

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
ÇANAĞKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						7. SINIF STS						88	88	88	2472										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				9	6	6,67	5	4	4,22	5	4	3,87	5	4	3,26	5	7	2,34	6	7	3,48	34	31	23,84	213,610					
Okul Ortalaması				8	6	5,83	5	4	3,53	5	4	3,28	4	4	2,80	4	6	1,50	5	7	2,85	30	32	19,79	192,780					
1	107	NİSA İNCE	7A	14	1	13,67	8	0	8,00	8	2	7,33	7	3	6,00	8	3	7,00	10	4	8,67	55	13	50,67	357,966	1	1	1	1	188 % 7,61
2	82	HALİL EFE YÜRÜK	7C	11	3	10,00	9	1	8,67	7	1	6,67	6	4	4,67	9	2	8,33	11	4	9,67	53	15	48,01	349,464	1	2	2	2	213 % 8,62
3	57	ŞEVAL UZ	7D	13	2	12,33	10	0	10,00	4	5	2,33	8	2	7,33	8	3	7,00	10	5	8,33	53	17	47,32	344,478	1	3	3	3	241 % 9,75
4	39	DAMLA ÖZDERİN	7D	15	0	15,00	6	2	5,33	4	3	3,00	7	0	7,00	8	3	7,00	8	4	6,67	48	12	44,00	339,362	2	4	4	4	262 % 11
5	287	ZEYNEP DENİZ	7B	11	3	10,00	5	4	3,67	7	2	6,33	8	1	7,67	8	2	7,33	9	4	7,67	48	16	42,67	322,743	1	5	5	5	331 % 13
6	50	ELA ÇAVUŞ	7D	13	2	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	6	6	4,00	10	5	8,33	51	21	44,00	316,969	3	6	6	6	361 % 15
7	85	MEHMET KASAP	7D	10	2	9,33	6	1	5,67	5	3	4,00	9	1	8,67	7	1	6,67	9	6	7,00	46	14	41,34	310,392	4	7	7	7	394 % 16
8	183	RÜZGAR BAYLAN	7A	10	5	8,33	8	2	7,33	4	6	2,00	8	2	7,33	10	4	8,67	8	7	5,67	48	26	39,33	307,162	2	8	8	8	423 % 17
9	21	ARAS ÇINAR	7C	12	3	11,00	10	0	10,00	7	3	6,00	6	2	5,33	2	4	0,67	11	3	10,00	48	15	43,00	297,303	2	9	9	9	472 % 19
10	597	ELİF ORMANLI	7D	14	1	13,67	8	2	7,33	2	5	0,33	10	0	10,00	4	7	1,67	8	3	7,00	46	18	40,00	295,471	5	10	10	10	484 % 20
11	49	EGE HURİ	7B	13	0	13,00	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	0	4,00	5	2	4,33	42	12	37,99	287,414	2	11	11	11	534 % 22
12	207	ŞEVAL YAŞAR	7B	10	4	8,67	6	4	4,67	6	3	5,00	8	1	7,67	8	4	6,67	6	5	4,33	44	21	37,01	284,271	3	12	12	12	552 % 22
13	94	NEHİR KAÇMAZ	7C	14	1	13,67	6	3	5,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	2	3,33	7	8	4,33	42	23	34,33	276,367	3	13	13	13	600 % 24
14	9	EKREM KURAK	7B	11	4	9,67	5	5	3,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	9	2,00	9	6	7,00	47	27	38,00	274,510	4	14	14	14	612 % 25
15	600	EFLA EKER	7D	12	3	11,00	5	5	3,33	7	3	6,00	10	0	10,00	6	9	3,00	7	8	4,33	47	28	37,66	273,776	6	15	15	15	618 % 25
16	16	BÜŞRA TÜRKMEN	7B	7	7	4,67	7	3	6,00	8	1	7,67	8	2	7,33	4	2	3,33	10	3	9,00	44	18	38,00	272,156	5	16	16	16	629 % 25
17	888	JANBERK GÖKGÖZ	7A	5	6	3,00	5	1	4,67	5	3	4,00	4	4	2,67	6	4	4,67	11	3	10,00	36	21	29,01	256,237	3	17	17	17	729 % 29
18	581	ÖZLEM DEMİR	7D	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	6	4,00	3	12	-1,00	47	25	38,67	254,280	7	18	18	18	740 % 30
19	692	BERKAN GÜNEŞ	7A	8	3	7,00	6	3	5,00	7	3	6,00	1	0	1,00	7	4	5,67	6	5	4,33	35	18	29,00	250,143	4	19	19	19	770 % 31
20	75	HİLAL KAYIM	7B	7	7	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	4	4	2,67	7	4	5,67	43	20	36,34	248,703	6	20	20	20	787 % 32
21	61	ERKAN KABACI	7B	13	1	12,67	5	3	4,00	8	2	7,33	6	4	4,67	3	3	2,00	3	5	1,33	38	18	32,00	244,501	7	21	21	21	819 % 33
22	54	EGE NECATİ OZGAN	7A	6	7	3,67	5	5	3,33	8	2	7,33	2	6	0,00	3	4	1,67	12	3	11,00	36	27	27,00	239,384	5	22	22	22	862 % 35
23	77	IRMAK TEMUÇİN	7C	10	5	8,33	9	1	8,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	4	1,67	8	7	5,67	39	28	29,67	238,467	4	23	23	23	868 % 35
24	12	EMİRHAN ELMAS	7B	11	4	9,67	5	1	4,67	5	3	4,00	5	3	4,00	2	2	1,33	5	4	3,67	33	17	27,34	229,010	8	24	24	24	944 % 38
25	66	EYMEYEN KARTAL	7C	11	4	9,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	9	1	8,67	6	9	3,00	5	10	1,67	38	37	25,67	227,693	5	25	25	25	957 % 39
26	55	HÜSEYİN BAYRAKDAR	7C	8	5	6,33	5	5	3,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	9	3,00	7	8	4,33	38	35	26,32	227,497	6	26	26	26	959 % 39
27	32	BERRA POTUR	7D	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	1	2	0,33	9	3	8,00	35	25	26,67	225,795	8	27	27	27	974 % 39
28	895	BERKİN CAN	7D	10	3	9,00	7	2	6,33	7	2	6,33	7	2	6,33	1	8	-1,67	6	5	4,33	38	22	30,65	219,574	9	28	28	28	1031 % 42
29	69	GÖKTUĞ AKAR	7C	9	6	7,00	4	6	2,00	7	3	6,00	5	5	3,33	5	9	2,00	7	8	4,33	37	37	24,66	218,835	7	29	29	29	1040 % 42
30	684	GÖKTUĞ KAYA	7A	9	4	7,67	3	4	1,67	2	5	0,33	7	3	6,00	5	6	3,00	6	9	3,00	32	31	21,67	216,124	6	30	30	30	1066 % 43
31	162	ÖZLEM KARACAN	7B	7	5	5,33	6	2	5,33	6	3	5,00	3	3	2,00				8	2	7,33	30	15	24,99	214,753	9	31	31	31	1075 % 43
32	693	PELİN GÜNEŞ	7A	6	5	4,33	6	2	5,33	4	5	2,33	5	5	3,33	4	5	2,33	7	4	5,67	32	26	23,32	213,906	7	32	32	32	1083 % 44
33	89	MURAT ERCAN	7D	9	6	7,00	3	7	0,67	6	4	4,67	8	2	7,33	3	7	0,67	7	8	4,33	36	34	24,67	212,552	10	33	33	33	1096 % 44

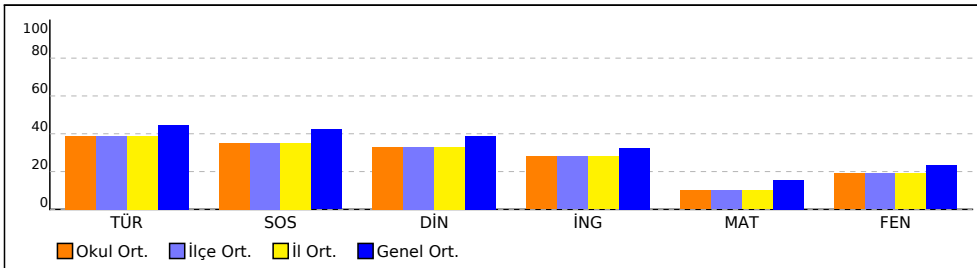
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						7. SINIF STS						88	88	88	2472										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				9	6	6,67	5	4	4,22	5	4	3,87	5	4	3,26	5	7	2,34	6	7	3,48	34	31	23,84	213,610					
Okul Ortalaması				8	6	5,83	5	4	3,53	5	4	3,28	4	4	2,80	4	6	1,50	5	7	2,85	30	32	19,79	192,780					
34	282	EFE CAN YEŞİL	7B	6	7	3,67	6	1	5,67	6	3	5,00	4	3	3,00	4	6	2,00	7	4	5,67	33	24	25,01	212,512	10	34	34	34	1098 % 44
35	6	AHMET KAÇAR	7A	8	6	6,00	7	2	6,33	7	3	6,00	6	2	5,33	3	3	2,00	4	7	1,67	35	23	27,33	208,789	8	35	35	35	1136 % 46
36	38	DAMLA AKGİL	7A	9	5	7,33	7	3	6,00	5	4	3,67	4	4	2,67	2	5	0,33	6	6	4,00	33	27	24,00	206,894	9	36	36	36	1156 % 47
37	711	ELA ÜKÜNÇ	7A	12	3	11,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	9	-1,00	6	5	4,33	31	36	19,00	203,184	10	37	37	37	1200 % 49
38	37	CEMİL AKKAYA	7A	8	4	6,67	7	2	6,33	2	5	0,33	1	2	0,33	4	4	2,67	5	7	2,67	27	24	19,00	199,921	11	38	38	38	1241 % 50
39	294	ZEYNEP KARDAŞ	7A	8	5	6,33	6	3	5,00	6	1	5,67	1	3	0,00	3	3	2,00	4	5	2,33	28	20	21,33	197,427	12	39	39	39	1265 % 51
40	258	TURAN GÜLCAN	7C	11	4	9,67	4	5	2,33	8	2	7,33	8	2	7,33	1	4	-0,33	1	4	-0,33	33	21	26,00	197,372	8	40	40	40	1267 % 51
41	959	AYSİMA AKSU	7B	9	6	7,00	7	3	6,00	4	5	2,33	4	6	2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	34	40	20,66	192,936	11	41	41	41	1316 % 53
42	53	MEHMET ERE N ÖZGE	7D	7	3	6,00	5	2	4,33	5	5	3,33	2	2	1,33	2	4	0,67	5	4	3,67	26	20	19,33	190,679	11	42	42	42	1345 % 54
43	51	ELA ŞEFLEK	7B	7	8	4,33	6	4	4,67	6	3	5,00	4	6	2,00	0	1	-0,33	7	6	5,00	30	28	20,67	187,408	12	43	43	43	1381 % 56
44	694	SELİN GÜNEŞ	7A	7	6	5,00	5	3	4,00	3	4	1,67	4	3	3,00	3	4	1,67	4	4	2,67	26	24	18,01	185,715	13	44	44	44	1399 % 57
45	45	DURU ŞENCAN	7A	12	2	11,33	3	4	1,67	3	5	1,33	5	3	4,00	1	4	-0,33	2	7	-0,33	26	25	17,67	184,392	14	45	45	45	1425 % 58
46	41	DENİZ ÜFLE R	7A	8	7	5,67	7	2	6,33	6	4	4,67	2	6	0,00	5	6	3,00	3	10	-0,33	31	35	19,34	183,421	15	46	46	46	1441 % 58
47	62	ERVA Y U YÜKSEL	7B	5	10	1,67	5	4	3,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	1	1,67	7	8	4,33	30	32	19,34	183,081	13	47	47	47	1446 % 58
48	187	RÜZGAR İŞ AK DOĞI	7C	9	5	7,33	6	3	5,00	5	4	3,67	3	3	2,00	3	5	1,33	3	9	0,00	29	29	19,33	182,611	9	48	48	48	1454 % 59
49	265	UĞUR ÇUR	7A	9	4	7,67	6	2	5,33	3	2	2,33	3	2	2,33	0	5	-1,67	6	8	3,33	27	23	19,32	182,151	16	49	49	49	1460 % 59
50	177	ROJDA BOZKURT	7C	8	7	5,67	3	4	1,67	7	3	6,00	1	6	-1,00	5	3	4,00	2	9	-1,00	26	32	15,34	176,529	10	50	50	50	1519 % 61
51	98	NİSA CANSIZ	7D	9	4	7,67	2	1	1,67	7	2	6,33	2	0	2,00				3	7	0,67	23	14	18,34	176,444	12	51	51	51	1520 % 61
52	42	DERİN ESER	7D	11	2	10,33	4	3	3,00	1	6	-1,00	2	4	0,67	1	6	-1,00	4	7	1,67	23	28	13,67	175,691	13	52	52	52	1530 % 62
53	195	SUHRA ZILDIZ	7A	9	5	7,33	6	3	5,00	6	3	5,00	2	2	1,33	1	3	0,00	2	5	0,33	26	21	18,99	174,888	17	53	53	53	1537 % 62
54	86	MELİS MUTAF	7A	7	7	4,67	3	6	1,00	6	2	5,33	5	2	4,33	2	1	1,67	3	8	0,33	26	26	17,33	171,616	18	54	54	54	1573 % 64
55	76	HÜSEYİN AL İ ÇAKMAK	7D	7	6	5,00	9	0	9,00	6	4	4,67	4	4	2,67	2	3	1,00	2	9	-1,00	30	26	21,34	170,989	14	55	55	55	1589 % 64
56	580	TALHA EMİR KUTLU	7A	8	7	5,67	8	2	7,33	6	4	4,67	3	7	0,67	2	9	-1,00	5	9	2,00	32	38	19,34	170,632	19	56	56	56	1591 % 64
57	714	ASYA ECRİN GÜNEY	7C	7	8	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	6	8	3,33	4	11	0,33	29	45	13,99	170,600	11	57	57	57	1594 % 64
58	58	ECRİN SU KAVAS	7D	7	6	5,00	7	3	6,00	4	6	2,00	7	3	6,00	2	4	0,67	2	7	-0,33	29	29	19,34	169,340	15	58	58	58	1617 % 65
59	26	AYŞENUR TURHAN	7A	6	8	3,33	6	4	4,67	1	8	-1,67	3	6	1,00	4	7	1,67	5	6	3,00	25	39	12,00	166,387	20	59	59	59	1651 % 67
60	93	NAZLİCAN YILDIZ	7D	7	6	5,00	3	4	1,67	2	4	0,67	5	3	4,00	2	9	-1,00	5	4	3,67	24	30	14,01	165,685	16	60	60	60	1663 % 67
61	84	MEHMET EMİN GİREN	7D	6	8	3,33	4	4	2,67	4	5	2,33	4	2	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	25	32	14,32	159,606	17	61	61	61	1725 % 70
62	206	OLCAY AYDEMİR	7B	3	5	1,33	1	4	-0,33	3	2	2,33	9	1	8,67	1	3	0,00	2	0	2,00	19	15	14,00	150,554	14	62	62	62	1819 % 74
63	993	BİLAL SAYKIN	7B	7	8	4,33	3	7	0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	26	49	9,67	150,113	15	63	63	63	1827 % 74
64	14	İNSU ÖZAYDIN	7C	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	30	45	15,01	146,097	12	64	64	64	1855 % 75
65	169	RAMAZAN AYDIN	7C	3	12	-1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	8	6	6,00	22	52	4,67	145,538	13	65	65	65	1858 % 75
66	23	ARAS GÜNGÖR	7B	6	9	3,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	21	54	3,00	143,020	16	66	66	66	1887 % 76

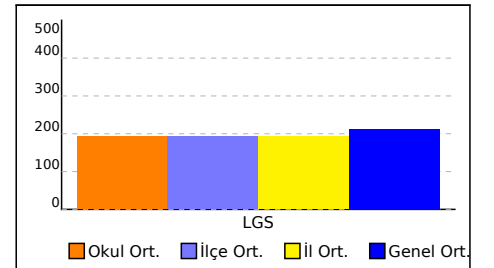
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			7. SINIF STS			88	88	88	2472																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	6	6,67	5	4	4,22	5	4	3,87	5	4	3,26	5	7	2,34	6	7	3,48	34	31	23,84	213,610						
Okul Ortalaması				8	6	5,83	5	4	3,53	5	4	3,28	4	4	2,80	4	6	1,50	5	7	2,85	30	32	19,79	192,780						
67	0	BE A N R*	7A	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	9	0,00	5	9	2,00	25	46	9,67	139,218	21	67	67	67	1936	% 78
68	855	CABİR TUNÇEL	7A	7	3	6,00	5	2	4,33	2	5	0,33	1	2	0,33	4	7	1,67	0	12	-4,00	19	31	8,66	135,092	22	68	68	68	1960	% 79
69	96	NIDA DAVULCU	7D	5	8	2,33	3	6	1,00	6	4	4,67	4	6	2,00				2	6	0,00	20	30	10,00	132,655	18	69	69	69	1990	% 81
70	48	EFE KIYI	7B	3	2	2,33	1	4	-0,33	0	5	-1,67	0	2	-0,67	1	2	0,33	4	4	2,67	9	19	2,66	130,487	17	70	70	70	2014	% 81
71	40	MERVE EC* N OZGAN	7A	4	8	1,33	4	4	2,67	5	3	4,00	2	3	1,00	2	1	1,67	1	7	-1,33	18	26	9,34	130,422	23	71	71	71	2015	% 82
72	165	POYRAZ VARNA	7D	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	51	7,00	126,001	19	72	72	72	2057	% 83
73	986	ASYA ARSLAN	7A	8	6	6,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	6	0,00	1	12	-3,00	5	8	2,33	19	49	2,66	123,762	24	73	73	73	2079	% 84
74	681	MALİK ARSLAN	7A	2	13	-2,33	4	5	2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	3	2,00	5	10	1,67	20	45	5,00	121,731	25	74	74	74	2092	% 85
75	2	MİRAY TAŞKAN	7D	6	6	4,00	3	7	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	9	-1,00	3	10	-0,33	20	46	4,67	117,973	20	75	75	75	2130	% 86
76	156	NURİ N SEVİNÇ	7D	5	7	2,67	3	7	0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	3	5	1,33	2	13	-2,33	18	46	2,67	113,349	21	76	76	76	2175	% 88
77	266	UMUT KOÇTAŞ	7B	4	7	1,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	4	11	0,33	2	12	-2,00	22	48	6,00	113,109	18	77	77	77	2178	% 88
78	17	ALPER TEKİLİ	7C	4	11	0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	11	-0,67	5	10	1,67	17	57	-2,00	99,867	14	78	78	78	2282	% 92
79	992	* * KN A *	7	7	8	4,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	12	-2,00	3	12	-1,00	18	56	-0,67	98,439	1	79	79	79	2289	% 93
80	44	DU * Z *EÜK	7B	3	12	-1,00	2	8	-0,67	0	8	-2,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	15	58	-4,34	91,370	19	80	80	80	2338	% 95
81	283	ZEYNEB ALŞAMAN	7C	3	12	-1,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	15	60	-5,01	88,097	15	81	81	81	2357	% 95
82	10	KEREM ŞAKAR	7C	2	13	-2,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	16	59	-3,66	87,399	16	82	82	82	2363	% 96
83	229	MUHAMMED KURU	7D	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00				2	11	-1,67	1	12	-3,00	14	47	-1,67	77,985	22	83	83	83	2400	% 97
84	67	EMİR DEMİR	7C	2	13	-2,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	15	60	-5,00	76,213	17	84	84	84	2409	% 97
85	723	RAVZARUN YEŞİ*ŞA	7B	2	13	-2,33	3	7	0,67	3	6	1,00	1	9	-2,00	1	14	-3,67	6	9	3,00	16	58	-3,33	74,114	20	85	85	85	2415	% 98
86	989	ORÇUN GÜNEY	7C	5	10	1,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	13	62	-7,66	62,896	18	86	86	86	2444	% 99
87	74	HAVVANUR İNAL	7C	5	10	1,67	2	7	-0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	14	-3,67	2	13	-2,33	13	61	-7,33	56,257	19	87	87	87	2454	% 99
88	257	TARIK ÇİNK ARA	7B	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	7	-0,33	1	14	-3,67	1	14	-3,67	13	61	-7,33	38,764	21	88	88	88	2465	% 100

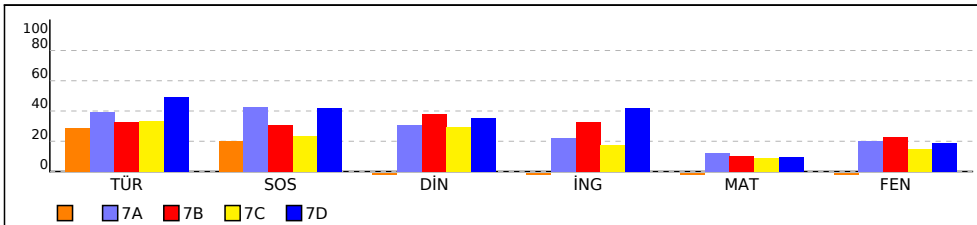
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



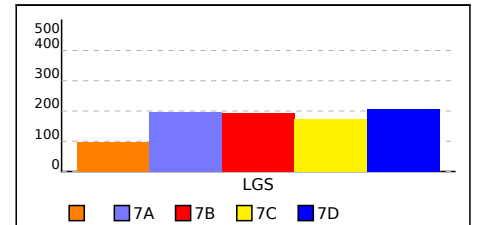
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



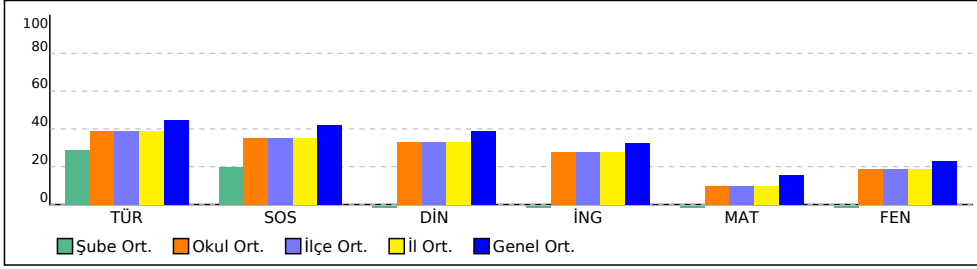
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



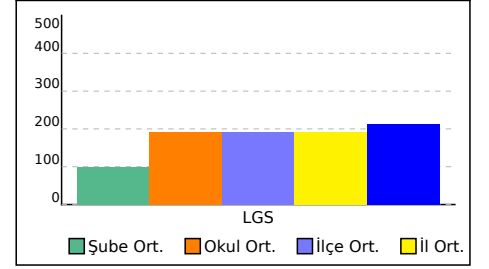
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU			7. SINIF STS			88	88	88	2472																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	6	6,67	5	4	4,22	5	4	3,87	5	4	3,26	5	7	2,34	6	7	3,48	34	31	23,84	213,610						
Okul Ortalaması				8	6	5,83	5	4	3,53	5	4	3,28	4	4	2,80	4	6	1,50	5	7	2,85	30	32	19,79	192,780						
SINIF:																															
1	992	**	KN A*	7	8	4,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	12	-2,00	3	12	-1,00	18	56	-0,67	98,439	1	79	79	79	2289	% 93

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



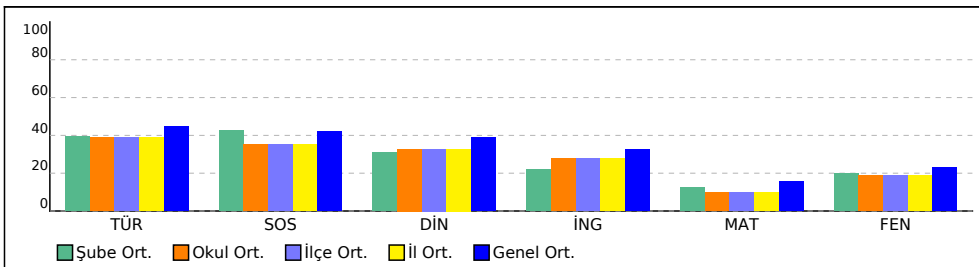
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



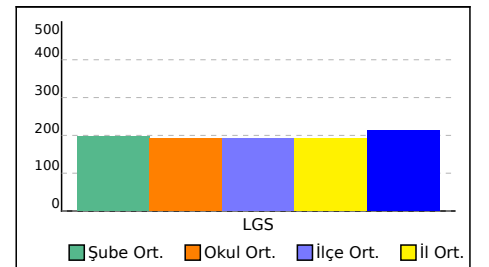
7A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						7. SINIF STS				88	88	88	2472													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	6	6,67	5	4	4,22	5	4	3,87	5	4	3,26	5	7	2,34	6	7	3,48	34	31	23,84	213,610						
Okul Ortalaması				8	6	5,83	5	4	3,53	5	4	3,28	4	4	2,80	4	6	1,50	5	7	2,85	30	32	19,79	192,780						
SINIF: 7A																															
1	107	NİSA İNCE	7A	14	1	13,67	8	0	8,00	8	2	7,33	7	3	6,00	8	3	7,00	10	4	8,67	55	13	50,67	357,966	1	1	1	1	188	% 7,61
2	183	RÜZGAR BAYLAN	7A	10	5	8,33	8	2	7,33	4	6	2,00	8	2	7,33	10	4	8,67	8	7	5,67	48	26	39,33	307,162	2	8	8	8	423	% 17
3	888	JANBERK GÖKGÖZ	7A	5	6	3,00	5	1	4,67	5	3	4,00	4	4	2,67	6	4	4,67	11	3	10,00	36	21	29,01	256,237	3	17	17	17	729	% 29
4	692	BERKAN GÜNEŞ	7A	8	3	7,00	6	3	5,00	7	3	6,00	1	0	1,00	7	4	5,67	6	5	4,33	35	18	29,00	250,143	4	19	19	19	770	% 31
5	54	EGE NECATİ OZGAN	7A	6	7	3,67	5	5	3,33	8	2	7,33	2	6	0,00	3	4	1,67	12	3	11,00	36	27	27,00	239,384	5	22	22	22	862	% 35
6	684	GÖKTUĞ KAYA	7A	9	4	7,67	3	4	1,67	2	5	0,33	7	3	6,00	5	6	3,00	6	9	3,00	32	31	21,67	216,124	6	30	30	30	1066	% 43
7	693	PELİN GÜNEŞ	7A	6	5	4,33	6	2	5,33	4	5	2,33	5	5	3,33	4	5	2,33	7	4	5,67	32	26	23,32	213,906	7	32	32	32	1083	% 44
8	6	AHMET KAÇAR	7A	8	6	6,00	7	2	6,33	7	3	6,00	6	2	5,33	3	3	2,00	4	7	1,67	35	23	27,33	208,789	8	35	35	35	1136	% 46
9	38	DAMLA AKGİL	7A	9	5	7,33	7	3	6,00	5	4	3,67	4	4	2,67	2	5	0,33	6	6	4,00	33	27	24,00	206,894	9	36	36	36	1156	% 47
10	711	ELA ÜKÜNÇ	7A	12	3	11,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	9	-1,00	6	5	4,33	31	36	19,00	203,184	10	37	37	37	1200	% 49
11	37	CEMİL AKKAYA	7A	8	4	6,67	7	2	6,33	2	5	0,33	1	2	0,33	4	4	2,67	5	7	2,67	27	24	19,00	199,921	11	38	38	38	1241	% 50
12	294	ZEYNEP KARDAŞ	7A	8	5	6,33	6	3	5,00	6	1	5,67	1	3	0,00	3	3	2,00	4	5	2,33	28	20	21,33	197,427	12	39	39	39	1265	% 51
13	694	SELİN GÜNEŞ	7A	7	6	5,00	5	3	4,00	3	4	1,67	4	3	3,00	3	4	1,67	4	4	2,67	26	24	18,01	185,715	13	44	44	44	1399	% 57
14	45	DURU ŞENCAN	7A	12	2	11,33	3	4	1,67	3	5	1,33	5	3	4,00	1	4	-0,33	2	7	-0,33	26	25	17,67	184,392	14	45	45	45	1425	% 58
15	41	DENİZ ÜFLE R	7A	8	7	5,67	7	2	6,33	6	4	4,67	2	6	0,00	5	6	3,00	3	10	-0,33	31	35	19,34	183,421	15	46	46	46	1441	% 58
16	265	UĞUR ÇUR	7A	9	4	7,67	6	2	5,33	3	2	2,33	3	2	2,33	0	5	-1,67	6	8	3,33	27	23	19,32	182,151	16	49	49	49	1460	% 59
17	195	SUHRA ZILDIZ	7A	9	5	7,33	6	3	5,00	6	3	5,00	2	2	1,33	1	3	0,00	2	5	0,33	26	21	18,99	174,888	17	53	53	53	1537	% 62
18	86	MELİS MUTAF	7A	7	7	4,67	3	6	1,00	6	2	5,33	5	2	4,33	2	1	1,67	3	8	0,33	26	26	17,33	171,616	18	54	54	54	1573	% 64
19	580	TALHA EMİR KUTLU	7A	8	7	5,67	8	2	7,33	6	4	4,67	3	7	0,67	2	9	-1,00	5	9	2,00	32	38	19,34	170,632	19	56	56	56	1591	% 64
20	26	AYŞENUR TURHAN	7A	6	8	3,33	6	4	4,67	1	8	-1,67	3	6	1,00	4	7	1,67	5	6	3,00	25	39	12,00	166,387	20	59	59	59	1651	% 67
21	0	BE A N R*	7A	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	9	0,00	5	9	2,00	25	46	9,67	139,218	21	67	67	67	1936	% 78
22	855	CABİR TUNÇEL	7A	7	3	6,00	5	2	4,33	2	5	0,33	1	2	0,33	4	7	1,67	0	12	-4,00	19	31	8,66	135,092	22	68	68	68	1960	% 79
23	40	MERVE EC* N OZGAN	7A	4	8	1,33	4	4	2,67	5	3	4,00	2	3	1,00	2	1	1,67	1	7	-1,33	18	26	9,34	130,422	23	71	71	71	2015	% 82
24	986	ASYA ARSLAN	7A	8	6	6,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	6	0,00	1	12	-3,00	5	8	2,33	19	49	2,66	123,762	24	73	73	73	2079	% 84
25	681	MALİK ARSLAN	7A	2	13	-2,33	4	5	2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	3	2,00	5	10	1,67	20	45	5,00	121,731	25	74	74	74	2092	% 85

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



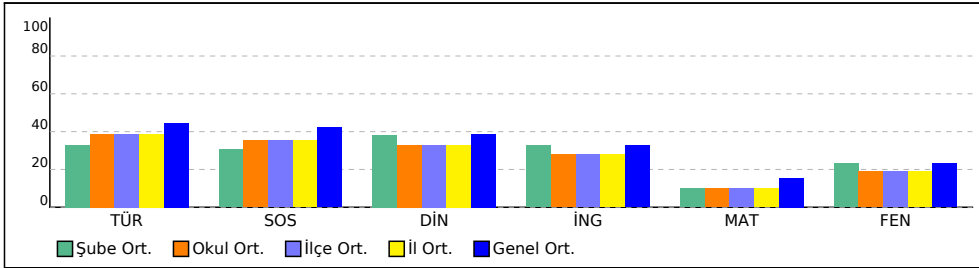
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



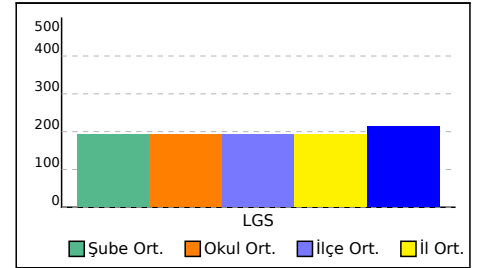
7B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						7. SINIF STS				88	88	88	2472													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	6	6,67	5	4	4,22	5	4	3,87	5	4	3,26	5	7	2,34	6	7	3,48	34	31	23,84	213,610						
Okul Ortalaması				8	6	5,83	5	4	3,53	5	4	3,28	4	4	2,80	4	6	1,50	5	7	2,85	30	32	19,79	192,780						
SINIF: 7B																															
1	287	ZEYNEP DENİZ	7B	11	3	10,00	5	4	3,67	7	2	6,33	8	1	7,67	8	2	7,33	9	4	7,67	48	16	42,67	322,743	1	5	5	5	331	% 13
2	49	EGE HURİ	7B	13	0	13,00	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	0	4,00	5	2	4,33	42	12	37,99	287,414	2	11	11	11	534	% 22
3	207	ŞEVAL YAŞAR	7B	10	4	8,67	6	4	4,67	6	3	5,00	8	1	7,67	8	4	6,67	6	5	4,33	44	21	37,01	284,271	3	12	12	12	552	% 22
4	9	EKREM KURAK	7B	11	4	9,67	5	5	3,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	9	2,00	9	6	7,00	47	27	38,00	274,510	4	14	14	14	612	% 25
5	16	BÜŞRA TÜRKMEN	7B	7	7	4,67	7	3	6,00	8	1	7,67	8	2	7,33	4	2	3,33	10	3	9,00	44	18	38,00	272,156	5	16	16	16	629	% 25
6	75	HİLAL KAYIM	7B	7	7	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	4	4	2,67	7	4	5,67	43	20	36,34	248,703	6	20	20	20	787	% 32
7	61	ERKAN KABACI	7B	13	1	12,67	5	3	4,00	8	2	7,33	6	4	4,67	3	3	2,00	3	5	1,33	38	18	32,00	244,501	7	21	21	21	819	% 33
8	12	EMİRHAN ELMAS	7B	11	4	9,67	5	1	4,67	5	3	4,00	5	3	4,00	2	2	1,33	5	4	3,67	33	17	27,34	229,010	8	24	24	24	944	% 38
9	162	ÖZLEM KARACAN	7B	7	5	5,33	6	2	5,33	6	3	5,00	3	3	2,00				8	2	7,33	30	15	24,99	214,753	9	31	31	31	1075	% 43
10	282	EFE CAN YEŞİL	7B	6	7	3,67	6	1	5,67	6	3	5,00	4	3	3,00	4	6	2,00	7	4	5,67	33	24	25,01	212,512	10	34	34	34	1098	% 44
11	959	AYSİMA AKSU	7B	9	6	7,00	7	3	6,00	4	5	2,33	4	6	2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	34	40	20,66	192,936	11	41	41	41	1316	% 53
12	51	ELA ŞEFLEK	7B	7	8	4,33	6	4	4,67	6	3	5,00	4	6	2,00	0	1	-0,33	7	6	5,00	30	28	20,67	187,408	12	43	43	43	1381	% 56
13	62	ERVA Y U YÜKSEL	7B	5	10	1,67	5	4	3,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	1	1,67	7	8	4,33	30	32	19,34	183,081	13	47	47	47	1446	% 58
14	206	OLCAY AYDEMİR	7B	3	5	1,33	1	4	-0,33	3	2	2,33	9	1	8,67	1	3	0,00	2	0	2,00	19	15	14,00	150,554	14	62	62	62	1819	% 74
15	993	BİLAL SAYKIN	7B	7	8	4,33	3	7	0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	26	49	9,67	150,113	15	63	63	63	1827	% 74
16	23	ARAS GÜNGÖR	7B	6	9	3,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	21	54	3,00	143,020	16	66	66	66	1887	% 76
17	48	EFE KIYI	7B	3	2	2,33	1	4	-0,33	0	5	-1,67	0	2	-0,67	1	2	0,33	4	4	2,67	9	19	2,66	130,487	17	70	70	70	2014	% 81
18	266	UMUT KOÇTAŞ	7B	4	7	1,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	4	11	0,33	2	12	-2,00	22	48	6,00	113,109	18	77	77	77	2178	% 88
19	44	DU * Z *EÜK	7B	3	12	-1,00	2	8	-0,67	0	8	-2,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	15	58	-4,34	91,370	19	80	80	80	2338	% 95
20	723	RAVZARUN YEŞİ*ŞA	7B	2	13	-2,33	3	7	0,67	3	6	1,00	1	9	-2,00	1	14	-3,67	6	9	3,00	16	58	-3,33	74,114	20	85	85	85	2415	% 98
21	257	TARIK ÇINK ARA	7B	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	7	-0,33	1	14	-3,67	1	14	-3,67	13	61	-7,33	38,764	21	88	88	88	2465	% 100

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



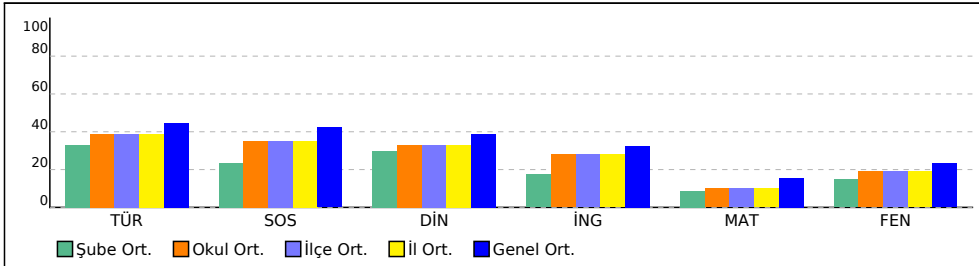
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



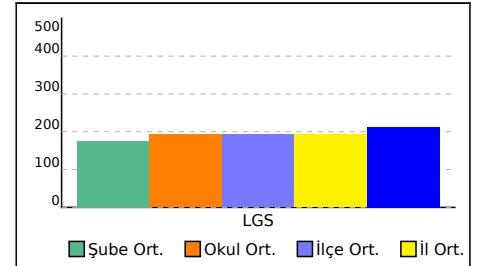
7C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																	
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇANAKKALE		BİGA		DUMLUPINAR ORTAOKULU				7. SINIF STS				88	88	88	2472																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen												
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				9	6	6,67	5	4	4,22	5	4	3,87	5	4	3,26	5	7	2,34	6	7	3,48	34	31	23,84	213,610						
Okul Ortalaması				8	6	5,83	5	4	3,53	5	4	3,28	4	4	2,80	4	6	1,50	5	7	2,85	30	32	19,79	192,780						
SINIF: 7C																															
1	82	HALİL EFE YÜRÜK	7C	11	3	10,00	9	1	8,67	7	1	6,67	6	4	4,67	9	2	8,33	11	4	9,67	53	15	48,01	349,464	1	2	2	2	213	% 8,62
2	21	ARAS ÇINAR	7C	12	3	11,00	10	0	10,00	7	3	6,00	6	2	5,33	2	4	0,67	11	3	10,00	48	15	43,00	297,303	2	9	9	9	472	% 19
3	94	NEHİR KAÇMAZ	7C	14	1	13,67	6	3	5,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	2	3,33	7	8	4,33	42	23	34,33	276,367	3	13	13	13	600	% 24
4	77	IRMAK TEMUÇİN	7C	10	5	8,33	9	1	8,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	4	1,67	8	7	5,67	39	28	29,67	238,467	4	23	23	23	868	% 35
5	66	EYMEYEN KARTAL	7C	11	4	9,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	9	1	8,67	6	9	3,00	5	10	1,67	38	37	25,67	227,693	5	25	25	25	957	% 39
6	55	HÜSEYİN BAYRAKDAR	7C	8	5	6,33	5	5	3,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	9	3,00	7	8	4,33	38	35	26,32	227,497	6	26	26	26	959	% 39
7	69	GÖKTUĞ AKAR	7C	9	6	7,00	4	6	2,00	7	3	6,00	5	5	3,33	5	9	2,00	7	8	4,33	37	37	24,66	218,835	7	29	29	29	1040	% 42
8	258	TURAN GÜLCAN	7C	11	4	9,67	4	5	2,33	8	2	7,33	8	2	7,33	1	4	-0,33	1	4	-0,33	33	21	26,00	197,372	8	40	40	40	1267	% 51
9	187	RÜZGAR İŞH AK DOĞI	7C	9	5	7,33	6	3	5,00	5	4	3,67	3	3	2,00	3	5	1,33	3	9	0,00	29	29	19,33	182,611	9	48	48	48	1454	% 59
10	177	ROJDA BOZKURT	7C	8	7	5,67	3	4	1,67	7	3	6,00	1	6	-1,00	5	3	4,00	2	9	-1,00	26	32	15,34	176,529	10	50	50	50	1519	% 61
11	714	ASYA ECRİN GÜNEY	7C	7	8	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	6	8	3,33	4	11	0,33	29	45	13,99	170,600	11	57	57	57	1594	% 64
12	14	İNSU ÖZAYDIN	7C	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	30	45	15,01	146,097	12	64	64	64	1855	% 75
13	169	RAMAZAN AYDIN	7C	3	12	-1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	8	6	6,00	22	52	4,67	145,538	13	65	65	65	1858	% 75
14	17	ALPER TEKİLİ	7C	4	11	0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	11	-0,67	5	10	1,67	17	57	-2,00	99,867	14	78	78	78	2282	% 92
15	283	ZEYNEB ALŞAMAN	7C	3	12	-1,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	15	60	-5,01	88,097	15	81	81	81	2357	% 95
16	10	KEREM ŞAKAR	7C	2	13	-2,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	16	59	-3,66	87,399	16	82	82	82	2363	% 96
17	67	EMİR DEMİR	7C	2	13	-2,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	15	60	-5,00	76,213	17	84	84	84	2409	% 97
18	989	ORÇUN GÜNEY	7C	5	10	1,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	13	62	-7,66	62,896	18	86	86	86	2444	% 99
19	74	HAVVANUR İNAL	7C	5	10	1,67	2	7	-0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	14	-3,67	2	13	-2,33	13	61	-7,33	56,257	19	87	87	87	2454	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



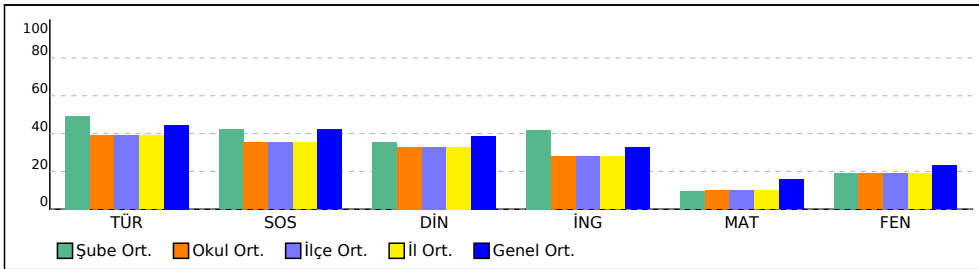
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



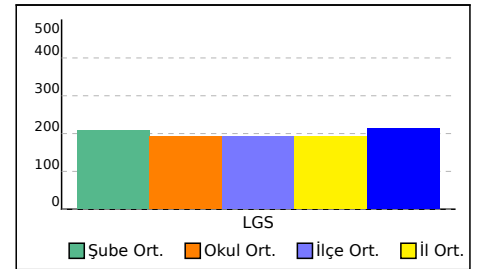
7D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

													KATILIMLAR																		
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ÇANAKKALE		BİGA			DUMLUPINAR ORTAOKULU						7. SINIF STS				88	88	88	2472													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	6	6,67	5	4	4,22	5	4	3,87	5	4	3,26	5	7	2,34	6	7	3,48	34	31	23,84	213,610						
Okul Ortalaması				8	6	5,83	5	4	3,53	5	4	3,28	4	4	2,80	4	6	1,50	5	7	2,85	30	32	19,79	192,780						
SINIF: 7D																															
1	57	ŞEVAL UZ	7D	13	2	12,33	10	0	10,00	4	5	2,33	8	2	7,33	8	3	7,00	10	5	8,33	53	17	47,32	344,478	1	3	3	3	241	% 9,75
2	39	DAMLA ÖZDERİN	7D	15	0	15,00	6	2	5,33	4	3	3,00	7	0	7,00	8	3	7,00	8	4	6,67	48	12	44,00	339,362	2	4	4	4	262	% 11
3	50	ELA ÇAVUŞ	7D	13	2	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	6	6	4,00	10	5	8,33	51	21	44,00	316,969	3	6	6	6	361	% 15
4	85	MEHMET KASAP	7D	10	2	9,33	6	1	5,67	5	3	4,00	9	1	8,67	7	1	6,67	9	6	7,00	46	14	41,34	310,392	4	7	7	7	394	% 16
5	597	ELİF ORMANLI	7D	14	1	13,67	8	2	7,33	2	5	0,33	10	0	10,00	4	7	1,67	8	3	7,00	46	18	40,00	295,471	5	10	10	10	484	% 20
6	600	EFLA EKER	7D	12	3	11,00	5	5	3,33	7	3	6,00	10	0	10,00	6	9	3,00	7	8	4,33	47	28	37,66	273,776	6	15	15	15	618	% 25
7	581	ÖZLEM DEMİR	7D	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	6	4,00	3	12	-1,00	47	25	38,67	254,280	7	18	18	18	740	% 30
8	32	BERRA POTUR	7D	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	1	2	0,33	9	3	8,00	35	25	26,67	225,795	8	27	27	27	974	% 39
9	895	BERKİN CAN	7D	10	3	9,00	7	2	6,33	7	2	6,33	7	2	6,33	1	8	-1,67	6	5	4,33	38	22	30,65	219,574	9	28	28	28	1031	% 42
10	89	MURAT ERCAN	7D	9	6	7,00	3	7	0,67	6	4	4,67	8	2	7,33	3	7	0,67	7	8	4,33	36	34	24,67	212,552	10	33	33	33	1096	% 44
11	53	MEHMET ERE N ÖZGE	7D	7	3	6,00	5	2	4,33	5	5	3,33	2	2	1,33	2	4	0,67	5	4	3,67	26	20	19,33	190,679	11	42	42	42	1345	% 54
12	98	NİSA CANSIZ	7D	9	4	7,67	2	1	1,67	7	2	6,33	2	0	2,00				3	7	0,67	23	14	18,34	176,444	12	51	51	51	1520	% 61
13	42	DERİN ESER	7D	11	2	10,33	4	3	3,00	1	6	-1,00	2	4	0,67	1	6	-1,00	4	7	1,67	23	28	13,67	175,691	13	52	52	52	1530	% 62
14	76	HÜSEYİN AL İ ÇAKMAK	7D	7	6	5,00	9	0	9,00	6	4	4,67	4	4	2,67	2	3	1,00	2	9	-1,00	30	26	21,34	170,989	14	55	55	55	1589	% 64
15	58	ECRİN SU KAVAS	7D	7	6	5,00	7	3	6,00	4	6	2,00	7	3	6,00	2	4	0,67	2	7	-0,33	29	29	19,34	169,340	15	58	58	58	1617	% 65
16	93	NAZLICAN YILDIZ	7D	7	6	5,00	3	4	1,67	2	4	0,67	5	3	4,00	2	9	-1,00	5	4	3,67	24	30	14,01	165,685	16	60	60	60	1663	% 67
17	84	MEHMET EMİN GİREN	7D	6	8	3,33	4	4	2,67	4	5	2,33	4	2	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	25	32	14,32	159,606	17	61	61	61	1725	% 70
18	96	NİDA DAVULCU	7D	5	8	2,33	3	6	1,00	6	4	4,67	4	6	2,00				2	6	0,00	20	30	10,00	132,655	18	69	69	69	1990	% 81
19	165	POYRAZ VARNA	7D	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	51	7,00	126,001	19	72	72	72	2057	% 83
20	2	MİRAY TAŞKAN	7D	6	6	4,00	3	7	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	9	-1,00	3	10	-0,33	20	46	4,67	117,973	20	75	75	75	2130	% 86
21	156	NURİ N SEVİNÇ	7D	5	7	2,67	3	7	0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	3	5	1,33	2	13	-2,33	18	46	2,67	113,349	21	76	76	76	2175	% 88
22	229	MUHAMMED KURU	7D	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00				2	11	-1,67	1	12	-3,00	14	47	-1,67	77,985	22	83	83	83	2400	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



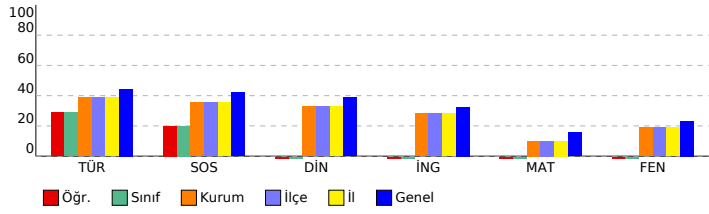
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
* * KN A *	992	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 98,439	213,610	1	79	79	79	2289
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			1	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	◆ 4,33	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	◆ -2,00	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	◆ -2,00	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	◆ -2,00	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	3	12	-1,00	-7	◆ -1,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	18	56	-0,67	-1	◆ -0,67	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B	-
2 [1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C	+
3 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
4 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
5 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B	+
6 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	D	-
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
8 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	A	-
9 [1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
10 [1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	A	-
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
12 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	B	-
13 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
14 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B	-
15 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+
2 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D	+
3 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	B	-
4 [1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D	-
6 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A	-
7 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	D	-
8 [1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	C	-
9 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A	-
10 [1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D	-
2 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C	-
3 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	A	-
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B	-
5 [1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	B	-
6 [1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C	-
7 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+
8 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	A	-
9 [1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	D	-
10 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	B	-
2 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	D	-
3 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A	+
4 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	C	-
5 [1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D	-
6 [1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	C	-
7 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	A	-
8 [1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C	-
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	D	-
10 [1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D	-
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	C	-
3 [1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	D	-
4 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A	-
5 [1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b	
6 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	C	-
7 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	B	-
8 [1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
9 [1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D	-
10 [1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	B	-
11 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D	-
12 [1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	B	-
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B	-
14 [1] Tam sayılar karşılaştırır ve sıralar.	D	D	+
15 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C	-

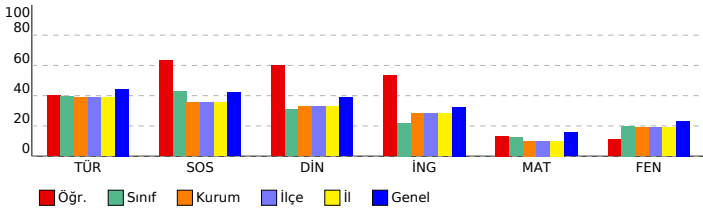
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2 [1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A	-
3 [1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	C	-
4 [1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A	-
5 [1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	D	-
6 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	A	-
7 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D	-
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B	-
9 [1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D	+
10 [1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	D	-
11 [1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	B	-
12 [1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	D	-
13 [1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	C	-
14 [1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	C	-
15 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AHMET KAÇAR	6	7A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 208,789	213,610	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			8	35	35	35	1136
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	2466	
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,93	▲ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,07	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,19	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	3	3	2,00	13	▲ 1,85	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 3,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	35	23	27,33	36	▲ 20,32	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	A	-
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D	-
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	b	
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D	-
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A	+
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	D	-
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C	-
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C	-
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D	+
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A	+
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D	+
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D	+
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	b	
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A	+
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	D	-
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B	-
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B	+
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D	+
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A	+
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	B	-
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	D	-
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B	+
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C	+
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D	+
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C	+
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A	+
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B	+
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b	
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B	+
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D	-
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B	-
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C	+
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D	-
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b	
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b	
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b	
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C	+
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	A	-
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C	-
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b	
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	A	+
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b	
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b	
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	A	+
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b	
14	[1] Tam sayılar karşılaştırır ve sıralar.	D	b	
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	D	-
2	[1] Farklı türdeki yakıtın ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b	
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	D	-
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b	
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	C	-
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D	+
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D	-
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A	+
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D	+
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B	-
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	b	
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A	+
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	C	-
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b	
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D	-

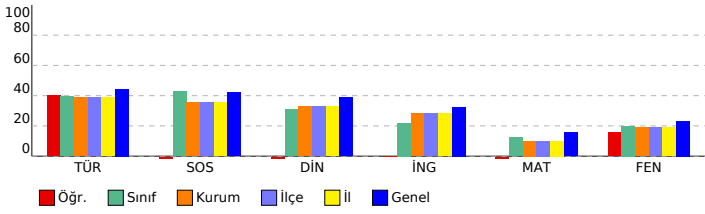
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA ARSLAN	986	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 123,762	213,610	24	73	73	73	2079
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,93	▲ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,28	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,07	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ 1,85	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 3,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	19	49	2,67	4	▼ 20,32	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	A	-
2 [1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D	-
3 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
4 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
5 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	C	-
6 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
8 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	B	-
9 [1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C	-
10 [1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D	+
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A	+
13 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
14 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D	+
15 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	A	-
2 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D	+
3 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C	+
4 [1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-
5 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B	-
6 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A	-
7 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	B	-
8 [1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	C	-
9 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D	-
10 [1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	A	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D	-
2 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A	-
3 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D	+
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	D	-
5 [1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A	-
6 [1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B	-
7 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D	-
8 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	A	-
9 [1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	A	-
10 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B	-

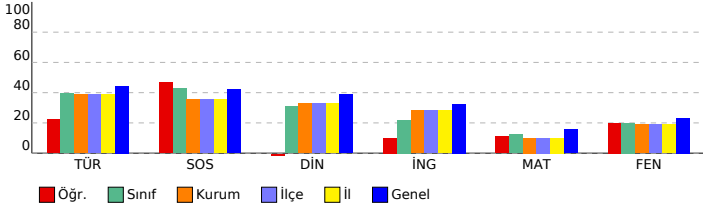
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D	+
2 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	B	-
3 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A	+
4 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B	-
5 [1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	B	-
6 [1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	A	-
7 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	D	-
8 [1] Students will be able to tell the time and dates.	D	A	-
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	D	-
10 [1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	D	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D	-
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D	-
3 [1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	D	-
4 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A	-
5 [1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A	-
6 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	B	-
7 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A	-
8 [1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	D	-
9 [1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D	-
10 [1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	B	-
11 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D	-
12 [1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	B	-
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B	-
14 [1] Tam sayılar karşılaştırır ve sıralar.	D	D	+
15 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2 [1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A	-
3 [1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A	-
4 [1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	B	-
5 [1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B	-
6 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	C	-
7 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C	+
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	D	-
9 [1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B	-
10 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B	-
11 [1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C	+
12 [1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A	+
13 [1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B	-
14 [1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	D	-
15 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞENUR TURHAN				26		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 166,387	213,610	20	59	59	59	1651
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,93	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,07	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 1,85	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	5	6	3,00	20	◆ 3,00	▲ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	25	39	12,00	16	▼ 20,32	▼ 19,78	▼ 23,85

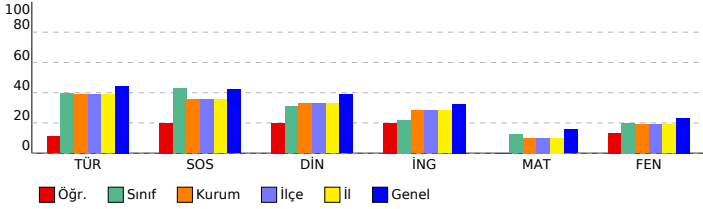


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	D -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	D -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	D -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yeri ve önemini analiz eder.	C	B -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	D -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C -
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	C -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	A -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	b
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	B -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	B -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about place and weather.	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	A -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	C -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	C -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	D -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	C -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi ölçer.	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	C +
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	D -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	C -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BE A N R*				0		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 139,218	213,610	21	67	67	67	1936
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,93	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,28	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,07	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 1,85	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 3,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	25	46	9,67	13	▼20,32	▼19,78	▼23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	C -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	A -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	C -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	D -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	C -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	A -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	B -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	B -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A -
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	A -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	C -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	A -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places.	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	B -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	D -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	C -
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	B -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	C -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi ölçer.	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	C -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	C -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	C -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	A -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	D -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

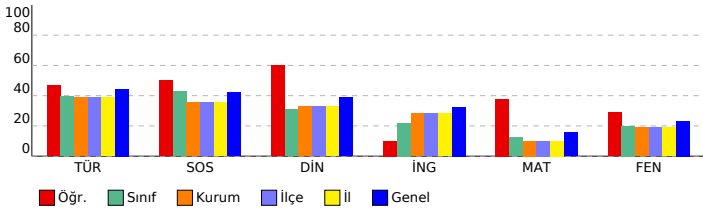
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKAN GÜNEŞ	692	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 250,143	213,610	4	19	19	19	770
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▲ 5,93	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,07	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 1,85	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	6	5	4,33	29	▲ 3,00	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	35	18	29,00	39	▲ 20,32	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	b
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	b
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	B -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	B -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	b
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	D -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	B -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	b
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -

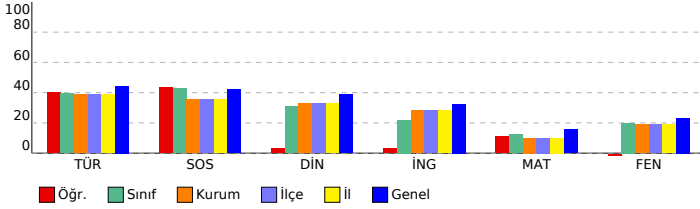
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	b
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	b
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	b
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	b
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	b
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	b

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	A +
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	D -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	b
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	A -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	b
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CABİR TUNÇEL				855		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 135,092	213,610	22	68	68	68	1960
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	3	6,00	40	▲ 5,93	▲ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 3,07	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 1,85	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	0	12	-4,00	-27	▼ 3,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	19	31	8,67	12	▼ 20,32	▼ 19,78	▼ 23,85

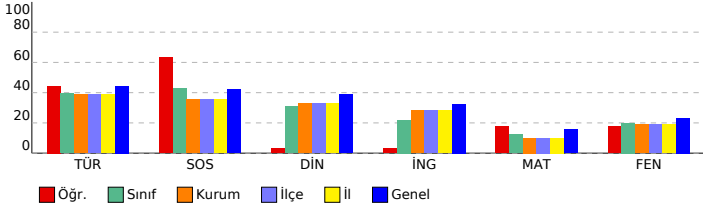


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	B -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	A -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	b
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	b
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	b
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	b
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	C -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	b
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	b
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	b
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	b
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	D -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	b
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	b
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	b
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	A -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	A +
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	A -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olc	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	D -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	C -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	b
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	b
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	A -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	A -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	B -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	D -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMİL AKKAYA				37		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,921	213,610	11	38	38	38	1241
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 5,93	▲ 5,83	◆ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 3,07	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 1,85	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 3,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	27	24	19,00	25	▼ 20,32	▼ 19,78	▼ 23,85

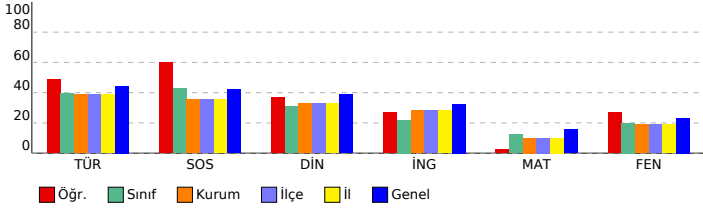


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	b
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	D -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	b
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	C -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	B -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	D -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	b
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	b
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	b
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	B -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about place and weather.	A	b
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	b
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	b
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	b
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	B -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olarak bulur.	A	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	D -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	C	B -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	D -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	A -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLA AKGİL				38		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,894	213,610	9	36	36	36	1156
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,93	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,07	▲ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	2	5	0,33	2	▼ 1,85	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 3,00	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	33	27	24,00	32	▲ 20,32	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	A b
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	A -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	D -
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	B -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	b

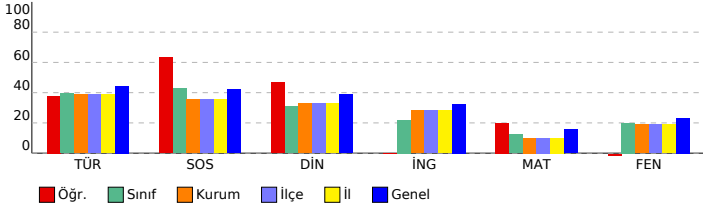
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	A -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	C -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	C -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	B -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ ÜFLE R				41		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,421	213,610	15	46	46	46	1441
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,93	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,07	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 1,85	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	31	35	19,33	26	▼ 20,32	▼ 19,78	▼ 23,85

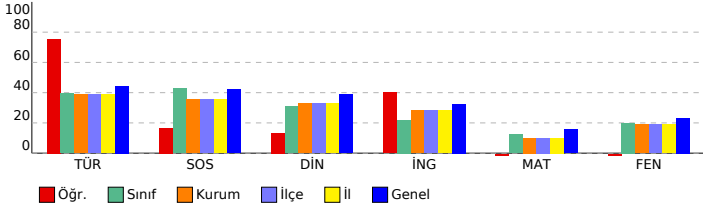


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	C -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	D -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	B -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	D -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	D -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	A -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about place and weather.	A	C -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	b
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions and events.	C	B -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	D -
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	A +
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	C -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	B -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi ölçtürebilir.	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	C -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	D -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	B -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	D -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	C -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli aletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	C -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	D -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU ŞENCAN				45		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,392	213,610	14	45	45	45	1425
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 5,93	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▼ 4,28	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,07	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,19	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 1,85	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	2	7	-0,33	-2	▼ 3,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	26	25	17,67	24	▼ 20,32	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	D -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	A +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	b
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	B -
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	b

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	b
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	D -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -

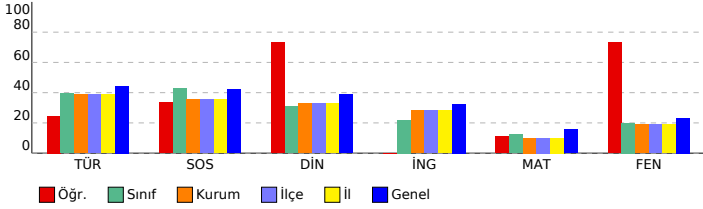
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	C -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	b
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	D -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	B -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	C -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	C -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	C -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	b
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	A -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	D -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE NECATİ ÖZGAN				54		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 239,384	213,610	5	22	22	22	862
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 5,93	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,28	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,07	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 1,85	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 3,00	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	36	27	27,00	36	▲ 20,32	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	D -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metninle ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metninle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metninde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	D -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	B -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	B -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	B -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	D -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

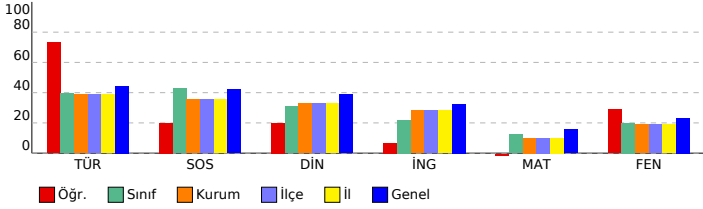
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	C -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	A -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	A -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	D -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	A -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	C -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	C -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA ÜKÜNÇ				711		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,184	213,610	10	37	37	37	1200
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,93	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,28	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,07	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,85	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	6	5	4,33	29	▲ 3,00	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	31	36	19,00	25	▼ 20,32	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	C	C +
5	[1] Metninle ilgili sorulara cevaplar.	B	B +
6	[1] Metninle ilgili sorulara cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metninde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
12	[1] Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A -
14	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	D	B -
15	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	B -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	D -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	D -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	A -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

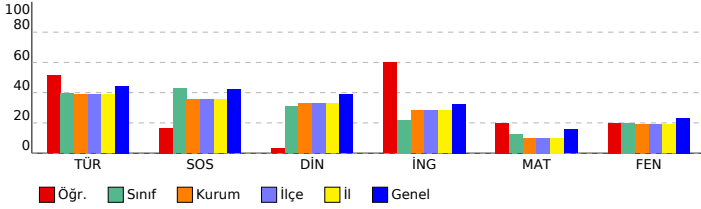
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	A -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	A -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places.	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	C -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	A +
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	B -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olarak bulur.	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	D -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	B -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	C -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	b
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	A -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKTUĞ KAYA				684		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 216,124	213,610	6	30	30	30	1066
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 5,93	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▼ 4,28	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 3,07	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,19	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 1,85	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	6	9	3,00	20	◆ 3,00	▲ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	32	31	21,67	29	▲ 20,32	▲ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	A -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	A -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	b
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	A -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	A -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	b
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	b
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	C -
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	*

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	D -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	b
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	D -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	C -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	b
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	C -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	D -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	B -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	C -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	B -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	C -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	D -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	C -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	A -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	D -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	C -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	C -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D -

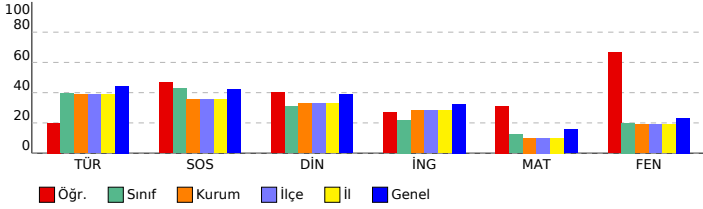
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BİGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
JANBERK GÖKGÖZ	888	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 256,237	213,610	3	17	17	17	729
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 5,93	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	5	1	4,67	47	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,07	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 1,85	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 3,00	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	36	21	29,00	39	▲ 20,32	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	b
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	D -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	b
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	b
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	C -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	A -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	b

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	b
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	b
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	b
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b
4	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	C -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -

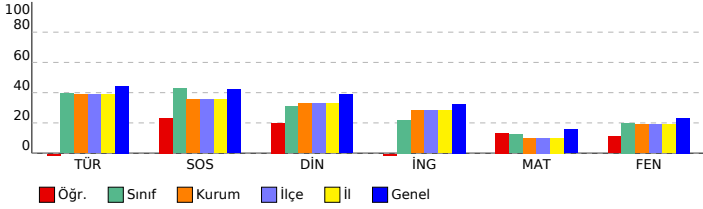
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	C -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	B -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	A -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	A +
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	B -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MALİK ARSLAN				681		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 121,731	213,610	25	74	74	74	2092
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,93	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 4,28	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,07	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	3	3	2,00	13	▲ 1,85	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	20	45	5,00	7	▼ 20,32	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	D -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	D -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	D -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	D -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	B -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	B -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	C -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	b
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	C -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	C -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	A -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	C -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -

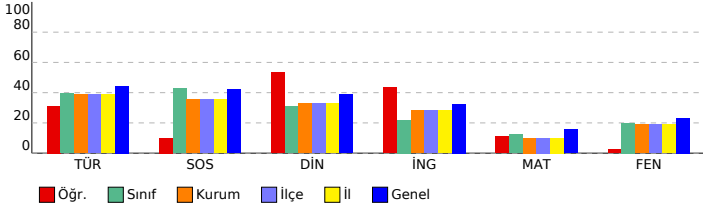
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	B -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	D -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	C -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	C -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	A -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	D -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	C -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	C +
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	C -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	B -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	D -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİS MUTAF				86		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,616	213,610	18	54	54	54	1573
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,93	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 4,28	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,07	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 2,19	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 1,85	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 3,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	26	26	17,33	23	▼ 20,32	▼ 19,78	▼ 23,85

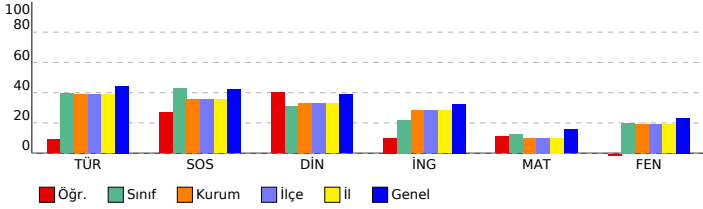


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	A -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	B -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	b
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	D -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	A -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	C -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	B -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	A -
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	b
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	b
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	b
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	B -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	B -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	C -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	C -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	b
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	C -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	D -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	D -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVE EC* N OZGAN				40		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 130,422	213,610	23	71	71	71	2015
	Puanı Hesaplanan:		88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 5,93	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 4,28	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,07	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 1,85	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	1	7	-1,33	-9	▼ 3,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	18	26	9,33	12	▼ 20,32	▼ 19,78	▼ 23,85

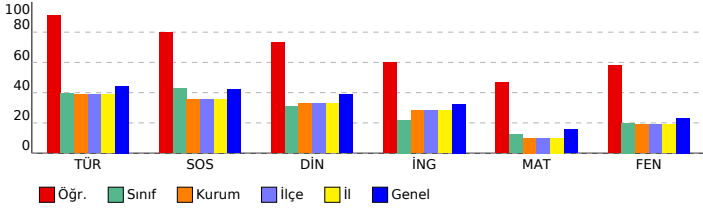


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C	+
2 [1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	B	-
3 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	b
4 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
5 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D	-
6 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	C	-
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B	b
8 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	C	-
9 [1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
10 [1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	B	b
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
12 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	C	-
13 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A	-
14 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B	-
15 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
DC	ÖC	?	
1 [1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+
2 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	B	b
3 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D	-
4 [1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
5 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	C	+
6 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D	-
7 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A	+
8 [1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	A	+
9 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B	b
10 [1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
DC	ÖC	?	
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
2 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A	-
3 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D	+
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B	-
5 [1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C	+
6 [1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C	-
7 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B	b
8 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B	+
9 [1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C	+
10 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B	b
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
DC	ÖC	?	
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	C	-
2 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C	+
3 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places.	A	A	+
4 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B	b
5 [1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A	b
6 [1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B	b
7 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	B	-
8 [1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B	b
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	A	-
10 [1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	B	b
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
DC	ÖC	?	
1 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	B	b
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B	+
3 [1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	A	b
4 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C	+
5 [1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	B	b
6 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	B	b
7 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	B	b
8 [1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	b
9 [1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B	b
10 [1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	C	-
11 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	B	b
12 [1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi ölçer.	A	B	b
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B	b
14 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B	b
15 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B	b
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
DC	ÖC	?	
1 [1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	C	-
2 [1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B	-
3 [1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	C	-
4 [1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	B	b
5 [1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A	+
6 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B	b
7 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B	b
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	C	-
9 [1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C	-
10 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B	b
11 [1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	B	b
12 [1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	B	b
13 [1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A	-
14 [1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B	b
15 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA İNCE				107		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,966	213,610	1	1	1	1	188
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 5,93	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	8	0	8,00	80	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,07	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,19	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 1,85	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 3,00	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	55	13	50,67	68	▲ 20,32	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	b
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	B -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

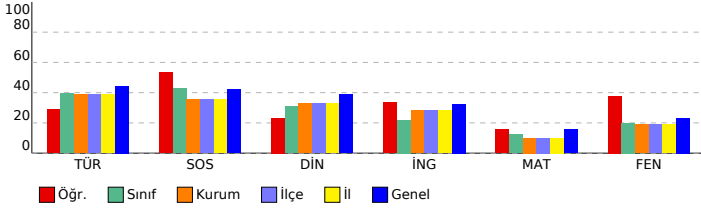
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	C -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	A +
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olc	A	B -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
PELİN GÜNEŞ				693		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 213,906	213,610	7	32	32	32	1083
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	5	4,33	29	▼ 5,93	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,07	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,19	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 1,85	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 3,00	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	32	26	23,33	31	▲ 20,32	▲ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	A -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	b
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	B -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	b
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	b
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	B -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	C -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	B -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	D -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	A -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	C -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	C -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	A -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	A +
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	A -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	b
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	B -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	C -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

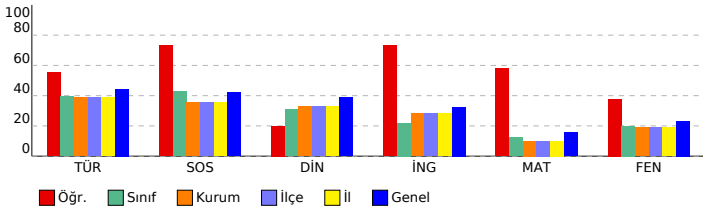
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR BAYLAN	183	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,162	213,610	2	8	8	8	423
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,93	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,07	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,19	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 1,85	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,00	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	48	26	39,33	52	▲ 20,32	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	A -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	A -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	B -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	C -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamları söyler.	C	B -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	B -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

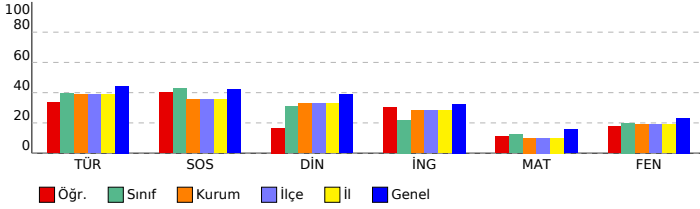
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	A +
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	A +
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	B -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	B -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELİN GÜNEŞ				694		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,715	213,610	13	44	44	44	1399
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 5,93	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 4,28	▲ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 3,07	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 2,19	▲ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 1,85	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	4	4	2,67	18	▼ 3,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	26	24	18,00	24	▼ 20,32	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	D -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	A -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	D -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	b
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	B -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	A -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	b
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	b

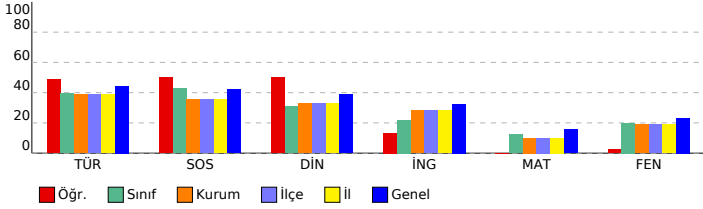
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	b
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	B -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	b

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	C -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	D -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	b
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	C -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	A -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	D -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUHRA ZILDIZ				195		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 174,888	213,610	17	53	53	53	1537
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,93	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,07	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	1	3	0,00	0	▼ 1,85	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	2	5	0,33	2	▼ 3,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	26	21	19,00	25	▼ 20,32	▼ 19,78	▼ 23,85

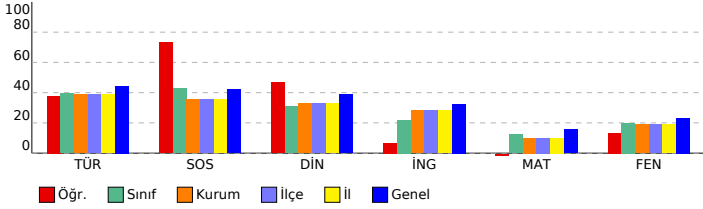


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	b
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	B -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	D -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	A -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	A	C -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	b
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	b
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about place and weather.	A	C -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	b
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	b
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi ölçtüğünü açıklar.	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	D -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	b
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	b
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TALHA EMİR KUTLU				580		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,632	213,610	19	56	56	56	1591
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,93	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,07	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,85	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 3,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	32	38	19,33	26	▼ 20,32	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	A -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	C -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	A -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	B -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	A -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -

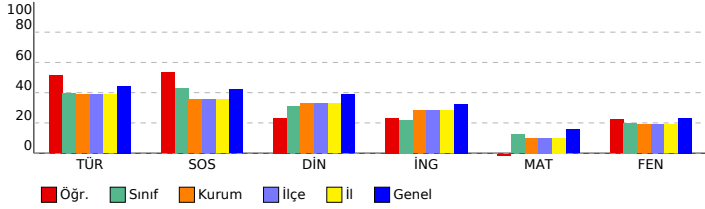
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	B -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	B -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	A -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	A -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	C -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	B -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olc	A	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtın ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	D -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	B -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	A -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	B -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UĞUR ÇUR				265		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,151	213,610	16	49	49	49	1460
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 5,93	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 3,07	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	0	5	-1,67	-11	▼ 1,85	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 3,00	▲ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	27	23	19,33	26	▼ 20,32	▼ 19,78	▼ 23,85

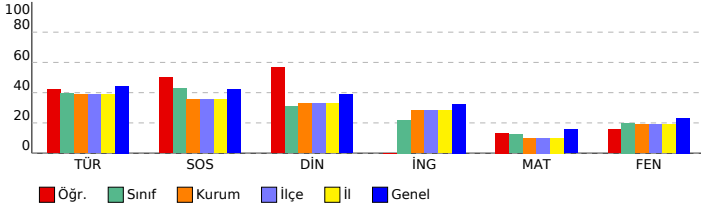


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	A -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	b
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	C -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	b
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	A -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	b
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	b
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	b
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	b
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	b
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	D -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places.	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	b
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	b
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	B -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	A -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi ölçer.	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	C -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	A -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	C -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP KARDAŞ				294		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,427	213,610	12	39	39	39	1265
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			25	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,93	▲ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,28	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 3,07	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 2,19	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	3	3	2,00	13	▲ 1,85	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	4	5	2,33	16	▼ 3,00	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	28	20	21,33	28	▲ 20,32	▲ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	b
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	b
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	C -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	b
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	b
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

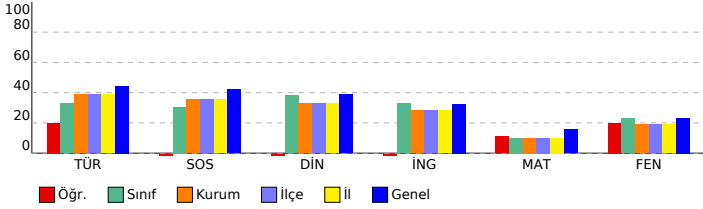
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	b
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	D -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	b
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	C -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	b
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	b

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	C -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	A +
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	B -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	b
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARAS GÜNGÖR				23		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 143,020	213,610	16	66	66	66	1887
	Puanı Hesaplanan:		88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,92	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,06	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,81	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,27	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,49	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,46	▲ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼20,02	▼19,78	▼23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	A -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	D -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	A -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	C -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	B -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	A -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	C -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	C -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	C -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	B -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	C -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	D -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	D -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	D -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -

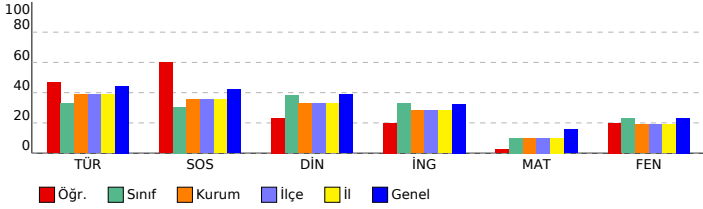
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	B -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	A -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	D -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	C -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	C -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	A -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	A -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	B -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	A +
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	C -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	B -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	A -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	D -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	A -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	D -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	C -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYSİMA AKSU				959		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,936	213,610	11	41	41	41	1316
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,92	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,06	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,81	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,27	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,49	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,46	▲ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	34	40	20,67	28	▲ 20,02	▲ 19,78	▼ 23,85

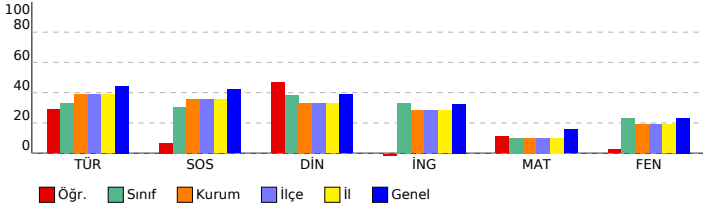


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	D -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	A -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	B -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	b
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	B -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	A -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places.	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	C -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	C -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	A -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	B -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	D -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	B -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	A +
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	A -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi ölçtüğünü açıklar.	A	C +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	D -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	A -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	C -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	A -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	C -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	C -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİLAL SAYKIN				993		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 150,113	213,610	15	63	63	63	1827
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,92	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,06	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,81	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,27	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,49	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,46	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 20,02	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	A -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	A -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	C -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	A -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	A -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	C	D -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	D	B -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	C -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	C -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	A -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	B -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about place.	A	C -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	A -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	A -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	B -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	C -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	A -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	D -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	D -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	A -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	C -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi ölçer.	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	D -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	C -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	B -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	C -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	C -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

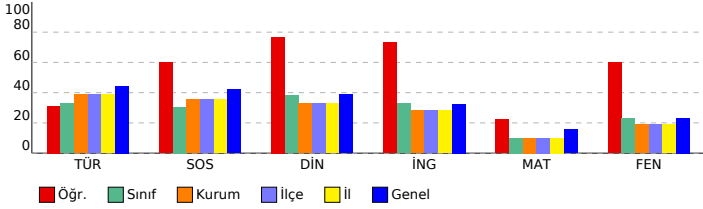
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BÜŞRA TÜRKMEN	16	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 272,156	213,610	5	16	16	16	629
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 4,92	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,06	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,81	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,27	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	4	2	3,33	22	▲ 1,49	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 3,46	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	44	18	38,00	51	▲ 20,02	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	C	A -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	b
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	C -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	b
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

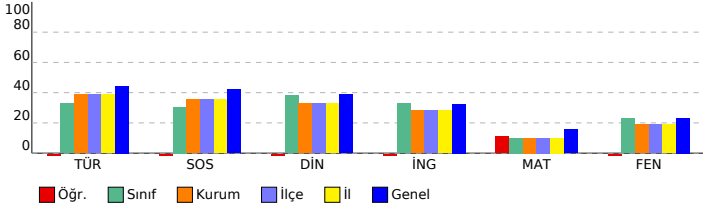
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	A -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	D -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	b
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DU * Z *EÜK				44		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 91,370	213,610	19	80	80	80	2338
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,92	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,06	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	0	8	-2,67	-27	▼ 3,81	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,27	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,49	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,46	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	15	58	-4,33	-6	▼20,02	▼19,78	▼23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	A -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	B -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	B -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	B -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	B -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	D -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D -
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	D -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	C	B -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	B -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	D -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	B -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A -
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	A -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	C -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	b
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	A -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	A -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	B -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about place and weather.	A	D -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	A -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	D -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	B -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	D -
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	D -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	C -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi ölçer.	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	D -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	C -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	D -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	C -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	D -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	C -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

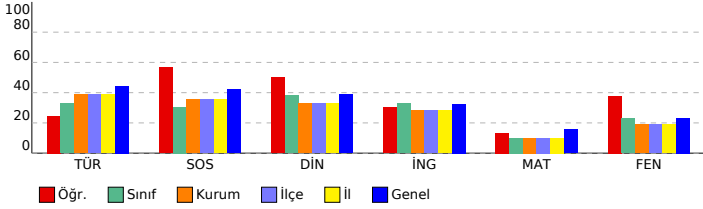
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE CAN YEŞİL	282	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,512	213,610	10	34	34	34	1098
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 4,92	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	1	5,67	57	▲ 3,06	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,81	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 3,27	▲ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 1,49	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 3,46	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	33	24	25,00	33	▲ 20,02	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	B -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	D -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	D -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	b

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	b
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	B -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	b
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	D -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

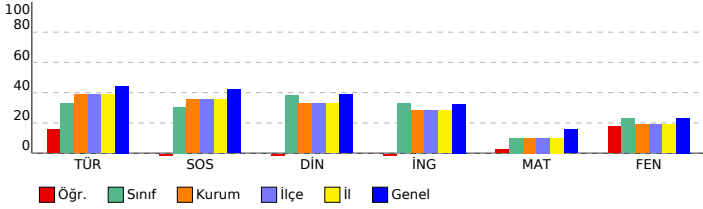
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	A -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	B -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	B -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	b
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	C -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE KIYI				48		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 130,487	213,610	17	70	70	70	2014
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	2	2,33	16	▼ 4,92	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	1	4	-0,33	-3	▼ 3,06	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	0	5	-1,67	-17	▼ 3,81	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 3,27	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	1	2	0,33	2	▼ 1,49	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	4	4	2,67	18	▼ 3,46	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	9	19	2,67	4	▼20,02	▼19,78	▼23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	b	
2 [1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	b	
3 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	b	
4 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +	
5 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +	
6 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	B -	
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B -	
8 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	b	
9 [1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	b	
10 [1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	b	
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b	
12 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +	
13 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -	
14 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b	
15 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	b	
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
DC	ÖC	?	
1 [1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	b	
2 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	B -	
3 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	b	
4 [1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b	
5 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -	
6 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	b	
7 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	D -	
8 [1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	b	
9 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +	
10 [1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	C -	
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
DC	ÖC	?	
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	b	
2 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	b	
3 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b	
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	D -	
5 [1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	B -	
6 [1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b	
7 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -	
8 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D -	
9 [1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	b	
10 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -	
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
DC	ÖC	?	
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	B -	
2 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	A -	
3 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	b	
4 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	b	
5 [1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b	
6 [1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b	
7 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	b	
8 [1] Students will be able to tell the time and dates.	D	b	
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	b	
10 [1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	b	
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
DC	ÖC	?	
1 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b	
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D -	
3 [1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b	
4 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b	
5 [1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b	
6 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b	
7 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b	
8 [1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b	
9 [1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -	
10 [1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b	
11 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b	
12 [1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	A +	
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b	
14 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b	
15 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b	
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
DC	ÖC	?	
1 [1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	D -	
2 [1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b	
3 [1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +	
4 [1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -	
5 [1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +	
6 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +	
7 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	b	
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	b	
9 [1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	b	
10 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b	
11 [1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	b	
12 [1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +	
13 [1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b	
14 [1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	D -	
15 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D -	

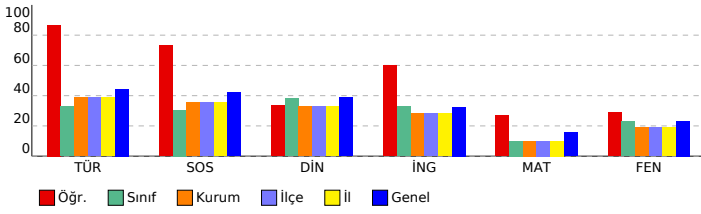
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE HURİ	49	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,414	213,610	2	11	11	11	534
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	0	13,00	87	▲ 4,92	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,06	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,81	▲ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,27	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	4	0	4,00	27	▲ 1,49	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	5	2	4,33	29	▲ 3,46	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	42	12	38,00	51	▲ 20,02	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	b
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	A -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	D -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	A -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

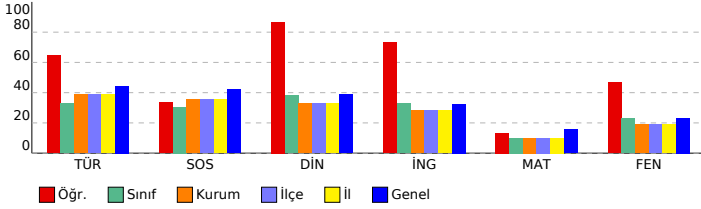
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	B -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	C -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtın ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	b
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	b
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	D -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EKREM KURAK				9		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 274,510	213,610	4	14	14	14	612
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,92	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,06	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,81	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,27	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,49	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,46	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	47	27	38,00	51	▲ 20,02	▲ 19,78	▲ 23,85

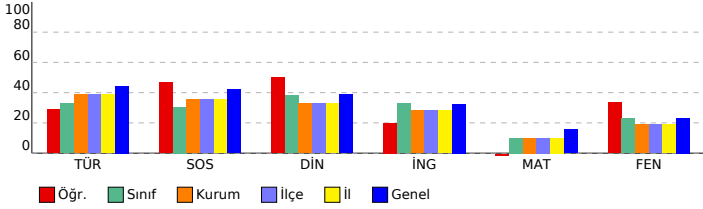


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	B -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	C -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	A -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	C +
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	C -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	B -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olc	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtın ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	D -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA ŞEFLEK				51		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,408	213,610	12	43	43	43	1381
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,92	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,06	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,81	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,27	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	0	1	-0,33	-2	▼ 1,49	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 3,46	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	30	28	20,67	28	▲ 20,02	▲ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	A -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	C -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	C -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	D -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	B -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	A -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	D -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	D -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	b
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	B -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	D -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	D -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

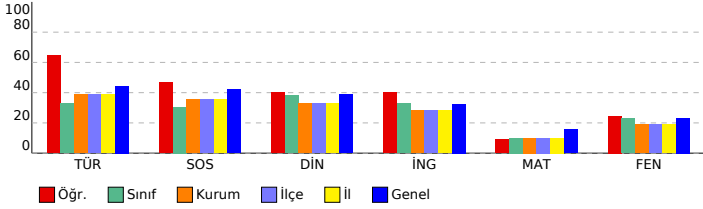
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	b
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	D -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EMİRHAN ELMAS	12	7B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 229,010	213,610	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			8	24	24	24	944
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	2466	
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,92	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	5	1	4,67	47	▲ 3,06	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,81	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,27	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	2	2	1,33	9	▼ 1,49	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	5	4	3,67	24	▲ 3,46	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	33	17	27,33	36	▲ 20,02	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C	+
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C	+
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A	-
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A	+
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B	-
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D	+
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A	+
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B	-
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D	+
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	A	-
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b	
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	b	
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A	+
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	b	
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C	+
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	b	

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B	+
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b	
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A	+
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A	-
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C	-
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B	+
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	b	
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B	-

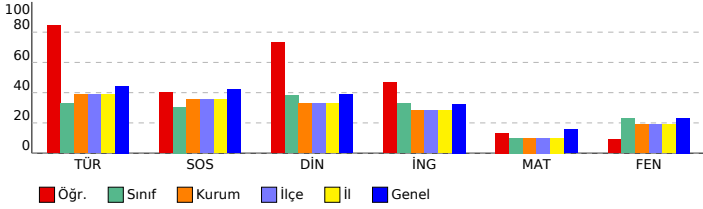
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D	+
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	b	
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A	+
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	b	
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D	-
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	C	-
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D	-
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C	+
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A	+
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b	
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b	
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b	
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b	
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b	
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D	+
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b	
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B	-
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b	
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b	
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olc	A	b	
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b	
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C	-
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b	
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B	+
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b	
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	b	
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	C	-
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	b	
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A	+
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D	+
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A	-
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	b	
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A	+
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b	
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A	-
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERKAN KABACI				61		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 244,501	213,610	7	21	21	21	819
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 4,92	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▲ 3,06	▲ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,81	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,27	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	3	3	2,00	13	▲ 1,49	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	3	5	1,33	9	▼ 3,46	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	38	18	32,00	43	▲ 20,02	▲ 19,78	▲ 23,85

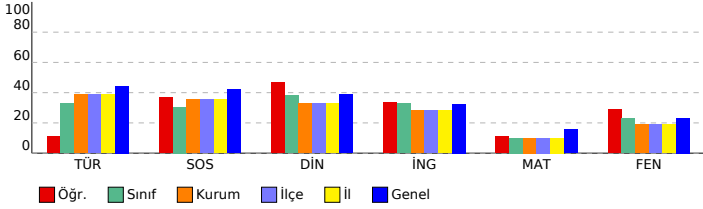


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	b
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	C -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	C -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	b
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	b
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	A -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about place and weather.	A	D -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	C -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi ölçtürebilir.	A	B -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtın ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	b
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	b
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	B -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERVA Y U YÜKSEL				62		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,081	213,610	13	47	47	47	1446
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,92	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 3,06	▲ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,81	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,27	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	2	1	1,67	11	▲ 1,49	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,46	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	30	32	19,33	26	▼ 20,02	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	A -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	A -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	A -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	C	C -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	D -
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	B -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	A -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -

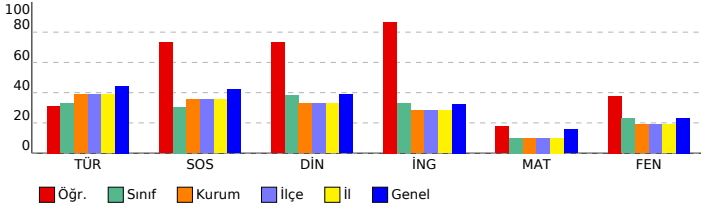
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	D -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	D -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	D -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olc	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	B -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	D -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİLAL KAYIM				75		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 248,703	213,610	6	20	20	20	787
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 4,92	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,06	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,81	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,27	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 1,49	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 3,46	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	43	20	36,33	48	▲ 20,02	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	D -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	D -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	B -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

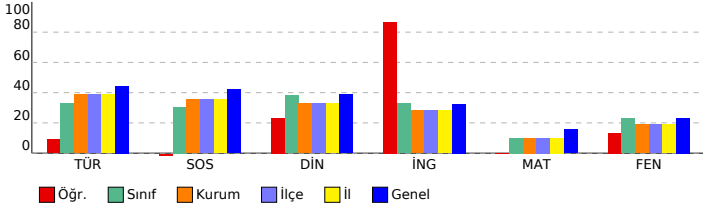
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	C -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	C -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtın ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	b
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	b
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	C -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	D -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OLCAY AYDEMİR				206		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 150,554	213,610	14	62	62	62	1819
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	5	1,33	9	▼ 4,92	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	1	4	-0,33	-3	▼ 3,06	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 3,81	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,27	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	1	3	0,00	0	▼ 1,49	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	2	0	2,00	13	▼ 3,46	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	19	15	14,00	19	▼20,02	▼19,78	▼23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	D -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	B -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	b
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	C -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	b
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	b
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	b
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	B -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	b
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	A -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	C -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	A -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	b
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	b
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	b
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	b

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamları söyler.	C	A -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	b
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	b
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	b
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	b

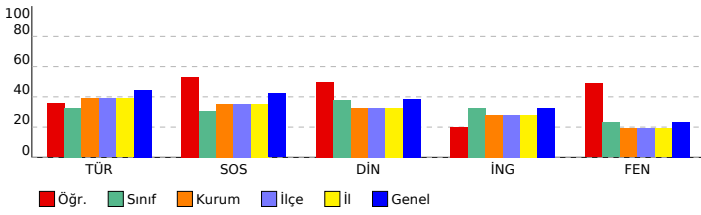
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	b
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	b
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	b
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	b
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	b
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	b
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖZLEM KARACAN				162	7B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 214,753	213,610	9	31	31	31	1075
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	2466	
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 4,92	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 3,06	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,81	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 3,27	▼ 2,80	▼ 3,26
Fen	15	8	2	7,33	49	▲ 3,46	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	30	15	25,00	33	▲ 20,02	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	A -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	b
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	b
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	b
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	A -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	b
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	b
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	C -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder.	C	B -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

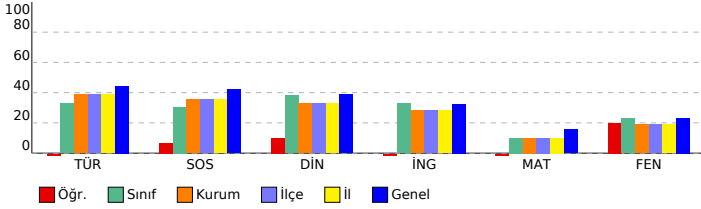
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	b
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	C -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olc	A	
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	b
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	b
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RAVZARUN YEŞİ*ŞA				723		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 74,114	213,610	20	85	85	85	2415
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,92	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,06	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,81	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,27	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,49	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,46	▲ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	16	58	-3,33	-4	▼20,02	▼19,78	▼23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	D -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	B -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	A -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	D -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	C -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	B -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	C -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	A -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	C -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	B -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	C -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	D -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	D -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	B -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	b

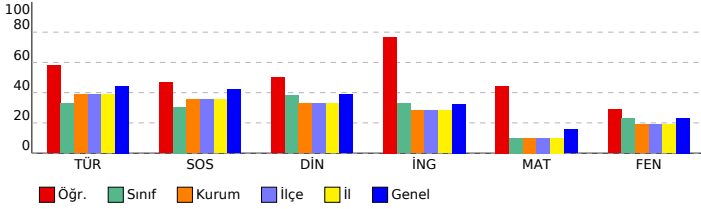
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	C -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	D -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	B -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	D -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	A -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	A -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	D -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	D -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	A -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	B -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	B -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	B -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	C -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	D -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	C -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	* -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	C -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEVVAL YAŞAR				207		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 284,271	213,610	3	12	12	12	552
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,92	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,06	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,81	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,27	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 1,49	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	6	5	4,33	29	▲ 3,46	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	44	21	37,00	49	▲ 20,02	▲ 19,78	▲ 23,85

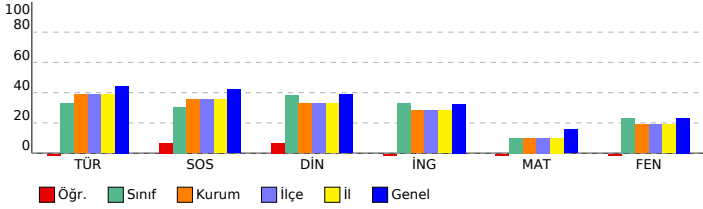


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	b
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	B -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	B -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	C -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	A -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	B -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	A -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	A +
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	A -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtın ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	b
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	C -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	A -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	D -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	A +
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TARİK ÇİNK ARA				257		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 38,764	213,610	21	88	88	88	2465
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,92	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,06	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,81	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,27	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,49	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,46	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	13	61	-7,33	-10	▼20,02	▼19,78	▼23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	A -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	A -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	A -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	A -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	D -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	A -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	A -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	A -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	A -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	C -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	D -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	A -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	B -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -

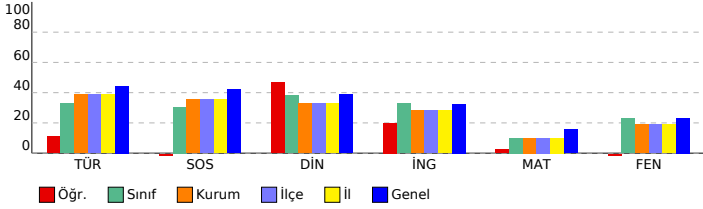
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	C -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	B -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	B -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	D -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	A -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	B -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	C -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	D -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	D -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	A -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	B -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	B -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	C -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	D -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	D -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	A -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	A -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	D -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT KOÇTAŞ				266		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 113,109	213,610	18	77	77	77	2178
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 4,92	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,06	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,81	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,27	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,49	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,46	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	22	48	6,00	8	▼ 20,02	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	D -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	b
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	C -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	B -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	b
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	b

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	A -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	B -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	A -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	A -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	B -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	D -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	A -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	A -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	C -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	D -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	B -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	A -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	C -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	C -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	b
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	B -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	D -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	A -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	B -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D -

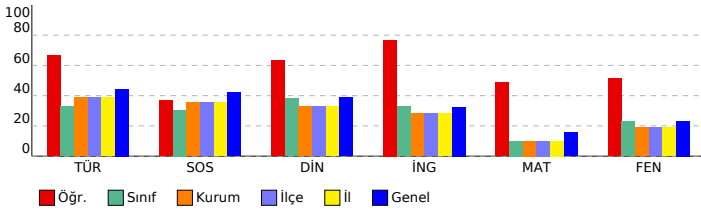
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP DENİZ	287	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,743	213,610	1	5	5	5	331
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			21	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,92	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 3,06	▲ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,81	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,27	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	8	2	7,33	49	▲ 1,49	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 3,46	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	48	16	42,67	57	▲ 20,02	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	b
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	B -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	B -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	C -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	b
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	A -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -

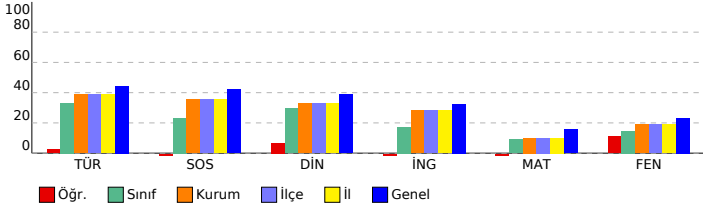
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	A -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	A +
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayılar karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtın ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	C -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	b
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	A -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPER TEKİLİ				17		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 99,867	213,610	14	78	78	78	2282
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,97	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,33	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,97	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,74	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,33	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,21	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	17	57	-2,00	-3	▼15,54	▼19,78	▼23,85

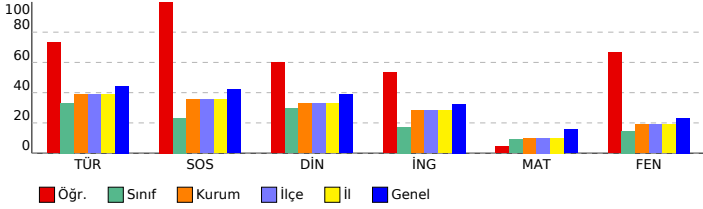


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	C -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	C -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	D -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	A -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	C -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	C -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	C -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	B -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	C -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A -
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	A -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	A -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	B -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	D -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places.	A	C -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	C -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	B -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	A -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	A -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	D -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	C -
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	B -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	C -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olarak bulur.	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	* -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	C -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	D -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	D -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARAS ÇINAR				21		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,303	213,610	2	9	9	9	472
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 4,97	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 2,33	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,97	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,74	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 1,33	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 2,21	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	48	15	43,00	57	▲ 15,54	▲ 19,78	▲ 23,85

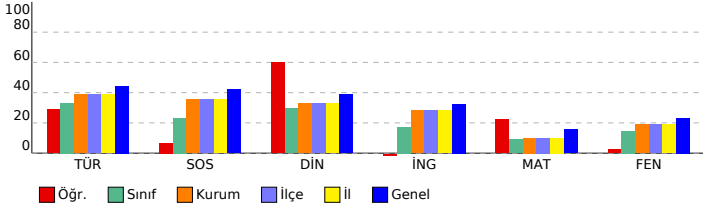


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	A -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	C -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	A -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	D -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	B -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	D -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASYA ECRİN GÜNEY				714		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,600	213,610	11	57	57	57	1594
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,97	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,97	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,74	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 1,33	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,21	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	29	45	14,00	19	▼ 15,54	▼ 19,78	▼ 23,85

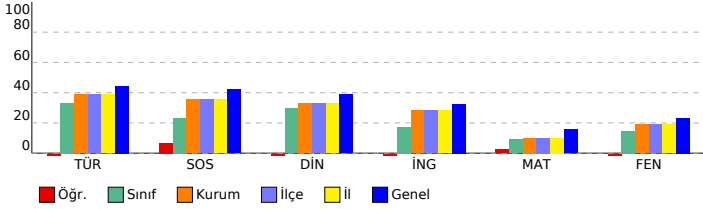


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	C -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	A -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D -
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	C -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	B -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	C -
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamları söyler.	C	C +
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	D -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	B -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	A -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	D -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	A -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	B -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	A -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	A -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	B -
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	A -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	A +
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	B -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	C -
14	[1] Tam sayılar karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	D -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	A -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	B -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR DEMİR				67		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 76,213	213,610	17	84	84	84	2409
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,97	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,97	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,74	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,33	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,21	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼15,54	▼19,78	▼23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1 [1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.		C	A -
2 [1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		C	B -
3 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		A	C -
4 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		C	C +
5 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.		B	A -
6 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.		A	B -
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		B	C -
8 [1] Yazdıklarını düzenler.		D	* -
9 [1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		B	A -
10 [1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		D	B -
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		C	D -
12 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		A	D -
13 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		B	C -
14 [1] Metnin ilgili sorular sorar.		D	B -
15 [1] Metnin ilgili sorular sorar.		A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1 [1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		B	B +
2 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada		D	A -
3 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		C	B -
4 [1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		B	C -
5 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		A	A +
6 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		C	D -
7 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.		A	D -
8 [1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz		A	A +
9 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		C	D -
10 [1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda		D	A -
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		B	A -
2 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.		B	C -
3 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		D	B -
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.		A	D -
5 [1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		C	A -
6 [1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.		A	C -
7 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		C	B -
8 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		B	C -
9 [1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.		C	* -
10 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		D	D +
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		D	A -
2 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.		C	D -
3 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac		A	C -
4 [1] Students will be able to ask people about the weather.		B	B +
5 [1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.		A	C -
6 [1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		B	D -
7 [1] Students will be able to ask personal questions.		C	A -
8 [1] Students will be able to tell the time and dates.		D	D +
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio		C	A -
10 [1] Students will be able to describe the locations of people and things.		A	B -
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		A	A +
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		B	B +
3 [1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.		A	C -
4 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		C	B -
5 [1] Alan ile ilgili problemleri çözer.		C	D -
6 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		D	A -
7 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		D	D +
8 [1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		B	A -
9 [1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		A	B -
10 [1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		D	D +
11 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		C	A -
12 [1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc		A	B -
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		A	B -
14 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		D	A -
15 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		D	C -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1 [1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		B	A -
2 [1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.		C	A -
3 [1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		B	D -
4 [1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		D	* -
5 [1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		A	B -
6 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		D	A -
7 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		C	C +
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		A	C -
9 [1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.		D	D +
10 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		C	A -
11 [1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		C	B -
12 [1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.		A	D -
13 [1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.		D	A -
14 [1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		B	C -
15 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		A	A +

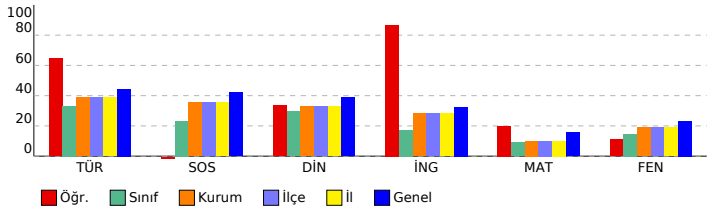
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN KARTAL	66	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 227,693	213,610	5	25	25	25	957
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,97	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,33	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,97	▲ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,74	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,33	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,21	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▲ 15,54	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	D -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	C -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	B -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	B -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	C -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	C -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	B -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	A -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	B -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	A -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	B -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	C -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	A +
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olc	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	C +
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	C -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	C -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	C -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	A -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	D -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

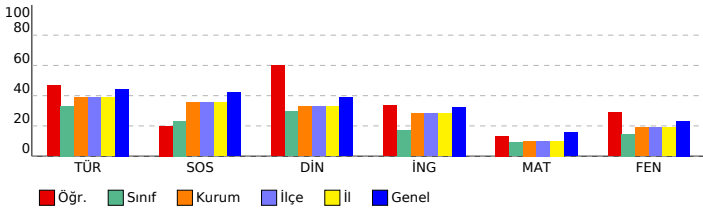
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKTUĞ AKAR	69	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 218,835	213,610	7	29	29	29	1040
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,97	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,33	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,97	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,74	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,33	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,21	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	37	37	24,67	33	▲ 15,54	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C	+
2 [1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C	+
3 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D	-
4 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
5 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	A	-
6 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	C	-
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
8 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	C	-
9 [1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B	+
10 [1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	B	-
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A	+
13 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
14 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	C	-
15 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+
2 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	C	-
3 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	A	-
4 [1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-
5 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D	-
6 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	C	-
8 [1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	B	-
9 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C	+
10 [1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
2 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A	-
3 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D	+
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A	+
5 [1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	B	-
6 [1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A	+
7 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+
8 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B	+
9 [1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	D	-
10 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D	+
2 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	A	-
3 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	D	-
4 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B	+
5 [1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B	+
7 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	D	-
8 [1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B	-
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	A	-
10 [1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A	+
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	A	-
3 [1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C	-
4 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C	+
5 [1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A	-
6 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D	+
7 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D	+
8 [1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	C	-
9 [1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B	-
10 [1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	C	-
11 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	A	-
12 [1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	C	-
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B	-
14 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D	+
15 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2 [1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	C	+
3 [1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B	+
4 [1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	C	-
5 [1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	D	-
6 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	C	-
7 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	A	-
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	C	-
9 [1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	A	-
10 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C	+
11 [1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C	+
12 [1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	D	-
13 [1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A	-
14 [1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B	+
15 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A	+

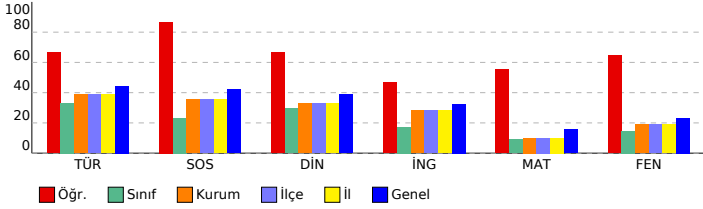
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL EFE YÜRÜK	82	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,464	213,610	1	2	2	2	213
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,97	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 2,33	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 2,97	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,74	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 1,33	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 2,21	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	53	15	48,00	64	▲ 15,54	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	b
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	b
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

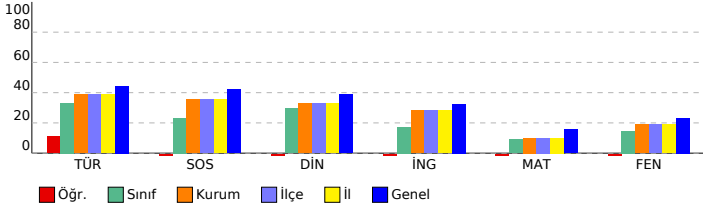
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	C -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	C -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	C -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	B -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAVVANUR İNAL				74		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 56,257	213,610	19	87	87	87	2454
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,97	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,33	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,97	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,74	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,33	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,21	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	13	61	-7,33	-10	▼15,54	▼19,78	▼23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	A -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	C -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	C -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	D -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	C -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	B -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	A -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	A -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	B -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	B -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	C -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	b

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	C -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	D -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	B -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	D -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	A -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	B -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	C -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	A -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	D -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	C -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	B -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	C -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	B -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	B -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	D -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	B -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	C -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

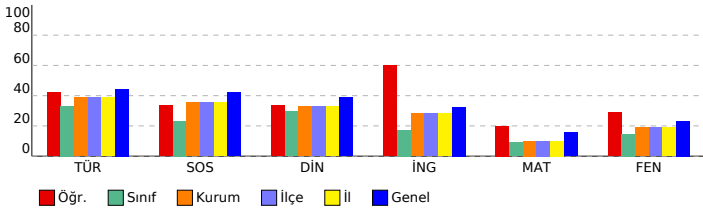
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN BAYRAKDAR	55	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 227,497	213,610	6	26	26	26	959
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 4,97	▲ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,33	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,97	▲ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,74	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,33	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,21	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	38	35	26,33	35	▲ 15,54	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	b
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	B -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	C -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	C -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	A -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	D	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	B	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	C -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	B -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -

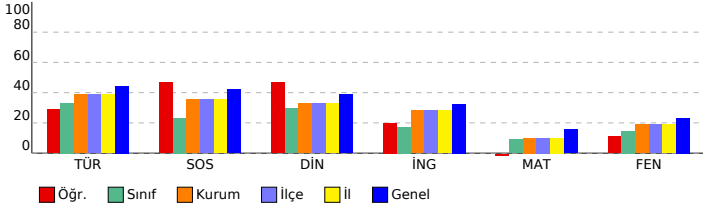
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	A -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	A -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	B -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	C -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	B -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtın ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	C -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	C -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	D -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BİGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İNSU ÖZAYDIN				14		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 146,097	213,610	12	64	64	64	1855
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,97	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,33	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,97	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,74	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,33	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,21	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 15,54	▼ 19,78	▼ 23,85

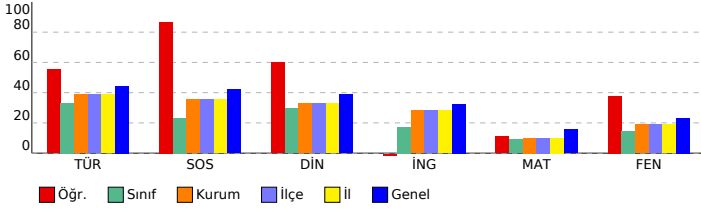


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	A -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	D -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	A -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	B -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	D -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	B -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	D -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	B -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places.	A	B -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	A -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	C -
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	B -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	D -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	C -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	C -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	B -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olarak bulur.	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	C -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	C +
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	C -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	C -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	C -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	D -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK TEMUÇİN				77		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 238,467	213,610	4	23	23	23	868
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,97	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 2,33	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,97	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,74	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	3	4	1,67	11	▲ 1,33	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,21	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	39	28	29,67	40	▲ 15,54	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	D -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	C -
9	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	C -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	B -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

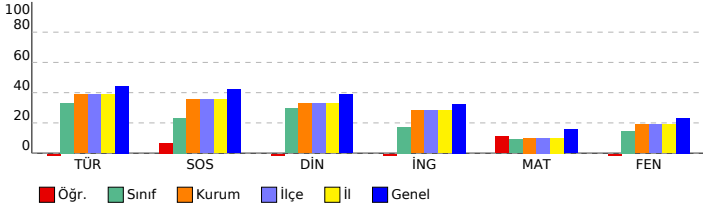
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	B -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	D -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	C -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	D -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olc	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	D -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	C -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM ŞAKAR				10		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 87,399	213,610	16	82	82	82	2363
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,97	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,97	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,74	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,33	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,21	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 15,54	▼ 19,78	▼ 23,85

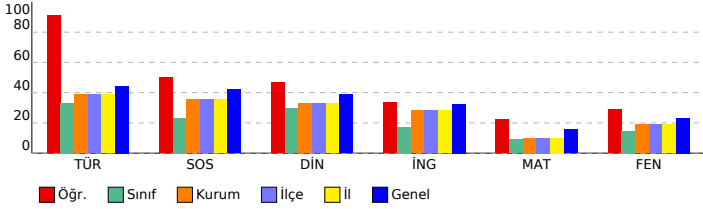


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	D -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	A -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	D -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	C -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	C -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	C -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D -
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	C -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	C -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	D -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	C -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A -
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	A -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	C -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	D -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	C -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	B -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	B -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about place and weather.	A	C -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	A -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	A -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	B -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	C -
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	A -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	A +
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	A -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	A +
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	A -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	A -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olarak bulur.	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	A -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	B -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	B -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	B -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR KAÇMAZ				94		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 276,367	213,610	3	13	13	13	600
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 4,97	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,33	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,97	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,74	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	4	2	3,33	22	▲ 1,33	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,21	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	42	23	34,33	46	▲ 15,54	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	A -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	B -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	A -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	C -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	D -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	D -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

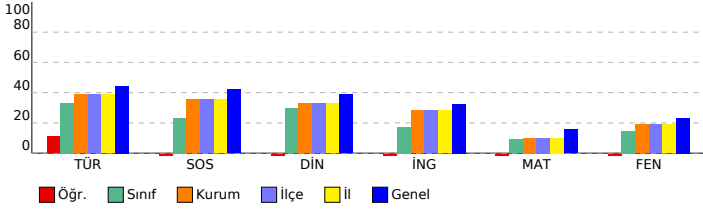
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	D -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	D -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	A +
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	D -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	C -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ORÇUN GÜNEY				989		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 62,896	213,610	18	86	86	86	2444
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,97	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,33	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,97	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,74	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,33	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,21	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	13	62	-7,67	-10	▼15,54	▼19,78	▼23,85

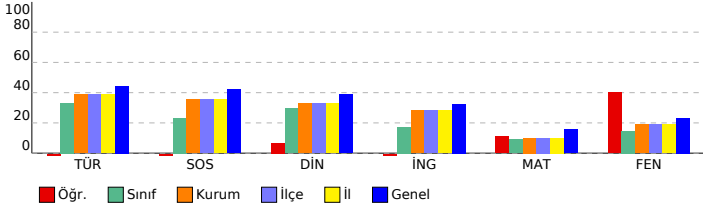


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	D -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	B -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	A -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	C -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	A -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	C -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	C -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	D -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	C -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	A -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	B -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	B -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B -
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	C -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	D -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	B -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	D -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about place.	A	C -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	C -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	B -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	A -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	C -
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	B -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	A -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	B -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	A -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	C -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	A -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olarak bulur.	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	C -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	B -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	C -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	B -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	C -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RAMAZAN AYDIN				169		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 145,538	213,610	13	65	65	65	1858
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,97	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,33	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,97	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,74	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,33	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 2,21	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 15,54	▼ 19,78	▼ 23,85

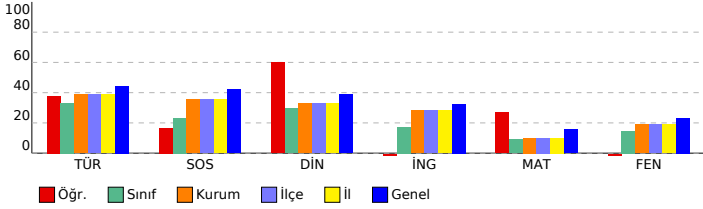


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	C -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	B -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	D -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	C -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	B -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C -
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	C -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	B -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	C -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	B -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	D -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C -
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	C -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	D -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	B -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	C +
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	D -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	C -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	A -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	C -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	B -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about place and weather.	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	A -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	C -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	B -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	A -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	D -
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	D -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	B -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	B -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olarak bulur.	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	D -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	C +
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	C -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	C -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	A -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	b
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	C -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ROJDA BOZKURT				177	7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 176,529	213,610	10	50	50	50	1519
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	2466	
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,97	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▼ 2,33	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,97	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,74	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 1,33	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ 2,21	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	26	32	15,33	20	▼ 15,54	▼ 19,78	▼ 23,85

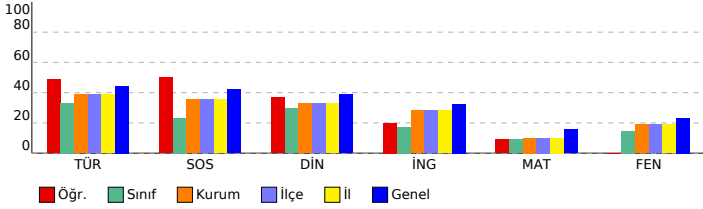


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	D -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D -
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	b
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	B -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	b
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C -
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	A -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about place and weather.	A	D -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	A -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	B -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	b
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olarak bulur.	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	C -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	b
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	C -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	A -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	C -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	b
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR İŞH AK DOĞRU				187		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,611	213,610	9	48	48	48	1454
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,97	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,33	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,97	▲ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 1,74	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	3	5	1,33	9	◆ 1,33	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 2,21	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	29	29	19,33	26	▲ 15,54	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	b
4	[1] Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	C	C +
5	[1] Metninle ilgili sorulara cevaplar.	B	D -
6	[1] Metninle ilgili sorulara cevaplar.	A	B -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metninde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	A	B -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	D	B -
15	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	B -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	* -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	b
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b
4	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	D -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -

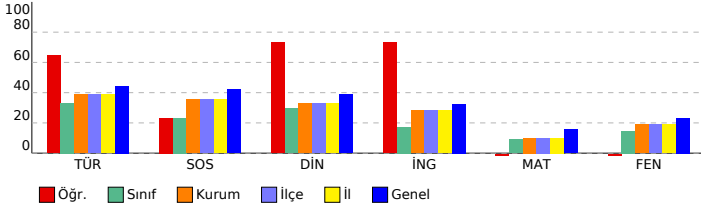
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	D -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	C -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	b

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	A -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	B -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olc	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	b
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	D -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	B -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	A -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	D -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TURAN GÜLCAN				258		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,372	213,610	8	40	40	40	1267
	Puanı Hesaplanan:		88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,97	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	◆ 2,33	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,97	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,74	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 1,33	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	1	4	-0,33	-2	▼ 2,21	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	33	21	26,00	35	▲ 15,54	▲ 19,78	▲ 23,85

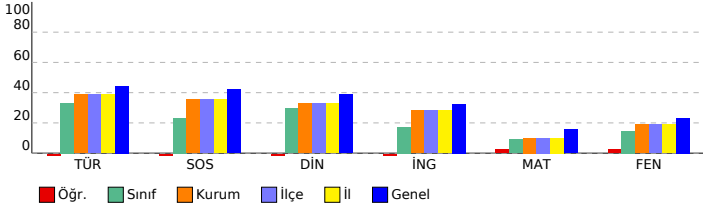


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	C -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	C -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	* -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	b
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamları söyler.	C	B -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	D -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places.	A	D -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	C -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	B -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	D -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olarak bulur.	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	C -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	C -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	b
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	b
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	b
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	b
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	b
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEB ALŞAMAN				283		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 88,097	213,610	15	81	81	81	2357
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			19	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,97	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,33	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,97	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,74	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,33	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,21	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼15,54	▼19,78	▼23,85

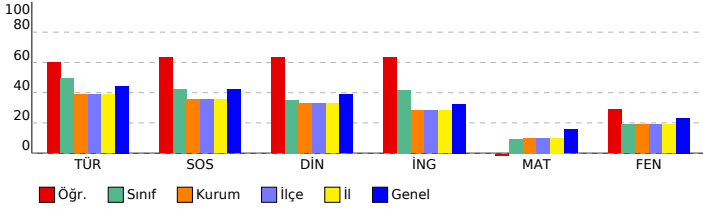


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	A -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	C -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	D -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	D -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	B -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	A -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C -
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	C -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	C -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	B -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	C -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A -
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	C -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	A -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	B -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	C -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	B -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	A -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places.	A	C -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	C -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	A -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	B -
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	B -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	B -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	C -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	A -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olarak bulur.	A	B -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayılar karşılaştırır ve sıralar.	D	B -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	C -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	D -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	A -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	D -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	D -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	C -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKİN CAN				895		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 219,574	213,610	9	28	28	28	1031
	Puanı Hesaplanan:		88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 7,38	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 4,21	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,52	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,18	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ 1,42	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	6	5	4,33	29	▲ 2,83	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	38	22	30,67	41	▲ 23,55	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	b
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	B -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	b

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	b
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

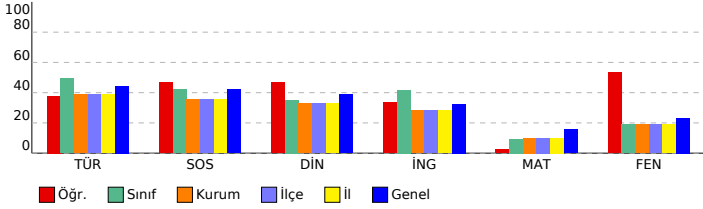
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	b
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	C -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	C -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	D -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	D -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERRA POTUR				32		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 225,795	213,610	8	27	27	27	974
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,38	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,21	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,52	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,18	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	1	2	0,33	2	▼ 1,42	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	9	3	8,00	53	▲ 2,83	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	35	25	26,67	36	▲ 23,55	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C	+
2 [1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C	+
3 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
4 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A	-
5 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D	-
6 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	A	-
8 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
9 [1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C	-
10 [1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D	+
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
12 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A	+
13 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
14 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B	-
15 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
DC	ÖC	?	
1 [1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	+
2 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D	+
3 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D	-
4 [1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A	-
5 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D	-
6 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D	-
7 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A	+
8 [1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A	+
9 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C	+
10 [1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D	+
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
DC	ÖC	?	
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	A	-
2 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B	+
3 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D	+
4 [1] Namazın kılınışına örnekler verir.	A	B	-
5 [1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	C	+
6 [1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B	-
7 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A	-
8 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B	+
9 [1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C	+
10 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D	+
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
DC	ÖC	?	
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D	+
2 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	A	-
3 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A	+
4 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D	-
5 [1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B	+
7 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	C	+
8 [1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B	-
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	B	-
10 [1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	B	-
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
DC	ÖC	?	
1 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b	
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b	
3 [1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b	
4 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b	
5 [1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b	
6 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b	
7 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C	-
8 [1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b	
9 [1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b	
10 [1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b	
11 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D	-
12 [1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	A	+
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b	
14 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b	
15 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b	
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
DC	ÖC	?	
1 [1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A	-
2 [1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b	
3 [1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A	-
4 [1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b	
5 [1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A	+
6 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D	+
7 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C	+
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A	+
9 [1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D	+
10 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b	
11 [1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C	+
12 [1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A	+
13 [1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B	-
14 [1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B	+
15 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A	+

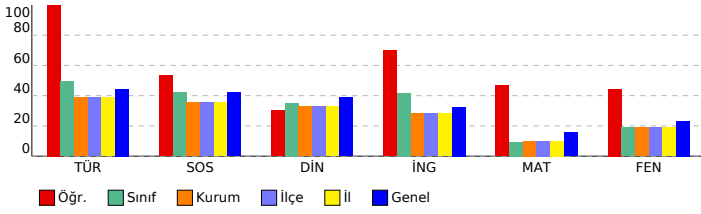
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAMLA ÖZDERİN	39	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,362	213,610	2	4	4	4	262
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 7,38	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 4,21	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 3,52	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 4,18	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 1,42	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 2,83	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	48	12	44,00	59	▲ 23,55	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	C -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	b
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	b
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

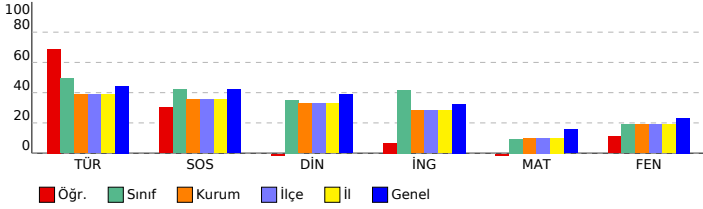
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	b
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	B -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	b
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERİN ESER				42		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,691	213,610	13	52	52	52	1530
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 7,38	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	4	3	3,00	30	▼ 4,21	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,52	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 4,18	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	▼ 1,42	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,83	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	23	28	13,67	18	▼ 23,55	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	b
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	C -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	b
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	C -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	b
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	C -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	b
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	A -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	b
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	C -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	b
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	B -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	b

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	B -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olc	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	D -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	B -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

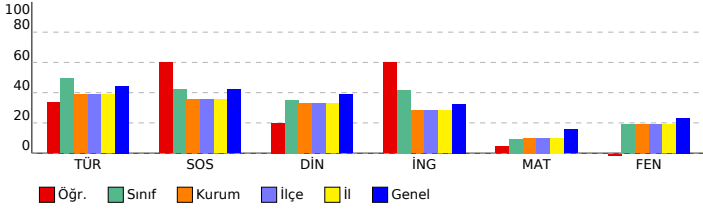
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN SU KAVAS	58	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,340	213,610	15	58	58	58	1617
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 7,38	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,21	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,52	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,18	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 1,42	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	2	7	-0,33	-2	▼ 2,83	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	29	29	19,33	26	▼ 23,55	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	C	A	-
2 [1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C	+
3 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A		b
4 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A	-
5 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D	-
6 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
8 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	C	-
9 [1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C	-
10 [1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D	+
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
12 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A	+
13 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
14 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	D		b
15 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	C	-
2 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.	D	D	+
3 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C	+
4 [1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A	+
6 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A	+
8 [1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	A	D	-
9 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D	-
10 [1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
2 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C	-
3 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	A	-
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A	+
5 [1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	C	+
6 [1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C	-
7 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+
8 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D	-
9 [1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	D	-
10 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B	-

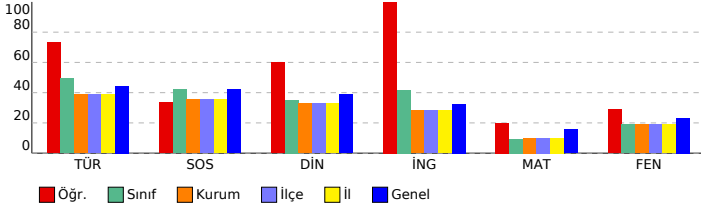
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D	+
2 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C	+
3 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places.	A	A	+
4 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B	+
5 [1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	A	-
7 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	D	-
8 [1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	D	-
10 [1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C	-
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	C	-
3 [1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A		b
4 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C		b
5 [1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A	-
6 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D	+
7 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D		b
8 [1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B		b
9 [1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B	-
10 [1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D		b
11 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C		b
12 [1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi ölçer.	A	A	+
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A		b
14 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D		b
15 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D		b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2 [1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A	-
3 [1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B		b
4 [1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D		b
5 [1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B	-
6 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	C	-
7 [1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	C	D	-
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	D	-
9 [1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D		b
10 [1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	D	-
11 [1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C		b
12 [1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	C	-
13 [1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D		b
14 [1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B		b
15 [1] Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFLA EKER				600		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 273,776	213,610	6	15	15	15	618
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,38	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,21	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,52	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,18	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,42	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,83	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▲ 23,55	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	C -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	B -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -

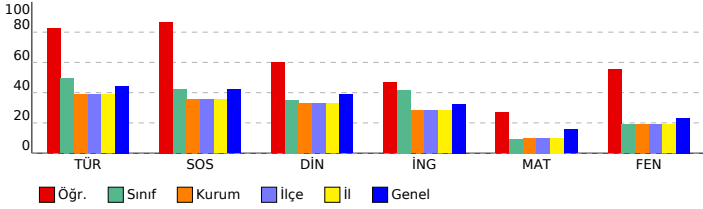
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	D -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olc	A	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	C -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	D -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	C -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	C -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA ÇAVUŞ				50		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,969	213,610	3	6	6	6	361
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,38	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,21	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,52	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,18	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 1,42	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,83	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	51	21	44,00	59	▲ 23,55	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

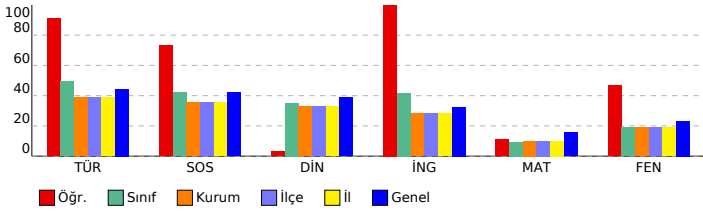
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	D -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	B -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	A -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	A +
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	D -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	A -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF ORMANLI				597		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,471	213,610	5	10	10	10	484
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,38	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,21	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 3,52	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,18	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ 1,42	▲ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	8	3	7,00	47	▲ 2,83	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	46	18	40,00	53	▲ 23,55	▲ 19,78	▲ 23,85

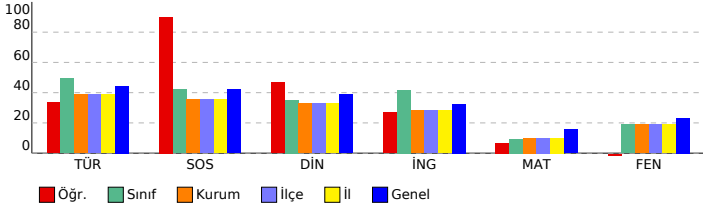


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	B -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	b
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	b
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	b
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	B -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	B -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	C -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	C +
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	C -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	b
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	C -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN ALİ ÇAKMAK				76		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,989	213,610	14	55	55	55	1589
	Puanı Hesaplanan:		88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 7,38	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 4,21	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,52	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 4,18	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 1,42	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ 2,83	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	30	26	21,33	28	▼ 23,55	▲ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1 [1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.		C	C +
2 [1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		C	C +
3 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		A	D -
4 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		C	C +
5 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.		B	B +
6 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.		A	B -
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		B	b
8 [1] Yazdıklarını düzenler.		D	B -
9 [1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		B	C -
10 [1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		D	D +
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		C	b
12 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		A	C -
13 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		B	C -
14 [1] Metnin ilgili sorular sorar.		D	D +
15 [1] Metnin ilgili sorular sorar.		A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1 [1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		B	B +
2 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada gösterir.		D	D +
3 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		C	C +
4 [1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		B	b
5 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		A	A +
6 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		C	C +
7 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.		A	A +
8 [1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.		A	A +
9 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		C	C +
10 [1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		B	B +
2 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.		B	B +
3 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		D	D +
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.		A	D -
5 [1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		C	C +
6 [1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.		A	D -
7 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		C	A -
8 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		B	B +
9 [1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.		C	C +
10 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		D	C -
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		D	D +
2 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.		C	C +
3 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places.		A	A +
4 [1] Students will be able to ask people about the weather.		B	D -
5 [1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.		A	b
6 [1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		B	D -
7 [1] Students will be able to ask personal questions.		C	D -
8 [1] Students will be able to tell the time and dates.		D	b
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		C	C +
10 [1] Students will be able to describe the locations of people and things.		A	D -
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		A	C -
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		B	B +
3 [1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.		A	b
4 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		C	b
5 [1] Alan ile ilgili problemleri çözer.		C	A -
6 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		D	b
7 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		D	C -
8 [1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		B	b
9 [1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		A	A +
10 [1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		D	b
11 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		C	b
12 [1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olarak bulur.		A	b
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		A	b
14 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		D	b
15 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		D	b
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1 [1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		B	A -
2 [1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.		C	A -
3 [1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		B	A -
4 [1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		D	b
5 [1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		A	A +
6 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		D	b
7 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		C	A -
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		A	B -
9 [1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.		D	B -
10 [1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		C	B -
11 [1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		C	b
12 [1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.		A	A +
13 [1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.		D	A -
14 [1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		B	D -
15 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		A	b

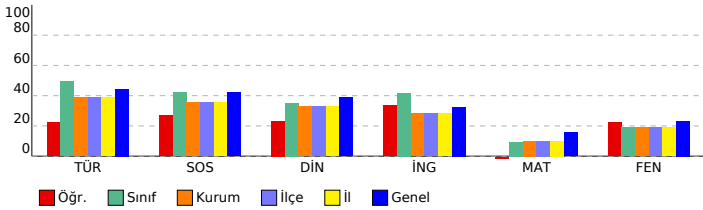
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET EMİ N GİREN	84	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 159,606	213,610	17	61	61	61	1725
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 7,38	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 4,21	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,52	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 4,18	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,42	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	5	5	3,33	22	▲ 2,83	▲ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	25	32	14,33	19	▼ 23,55	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	b
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	B -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	D -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	A -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	D -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	B -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	b
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	C -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	D -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	D -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	b
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	b
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	B -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	A -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	D -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	A -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	b
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	b
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A +

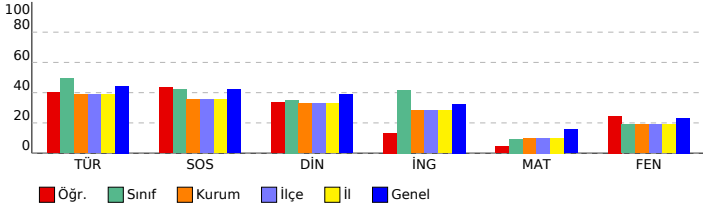
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ERE N ÖZGEN	53	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,679	213,610	11	42	42	42	1345
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	3	6,00	40	▼ 7,38	▲ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	▲ 4,21	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,52	▲ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 4,18	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 1,42	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	5	4	3,67	24	▲ 2,83	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	26	20	19,33	26	▼ 23,55	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C	+
2 [1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D	b
3 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	b
4 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	B	b
5 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B	+
6 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	B	-
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B	+
8 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
9 [1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	D	-
10 [1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D	+
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	b
12 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A	+
13 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
14 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	B	b
15 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B	b
2 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	B	b
3 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D	-
4 [1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	b
5 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A	+
6 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A	+
8 [1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	D	-
9 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C	+
10 [1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
2 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B	+
3 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D	+
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	D	-
5 [1] Kunut dualarını okur, anlamlarını söyler.	C	B	-
6 [1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A	+
7 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A	-
8 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B	+
9 [1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	B	-
10 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C	-

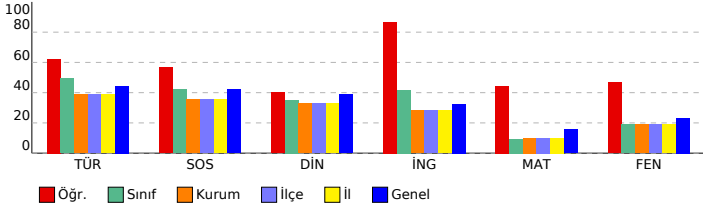
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D	+
2 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	D	-
3 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A	+
4 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	A	-
5 [1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	B	b
6 [1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B	b
7 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	B	b
8 [1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B	b
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	B	b
10 [1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	B	b

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	B	b
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B	b
3 [1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	B	b
4 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B	b
5 [1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	B	b
6 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	B	b
7 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	B	b
8 [1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
9 [1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	C	-
10 [1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	B	b
11 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	B	-
12 [1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	A	+
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	C	-
14 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	B	b
15 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B	+
2 [1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B	b
3 [1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B	b
4 [1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	B	b
5 [1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B	b
6 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B	b
7 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D	-
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A	+
9 [1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	A	-
10 [1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B	b
11 [1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C	+
12 [1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A	+
13 [1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B	-
14 [1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B	+
15 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET KASAP				85		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,392	213,610	4	7	7	7	394
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	2	9,33	62	▲ 7,38	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	6	1	5,67	57	▲ 4,21	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,52	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,18	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	7	1	6,67	44	▲ 1,42	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,83	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	46	14	41,33	55	▲ 23,55	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	b
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	b
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	b
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	b
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	b
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	B -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	b
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +

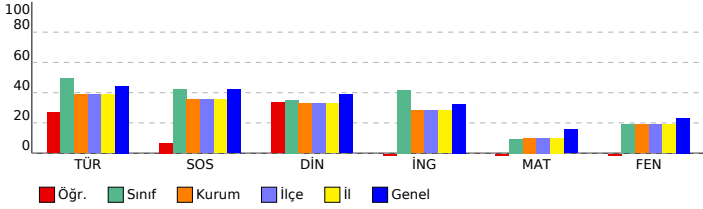
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	B -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	b
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	B -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	A +
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	C -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	C -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	C -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAY TAŞKAN				2		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 117,973	213,610	20	75	75	75	2130
	Puanı Hesaplanan:		88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 7,38	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,21	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,52	▲ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,18	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,42	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,83	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	20	46	4,67	6	▼ 23,55	▼ 19,78	▼ 23,85

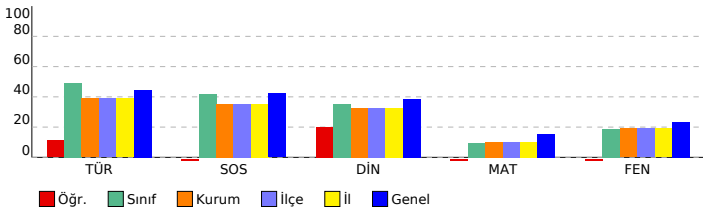


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	b
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A -
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	b
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	A -
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	A -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	b
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	C -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	C -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	B -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	D -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	B -
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	C -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	D	A -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	B	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamları söyler.	C	D -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	B -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	D +
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	A -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	D -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	B -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	A -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	A -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	A -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	C -
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	A -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	B -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	D -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	B -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	D -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	C -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	B -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	C -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	D -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	C -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	C -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	A -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	B -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	B -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	A -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED KURU				229		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 77,985	213,610	22	83	83	83	2400
	Puanı Hesaplanan:		88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,38	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,21	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,52	▼ 3,28	▼ 3,87
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 1,42	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	1	12	-3,00	-20	▼ 2,83	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	14	47	-1,67	-2	▼ 23,55	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	B -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	C -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	B -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	A -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	C -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	C -
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	A -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	A -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	D -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	C -
9	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	A -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	B -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	D -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	D -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	D -
9	[1] Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder.	C	B -
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	A -

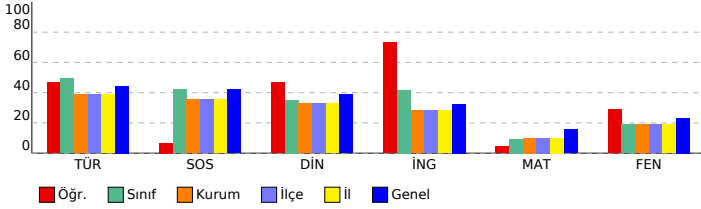
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	D -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	C -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	A +
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	b
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	C -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	C -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	D +
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B -
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	C -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	b
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	C -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	A -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	D -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	A -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	D -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	A -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	D -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	D -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MURAT ERCAN				89		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,552	213,610	10	33	33	33	1096
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,38	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,21	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,52	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,18	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 1,42	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,83	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	36	34	24,67	33	▲ 23,55	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	D -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	B -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	A -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	B -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	B -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	D -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	B -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamları söyler.	C	D -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -

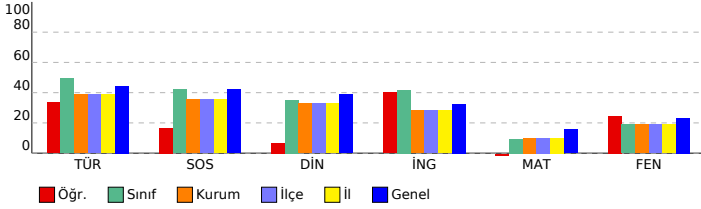
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	A -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	C -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	B -
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	B -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	C -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	A +
10	[1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	C -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısını o cismin hacmi olc	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	C -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	B -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	A -
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZLICAN YILDIZ				93		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,685	213,610	16	60	60	60	1663
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 7,38	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▼ 4,21	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 3,52	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,18	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,42	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	5	4	3,67	24	▲ 2,83	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	24	30	14,00	19	▼ 23,55	▼ 19,78	▼ 23,85

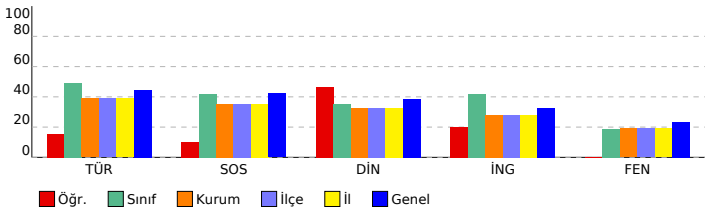


7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	D -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	A -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	B -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	C -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	b
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	C -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	b
9	[1] Türkerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	b
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	b
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	b
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	A -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	b
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	B -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	D -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	b
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	D -
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	b
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	b
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	C -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	B -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	A -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	C -
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	B +
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	A -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	C -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	D -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	b
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİDA DAVULCU				96		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 132,655	213,610	18	69	69	69	1990
	Puanı Hesaplanan:		88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 7,38	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 4,21	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,52	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,18	▼ 2,80	▼ 3,26
Fen	15	2	6	0,00	0	▼ 2,83	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	20	30	10,00	13	▼ 23,55	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	D -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	b
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	C -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	A -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	b
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	C -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	C -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	B -
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	A -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	B -
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -

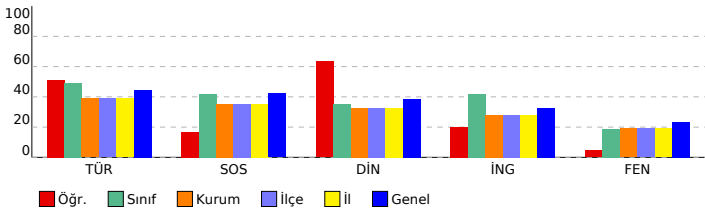
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	D -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	C -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	D -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	B -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	
10	[1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtın ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	A +
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	b
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	C -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	D -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	b
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	b
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA CANSIZ				98		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 176,444	213,610	12	51	51	51	1520
	Puanı Hesaplanan:		88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 7,38	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	2	1	1,67	17	▼ 4,21	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,52	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼ 4,18	▼ 2,80	▼ 3,26
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 2,83	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	23	14	18,33	24	▼ 23,55	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	B -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	b
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	b
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	b
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	b
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	C -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	b
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	b
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	b
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	b
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	A +
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	D -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	b
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	b
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	b
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	b
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	b
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	b
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	b
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	b
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	
10	[1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	b
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	b
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	C	C +
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	D -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	B -
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	b
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	b
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	b
15	[1] Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

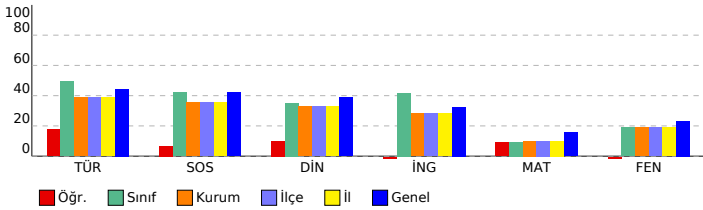
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURİ N SEVİNÇ	156	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 113,349	213,610	21	76	76	76	2175
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 7,38	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,21	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,52	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,18	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 1,42	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,83	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	18	46	2,67	4	▼ 23,55	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	B -
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	B -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	C -
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	B -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	B -
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	b
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	b

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	A -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	D -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A -
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	B -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	C -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	D -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	C -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	C +
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	b
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	A -
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	B -

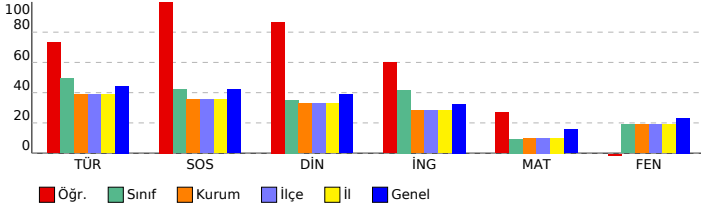
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	A -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	D -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	B -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	A -
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	A -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	A -
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	B -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	D -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	D -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	B -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	B -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	A -
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	b
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	b
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	b
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	b
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	C -
2	[1] Farklı türdeki yakıtın ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	D -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	A -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	B -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	D -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	B -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	D -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	B -
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	C -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	B -
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZLEM DEMİR				581		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 254,280	213,610	7	18	18	18	740
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,38	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,21	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,52	▲ 3,28	▲ 3,87
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,18	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 1,42	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,83	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	47	25	38,67	52	▲ 23,55	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1 [1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.		C	D -
2 [1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		C	C +
3 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		A	A +
4 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		C	C +
5 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.		B	B +
6 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.		A	A +
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		B	B +
8 [1] Yazdıklarını düzenler.		D	B -
9 [1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		B	B +
10 [1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		D	D +
11 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		C	C +
12 [1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		A	A +
13 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		B	C -
14 [1] Metnin ilgili sorular sorar.		D	D +
15 [1] Metnin ilgili sorular sorar.		A	A +
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1 [1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		B	B +
2 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada		D	D +
3 [1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		C	C +
4 [1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		B	B +
5 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		A	A +
6 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		C	C +
7 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.		A	A +
8 [1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz		A	A +
9 [1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		C	C +
10 [1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda		D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		B	B +
2 [1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.		B	B +
3 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		D	D +
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.		A	A +
5 [1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		C	A -
6 [1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.		A	A +
7 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		C	C +
8 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		B	B +
9 [1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.		C	C +
10 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		D	D +
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		D	D +
2 [1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.		C	C +
3 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac		A	A +
4 [1] Students will be able to ask people about the weather.		B	B +
5 [1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.		A	A +
6 [1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		B	D -
7 [1] Students will be able to ask personal questions.		C	D -
8 [1] Students will be able to tell the time and dates.		D	B -
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio		C	C +
10 [1] Students will be able to describe the locations of people and things.		A	A +
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		A	b
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		B	D -
3 [1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.		A	A +
4 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		C	C +
5 [1] Alan ile ilgili problemleri çözer.		C	C +
6 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		D	D +
7 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		D	C -
8 [1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		B	C -
9 [1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		A	b
10 [1] Paralekenanın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		D	b
11 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		C	D -
12 [1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc		A	D -
13 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		A	D -
14 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		D	D +
15 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		D	D +
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1 [1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		B	A -
2 [1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.		C	D -
3 [1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		B	B +
4 [1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		D	D +
5 [1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		A	C -
6 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		D	B -
7 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		C	D -
8 [1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		A	B -
9 [1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.		D	C -
10 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		C	D -
11 [1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.		C	C +
12 [1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.		A	B -
13 [1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.		D	A -
14 [1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		B	C -
15 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		A	C -

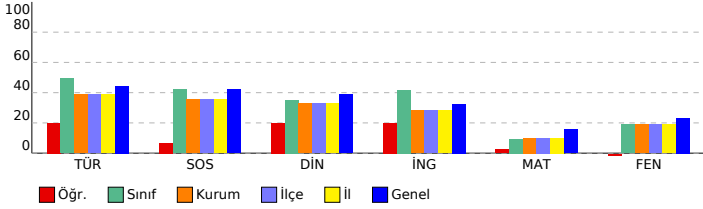
SINAV SONUÇ BELGESİ

ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ VARNA	165	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 126,001	213,610	19	72	72	72	2057
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,38	▼ 5,83	▼ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,21	▼ 3,53	▼ 4,22
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,52	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,18	▼ 2,80	▼ 3,26
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,42	▼ 1,50	▼ 2,34
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,83	▼ 2,85	▼ 3,48
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 23,55	▼ 19,78	▼ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D -
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorulara cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorulara cevaplar.	A	C -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	C -
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	C -
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B -
12	[1] Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D -

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	C -
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	A -
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	A -
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	D -
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	D -
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	C -
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	D -
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D -
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	C -
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	C -
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	D -
6	[1] Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	A +
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C +
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -

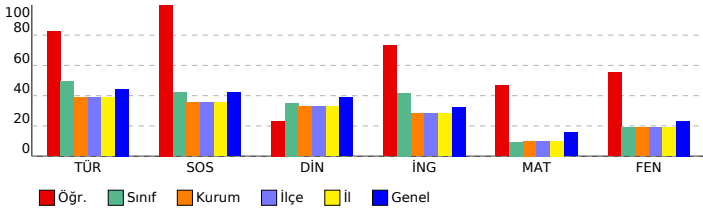
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	B -
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	A -
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	B -
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D -
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	B -
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	B +
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	C -
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	B +
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	D -
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	A -
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	B -
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	C -
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	B +
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	D -
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	C -
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	A -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	B -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	B -
14	[1] Tam sayılar karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtın ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	C -
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	C -
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	D -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B -
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	C -
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	C -
10	[1] Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A -
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	B -
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇANAKKALE / BIGA / DUMLUPINAR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEVVAL UZ				57		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,478	213,610	1	3	3	3	241
Puanı Hesaplanan:			88	88	88	88	2466
Katılımlar:			22	88	88	88	2472

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,38	▲ 5,83	▲ 6,67
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,21	▲ 3,53	▲ 4,22
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,52	▼ 3,28	▼ 3,87
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,18	▲ 2,80	▲ 3,26
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 1,42	▲ 1,50	▲ 2,34
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,83	▲ 2,85	▲ 3,48
Toplam:	75	53	17	47,33	63	▲ 23,55	▲ 19,78	▲ 23,85



7. SINIF STS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C	C +
2	[1] Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C +
3	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
4	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
5	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	B	D -
6	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	A	A +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	B +
8	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
9	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B	B +
10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	D +
11	[1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
12	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	A	A +
13	[1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
14	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -
Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	B +
2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritada	D	D +
3	[1] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	C	C +
4	[1] Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B +
5	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C	C +
7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	A +
8	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz	A	A +
9	[1] Türkiye'nin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	C +
10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarından insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda	D	D +
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B +
2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	B	B +
3	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	D	D +
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	B -
5	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	C	A +
6	[1] Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	A	C -
7	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A -
8	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	B +
9	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	C	C +
10	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	C -
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D	D +
2	[1] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	C	C +
3	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	A	A +
4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B +
5	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	B	C -
7	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C +
8	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	B -
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actio	C	C +
10	[1] Students will be able to describe the locations of people and things.	A	A +
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	A +
2	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	b
3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	A	A +
4	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	C	C +
5	[1] Alan ile ilgili problemleri çözer.	C	C +
6	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	D +
7	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D +
8	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	b
9	[1] Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	A	b
10	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	b
11	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	D -
12	[1] Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olc	A	D -
13	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	A +
14	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	D +
15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C -
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	B	A -
2	[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	C	B -
3	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	B	B +
4	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	D +
5	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	B -
6	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D +
7	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	C	D -
8	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	A	A +
9	[1] Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	D	D +
10	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C +
11	[1] Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	C	C +
12	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektrikli iletme durumlarına göre sınıflandırır.	A	A +
13	[1] Duyu organlarına ait yapılan model üzerinde göstererek açıklar.	D	D +
14	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	B +
15	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C -