAb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABdDa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	dDCBADCc
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bBAAcCAbcd
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cdbAaBCACdcd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünya duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıyıp kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

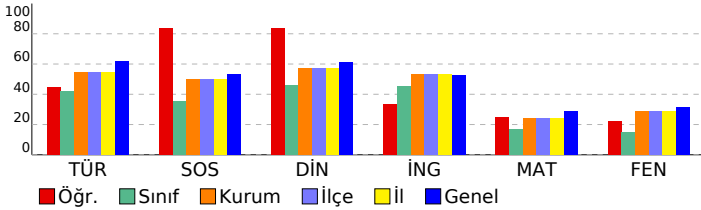
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP SAKA				816		5C	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▼ 312,704		325,740		Snf Kurum İlçe İl Genel	
Puanı Hesaplanan:				92		92 92 2535	
Katılımlar:				22		92 92 2559	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,04	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,83	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 3,67	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	5	6	3,00	25	▲ 2,02	▲ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	5	7	2,67	22	▲ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	35	24	27,00	45	▲ 18,95	▲ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bCDBBaCaDAcc
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDdABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBAbDD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCdcaCd
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bdcBCDAb Cb
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cbAbcBaACdDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

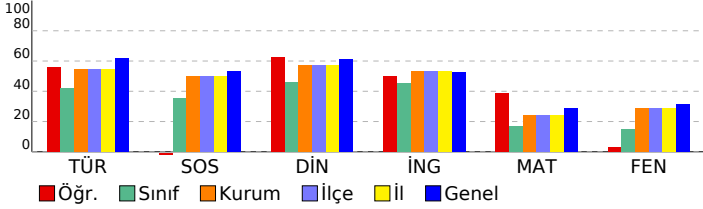
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı cisimlerin ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)									
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
ZEYNEP ÜNLÜ				812		5C											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler											
LGS		▼ 296,774		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
		Puanı Hesaplanan:		92	92	92	92	2535									
		Katılımlar:		22	92	92	92	2559									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	1	6,67	56	▲ 5,04	▲ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	1	5	-0,67	-8	▼ 2,83	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	0	5,00	63	▲ 3,67	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 3,61	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	5	1	4,67	39	▲ 2,02	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	3	8	0,33	3	▼ 1,79	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	26	18	20,00	33	▲ 18,95	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012							
Sözel (TÜR)	CDBBC AaA							
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD							
Sözel (SOS)	d d d d C b							
Cevap Anh.	A BDBABCCA							
Sözel (DİN)	DCBAB							
Cevap Anh.	A DCBABADD							
Sözel (İNG)	c b C B A d a A							
Cevap Anh.	A BDCBADCA							
Sayısal (MAT)	B C D A d D							
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD							
Sayısal (FEN)	c a b b a a a C B *							
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB							

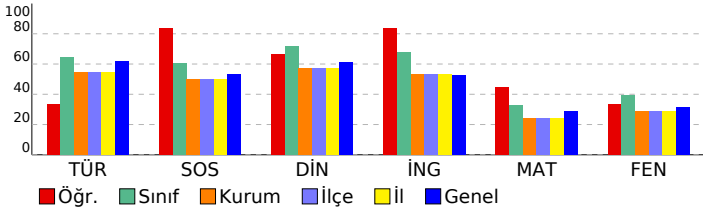


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	0	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	0	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	0	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açılımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)									
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
AHMET EMİN SALMAN				920		5D											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler														
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 333,438	325,740	12	41	41	41	1262										
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535										
Katılımlar:			18	92	92	92	2559										

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 7,72	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,82	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▼ 5,74	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,43	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	7	5	5,33	44	▲ 3,94	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	6	6	4,00	33	▼ 4,74	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	39	21	32,00	53	▼ 32,39	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBcCababBb
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBAaCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABbDa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCdADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	aBAddCDAbcCD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DbAAcBabCcDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metnine ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

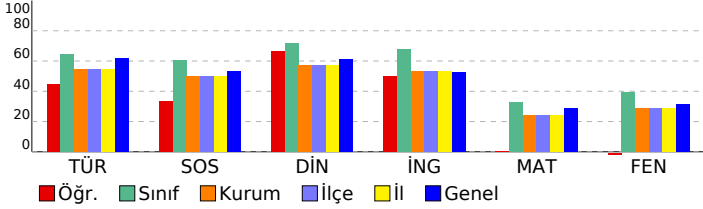
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)					
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf							
ÇAĞLANUR GELMEZ				642		5D							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler							
LGS		▼ 255,164		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	92	2535					
Katılımlar:				18	92	92	92	2559					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▼ 7,72	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,82	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▼ 5,74	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 5,43	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 3,94	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 4,74	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	27	33	16,00	27	▼ 32,39	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012						
Sözel (TÜR)	aaDBBaCcaABD						
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD						
Sözel (SOS)	caBAdaCA						
Cevap Anh.	A BDBABCCA						
Sözel (DİN)	DCBABbaD						
Cevap Anh.	A DCBABADD						
Sözel (İNG)	acCBaCCA						
Cevap Anh.	A BDCBADCA						
Sayısal (MAT)	cdABCadabaa						
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD						
Sayısal (FEN)	abAcbcdBccB						
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB						



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temiziğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

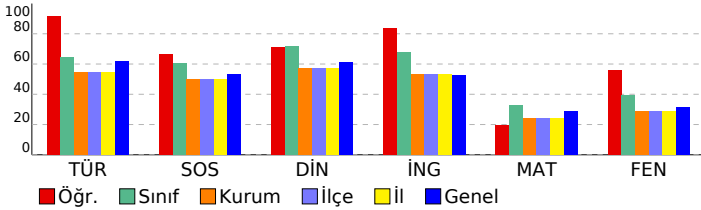
SINAV SONUÇ BELGESİ				5. SINIF STS (2023)			
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN KARA	841	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,227	325,740	7	24	24	24	695
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			18	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	0	11,00	92	▲ 7,72	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,82	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	1	5,67	71	▼ 5,74	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,43	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	4	5	2,33	19	▼ 3,94	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 4,74	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	42	13	37,67	63	▲ 32,39	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	D DBBCCABABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBdaCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBAB Da
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCBAaCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	cAddCD* Ca
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cCbADBACdDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünya duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütlesi ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

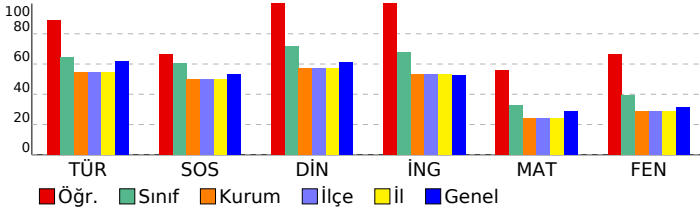
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE A ALI				661		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,909	325,740	4	12	12	12	239
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			18	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 7,72	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,82	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,74	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,43	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	8	4	6,67	56	▲ 3,94	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	9	3	8,00	67	▲ 4,74	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	50	10	46,67	78	▲ 32,39	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DdDBBCCABABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABdCb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABADD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCBADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DBAdcDbbACD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DCAADBaACcDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütlesi ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

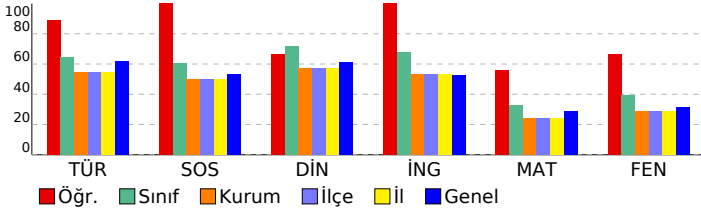
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF SEKER				667		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,909	325,740	5	13	13	13	259
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			18	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 7,72	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 4,82	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▼ 5,74	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,43	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	8	4	6,67	56	▲ 3,94	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	9	3	8,00	67	▲ 4,74	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	50	10	46,67	78	▲ 32,39	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBACABABD
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCaABbDD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDCBADCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cBdABCDAdcCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DbAADBCbCdDB
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünyasını duyusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütlesi ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

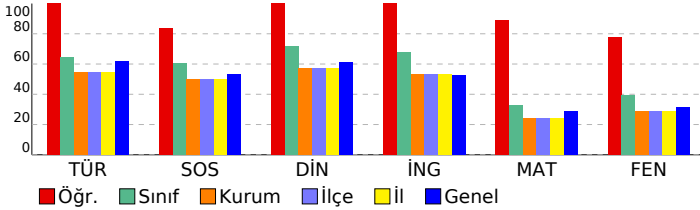
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEK KUZU				685		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,118	325,740	1	2	2	2	30
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			18	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	12	0	12,00	100	▲ 7,72	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,82	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,74	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,43	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	11	1	10,67	89	▲ 3,94	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 4,74	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	56	4	54,67	91	▲ 32,39	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBCCABABD
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	BDBAaCCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCBABADD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDCBADCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DBAAaCDACACD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCAADBCACcDB
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

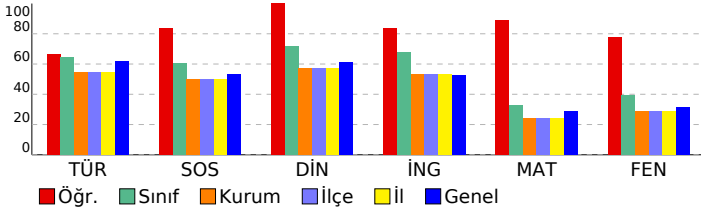
SINAV SONUÇ BELGESİ					5. SINIF STS (2023)				
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAZ A AKYÜZ	610	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▲ 439,478	325,740	3	8	8	8	136
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			18	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 7,72	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,82	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,74	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,43	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	11	1	10,67	89	▲ 3,94	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 4,74	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	52	8	49,33	82	▲ 32,39	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCcBBaCABAdD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBAdCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABADD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCdADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DBAABCDAdACD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DCAADBaAcCDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

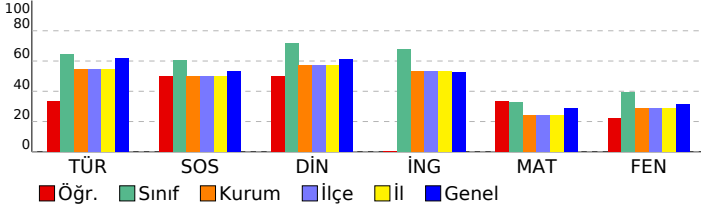
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
HİKMET E DÖNMEZ 867 5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,914	325,740	13	54	54	54	1806
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			18	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 7,72	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,82	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 5,74	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 5,43	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 3,94	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 4,74	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	29	31	18,67	31	▼ 32,39	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DaDBBaCbcAcb
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDdAdCCb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABdab
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	dbCacDbc
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DcbbdCDbCbCD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DbbADBbcCdbd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünya duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

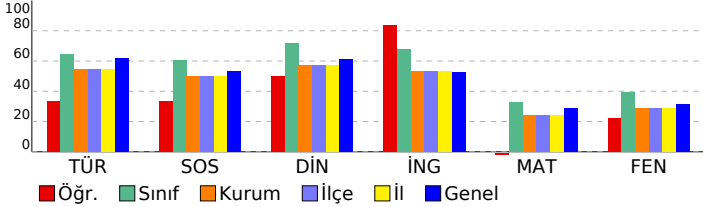
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF STS (2023)										
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf											
İDRİS KABACI				607		5D											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler											
LGS		▼ 265,472		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
		Puanı Hesaplanan:		92	92	92	92	2535									
		Katılımlar:		18	92	92	92	2559									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 7,72	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,82	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 5,74	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,43	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,94	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 4,74	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	29	31	18,67	31	▼ 32,39	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012						
Sözel (TÜR)	adDBBCCcBbcc						
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD						
Sözel (SOS)	dacABCCb						
Cevap Anh.	A BDBABCCA						
Sözel (DİN)	DCBABcca						
Cevap Anh.	A DCBABADD						
Sözel (İNG)	BDCdADCA						
Cevap Anh.	A BDCBADCA						
Sayısal (MAT)	ccdbaCabddbd						
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD						
Sayısal (FEN)	bCAdbabACdDd						
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB						

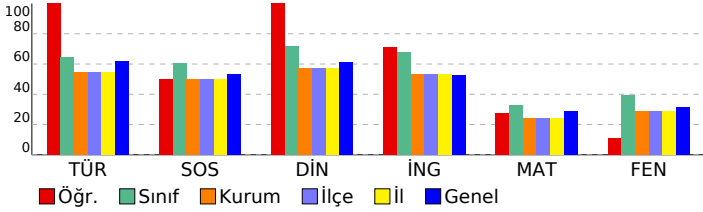


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
İPEK CEVİZ				753		5D									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS		▲ 356,173		325,740		10	33	33	33	955					
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	2535								
Katılımlar:				18	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	12	0	12,00	100	▲ 7,72	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,82	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,74	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	6	1	5,67	71	▲ 5,43	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	5	5	3,33	28	▼ 3,94	▲ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 4,74	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	40	17	34,33	57	▲ 32,39	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBCCABABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBdCdCb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABADD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCdADC
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	Dc dBCaAbA b
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cbAAcBabadDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (SOS)	S D Y B%
SOSYAL BİLGİLER	
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 1 0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 1 0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1 0 1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 0 0

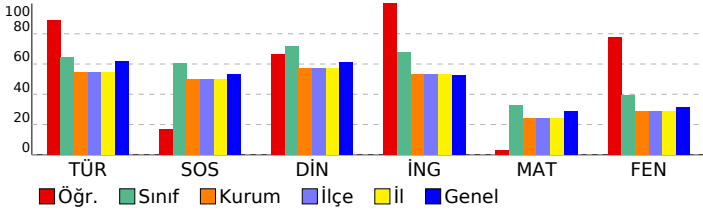
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1 1 0 100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1 0 1 0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1 0 1 0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1 0 1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 1 0 100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İŞİL ER				749		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,559	325,740	8	26	26	26	775
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			18	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 7,72	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 4,82	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▼ 5,74	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,43	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	3	8	0,33	3	▼ 3,94	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 4,74	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	41	18	35,00	58	▲ 32,39	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBCCABAcD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BcdAaCbb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABdDc
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCBADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	cAcBCadabba
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bCAAbBCACBDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



5. SINIF STS (2023)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

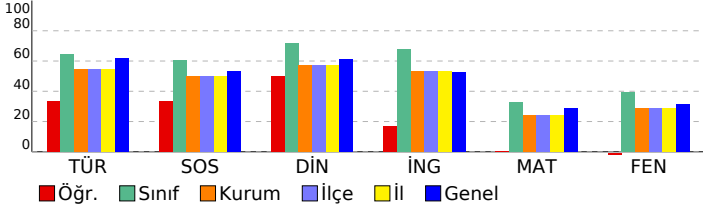
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
NEHİR YEŞİL				774		5D									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 226,969		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	2535								
Katılımlar:				18	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 7,72	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,82	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 5,74	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 5,43	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 3,94	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 4,74	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	22	38	9,33	16	▼ 32,39	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCcaccAcAdb
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	dbBABabA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCaAaAbD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	acCdADdc
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DabdBabbbdbD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cCddbcabdcad
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB

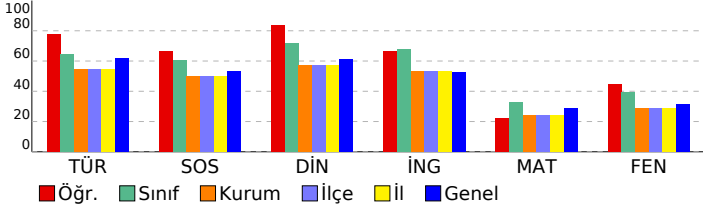


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
SALİH YEŞİL				786		5D									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▲ 358,158		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	92	2535							
Katılımlar:				18	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 7,72	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,82	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 5,74	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▼ 5,43	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 3,94	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	7	5	5,33	44	▲ 4,74	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	41	19	34,67	58	▲ 32,39	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBACABABb
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	cDBAaCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCaABADD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BcCBAbCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DBbdaCcAbAab
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DdAaCDBaACdDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (SOS)	S D Y B%
Türkçe	S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrinin/dünya duygusunu belirler.	1 1 0 100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2 0 2 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2 2 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Yönergeleri kavrar.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Dini ifadelerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 1 0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1 1 0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100

Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1 0 1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 1 0 100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1 0 1 0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1 1 0 100
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütlesi ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 1 0 100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 0 1 0

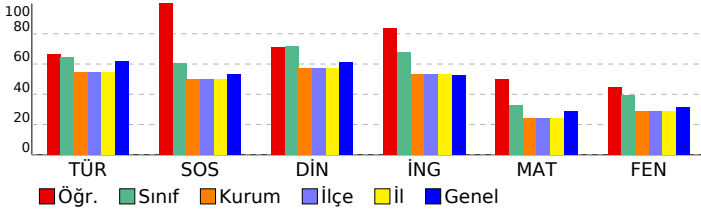
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEDEF KUTSAL				788		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,568	325,740	6	23	23	23	668
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			18	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 7,72	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 4,82	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	1	5,67	71	▼ 5,74	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,43	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	6	0	6,00	50	▲ 3,94	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	7	5	5,33	44	▲ 4,74	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	43	10	39,67	66	▲ 32,39	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cCDBadCABABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCaABA D
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCdADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	B BCDA C
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	caAAbBCACdDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

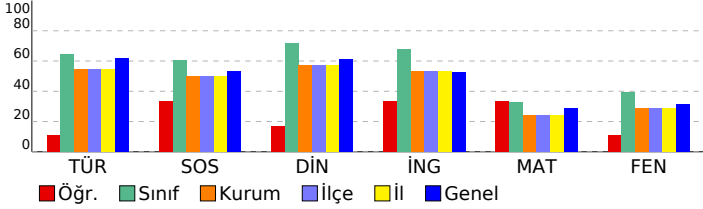
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)					
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf							
TOLGA TOLGA				611		5D							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler							
LGS		▼ 256,768		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	92	2535					
Katılımlar:				18	92	92	92	2559					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 7,72	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,82	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 5,74	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 5,43	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 3,94	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 4,74	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	25	35	13,33	22	▼ 32,39	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	babddaCAAdAdD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BcaABbCd
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCadBdbb
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	cDdBADdd
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	DccABCabdCcd
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	DdcAbBabbdbB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütlesi ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

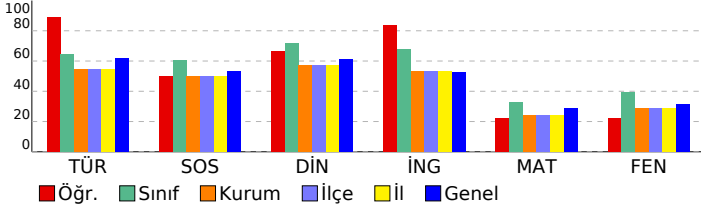
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANA ARSLAN				795		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,612	325,740	11	37	37	37	1102
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			18	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 7,72	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,82	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▼ 5,74	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,43	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 3,94	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 4,74	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	39	21	32,00	53	▼ 32,39	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbDBBCCABABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	dbaABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBABAAa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCdADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bcddBCDAacCb
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	badADcadCdDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıyıp kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci: UMUT TAŞKIN

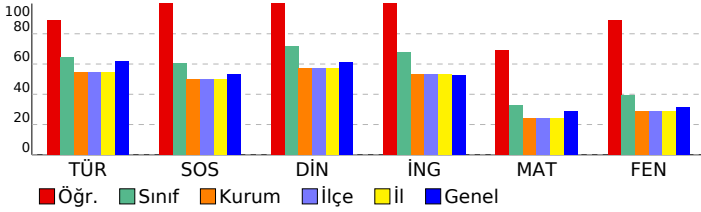
Numara: 851

Sınıf: 5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,480	325,740	2	4	4	4	57
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			18	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 7,72	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 4,82	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,74	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,43	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	9	2	8,33	69	▲ 3,94	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	11	1	10,67	89	▲ 4,74	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	55	4	53,67	89	▲ 32,39	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DCDBBACABABD
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	BDBABCCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCBABADD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDCBADCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DB AÇDAdACD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCAADBCACdDB
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

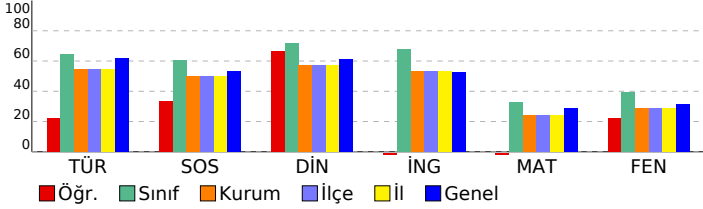
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
YASİN EĞDEMİR				0		5D									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 241,261		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
		Puanı Hesaplanan:		92	92	92	92	2535							
		Katılımlar:		18	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 7,72	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,82	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▼ 5,74	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 5,43	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,94	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 4,74	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	23	37	10,67	18	▼ 32,39	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	baDBadCAAdAb
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	ccAdAdCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBAbCb
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	ccaabbbA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	acAcdaadaddD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cCbAbaCcCdcB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB

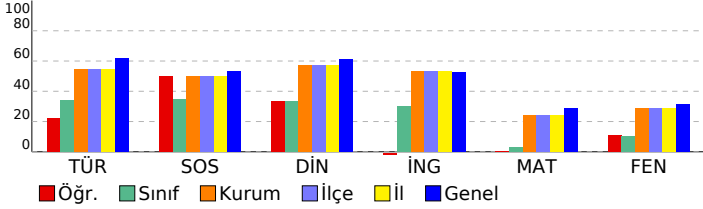


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALİ AKSU			840	5E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,028	325,740	9	75	75	75	2227
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	2535	
Katılımlar:			17	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 4,08	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,77	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▲ 2,65	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,39	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 0,33	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	4	8	1,33	11	▲ 1,20	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	22	38	9,33	16	▼ 13,41	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bbDBaCbAcAab
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	aDBAdCdA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	aCaABAac
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	cabaAbdc
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	acbAcCabCcab
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bdAcbdaAbcDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



5. SINIF STS (2023)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

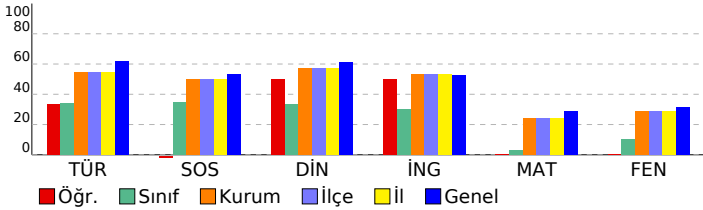
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütlesi ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
ALMİNA CANBA Z				616		5E									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 240,198		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	92	2535							
Katılımlar:				17	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 4,08	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,77	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▲ 2,65	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 2,39	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 0,33	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,20	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	23	37	10,67	18	▼ 13,41	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DaaBBdCABcca
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	đacAcabb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCBbBcDa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCcAbCd
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	adAccCaAaddc
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bdcADaCddacd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

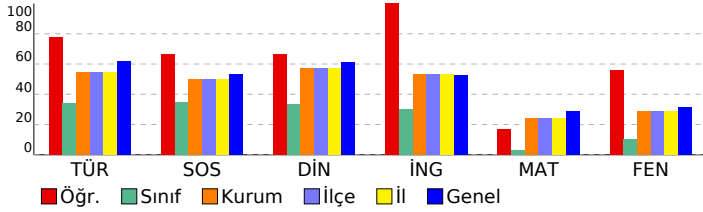
Öğrenci	Numara	Sınıf
ALMİNA TURAN	617	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	364,721	325,740	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	28	28	28	829

Puanı Hesaplanan:		92	92	92	2535	
Katılımlar:		17	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	4,08	6,54	7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	2,77	3,97	4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	2,65	4,58	4,90
İngilizce	8	8	0	8,00	100	2,39	4,28	4,18
Matematik	12	4	6	2,00	17	0,33	2,90	3,45
Fen	12	8	4	6,67	56	1,20	3,44	3,79
Toplam:	60	42	16	36,67	61	13,41	25,70	27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbDBBaCABABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BccABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCaABADa
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCBADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	a dbBdaA ACb
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cbAAbBCACdDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

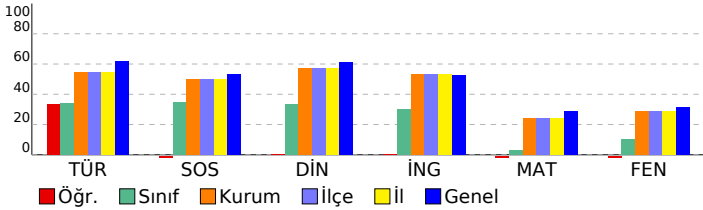
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
AYAZ YAVAŞ				806		5E									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 192,337		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
		Puanı Hesaplanan:		92	92	92	92	2535							
		Katılımlar:		17	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 4,08	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,77	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 2,65	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 2,39	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	1	7	-1,33	-11	▼ 0,33	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,20	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	13	43	-1,33	-2	▼ 13,41	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DacBBaCAacBc
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	cDcdaddc
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	abddBdcD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	dcCBbcac
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	acAdabab
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cbbcbcbCbaabc
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

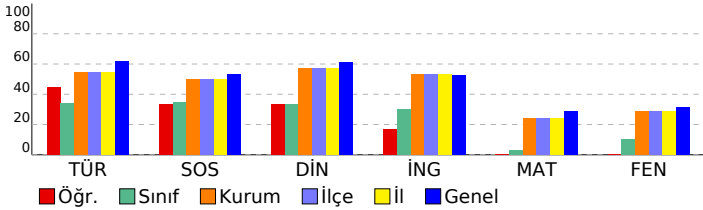
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açılımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	0	0

Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
AZER E AKDEMİRE				627		5E									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 249,501		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	92	2535							
Katılımlar:				17	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 4,08	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 2,77	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▲ 2,65	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 2,39	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 0,33	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,20	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	24	36	12,00	20	▼ 13,41	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DacBBaCAaABb
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	cDcAddCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCacBcDb
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDCadadc
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bcddBCacabdD
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	abAbbdCddcaB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (SÖZ)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıyıp kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

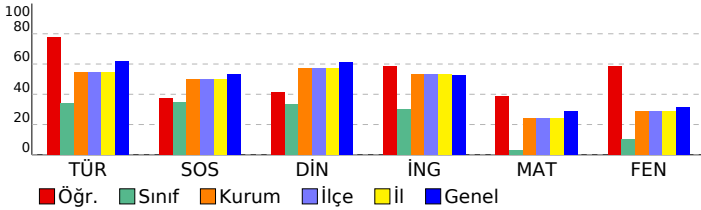
Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA CANBAZ	928	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
LGS	364,739	325,740	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	27	27	27	828

Puanı Hesaplanan:		92	92	92	2535	
Katılımlar:		17	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	4,08	6,54	7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	3	3,00	38	2,77	3,97	4,24
Din K.ve A.B.	8	4	2	3,33	42	2,65	4,58	4,90
İngilizce	8	5	1	4,67	58	2,39	4,28	4,18
Matematik	12	6	4	4,67	39	0,33	2,90	3,45
Fen	12	8	3	7,00	58	1,20	3,44	3,79
Toplam:	60	37	15	32,00	53	13,41	25,70	27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DdDBCCABABa
Cevap Anh.	A DCDBCCABABD
Sözel (SOS)	cD AaCCb
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCaABd
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	d C ADCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	b cA BCaC Cb
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cCAADBa CcDB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünya duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	0	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	0	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşılımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

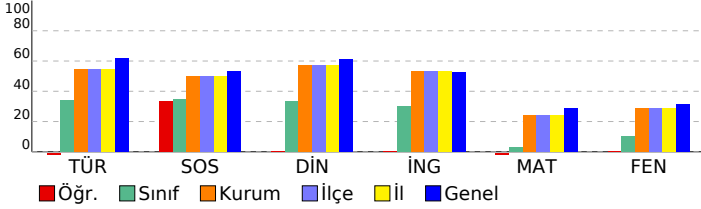
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİRCENAZ GÜVEN				389		5E	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▼ 183,596		325,740		Snf Kurum İlçe İl Genel	
Puanı Hesaplanan:				92		92 92 2535	
Katılımlar:				17		92 92 92 2559	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 4,08	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 2,77	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 2,65	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 2,39	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 0,33	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,20	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	15	45	0,00	0	▼ 13,41	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbcBcaabccddc
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BbaAdCbA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	adabBAbc
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	cDaabcdA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bccbcCabCbdc
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bbAdcBCdadbd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

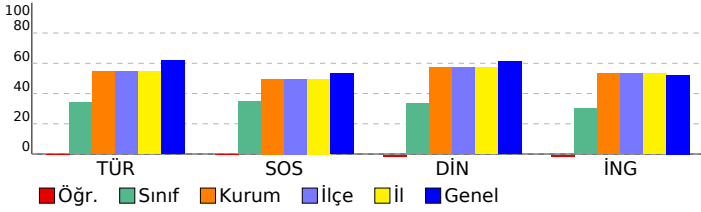
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf								
ÇINAR DAĞDEVİREN				644		5E								
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler								
LGS		▼ 187,530		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
		Puanı Hesaplanan:		92	92	92	92	2535						
		Katılımlar:		17	92	92	92	2559						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 4,08	▼ 6,54	▼ 7,43						
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,77	▼ 3,97	▼ 4,24						
Din K.ve A.B.	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,65	▼ 4,58	▼ 4,90						
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,39	▼ 4,28	▼ 4,18						
Toplam:		60	7	29	-2,67	-4	▼ 13,41	▼ 25,70	▼ 27,99					
Soru No	123456789012													
Sözel (TÜR)	aCbđabbABcđb													
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD													
Sözel (SOS)	abcA*abA													
Cevap Anh.	A BDBABCCA													
Sözel (DİN)	bdcdBbac													
Cevap Anh.	A DCBABADD													
Sözel (İNG)	acCcbaad													
Cevap Anh.	A BDCBADCA													

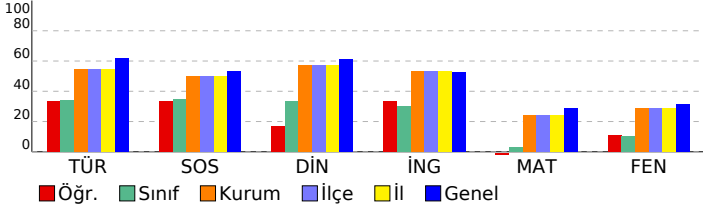


Sözel (TÜR)						
Türkçe						
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						
	2	1	1	50		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.						
	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						
	1	0	1	0		
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.						
	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.						
	2	0	2	0		
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.						
	2	1	1	50		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
	1	1	0	100		
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.						
	1	0	1	0		
Yönergeleri kavrar.						
	1	0	1	0		
Sözel (SOS)						
SOSYAL BİLGİLER						
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.						
	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.						
	1	0	1	0		
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.						
	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						
	1	1	0	100		
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.						
	1	0	1	0		
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.						
	1	0	1	0		
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.						
	1	0	1	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						
	1	1	0	100		
Sözel (DİN)						
Din K.ve A.B.						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						
	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.						
	1	0	1	0		
İslam'ın şartlarını söyler.						
	1	0	1	0		
Amentü duasını okur, anlamını söyler.						
	1	0	1	0		
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.						
	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						
	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.						
	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.						
	1	0	1	0		
Sözel (İNG)						
İngilizce						
Students will be able to talk about nations and nationalities.						
	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their daily routines.						
	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.						
	1	1	0	100		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).						
	1	0	1	0		
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.						
	1	0	1	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.						
	1	0	1	0		
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.						
	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their likes and dislikes.						
	1	0	1	0		
Sayısal (MAT)						
Matematik						
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.						
	1	0	0	0		
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.						
	1	0	0	0		
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.						
	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.						
	1	0	0	0		
Bir çokluğun beirtilen bir basit kesir kadarını belirler.						
	1	0	0	0		
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.						
	1	0	0	0		
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.						
	1	0	0	0		
Açınımı verilen küpü oluşturur.						
	1	0	0	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini						
	1	0	0	0		
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.						
	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						
	1	0	0	0		
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.						
	1	0	0	0		
Sayısal (FEN)						
Fen						
Fosillerin oluşumunu açıklar.						
	1	0	0	0		
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.						
	1	0	0	0		
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.						
	1	0	0	0		
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.						
	1	0	0	0		
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
	1	0	0	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.						
	1	0	0	0		
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.						
	1	0	0	0		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.						
	1	0	0	0		
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.						
	1	0	0	0		
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.						
	1	0	0	0		
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.						
	1	0	0	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.						
	1	0	0	0		

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
EGE DEMİRKIRAN				266		5E									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 232,539		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	92	2535							
Katılımlar:				17	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 4,08	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 2,77	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 2,65	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▲ 2,39	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	1	10	-2,33	-19	▼ 0,33	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	3	5	1,33	11	▲ 1,20	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	21	34	9,67	16	▼ 13,41	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012						
Sözel (TÜR)	DacBBaCAacBc						
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD						
Sözel (SOS)	BDaAdbaA						
Cevap Anh.	A BDBABCCA						
Sözel (DİN)	DdBbaccD						
Cevap Anh.	A DCBABADD						
Sözel (İNG)	dcCBAAcB						
Cevap Anh.	A BDCBADCA						
Sayısal (MAT)	acAdababbba						
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD						
Sayısal (FEN)	abbAaBdA						
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB						

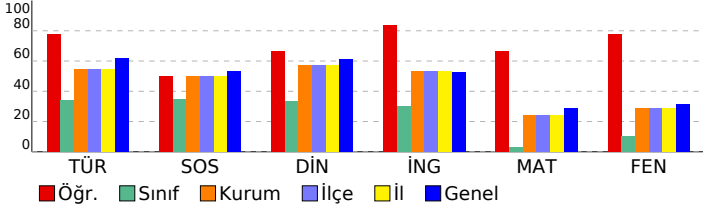


Sözel (SOS)	S D Y B%
Türkçe	S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1 1 0 100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2 0 2 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2 2 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1 0 1 0
Yönergeleri kavrar.	1 1 0 100
Sözel (SOS)	S D Y B%
SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 0 1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 1 0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1 1 0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1 0 1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1 0 1 0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1 0 1 0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1 0 1 0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1 0 0 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 0 0 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf								
GÜLCE GÜL				733		5E								
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler								
LGS		▲ 415,722		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
		Puanı Hesaplanan:		92	92	92	2535							
		Katılımlar:		17	92	92	92	2559						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 4,08	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,77	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 2,65	▲ 4,58	▲ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 2,39	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	9	3	8,00	67	▲ 0,33	▲ 2,90	▲ 3,45
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 1,20	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	47	13	42,67	71	▲ 13,41	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012						
Sözel (TÜR)	DdDBBCCABABa						
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD						
Sözel (SOS)	cDdAaCCA						
Cevap Anh.	A BDBABCCA						
Sözel (DİN)	DCaABADa						
Cevap Anh.	A DCBABADD						
Sözel (İNG)	BDCaADCA						
Cevap Anh.	A BDCBADCA						
Sayısal (MAT)	DBAdCDACcCD						
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD						
Sayısal (FEN)	DCAADBaACcDB						
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB						



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini 100	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

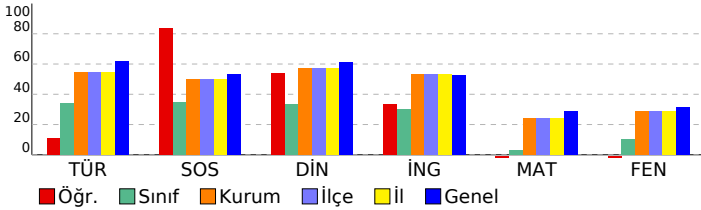
SINAV SONUÇ BELGESİ				5. SINIF STS (2023)			
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK ARRLAN	847	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,069	325,740	11	82	82	82	2317
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			17	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,08	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,77	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	2	4,33	54	▲ 2,65	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▲ 2,39	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 0,33	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 1,20	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	24	35	12,33	21	▼ 13,41	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	b*acdCCddABc
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BDBABCbA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	aCBABAc
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BcdadDCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	acdbBCcbacab
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cCbbdbdaabB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karşılımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

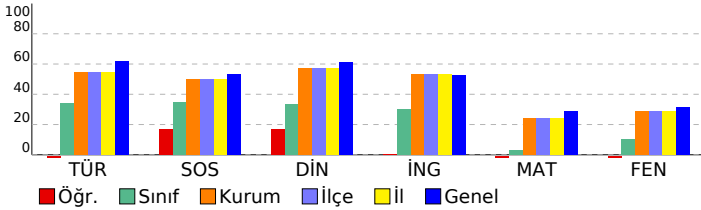
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMAİL FAKÇI				736		5E	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▼ 166,452		325,740		Snf Kurum İlçe İl Genel	
Puanı Hesaplanan:				92		92 92 2535	
Katılımlar:				17		92 92 2559	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 4,08	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,77	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 2,65	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 2,39	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	1	11	-2,67	-22	▼ 0,33	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 1,20	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	13	47	-2,67	-4	▼ 13,41	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	babcaadcdbd
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BadAcdbA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	cCBbadDc
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	cbCadabA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bcbcadadbAdb
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	adbcadCbbcaB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

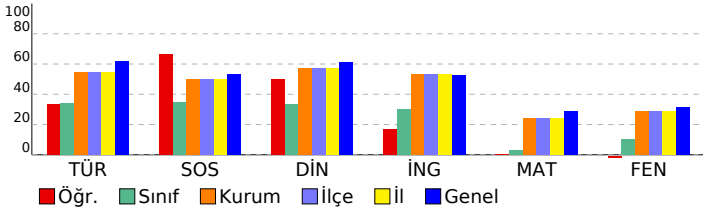
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açılımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
KEZBANNUR ZOR				759		5E									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 247,002		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
		Puanı Hesaplanan:		92	92	92	92	2535							
		Katılımlar:		17	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 4,08	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,77	▲ 3,97	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▲ 2,65	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 2,39	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 0,33	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	2	8	-0,67	-6	▼ 1,20	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	25	33	14,00	23	▲ 13,41	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012							
Sözel (TÜR)	cCDBDbAdAda							
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD							
Sözel (SOS)	BaaABCCA							
Cevap Anh.	A BDBABCCA							
Sözel (DİN)	DCaABcaD							
Cevap Anh.	A DCBABADD							
Sözel (İNG)	BDdadDdb							
Cevap Anh.	A BDCBADCA							
Sayısal (MAT)	aBbbBCabadac							
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD							
Sayısal (FEN)	bbAcbaabCd							
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB							

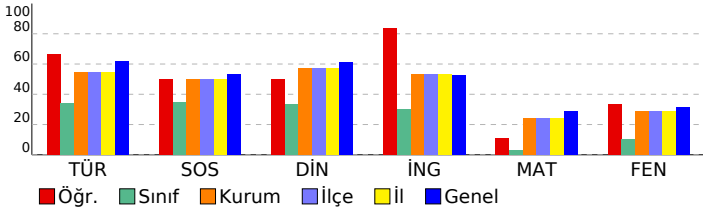


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünya duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	0	2	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
KISME ELHA İL				760		5E									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 323,035		325,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puanı Hesaplanan:				92	92	92	92	2535							
Katılımlar:				17	92	92	92	2559							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 4,08	▲ 6,54	▲ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,77	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▲ 2,65	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 2,39	▲ 4,28	▲ 4,18
Matematik	12	4	8	1,33	11	▲ 0,33	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 1,20	▲ 3,44	▲ 3,79
Toplam:	60	36	24	28,00	47	▲ 13,41	▲ 25,70	▲ 27,99

Soru No	123456789012							
Sözel (TÜR)	DCDBBCCAdAca							
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD							
Sözel (SOS)	aDcABbCA							
Cevap Anh.	A BDBABCCA							
Sözel (DİN)	DCaAbDda							
Cevap Anh.	A DCBABADD							
Sözel (İNG)	BDCdADCA							
Cevap Anh.	A BDCBADCA							
Sayısal (MAT)	bccddCDcbcCD							
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD							
Sayısal (FEN)	baAAcBabCdDB							
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB							



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünya duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

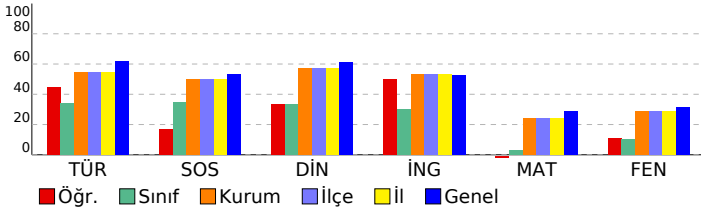
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED ÖZDEMİR				836		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,086	325,740	5	65	65	65	2122
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			17	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 4,08	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,77	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▲ 2,65	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 2,39	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 0,33	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	4	8	1,33	11	▲ 1,20	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	25	35	13,33	22	▼ 13,41	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bbDBBCdABAcA
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	cbaAadCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	DCadBcaD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BDdcAbCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	bccddCabbdCb
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	bCccbBadCdDd
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/dünyasını duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

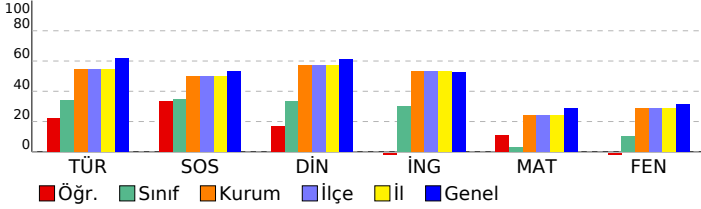
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
REMZİYENAZ GÖKAY				784		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,762	325,740	12	84	84	84	2354
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			17	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 4,08	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 2,77	▼ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 2,65	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,39	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	4	8	1,33	11	▲ 0,33	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	1	9	-2,00	-17	▼ 1,20	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	18	40	4,67	8	▼ 13,41	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cCadBbdbaABD
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	BacAaCCd
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	baaAcAaD
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	Bbaddcbd
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	aBcbabbAdACc
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	aaAb* bdaab
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölümlerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

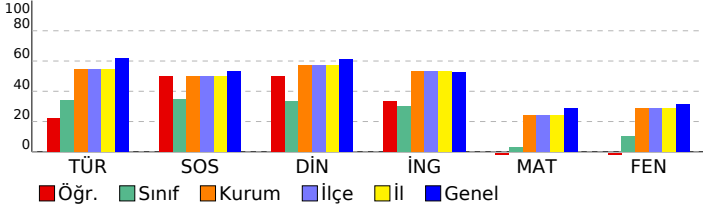
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ZEYNEP K* AKURT 815 5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,535	325,740	13	85	85	85	2360
Puanı Hesaplanan:			92	92	92	92	2535
Katılımlar:			17	92	92	92	2559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 4,08	▼ 6,54	▼ 7,43
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,77	▲ 3,97	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▲ 2,65	▼ 4,58	▼ 4,90
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▲ 2,39	▼ 4,28	▼ 4,18
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 0,33	▼ 2,90	▼ 3,45
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,20	▼ 3,44	▼ 3,79
Toplam:	60	22	38	9,33	16	▼ 13,41	▼ 25,70	▼ 27,99

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	abbc dCCABAc b
Cevap Anh.	A DCDBBCCABABD
Sözel (SOS)	acdABCCA
Cevap Anh.	A BDBABCCA
Sözel (DİN)	aCBABbDc
Cevap Anh.	A DCBABADD
Sözel (İNG)	BcdadDCA
Cevap Anh.	A BDCBADCA
Sayısal (MAT)	aBdcBacbadab
Cevap Anh.	A DBAABCDACACD
Sayısal (FEN)	cacbbdbbaaaB
Cevap Anh.	A DCAADBCACBDB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Amentü duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Açılımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Miknâsı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100