

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						6. SINIF STS						226	226	226	2094										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640					
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970					
1	146	ALARA GERGİN	6D	10	0	10,00	8	0	8,00	7	1	6,67	7	1	6,67	9	1	8,67	11	1	10,67	52	4	50,68	447,966	1	1	1	1	44 % 2,10
2	146	ALARA GERGİN	6D	10	0	10,00	8	0	8,00	7	1	6,67	7	1	6,67	9	1	8,67	11	1	10,67	52	4	50,68	447,966	1	1	1	1	44 % 2,10
3	521	SELİN GİDER	6D	10	1	9,67	7	0	7,00	8	0	8,00	8	0	8,00	7	1	6,67	11	0	11,00	51	2	50,34	438,967	3	3	3	3	57 % 2,72
4	521	SELİN GİDER	6D	10	1	9,67	7	0	7,00	8	0	8,00	8	0	8,00	7	1	6,67	11	0	11,00	51	2	50,34	438,967	3	3	3	3	57 % 2,72
5	421	EKREM YÜCEL	6A	11	1	10,67	7	1	6,67	7	1	6,67	8	0	8,00	9	1	8,67	9	2	8,33	51	6	49,01	437,014	1	5	5	5	62 % 2,96
6	421	EKREM YÜCEL	6A	11	1	10,67	7	1	6,67	7	1	6,67	8	0	8,00	9	1	8,67	9	2	8,33	51	6	49,01	437,014	1	5	5	5	62 % 2,96
7	299	CEMRE NUR TUTUŞ	6D	10	2	9,33	6	2	5,33	5	3	4,00	8	0	8,00	8	4	6,67	11	1	10,67	48	12	44,00	418,131	5	7	7	7	113 % 5,40
8	299	CEMRE NUR TUTUŞ	6D	10	2	9,33	6	2	5,33	5	3	4,00	8	0	8,00	8	4	6,67	11	1	10,67	48	12	44,00	418,131	5	7	7	7	113 % 5,40
9	598	SILA DAL	6D	10	2	9,33	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	5	2	4,33	10	2	9,33	48	7	45,66	409,271	7	9	9	9	141 % 6,73
10	598	SILA DAL	6D	10	2	9,33	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	5	2	4,33	10	2	9,33	48	7	45,66	409,271	7	9	9	9	141 % 6,73
11	592	FATİH SAVAŞ	6D	11	1	10,67	7	1	6,67	6	2	5,33	8	0	8,00	9	3	8,00	7	5	5,33	48	12	44,00	408,987	9	11	11	11	144 % 6,88
12	592	FATİH SAVAŞ	6D	11	1	10,67	7	1	6,67	6	2	5,33	8	0	8,00	9	3	8,00	7	5	5,33	48	12	44,00	408,987	9	11	11	11	144 % 6,88
13	413	ECEM ATEŞ	6B	11	1	10,67	6	2	5,33	8	0	8,00	8	0	8,00	6	0	6,00	5	6	3,00	44	9	41,00	384,848	1	13	13	13	249 % 12
14	413	ECEM ATEŞ	6B	11	1	10,67	6	2	5,33	8	0	8,00	8	0	8,00	6	0	6,00	5	6	3,00	44	9	41,00	384,848	1	13	13	13	249 % 12
15	0	ZEYNEP DOĞRUOĞLU	6A	8	4	6,67	6	2	5,33	8	0	8,00	6	2	5,33	9	1	8,67	7	5	5,33	44	14	39,33	384,149	3	15	15	15	254 % 12
16	0	ZEYNEP DOĞRUOĞLU	6A	8	4	6,67	6	2	5,33	8	0	8,00	6	2	5,33	9	1	8,67	7	5	5,33	44	14	39,33	384,149	3	15	15	15	254 % 12
17	483	YİĞİT CESUR	6D	9	3	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	7	1	6,67	6	1	5,67	8	3	7,00	43	11	39,34	383,190	11	17	17	17	260 % 12
18	483	YİĞİT CESUR	6D	9	3	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	7	1	6,67	6	1	5,67	8	3	7,00	43	11	39,34	383,190	11	17	17	17	260 % 12
19	697	BUĞRA YAZAN	6E	8	3	7,00	7	1	6,67	7	1	6,67	5	3	4,00	7	3	6,00	9	3	8,00	43	14	38,34	382,228	1	19	19	19	268 % 13
20	697	BUĞRA YAZAN	6E	8	3	7,00	7	1	6,67	7	1	6,67	5	3	4,00	7	3	6,00	9	3	8,00	43	14	38,34	382,228	1	19	19	19	268 % 13
21	701	SEVGİ ŞEKER	6B	11	1	10,67	6	1	5,67	7	0	7,00	4	2	3,33	4	2	3,33	7	2	6,33	39	8	36,33	375,418	3	21	21	21	304 % 15
22	701	SEVGİ ŞEKER	6B	11	1	10,67	6	1	5,67	7	0	7,00	4	2	3,33	4	2	3,33	7	2	6,33	39	8	36,33	375,418	3	21	21	21	304 % 15
23	514	ÖMER ATİLA	6A	8	4	6,67	5	3	4,00	6	2	5,33	6	2	5,33	5	4	3,67	11	1	10,67	41	16	35,67	373,820	5	23	23	23	314 % 15
24	514	ÖMER ATİLA	6A	8	4	6,67	5	3	4,00	6	2	5,33	6	2	5,33	5	4	3,67	11	1	10,67	41	16	35,67	373,820	5	23	23	23	314 % 15
25	929	MERAL GÖKHAN	6A	9	3	8,00	5	3	4,00	5	3	4,00	8	0	8,00	6	6	4,00	9	3	8,00	42	18	36,00	370,188	7	25	25	25	335 % 16
26	929	MERAL GÖKHAN	6A	9	3	8,00	5	3	4,00	5	3	4,00	8	0	8,00	6	6	4,00	9	3	8,00	42	18	36,00	370,188	7	25	25	25	335 % 16
27	417	ECEM SU BAĞCI	6D	9	3	8,00	6	2	5,33	6	2	5,33	7	1	6,67	5	2	4,33	8	4	6,67	41	14	36,33	368,063	13	27	27	27	355 % 17
28	417	ECEM SU BAĞCI	6D	9	3	8,00	6	2	5,33	6	2	5,33	7	1	6,67	5	2	4,33	8	4	6,67	41	14	36,33	368,063	13	27	27	27	355 % 17
29	998	E *EN PULLUK	6E	10	1	9,67	5	2	4,33	7	1	6,67	6	2	5,33	5	2	4,33	6	3	5,00	39	11	35,33	366,844	3	29	29	29	362 % 17
30	998	E *EN PULLUK	6E	10	1	9,67	5	2	4,33	7	1	6,67	6	2	5,33	5	2	4,33	6	3	5,00	39	11	35,33	366,844	3	29	29	29	362 % 17
31	400	DAMLA İDİL ADAY	6B	6	2	5,33	4	0	4,00	7	0	7,00	8	0	8,00	7	0	7,00	7	4	5,67	39	6	37,00	365,824	5	31	31	31	370 % 18
32	400	DAMLA İDİL ADAY	6B	6	2	5,33	4	0	4,00	7	0	7,00	8	0	8,00	7	0	7,00	7	4	5,67	39	6	37,00	365,824	5	31	31	31	370 % 18
33	412	ECE KARABACAK	6C	9	3	8,00	7	1	6,67	8	0	8,00	6	2	5,33	4	2	3,33	7	3	6,00	41	11	37,33	365,326	1	33	33	33	376 % 18

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ÇANAĞKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						6. SINIF STS				226	226	226	2094													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Dereceler									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640						
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970						
34	412	ECE KARABACAK	6C	9	3	8,00	7	1	6,67	8	0	8,00	6	2	5,33	4	2	3,33	7	3	6,00	41	11	37,33	365,326	1	33	33	33	376	% 18
35	710	AHMET EREN BOZKUF	6E	9	2	8,33	5	3	4,00	6	2	5,33	8	0	8,00	5	6	3,00	8	3	7,00	41	16	35,66	363,244	5	35	35	35	385	% 18
36	710	AHMET EREN BOZKUF	6E	9	2	8,33	5	3	4,00	6	2	5,33	8	0	8,00	5	6	3,00	8	3	7,00	41	16	35,66	363,244	5	35	35	35	385	% 18
37	629	YUSUF ALİ CAN	6E	8	2	7,33	6	1	5,67	8	0	8,00	7	0	7,00	5	1	4,67	6	4	4,67	40	8	37,34	362,360	7	37	37	37	388	% 19
38	629	YUSUF ALİ CAN	6E	8	2	7,33	6	1	5,67	8	0	8,00	7	0	7,00	5	1	4,67	6	4	4,67	40	8	37,34	362,360	7	37	37	37	388	% 19
39	442	FATİH SEYİ T SARI	6A	9	3	8,00	7	1	6,67	7	1	6,67	7	1	6,67	6	6	4,00	6	6	4,00	42	18	36,01	355,946	9	39	39	39	420	% 20
40	442	FATİH SEYİ T SARI	6A	9	3	8,00	7	1	6,67	7	1	6,67	7	1	6,67	6	6	4,00	6	6	4,00	42	18	36,01	355,946	9	39	39	39	420	% 20
41	699	KEREM KUTLU	6D	9	3	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	3	4,00	3	9	0,00	10	2	9,33	40	20	33,33	353,983	15	41	41	41	442	% 21
42	699	KEREM KUTLU	6D	9	3	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	3	4,00	3	9	0,00	10	2	9,33	40	20	33,33	353,983	15	41	41	41	442	% 21
43	529	TANEM KALENDER	6B	11	1	10,67	6	1	5,67	7	1	6,67	5	2	4,33	5	2	4,33	4	8	1,33	38	15	33,00	350,934	7	43	43	43	460	% 22
44	529	TANEM KALENDER	6B	11	1	10,67	6	1	5,67	7	1	6,67	5	2	4,33	5	2	4,33	4	8	1,33	38	15	33,00	350,934	7	43	43	43	460	% 22
45	423	ELİF HAYAT ÖZEREN	6E	10	2	9,33	5	3	4,00	7	1	6,67	6	2	5,33	5	6	3,00	6	5	4,33	39	19	32,66	350,381	9	45	45	45	464	% 22
46	423	ELİF HAYAT ÖZEREN	6E	10	2	9,33	5	3	4,00	7	1	6,67	6	2	5,33	5	6	3,00	6	5	4,33	39	19	32,66	350,381	9	45	45	45	464	% 22
47	533	TUNA YAŞAR	6C	10	2	9,33	6	2	5,33	4	4	2,67	5	3	4,00	6	3	5,00	6	6	4,00	37	20	30,33	349,966	3	47	47	47	467	% 22
48	533	TUNA YAŞAR	6C	10	2	9,33	6	2	5,33	4	4	2,67	5	3	4,00	6	3	5,00	6	6	4,00	37	20	30,33	349,966	3	47	47	47	467	% 22
49	393	CAN BERK GÖKMEN	6B	7	4	5,67	5	2	4,33	7	1	6,67	7	1	6,67	4	3	3,00	8	2	7,33	38	13	33,67	348,806	9	49	49	49	474	% 23
50	393	CAN BERK GÖKMEN	6B	7	4	5,67	5	2	4,33	7	1	6,67	7	1	6,67	4	3	3,00	8	2	7,33	38	13	33,67	348,806	9	49	49	49	474	% 23
51	373	AZRA ÇEVİK	6D	5	7	2,67	5	3	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	10	2	9,33	8	4	6,67	37	23	29,34	347,175	17	51	51	51	487	% 23
52	373	AZRA ÇEVİK	6D	5	7	2,67	5	3	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	10	2	9,33	8	4	6,67	37	23	29,34	347,175	17	51	51	51	487	% 23
53	687	BERTUĞ ÇAKAN	6D	6	5	4,33	7	1	6,67	7	1	6,67	8	0	8,00	5	5	3,33	8	4	6,67	41	16	35,67	346,847	19	53	53	53	492	% 23
54	687	BERTUĞ ÇAKAN	6D	6	5	4,33	7	1	6,67	7	1	6,67	8	0	8,00	5	5	3,33	8	4	6,67	41	16	35,67	346,847	19	53	53	53	492	% 23
55	696	BUĞLEM YAZAN	6C	8	4	6,67	4	4	2,67	7	1	6,67	5	3	4,00	5	1	4,67	7	4	5,67	36	17	30,35	345,278	5	55	55	55	506	% 24
56	696	BUĞLEM YAZAN	6C	8	4	6,67	4	4	2,67	7	1	6,67	5	3	4,00	5	1	4,67	7	4	5,67	36	17	30,35	345,278	5	55	55	55	506	% 24
57	439	ESMANUR YÜKSEL	6C	11	1	10,67	3	5	1,33	6	2	5,33	7	0	7,00	2	2	1,33	6	4	4,67	35	14	30,33	343,483	7	57	57	57	519	% 25
58	439	ESMANUR YÜKSEL	6C	11	1	10,67	3	5	1,33	6	2	5,33	7	0	7,00	2	2	1,33	6	4	4,67	35	14	30,33	343,483	7	57	57	57	519	% 25
59	440	EYLÜL KAYA	6C	10	2	9,33	7	1	6,67	7	1	6,67	7	1	6,67	5	6	3,00	4	7	1,67	40	18	34,01	343,179	9	59	59	59	523	% 25
60	440	EYLÜL KAYA	6C	10	2	9,33	7	1	6,67	7	1	6,67	7	1	6,67	5	6	3,00	4	7	1,67	40	18	34,01	343,179	9	59	59	59	523	% 25
61	740	ARAS ARSLAN	5B	8	3	7,00	6	1	5,67	7	1	6,67	8	0	8,00	4	3	3,00	5	3	4,00	38	11	34,34	342,915	1	61	61	61	526	% 25
62	740	ARAS ARSLAN	5B	8	3	7,00	6	1	5,67	7	1	6,67	8	0	8,00	4	3	3,00	5	3	4,00	38	11	34,34	342,915	1	61	61	61	526	% 25
63	728	SEMİH ŞAKAKR	6A	7	5	5,33	6	2	5,33	5	3	4,00	7	1	6,67	5	5	3,33	8	4	6,67	38	20	31,33	339,037	11	63	63	63	550	% 26
64	728	SEMİH ŞAKAKR	6A	7	5	5,33	6	2	5,33	5	3	4,00	7	1	6,67	5	5	3,33	8	4	6,67	38	20	31,33	339,037	11	63	63	63	550	% 26
65	447	FURKAN KENAR	6D	10	2	9,33	4	4	2,67	6	2	5,33	6	2	5,33	6	6	4,00	5	7	2,67	37	23	29,33	338,736	21	65	65	65	554	% 26
66	447	FURKAN KENAR	6D	10	2	9,33	4	4	2,67	6	2	5,33	6	2	5,33	6	6	4,00	5	7	2,67	37	23	29,33	338,736	21	65	65	65	554	% 26

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						6. SINIF STS						226	226	226	2094											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640						
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970						
67	395	CEMİLCAN MEDİ	6E	9	2	8,33	5	3	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	6	4	4,67	6	6	4,00	35	22	27,67	337,361	11	67	67	67	562	% 27
68	395	CEMİLCAN MEDİ	6E	9	2	8,33	5	3	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	6	4	4,67	6	6	4,00	35	22	27,67	337,361	11	67	67	67	562	% 27
69	676	GÖKSU AMUCA	6A	8	2	7,33	4	3	3,00	5	2	4,33	5	3	4,00	5	3	4,00	6	4	4,67	33	17	27,33	332,736	13	69	69	69	595	% 28
70	676	GÖKSU AMUCA	6A	8	2	7,33	4	3	3,00	5	2	4,33	5	3	4,00	5	3	4,00	6	4	4,67	33	17	27,33	332,736	13	69	69	69	595	% 28
71	7050C	ELVİN YÖRÜK	6E	8	3	7,00	5	3	4,00	4	4	2,67	4	4	2,67	6	5	4,33	6	6	4,00	33	25	24,67	322,791	13	71	71	71	648	% 31
72	7050C	ELVİN YÖRÜK	6E	8	3	7,00	5	3	4,00	4	4	2,67	4	4	2,67	6	5	4,33	6	6	4,00	33	25	24,67	322,791	13	71	71	71	648	% 31
73	427	ENES AVCI	6E	7	2	6,33	4	0	4,00	7	1	6,67	6	0	6,00	3	1	2,67	4	2	3,33	31	6	29,00	322,615	15	73	73	73	652	% 31
74	427	ENES AVCI	6E	7	2	6,33	4	0	4,00	7	1	6,67	6	0	6,00	3	1	2,67	4	2	3,33	31	6	29,00	322,615	15	73	73	73	652	% 31
75	856	YAREN ASLAN	9	3	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	4	3	3,00	3	5	1,33	5	6	3,00	34	20	27,33	318,785	1	75	75	75	683	% 33	
76	856	YAREN ASLAN	9	3	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	4	3	3,00	3	5	1,33	5	6	3,00	34	20	27,33	318,785	1	75	75	75	683	% 33	
77	709	ZEYNEP ÖZDEMİR	6C	7	2	6,33	5	2	4,33	6	2	5,33	6	2	5,33	4	4	2,67	5	6	3,00	33	18	26,99	315,730	11	77	77	77	713	% 34
78	709	ZEYNEP ÖZDEMİR	6C	7	2	6,33	5	2	4,33	6	2	5,33	6	2	5,33	4	4	2,67	5	6	3,00	33	18	26,99	315,730	11	77	77	77	713	% 34
79	532	TUNA ERDİ	6C	4	8	1,33	6	2	5,33	5	3	4,00	8	0	8,00	6	5	4,33	7	5	5,33	36	23	28,32	312,777	13	79	79	79	734	% 35
80	532	TUNA ERDİ	6C	4	8	1,33	6	2	5,33	5	3	4,00	8	0	8,00	6	5	4,33	7	5	5,33	36	23	28,32	312,777	13	79	79	79	734	% 35
81	367	BETÜL AKPINAR	6E	9	2	8,33	3	5	1,33	3	4	1,67	6	1	5,67	5	4	3,67	4	6	2,00	30	22	22,67	311,581	17	81	81	81	742	% 35
82	367	BETÜL AKPINAR	6E	9	2	8,33	3	5	1,33	3	4	1,67	6	1	5,67	5	4	3,67	4	6	2,00	30	22	22,67	311,581	17	81	81	81	742	% 35
83	499	MUSTAFA AKCAN	6E	5	7	2,67	2	6	0,00	2	6	0,00	8	0	8,00	7	5	5,33	8	4	6,67	32	28	22,67	311,337	19	83	83	83	745	% 36
84	499	MUSTAFA AKCAN	6E	5	7	2,67	2	6	0,00	2	6	0,00	8	0	8,00	7	5	5,33	8	4	6,67	32	28	22,67	311,337	19	83	83	83	745	% 36
85	475	ILGIN KABAK	6E	8	4	6,67	5	3	4,00	4	4	2,67	6	2	5,33	4	8	1,33	6	6	4,00	33	27	24,00	306,705	21	85	85	85	782	% 37
86	475	ILGIN KABAK	6E	8	4	6,67	5	3	4,00	4	4	2,67	6	2	5,33	4	8	1,33	6	6	4,00	33	27	24,00	306,705	21	85	85	85	782	% 37
87	700	MUSTAFA ER EN COŞI	6D	7	5	5,33	4	3	3,00	5	3	4,00	8	0	8,00	3	5	1,33	6	6	4,00	33	22	25,66	305,277	23	87	87	87	791	% 38
88	700	MUSTAFA ER EN COŞI	6D	7	5	5,33	4	3	3,00	5	3	4,00	8	0	8,00	3	5	1,33	6	6	4,00	33	22	25,66	305,277	23	87	87	87	791	% 38
89	544	YAĞIZ EMİR EMİR	6B	7	4	5,67	2	5	0,33	5	3	4,00	6	2	5,33	5	5	3,33	5	5	3,33	30	24	21,99	303,303	11	89	89	89	801	% 38
90	544	YAĞIZ EMİR EMİR	6B	7	4	5,67	2	5	0,33	5	3	4,00	6	2	5,33	5	5	3,33	5	5	3,33	30	24	21,99	303,303	11	89	89	89	801	% 38
91	704	FATMAYÜSRA TEN* E	6C	6	3	5,00	3	3	2,00	6	2	5,33	4	1	3,67	6	2	5,33	3	6	1,00	28	17	22,33	301,358	15	91	91	91	814	% 39
92	704	FATMAYÜSRA TEN* E	6C	6	3	5,00	3	3	2,00	6	2	5,33	4	1	3,67	6	2	5,33	3	6	1,00	28	17	22,33	301,358	15	91	91	91	814	% 39
93	469	HÜMEYRA AYDOĞDU	6E	8	4	6,67	4	4	2,67	6	2	5,33	5	3	4,00	4	8	1,33	5	7	2,67	32	28	22,67	299,340	23	93	93	93	829	% 40
94	469	HÜMEYRA AYDOĞDU	6E	8	4	6,67	4	4	2,67	6	2	5,33	5	3	4,00	4	8	1,33	5	7	2,67	32	28	22,67	299,340	23	93	93	93	829	% 40
95	579	KEREM KAAN GÜR	6D	6	4	4,67	5	2	4,33	6	2	5,33	7	1	6,67	5	3	4,00	3	8	0,33	32	20	25,33	299,041	25	95	95	95	833	% 40
96	579	KEREM KAAN GÜR	6D	6	4	4,67	5	2	4,33	6	2	5,33	7	1	6,67	5	3	4,00	3	8	0,33	32	20	25,33	299,041	25	95	95	95	833	% 40
97	502	MUSTAFA EMİR	6A	7	4	5,67	3	4	1,67	4	3	3,00	8	0	8,00	5	3	4,00	3	7	0,67	30	21	23,01	297,255	15	97	97	97	841	% 40
98	502	MUSTAFA EMİR	6A	7	4	5,67	3	4	1,67	4	3	3,00	8	0	8,00	5	3	4,00	3	7	0,67	30	21	23,01	297,255	15	97	97	97	841	% 40
99	535	UM* YILMAZ	6A	5	5	3,33	6	2	5,33	6	2	5,33	5	2	4,33	2	1	1,67	5	5	3,33	29	17	23,32	290,831	17	99	99	99	900	% 43

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						6. SINIF STS				226	226	226	2094													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Dereceler									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640						
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970						
100	535	UM* YILMAZ	6A	5	5	3,33	6	2	5,33	6	2	5,33	5	2	4,33	2	1	1,67	5	5	3,33	29	17	23,32	290,831	17	99	99	99	900	% 43
101	73	ABDULKADİR ALÇIN	6A	4	8	1,33	5	3	4,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	7	2,67	6	6	4,00	33	27	24,00	290,218	19	101	101	101	909	% 43
102	73	ABDULKADİR ALÇIN	6A	4	8	1,33	5	3	4,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	7	2,67	6	6	4,00	33	27	24,00	290,218	19	101	101	101	909	% 43
103	987	BUĞLEM AVCI	6B	7	5	5,33	5	3	4,00	5	3	4,00	6	2	5,33	5	7	2,67	3	9	0,00	31	29	21,33	284,440	13	103	103	103	953	% 46
104	987	BUĞLEM AVCI	6B	7	5	5,33	5	3	4,00	5	3	4,00	6	2	5,33	5	7	2,67	3	9	0,00	31	29	21,33	284,440	13	103	103	103	953	% 46
105	509	NISANUR BAKLA	6C	9	3	8,00	7	1	6,67	5	3	4,00	5	3	4,00	1	6	-1,00	3	9	0,00	30	25	21,67	281,945	17	105	105	105	975	% 47
106	509	NISANUR BAKLA	6C	9	3	8,00	7	1	6,67	5	3	4,00	5	3	4,00	1	6	-1,00	3	9	0,00	30	25	21,67	281,945	17	105	105	105	975	% 47
107	613	AYŞEGÜL ERDİ	6E	5	7	2,67	4	4	2,67	4	4	2,67	6	2	5,33	5	7	2,67	5	6	3,00	29	30	19,01	278,180	25	107	107	107	1017	% 49
108	613	AYŞEGÜL ERDİ	6E	5	7	2,67	4	4	2,67	4	4	2,67	6	2	5,33	5	7	2,67	5	6	3,00	29	30	19,01	278,180	25	107	107	107	1017	% 49
109	602	DURU MARANGOZ	6A	6	6	4,00	3	2	2,33	3	3	2,00	7	1	6,67	4	5	2,33	4	7	1,67	27	24	19,00	276,708	21	109	109	109	1028	% 49
110	602	DURU MARANGOZ	6A	6	6	4,00	3	2	2,33	3	3	2,00	7	1	6,67	4	5	2,33	4	7	1,67	27	24	19,00	276,708	21	109	109	109	1028	% 49
111	3	MEHMETEMİN MERT	6E	7	5	5,33	4	4	2,67	5	3	4,00	6	2	5,33	4	6	2,00	3	9	0,00	29	29	19,33	276,462	27	111	111	111	1032	% 49
112	3	MEHMETEMİN MERT	6E	7	5	5,33	4	4	2,67	5	3	4,00	6	2	5,33	4	6	2,00	3	9	0,00	29	29	19,33	276,462	27	111	111	111	1032	% 49
113	722	SELEN YILMAZ	6B	5	3	4,00	5	1	4,67	5	1	4,67	3	2	2,33	3	3	2,00	3	5	1,33	24	15	19,00	276,100	15	113	113	113	1036	% 49
114	722	SELEN YILMAZ	6B	5	3	4,00	5	1	4,67	5	1	4,67	3	2	2,33	3	3	2,00	3	5	1,33	24	15	19,00	276,100	15	113	113	113	1036	% 49
115	721	AYŞE AZR DÖNMEZ	6E	7	4	5,67	3	4	1,67	5	2	4,33	3	3	2,00	4	4	2,67	3	8	0,33	25	25	16,67	275,835	29	115	115	115	1041	% 50
116	721	AYŞE AZR DÖNMEZ	6E	7	4	5,67	3	4	1,67	5	2	4,33	3	3	2,00	4	4	2,67	3	8	0,33	25	25	16,67	275,835	29	115	115	115	1041	% 50
117	383	BEL NAY TURAN	6E	5	7	2,67	3	5	1,33	7	1	6,67	7	1	6,67	3	9	0,00	5	7	2,67	30	30	20,01	269,773	31	117	117	117	1095	% 52
118	383	BEL NAY TURAN	6E	5	7	2,67	3	5	1,33	7	1	6,67	7	1	6,67	3	9	0,00	5	7	2,67	30	30	20,01	269,773	31	117	117	117	1095	% 52
119	493	MEVANUR ÖZKAN	6D	6	6	4,00	7	1	6,67	4	4	2,67	3	5	1,33	5	7	2,67	3	9	0,00	28	32	17,34	268,757	27	119	119	119	1105	% 53
120	493	MEVANUR ÖZKAN	6D	6	6	4,00	7	1	6,67	4	4	2,67	3	5	1,33	5	7	2,67	3	9	0,00	28	32	17,34	268,757	27	119	119	119	1105	% 53
121	392	CAHİT EREN MENEKŞİ	6E	5	6	3,00	3	5	1,33	6	2	5,33	3	5	1,33	3	7	0,67	6	6	4,00	26	31	15,66	268,524	33	121	121	121	1111	% 53
122	392	CAHİT EREN MENEKŞİ	6E	5	6	3,00	3	5	1,33	6	2	5,33	3	5	1,33	3	7	0,67	6	6	4,00	26	31	15,66	268,524	33	121	121	121	1111	% 53
123	852	MELİKE ÖZKAN	6D	8	4	6,67	5	3	4,00	5	3	4,00	6	2	5,33	2	10	-1,33	3	9	0,00	29	31	18,67	266,728	29	123	123	123	1129	% 54
124	852	MELİKE ÖZKAN	6D	8	4	6,67	5	3	4,00	5	3	4,00	6	2	5,33	2	10	-1,33	3	9	0,00	29	31	18,67	266,728	29	123	123	123	1129	% 54
125	450	GÜNCE SÜZER	6D	5	3	4,00	4	3	3,00	5	3	4,00	6	2	5,33	3	9	0,00	3	4	1,67	26	24	18,00	265,610	31	125	125	125	1141	% 54
126	450	GÜNCE SÜZER	6D	5	3	4,00	4	3	3,00	5	3	4,00	6	2	5,33	3	9	0,00	3	4	1,67	26	24	18,00	265,610	31	125	125	125	1141	% 54
127	703	ESİLA ÖNSÜZ	6A	7	5	5,33	2	6	0,00	3	5	1,33	7	1	6,67	5	2	4,33	1	10	-2,33	25	29	15,33	265,105	23	127	127	127	1148	% 55
128	703	ESİLA ÖNSÜZ	6A	7	5	5,33	2	6	0,00	3	5	1,33	7	1	6,67	5	2	4,33	1	10	-2,33	25	29	15,33	265,105	23	127	127	127	1148	% 55
129	373	BATI DÖNME Z	6D	5	6	3,00	5	3	4,00	5	3	4,00	7	1	6,67	4	8	1,33	3	9	0,00	29	30	19,00	262,639	33	129	129	129	1172	% 56
130	373	BATI DÖNME Z	6D	5	6	3,00	5	3	4,00	5	3	4,00	7	1	6,67	4	8	1,33	3	9	0,00	29	30	19,00	262,639	33	129	129	129	1172	% 56
131	385	BERİL PO* A Z	6A	7	4	5,67	2	6	0,00	4	4	2,67	3	5	1,33	4	8	1,33	4	8	1,33	24	35	12,33	262,433	25	131	131	131	1177	% 56
132	385	BERİL PO* A Z	6A	7	4	5,67	2	6	0,00	4	4	2,67	3	5	1,33	4	8	1,33	4	8	1,33	24	35	12,33	262,433	25	131	131	131	1177	% 56

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU						6. SINIF STS						226	226	226	2094												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Dereceler									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640						
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970						
133	524	SEVGİNAZ TUTAL	6D	7	5	5,33	5	3	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	3	9	0,00	3	9	0,00	27	33	16,00	259,353	35	133	133	133	1201	% 57
134	524	SEVGİNAZ TUTAL	6D	7	5	5,33	5	3	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	3	9	0,00	3	9	0,00	27	33	16,00	259,353	35	133	133	133	1201	% 57
135	437	ESLEM YETKİN	6A	6	5	4,33	5	3	4,00				3	5	1,33	4	3	3,00				18	16	12,66	258,284	27	135	135	135	1213	% 58
136	437	ESLEM YETKİN	6A	6	5	4,33	5	3	4,00				3	5	1,33	4	3	3,00				18	16	12,66	258,284	27	135	135	135	1213	% 58
137	578	ÖYKÜ SARGIN	6E	4	8	1,33	5	3	4,00	5	3	4,00	5	3	4,00	3	7	0,67	5	7	2,67	27	31	16,67	257,744	35	137	137	137	1217	% 58
138	578	ÖYKÜ SARGIN	6E	4	8	1,33	5	3	4,00	5	3	4,00	5	3	4,00	3	7	0,67	5	7	2,67	27	31	16,67	257,744	35	137	137	137	1217	% 58
139	218	AZRA AYKIN	6D	5	7	2,67	7	1	6,67	4	4	2,67	4	3	3,00	4	7	1,67	3	9	0,00	27	31	16,68	256,856	37	139	139	139	1227	% 59
140	218	AZRA AYKIN	6D	5	7	2,67	7	1	6,67	4	4	2,67	4	3	3,00	4	7	1,67	3	9	0,00	27	31	16,68	256,856	37	139	139	139	1227	% 59
141	446	FURKAN BOZKURT		6	6	4,00	2	6	0,00	3	5	1,33	6	2	5,33	4	8	1,33	4	8	1,33	25	35	13,32	256,518	3	141	141	141	1234	% 59
142	446	FURKAN BOZKURT		6	6	4,00	2	6	0,00	3	5	1,33	6	2	5,33	4	8	1,33	4	8	1,33	25	35	13,32	256,518	3	141	141	141	1234	% 59
143	0	BELİNAY AYTAÇ	6C	6	5	4,33	5	2	4,33	6	2	5,33	4	3	3,00	2	8	-0,67	3	9	0,00	26	29	16,32	254,502	19	143	143	143	1254	% 60
144	0	BELİNAY AYTAÇ	6C	6	5	4,33	5	2	4,33	6	2	5,33	4	3	3,00	2	8	-0,67	3	9	0,00	26	29	16,32	254,502	19	143	143	143	1254	% 60
145	739	ARDA CAN EKER	6B	5	5	3,33	2	3	1,00	5	1	4,67	2	4	0,67	3	6	1,00	4	7	1,67	21	26	12,34	253,383	17	145	145	145	1267	% 61
146	739	ARDA CAN EKER	6B	5	5	3,33	2	3	1,00	5	1	4,67	2	4	0,67	3	6	1,00	4	7	1,67	21	26	12,34	253,383	17	145	145	145	1267	% 61
147	200	ALİ KERİM BARBAK	6B	3	9	0,00	4	3	3,00	6	1	5,67	4	3	3,00	5	7	2,67	4	8	1,33	26	31	15,67	253,327	19	147	147	147	1269	% 61
148	200	ALİ KERİM BARBAK	6B	3	9	0,00	4	3	3,00	6	1	5,67	4	3	3,00	5	7	2,67	4	8	1,33	26	31	15,67	253,327	19	147	147	147	1269	% 61
149	420	EGEM* ŞAHİN	6D	8	4	6,67	5	2	4,33	4	4	2,67	4	4	2,67	2	10	-1,33	2	10	-1,33	25	34	13,68	248,562	39	149	149	149	1319	% 63
150	420	EGEM* ŞAHİN	6D	8	4	6,67	5	2	4,33	4	4	2,67	4	4	2,67	2	10	-1,33	2	10	-1,33	25	34	13,68	248,562	39	149	149	149	1319	% 63
151	518	SAFA DURMAZ	6D	2	9	-1,00	3	5	1,33	5	3	4,00	7	1	6,67	6	6	4,00	3	9	0,00	26	33	15,00	246,086	41	151	151	151	1348	% 64
152	518	SAFA DURMAZ	6D	2	9	-1,00	3	5	1,33	5	3	4,00	7	1	6,67	6	6	4,00	3	9	0,00	26	33	15,00	246,086	41	151	151	151	1348	% 64
153	428	ERAY ALİ AKSOY	6A	7	5	5,33	5	3	4,00	4	4	2,67	6	2	5,33	0	12	-4,00	4	8	1,33	26	34	14,66	244,351	29	153	153	153	1375	% 66
154	428	ERAY ALİ AKSOY	6A	7	5	5,33	5	3	4,00	4	4	2,67	6	2	5,33	0	12	-4,00	4	8	1,33	26	34	14,66	244,351	29	153	153	153	1375	% 66
155	5960C	AYLİN AKPINAR	6B	5	7	2,67	3	4	1,67	3	5	1,33	5	1	4,67	4	5	2,33	2	9	-1,00	22	31	11,67	241,662	21	155	155	155	1392	% 66
156	5960C	AYLİN AKPINAR	6B	5	7	2,67	3	4	1,67	3	5	1,33	5	1	4,67	4	5	2,33	2	9	-1,00	22	31	11,67	241,662	21	155	155	155	1392	% 66
157	991	BEYTULLAH SAYKIN	6A	5	7	2,67	1	7	-1,33	6	2	5,33	6	2	5,33	5	6	3,00	1	11	-2,67	24	35	12,33	240,992	31	157	157	157	1401	% 67
158	991	BEYTULLAH SAYKIN	6A	5	7	2,67	1	7	-1,33	6	2	5,33	6	2	5,33	5	6	3,00	1	11	-2,67	24	35	12,33	240,992	31	157	157	157	1401	% 67
159	419	ECRİN ÖZDEMİR	6B	4	6	2,00	5	3	4,00	6	2	5,33	3	5	1,33	3	8	0,33	3	9	0,00	24	33	12,99	240,353	23	159	159	159	1406	% 67
160	419	ECRİN ÖZDEMİR	6B	4	6	2,00	5	3	4,00	6	2	5,33	3	5	1,33	3	8	0,33	3	9	0,00	24	33	12,99	240,353	23	159	159	159	1406	% 67
161	519	SAMET YAŞLI	6B	4	6	2,00				4	3	3,00	2	6	0,00	3	7	0,67	4	4	2,67	17	26	8,34	239,293	25	161	161	161	1417	% 68
162	519	SAMET YAŞLI	6B	4	6	2,00				4	3	3,00	2	6	0,00	3	7	0,67	4	4	2,67	17	26	8,34	239,293	25	161	161	161	1417	% 68
163	0	GÜLBİN KURT	6A	5	4	3,67	3	3	2,00	5	2	4,33	4	1	3,67	1	6	-1,00	2	7	-0,33	20	23	12,34	237,977	33	163	163	163	1442	% 69
164	0	GÜLBİN KURT	6A	5	4	3,67	3	3	2,00	5	2	4,33	4	1	3,67	1	6	-1,00	2	7	-0,33	20	23	12,34	237,977	33	163	163	163	1442	% 69
165	47	E D A T Ü E P	6A	4	8	1,33	2	6	0,00	3	5	1,33	3	5	1,33	5	7	2,67	4	8	1,33	21	39	7,99	237,636	35	165	165	165	1449	% 69

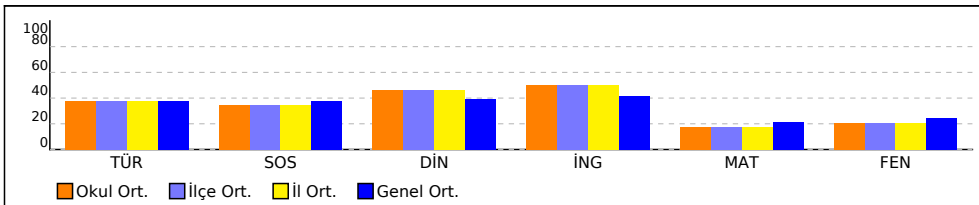
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																			
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						6. SINIF STS				226	226	226	2094																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640										
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970										
166	47	E D A TÜ E P	6A	4	8	1,33	2	6	0,00	3	5	1,33	3	5	1,33	5	7	2,67	4	8	1,33	21	39	7,99	237,636	35	165	165	165	1449	% 69				
167	715	RAVZA NUR BAYRAM	6B	6	4	4,67	4	4	2,67	5	2	4,33	5	2	4,33	1	10	-2,33	2	10	-1,33	23	32	12,34	232,709	27	167	167	167	1510	% 72				
168	715	RAVZA NUR BAYRAM	6B	6	4	4,67	4	4	2,67	5	2	4,33	5	2	4,33	1	10	-2,33	2	10	-1,33	23	32	12,34	232,709	27	167	167	167	1510	% 72				
169	29	BERKCAN KARAŞ		5	7	2,67	1	7	-1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	4	8	1,33	5	7	2,67	18	42	4,01	232,672	5	169	169	169	1512	% 72				
170	29	BERKCAN KARAŞ		5	7	2,67	1	7	-1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	4	8	1,33	5	7	2,67	18	42	4,01	232,672	5	169	169	169	1512	% 72				
171	593	METE İBİŞ	6A	6	6	4,00	1	7	-1,33	3	5	1,33	2	6	0,00	3	9	0,00	3	9	0,00	18	42	4,00	222,670	37	171	171	171	1629	% 78				
172	593	METE İBİŞ	6A	6	6	4,00	1	7	-1,33	3	5	1,33	2	6	0,00	3	9	0,00	3	9	0,00	18	42	4,00	222,670	37	171	171	171	1629	% 78				
173	847	YİĞİTERDEM IŞIK	6B	4	8	1,33	3	5	1,33	4	4	2,67	4	4	2,67	1	11	-2,67	5	7	2,67	21	39	8,00	221,179	29	173	173	173	1648	% 79				
174	847	YİĞİTERDEM IŞIK	6B	4	8	1,33	3	5	1,33	4	4	2,67	4	4	2,67	1	11	-2,67	5	7	2,67	21	39	8,00	221,179	29	173	173	173	1648	% 79				
175	479	İKBAL ACAR	6D	4	8	1,33	4	4	2,67	4	4	2,67	4	4	2,67	3	9	0,00	2	10	-1,33	21	39	8,01	216,524	43	175	175	175	1690	% 81				
176	479	İKBAL ACAR	6D	4	8	1,33	4	4	2,67	4	4	2,67	4	4	2,67	3	9	0,00	2	10	-1,33	21	39	8,01	216,524	43	175	175	175	1690	% 81				
177	390	BURAK KÖRPE	6C	4	8	1,33	0	8	-2,67	2	6	0,00	3	5	1,33	3	7	0,67	4	8	1,33	16	42	1,99	213,203	21	177	177	177	1729	% 83				
178	390	BURAK KÖRPE	6C	4	8	1,33	0	8	-2,67	2	6	0,00	3	5	1,33	3	7	0,67	4	8	1,33	16	42	1,99	213,203	21	177	177	177	1729	% 83				
179	678	YİĞİT MANTAROĞLU	6A	7	5	5,33	3	5	1,33	4	4	2,67	1	7	-1,33	0	12	-4,00	3	9	0,00	18	42	4,00	212,782	39	179	179	179	1734	% 83				
180	678	YİĞİT MANTAROĞLU	6A	7	5	5,33	3	5	1,33	4	4	2,67	1	7	-1,33	0	12	-4,00	3	9	0,00	18	42	4,00	212,782	39	179	179	179	1734	% 83				
181	504	MUSTAFA ÖZEN	6B	3	9	0,00	0	8	-2,67	5	3	4,00	3	5	1,33	5	7	2,67	2	10	-1,33	18	42	4,00	212,104	31	181	181	181	1743	% 83				
182	504	MUSTAFA ÖZEN	6B	3	9	0,00	0	8	-2,67	5	3	4,00	3	5	1,33	5	7	2,67	2	10	-1,33	18	42	4,00	212,104	31	181	181	181	1743	% 83				
183	4090C	EBRAR FİLİ Z	6C	4	8	1,33	0	8	-2,67	3	5	1,33	2	6	0,00	3	9	0,00	4	8	1,33	16	44	1,32	209,549	23	183	183	183	1769	% 84				
184	4090C	EBRAR FİLİ Z	6C	4	8	1,33	0	8	-2,67	3	5	1,33	2	6	0,00	3	9	0,00	4	8	1,33	16	44	1,32	209,549	23	183	183	183	1769	% 84				
185	368	AYŞENAZ GALATA	6B	3	9	0,00	2	6	0,00	2	6	0,00	1	6	-1,00	2	10	-1,33	6	6	4,00	16	43	1,67	209,435	33	185	185	185	1772	% 85				
186	368	AYŞENAZ GALATA	6B	3	9	0,00	2	6	0,00	2	6	0,00	1	6	-1,00	2	10	-1,33	6	6	4,00	16	43	1,67	209,435	33	185	185	185	1772	% 85				
187	534	UMUT TEKİN	6C	5	7	2,67	3	5	1,33	1	4	-0,33	2	6	0,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	15	37	2,67	208,932	25	187	187	187	1777	% 85				
188	534	UMUT TEKİN	6C	5	7	2,67	3	5	1,33	1	4	-0,33	2	6	0,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	15	37	2,67	208,932	25	187	187	187	1777	% 85				
189	157	NUN**T* N K* ARR		4	1	3,67	1	2	0,33	0	3	-1,00	0	6	-2,00	2	4	0,67	0	4	-1,33	7	20	0,34	208,781	7	189	189	189	1780	% 85				
190	157	NUN**T* N K* ARR		4	1	3,67	1	2	0,33	0	3	-1,00	0	6	-2,00	2	4	0,67	0	4	-1,33	7	20	0,34	208,781	7	189	189	189	1780	% 85				
191	738	ARDA ÖZDEMİR	6B	3	9	0,00	2	6	0,00	4	4	2,67	3	5	1,33	3	9	0,00	3	9	0,00	18	42	4,00	205,882	35	191	191	191	1815	% 87				
192	738	ARDA ÖZDEMİR	6B	3	9	0,00	2	6	0,00	4	4	2,67	3	5	1,33	3	9	0,00	3	9	0,00	18	42	4,00	205,882	35	191	191	191	1815	% 87				
193	0	E MÜ Ç *AG K		3	9	0,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	4	4	2,67	3	9	0,00	4	7	1,67	16	43	1,68	204,419	9	193	193	193	1825	% 87				
194	0	E MÜ Ç *AG K		3	9	0,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	4	4	2,67	3	9	0,00	4	7	1,67	16	43	1,68	204,419	9	193	193	193	1825	% 87				
195	481	İSMAİL CEYLAN	6B	3	7	0,67	3	5	1,33	7	1	6,67	2	6	0,00	2	8	-0,67	1	10	-2,33	18	37	5,67	203,100	37	195	195	195	1843	% 88				
196	481	İSMAİL CEYLAN	6B	3	7	0,67	3	5	1,33	7	1	6,67	2	6	0,00	2	8	-0,67	1	10	-2,33	18	37	5,67	203,100	37	195	195	195	1843	% 88				
197	528	ŞABAN EYME ALÇIN	6E	2	10	-1,33	3	5	1,33	5	3	4,00	6	2	5,33	1	8	-1,67	3	9	0,00	20	37	7,66	202,561	37	197	197	197	1850	% 88				
198	528	ŞABAN EYME ALÇIN	6E	2	10	-1,33	3	5	1,33	5	3	4,00	6	2	5,33	1	8	-1,67	3	9	0,00	20	37	7,66	202,561	37	197	197	197	1850	% 88				

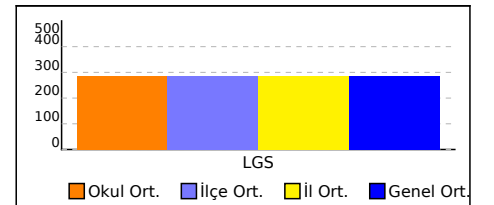
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																	
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				6. SINIF STS				226	226	226	2094																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640						
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970						
199	127	AKİF KAAN EMİR	6D	2	10	-1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	5	7	2,67	3	9	0,00	14	46	-1,32	196,286	45	199	199	199	1898	% 91
200	127	AKİF KAAN EMİR	6D	2	10	-1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	5	7	2,67	3	9	0,00	14	46	-1,32	196,286	45	199	199	199	1898	% 91
201	536	YEZDA DEMİR*	6D	3	9	0,00	2	5	0,33	1	7	-1,33	3	5	1,33	4	8	1,33	2	10	-1,33	15	44	0,33	195,024	47	201	201	201	1909	% 91
202	536	YEZDA DEMİR*	6D	3	9	0,00	2	5	0,33	1	7	-1,33	3	5	1,33	4	8	1,33	2	10	-1,33	15	44	0,33	195,024	47	201	201	201	1909	% 91
203	441	FAHREDDİN BALABAN	6C	2	10	-1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	1	7	-1,33	3	9	0,00	4	8	1,33	14	46	-1,33	191,064	27	203	203	203	1932	% 92
204	441	FAHREDDİN BALABAN	6C	2	10	-1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	1	7	-1,33	3	9	0,00	4	8	1,33	14	46	-1,33	191,064	27	203	203	203	1932	% 92
205	724	B E Y Z A YEŞİLTAŞ	6	2	10	-1,33	0	8	-2,67	1	7	-1,33	3	5	1,33	3	7	0,67	4	8	1,33	13	45	-2,00	190,894	1	205	205	205	1937	% 93
206	724	B E Y Z A YEŞİLTAŞ	6	2	10	-1,33	0	8	-2,67	1	7	-1,33	3	5	1,33	3	7	0,67	4	8	1,33	13	45	-2,00	190,894	1	205	205	205	1937	% 93
207	0	A AF T M	6A	2	10	-1,33	1	7	-1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	3	9	0,00	4	8	1,33	14	46	-1,33	190,740	41	207	207	207	1941	% 93
208	0	A AF T M	6A	2	10	-1,33	1	7	-1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	3	9	0,00	4	8	1,33	14	46	-1,33	190,740	41	207	207	207	1941	% 93
209	259	ARAS ÖZKAN	6C	3	9	0,00	2	6	0,00	2	6	0,00	4	4	2,67	3	9	0,00	1	10	-2,33	15	44	0,34	185,853	29	209	209	209	1969	% 94
210	259	ARAS ÖZKAN	6C	3	9	0,00	2	6	0,00	2	6	0,00	4	4	2,67	3	9	0,00	1	10	-2,33	15	44	0,34	185,853	29	209	209	209	1969	% 94
211	538	YUSUF SAİD YAZAR	6D	3	9	0,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	4	4	2,67	2	10	-1,33	3	9	0,00	14	46	-1,32	184,603	49	211	211	211	1976	% 94
212	538	YUSUF SAİD YAZAR	6D	3	9	0,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	4	4	2,67	2	10	-1,33	3	9	0,00	14	46	-1,32	184,603	49	211	211	211	1976	% 94
213	0	MEHMET BAYSAL	6A	3	8	0,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	2	6	0,00	2	10	-1,33	3	9	0,00	13	46	-2,33	184,039	43	213	213	213	1980	% 95
214	0	MEHMET BAYSAL	6A	3	8	0,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	2	6	0,00	2	10	-1,33	3	9	0,00	13	46	-2,33	184,039	43	213	213	213	1980	% 95
215	380	BATUH* BAŞARI	6C	4	8	1,33	2	6	0,00	4	4	2,67	4	4	2,67	1	11	-2,67	1	11	-2,67	16	44	1,33	182,924	31	215	215	215	1985	% 95
216	380	BATUH* BAŞARI	6C	4	8	1,33	2	6	0,00	4	4	2,67	4	4	2,67	1	11	-2,67	1	11	-2,67	16	44	1,33	182,924	31	215	215	215	1985	% 95
217	849	YUSUF GÜNDÜZ	6C	2	10	-1,33	3	5	1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	4	8	1,33	1	11	-2,67	14	46	-1,34	180,629	33	217	217	217	2006	% 96
218	849	YUSUF GÜNDÜZ	6C	2	10	-1,33	3	5	1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	4	8	1,33	1	11	-2,67	14	46	-1,34	180,629	33	217	217	217	2006	% 96
219	690	MÜ * Y*N ÇAKAN	6E	1	11	-2,67	1	7	-1,33	4	4	2,67	3	5	1,33	1	9	-2,00	3	9	0,00	13	45	-2,00	170,639	39	219	219	219	2048	% 98
220	690	MÜ * Y*N ÇAKAN	6E	1	11	-2,67	1	7	-1,33	4	4	2,67	3	5	1,33	1	9	-2,00	3	9	0,00	13	45	-2,00	170,639	39	219	219	219	2048	% 98
221	461	HASAN BAYRAMIÇ		3	9	0,00	2	6	0,00	0	8	-2,67	3	5	1,33	1	11	-2,67	2	10	-1,33	11	49	-5,34	163,282	11	221	221	221	2070	% 99
222	461	HASAN BAYRAMIÇ		3	9	0,00	2	6	0,00	0	8	-2,67	3	5	1,33	1	11	-2,67	2	10	-1,33	11	49	-5,34	163,282	11	221	221	221	2070	% 99
223	0	MUHAMMED KARAKUŞ	6B	3	9	0,00	4	4	2,67	4	4	2,67	1	7	-1,33	0	12	-4,00	1	11	-2,67	13	47	-2,66	162,286	39	223	223	223	2072	% 99
224	0	MUHAMMED KARAKUŞ	6B	3	9	0,00	4	4	2,67	4	4	2,67	1	7	-1,33	0	12	-4,00	1	11	-2,67	13	47	-2,66	162,286	39	223	223	223	2072	% 99
225	513	ÖMER ELHÜSEYİN	6B	3	9	0,00	0	8	-2,67	2	6	0,00	0	8	-2,67	1	11	-2,67	1	11	-2,67	7	53	-10,68	146,066	41	225	225	225	2089	% 100
226	513	ÖMER ELHÜSEYİN	6B	3	9	0,00	0	8	-2,67	2	6	0,00	0	8	-2,67	1	11	-2,67	1	11	-2,67	7	53	-10,68	146,066	41	225	225	225	2089	% 100

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



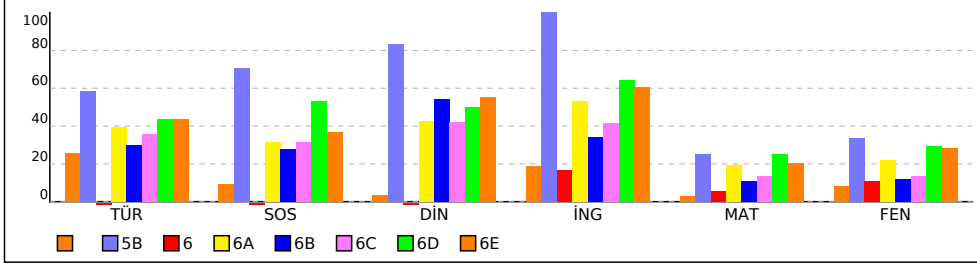
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



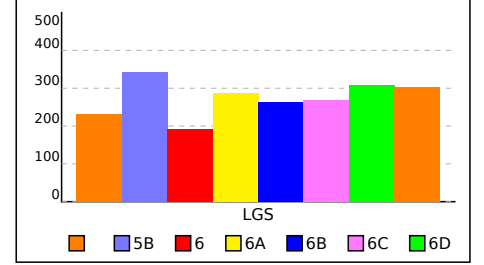
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			6. SINIF STS			226	226	226	2094																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640					
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

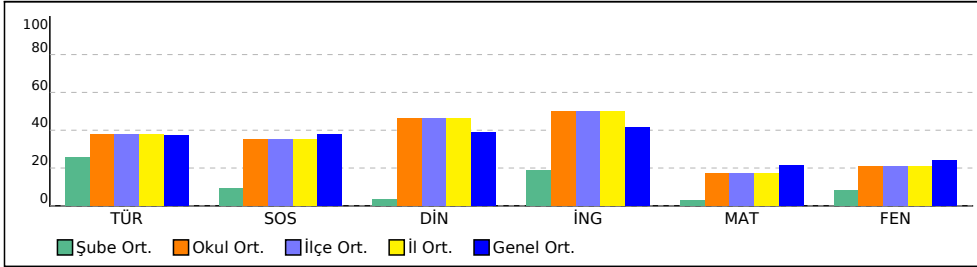




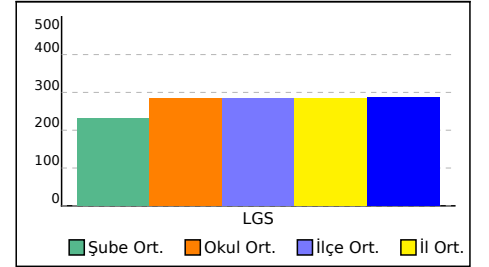
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				6. SINIF STS				226	226	226	2094																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640								
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970								
SINIF:																																	
1	856	YAREN ASLAN		9	3	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	4	3	3,00	3	5	1,33	5	6	3,00	34	20	27,33	318,785	1	75	75	75	683	% 33		
2	856	YAREN ASLAN		9	3	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	4	3	3,00	3	5	1,33	5	6	3,00	34	20	27,33	318,785	1	75	75	75	683	% 33		
3	446	FURKAN BOZKURT		6	6	4,00	2	6	0,00	3	5	1,33	6	2	5,33	4	8	1,33	4	8	1,33	25	35	13,32	256,518	3	141	141	141	1234	% 59		
4	446	FURKAN BOZKURT		6	6	4,00	2	6	0,00	3	5	1,33	6	2	5,33	4	8	1,33	4	8	1,33	25	35	13,32	256,518	3	141	141	141	1234	% 59		
5	29	BERKCAN KARAS		5	7	2,67	1	7	-1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	4	8	1,33	5	7	2,67	18	42	4,01	232,672	5	169	169	169	1512	% 72		
6	29	BERKCAN KARAS		5	7	2,67	1	7	-1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	4	8	1,33	5	7	2,67	18	42	4,01	232,672	5	169	169	169	1512	% 72		
7	157	NUN**T* N K* ARR		4	1	3,67	1	2	0,33	0	3	-1,00	0	6	-2,00	2	4	0,67	0	4	-1,33	7	20	0,34	208,781	7	189	189	189	1780	% 85		
8	157	NUN**T* N K* ARR		4	1	3,67	1	2	0,33	0	3	-1,00	0	6	-2,00	2	4	0,67	0	4	-1,33	7	20	0,34	208,781	7	189	189	189	1780	% 85		
9	0	E MÜ Ç *AG K		3	9	0,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	4	4	2,67	3	9	0,00	4	7	1,67	16	43	1,68	204,419	9	193	193	193	1825	% 87		
10	0	E MÜ Ç *AG K		3	9	0,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	4	4	2,67	3	9	0,00	4	7	1,67	16	43	1,68	204,419	9	193	193	193	1825	% 87		
11	461	HASAN BAYRAMIÇ		3	9	0,00	2	6	0,00	0	8	-2,67	3	5	1,33	1	11	-2,67	2	10	-1,33	11	49	-5,34	163,282	11	221	221	221	2070	% 99		
12	461	HASAN BAYRAMIÇ		3	9	0,00	2	6	0,00	0	8	-2,67	3	5	1,33	1	11	-2,67	2	10	-1,33	11	49	-5,34	163,282	11	221	221	221	2070	% 99		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



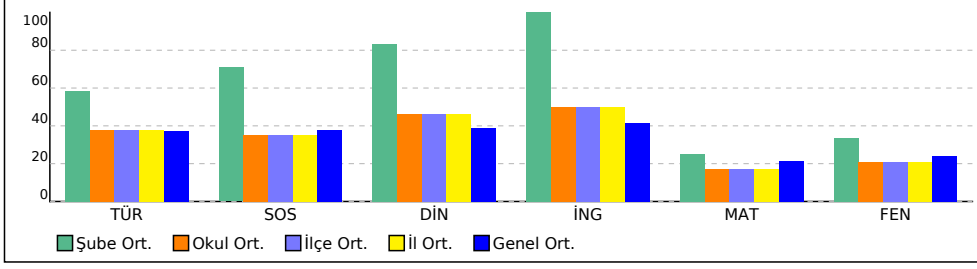
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



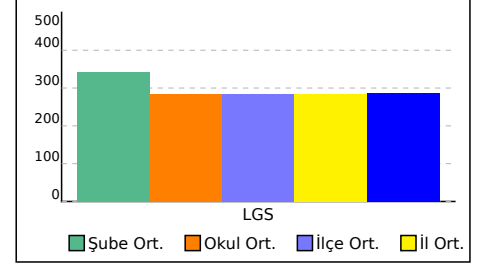
## 5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				6. SINIF STS				226	226	226	2094															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640					
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970					
SINIF: 5B																														
1	740	ARAS ARSLAN	5B	8	3	7,00	6	1	5,67	7	1	6,67	8	0	8,00	4	3	3,00	5	3	4,00	38	11	34,34	342,915	1	61	61	61	526 % 25
2	740	ARAS ARSLAN	5B	8	3	7,00	6	1	5,67	7	1	6,67	8	0	8,00	4	3	3,00	5	3	4,00	38	11	34,34	342,915	1	61	61	61	526 % 25

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



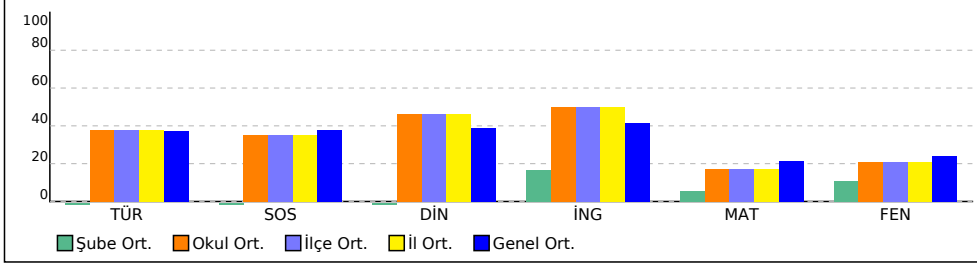
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



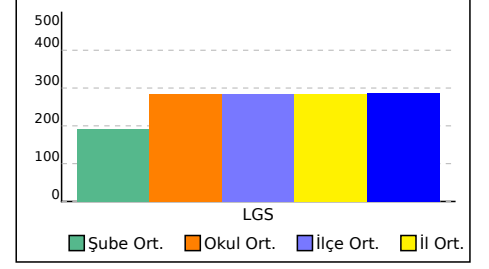
## 6 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			6. SINIF STS			226	226	226	2094																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Diğer	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640							
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970							
SINIF: 6																																
1	724	B E Y Z A YEŞİLTAŞ	6	2	10	-1,33	0	8	-2,67	1	7	-1,33	3	5	1,33	3	7	0,67	4	8	1,33	13	45	-2,00	190,894	1	205	205	205	1937 % 93		
2	724	B E Y Z A YEŞİLTAŞ	6	2	10	-1,33	0	8	-2,67	1	7	-1,33	3	5	1,33	3	7	0,67	4	8	1,33	13	45	-2,00	190,894	1	205	205	205	1937 % 93		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

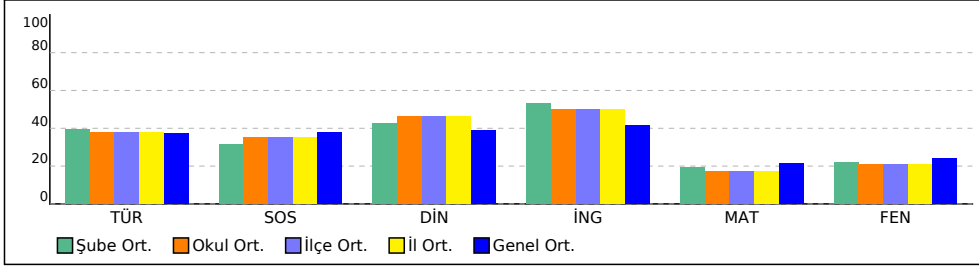
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ÇANAĞKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				6. SINIF STS				226	226	226	2094																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı				
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640							
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970							
SINIF: 6A																																
1	421	EKREM YÜCEL	6A	11	1	10,67	7	1	6,67	7	1	6,67	8	0	8,00	9	1	8,67	9	2	8,33	51	6	49,01	437,014	1	5	5	5	62	% 2,96	
2	421	EKREM YÜCEL	6A	11	1	10,67	7	1	6,67	7	1	6,67	8	0	8,00	9	1	8,67	9	2	8,33	51	6	49,01	437,014	1	5	5	5	62	% 2,96	
3	0	ZEYNEP DOĞRUOĞLU	6A	8	4	6,67	6	2	5,33	8	0	8,00	6	2	5,33	9	1	8,67	7	5	5,33	44	14	39,33	384,149	3	15	15	15	254	% 12	
4	0	ZEYNEP DOĞRUOĞLU	6A	8	4	6,67	6	2	5,33	8	0	8,00	6	2	5,33	9	1	8,67	7	5	5,33	44	14	39,33	384,149	3	15	15	15	254	% 12	
5	514	ÖMER ATİLA	6A	8	4	6,67	5	3	4,00	6	2	5,33	6	2	5,33	5	4	3,67	11	1	10,67	41	16	35,67	373,820	5	23	23	23	314	% 15	
6	514	ÖMER ATİLA	6A	8	4	6,67	5	3	4,00	6	2	5,33	6	2	5,33	5	4	3,67	11	1	10,67	41	16	35,67	373,820	5	23	23	23	314	% 15	
7	929	MERAL GÖKHAN	6A	9	3	8,00	5	3	4,00	5	3	4,00	8	0	8,00	6	6	4,00	9	3	8,00	42	18	36,00	370,188	7	25	25	25	335	% 16	
8	929	MERAL GÖKHAN	6A	9	3	8,00	5	3	4,00	5	3	4,00	8	0	8,00	6	6	4,00	9	3	8,00	42	18	36,00	370,188	7	25	25	25	335	% 16	
9	442	FATİH SEYİ T SARI	6A	9	3	8,00	7	1	6,67	7	1	6,67	7	1	6,67	6	6	4,00	6	6	4,00	42	18	36,01	355,946	9	39	39	39	420	% 20	
10	442	FATİH SEYİ T SARI	6A	9	3	8,00	7	1	6,67	7	1	6,67	7	1	6,67	6	6	4,00	6	6	4,00	42	18	36,01	355,946	9	39	39	39	420	% 20	
11	728	SEMİH ŞAKAKR	6A	7	5	5,33	6	2	5,33	5	3	4,00	7	1	6,67	5	5	3,33	8	4	6,67	38	20	31,33	339,037	11	63	63	63	550	% 26	
12	728	SEMİH ŞAKAKR	6A	7	5	5,33	6	2	5,33	5	3	4,00	7	1	6,67	5	5	3,33	8	4	6,67	38	20	31,33	339,037	11	63	63	63	550	% 26	
13	676	GÖKSU AMUCA	6A	8	2	7,33	4	3	3,00	5	2	4,33	5	3	4,00	5	3	4,00	6	4	4,67	33	17	27,33	332,736	13	69	69	69	595	% 28	
14	676	GÖKSU AMUCA	6A	8	2	7,33	4	3	3,00	5	2	4,33	5	3	4,00	5	3	4,00	6	4	4,67	33	17	27,33	332,736	13	69	69	69	595	% 28	
15	502	MUSTAFA EMİR	6A	7	4	5,67	3	4	1,67	4	3	3,00	8	0	8,00	5	3	4,00	3	7	0,67	30	21	23,01	297,255	15	97	97	97	841	% 40	
16	502	MUSTAFA EMİR	6A	7	4	5,67	3	4	1,67	4	3	3,00	8	0	8,00	5	3	4,00	3	7	0,67	30	21	23,01	297,255	15	97	97	97	841	% 40	
17	535	UM* YILMAZ	6A	5	5	3,33	6	2	5,33	6	2	5,33	5	2	4,33	2	1	1,67	5	5	3,33	29	17	23,32	290,831	17	99	99	99	900	% 43	
18	535	UM* YILMAZ	6A	5	5	3,33	6	2	5,33	6	2	5,33	5	2	4,33	2	1	1,67	5	5	3,33	29	17	23,32	290,831	17	99	99	99	900	% 43	
19	73	ABDULKADİR ALÇIN	6A	4	8	1,33	5	3	4,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	7	2,67	6	6	4,00	33	27	24,00	290,218	19	101	101	101	909	% 43	
20	73	ABDULKADİR ALÇIN	6A	4	8	1,33	5	3	4,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	7	2,67	6	6	4,00	33	27	24,00	290,218	19	101	101	101	909	% 43	
21	602	DURU MARANGOZ	6A	6	6	4,00	3	2	2,33	3	3	2,00	7	1	6,67	4	5	2,33	4	7	1,67	27	24	19,00	276,708	21	109	109	109	1028	% 49	
22	602	DURU MARANGOZ	6A	6	6	4,00	3	2	2,33	3	3	2,00	7	1	6,67	4	5	2,33	4	7	1,67	27	24	19,00	276,708	21	109	109	109	1028	% 49	
23	703	ESİLA ÖNSÜZ	6A	7	5	5,33	2	6	0,00	3	5	1,33	7	1	6,67	5	2	4,33	1	10	-2,33	25	29	15,33	265,105	23	127	127	127	1148	% 55	
24	703	ESİLA ÖNSÜZ	6A	7	5	5,33	2	6	0,00	3	5	1,33	7	1	6,67	5	2	4,33	1	10	-2,33	25	29	15,33	265,105	23	127	127	127	1148	% 55	
25	385	BERİL PO* A Z	6A	7	4	5,67	2	6	0,00	4	4	2,67	3	5	1,33	4	8	1,33	4	8	1,33	24	35	12,33	262,433	25	131	131	131	1177	% 56	
26	385	BERİL PO* A Z	6A	7	4	5,67	2	6	0,00	4	4	2,67	3	5	1,33	4	8	1,33	4	8	1,33	24	35	12,33	262,433	25	131	131	131	1177	% 56	
27	437	ESLEM YETKİN	6A	6	5	4,33	5	3	4,00				3	5	1,33	4	3	3,00				18	16	12,66	258,284	27	135	135	135	1213	% 58	
28	437	ESLEM YETKİN	6A	6	5	4,33	5	3	4,00				3	5	1,33	4	3	3,00				18	16	12,66	258,284	27	135	135	135	1213	% 58	
29	428	ERAY ALİ AKSOY	6A	7	5	5,33	5	3	4,00	4	4	2,67	6	2	5,33	0	12	-4,00	4	8	1,33	26	34	14,66	244,351	29	153	153	153	1375	% 66	
30	428	ERAY ALİ AKSOY	6A	7	5	5,33	5	3	4,00	4	4	2,67	6	2	5,33	0	12	-4,00	4	8	1,33	26	34	14,66	244,351	29	153	153	153	1375	% 66	
31	991	BEYTULLAH SAYKIN	6A	5	7	2,67	1	7	-1,33	6	2	5,33	6	2	5,33	5	6	3,00	1	11	-2,67	24	35	12,33	240,992	31	157	157	157	1401	% 67	
32	991	BEYTULLAH SAYKIN	6A	5	7	2,67	1	7	-1,33	6	2	5,33	6	2	5,33	5	6	3,00	1	11	-2,67	24	35	12,33	240,992	31	157	157	157	1401	% 67	
33	0	GÜLBİN KURT	6A	5	4	3,67	3	3	2,00	5	2	4,33	4	1	3,67	1	6	-1,00	2	7	-0,33	20	23	12,34	237,977	33	163	163	163	1442	% 69	

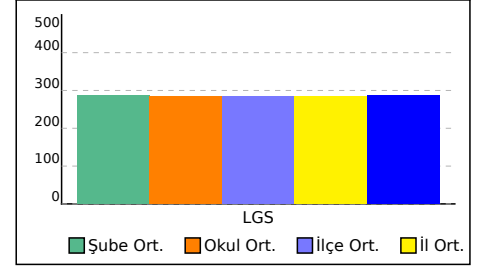
## 6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				6. SINIF STS				226	226	226	2094																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Sıf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sıf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640						
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970						
SINIF: 6A																															
34	0	GÜLBİN KURT	6A	5	4	3,67	3	3	2,00	5	2	4,33	4	1	3,67	1	6	-1,00	2	7	-0,33	20	23	12,34	237,977	33	163	163	163	1442	% 69
35	47	E D A TÜE P	6A	4	8	1,33	2	6	0,00	3	5	1,33	3	5	1,33	5	7	2,67	4	8	1,33	21	39	7,99	237,636	35	165	165	165	1449	% 69
36	47	E D A TÜE P	6A	4	8	1,33	2	6	0,00	3	5	1,33	3	5	1,33	5	7	2,67	4	8	1,33	21	39	7,99	237,636	35	165	165	165	1449	% 69
37	593	METE İBİŞ	6A	6	6	4,00	1	7	-1,33	3	5	1,33	2	6	0,00	3	9	0,00	3	9	0,00	18	42	4,00	222,670	37	171	171	171	1629	% 78
38	593	METE İBİŞ	6A	6	6	4,00	1	7	-1,33	3	5	1,33	2	6	0,00	3	9	0,00	3	9	0,00	18	42	4,00	222,670	37	171	171	171	1629	% 78
39	678	YİĞİT MANTAROĞLU	6A	7	5	5,33	3	5	1,33	4	4	2,67	1	7	-1,33	0	12	-4,00	3	9	0,00	18	42	4,00	212,782	39	179	179	179	1734	% 83
40	678	YİĞİT MANTAROĞLU	6A	7	5	5,33	3	5	1,33	4	4	2,67	1	7	-1,33	0	12	-4,00	3	9	0,00	18	42	4,00	212,782	39	179	179	179	1734	% 83
41	0	A AF T M	6A	2	10	-1,33	1	7	-1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	3	9	0,00	4	8	1,33	14	46	-1,33	190,740	41	207	207	207	1941	% 93
42	0	A AF T M	6A	2	10	-1,33	1	7	-1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	3	9	0,00	4	8	1,33	14	46	-1,33	190,740	41	207	207	207	1941	% 93
43	0	MEHMET BAYSAL	6A	3	8	0,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	2	6	0,00	2	10	-1,33	3	9	0,00	13	46	-2,33	184,039	43	213	213	213	1980	% 95
44	0	MEHMET BAYSAL	6A	3	8	0,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	2	6	0,00	2	10	-1,33	3	9	0,00	13	46	-2,33	184,039	43	213	213	213	1980	% 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

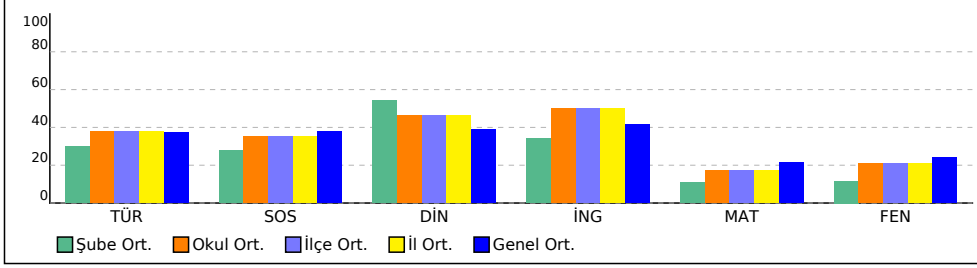
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ÇANAĞKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU						6. SINIF STS						226	226	226	2094													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640							
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970							
SINIF: 6B																																
1	413	ECEM ATEŞ	6B	11	1	10,67	6	2	5,33	8	0	8,00	8	0	8,00	6	0	6,00	5	6	3,00	44	9	41,00	384,848	1	13	13	13	249	% 12	
2	413	ECEM ATEŞ	6B	11	1	10,67	6	2	5,33	8	0	8,00	8	0	8,00	6	0	6,00	5	6	3,00	44	9	41,00	384,848	1	13	13	13	249	% 12	
3	701	SEVGİ ŞEKER	6B	11	1	10,67	6	1	5,67	7	0	7,00	4	2	3,33	4	2	3,33	7	2	6,33	39	8	36,33	375,418	3	21	21	21	304	% 15	
4	701	SEVGİ ŞEKER	6B	11	1	10,67	6	1	5,67	7	0	7,00	4	2	3,33	4	2	3,33	7	2	6,33	39	8	36,33	375,418	3	21	21	21	304	% 15	
5	400	DAMLA İDİL ADAY	6B	6	2	5,33	4	0	4,00	7	0	7,00	8	0	8,00	7	0	7,00	7	4	5,67	39	6	37,00	365,824	5	31	31	31	370	% 18	
6	400	DAMLA İDİL ADAY	6B	6	2	5,33	4	0	4,00	7	0	7,00	8	0	8,00	7	0	7,00	7	4	5,67	39	6	37,00	365,824	5	31	31	31	370	% 18	
7	529	TANEM KALENDER	6B	11	1	10,67	6	1	5,67	7	1	6,67	5	2	4,33	5	2	4,33	4	8	1,33	38	15	33,00	350,934	7	43	43	43	460	% 22	
8	529	TANEM KALENDER	6B	11	1	10,67	6	1	5,67	7	1	6,67	5	2	4,33	5	2	4,33	4	8	1,33	38	15	33,00	350,934	7	43	43	43	460	% 22	
9	393	CAN BERK GÖKMEN	6B	7	4	5,67	5	2	4,33	7	1	6,67	7	1	6,67	4	3	3,00	8	2	7,33	38	13	33,67	348,806	9	49	49	49	474	% 23	
10	393	CAN BERK GÖKMEN	6B	7	4	5,67	5	2	4,33	7	1	6,67	7	1	6,67	4	3	3,00	8	2	7,33	38	13	33,67	348,806	9	49	49	49	474	% 23	
11	544	YAĞIZ EMİR EMİR	6B	7	4	5,67	2	5	0,33	5	3	4,00	6	2	5,33	5	5	3,33	5	5	3,33	30	24	21,99	303,303	11	89	89	89	801	% 38	
12	544	YAĞIZ EMİR EMİR	6B	7	4	5,67	2	5	0,33	5	3	4,00	6	2	5,33	5	5	3,33	5	5	3,33	30	24	21,99	303,303	11	89	89	89	801	% 38	
13	987	BUĞLEM AVCI	6B	7	5	5,33	5	3	4,00	5	3	4,00	6	2	5,33	5	7	2,67	3	9	0,00	31	29	21,33	284,440	13	103	103	103	953	% 46	
14	987	BUĞLEM AVCI	6B	7	5	5,33	5	3	4,00	5	3	4,00	6	2	5,33	5	7	2,67	3	9	0,00	31	29	21,33	284,440	13	103	103	103	953	% 46	
15	722	SELEN YILMAZ	6B	5	3	4,00	5	1	4,67	5	1	4,67	3	2	2,33	3	3	2,00	3	5	1,33	24	15	19,00	276,100	15	113	113	113	1036	% 49	
16	722	SELEN YILMAZ	6B	5	3	4,00	5	1	4,67	5	1	4,67	3	2	2,33	3	3	2,00	3	5	1,33	24	15	19,00	276,100	15	113	113	113	1036	% 49	
17	739	ARDA CAN EKER	6B	5	5	3,33	2	3	1,00	5	1	4,67	2	4	0,67	3	6	1,00	4	7	1,67	21	26	12,34	253,383	17	145	145	145	1267	% 61	
18	739	ARDA CAN EKER	6B	5	5	3,33	2	3	1,00	5	1	4,67	2	4	0,67	3	6	1,00	4	7	1,67	21	26	12,34	253,383	17	145	145	145	1267	% 61	
19	200	ALİ KERİM BARBAK	6B	3	9	0,00	4	3	3,00	6	1	5,67	4	3	3,00	5	7	2,67	4	8	1,33	26	31	15,67	253,327	19	147	147	147	1269	% 61	
20	200	ALİ KERİM BARBAK	6B	3	9	0,00	4	3	3,00	6	1	5,67	4	3	3,00	5	7	2,67	4	8	1,33	26	31	15,67	253,327	19	147	147	147	1269	% 61	
21	5960C	AYLİN AKPINAR	6B	5	7	2,67	3	4	1,67	3	5	1,33	5	1	4,67	4	5	2,33	2	9	-1,00	22	31	11,67	241,662	21	155	155	155	1392	% 66	
22	5960C	AYLİN AKPINAR	6B	5	7	2,67	3	4	1,67	3	5	1,33	5	1	4,67	4	5	2,33	2	9	-1,00	22	31	11,67	241,662	21	155	155	155	1392	% 66	
23	419	ECRİN ÖZDEMİR	6B	4	6	2,00	5	3	4,00	6	2	5,33	3	5	1,33	3	8	0,33	3	9	0,00	24	33	12,99	240,353	23	159	159	159	1406	% 67	
24	419	ECRİN ÖZDEMİR	6B	4	6	2,00	5	3	4,00	6	2	5,33	3	5	1,33	3	8	0,33	3	9	0,00	24	33	12,99	240,353	23	159	159	159	1406	% 67	
25	519	SAMET YAŞLI	6B	4	6	2,00				4	3	3,00	2	6	0,00	3	7	0,67	4	4	2,67	17	26	8,34	239,293	25	161	161	161	1417	% 68	
26	519	SAMET YAŞLI	6B	4	6	2,00				4	3	3,00	2	6	0,00	3	7	0,67	4	4	2,67	17	26	8,34	239,293	25	161	161	161	1417	% 68	
27	715	RAVZA NUR BAYRAM	6B	6	4	4,67	4	4	2,67	5	2	4,33	5	2	4,33	1	10	-2,33	2	10	-1,33	23	32	12,34	232,709	27	167	167	167	1510	% 72	
28	715	RAVZA NUR BAYRAM	6B	6	4	4,67	4	4	2,67	5	2	4,33	5	2	4,33	1	10	-2,33	2	10	-1,33	23	32	12,34	232,709	27	167	167	167	1510	% 72	
29	847	YİĞİTERDEM IŞIK	6B	4	8	1,33	3	5	1,33	4	4	2,67	4	4	2,67	1	11	-2,67	5	7	2,67	21	39	8,00	221,179	29	173	173	173	1648	% 79	
30	847	YİĞİTERDEM IŞIK	6B	4	8	1,33	3	5	1,33	4	4	2,67	4	4	2,67	1	11	-2,67	5	7	2,67	21	39	8,00	221,179	29	173	173	173	1648	% 79	
31	504	MUSTAFA ÖZEN	6B	3	9	0,00	0	8	-2,67	5	3	4,00	3	5	1,33	5	7	2,67	2	10	-1,33	18	42	4,00	212,104	31	181	181	181	1743	% 83	
32	504	MUSTAFA ÖZEN	6B	3	9	0,00	0	8	-2,67	5	3	4,00	3	5	1,33	5	7	2,67	2	10	-1,33	18	42	4,00	212,104	31	181	181	181	1743	% 83	
33	368	AYŞENAZ GALATA	6B	3	9	0,00	2	6	0,00	2	6	0,00	1	6	-1,00	2	10	-1,33	6	6	4,00	16	43	1,67	209,435	33	185	185	185	1772	% 85	

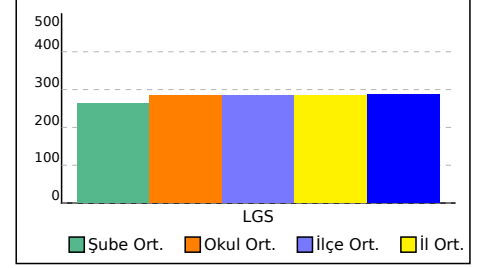
## 6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				6. SINIF STS				226	226	226	2094																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640						
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970						
SINIF: 6B																															
34	368	AYŞENAZ GALATA	6B	3	9	0,00	2	6	0,00	2	6	0,00	1	6	-1,00	2	10	-1,33	6	6	4,00	16	43	1,67	209,435	33	185	185	185	1772	% 85
35	738	ARDA ÖZDEMİR	6B	3	9	0,00	2	6	0,00	4	4	2,67	3	5	1,33	3	9	0,00	3	9	0,00	18	42	4,00	205,882	35	191	191	191	1815	% 87
36	738	ARDA ÖZDEMİR	6B	3	9	0,00	2	6	0,00	4	4	2,67	3	5	1,33	3	9	0,00	3	9	0,00	18	42	4,00	205,882	35	191	191	191	1815	% 87
37	481	İSMAİL CEYLAN	6B	3	7	0,67	3	5	1,33	7	1	6,67	2	6	0,00	2	8	-0,67	1	10	-2,33	18	37	5,67	203,100	37	195	195	195	1843	% 88
38	481	İSMAİL CEYLAN	6B	3	7	0,67	3	5	1,33	7	1	6,67	2	6	0,00	2	8	-0,67	1	10	-2,33	18	37	5,67	203,100	37	195	195	195	1843	% 88
39	0	MUHAMMED KARAKUŞ	6B	3	9	0,00	4	4	2,67	4	4	2,67	1	7	-1,33	0	12	-4,00	1	11	-2,67	13	47	-2,66	162,286	39	223	223	223	2072	% 99
40	0	MUHAMMED KARAKUŞ	6B	3	9	0,00	4	4	2,67	4	4	2,67	1	7	-1,33	0	12	-4,00	1	11	-2,67	13	47	-2,66	162,286	39	223	223	223	2072	% 99
41	513	ÖMER ELHÜSEYİN	6B	3	9	0,00	0	8	-2,67	2	6	0,00	0	8	-2,67	1	11	-2,67	1	11	-2,67	7	53	-10,68	146,066	41	225	225	225	2089	% 100
42	513	ÖMER ELHÜSEYİN	6B	3	9	0,00	0	8	-2,67	2	6	0,00	0	8	-2,67	1	11	-2,67	1	11	-2,67	7	53	-10,68	146,066	41	225	225	225	2089	% 100

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

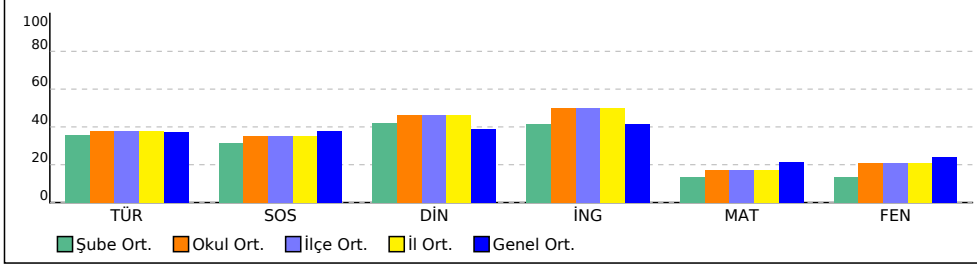
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
ÇANAĞKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU						6. SINIF STS						226	226	226	2094											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640					
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970					
SINIF: 6C																														
1	412	ECE KARABACAK	6C	9	3	8,00	7	1	6,67	8	0	8,00	6	2	5,33	4	2	3,33	7	3	6,00	41	11	37,33	365,326	1	33	33	33	376
2	412	ECE KARABACAK	6C	9	3	8,00	7	1	6,67	8	0	8,00	6	2	5,33	4	2	3,33	7	3	6,00	41	11	37,33	365,326	1	33	33	33	376
3	533	TUNA YAŞAR	6C	10	2	9,33	6	2	5,33	4	4	2,67	5	3	4,00	6	3	5,00	6	6	4,00	37	20	30,33	349,966	3	47	47	47	467
4	533	TUNA YAŞAR	6C	10	2	9,33	6	2	5,33	4	4	2,67	5	3	4,00	6	3	5,00	6	6	4,00	37	20	30,33	349,966	3	47	47	47	467
5	696	BUĞLEM YAZAN	6C	8	4	6,67	4	4	2,67	7	1	6,67	5	3	4,00	5	1	4,67	7	4	5,67	36	17	30,35	345,278	5	55	55	55	506
6	696	BUĞLEM YAZAN	6C	8	4	6,67	4	4	2,67	7	1	6,67	5	3	4,00	5	1	4,67	7	4	5,67	36	17	30,35	345,278	5	55	55	55	506
7	439	ESMANUR YÜKSEL	6C	11	1	10,67	3	5	1,33	6	2	5,33	7	0	7,00	2	2	1,33	6	4	4,67	35	14	30,33	343,483	7	57	57	57	519
8	439	ESMANUR YÜKSEL	6C	11	1	10,67	3	5	1,33	6	2	5,33	7	0	7,00	2	2	1,33	6	4	4,67	35	14	30,33	343,483	7	57	57	57	519
9	440	EYLÜL KAYA	6C	10	2	9,33	7	1	6,67	7	1	6,67	7	1	6,67	5	6	3,00	4	7	1,67	40	18	34,01	343,179	9	59	59	59	523
10	440	EYLÜL KAYA	6C	10	2	9,33	7	1	6,67	7	1	6,67	7	1	6,67	5	6	3,00	4	7	1,67	40	18	34,01	343,179	9	59	59	59	523
11	709	ZEYNEP ÖZDEMİR	6C	7	2	6,33	5	2	4,33	6	2	5,33	6	2	5,33	4	4	2,67	5	6	3,00	33	18	26,99	315,730	11	77	77	77	713
12	709	ZEYNEP ÖZDEMİR	6C	7	2	6,33	5	2	4,33	6	2	5,33	6	2	5,33	4	4	2,67	5	6	3,00	33	18	26,99	315,730	11	77	77	77	713
13	532	TUNA ERDİ	6C	4	8	1,33	6	2	5,33	5	3	4,00	8	0	8,00	6	5	4,33	7	5	5,33	36	23	28,32	312,777	13	79	79	79	734
14	532	TUNA ERDİ	6C	4	8	1,33	6	2	5,33	5	3	4,00	8	0	8,00	6	5	4,33	7	5	5,33	36	23	28,32	312,777	13	79	79	79	734
15	704	FATMAYÜSRA TEN* E	6C	6	3	5,00	3	3	2,00	6	2	5,33	4	1	3,67	6	2	5,33	3	6	1,00	28	17	22,33	301,358	15	91	91	91	814
16	704	FATMAYÜSRA TEN* E	6C	6	3	5,00	3	3	2,00	6	2	5,33	4	1	3,67	6	2	5,33	3	6	1,00	28	17	22,33	301,358	15	91	91	91	814
17	509	NİSANUR BAKLA	6C	9	3	8,00	7	1	6,67	5	3	4,00	5	3	4,00	1	6	-1,00	3	9	0,00	30	25	21,67	281,945	17	105	105	105	975
18	509	NİSANUR BAKLA	6C	9	3	8,00	7	1	6,67	5	3	4,00	5	3	4,00	1	6	-1,00	3	9	0,00	30	25	21,67	281,945	17	105	105	105	975
19	0	BELİNAY AYTAÇ	6C	6	5	4,33	5	2	4,33	6	2	5,33	4	3	3,00	2	8	-0,67	3	9	0,00	26	29	16,32	254,502	19	143	143	143	1254
20	0	BELİNAY AYTAÇ	6C	6	5	4,33	5	2	4,33	6	2	5,33	4	3	3,00	2	8	-0,67	3	9	0,00	26	29	16,32	254,502	19	143	143	143	1254
21	390	BURAK KÖRPE	6C	4	8	1,33	0	8	-2,67	2	6	0,00	3	5	1,33	3	7	0,67	4	8	1,33	16	42	1,99	213,203	21	177	177	177	1729
22	390	BURAK KÖRPE	6C	4	8	1,33	0	8	-2,67	2	6	0,00	3	5	1,33	3	7	0,67	4	8	1,33	16	42	1,99	213,203	21	177	177	177	1729
23	4090C	EBRAR FİLİ Z	6C	4	8	1,33	0	8	-2,67	3	5	1,33	2	6	0,00	3	9	0,00	4	8	1,33	16	44	1,32	209,549	23	183	183	183	1769
24	4090C	EBRAR FİLİ Z	6C	4	8	1,33	0	8	-2,67	3	5	1,33	2	6	0,00	3	9	0,00	4	8	1,33	16	44	1,32	209,549	23	183	183	183	1769
25	534	UMUT TEKİN	6C	5	7	2,67	3	5	1,33	1	4	-0,33	2	6	0,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	15	37	2,67	208,932	25	187	187	187	1777
26	534	UMUT TEKİN	6C	5	7	2,67	3	5	1,33	1	4	-0,33	2	6	0,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	15	37	2,67	208,932	25	187	187	187	1777
27	441	FAHREDDİN BALABAN	6C	2	10	-1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	1	7	-1,33	3	9	0,00	4	8	1,33	14	46	-1,33	191,064	27	203	203	203	1932
28	441	FAHREDDİN BALABAN	6C	2	10	-1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	1	7	-1,33	3	9	0,00	4	8	1,33	14	46	-1,33	191,064	27	203	203	203	1932
29	259	ARAS ÖZKAN	6C	3	9	0,00	2	6	0,00	2	6	0,00	4	4	2,67	3	9	0,00	1	10	-2,33	15	44	0,34	185,853	29	209	209	209	1969
30	259	ARAS ÖZKAN	6C	3	9	0,00	2	6	0,00	2	6	0,00	4	4	2,67	3	9	0,00	1	10	-2,33	15	44	0,34	185,853	29	209	209	209	1969
31	380	BATUH* BAŞARI	6C	4	8	1,33	2	6	0,00	4	4	2,67	4	4	2,67	1	11	-2,67	1	11	-2,67	16	44	1,33	182,924	31	215	215	215	1985
32	380	BATUH* BAŞARI	6C	4	8	1,33	2	6	0,00	4	4	2,67	4	4	2,67	1	11	-2,67	1	11	-2,67	16	44	1,33	182,924	31	215	215	215	1985
33	849	YUSUF GÜNDÜZ	6C	2	10	-1,33	3	5	1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	4	8	1,33	1	11	-2,67	14	46	-1,34	180,629	33	217	217	217	2006



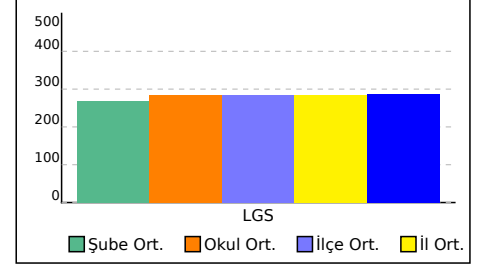
## 6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE		BİGA		DURLUPINAR ORTAOKULU			6. SINIF STS			226	226	226	2094																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640						
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970						
SINIF: 6C																															
34	849	YUSUF GÜNDÜZ	6C	2	10	-1,33	3	5	1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	4	8	1,33	1	11	-2,67	14	46	-1,34	180,629	33	217	217	217	2006	% 96

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

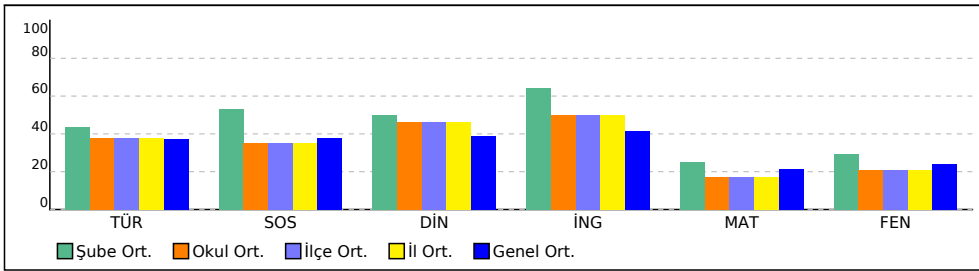
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ÇANAĞKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				6. SINIF STS				226	226	226	2094															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640					
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970					
SINIF: 6D																														
1	146	ALARA GERGİN	6D	10	0	10,00	8	0	8,00	7	1	6,67	7	1	6,67	9	1	8,67	11	1	10,67	52	4	50,68	447,966	1	1	1	1	44
2	146	ALARA GERGİN	6D	10	0	10,00	8	0	8,00	7	1	6,67	7	1	6,67	9	1	8,67	11	1	10,67	52	4	50,68	447,966	1	1	1	1	44
3	521	SELİN GİDER	6D	10	1	9,67	7	0	7,00	8	0	8,00	8	0	8,00	7	1	6,67	11	0	11,00	51	2	50,34	438,967	3	3	3	3	57
4	521	SELİN GİDER	6D	10	1	9,67	7	0	7,00	8	0	8,00	8	0	8,00	7	1	6,67	11	0	11,00	51	2	50,34	438,967	3	3	3	3	57
5	299	CEMRE NUR TUTUŞ	6D	10	2	9,33	6	2	5,33	5	3	4,00	8	0	8,00	8	4	6,67	11	1	10,67	48	12	44,00	418,131	5	7	7	7	113
6	299	CEMRE NUR TUTUŞ	6D	10	2	9,33	6	2	5,33	5	3	4,00	8	0	8,00	8	4	6,67	11	1	10,67	48	12	44,00	418,131	5	7	7	7	113
7	598	SILA DAL	6D	10	2	9,33	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	5	2	4,33	10	2	9,33	48	7	45,66	409,271	7	9	9	9	141
8	598	SILA DAL	6D	10	2	9,33	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	5	2	4,33	10	2	9,33	48	7	45,66	409,271	7	9	9	9	141
9	592	FATİH SAVAŞ	6D	11	1	10,67	7	1	6,67	6	2	5,33	8	0	8,00	9	3	8,00	7	5	5,33	48	12	44,00	408,987	9	11	11	11	144
10	592	FATİH SAVAŞ	6D	11	1	10,67	7	1	6,67	6	2	5,33	8	0	8,00	9	3	8,00	7	5	5,33	48	12	44,00	408,987	9	11	11	11	144
11	483	YİĞİT CESUR	6D	9	3	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	7	1	6,67	6	1	5,67	8	3	7,00	43	11	39,34	383,190	11	17	17	17	260
12	483	YİĞİT CESUR	6D	9	3	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	7	1	6,67	6	1	5,67	8	3	7,00	43	11	39,34	383,190	11	17	17	17	260
13	417	ECEM SU BAĞCI	6D	9	3	8,00	6	2	5,33	6	2	5,33	7	1	6,67	5	2	4,33	8	4	6,67	41	14	36,33	368,063	13	27	27	27	355
14	417	ECEM SU BAĞCI	6D	9	3	8,00	6	2	5,33	6	2	5,33	7	1	6,67	5	2	4,33	8	4	6,67	41	14	36,33	368,063	13	27	27	27	355
15	699	KEREM KUTLU	6D	9	3	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	3	4,00	3	9	0,00	10	2	9,33	40	20	33,33	353,983	15	41	41	41	442
16	699	KEREM KUTLU	6D	9	3	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	3	4,00	3	9	0,00	10	2	9,33	40	20	33,33	353,983	15	41	41	41	442
17	373	AZRA ÇEVİK	6D	5	7	2,67	5	3	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	10	2	9,33	8	4	6,67	37	23	29,34	347,175	17	51	51	51	487
18	373	AZRA ÇEVİK	6D	5	7	2,67	5	3	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	10	2	9,33	8	4	6,67	37	23	29,34	347,175	17	51	51	51	487
19	687	BERTUĞ ÇAKAN	6D	6	5	4,33	7	1	6,67	7	1	6,67	8	0	8,00	5	5	3,33	8	4	6,67	41	16	35,67	346,847	19	53	53	53	492
20	687	BERTUĞ ÇAKAN	6D	6	5	4,33	7	1	6,67	7	1	6,67	8	0	8,00	5	5	3,33	8	4	6,67	41	16	35,67	346,847	19	53	53	53	492
21	447	FURKAN KENAR	6D	10	2	9,33	4	4	2,67	6	2	5,33	6	2	5,33	6	6	4,00	5	7	2,67	37	23	29,33	338,736	21	65	65	65	554
22	447	FURKAN KENAR	6D	10	2	9,33	4	4	2,67	6	2	5,33	6	2	5,33	6	6	4,00	5	7	2,67	37	23	29,33	338,736	21	65	65	65	554
23	700	MUSTAFA ER EN COŞI	6D	7	5	5,33	4	3	3,00	5	3	4,00	8	0	8,00	3	5	1,33	6	6	4,00	33	22	25,66	305,277	23	87	87	87	791
24	700	MUSTAFA ER EN COŞI	6D	7	5	5,33	4	3	3,00	5	3	4,00	8	0	8,00	3	5	1,33	6	6	4,00	33	22	25,66	305,277	23	87	87	87	791
25	579	KEREM KAAAN GÜR	6D	6	4	4,67	5	2	4,33	6	2	5,33	7	1	6,67	5	3	4,00	3	8	0,33	32	20	25,33	299,041	25	95	95	95	833
26	579	KEREM KAAAN GÜR	6D	6	4	4,67	5	2	4,33	6	2	5,33	7	1	6,67	5	3	4,00	3	8	0,33	32	20	25,33	299,041	25	95	95	95	833
27	493	MEVANUR ÖZKAN	6D	6	6	4,00	7	1	6,67	4	4	2,67	3	5	1,33	5	7	2,67	3	9	0,00	28	32	17,34	268,757	27	119	119	119	1105
28	493	MEVANUR ÖZKAN	6D	6	6	4,00	7	1	6,67	4	4	2,67	3	5	1,33	5	7	2,67	3	9	0,00	28	32	17,34	268,757	27	119	119	119	1105
29	852	MELİKE ÖZKAN	6D	8	4	6,67	5	3	4,00	5	3	4,00	6	2	5,33	2	10	-1,33	3	9	0,00	29	31	18,67	266,728	29	123	123	123	1129
30	852	MELİKE ÖZKAN	6D	8	4	6,67	5	3	4,00	5	3	4,00	6	2	5,33	2	10	-1,33	3	9	0,00	29	31	18,67	266,728	29	123	123	123	1129
31	450	GÜNCE SÜZER	6D	5	3	4,00	4	3	3,00	5	3	4,00	6	2	5,33	3	9	0,00	3	4	1,67	26	24	18,00	265,610	31	125	125	125	1141
32	450	GÜNCE SÜZER	6D	5	3	4,00	4	3	3,00	5	3	4,00	6	2	5,33	3	9	0,00	3	4	1,67	26	24	18,00	265,610	31	125	125	125	1141
33	373	BATI DÖNME Z	6D	5	6	3,00	5	3	4,00	5	3	4,00	7	1	6,67	4	8	1,33	3	9	0,00	29	30	19,00	262,639	33	129	129	129	1172

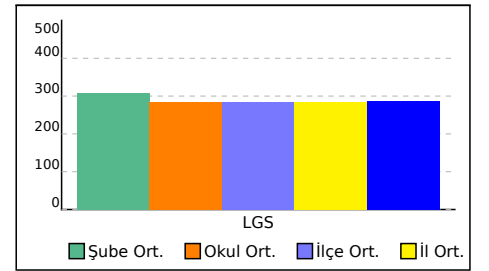
## 6D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			6. SINIF STS			226	226	226	2094																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640						
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970						
SINIF: 6D																															
34	373	BATI DÖNME Z	6D	5	6	3,00	5	3	4,00	5	3	4,00	7	1	6,67	4	8	1,33	3	9	0,00	29	30	19,00	262,639	33	129	129	129	1172	% 56
35	524	SEVGİNAZ TUTAL	6D	7	5	5,33	5	3	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	3	9	0,00	3	9	0,00	27	33	16,00	259,353	35	133	133	133	1201	% 57
36	524	SEVGİNAZ TUTAL	6D	7	5	5,33	5	3	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	3	9	0,00	3	9	0,00	27	33	16,00	259,353	35	133	133	133	1201	% 57
37	218	AZRA AYKIN	6D	5	7	2,67	7	1	6,67	4	4	2,67	4	3	3,00	4	7	1,67	3	9	0,00	27	31	16,68	256,856	37	139	139	139	1227	% 59
38	218	AZRA AYKIN	6D	5	7	2,67	7	1	6,67	4	4	2,67	4	3	3,00	4	7	1,67	3	9	0,00	27	31	16,68	256,856	37	139	139	139	1227	% 59
39	420	EGEM* ŞAHİN	6D	8	4	6,67	5	2	4,33	4	4	2,67	4	4	2,67	2	10	-1,33	2	10	-1,33	25	34	13,68	248,562	39	149	149	149	1319	% 63
40	420	EGEM* ŞAHİN	6D	8	4	6,67	5	2	4,33	4	4	2,67	4	4	2,67	2	10	-1,33	2	10	-1,33	25	34	13,68	248,562	39	149	149	149	1319	% 63
41	518	SAFA DURMAZ	6D	2	9	-1,00	3	5	1,33	5	3	4,00	7	1	6,67	6	6	4,00	3	9	0,00	26	33	15,00	246,086	41	151	151	151	1348	% 64
42	518	SAFA DURMAZ	6D	2	9	-1,00	3	5	1,33	5	3	4,00	7	1	6,67	6	6	4,00	3	9	0,00	26	33	15,00	246,086	41	151	151	151	1348	% 64
43	479	İKBAL ACAR	6D	4	8	1,33	4	4	2,67	4	4	2,67	4	4	2,67	3	9	0,00	2	10	-1,33	21	39	8,01	216,524	43	175	175	175	1690	% 81
44	479	İKBAL ACAR	6D	4	8	1,33	4	4	2,67	4	4	2,67	4	4	2,67	3	9	0,00	2	10	-1,33	21	39	8,01	216,524	43	175	175	175	1690	% 81
45	127	AKİF KAAN EMİR	6D	2	10	-1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	5	7	2,67	3	9	0,00	14	46	-1,32	196,286	45	199	199	199	1898	% 91
46	127	AKİF KAAN EMİR	6D	2	10	-1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	5	7	2,67	3	9	0,00	14	46	-1,32	196,286	45	199	199	199	1898	% 91
47	536	YEZDA DEMİR*	6D	3	9	0,00	2	5	0,33	1	7	-1,33	3	5	1,33	4	8	1,33	2	10	-1,33	15	44	0,33	195,024	47	201	201	201	1909	% 91
48	536	YEZDA DEMİR*	6D	3	9	0,00	2	5	0,33	1	7	-1,33	3	5	1,33	4	8	1,33	2	10	-1,33	15	44	0,33	195,024	47	201	201	201	1909	% 91
49	538	YUSUF SAİD YAZAR	6D	3	9	0,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	4	4	2,67	2	10	-1,33	3	9	0,00	14	46	-1,32	184,603	49	211	211	211	1976	% 94
50	538	YUSUF SAİD YAZAR	6D	3	9	0,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	4	4	2,67	2	10	-1,33	3	9	0,00	14	46	-1,32	184,603	49	211	211	211	1976	% 94

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 6E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

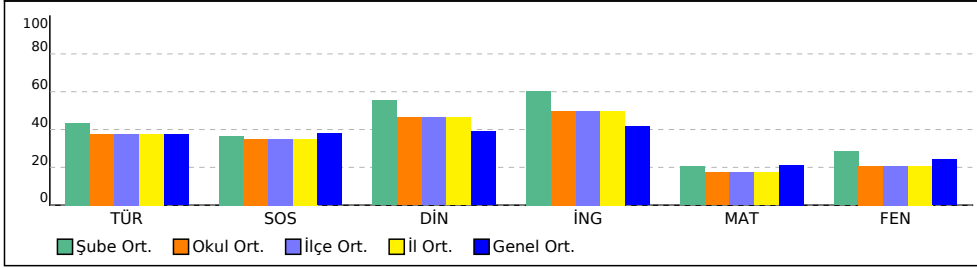
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
ÇANAĞKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU						6. SINIF STS						226	226	226	2094											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640					
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970					
SINIF: 6E																														
1	697	BUĞRA YAZAN	6E	8	3	7,00	7	1	6,67	7	1	6,67	5	3	4,00	7	3	6,00	9	3	8,00	43	14	38,34	382,228	1	19	19	19	268
2	697	BUĞRA YAZAN	6E	8	3	7,00	7	1	6,67	7	1	6,67	5	3	4,00	7	3	6,00	9	3	8,00	43	14	38,34	382,228	1	19	19	19	268
3	998	E *EN PULLUK	6E	10	1	9,67	5	2	4,33	7	1	6,67	6	2	5,33	5	2	4,33	6	3	5,00	39	11	35,33	366,844	3	29	29	29	362
4	998	E *EN PULLUK	6E	10	1	9,67	5	2	4,33	7	1	6,67	6	2	5,33	5	2	4,33	6	3	5,00	39	11	35,33	366,844	3	29	29	29	362
5	710	AHMET EREN BOZKUF	6E	9	2	8,33	5	3	4,00	6	2	5,33	8	0	8,00	5	6	3,00	8	3	7,00	41	16	35,66	363,244	5	35	35	35	385
6	710	AHMET EREN BOZKUF	6E	9	2	8,33	5	3	4,00	6	2	5,33	8	0	8,00	5	6	3,00	8	3	7,00	41	16	35,66	363,244	5	35	35	35	385
7	629	YUSUF ALİ CAN	6E	8	2	7,33	6	1	5,67	8	0	8,00	7	0	7,00	5	1	4,67	6	4	4,67	40	8	37,34	362,360	7	37	37	37	388
8	629	YUSUF ALİ CAN	6E	8	2	7,33	6	1	5,67	8	0	8,00	7	0	7,00	5	1	4,67	6	4	4,67	40	8	37,34	362,360	7	37	37	37	388
9	423	ELİF HAYAT ÖZEREN	6E	10	2	9,33	5	3	4,00	7	1	6,67	6	2	5,33	5	6	3,00	6	5	4,33	39	19	32,66	350,381	9	45	45	45	464
10	423	ELİF HAYAT ÖZEREN	6E	10	2	9,33	5	3	4,00	7	1	6,67	6	2	5,33	5	6	3,00	6	5	4,33	39	19	32,66	350,381	9	45	45	45	464
11	395	CEMİLCAN MEDİ	6E	9	2	8,33	5	3	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	6	4	4,67	6	6	4,00	35	22	27,67	337,361	11	67	67	67	562
12	395	CEMİLCAN MEDİ	6E	9	2	8,33	5	3	4,00	4	4	2,67	5	3	4,00	6	4	4,67	6	6	4,00	35	22	27,67	337,361	11	67	67	67	562
13	7050C	ELVİN YÖRÜK	6E	8	3	7,00	5	3	4,00	4	4	2,67	4	4	2,67	6	5	4,33	6	6	4,00	33	25	24,67	322,791	13	71	71	71	648
14	7050C	ELVİN YÖRÜK	6E	8	3	7,00	5	3	4,00	4	4	2,67	4	4	2,67	6	5	4,33	6	6	4,00	33	25	24,67	322,791	13	71	71	71	648
15	427	ENES AVCI	6E	7	2	6,33	4	0	4,00	7	1	6,67	6	0	6,00	3	1	2,67	4	2	3,33	31	6	29,00	322,615	15	73	73	73	652
16	427	ENES AVCI	6E	7	2	6,33	4	0	4,00	7	1	6,67	6	0	6,00	3	1	2,67	4	2	3,33	31	6	29,00	322,615	15	73	73	73	652
17	367	BETÜL AKPINAR	6E	9	2	8,33	3	5	1,33	3	4	1,67	6	1	5,67	5	4	3,67	4	6	2,00	30	22	22,67	311,581	17	81	81	81	742
18	367	BETÜL AKPINAR	6E	9	2	8,33	3	5	1,33	3	4	1,67	6	1	5,67	5	4	3,67	4	6	2,00	30	22	22,67	311,581	17	81	81	81	742
19	499	MUSTAFA AKCAN	6E	5	7	2,67	2	6	0,00	2	6	0,00	8	0	8,00	7	5	5,33	8	4	6,67	32	28	22,67	311,337	19	83	83	83	745
20	499	MUSTAFA AKCAN	6E	5	7	2,67	2	6	0,00	2	6	0,00	8	0	8,00	7	5	5,33	8	4	6,67	32	28	22,67	311,337	19	83	83	83	745
21	475	ILGIN KABAK	6E	8	4	6,67	5	3	4,00	4	4	2,67	6	2	5,33	4	8	1,33	6	6	4,00	33	27	24,00	306,705	21	85	85	85	782
22	475	ILGIN KABAK	6E	8	4	6,67	5	3	4,00	4	4	2,67	6	2	5,33	4	8	1,33	6	6	4,00	33	27	24,00	306,705	21	85	85	85	782
23	469	HÜMEYRA AYDOĞDU	6E	8	4	6,67	4	4	2,67	6	2	5,33	5	3	4,00	4	8	1,33	5	7	2,67	32	28	22,67	299,340	23	93	93	93	829
24	469	HÜMEYRA AYDOĞDU	6E	8	4	6,67	4	4	2,67	6	2	5,33	5	3	4,00	4	8	1,33	5	7	2,67	32	28	22,67	299,340	23	93	93	93	829
25	613	AYŞEGÜL ERDİ	6E	5	7	2,67	4	4	2,67	4	4	2,67	6	2	5,33	5	7	2,67	5	6	3,00	29	30	19,01	278,180	25	107	107	107	1017
26	613	AYŞEGÜL ERDİ	6E	5	7	2,67	4	4	2,67	4	4	2,67	6	2	5,33	5	7	2,67	5	6	3,00	29	30	19,01	278,180	25	107	107	107	1017
27	3	MEHMETEMİN MERT	6E	7	5	5,33	4	4	2,67	5	3	4,00	6	2	5,33	4	6	2,00	3	9	0,00	29	29	19,33	276,462	27	111	111	111	1032
28	3	MEHMETEMİN MERT	6E	7	5	5,33	4	4	2,67	5	3	4,00	6	2	5,33	4	6	2,00	3	9	0,00	29	29	19,33	276,462	27	111	111	111	1032
29	721	AYŞE AZR DÖNMEZ	6E	7	4	5,67	3	4	1,67	5	2	4,33	3	3	2,00	4	4	2,67	3	8	0,33	25	25	16,67	275,835	29	115	115	115	1041
30	721	AYŞE AZR DÖNMEZ	6E	7	4	5,67	3	4	1,67	5	2	4,33	3	3	2,00	4	4	2,67	3	8	0,33	25	25	16,67	275,835	29	115	115	115	1041
31	383	BEL NAY TURAN	6E	5	7	2,67	3	5	1,33	7	1	6,67	7	1	6,67	3	9	0,00	5	7	2,67	30	30	20,01	269,773	31	117	117	117	1095
32	383	BEL NAY TURAN	6E	5	7	2,67	3	5	1,33	7	1	6,67	7	1	6,67	3	9	0,00	5	7	2,67	30	30	20,01	269,773	31	117	117	117	1095
33	392	CAHİT EREN MENEKŞİ	6E	5	6	3,00	3	5	1,33	6	2	5,33	3	5	1,33	3	7	0,67	6	6	4,00	26	31	15,66	268,524	33	121	121	121	1111

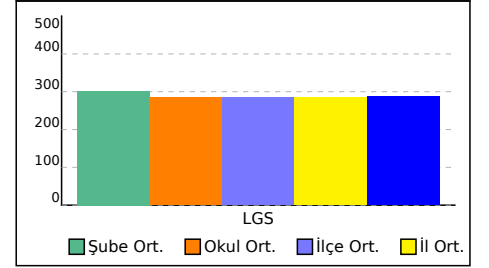
## 6E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				6. SINIF STS				226	226	226	2094																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	5	4,49	4	3	3,02	4	3	3,12	4	3	3,33	4	5	2,55	5	6	2,90	28	26	19,41	286,640						
Okul Ortalaması				6	5	4,52	4	4	2,80	5	3	3,71	5	3	3,99	4	6	2,09	5	7	2,49	29	27	19,60	283,970						
SINIF: 6E																															
34	392	CAHİT EREN MENEKŞİ	6E	5	6	3,00	3	5	1,33	6	2	5,33	3	5	1,33	3	7	0,67	6	6	4,00	26	31	15,66	268,524	33	121	121	121	1111	% 53
35	578	ÖYKÜ SARGIN	6E	4	8	1,33	5	3	4,00	5	3	4,00	5	3	4,00	3	7	0,67	5	7	2,67	27	31	16,67	257,744	35	137	137	137	1217	% 58
36	578	ÖYKÜ SARGIN	6E	4	8	1,33	5	3	4,00	5	3	4,00	5	3	4,00	3	7	0,67	5	7	2,67	27	31	16,67	257,744	35	137	137	137	1217	% 58
37	528	ŞABAN EYME ALÇIN	6E	2	10	-1,33	3	5	1,33	5	3	4,00	6	2	5,33	1	8	-1,67	3	9	0,00	20	37	7,66	202,561	37	197	197	197	1850	% 88
38	528	ŞABAN EYME ALÇIN	6E	2	10	-1,33	3	5	1,33	5	3	4,00	6	2	5,33	1	8	-1,67	3	9	0,00	20	37	7,66	202,561	37	197	197	197	1850	% 88
39	690	MÜ * Y*N ÇAKAN	6E	1	11	-2,67	1	7	-1,33	4	4	2,67	3	5	1,33	1	9	-2,00	3	9	0,00	13	45	-2,00	170,639	39	219	219	219	2048	% 98
40	690	MÜ * Y*N ÇAKAN	6E	1	11	-2,67	1	7	-1,33	4	4	2,67	3	5	1,33	1	9	-2,00	3	9	0,00	13	45	-2,00	170,639	39	219	219	219	2048	% 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



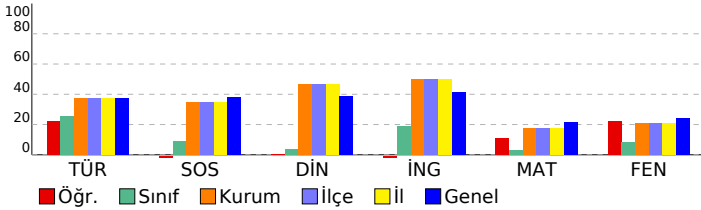
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF STS			
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
BERKCAN KARAŞ				29							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 232,672	286,640	5	169	169	169	1512				
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093					
Katılımlar:			12	226	226	226	2094				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 3,06	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 0,72	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 0,28	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 1,50	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▲ 0,33	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	5	7	2,67	22	▲ 1,00	▲ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 6,89</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbcCAdddBacB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	abbdcAac
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	bcadbDBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	Bcacbadb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dAccAdDbcbBa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	cdabaCdaCADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

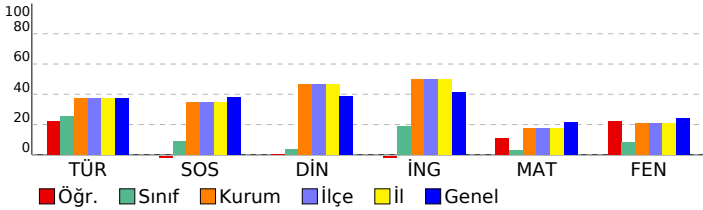
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERKCAN KARAŞ			29				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,672	286,640	5	169	169	169	1512
	Puanı Hesaplanan:		226	226	226	226	2093
Katılımlar:			12	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 3,06	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 0,72	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 0,28	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 1,50	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▲ 0,33	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	5	7	2,67	22	▲ 1,00	▲ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	▼ 6,89	▼ 19,59	▼ 19,40

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbcCAdddBacB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	abbdcAac
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	bcadbDBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	Bcacbadb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dAccAdDbcbBa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	cdabaCdaCADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

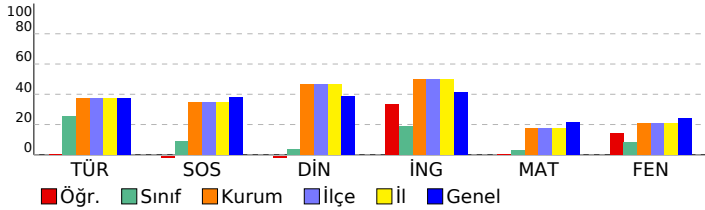
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
E MÜ Ç *AG K				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,419	286,640	9	193	193	193	1825
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			12	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,06	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 0,72	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	1	7	-1,33	-17	▼ 0,28	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▲ 1,50	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 0,33	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	7	1,67	14	▲ 1,00	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>1,67</b>	<b>3</b>	<b>▼ 6,89</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbabccbaBbBa
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	abcaadBd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cAbabdbd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BAabcCbb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bcbBbacbBdBa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABcDBbdccb b
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndeklik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	1	0

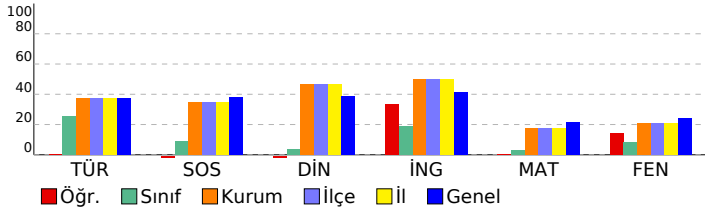
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
E MÜ Ç *AG K				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,419	286,640	9	193	193	193	1825
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			12	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,06	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 0,72	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	1	7	-1,33	-17	▼ 0,28	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▲ 1,50	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 0,33	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	7	1,67	14	▲ 1,00	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>1,67</b>	<b>3</b>	<b>▼ 6,89</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbabccbaBbBa
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	abcaadBd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cAbabdbd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BAabcCbb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bcbBbacbBdBa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABcDBdcb b
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

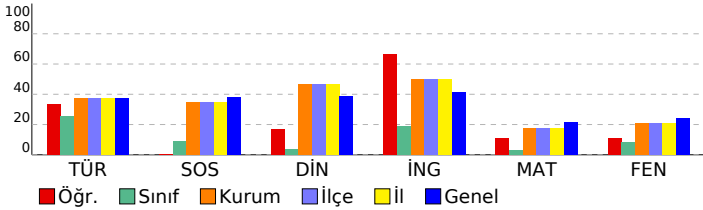
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN BOZKURT				446			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,518	286,640	3	141	141	141	1234
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			12	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▲ 3,06	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 0,72	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▲ 0,28	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 1,50	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▲ 0,33	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▲ 1,00	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>13,33</b>	<b>22</b>	<b>▲ 6,89</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DacdaAdadDaB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCadcbcd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdaaCbBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BcDbACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CdDacdDbaBc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bBcadaABdcDb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

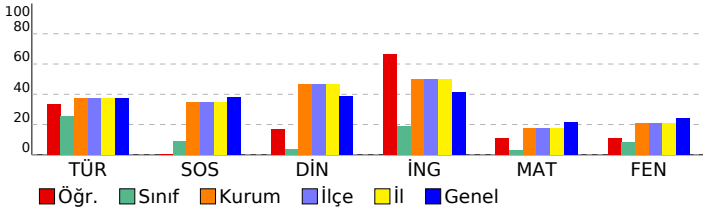
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FURKAN BOZKURT				446			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,518	286,640	3	141	141	141	1234
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			12	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▲ 3,06	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 0,72	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▲ 0,28	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 1,50	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▲ 0,33	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▲ 1,00	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>13,33</b>	<b>22</b>	<b>▲ 6,89</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DacdaAdadDaB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCadcbcd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdaaCbBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BcDbACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CdDacdDbaBc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bBcadaABdcDb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

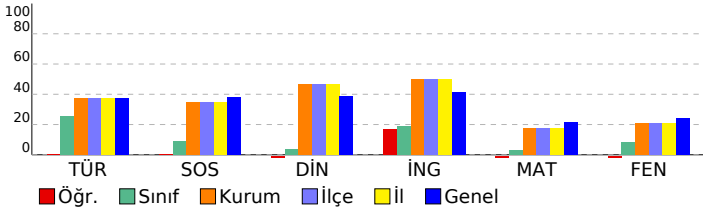
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN BAYRAMIÇ				461			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 163,282	286,640	11	221	221	221	2070
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			12	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,06	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 0,72	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	0	8	-2,67	-33	▼ 0,28	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 1,50	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	1	11	-2,67	-22	▼ 0,33	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 1,00	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>-5,33</b>	<b>-9</b>	<b>▼ 6,89</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	adaCbcdCdadB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bbacdbBA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	acdcaaac
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dcDbcbBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdccbbaCadab
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	cdcacCbdbAbd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies.	1	1	0	100

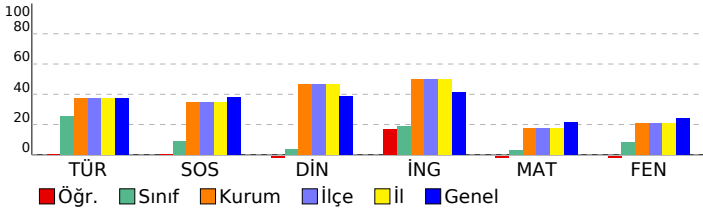
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN BAYRAMIÇ				461			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 163,282	286,640	11	221	221	221	2070
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			12	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,06	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 0,72	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	0	8	-2,67	-33	▼ 0,28	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 1,50	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	1	11	-2,67	-22	▼ 0,33	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 1,00	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>-5,33</b>	<b>-9</b>	<b>▼ 6,89</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	adaCbcdCdadB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bbacdbBA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	acdcaaac
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dcDbcbBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdccbbaCadab
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	cdcacCbdbAbd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

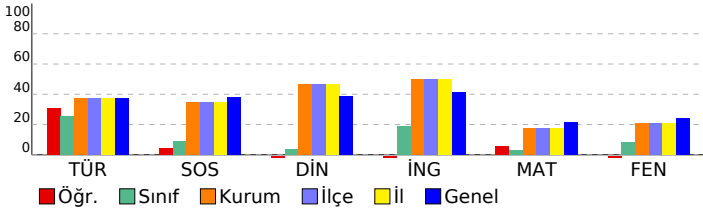
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NUN**T* N K* ARR				157			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,781	286,640	7	189	189	189	1780
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			12	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	1	3,67	31	▲ 3,06	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	2	0,33	4	▼ 0,72	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	0	3	-1,00	-13	▼ 0,28	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	0	6	-2,00	-25	▼ 1,50	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	4	0,67	6	▲ 0,33	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	0	4	-1,33	-11	▼ 1,00	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>0,33</b>	<b>1</b>	<b>▼ 6,89</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	A C dCB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	B d c
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	d* c
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	abbb aa
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	*c Ad b D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	d a b b
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	0	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	0	0

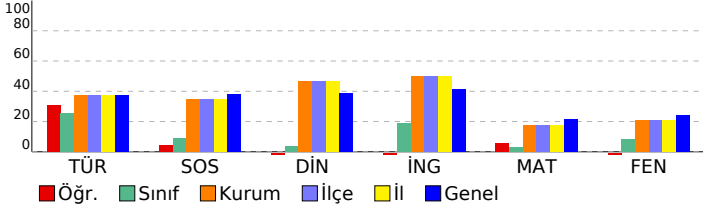
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NUN**T* N K* ARR				157			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,781	286,640	7	189	189	189	1780
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			12	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	1	3,67	31	▲ 3,06	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	2	0,33	4	▼ 0,72	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	0	3	-1,00	-13	▼ 0,28	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	0	6	-2,00	-25	▼ 1,50	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	4	0,67	6	▲ 0,33	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	0	4	-1,33	-11	▼ 1,00	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>0,33</b>	<b>1</b>	<b>▼ 6,89</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	A C dCB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	B d c
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	d* c
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	abbb aa
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	*c Ad b D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	d a b b
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	0	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	0	0

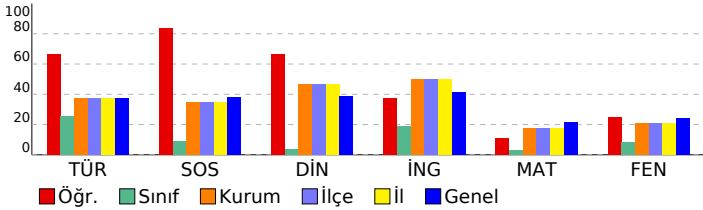
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAREN ASLAN				856			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,785	286,640	1	75	75	75	683
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			12	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 3,06	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 0,72	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 0,28	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	4	3	3,00	38	▲ 1,50	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	5	1,33	11	▲ 0,33	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	5	6	3,00	25	▲ 1,00	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>27,33</b>	<b>46</b>	<b>▲ 6,89</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DAaCAACCabBB
Cevap Anh.	A DADCAACCDBB
Sözel (SOS)	DCDBcABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	aACBCDBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADac dC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dDBcb dB c
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bdDDBCdcAc
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

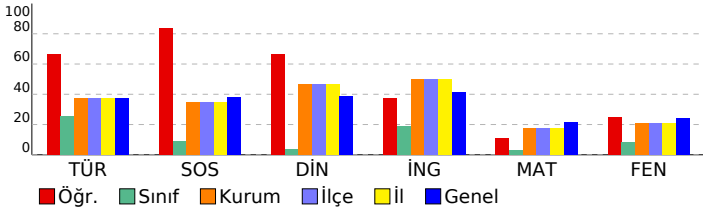
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAREN ASLAN				856			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,785	286,640	1	75	75	75	683
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			12	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 3,06	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 0,72	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 0,28	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	4	3	3,00	38	▲ 1,50	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	5	1,33	11	▲ 0,33	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	5	6	3,00	25	▲ 1,00	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>27,33</b>	<b>46</b>	<b>▲ 6,89</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DAaCAACCabBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBCABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	aACBCDBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADac dC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dDBcb dB c
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bdDDBCdcAc
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

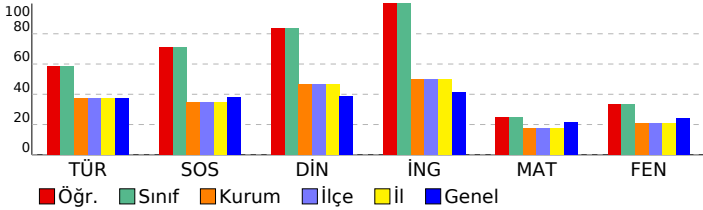
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre kare ve metre kareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	0	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARAS ARSLAN				740		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,915	286,640	1	61	61	61	526
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			2	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	3	7,00	58	◆ 7,00	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	1	5,67	71	◆ 5,67	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	◆ 6,67	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	◆ 8,00	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	3	3,00	25	◆ 3,00	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	5	3	4,00	33	◆ 4,00	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>34,33</b>	<b>57</b>	<b>◆ 34,33</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADbbACCc BB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DC BBAAa
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACaCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dAd D aC b
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AB c Cc CcD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC

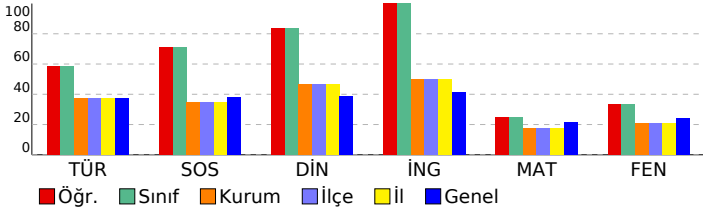


6. SINIF STS				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARAS ARSLAN				740		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,915	286,640	1	61	61	61	526
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			2	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	3	7,00	58	◆ 7,00	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	1	5,67	71	◆ 5,67	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	◆ 6,67	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	◆ 8,00	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	3	3,00	25	◆ 3,00	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	5	3	4,00	33	◆ 4,00	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>34,33</b>	<b>57</b>	<b>◆ 34,33</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADbbACCc BB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DC BBAAa
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACaCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dAD D aC b
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AB c Cc CcD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

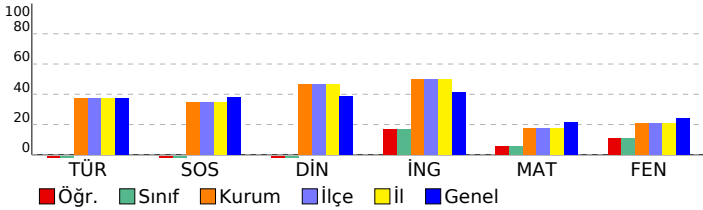
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
B E Y Z A YEŞİLTAŞ				724	6		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,894	286,640	1	205	205	205	1937
	Puanı Hesaplanan:		226	226	226	2093	
Katılımlar:		2	226	226	226	2094	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	◆ -1,33	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	0	8	-2,67	-33	◆ -2,67	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	1	7	-1,33	-17	◆ -1,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	◆ 1,33	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	7	0,67	6	◆ 0,67	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	◆ 1,33	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>-2,00</b>	<b>-3</b>	<b>◆ -2,00</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	abDacAbdccc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bacadccc
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	ccbadDab
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADccaca
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CbbaddDaBa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDbdabdCbcd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

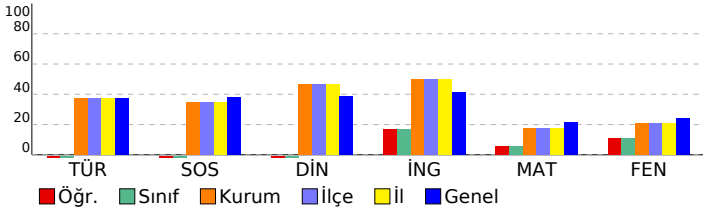
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
B E Y Z A YEŞİLTAŞ				724	6		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,894	286,640	1	205	205	205	1937
	Puanı Hesaplanan:		226	226	226	2093	
Katılımlar:		2	226	226	226	2094	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	◆ -1,33	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	0	8	-2,67	-33	◆ -2,67	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	1	7	-1,33	-17	◆ -1,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	◆ 1,33	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	7	0,67	6	◆ 0,67	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	◆ 1,33	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>-2,00</b>	<b>-3</b>	<b>◆ -2,00</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	abDacAbdccc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bacadccc
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	ccbadDab
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADccaca
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CbbaddDaBa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDbdabdCbcd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

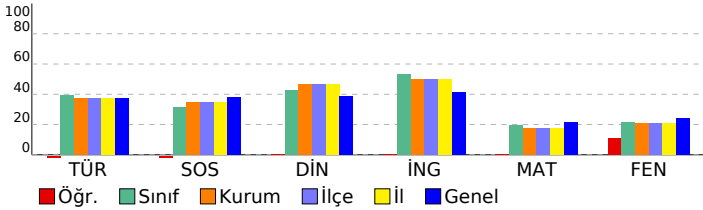
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
A AF T M				0	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,740	286,640	41	207	207	207	1941
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 4,24	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>-1,33</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	acbdAcdBda
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	aCbđacacđ
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	đdđcđcBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	abbcACcđ
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdcdbaDbđCađ
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	đBDDBadcbđad
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

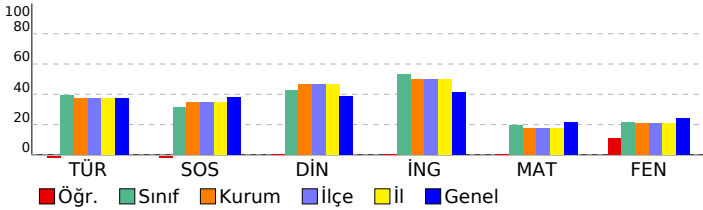
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
A AF T M				0	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,740	286,640	41	207	207	207	1941
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 4,24	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>-1,33</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	acbdAcdBda
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	aCbđacacđ
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	đdđcđcBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	abbcACcđ
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdcdbaDbđCađ
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	đBDDBadcbđad
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

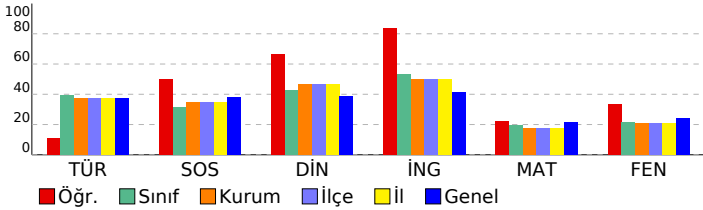
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULKADİR ALÇIN				73		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,218	286,640	19	101	101	101	909
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>24,00</b>	<b>40</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DAbdddbCaaBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBadca
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DbCBCaBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBa
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdDdbdDCBCcb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABabaCABddaC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

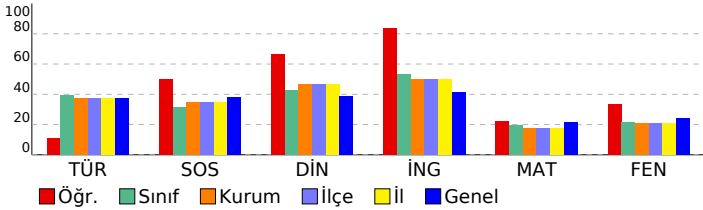
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULKADİR ALÇIN				73		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,218	286,640	19	101	101	101	909
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>24,00</b>	<b>40</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DAbdddbCaaBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBadca
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DbCBCaBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBa
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdDdbdDCBCcb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABabaCABddaC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

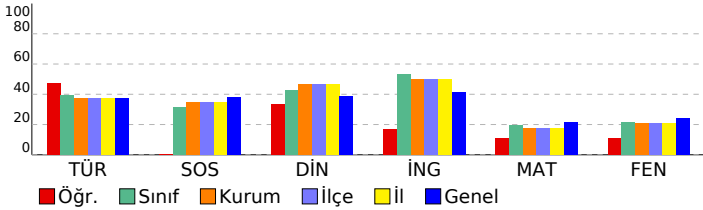
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERİL PO* A Z				385		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,433	286,640	25	131	131	131	1177
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	4	5,67	47	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 4,24	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>12,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADcAbc BaBd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bCDaaddd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAaabDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aCdCAbBa
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CdDddcCcCac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBaDdCdDbDb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

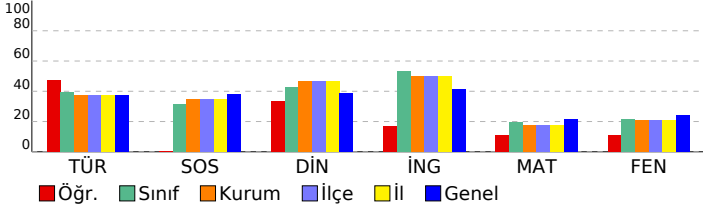
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERİL PO* A Z				385		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,433	286,640	25	131	131	131	1177
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	4	5,67	47	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 4,24	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>12,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADcAbc BaBd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bCDaaddd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAaabDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aCdCAbBa
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CdDddcCcCac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBaDdCdDbDb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

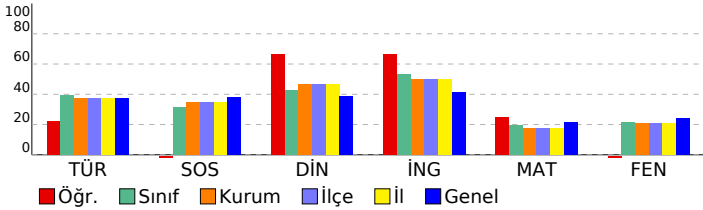
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYTULLAH SAYKIN				991		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,992	286,640	31	157	157	157	1401
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	6	3,00	25	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>12,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCbAdbcabda
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bacdabcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCaBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cADDACBa
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dAd AdaCBacb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ddbadCbdbcca
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

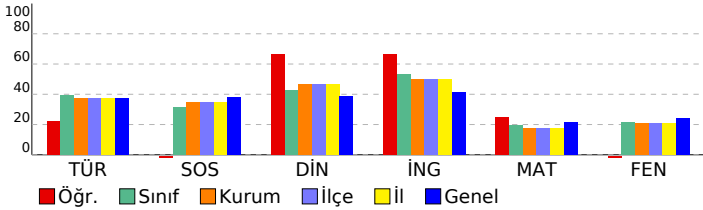
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYTULLAH SAYKIN				991		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,992	286,640	31	157	157	157	1401
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	6	3,00	25	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>12,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCbAdbcabda
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bacdabcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCaBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cADDACBa
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dAd AdaCBacb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ddbadCbdbcca
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

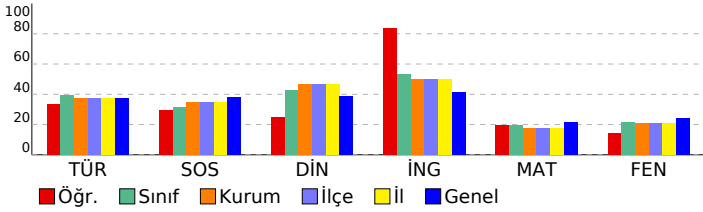
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU MARANGOZ				602		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,708	286,640	21	109	109	109	1028
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	2	2,33	29	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	3	2,00	25	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	5	2,33	19	▲ 2,32	▲ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	7	1,67	14	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>19,00</b>	<b>32</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DcDcBaAdcDcB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DcC d A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	acCB bB
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADaA D ada
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	daabBb dCAdA
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

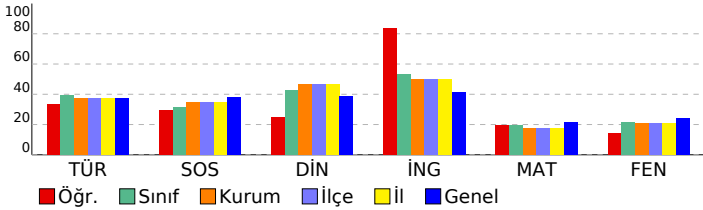
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU MARANGOZ				602		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,708	286,640	21	109	109	109	1028
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	2	2,33	29	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	3	2,00	25	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	5	2,33	19	▲ 2,32	▲ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	7	1,67	14	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>19,00</b>	<b>32</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DcDcBAadCdB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DcC d A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	acCB bB
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADaA D ada
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	daabBb dCADA
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

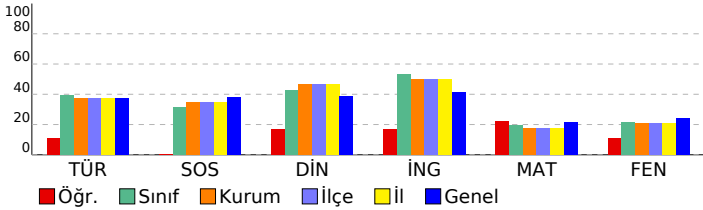
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
E D A TÜ E P				47		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,636	286,640	35	165	165	165	1449
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 4,24	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>8,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	acbdbAdCBccB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DbcacAdc
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	baAcbDBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BACDdacb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADcdaadcCBD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AcbDcbABdcab
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

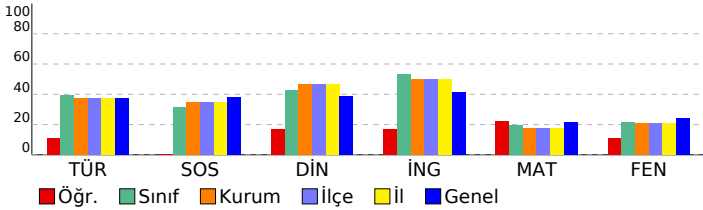
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
E D A T Ü E P				47		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,636	286,640	35	165	165	165	1449
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 4,24	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>8,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	acbdbAdCBccB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DbcacAdc
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	baAcbDBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BACDdacb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADcdaadcCBD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AcbDcbABdcab
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

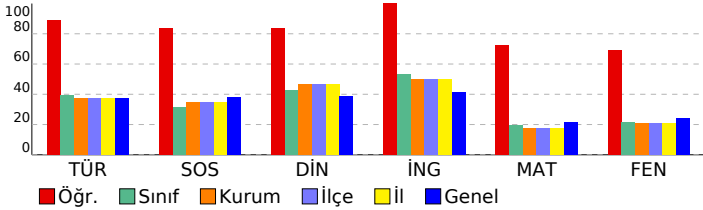
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EKREM YÜCEL				421		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,014	286,640	1	5	5	5	62
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	9	1	8,67	72	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	9	2	8,33	69	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>49,00</b>	<b>82</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCAACCBaBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBdDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dAd A DCBCBD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AB DBCcBCcDC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

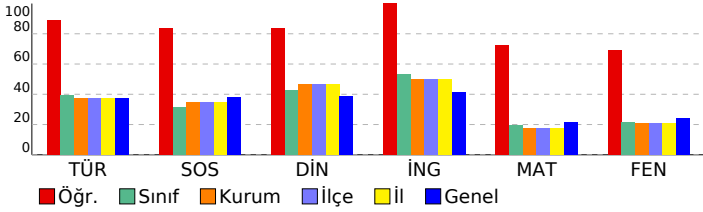
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EKREM YÜCEL				421		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,014	286,640	1	5	5	5	62
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	9	1	8,67	72	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	9	2	8,33	69	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>49,00</b>	<b>82</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCAACCBaBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBdDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dAd A DCBCBD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AB DBCcBCcDC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC

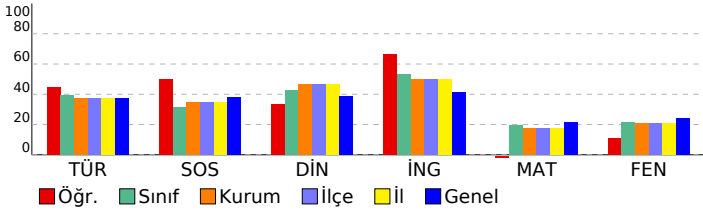


6. SINIF STS				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERAY ALİ AKSOY				428		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,351	286,640	29	153	153	153	1375
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	0	12	-4,00	-33	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>14,67</b>	<b>24</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCbcaBbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	DCDBcAdd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdBCcBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cADDACcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bcbccacbcbb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABcbcaCdCAca
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



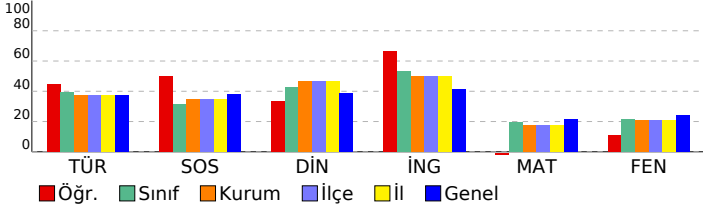
## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (SOS)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100	
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100	
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100	
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0	
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100	
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0	
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0	
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0	
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0	
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100	
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0	
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100	
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERAY ALİ AKSOY				428		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,351	286,640	29	153	153	153	1375
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	0	12	-4,00	-33	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>14,67</b>	<b>24</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCbcaBbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	DCDBcAdd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdBCcBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cADDACcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bcbccacbcbb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABcbcaCdCAca
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

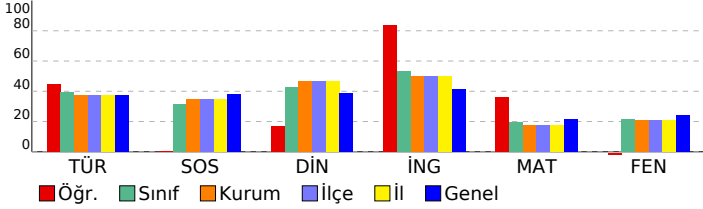
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESİLA ÖNSÜZ				703		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,105	286,640	23	127	127	127	1148
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	2	4,33	36	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	1	10	-2,33	-19	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>15,33</b>	<b>26</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADCAAdCcaBd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	aCbacdcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdaBdcBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADaACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	b D DCdCB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	baacddA adba
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

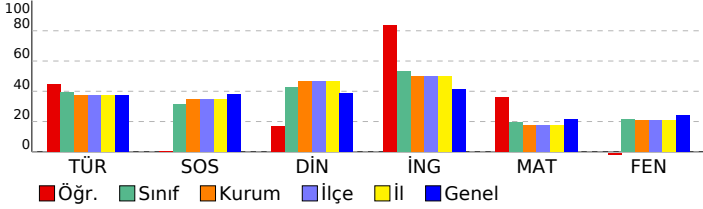
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESİLA ÖNSÜZ				703		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,105	286,640	23	127	127	127	1148
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	2	4,33	36	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	1	10	-2,33	-19	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>15,33</b>	<b>26</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADCAAdCcaBd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	aCbacdcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdaBdcBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADaACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	b D DcDcB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	baacddA adba
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		2	1	1 50
Medya metinlerini değerlendirir.		1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0 100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1 0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1 0
Metni yorumlar.		1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1 0

Sözel (SOS)	SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1 0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1	0	1 0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.		1	0	1 0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1 0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	0	1 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1	0 100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0 100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		1	0	1 0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		1	0	1 0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.		1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.		1	0	1 0

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to talk about daily routines.		1	1	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	1	0 100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0 100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.		1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.		1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0 100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.		1	1	0 100

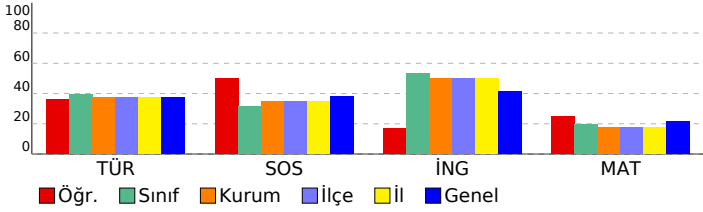
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0 100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	0 0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.		1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.		1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	1	0 100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.		1	1	0 100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.		1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.		1	1	0 100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.		1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.		1	0	0 0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1 0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.		1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		1	0	0 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1 0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ESLEM YETKİN			437		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,284	286,640	27	135	135	135	1213
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	5	4,33	36	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 4,24	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	4	3	3,00	25	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Toplam:		60	18	16	12,67	▼ 19,82	▼ 19,59	▼ 19,40

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADCbAbCBbc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bCDBBdBd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (İNG)	aADDgaca
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdDaA DC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	0	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

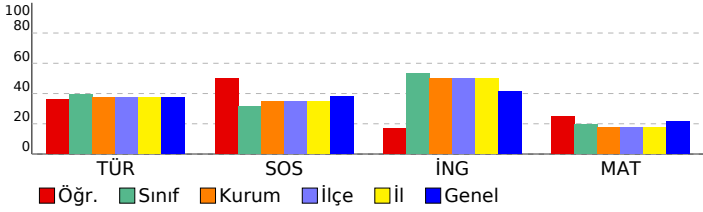
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ESLEM YETKİN			437		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,284	286,640	27	135	135	135	1213
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	5	4,33	36	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 4,24	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	4	3	3,00	25	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Toplam:		60	18	16	12,67	▼ 19,82	▼ 19,59	▼ 19,40

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADCbAbCBbc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bCDBBdBd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (İNG)	aADDgaca
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdDaA DC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	0	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

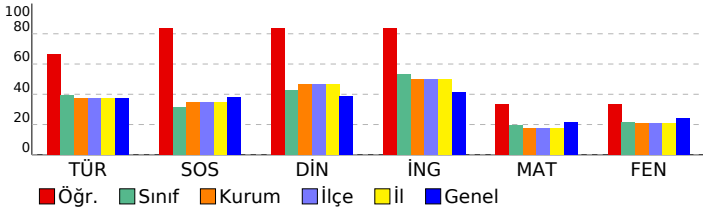
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİH SEYİ T SARI				442		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,946	286,640	9	39	39	39	420
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>36,00</b>	<b>60</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADbbACCBaBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBBACa
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CADaCaDcCcb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABaDcCcdCcDa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

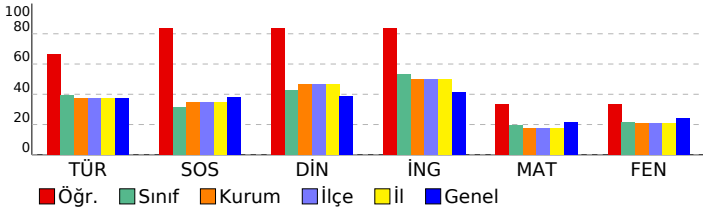
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİH SEYİ T SARI				442		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,946	286,640	9	39	39	39	420
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>36,00</b>	<b>60</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADbbACCBaBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBBACa
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CADaCaDCdCcb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABaDcCcdCcDa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

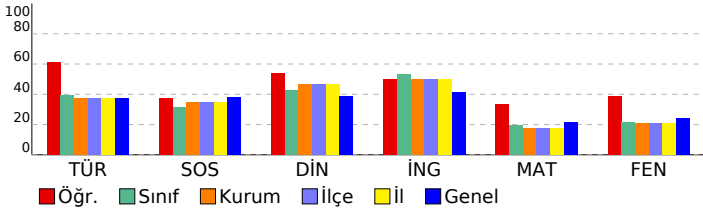
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKSU AMUCA				676		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,736	286,640	13	69	69	69	595
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	2	7,33	61	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	3	3,00	38	▲ 2,53	▲ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	2	4,33	54	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	3	4,00	33	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	4	4,67	39	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>27,33</b>	<b>46</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aDdC ACC DBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	Da BcABb
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	D dBCDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cADDcCaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	D bCaCdC D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AacDBCAC Ac
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

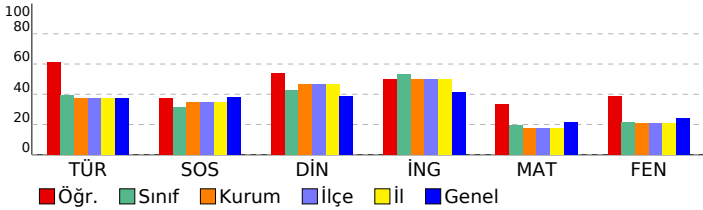
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKSU AMUCA				676		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,736	286,640	13	69	69	69	595
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	2	7,33	61	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	3	3,00	38	▲ 2,53	▲ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	2	4,33	54	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	3	4,00	33	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	4	4,67	39	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>27,33</b>	<b>46</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aDcC ACC DBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	Da BcABb
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	D dBCDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cADDcCaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	D bCaCdC D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AacDBCAC Ac
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

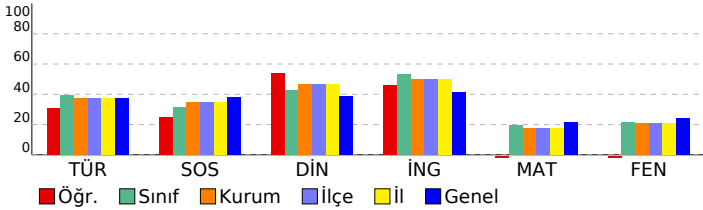
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLBİN KURT				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,977	286,640	33	163	163	163	1442
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	4	3,67	31	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	3	2,00	25	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	2	4,33	54	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	4	1	3,67	46	▼ 4,24	▼ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	1	6	-1,00	-8	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	7	-0,33	-3	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>12,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DAbd A Ca Bd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	Dd BaA d
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	bbCBC BA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	ADDA a
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	da cCb da
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bcbbA c b C
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

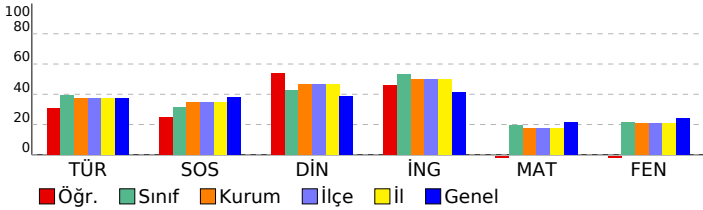
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLBİN KURT				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,977	286,640	33	163	163	163	1442
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	4	3,67	31	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	3	2,00	25	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	2	4,33	54	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	4	1	3,67	46	▼ 4,24	▼ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	1	6	-1,00	-8	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	7	-0,33	-3	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>12,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DAbd A Ca Bd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	Dd BaA d
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	bbCBC BA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	ADDA a
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	da cCb da
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bcbbA c b C
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

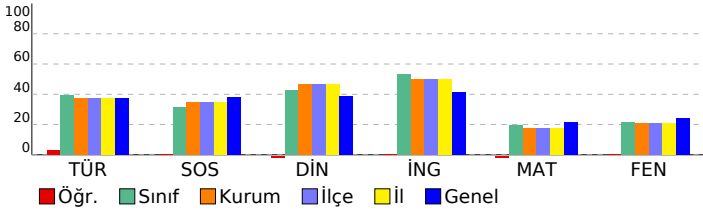
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MEHMET BAYSAL			0	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,039	286,640	43	213	213	213	1980
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	8	0,33	3	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	1	7	-1,33	-17	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 4,24	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>-2,33</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	abcCABcAdB c
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bCbdcAab
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cdABbccb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	adcbbdBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bbaaAbcBaCac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABaccbcabbcC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies.	1	0	1	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

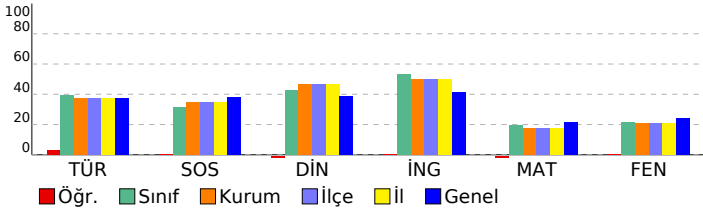
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MEHMET BAYSAL			0	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,039	286,640	43	213	213	213	1980
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	8	0,33	3	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	1	7	-1,33	-17	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 4,24	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>-2,33</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	abcCABcAdB c
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bCbdcAab
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cdABbccb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	adcbdbBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bbaaAbcBaCac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABaccbcabbcC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	100

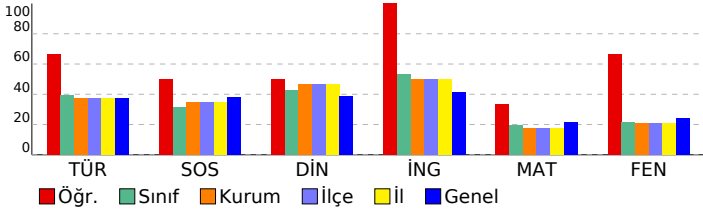
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşan; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERAL GÖKHAN				929		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,188	286,640	7	25	25	25	335
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	9	3	8,00	67	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>36,00</b>	<b>60</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADCdACCBaBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBcAcB
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	bcCBCaBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADdAbcCBCaa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDbaCABaADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

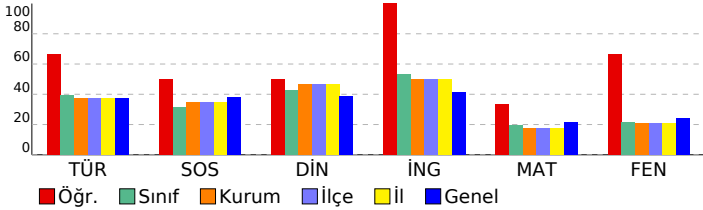
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERAL GÖKHAN				929		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,188	286,640	7	25	25	25	335
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	9	3	8,00	67	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>36,00</b>	<b>60</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADCdACCBaBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBcAcB
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	bcCBCaBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADdAbcCBCaa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDbaCABaADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

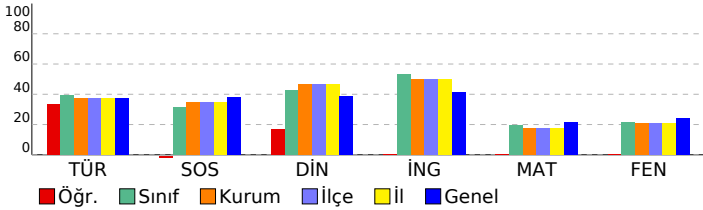
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METE İBİŞ				593		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,670	286,640	37	171	171	171	1629
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 4,24	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADbdAaCcDBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	adcBdddb
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdBbDcb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dcDdcd
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dbDcdDCdadc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bBaDdddbbcc
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

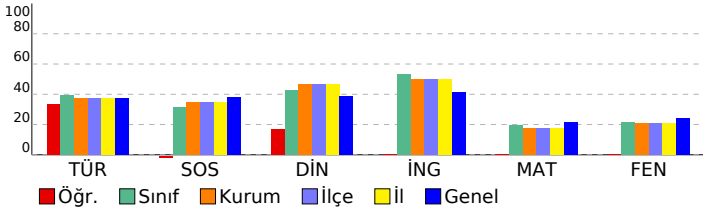
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METE İBİŞ				593		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,670	286,640	37	171	171	171	1629
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 4,24	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADbdAaCcDBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	adcBdddb
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdBbDcb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dcDDcdda
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dbDcdDcDadc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bBaDdddbbcc
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

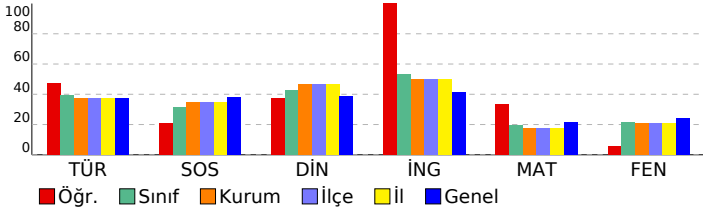
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA EMİR				502		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,255	286,640	15	97	97	97	841
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	4	5,67	47	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	4	1,67	21	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	3	3,00	38	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	3	4,00	33	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	7	0,67	6	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>23,00</b>	<b>38</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DcDCAACddaB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	aCccBA b
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	caBCDBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dbD ACDA C
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bc cBdcBCbb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

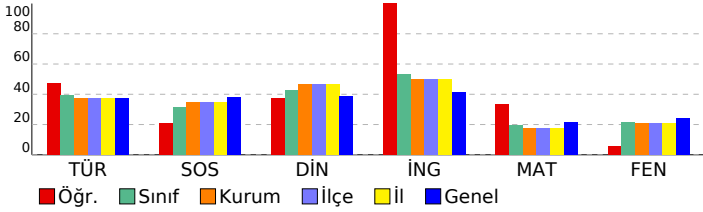
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA EMİR				502		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,255	286,640	15	97	97	97	841
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	4	5,67	47	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	4	1,67	21	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	3	3,00	38	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	3	4,00	33	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	7	0,67	6	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>23,00</b>	<b>38</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DcDCAACddab
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	aCccBA b
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	caBCDBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dbD ACDA C
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bc cBdcBCbb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

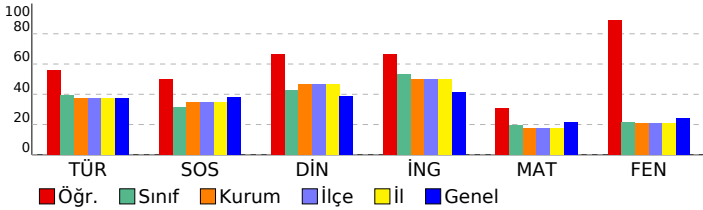
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER ATILA				514		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,820	286,640	5	23	23	23	314
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	4	3,67	31	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	11	1	10,67	89	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>35,67</b>	<b>59</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DdDbbcCCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBBaCd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBdBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACBb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bCd DCBbBb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABbDBCABCADC
Cevap Anh.	A ABDBABCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazarın/medya olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

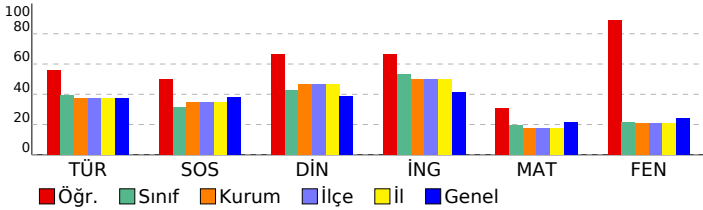
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER ATILA				514		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,820	286,640	5	23	23	23	314
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	4	3,67	31	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	11	1	10,67	89	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>35,67</b>	<b>59</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DdDbbcCCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBBaCd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBdBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACBb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bCd DCBbBb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABbDBCABCADC
Cevap Anh.	A ABDBABCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazarın/medya olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

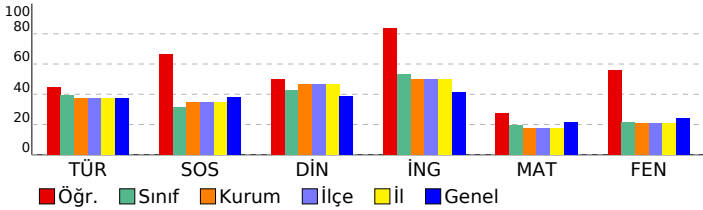
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMİH ŞAKAKR				728		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,037	286,640	11	63	63	63	550
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	5	3,33	28	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>31,33</b>	<b>52</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADCcACCaadB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DbCBdCBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dAc A DCaCcb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDcdABCACc
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

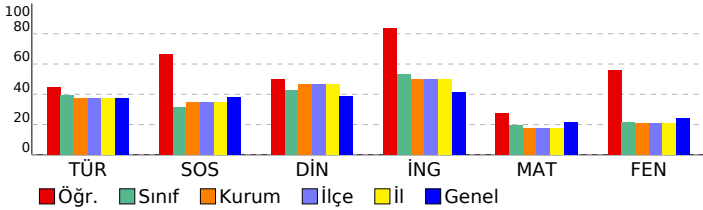
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMİH ŞAKAKR				728		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,037	286,640	11	63	63	63	550
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	5	3,33	28	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>31,33</b>	<b>52</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADCcACCaadB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DbCBdCBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dAc A DCaCcb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDcdABCACc
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

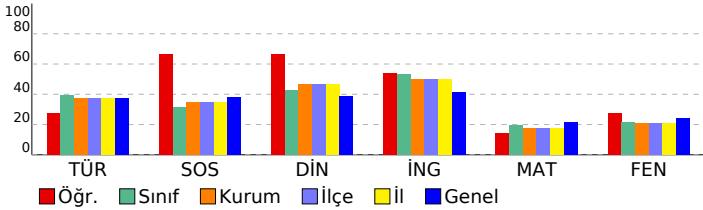
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UM* YILMAZ				535		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,831	286,640	17	99	99	99	900
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	5	3,33	28	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	2	4,33	54	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	2	1	1,67	14	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	5	5	3,33	28	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>23,33</b>	<b>39</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aAbCbAb aD B
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DcbBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DbCBcBBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADDdC C
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	AD c
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bBaDcCcc AD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın/ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

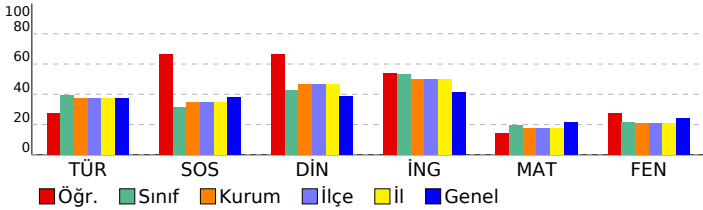
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre kare ve metre kareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UM* YILMAZ				535		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,831	286,640	17	99	99	99	900
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	5	3,33	28	▼ 4,71	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	2	4,33	54	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	2	1	1,67	14	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	5	5	3,33	28	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>23,33</b>	<b>39</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aAbCbAb aD B
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DcBaBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DbCBcBBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADDdC C
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	AD c
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bBaDcCcc AD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarından ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

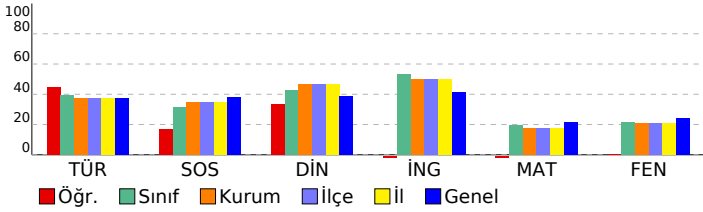
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT MANTAROĞLU				678		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,782	286,640	39	179	179	179	1734
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 4,24	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	0	12	-4,00	-33	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DAbCacaCcDBa
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	cbcaBABd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	abCBbDdA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cAcbdadb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bc*dbacdcbac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDbbccddaa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

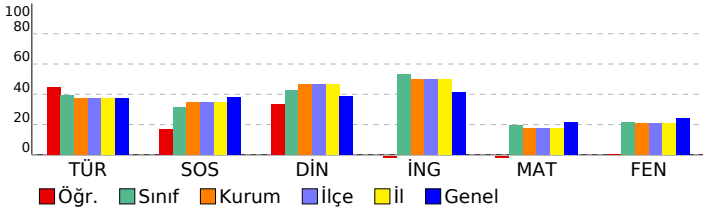
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT MANTAROĞLU				678		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,782	286,640	39	179	179	179	1734
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,53	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 3,41	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 4,24	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	0	12	-4,00	-33	▼ 2,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 2,61	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 19,82</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DAbCacaCcDBa
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	cbcaBABd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	abCBbDdA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cAcbdadb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bc*dbacdcbac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDbbccddaa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

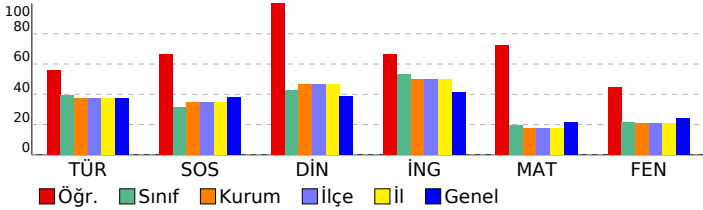
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP DOĞRUOĞLU				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,149	286,640	3	15	15	15	254
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	9	1	8,67	72	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	7	5	5,33	44	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>39,33</b>	<b>66</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbDbbcCCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDccABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDdCaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADBA DCBC D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	babcbCAAdCADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	1	0	100

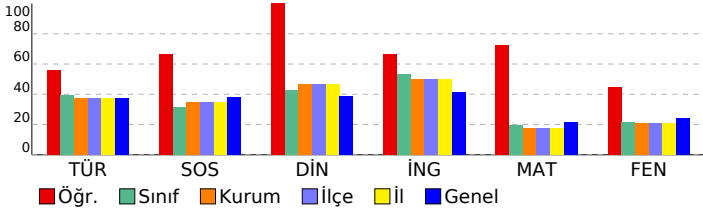
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP DOĞRUOĞLU				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,149	286,640	3	15	15	15	254
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			44	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 4,71	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,53	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 3,41	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	9	1	8,67	72	▲ 2,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	7	5	5,33	44	▲ 2,61	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>39,33</b>	<b>66</b>	<b>▲ 19,82</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbDbbcCCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDccABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDdCaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADBA DCBC D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	babcBCAdCADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

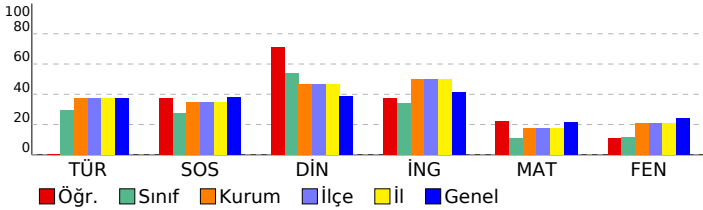
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ KERİM BARBAK				200		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,327	286,640	19	147	147	147	1269
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	3	3,00	38	▲ 2,21	▲ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	1	5,67	71	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	4	3	3,00	38	▲ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>15,67</b>	<b>26</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccDabAbdbdB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	DCDBdd b
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdCBCDB
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDAdc
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADBbbDbcCab
Cevap Anh.	A CADBACDCCBCD
Sayısal (FEN)	AdcbdCAdbAbb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	0	0

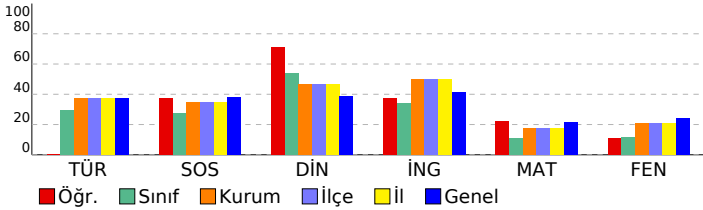
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ KERİM BARBAK				200		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,327	286,640	19	147	147	147	1269
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	3	3,00	38	▲ 2,21	▲ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	1	5,67	71	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	4	3	3,00	38	▲ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>15,67</b>	<b>26</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccDabAbdbdB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	DCDBdd b
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdCBCDB
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDAdc
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADBbbDbcCab
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AdcbdCAdbAbb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	0	0

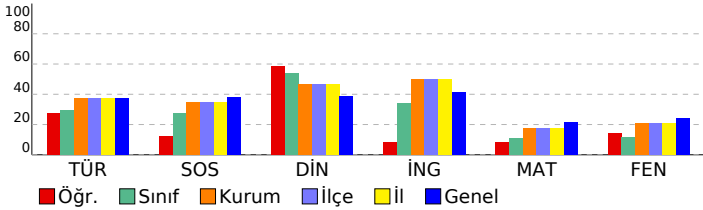
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre kare ve metre kareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA CAN EKER				739		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,383	286,640	17	145	145	145	1267
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	5	3,33	28	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	3	1,00	13	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	1	4,67	58	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	2	4	0,67	8	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	6	1,00	8	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	7	1,67	14	▲ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>12,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	acDCbAdC Bd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	a cdA A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAaBC B
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dbDaA a
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	ADcbCc bac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABbDddbBac b
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

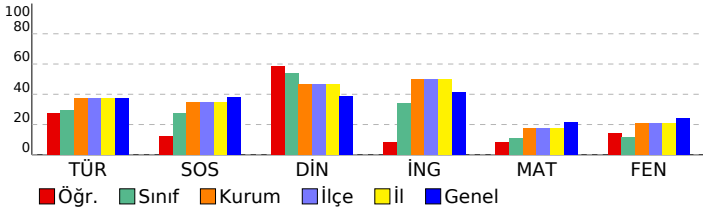
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA CAN EKER				739		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,383	286,640	17	145	145	145	1267
	Puanı Hesaplanan:		226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	5	3,33	28	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	3	1,00	13	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	1	4,67	58	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	2	4	0,67	8	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	6	1,00	8	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	7	1,67	14	▲ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>12,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	acDCbAdC Bd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	a cdA A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAaBC B
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dbDaA a
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	ADcbCc bac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABbDddbBac b
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

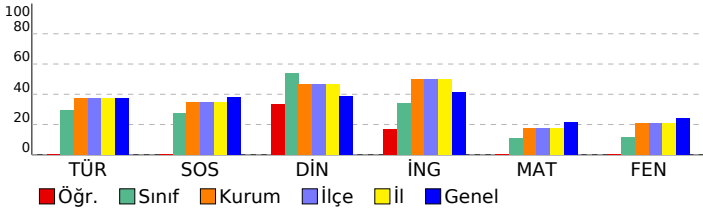
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARDA ÖZDEMİR				738	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,882	286,640	35	191	191	191	1815
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cccdAACadbdc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	cCbdbabBd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcbCDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dbDcbCbb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CcbcbdadBdBa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bdDadbAdCcbd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

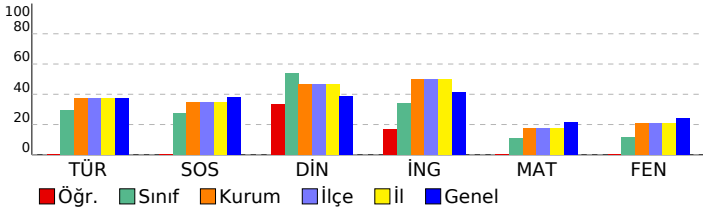
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA ÖZDEMİR				738		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,882	286,640	35	191	191	191	1815
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cccdAACadbdc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	cCbdbabBd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcbCDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dbDcbCBb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CcbcbdadBdBa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bdDadbAdCcbd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

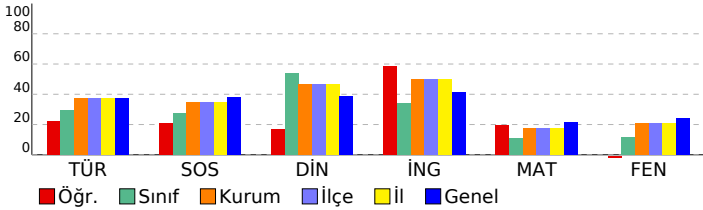
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYLİN AKPINAR				59600		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,662	286,640	21	155	155	155	1392
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	4	1,67	21	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 4,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	5	1	4,67	58	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	5	2,33	19	▲ 1,32	▲ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	9	-1,00	-8	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>11,67</b>	<b>19</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DcbacbdCBDBa
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bCaBcd A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcdBdbBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADD C C
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdDcA DC da
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bcacBabcCba
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

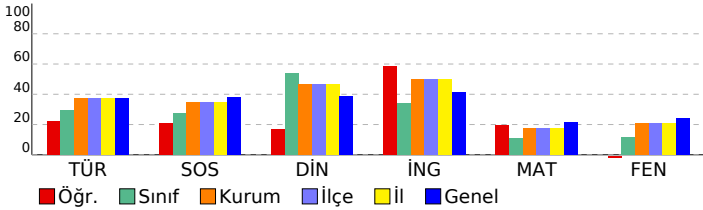
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AYLİN AKPINAR			59600	6B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,662	286,640	21	155	155	155	1392
	Puanı Hesaplanan:		226	226	226	226	2093
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	4	1,67	21	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 4,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	5	1	4,67	58	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	5	2,33	19	▲ 1,32	▲ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	9	-1,00	-8	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>11,67</b>	<b>19</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DcbacbdCBDBa
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bCaBcd A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcdBdbBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADD C C
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdDcA DC da
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bcacBabcCba
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

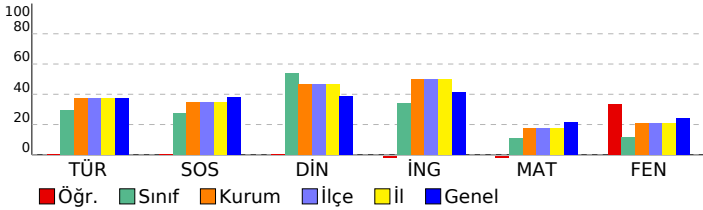
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYŞENAZ GALATA			368		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,435	286,640	33	185	185	185	1772
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 4,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	1	6	-1,00	-13	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 1,40	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>1,67</b>	<b>3</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bcDaAcBdcaBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DabaddBc
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	bcaBCbcd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	acbbcC d
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CbDcCbaddbdb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDadCABdcab
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

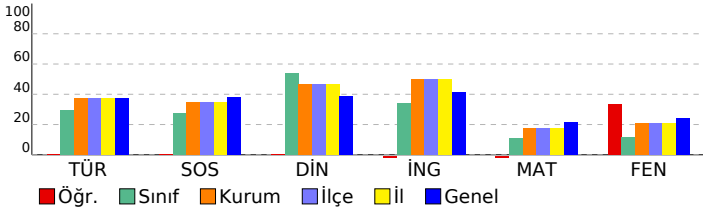
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYŞENAZ GALATA			368		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,435	286,640	33	185	185	185	1772
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 4,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	1	6	-1,00	-13	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 1,40	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>1,67</b>	<b>3</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bcDaAcBdcaBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DabaddBc
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	bcaBCbcd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	acbbcC d
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CbDcCbaddbdb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDadCABdcab
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

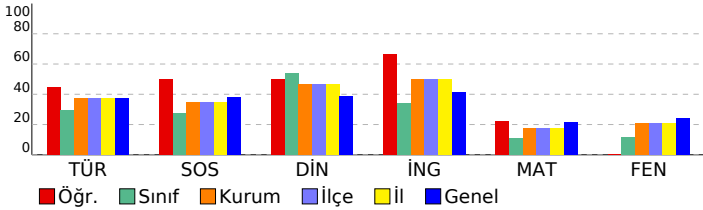
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞLEM AVCI				987		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,440	286,640	13	103	103	103	953
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>21,33</b>	<b>36</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADbAcBcCdB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	DCaBaAcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcaaCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACdC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dbDddaDdBbBD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bacbcCcBCdcb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılanında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

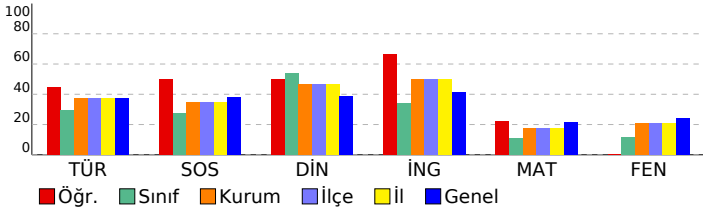
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞLEM AVCI				987		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,440	286,640	13	103	103	103	953
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>21,33</b>	<b>36</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADbAcBcCdB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	DCaBaAcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcaaCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACdC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dbDddaDdBbBD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bacbcCcBCdcb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılanında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

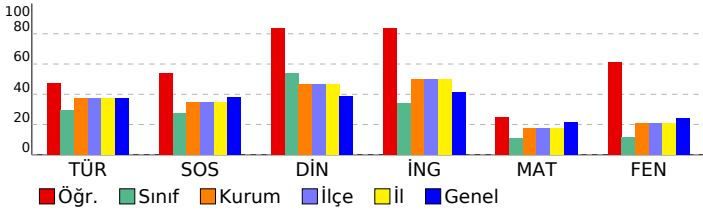
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CAN BERK GÖKMEN				393	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,806	286,640	9	49	49	49	474
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	4	5,67	47	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	2	4,33	54	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	3	3,00	25	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	2	7,33	61	▲ 1,40	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>33,67</b>	<b>56</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cAaCbACCcDB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	D aBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAbBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bbA DCBC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDDdC BCcD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

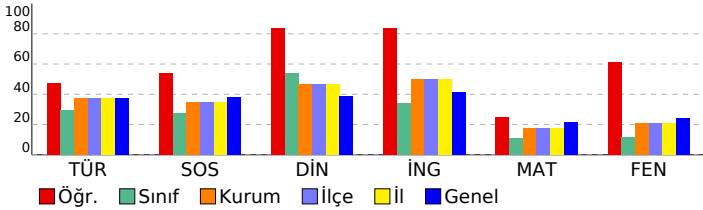
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CAN BERK GÖKMEN				393		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,806	286,640	9	49	49	49	474
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	4	5,67	47	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	2	4,33	54	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	3	3,00	25	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	2	7,33	61	▲ 1,40	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>33,67</b>	<b>56</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cAaCbACCcDB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	D aBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAbBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bbA DCBC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDDdC BCcD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

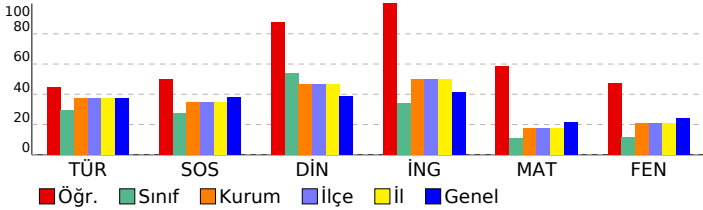
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLAM İDİL ADAY				400		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,824	286,640	5	31	31	31	370
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	2	5,33	44	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	0	4,00	50	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	0	7,00	88	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	7	0	7,00	58	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	7	4	5,67	47	▲ 1,40	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>37,00</b>	<b>62</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bAD ACCc B
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DC B A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBC BA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	ADBA DCB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ddaD CcBCADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

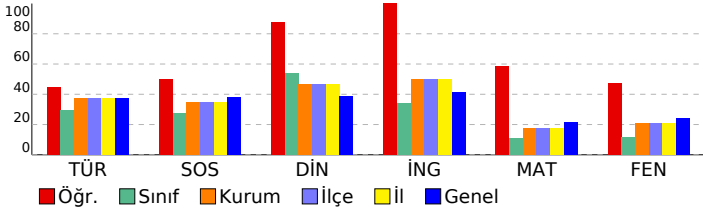
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLAM İDİL ADAY				400		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,824	286,640	5	31	31	31	370
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	2	5,33	44	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	0	4,00	50	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	0	7,00	88	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	7	0	7,00	58	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	7	4	5,67	47	▲ 1,40	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>37,00</b>	<b>62</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bAD ACCc B
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DC B A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBC BA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	ADBA DCB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ddaD CcBCADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

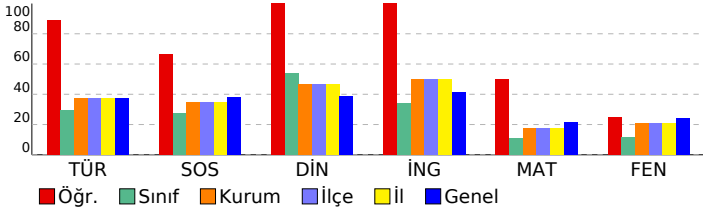
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECEM ATEŞ				413		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,848	286,640	1	13	13	13	249
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	0	6,00	50	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	5	6	3,00	25	▲ 1,40	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>41,00</b>	<b>68</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCcACCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCcBcABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	ADB DCB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	daaDcCbBdAD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

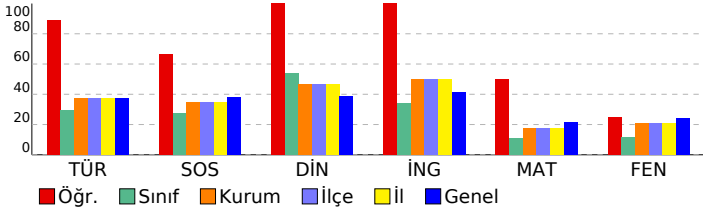
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECEM ATEŞ				413		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,848	286,640	1	13	13	13	249
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	0	6,00	50	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	5	6	3,00	25	▲ 1,40	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>41,00</b>	<b>68</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCcACCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCcBcABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	ADB DCB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	daaDcCbBdAD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

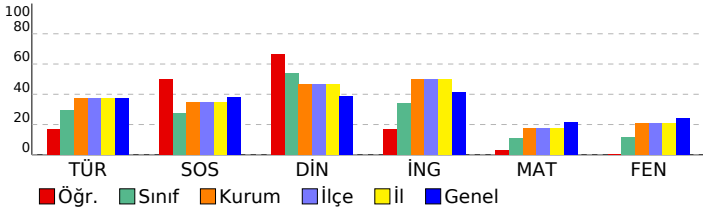
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN ÖZDEMİR				419		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,353	286,640	23	159	159	159	1406
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	6	2,00	17	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	8	0,33	3	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>13,00</b>	<b>22</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aAaCbAb cbB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDcddBA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cACBcBBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDbdaa
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	abDBbdDaaba
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bdacaddBCAbd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

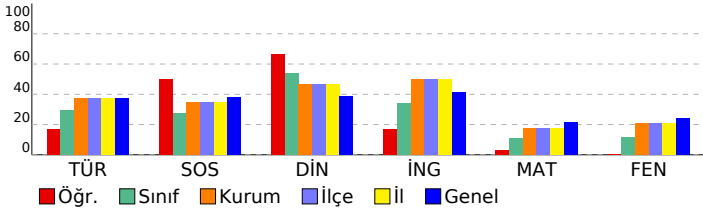
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN ÖZDEMİR				419		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,353	286,640	23	159	159	159	1406
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	6	2,00	17	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	8	0,33	3	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>13,00</b>	<b>22</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aAaCbAb cbB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDcddBA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cACBcBBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDbdaa
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	abDBbdDaaba
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bdacaddBCAbd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

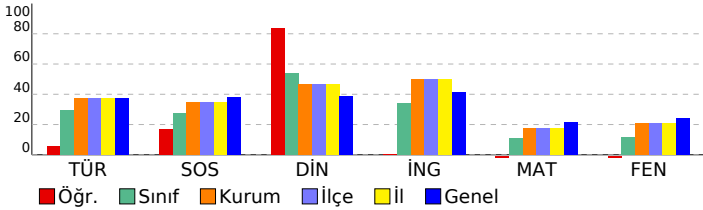
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMAİL CEYLAN				481		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,100	286,640	37	195	195	195	1843
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	7	0,67	6	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	8	-0,67	-6	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	1	10	-2,33	-19	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>5,67</b>	<b>9</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cAbbcCbCa d
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaccAcb
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	abDccddC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dcccdCdb bd
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	abccCedbccb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

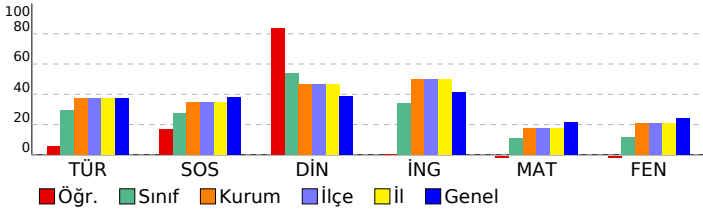
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
İSMAİL CEYLAN			481		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,100	286,640	37	195	195	195	1843
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	7	0,67	6	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	8	-0,67	-6	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	1	10	-2,33	-19	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>5,67</b>	<b>9</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cAbbcCbCa d
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaccAcb
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	abDccddC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dcccdCdb bd
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	abcccCedbccb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

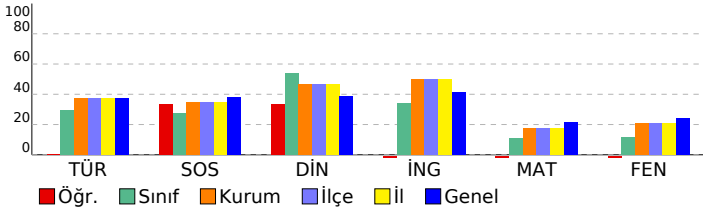
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED KARAKUŞ				0		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 162,286	286,640	39	223	223	223	2072
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▲ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	0	12	-4,00	-33	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>-2,67</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbDabdaCabcd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCcdBcBd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	aAbBdBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	abDadBda
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dcdbdabcdca
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	Adacdadcadad
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

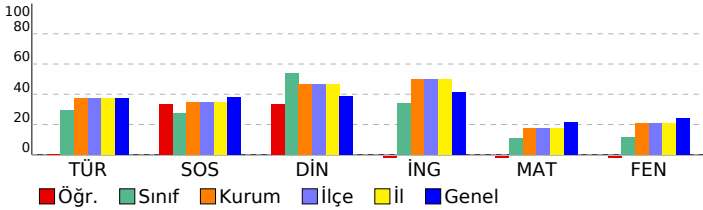
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED KARAKUŞ				0		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 162,286	286,640	39	223	223	223	2072
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▲ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	0	12	-4,00	-33	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>-2,67</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbDabdaCabcd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCcdBcBd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	aAbBdBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	abDadBda
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dcdbdabcdca
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	Adacdadcadad
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

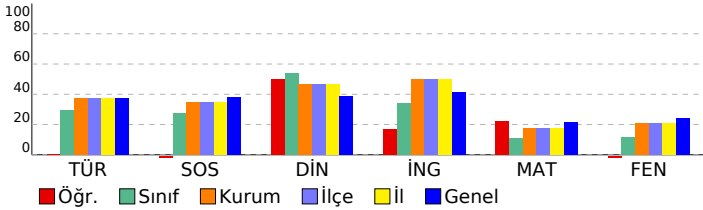
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı ol	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA ÖZEN				504	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,104	286,640	31	181	181	181	1743
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	0	8	-2,67	-33	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADbAcaddbcc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	adbdcadb
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCaab
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	abDDbCad
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdbcACDbcCaD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	baDbcaddCbab
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

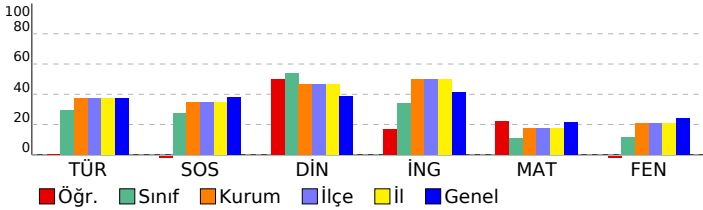
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ÖZEN				504		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,104	286,640	31	181	181	181	1743
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	0	8	-2,67	-33	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADbAcaddbcc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	adbdcadb
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCaab
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	abDDbCad
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdbcACDbcCaD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	baDbcaddCbab
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

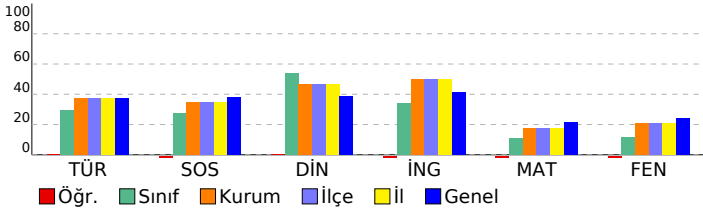
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER ELHÜSEYİN				513		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 146,066	286,640	41	225	225	225	2089
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	0	8	-2,67	-33	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 4,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	0	8	-2,67	-33	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>-10,67</b>	<b>-18</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aAcabdaaBbBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	caaccbdb
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cAbadDcc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	acacbbdd
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	adcabaaCdbac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dcbbccBbdadba
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

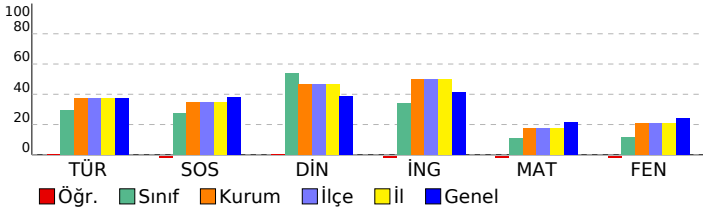
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre kare ve metre kareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ÖMER ELHÜSEYİN			513	6B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 146,066	286,640	41	225	225	225	2089
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	0	8	-2,67	-33	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 4,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	0	8	-2,67	-33	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>-10,67</b>	<b>-18</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aAcabdaaBbBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	caaccbdb
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cAbadDcc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	acacbbdd
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	adcabaaCdbac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dcbbccBbdadba
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

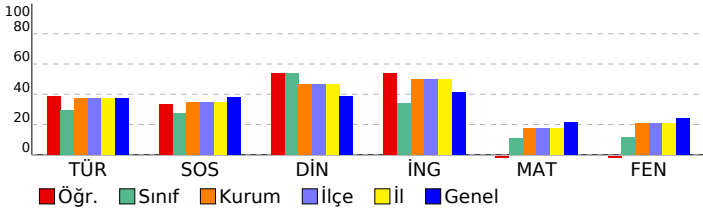
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
RAVZA NUR BAYRAM			715		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,709	286,640	27	167	167	167	1510
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	4	4,67	39	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▲ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	2	4,33	54	◆ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	2	4,33	54	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	1	10	-2,33	-19	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>12,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADbdA CBbc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaaaAaA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACabDB
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDbC b
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bcDd dcdbab
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABcbdbccabab
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

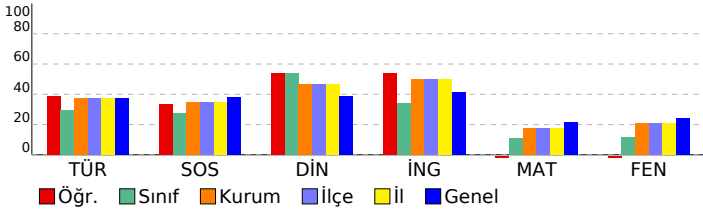
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
RAVZA NUR BAYRAM			715		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,709	286,640	27	167	167	167	1510
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	4	4,67	39	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▲ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	2	4,33	54	◆ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	2	4,33	54	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	1	10	-2,33	-19	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>12,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADbdA CBbc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaaaAaA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACabDB
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDbC b
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bcDd dcbdbab
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABcbdbccabab
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

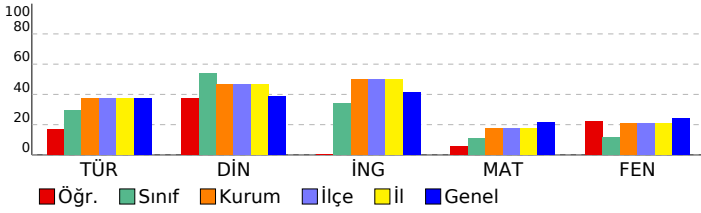
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAMET YAŞLI				519		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,293	286,640	25	161	161	161	1417
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	6	2,00	17	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
Din K.ve A.B.	8	4	3	3,00	38	▼ 4,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	7	0,67	6	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	4	2,67	22	▲ 1,40	▲ 2,49	▼ 2,90
Toplam:		60	17	26	8,33	▼ 15,56	▼ 19,59	▼ 19,40

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bAaaAbdCc B
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (DİN)	D aabDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cADaAcdb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	b a AbbaBCac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	cB ddaCAD
Cevap Anh.	A BDBBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazarınnda ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

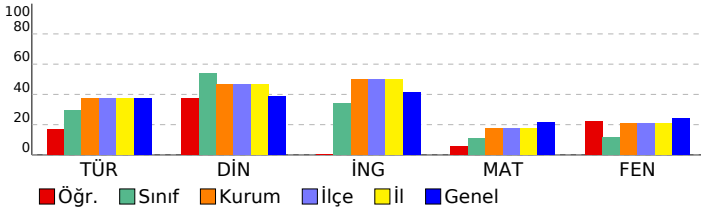
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAMET YAŞLI				519		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,293	286,640	25	161	161	161	1417
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	6	2,00	17	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
Din K.ve A.B.	8	4	3	3,00	38	▼ 4,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	7	0,67	6	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	4	2,67	22	▲ 1,40	▲ 2,49	▼ 2,90
Toplam:		60	17	26	8,33	▼ 15,56	▼ 19,59	▼ 19,40

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bAaaAbdCc B
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (DİN)	D aabDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cADaAcdb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	b a AbbaBCac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	cB ddaCAD
Cevap Anh.	A BDBBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

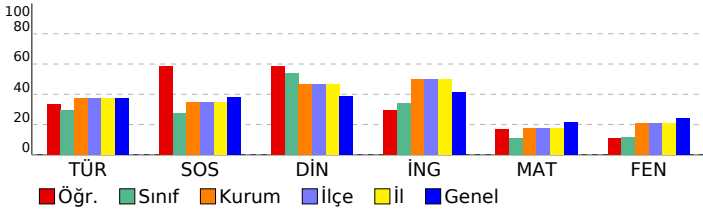
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELEN YILMAZ				722		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,100	286,640	15	113	113	113	1036
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	3	4,00	33	▲ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	1	4,67	58	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	1	4,67	58	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	3	2	2,33	29	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	3	2,00	17	▲ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	5	1,33	11	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>19,00</b>	<b>32</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccb ACCB B
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DC BaA A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DA BaDB
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	ADD d
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bbDc DC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	b BCcdacD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	0	0

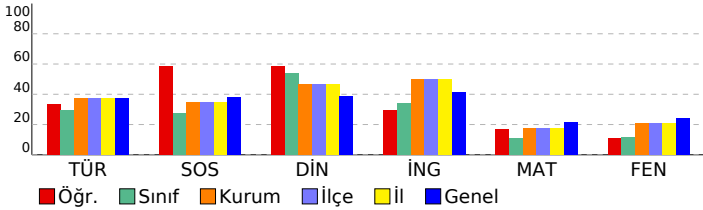
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELEN YILMAZ				722		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,100	286,640	15	113	113	113	1036
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	3	4,00	33	▲ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	1	4,67	58	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	1	4,67	58	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	3	2	2,33	29	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	3	2,00	17	▲ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	5	1,33	11	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>19,00</b>	<b>32</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccb ACCB B
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DC BaA A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DA BaDB
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	ADD d
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bbDc DC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	b BCcdacD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	0	0

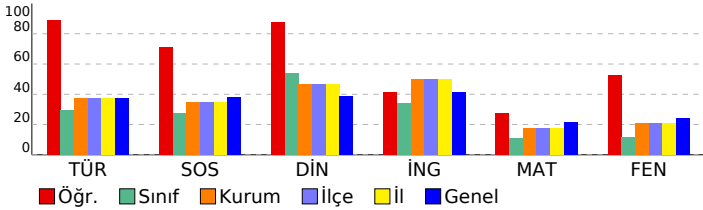
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVGİ ŞEKER				701		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,418	286,640	3	21	21	21	304
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	1	5,67	71	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	0	7,00	88	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	4	2	3,33	42	▲ 2,75	▼ 3,99	◆ 3,33
Matematik	12	4	2	3,33	28	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	7	2	6,33	53	▲ 1,40	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>36,33</b>	<b>61</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCAACCBbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBcA A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBC BA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADa C C
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	AD adBC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	Aa cCABC DC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

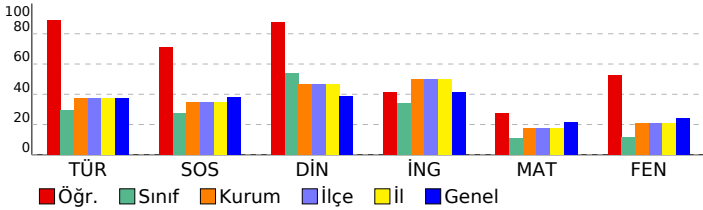
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVGİ ŞEKER				701		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,418	286,640	3	21	21	21	304
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	1	5,67	71	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	0	7,00	88	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	4	2	3,33	42	▲ 2,75	▼ 3,99	◆ 3,33
Matematik	12	4	2	3,33	28	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	7	2	6,33	53	▲ 1,40	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>36,33</b>	<b>61</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCAACCBbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBcA A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBC BA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADa C C
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	AD adBC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	Aa cCABC DC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

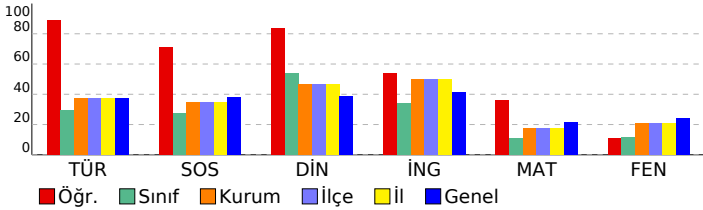
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TANEM KALENDER				529		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,934	286,640	7	43	43	43	460
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	1	5,67	71	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	2	4,33	54	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	2	4,33	36	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>33,00</b>	<b>55</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADbAACCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DC BBAAa
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcCBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDAC b
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	d D c D BCB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABcbdCcdddbc
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

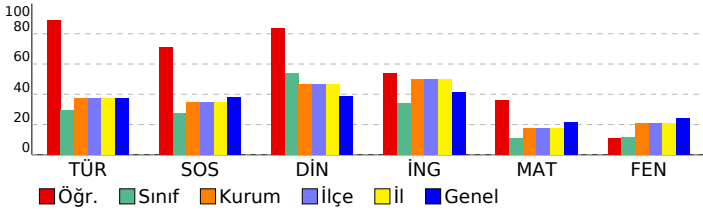
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TANEM KALENDER				529		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,934	286,640	7	43	43	43	460
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	1	5,67	71	▲ 2,21	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	2	4,33	54	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	2	4,33	36	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 1,40	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>33,00</b>	<b>55</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADbAACCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DC BBAAa
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcCBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDAC b
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	d D c D BCB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABcbdCcdddbc
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

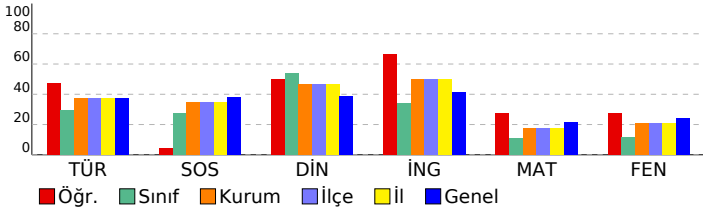
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ EMİR EMİR				544		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,303	286,640	11	89	89	89	801
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	4	5,67	47	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	5	0,33	4	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	5	3,33	28	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	5	5	3,33	28	▲ 1,40	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>22,00</b>	<b>37</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aADb cCCBDBa
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DdadbcbB
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBbbBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADd DCBbcb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	Aa bcCcBCcD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazarın ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı ol	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0

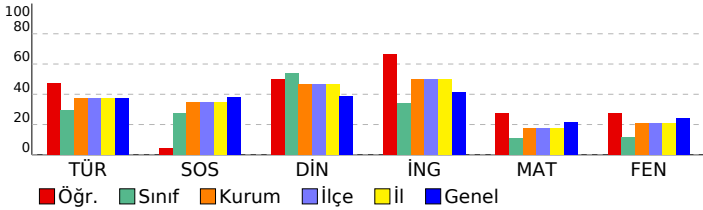
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ EMİR EMİR				544		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,303	286,640	11	89	89	89	801
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	4	5,67	47	▲ 3,56	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	5	0,33	4	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 4,33	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 2,75	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	5	3,33	28	▲ 1,32	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	5	5	3,33	28	▲ 1,40	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>22,00</b>	<b>37</b>	<b>▲ 15,56</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aADb cCCBDBa
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DdadbcbB
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBbbBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADd DCBbcb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	Aa bcCcBCcD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

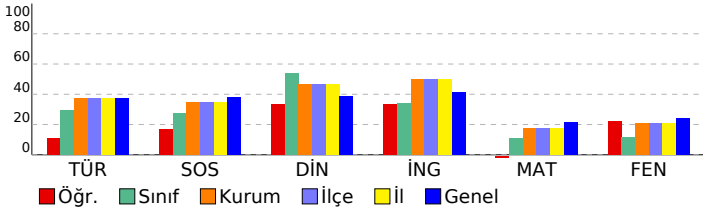
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİTERDEM IŞIK				847		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,179	286,640	29	173	173	173	1648
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	5	7	2,67	22	▲ 1,40	▲ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>8,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbDbAAdbabcc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	aCcCdBAcd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAbBdcBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	abDDbCbD
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bcDabdbdcadc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AccbBdAdaADb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

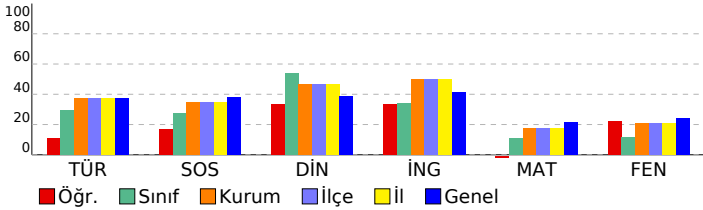
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİTERDEM IŞIK				847		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,179	286,640	29	173	173	173	1648
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			42	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 3,56	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,21	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,33	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 2,75	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,32	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	5	7	2,67	22	▲ 1,40	▲ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>8,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 15,56</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbDbAAdbabcc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	aCcdBAcd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAbBdcBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	abDDbCbD
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bcDabdbdcadc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AccbBdAdaADb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

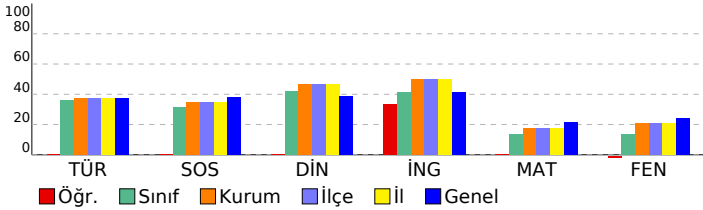
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARAS ÖZKAN				259		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,853	286,640	29	209	209	209	1969
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	1	10	-2,33	-19	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>0,33</b>	<b>1</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	adaCAbdbccaB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCbδabdb
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	dbacdbaA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BdDaAbaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	ddcaA*cCdCab
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBacabddacb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

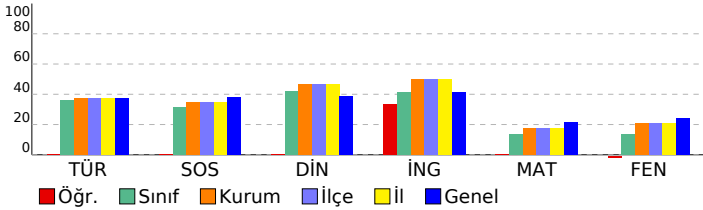
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARAS ÖZKAN				259		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,853	286,640	29	209	209	209	1969
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	1	10	-2,33	-19	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>0,33</b>	<b>1</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	adaCAbdbccaB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCbδabdb
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	dbacdbaA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BdDaAbaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	ddcaA*cCdCab
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBacabddacb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

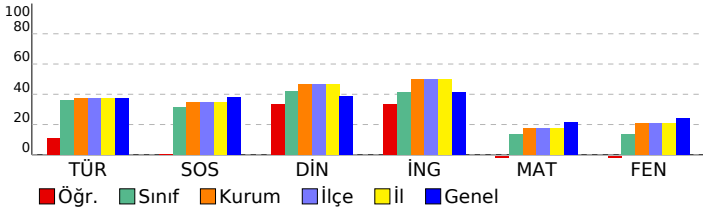
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATUH* BAŞARI				380		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,924	286,640	31	215	215	215	1985
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>1,33</b>	<b>2</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DAaCAcbadbdc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DabcacBc
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAddacBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BbabAaABC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dbaabaDadbcb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	cacabdBbccd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

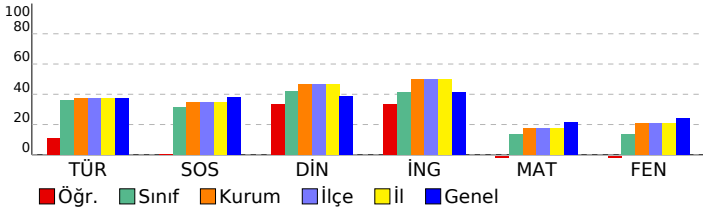
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATUH* BAŞARI				380		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,924	286,640	31	215	215	215	1985
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>1,33</b>	<b>2</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DAaCAcbadbdc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DabcacBc
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAddacBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BbabAaABC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dbaabaDadbcb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	cacabdBbccd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

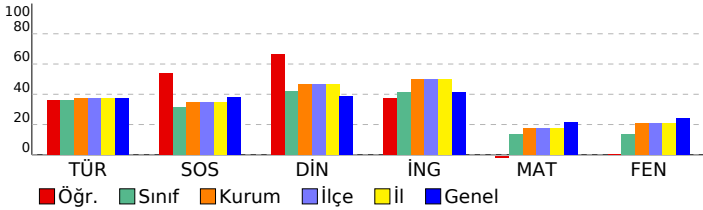
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY AYTAÇ				0		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,502	286,640	19	143	143	143	1254
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	5	4,33	36	▲ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	2	4,33	54	▲ 2,51	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	4	3	3,00	38	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	8	-0,67	-6	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>16,33</b>	<b>27</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccaCAAbCcDB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCac ABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cADc CcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	a D dbDacbac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	caacaCdcaADa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

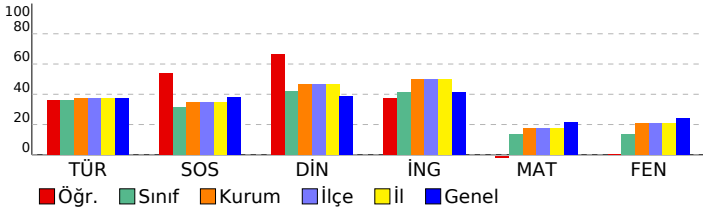
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY AYTAÇ				0		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,502	286,640	19	143	143	143	1254
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	5	4,33	36	▲ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	2	4,33	54	▲ 2,51	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	4	3	3,00	38	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	8	-0,67	-6	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>16,33</b>	<b>27</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccaCAAbCcDB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCac ABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cADc CcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	a D dbDacbac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	caacaCdcaADa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

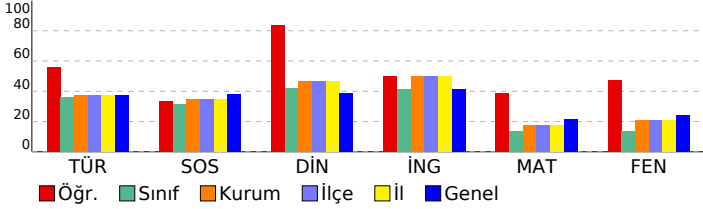
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞLEM YAZAN				696		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,278	286,640	5	55	55	55	506
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▲ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	1	4,67	39	▲ 1,59	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	7	4	5,67	47	▲ 1,59	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>30,33</b>	<b>51</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2
Sözel (TÜR)	bADCAAdCBcBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCacBbcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDbCaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	AD DCBa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABaDBCbdCbD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

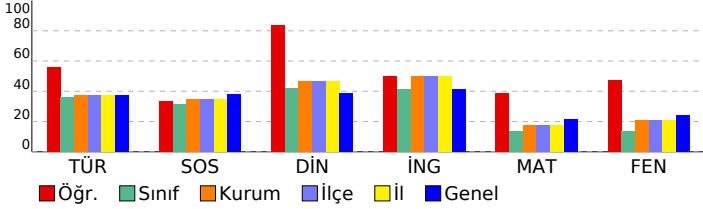
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞLEM YAZAN				696		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,278	286,640	5	55	55	55	506
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▲ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	1	4,67	39	▲ 1,59	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	7	4	5,67	47	▲ 1,59	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>30,33</b>	<b>51</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2
Sözel (TÜR)	bADCAAdCBcBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCacBbcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDbCaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	AD DCBa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABaDBCbdCbD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

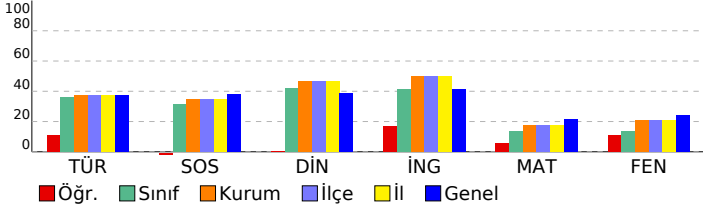
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK KÖRPE				390		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,203	286,640	21	177	177	177	1729
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	0	8	-2,67	-33	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	7	0,67	6	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>2,00</b>	<b>3</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccDddbaCdDcB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	caccdbcd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	ccaBCbab
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BAcDbacb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADdbbaC b c
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBccdBacDb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazarından ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

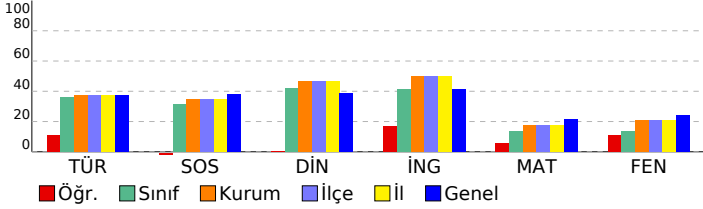
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK KÖRPE				390		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,203	286,640	21	177	177	177	1729
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	0	8	-2,67	-33	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	7	0,67	6	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>2,00</b>	<b>3</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccDddbaCdDcB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	caccdbcd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	ccaBCbab
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BAcDbacb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADdbbaC b c
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBccdBacDb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazarından ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

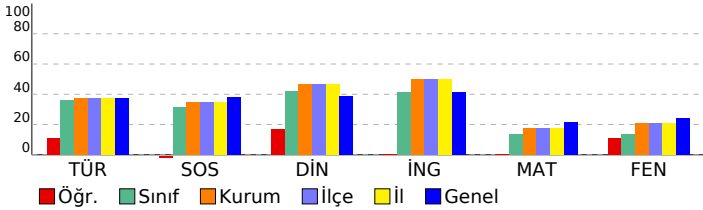
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşan bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EBRAR FİLİ Z				40900	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,549	286,640	23	183	183	183	1769
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	0	8	-2,67	-33	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>1,33</b>	<b>2</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	acDabAabBbBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	cabaaccd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	dbbabcBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BcbDbbca
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dcDdbCDdcddc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABccBabcCbbd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

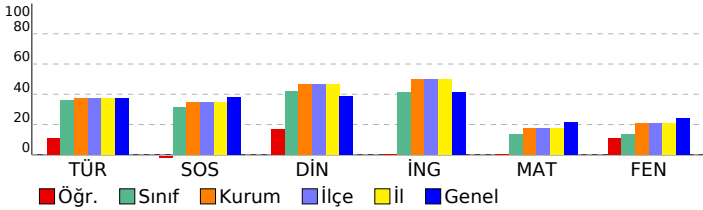
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EBRAR FİLİ Z				40900		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,549	286,640	23	183	183	183	1769
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	0	8	-2,67	-33	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>1,33</b>	<b>2</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	acDabAabBbBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	cabaaccd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	dbbabcBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BcbDbbca
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dcDdbCDdcddc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABccBabcCbbd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

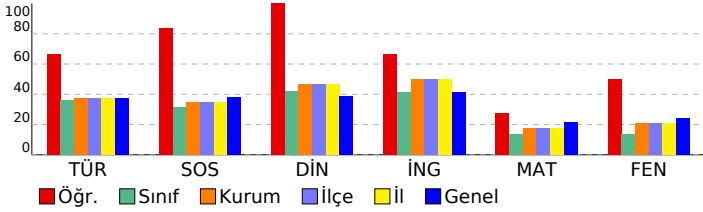
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECE KARABACAK				412		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,326	286,640	1	33	33	33	376
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,51	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	2	3,33	28	▲ 1,59	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	7	3	6,00	50	▲ 1,59	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>37,33</b>	<b>62</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADCdAaCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCbBBABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	D DCBaa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	Aa cBCAcCAD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

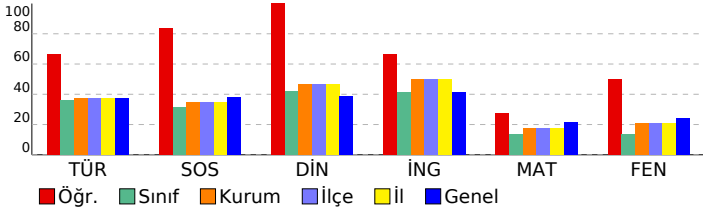
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECE KARABACAK				412		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,326	286,640	1	33	33	33	376
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,51	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	2	3,33	28	▲ 1,59	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	7	3	6,00	50	▲ 1,59	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>37,33</b>	<b>62</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADCdAaCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCbBBABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	D DCBaa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	Aa cBCAcCAD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

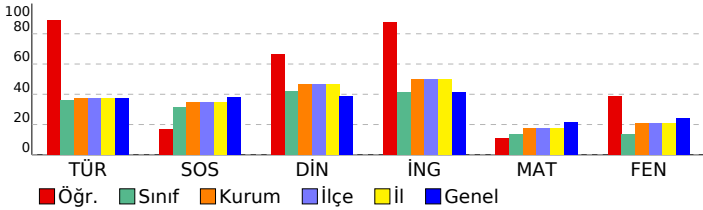
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMANUR YÜKSEL				439		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,483	286,640	7	57	57	57	519
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	0	7,00	88	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	2	2	1,33	11	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	6	4	4,67	39	▲ 1,59	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>30,33</b>	<b>51</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADBAACCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DdaBadcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DabBbDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	ADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bD Da
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AcaDdCAB Aa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

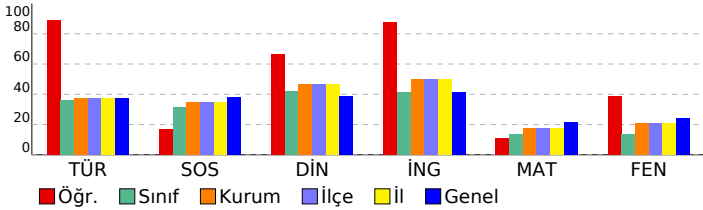
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMANUR YÜKSEL				439		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,483	286,640	7	57	57	57	519
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	0	7,00	88	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	2	2	1,33	11	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	6	4	4,67	39	▲ 1,59	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>30,33</b>	<b>51</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADBAACCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DdaBadcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DabBbDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	ADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bD Da
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AcaDdCAB Aa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

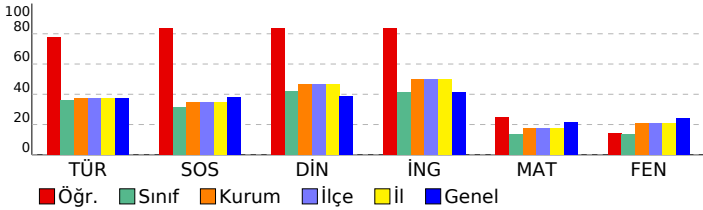
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL KAYA				440		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,179	286,640	9	59	59	59	523
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,51	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	6	3,00	25	▲ 1,59	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	4	7	1,67	14	▲ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>34,00</b>	<b>57</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DAbCbACCDBBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCbBBABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBdDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dAdcdBdCaCa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	baacdCAc Ad
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

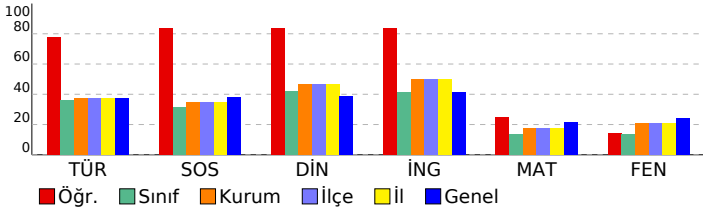
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL KAYA				440		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,179	286,640	9	59	59	59	523
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,51	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	6	3,00	25	▲ 1,59	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	4	7	1,67	14	▲ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>34,00</b>	<b>57</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DAbCbACCDBBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCbBBABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBdDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dAdcdBdCaCa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	baacdCAc Ad
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

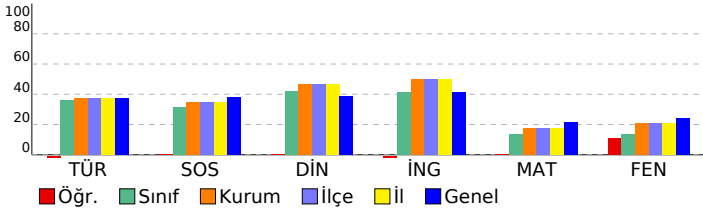
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FAHREDDİN BALABAN				441		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,064	286,640	27	203	203	203	1932
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>-1,33</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccDddbbaCdcda
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	Dbbdcaab
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcbBdaac
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cbcabaaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADdbbaCabca
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AdDaaCbB*cab
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	100

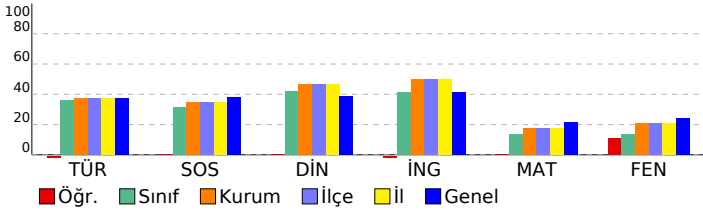
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FAHREDDİN BALABAN				441		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,064	286,640	27	203	203	203	1932
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>-1,33</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccDddbbaCdcda
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DbbdcaAab
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcbBdaac
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cbcabaaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADdbbaCabca
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AdDaaCbB*cab
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	100

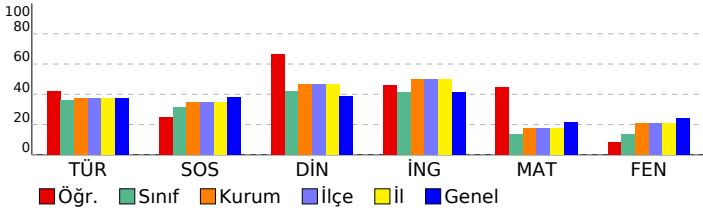
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMAYÜSRA TEN* E				704		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 301,358	286,640	15	91	91	91	814
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	3	5,00	42	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	3	2,00	25	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	4	1	3,67	46	▲ 3,31	▼ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	2	5,33	44	▲ 1,59	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	6	1,00	8	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>22,33</b>	<b>37</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADC A Cca d
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DC Bdd d
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	dCBCcBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	Ada C C
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	aAD dDC CB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBaD Cda d a
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

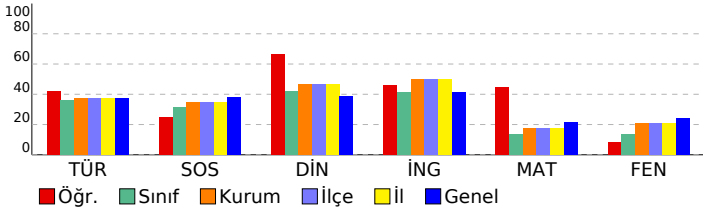
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMAYÜSRA TEN* E				704		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 301,358	286,640	15	91	91	91	814
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	3	5,00	42	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	3	2,00	25	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	4	1	3,67	46	▲ 3,31	▼ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	2	5,33	44	▲ 1,59	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	6	1,00	8	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>22,33</b>	<b>37</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADC A Cca d
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DC Bdd d
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	dCBCcBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	Ada C C
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	aAD dDC CB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBaD Cda d a
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

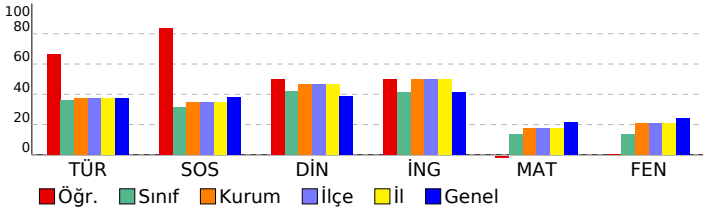
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre kare ve metre kareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSANUR BAKLA				509	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,945	286,640	17	105	105	105	975
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,51	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	1	6	-1,00	-8	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>21,67</b>	<b>36</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADCdAaCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCbBBABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdCBCbBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDaAcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dbadCbb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	baacBacadADa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

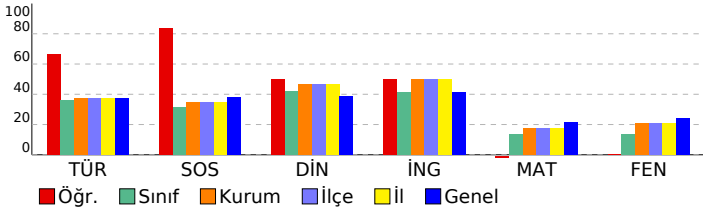
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSANUR BAKLA				509		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,945	286,640	17	105	105	105	975
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,51	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	1	6	-1,00	-8	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>21,67</b>	<b>36</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADCdAaCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCbBBABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdCBCbBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDaAcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dbadCbb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	baacBacadADa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

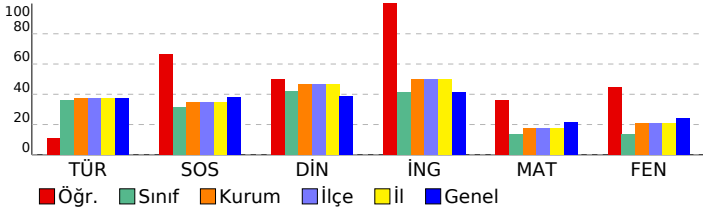
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUNA ERDİ				532		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,777	286,640	13	79	79	79	734
	Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,51	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	5	4,33	36	▲ 1,59	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	7	5	5,33	44	▲ 1,59	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>28,33</b>	<b>47</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bAbbccdBbc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bCDBBABd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcaBaDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADBACcaBd c
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AdaDBCABbAad
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

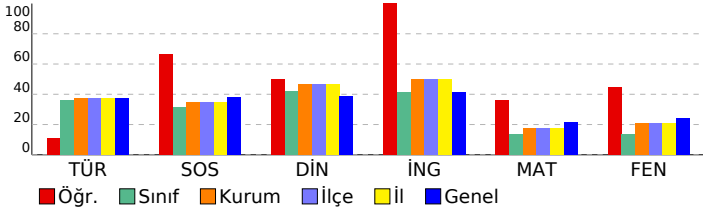
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUNA ERDİ				532		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,777	286,640	13	79	79	79	734
	Puanı Hesaplanan:		226	226	226	226	2093
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,51	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	5	4,33	36	▲ 1,59	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	7	5	5,33	44	▲ 1,59	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>28,33</b>	<b>47</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bAbbccdBc
Cevap Anh.	A DADCAACBDBB
Sözel (SOS)	bCDBBABd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcaBaDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADBACcaBd c
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AdaDBCABbAad
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

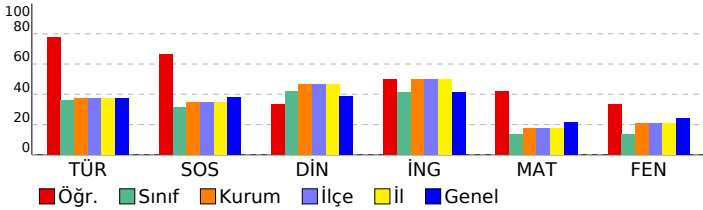
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUNA YAŞAR				533		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,966	286,640	3	47	47	47	467
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,51	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	3	5,00	42	▲ 1,59	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 1,59	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>30,33</b>	<b>51</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCbACCdDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBdAdA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DbdBCcBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADcbCcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bAddAbDCB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	daaDaCABaADb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		2	2	0 100
Medya metinlerini değerlendirir.		1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0 100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0 100
Yazarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0 100
Metni yorumlar.		1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0 100

Sözel (SOS)	SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0 100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1	1	0 100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.		1	1	0 100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	0	1 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1	0 100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		1	1	0 100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		1	0	1 0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.		1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	0	1 0

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to talk about daily routines.		1	1	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	1	0 100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0 100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.		1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.		1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0 100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1 0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.		1	1	0 100

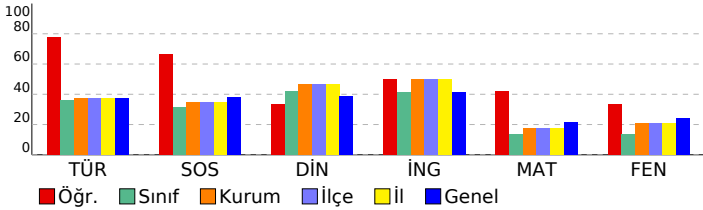
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0 100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0 100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1 0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.		1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.		1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	1	0 100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.		1	1	0 100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.		1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.		1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.		1	0	0 0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1 0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.		1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		1	1	0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1 0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUNA YAŞAR				533		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,966	286,640	3	47	47	47	467
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 2,51	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	3	5,00	42	▲ 1,59	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 1,59	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>30,33</b>	<b>51</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCbACCdDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBdAdA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DbdBCcBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADcbCcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADdAbDCB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	daaDaCABaADb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

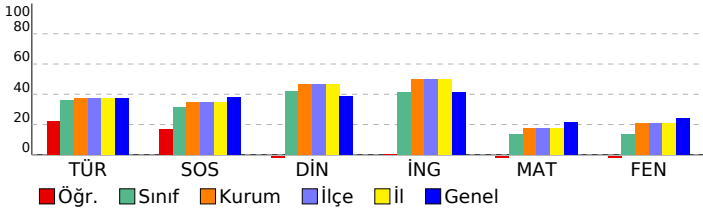
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
UMUT TEKİN			534		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,932	286,640	25	187	187	187	1777
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	1	4	-0,33	-4	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	7	-0,33	-3	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	8	-0,67	-6	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>2,67</b>	<b>4</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADdAdCadaBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	aCcadAdA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	ac B db
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	abDbdCab
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	Cd Bdacb cb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	Adcba dBbc d
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre kare ve metre kareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

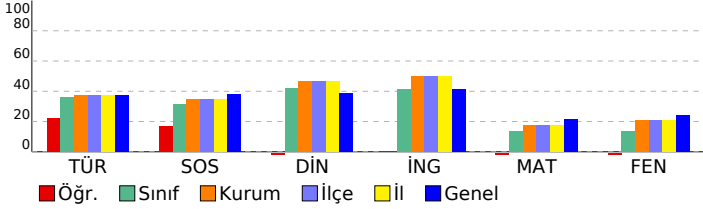
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
UMUT TEKİN			534	6C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,932	286,640	25	187	187	187	1777
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	1	4	-0,33	-4	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	7	-0,33	-3	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	8	-0,67	-6	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>2,67</b>	<b>4</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADdAdCadaBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	aCcadAdA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	ac B db
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	abDbdCab
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	Cd Bdacb cb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	Adcba dBbc d
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	0	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

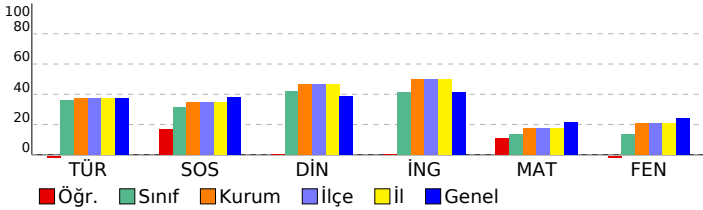
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndeklik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF GÜNDÜZ				849		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,629	286,640	33	217	217	217	2006
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>-1,33</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	abDdddaddcdB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bCcaBbBc
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	acCcCbab
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BccabdaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	abcBddbdcCBD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ddcadabcbAcB
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

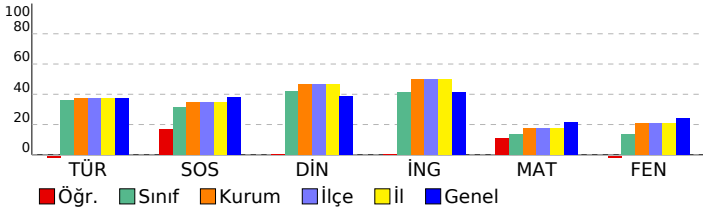
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF GÜNDÜZ				849		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,629	286,640	33	217	217	217	2006
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 4,29	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,51	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 3,35	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 3,31	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 1,59	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,59	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>-1,33</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 16,65</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	abDdddaddcdB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bCcaBbBc
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	acCcCbab
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BccabdaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	abcBddbdcCBD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ddcadabcbAcB
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

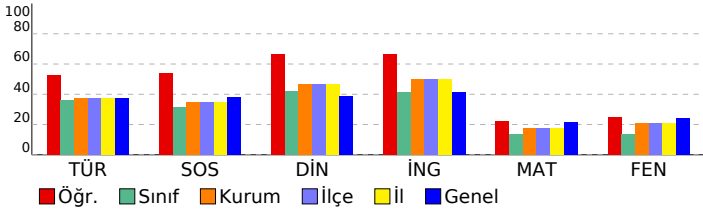
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ÖZDEMİR				709		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,730	286,640	11	77	77	77	713
	Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	2	6,33	53	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	2	4,33	54	▲ 2,51	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	4	2,67	22	▲ 1,59	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	5	6	3,00	25	▲ 1,59	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>27,00</b>	<b>45</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bcDC A BDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCbBaA A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cACBCbBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dAbDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	a D d CBdaD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AaaaaCccCAD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

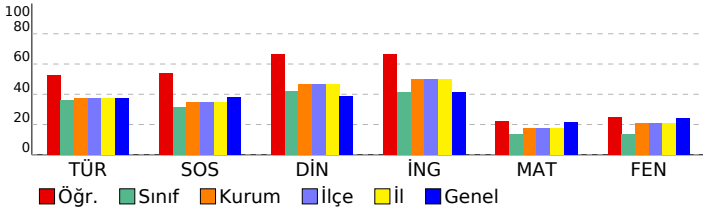
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ÖZDEMİR				709		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,730	286,640	11	77	77	77	713
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			34	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	2	6,33	53	▲ 4,29	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	2	4,33	54	▲ 2,51	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 3,35	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 3,31	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	4	2,67	22	▲ 1,59	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	5	6	3,00	25	▲ 1,59	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>27,00</b>	<b>45</b>	<b>▲ 16,65</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bcDC A BDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCbBaA A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cACBCbBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dAbDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	a D d CBdaD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AaaaaCccCAD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	1	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

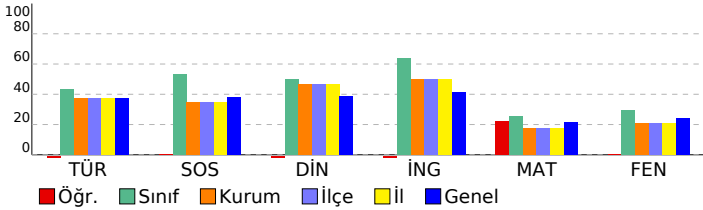
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşan bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKİF KAAAN EMİR				127		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,286	286,640	45	199	199	199	1898
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 4,24	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	1	7	-1,33	-17	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 5,13	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>-1,33</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aAcbbcbacDca
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	*dbBBcab
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cbdadcbD
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	Bbcbdad
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	adDcAabCBbcD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBDaBdbcbabb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC

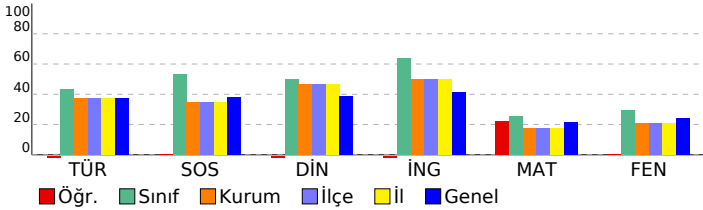


6. SINIF STS					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	100	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (SOS)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0	
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100	
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0	
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0	
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0	
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0	
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0	
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0	
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100	
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0	
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100	
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0	
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0	
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKİF KAAAN EMİR				127		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,286	286,640	45	199	199	199	1898
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 4,24	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	1	7	-1,33	-17	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 5,13	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>-1,33</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aAcbcdbacDca
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	*dbBBcab
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cbdadcbD
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	Bbcbdad
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	adDcAabCBbcD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBDaBdbcbbab
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC

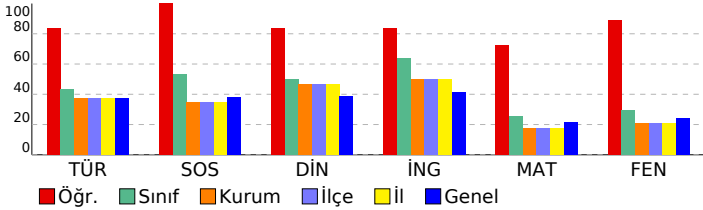


6. SINIF STS					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	100	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (SOS)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0	
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100	
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0	
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0	
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0	
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0	
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0	
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0	
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0	
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100	
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0	
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100	
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0	
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0	
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALARA GERGİN				146	6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,966	286,640	1	1	1	1	44
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	0	10,00	83	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	9	1	8,67	72	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	11	1	10,67	89	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>50,67</b>	<b>84</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	D DCAACCBDB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	DCDBBABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAaBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDcCBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CADBA DCBC b
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDDcCABCADC
Cevap Anh.	A ABDDCABCADC



## 6. SINIF STS

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşan bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

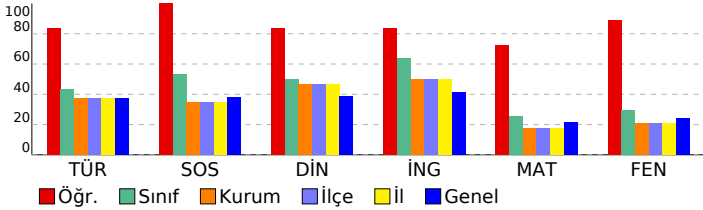
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALARA GERGİN				146		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,966	286,640	1	1	1	1	44
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	0	10,00	83	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	9	1	8,67	72	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	11	1	10,67	89	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>50,67</b>	<b>84</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	D DCAACCBDB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	DCDBBABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAaBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDcCBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CADBA DCBC b
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDDcCABCADC
Cevap Anh.	A ABDDCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

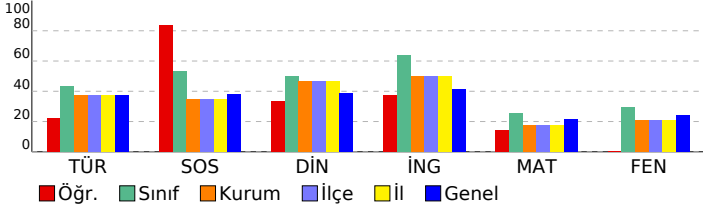
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AZRA AYKIN			218		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,856	286,640	37	139	139	139	1227
	Puanı Hesaplanan:		226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	3	3,00	38	▼ 5,13	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	4	7	1,67	14	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>16,67</b>	<b>28</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccDbAAbCcaBd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DbABCdAc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADD daC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	abDcAaDadCd
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBabBdcabcDb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın/ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

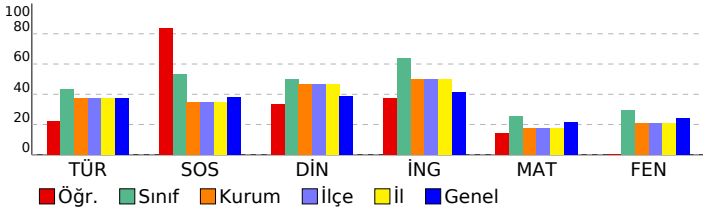
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AZRA AYKIN			218		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,856	286,640	37	139	139	139	1227
	Puanı Hesaplanan:		226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	3	3,00	38	▼ 5,13	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	4	7	1,67	14	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>16,67</b>	<b>28</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccDbAAbCcaBd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	DCDBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DbABCdAc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADD daC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	abDcAaDadCd
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBabBdcabcDb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın/ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

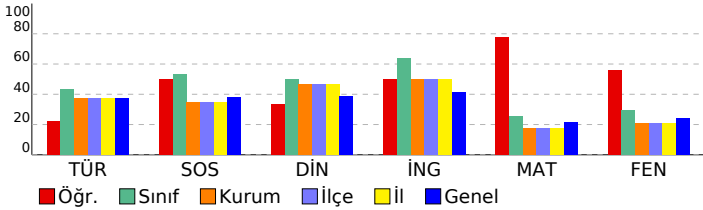
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA ÇEVİK				373		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,175	286,640	17	51	51	51	487
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	10	2	9,33	78	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>29,33</b>	<b>49</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccDdCcCdBDaB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBdABd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	bAbBCcBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACad
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CADBAbdCBCBb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABaDBCcBaAcC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

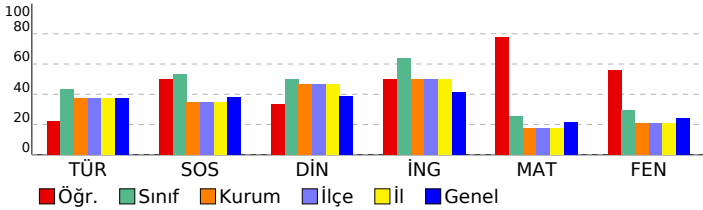
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA ÇEVİK				373		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,175	286,640	17	51	51	51	487
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	10	2	9,33	78	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>29,33</b>	<b>49</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccDdCcCdBDaB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBdABd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	bAbBCcBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACad
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CADBAbdCBCBb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABaDBCcBaAcC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

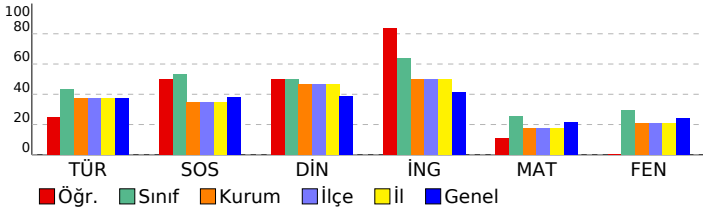
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATI DÖNME Z				373		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,639	286,640	33	129	129	129	1172
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	6	3,00	25	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	◆ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>19,00</b>	<b>32</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADbAcaCcb c
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DbBaBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	ccbBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CbcabdDCBbcb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	daacdCcBCcBa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

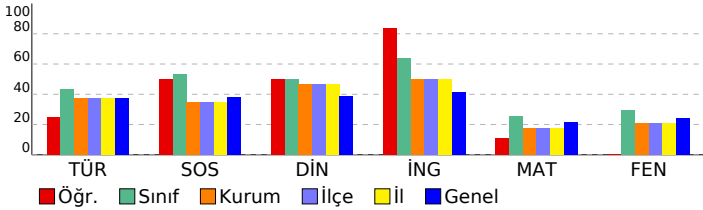
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATI DÖNME Z				373		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,639	286,640	33	129	129	129	1172
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	6	3,00	25	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	◆ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>19,00</b>	<b>32</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADbAcaCcb c
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DbBaBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	ccbBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CbcabdDCBbcb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	daacdCcBCcBa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

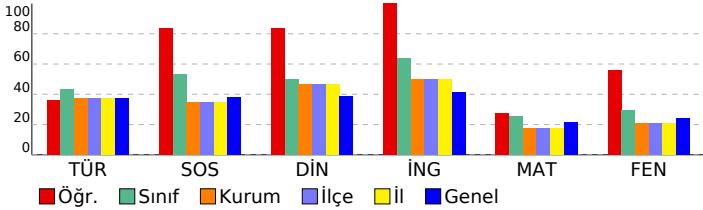
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERTUĞ ÇAKAN				687		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,847	286,640	19	53	53	53	492
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	5	4,33	36	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	5	3,33	28	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>35,67</b>	<b>59</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCbcbcbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBBABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdDcb DaBCB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bBaDdCaDCADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşan bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

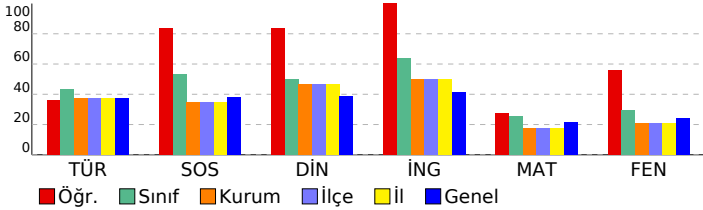
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERTUĞ ÇAKAN				687		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,847	286,640	19	53	53	53	492
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	5	4,33	36	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	5	3,33	28	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>35,67</b>	<b>59</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCbcbcbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBBABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdDcb DaBCB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bBaDdCaDCADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

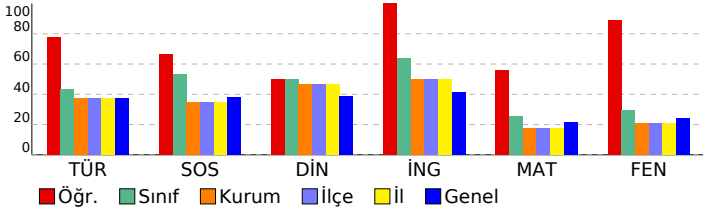
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE NUR TUTUŞ				299		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,131	286,640	5	7	7	7	113
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	◆ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	8	4	6,67	56	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	11	1	10,67	89	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>44,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DcDCAcCCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAdBCcBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CADBAdDCBbcc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDDBCABCaBc
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC

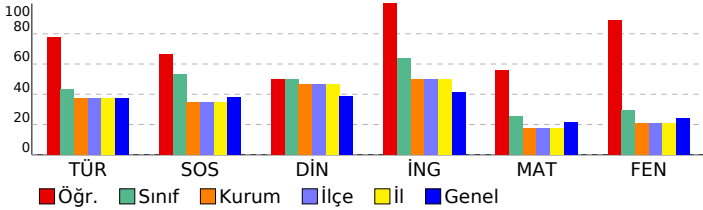


6. SINIF STS				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE NUR TUTUŞ				299		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,131	286,640	5	7	7	7	113
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	◆ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	8	4	6,67	56	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	11	1	10,67	89	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>44,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DcDCAcCCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAdBCcBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CADBAdDCBbcc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDDBCABCaBc
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

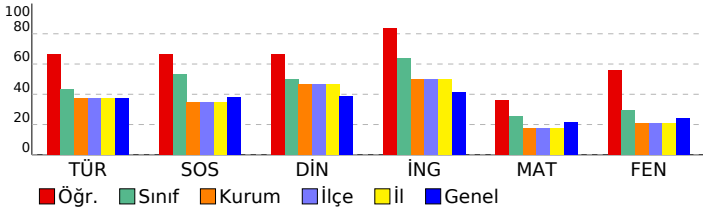
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECEM SU BAĞCI				417		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,063	286,640	13	27	27	27	355
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	2	4,33	36	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>36,33</b>	<b>61</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADbAACCBDBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBBAcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	aADB DaB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABaDdCABCAaB
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

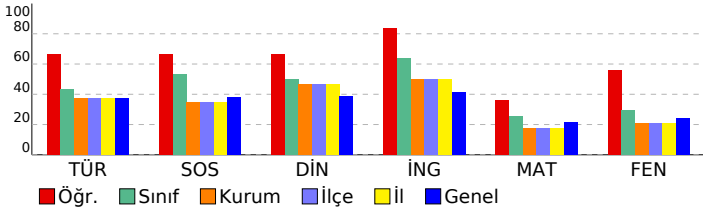
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECEM SU BAĞCI				417		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,063	286,640	13	27	27	27	355
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	2	4,33	36	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>36,33</b>	<b>61</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADbAACCBDBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBBAcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	aADB DaB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABaDdCABCAaB
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC

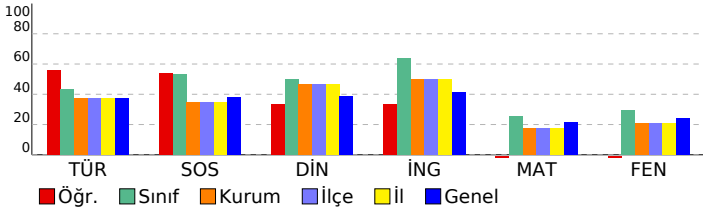


6. SINIF STS					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50	
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Yazarın ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100	
Metni yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (SOS)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100	
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100	
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100	
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100	
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100	
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100	
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100	
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0	
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0	
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0	0	
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100	
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100	
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100	
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EGEM* ŞAHİN			420	6D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,562	286,640	39	149	149	149	1319
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	2	4,33	54	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 5,13	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>13,67</b>	<b>23</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCAAdBcBd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DdBcAB
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cAaBCaBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDAdab
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CdAdcbBbBaac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	cdCdbcbabbDb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

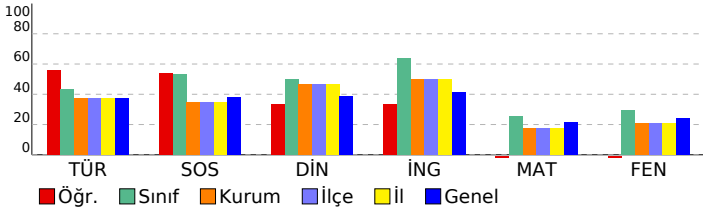
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGEM* ŞAHİN				420		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,562	286,640	39	149	149	149	1319
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	2	4,33	54	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 5,13	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>13,67</b>	<b>23</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCAAdBcBd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DdBcAB
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cAaBCaBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDAdab
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CdAdcbBbBaac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	cdCdbcbabbDb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

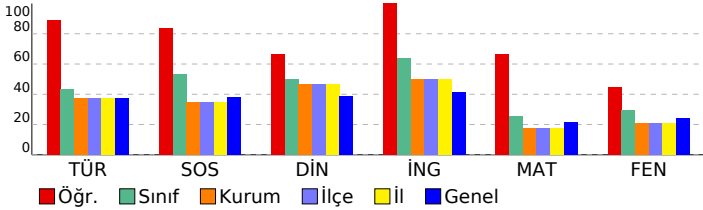
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİH SAVAŞ				592		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,987	286,640	9	11	11	11	144
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	9	3	8,00	67	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	7	5	5,33	44	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>44,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCAACCBDBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBBABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAdBCbBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bbDBAdDCBCBD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AaaDcCABaADb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	1	0	100

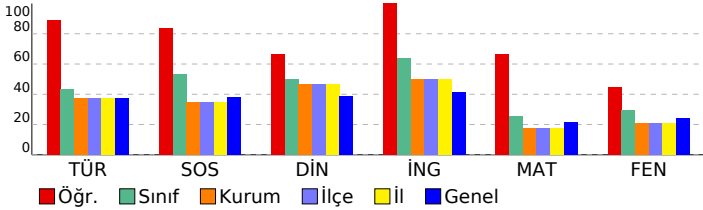
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİH SAVAŞ				592		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,987	286,640	9	11	11	11	144
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	9	3	8,00	67	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	7	5	5,33	44	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>44,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCAACCBDBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBBABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAdBCbBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bbDBAdDCBCBD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AaaDcCABaADb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0 100
	Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0 100
	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0 100
	Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0 100
	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0 100
	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
	Metni yorumlar.	1	1	0 100
	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0

Sözel (SOS)	SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
	Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0 100
	Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1 0
	Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0 100
	Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
	Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0 100
	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0 100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0 100
	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1 0
	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0 100
	Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1 0
	Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0 100
	Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
	Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
	Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0 100
	Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0 100
	Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0 100
	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0 100

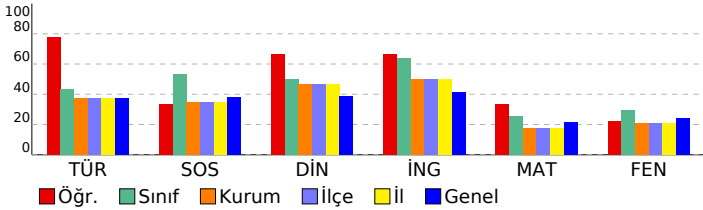
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
	Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
	Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1 0
	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0 100
	Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0 100
	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1 0
	Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
	Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0 100
	90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0 100
	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0 100
	Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0 100
	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0 100

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
	Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0 100
	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
	Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0 100
	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
	Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0 100
	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
	Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
	Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
	Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN KENAR				447		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,736	286,640	21	65	65	65	554
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,24	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 3,52	▲ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>29,33</b>	<b>49</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCdACCcDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCacBdcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACaCbBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDcBCB
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bcDddADCBCBa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bBaadCcBacDC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

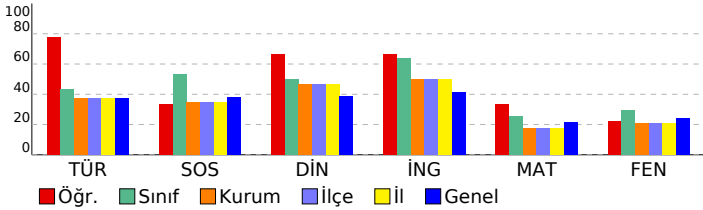
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN KENAR				447		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,736	286,640	21	65	65	65	554
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,24	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 3,52	▲ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>29,33</b>	<b>49</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCdACCcDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCacBdcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACaCbBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDcBCB
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bcDddADCBCBa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bBaadCcBacDC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

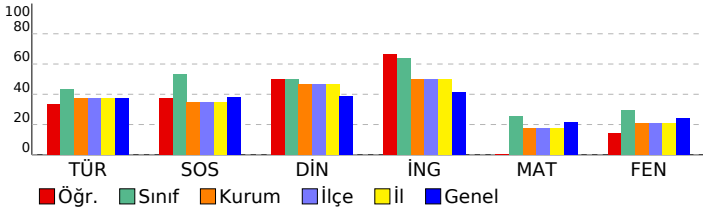
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜNCE SÜZER				450		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,610	286,640	31	125	125	125	1141
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	3	4,00	33	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	3	3,00	38	▼ 4,24	▲ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	◆ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	4	1,67	14	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18,00</b>	<b>30</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADbAd C a
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBcb A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAaaCDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADDACaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bbDBbacaBdcb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dB cBCcc
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

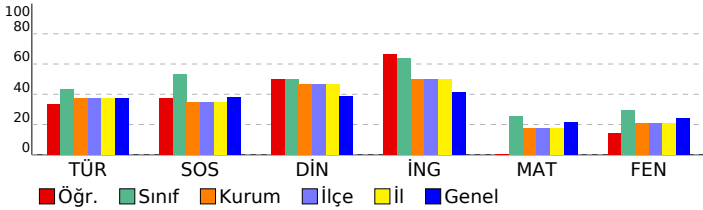
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜNCE SÜZER				450		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,610	286,640	31	125	125	125	1141
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	3	4,00	33	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	3	3,00	38	▼ 4,24	▲ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	◆ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	4	1,67	14	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18,00</b>	<b>30</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADbAd C a
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBcb A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAaaCDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADDACaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bbDBbacaBdcb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dB cBCcc
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

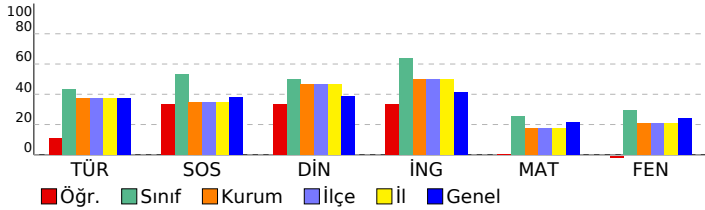
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İKBAL ACAR				479		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,524	286,640	43	175	175	175	1690
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,24	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 5,13	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>8,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DacdbdCBcdd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCcBBdcd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdaBCaBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDbdaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	adccAbaCBbac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dababAcaAcB
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazarın/ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

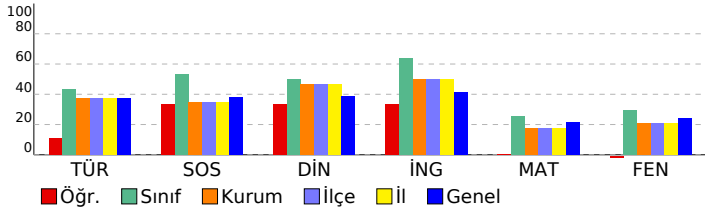
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İKBAL ACAR				479		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,524	286,640	43	175	175	175	1690
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,24	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 5,13	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>8,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DacdbdCBcdd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCcBBdcd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdaBCaBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDbdaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	adccAbaCBbac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dabadaAcaAcB
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazarın/ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

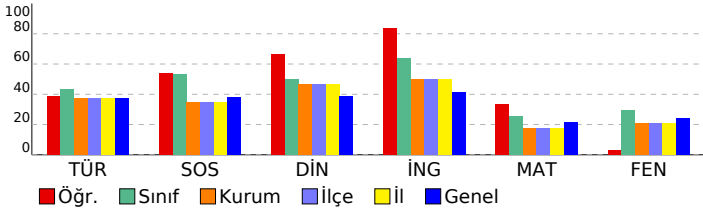
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM KAAN GÜR				579		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,041	286,640	25	95	95	95	833
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	4	4,67	39	▼ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	2	4,33	54	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	3	4,00	33	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	8	0,33	3	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>25,33</b>	<b>42</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	Db C AbCdbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	CDBcdBA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBaDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACdC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dADdA DbB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ca ccCccCcDb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

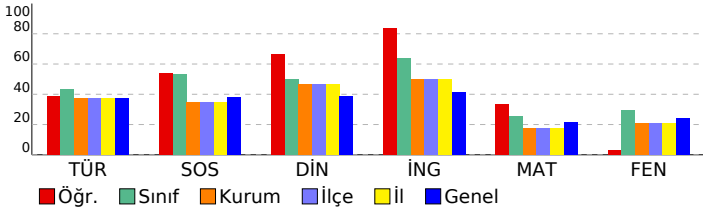
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM KAAN GÜR				579		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,041	286,640	25	95	95	95	833
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	4	4,67	39	▼ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	2	4,33	54	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	3	4,00	33	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	8	0,33	3	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>25,33</b>	<b>42</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	Db C AbCdbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	CDBcdBA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBaDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACdC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dADdA DbB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ca ccCccCcDb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

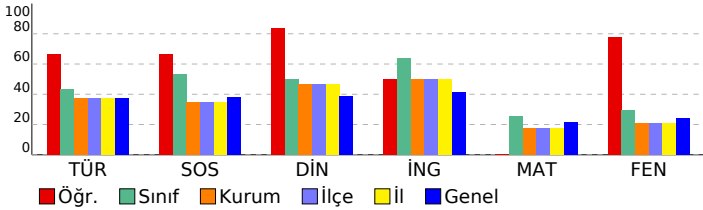
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM KUTLU				699		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,983	286,640	15	41	41	41	442
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>33,33</b>	<b>56</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DcDbAACCBaBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBBbdA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADDACaa
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dbcdAdDaaadD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDDBCcBCADd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

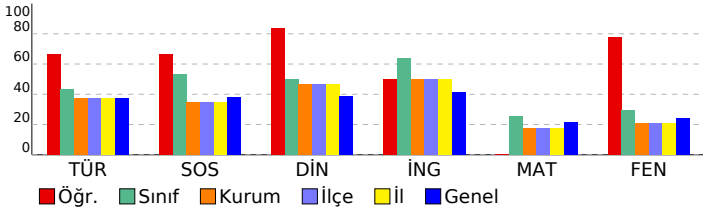
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM KUTLU				699		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,983	286,640	15	41	41	41	442
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>33,33</b>	<b>56</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DcDbAACCBaBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBBbdA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADDACaa
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dbcdAdDaaadD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABDDBCcBCADd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

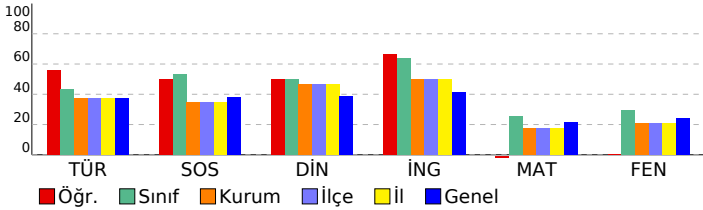
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MELİKE ÖZKAN			852		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,728	286,640	29	123	123	123	1129
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	◆ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>18,67</b>	<b>31</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADabACCBadB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBBdcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAaaCcBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDbCBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdDcCbCdaac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dacacCAcaAbb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

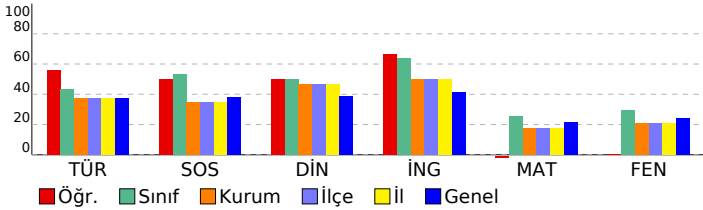
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MELİKE ÖZKAN			852		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,728	286,640	29	123	123	123	1129
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	◆ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>18,67</b>	<b>31</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADabACCBadB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBBdcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAaaCcBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDbCBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdDcCbCdaac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dacacCAcaAbb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

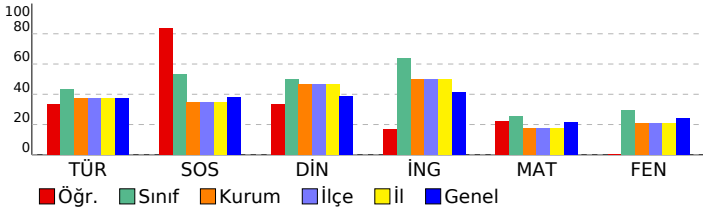
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEVANUR ÖZKAN				493		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,757	286,640	27	119	119	119	1105
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 5,13	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>17,33</b>	<b>29</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DcDCAbddcbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdaBCbBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cAdAaaca
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dbDdACbdBCac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dabadCAcaAca
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

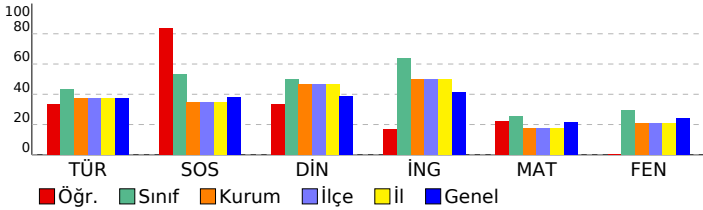
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEVANUR ÖZKAN				493		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,757	286,640	27	119	119	119	1105
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 5,13	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>17,33</b>	<b>29</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DcDCAbddcbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdaBCbBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	cAdAaaca
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dbDdACbdBCac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dabadCacaAca
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

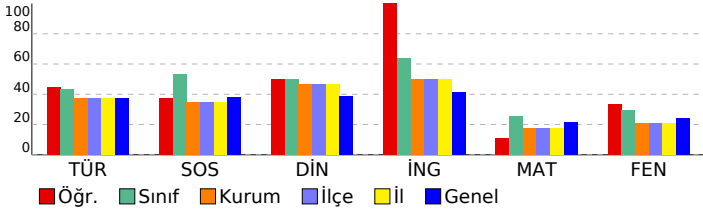
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ER EN COŞKUN				700		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,277	286,640	23	87	87	87	791
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	3	3,00	38	▼ 4,24	▲ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	◆ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	3	5	1,33	11	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>25,67</b>	<b>43</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADCbAaCcbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	DCacaA A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdBCDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	ddDd DbdC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dccDBCABaAcD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

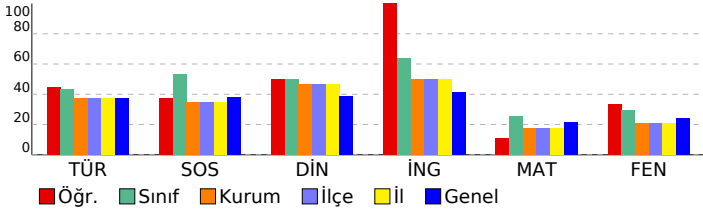
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ER EN COŞKUN				700		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,277	286,640	23	87	87	87	791
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	3	3,00	38	▼ 4,24	▲ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	◆ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	3	5	1,33	11	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>25,67</b>	<b>43</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADCbAaCcbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDB
Sözel (SOS)	DCacaA A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdBCDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	ddDd DbdC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dccDBCABaAcD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

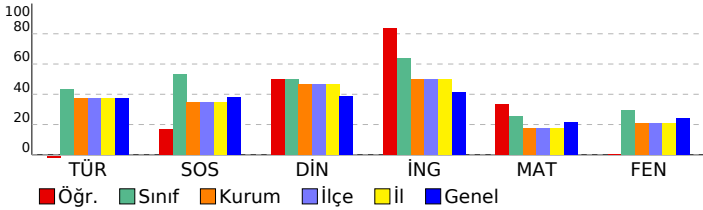
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAFA DURMAZ				518		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,086	286,640	41	151	151	151	1348
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	9	-1,00	-8	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 4,24	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	◆ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>15,00</b>	<b>25</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cAbdcAbbc da
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DacBadBd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAbBCDaD
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDcBCB
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CbDaAdDCBdac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AdbaBCcdabaa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

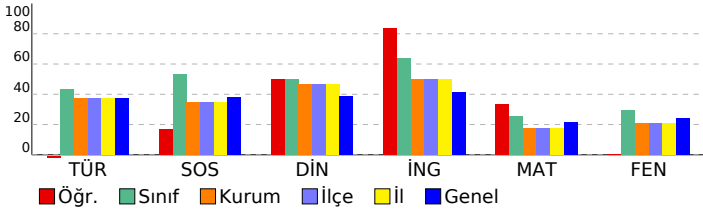
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAFA DURMAZ				518		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,086	286,640	41	151	151	151	1348
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	9	-1,00	-8	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 4,24	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	◆ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>15,00</b>	<b>25</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cAbdcAbbc da
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DacBadBd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAbBCDaD
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDcBCB
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CbDaAdDCBdac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AdbaBCcdabaa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

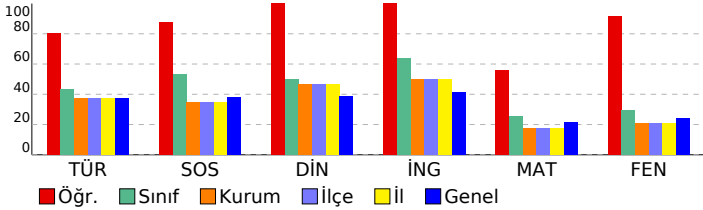
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELİN GİDER				521		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,967	286,640	3	3	3	3	57
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	1	9,67	81	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	0	7,00	88	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	7	1	6,67	56	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	11	0	11,00	92	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>50,33</b>	<b>84</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	b DCAACCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDB ABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	b DB DCBCB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AB DBCABCADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

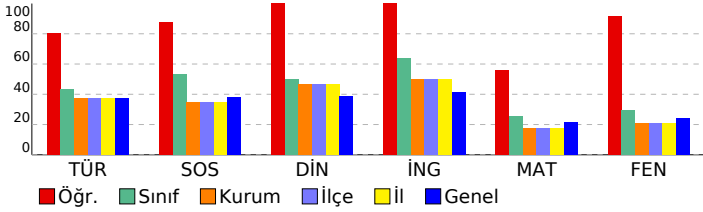
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELİN GİDER				521		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,967	286,640	3	3	3	3	57
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	1	9,67	81	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	0	7,00	88	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	7	1	6,67	56	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	11	0	11,00	92	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>50,33</b>	<b>84</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	b DCAACCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDB ABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	b DB DCBCB
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AB DBCABCADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

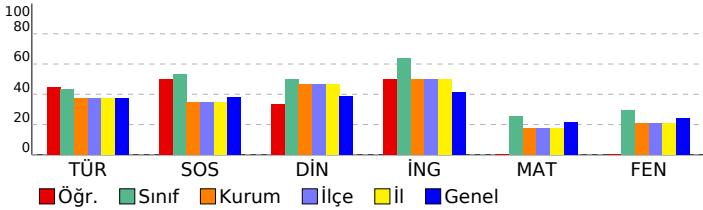
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVGİNAZ TUTAL				524		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,353	286,640	35	133	133	133	1201
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>16,00</b>	<b>27</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADbAAddBDBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBadBA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	dbadCDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	acDDACcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	acDcACcdcbcc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBacdCAcadba
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

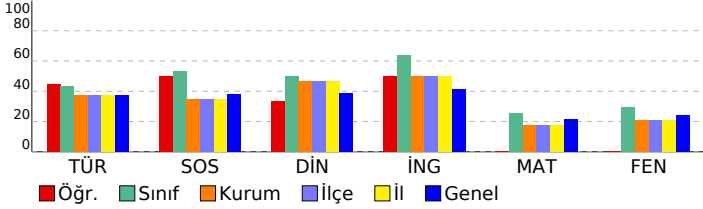
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVGİNAZ TUTAL				524		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,353	286,640	35	133	133	133	1201
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>16,00</b>	<b>27</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADbAAddBDBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBadBA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	dbadCDBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	acDDACcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	acDcACcdcbcc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBacdCAcadba
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

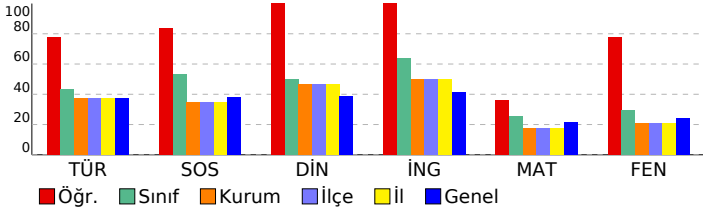
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SILA DAL				598		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,271	286,640	7	9	9	9	141
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	2	4,33	36	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>45,67</b>	<b>76</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bbDCAACCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	b DB DdB D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABcDdCABCADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100

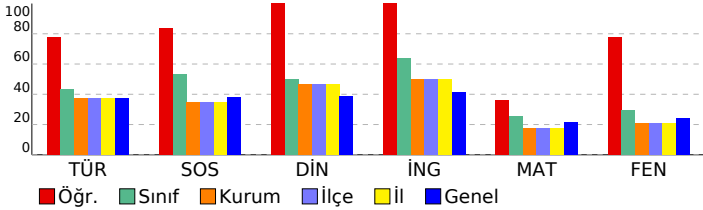
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SILA DAL				598		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,271	286,640	7	9	9	9	141
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	2	4,33	36	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>45,67</b>	<b>76</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bbDCAACCBDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	b DB DdB D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABcDdCABCADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

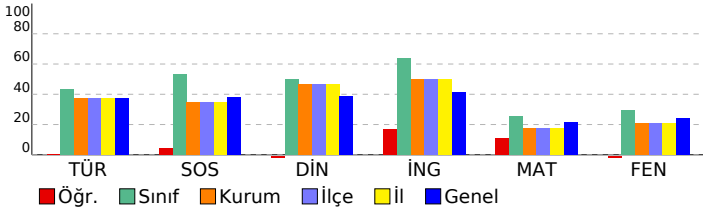
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Uçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YEZDA DEMİR*			536	6D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,024	286,640	47	201	201	201	1909
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	5	0,33	4	▼ 4,24	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	1	7	-1,33	-17	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 5,13	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>0,33</b>	<b>1</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	adbCAdabacdB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	aCD cbađ
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	Dcdcabab
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADbbdcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CđbadCbCBđac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	đacaBababcDb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

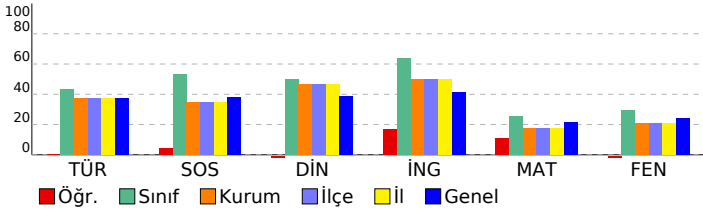
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YEZDA DEMİR*			536	6D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,024	286,640	47	201	201	201	1909
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	5	0,33	4	▼ 4,24	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	1	7	-1,33	-17	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 5,13	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>0,33</b>	<b>1</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	adbCAdabacdB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	aCD cbađ
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	Dcdcabab
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADbbdcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CđbadCbCBđac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	đacaBababcDb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

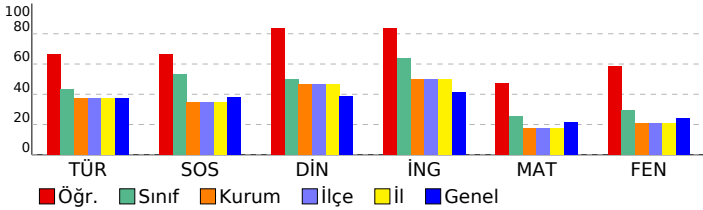
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT CESUR				483		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,190	286,640	11	17	17	17	260
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	1	5,67	47	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	3	7,00	58	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>39,33</b>	<b>66</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADCAACCBbBa
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBaAaA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdCBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bAD DCBC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AaaDBCcBCA C
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarınnda ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

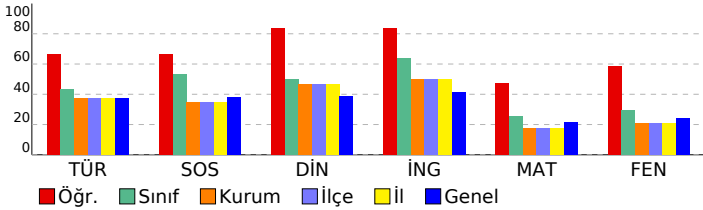
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT CESUR				483		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,190	286,640	11	17	17	17	260
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 5,23	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,24	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,00	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 5,13	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	1	5,67	47	▲ 3,04	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	3	7,00	58	▲ 3,52	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>39,33</b>	<b>66</b>	<b>▲ 25,16</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADCAACCBbBa
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBaAaA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdCBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bAD DCBC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AaaDBCcBCA C
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın/ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

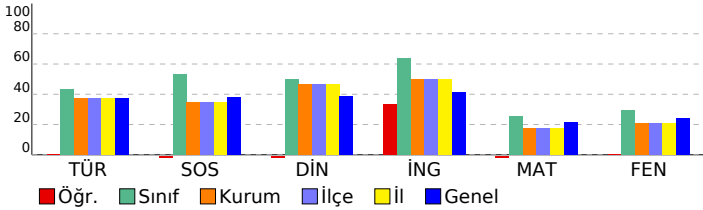
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF SAİD YAZAR				538		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,603	286,640	49	211	211	211	1976
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 4,24	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	1	7	-1,33	-17	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 5,13	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>-1,33</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cbbdAbCaBbcd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	abcBabcd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	abCCdabcd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADDdCdd
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdDddcdBdca
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	cacDcbbBbdaC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

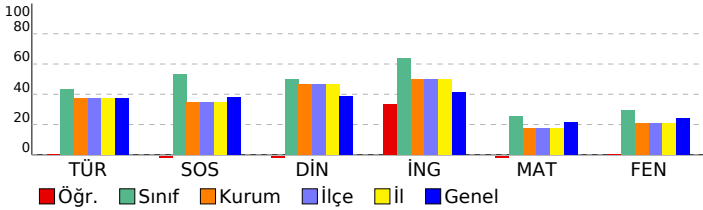
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF SAİD YAZAR				538		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,603	286,640	49	211	211	211	1976
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			50	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	9	0,00	0	▼ 5,23	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 4,24	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	1	7	-1,33	-17	▼ 4,00	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 5,13	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,04	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,52	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>-1,33</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 25,16</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cbbdAbCaBbcd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	abcBabcd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	abCCdabcd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADDdCdd
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdDddcdBdca
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	cacDcbbBbdaC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

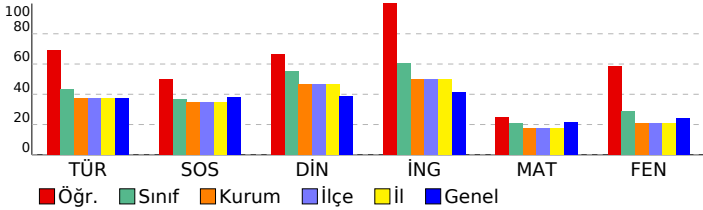
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET EREN BOZKURT				710	6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,244	286,640	5	35	35	35	385
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	2	8,33	69	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	6	3,00	25	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	3	7,00	58	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>35,67</b>	<b>59</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ADCBACCaDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBaAaA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dcDBbdDCdC a
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABaDBaABCA b
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

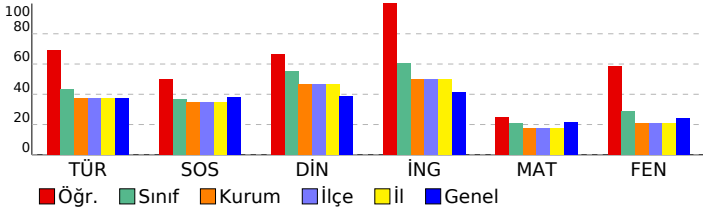
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET EREN BOZKURT				710		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,244	286,640	5	35	35	35	385
	Puanı Hesaplanan:		226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	2	8,33	69	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	6	3,00	25	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	3	7,00	58	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>35,67</b>	<b>59</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ADCbACCaDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBaAaA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	dcDBbdDCdC a
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABaDBaABCA b
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

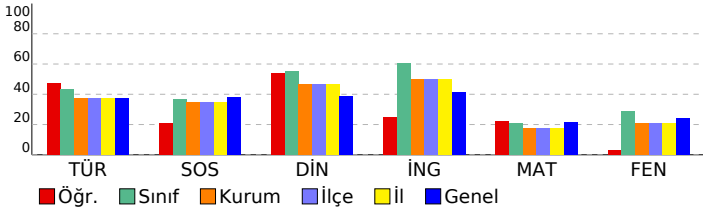
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Uçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE AZR DÖNMEZ				721		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,835	286,640	29	115	115	115	1041
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	4	5,67	47	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	4	1,67	21	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	2	4,33	54	▼ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	3	3	2,00	25	▼ 4,83	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	4	4	2,67	22	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	8	0,33	3	▼ 3,42	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>16,67</b>	<b>28</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DcDCdA CdDBa
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bCb dABd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	Db BcBBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dA AbcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	b D CaCaa D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	Aa DdCdcbcb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın/ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

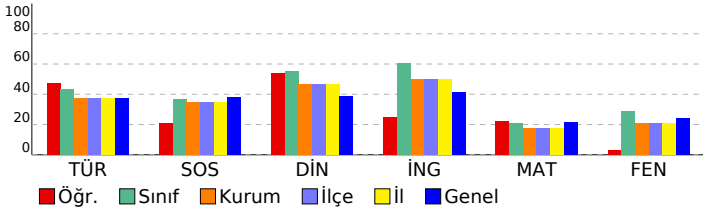
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE AZR DÖNMEZ				721		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,835	286,640	29	115	115	115	1041
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	4	5,67	47	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	4	1,67	21	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	2	4,33	54	▼ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	3	3	2,00	25	▼ 4,83	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	4	4	2,67	22	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	3	8	0,33	3	▼ 3,42	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>16,67</b>	<b>28</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DcDCdA CdDBa
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bCb dABd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	Db BcBBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dA AbcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	b D CaCaa D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	Aa DdCdcbcb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın/ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

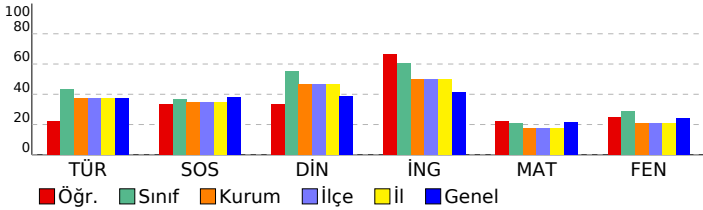
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEGÜL ERDİ				613		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,180	286,640	25	107	107	107	1017
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 5,22	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,43	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	5	6	3,00	25	▼ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>19,00</b>	<b>32</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aADcCaACacac
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBadcd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	dbdBCbBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDAdBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	aADcdDdaCBc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	caDcabABCAa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

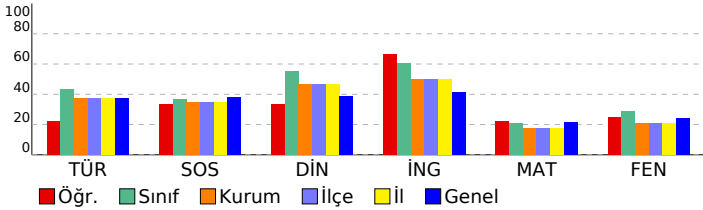
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEGÜL ERDİ				613		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,180	286,640	25	107	107	107	1017
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 5,22	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,43	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	7	2,67	22	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	5	6	3,00	25	▼ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>19,00</b>	<b>32</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	aADcCaAcad
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCDBadcd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	dbdBCbBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDAdBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	aADcdDdaCBc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	caDcabABCAa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

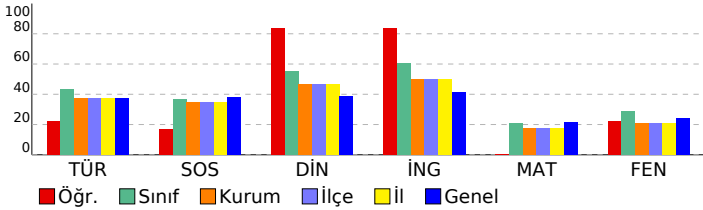
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEL NAY TURAN				383		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,773	286,640	31	117	117	117	1095
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 5,22	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 3,42	▲ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20,00</b>	<b>33</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccbCbAdCdbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DdcccAdA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	abDdcCcbBacb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBccccCABdcbC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

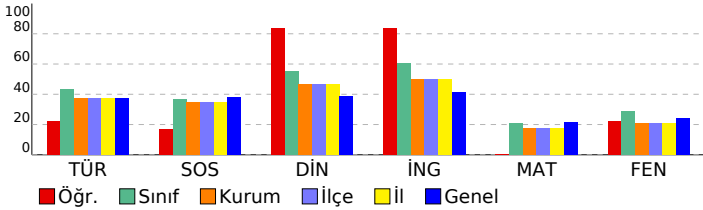
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEL NAY TURAN				383		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,773	286,640	31	117	117	117	1095
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 5,22	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 3,42	▲ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20,00</b>	<b>33</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccbCbAdCdbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DdcccAdA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	abDdcCcbBacb
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBcccCABdcbC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

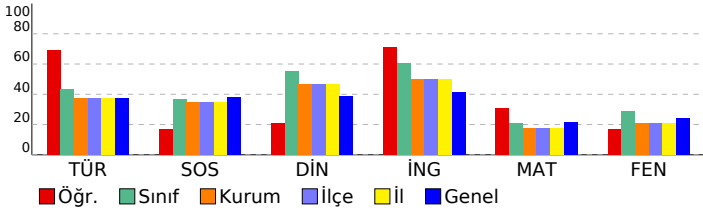
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BETÜL AKPINAR				367		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,581	286,640	17	81	81	81	742
	Puanı Hesaplanan:		226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	2	8,33	69	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	4	1,67	21	▼ 4,43	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	6	1	5,67	71	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	4	3,67	31	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	4	6	2,00	17	▼ 3,42	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>22,67</b>	<b>38</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADCAACCBaB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	cCbcBbBd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	D dBdcBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDAC C
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	a D AbDCBda
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AdaccCcB A b
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	00
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

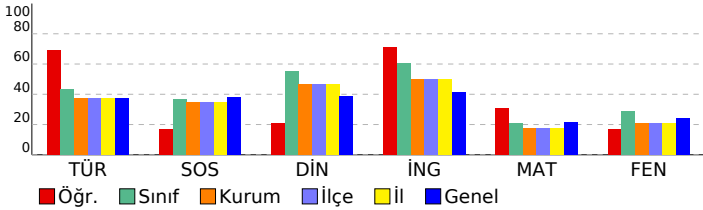
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BETÜL AKPINAR				367		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,581	286,640	17	81	81	81	742
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	2	8,33	69	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	3	4	1,67	21	▼ 4,43	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	6	1	5,67	71	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	4	3,67	31	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	4	6	2,00	17	▼ 3,42	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>22,67</b>	<b>38</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADCAACCBaB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	cCbcBbBd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	D dBdcBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDAC C
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	a D AbDCBda
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AdaccCcB A b
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	S	D	Y	B%
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	S	D	Y	B%
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about daily routines.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	00
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

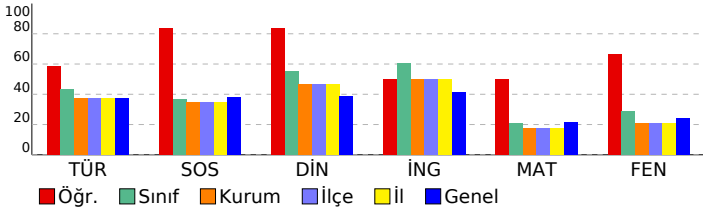
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı ol	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞRA YAZAN				697		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,228	286,640	1	19	19	19	268
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	3	7,00	58	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	7	3	6,00	50	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	9	3	8,00	67	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>38,33</b>	<b>64</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ADbbACCcDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBBABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdCBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACab
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADBbCaC C D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AaaDBCACADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

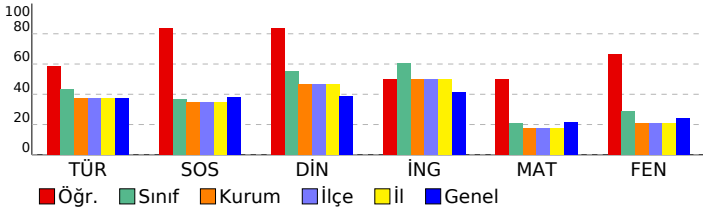
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞRA YAZAN				697		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,228	286,640	1	19	19	19	268
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	3	7,00	58	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	7	3	6,00	50	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	9	3	8,00	67	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>38,33</b>	<b>64</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ADbbACCcDBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBBABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdCBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACab
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADBbCaC C D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AaaDBCACADC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	0	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

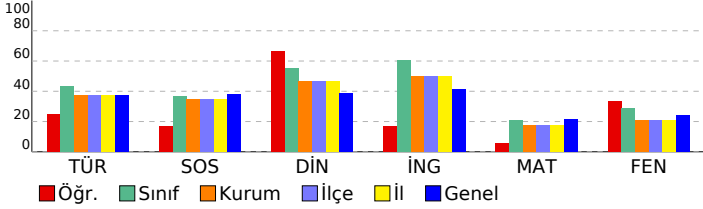
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CAHİT EREN MENEKŞE				392		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,524	286,640	33	121	121	121	1111
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	6	3,00	25	▼ 5,22	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 4,83	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	7	0,67	6	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>15,67</b>	<b>26</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bAD AADcCbca
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaccAcđ
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdaBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADcBaBđ
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	adDcAdbđBa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bBcacCABđcDC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

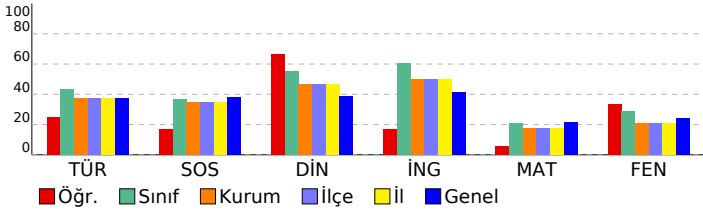
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre kare ve metre kareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CAHİT EREN MENEKŞE				392		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,524	286,640	33	121	121	121	1111
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	6	3,00	25	▼ 5,22	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 4,83	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	3	7	0,67	6	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>15,67</b>	<b>26</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bAD AADcCbca
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaccAcđ
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DdaBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADcBaBđ
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	adDcAdbđBa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bBcacCABđcDC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

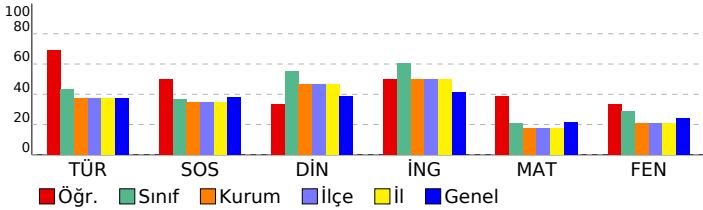
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre kare ve metre kareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMİLCAN MEDİ				395		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,361	286,640	11	67	67	67	562
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	2	8,33	69	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,43	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	4	4,67	39	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>27,67</b>	<b>46</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADCAACbB BB
Cevap Anh.	A DADCAACBDBB
Sözel (SOS)	DCccaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcdBdBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDcBa
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CbDabCD BcC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AabcBCccCAcC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın/ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

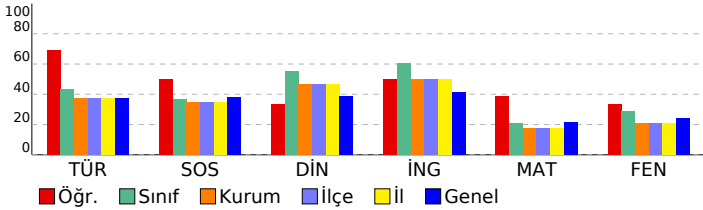
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMİLCAN MEDİ				395		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,361	286,640	11	67	67	67	562
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	2	8,33	69	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,43	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	6	4	4,67	39	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>27,67</b>	<b>46</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADCAACbB BB
Cevap Anh.	A DADCAACBDBB
Sözel (SOS)	DCccaABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcdBdBd
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDcBa
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	CbDabCD BcC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AabcBCccCAcC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın/ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

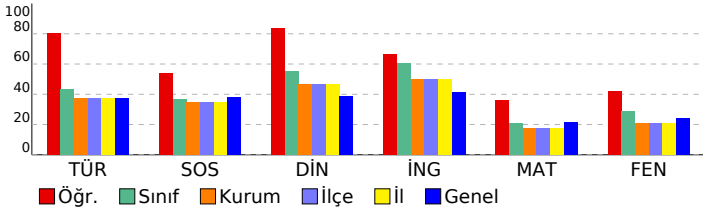
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
E *EN PULLUK				998		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,844	286,640	3	29	29	29	362
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	1	9,67	81	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	2	4,33	54	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	2	4,33	36	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	3	5,00	42	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>35,33</b>	<b>59</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCAACCBb B
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DbbBcA A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACcd
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	aAD b D BC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	Aa aCABCAa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

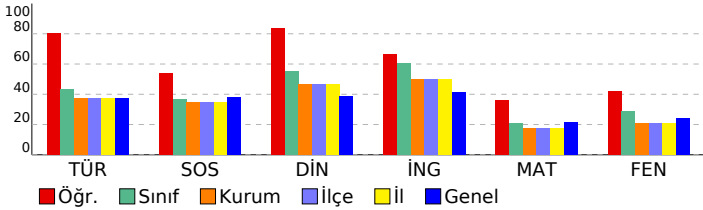
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
E *EN PULLUK				998		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,844	286,640	3	29	29	29	362
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	1	9,67	81	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	2	4,33	54	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	2	4,33	36	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	3	5,00	42	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>35,33</b>	<b>59</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCAACCBb B
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DbbBcA A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAdBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACcd
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	aAD b D BC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	Aa aCABCAa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

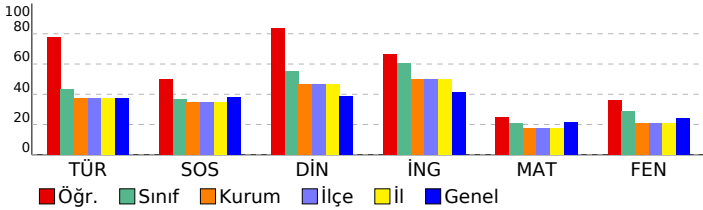
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF HAYAT ÖZEREN				423		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,381	286,640	9	45	45	45	464
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	6	3,00	25	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	5	4,33	36	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>32,67</b>	<b>54</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADCAACCBcBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBBbaA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcCBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bAbdAbd aCaD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBaDdCABbAc
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

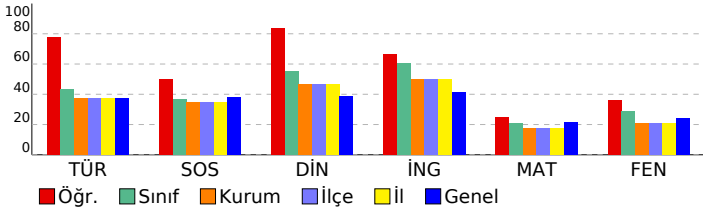
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Uçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF HAYAT ÖZEREN				423		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,381	286,640	9	45	45	45	464
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	6	3,00	25	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	5	4,33	36	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>32,67</b>	<b>54</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADCAACCBcBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBBbaA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcCBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bAbdAbd aCaD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBaDdCABbAc
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

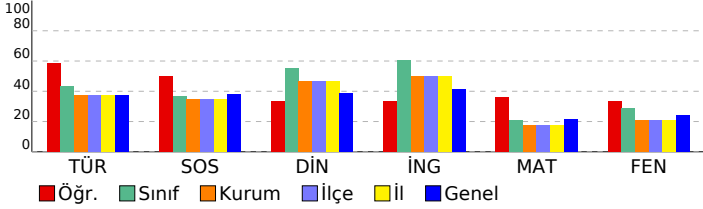
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Uçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELVİN YÖRÜK				70500		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,791	286,640	13	71	71	71	648
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	3	7,00	58	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,43	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 4,83	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	6	5	4,33	36	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>24,67</b>	<b>41</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADCAACCcaB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBcAdA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	adCBdDcA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDbCad
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADB bDCBadc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AacbBCABdAbb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

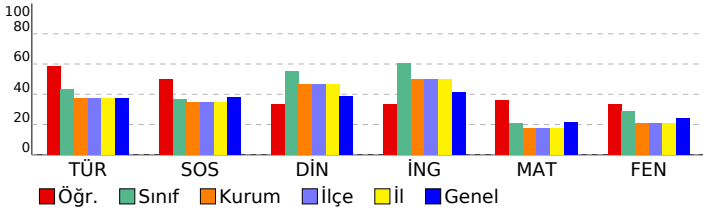
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre kare ve metre kareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELVİN YÖRÜK				70500		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,791	286,640	13	71	71	71	648
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	3	7,00	58	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,43	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 4,83	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	6	5	4,33	36	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>24,67</b>	<b>41</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADCAACCcaB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBcAdA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	adCBdDcA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDbCad
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADB bDCBadc
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AacbBCABdAbb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazarın ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

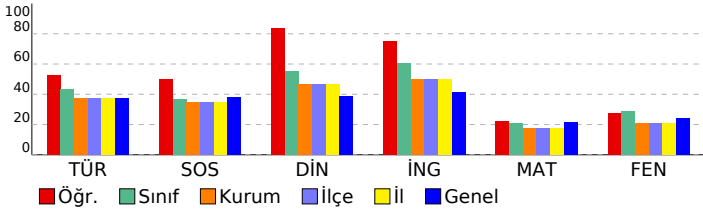
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES AVCI				427		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,615	286,640	15	73	73	73	652
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	2	6,33	53	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	0	4,00	50	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	0	6,00	75	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	3	1	2,67	22	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	4	2	3,33	28	▼ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>29,00</b>	<b>48</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbDa A CBD B
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	D DB A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAbBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	ADDAC C
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bAD D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	BcD C B c
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

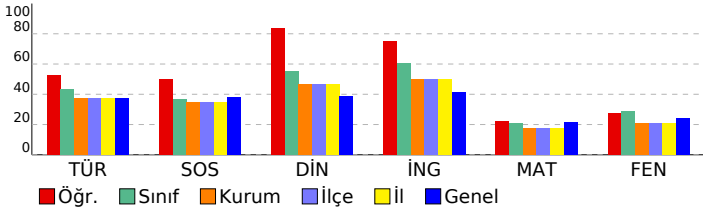
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES AVCI				427		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,615	286,640	15	73	73	73	652
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	2	6,33	53	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	0	4,00	50	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	0	6,00	75	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	3	1	2,67	22	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	4	2	3,33	28	▼ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>29,00</b>	<b>48</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DbDa A CBD B
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	D DB A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAbBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	ADDAC C
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bAD D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	BcD C B c
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

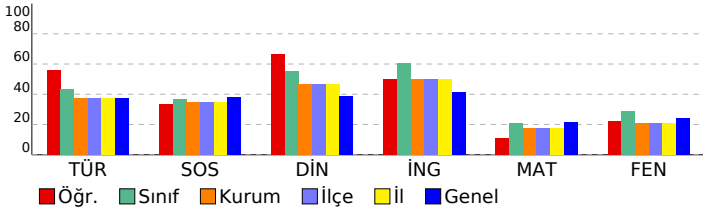
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜMEYRA AYDOĞDU				469		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,340	286,640	23	93	93	93	829
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 3,42	▲ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>22,67</b>	<b>38</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADCbACCbCbC
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaCbbaA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DbCBCbBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACca
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bcDdbbDdaCaD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBacdCABbAcD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	1	0	100

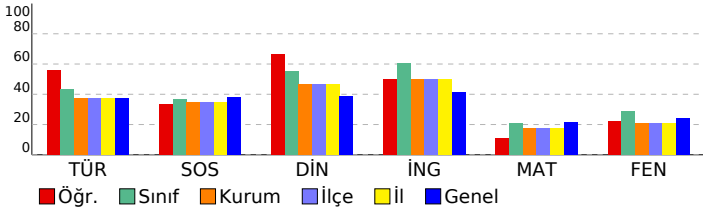
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜMEYRA AYDOĞDU				469		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,340	286,640	23	93	93	93	829
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 3,42	▲ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>22,67</b>	<b>38</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bADCbACCbCbC
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaCbbaA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DbCBCbBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDACca
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bcDdbbDdaCaD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBacdCABbAcD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0

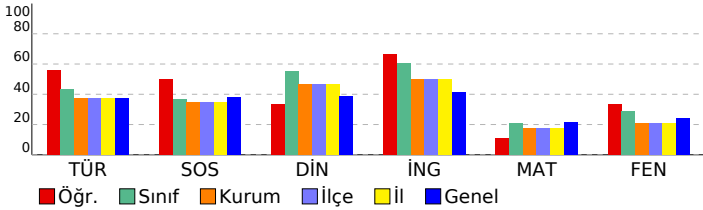
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre kare ve metre kareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun isteneni basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ILGIN KABAK				475		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,705	286,640	21	85	85	85	782
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,43	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>24,00</b>	<b>40</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADcBcCCBbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBcAcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cbCdbDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADcACcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bbDcbaDCBbac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bBaDBCdcCcDa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

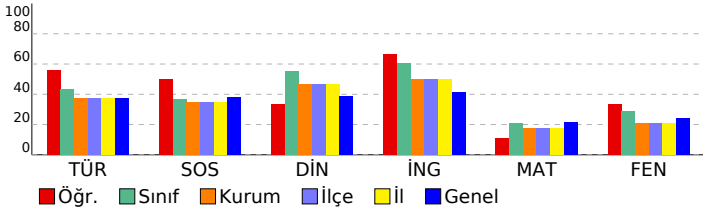
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ILGIN KABAK				475		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,705	286,640	21	85	85	85	782
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,43	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>24,00</b>	<b>40</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	cADcBcCCBbBB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCaBcAcA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	cbCdbDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADcACcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bbDcbaDCBbac
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bBaDBCdcCcDa
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

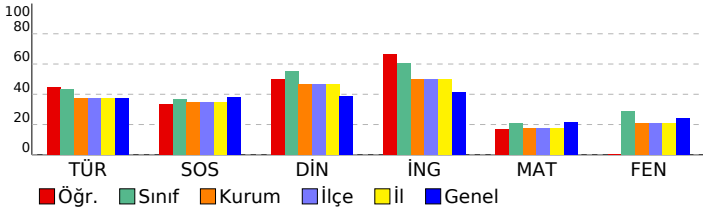
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MEHMETEMİN MERT			3		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,462	286,640	27	111	111	111	1032
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	6	2,00	17	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,42	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>19,33</b>	<b>32</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCdcbCaDBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DdbcbABb
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DbCBbDBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDdCcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	adDcc DaBCd
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bdccBbcBaAcD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

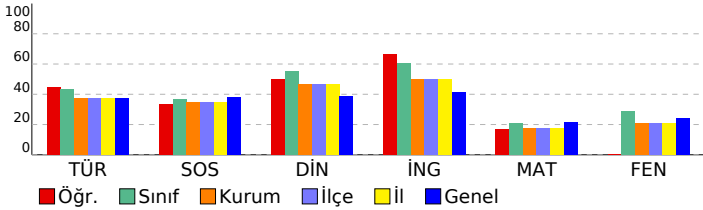
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMETEMİN MERT				3		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,462	286,640	27	111	111	111	1032
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	4	6	2,00	17	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,42	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>19,33</b>	<b>32</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DADCdcbCaDBc
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DdbcbBABb
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DbCBbDBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDdCcC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	adDcc DaBCd
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	bdccBbcBaAcD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

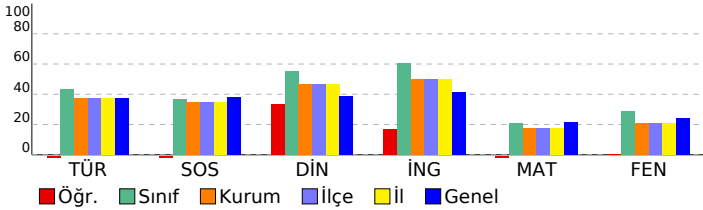
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MÜ * Y*N ÇAKAN				690		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,639	286,640	39	219	219	219	2048
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	1	11	-2,67	-22	▼ 5,22	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,43	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 4,83	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	1	9	-2,00	-17	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,42	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>-2,00</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	acbc*bd*cadd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bbcaBdcc
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAadbDBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BdcbACcb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	adbcbDacd
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	cdbcBbdCcbC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0

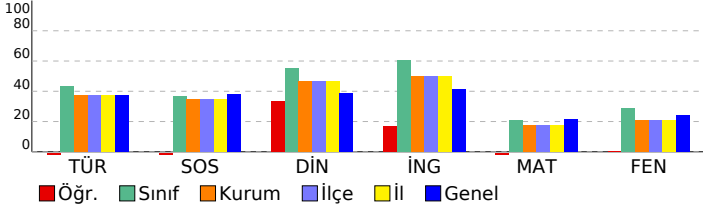
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MÜ * Y*N ÇAKAN				690		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,639	286,640	39	219	219	219	2048
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	1	11	-2,67	-22	▼ 5,22	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 4,43	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 4,83	▼ 3,99	▼ 3,33
Matematik	12	1	9	-2,00	-17	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,42	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>-2,00</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	acbc*bd*cadd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	bbcaBdcc
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DAadbDBc
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BdcbACcb
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	adbccbDaed
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	cdbcBbdcCcbC
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		2	0	2 0
Medya metinlerini değerlendirir.		1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1 0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1 0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1 0
Metni yorumlar.		1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1 0

Sözel (SOS)	SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1 0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.		1	0	1 0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.		1	0	1 0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	1	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1 0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	0	1 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.		1	0	1 0

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		1	0	1 0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		1	1	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.		1	1	100
Selamlama adabına riayet eder.		1	0	1 0

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to talk about daily routines.		1	1	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1 0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1 0
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.		1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.		1	1	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1 0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.		1	0	1 0

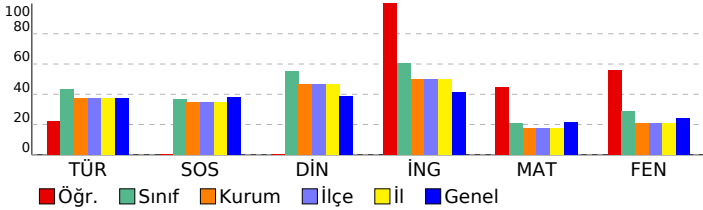
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1 0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.		1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.		1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	1	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.		1	0	1 0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.		1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	0	1 0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre kare ve metre kareyi kullanır.		1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.		1	0	0 0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.		1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	100
Bioçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA AKCAN				499		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,337	286,640	19	83	83	83	745
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	226	2093
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 5,22	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 4,43	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	7	5	5,33	44	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>22,67</b>	<b>38</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DdcbAAdCabcB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DbcBcdcd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	bcdBdcBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADBcbDaBCcD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABbDdCABCabb
Cevap Anh.	A ABDDCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

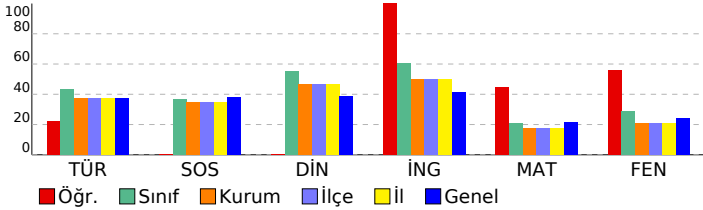
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA AKCAN				499		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,337	286,640	19	83	83	83	745
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 5,22	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 4,43	▼ 3,71	▼ 3,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	7	5	5,33	44	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>22,67</b>	<b>38</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DdcbAAdCabcB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DbcBcdcd
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	bcdBdcBb
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDACBC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bADBcbDaBCcD
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABbDdCABCabb
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

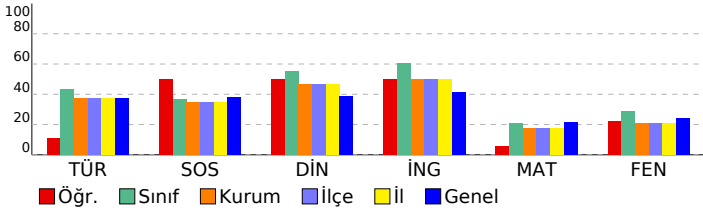
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖYKÜ SARGIN				578		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,744	286,640	35	137	137	137	1217
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 5,22	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	3	7	0,67	6	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 3,42	▲ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>16,67</b>	<b>28</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bcDaAdCbdbBd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCcccABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcdBCaBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDcCdC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdDa dbCBaa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AacDBCAddbbd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

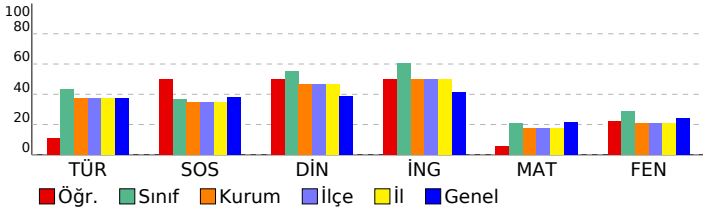
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşulduğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖYKÜ SARGIN				578		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,744	286,640	35	137	137	137	1217
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 5,22	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	3	7	0,67	6	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 3,42	▲ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>16,67</b>	<b>28</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	bcDaAdCbdbBd
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCcccABA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcdBCaBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	aADDcCdC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bdDa dbCBaa
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	AacDBCAddbbd
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	0	2	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnek verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

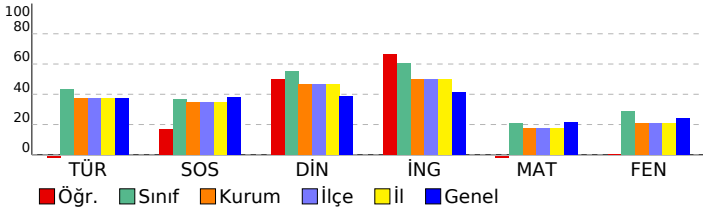
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞABAN EYME ALÇIN				528		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,561	286,640	37	197	197	197	1850
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 5,22	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	1	8	-1,67	-14	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,42	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>7,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DccadbbCcada
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DdaBadaA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcdBCbBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADDACaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bccacd d a D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABacdCbddbad
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazarın/ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

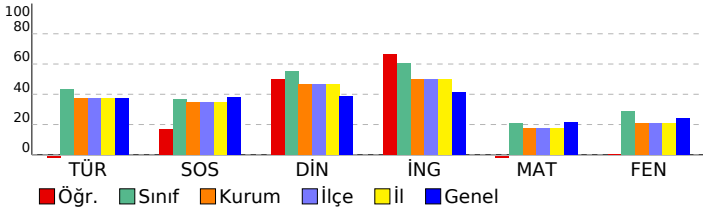
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ŞABAN EYME ALÇIN			528		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,561	286,640	37	197	197	197	1850
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 5,22	▼ 4,52	▼ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 2,92	▼ 2,80	▼ 3,02
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	1	8	-1,67	-14	▼ 2,47	▼ 2,09	▼ 2,55
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 3,42	▼ 2,49	▼ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>7,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 23,28</b>	<b>▼ 19,59</b>	<b>▼ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	DccadbbCcada
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DdaBadaA
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DcdBCbBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	dADDACaC
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	bccacd d a D
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	ABacdCbddbad
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	2	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	0	1	0
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

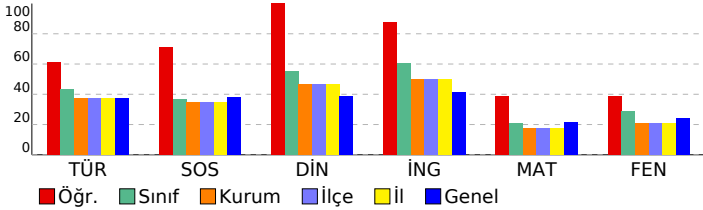
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadana verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazmasını sağlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ALİ CAN				629		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,360	286,640	7	37	37	37	388
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	2	7,33	61	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	1	5,67	71	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	0	7,00	88	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	1	4,67	39	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	4	4,67	39	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>37,33</b>	<b>62</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccDC ACCB BB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCcBBA A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDAC C
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	AD DbBC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBaCBCAB cD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100

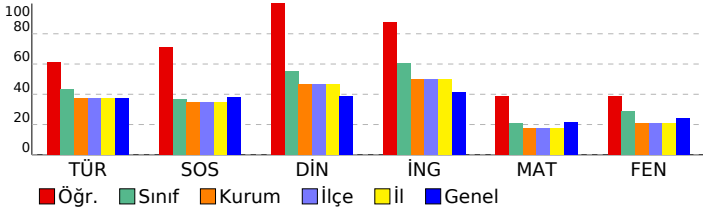
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ALİ CAN				629		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,360	286,640	7	37	37	37	388
Puanı Hesaplanan:			226	226	226	2093	
Katılımlar:			40	226	226	226	2094

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	2	7,33	61	▲ 5,22	▲ 4,52	▲ 4,49
SOSYAL BİLGİLER	8	6	1	5,67	71	▲ 2,92	▲ 2,80	▲ 3,02
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 4,43	▲ 3,71	▲ 3,12
İngilizce	8	7	0	7,00	88	▲ 4,83	▲ 3,99	▲ 3,33
Matematik	12	5	1	4,67	39	▲ 2,47	▲ 2,09	▲ 2,55
Fen	12	6	4	4,67	39	▲ 3,42	▲ 2,49	▲ 2,90
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>37,33</b>	<b>62</b>	<b>▲ 23,28</b>	<b>▲ 19,59</b>	<b>▲ 19,40</b>

Soru No	123456789012
Sözel (TÜR)	ccDC ACCB BB
Cevap Anh.	A DADCAACCBDBB
Sözel (SOS)	DCcBBA A
Cevap Anh.	A DCDBBABA
Sözel (DİN)	DACBCDBA
Cevap Anh.	A DACBCDBA
Sözel (İNG)	BADDAC C
Cevap Anh.	A BADDACBC
Sayısal (MAT)	AD DbBC
Cevap Anh.	A CADBACDCBCBD
Sayısal (FEN)	dBaCBCAB cD
Cevap Anh.	A ABDDBCABCADC



## 6. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	1	1	50
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	1	1	0	100
Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0